



**গ্রায়মঞ্চরী** 



## জয়ন্তভট্ট-কৃত

# ন্যায়মঞ্জরী

(বিশ্ব বলাপুবাদ ও টিপ্রনা-সমেত )

3

891.44104 B575

প্রথম খণ্ড

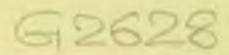
কলিকাতা বিব্যবিষ্ঠানতের ভাষণালাবাদক শ্রীপ্রধানন তর্কবাগীশ-

> কর্ত্ত অনুদিত ও সম্পাদিত



কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তি প্রকাশিত ১৯৩৯





#### presents to abbed

PRINTED AND PUBLISHED OF UNIVERSIDALAL BANGGER AT THE CALCUTA UNIVERSITY PRESS, SENATE HOUSE, GALCUTTA

-BCU 3071

Heg. No. 777B - December, 1939-1.



## উৎসর্গপত্রম্

শৃথীক্ং কমনায়মূর্ত্তিবহুধালকারভূতং কগং-কল্যাণায় কৃতপ্রনং পিতৃপদং সুকোচ্চলিকারতম্। পাল্যানাং প্রতিপালনে কৃতমতিং ক্যাক্ষাপ্রেকাদেহ বুধং প্রস্থেনিব বিনোদ্যামি স্থিয়ং গ্রন্থপ্রিয়ং সাদ্যম্॥

> শুভাত্মারী শ্রীপঞ্চানন তর্কবাগীল দেবল্যা



## মঙ্গলাচরণম্

কালাজোধবকান্তিত্বলয়ত্ব শ্রীমন্তিসাভাপতে ! বৃক্ষঃসঞ্জানিপাডিভোভমমুনেবিপাককারে রবে ! মোহপ্রেড-নিপাডা-চিত্তবিপিনে ভক্তিসন্ম যে চরন্ জানালোক সুভাজবাণনিকরৈ: সর্বজ্ঞ ! তান্ নাশ্য !

প্রায়ালোকবিষটিভোৎকটভমো বজ্ঞোজচুডামণে:
পাণ্ডিভালেমহন্ত্যব্দসা বিষৎকুলালছভো।
ওদার্ঘাদিওগাকরত করুণাপুণারান: সন্ততং
বন্দে দেব-লিভামহত চরণো স্থাবৈকসিকো: পরম্।

যথোঃ পুণাপ্রভাবের সংসারঃ প্রতিপালাতে। বঙ্গদেশপ্রসিকৌ ভৌ নমামি পিতরো যথ।

সম্পাদকস্য



## স্থচী

## প্রথম থও

fere					TH
কৃমিক।	100	666			3/1
*सहद्यम् व	vit		16.0	***	4.0
मक्ता अवस्थ					
भूल	***		***	1000	2 6 2
अक्रमान	240	300	344	- 1,00	2 - 8
	শাসা	तच-भगर्यनम्	-8-35 g:		
শারের উপবোগিতা	***	444	***		п
বিভাশান-নিত্রপণ	111	***	44.0	***	4-5+
ক্ষেত্ৰ ও জায়বিক্সন-গং	ৰৰ প্ৰতিশা	ছ-নিত to		166	5+
वाबीकिको-नदसब ब्रा	২পদ্রি ও জ	(-flavor	***	100	5+
विका प्रावि अकार म	उठ्यम स	na missa (2	রপণ	***	33
शावनादबाव करणावजी	बडा-विहार	100	1887	100	32
कीवृत्र नदस्य व्यायामा	ভারার আ	नारकार विद्यम		***	3.8
अक्रमाद्वत मृद्धी	कि छएव	<u>दवक्काभावा</u>	নিভিত কটত	अ विकास	
পুরুপক ও উত্ত	2H4		*		
মূল	4.61		***	444	25 6 24
অন্তবাদ	111	***	111	444	30-34
कांडादम्ब कल नाजवड	ना वहेशांक र	ভাচার নির্দেশ	***	242	31 6 30
	ननार	পোদেশ:	১৮-০- পৃঃ		
গ্ৰেৰ অভিগেৰ ও প্ৰ	यांचन की सं	নত কৰেল্ডত	1 14		34 35
উক্ত বিবহেব বিভূত	अर्टना इना	100	***	200	31-20
व्यक्तिस्य ७ श्राटाबद्	ৰ সহিত্ৰ শাং	স্তুত সৰ্ভ নিত	M6	111	50

100-

### **क्रांश्यक्रमा**

fon				शुक्री
অভিবেদ্ধ-গলার্ডের গুলতা অভগ-নিজেশ	***	100		50-58
ক্রায়প্তত্তের প্রথম প্রতের ব্যাকরণ্যটিত প্রতের স্বায়সাচনা				
চর্ণ্যের অর্থ-নিরূপণ	500	200		34
বোড়শণদাৰ্থী-প্ৰ	তিপায়া	हम्—००-३८ शृः		
প্ৰথেই জানেৰ প্ৰয়োজনীয়তা	111	447	100	0+
প্ৰদাৰেৰ উপযোগিক৷	110	344	110	3)
সংগ্ৰেৰ অবৈশ্ৰকতা 🔐			217	.03
साम बादकान क्षेत्राचन \cdots	***	985	See.	তহ
मृहेरसम् वाद्यकाविका 😶	***		911	0.3
विस्तरीहरू मुद्देशस-मध्य सहस्रहरू कारला	15না	947	100	68-06
98 -11	tes	100	300	Sb-59
স্ক-বিষয়ক বিশ্বত সমালোচনাত্তক টি	अमी—श	गडीन छ नदारेनगा	चिकरभव	
ম্পের বিলগু আলোচনা নীমাংসং	क, दशेष,	থৈন প্রস্তৃতি দ্বে	<b>মিকদের</b>	
भट्डा व्याटमाह्या		***	100	-04-84
নির্বাচ-শ্বরূপ	411	44.0	444	84-85
निर्वण किंद्रनी	100	100	000	89-85
নিৰ্গত-সম্বাদ্ধ অভিক বিচাৰ · ·	***	***	100	89-Ex
विश्वमी-विश्वित्र मण्डव नमारनाइन।	+01	444	144	44-45
বাৰ, কল্প ও বিভাগ্য	14.5	140		45 16 45
টিপ্লনীতে বাবের আলোচন।		***		65
विस्तरित नाम कत्र, दिल्ला अकृष्टित नि	বৈশৰ সমায়	Pisat	***	* G-B h
কাৰ বিকাৰ বেলপ্ৰামাণাত্বাপনবাৰা ট	नकाविष	ও বিভাস্থানে	व यक्षा	
শবিশন্য	100			3+-97
উৎস্পে, গৰুণ ও পৰীকাৰ নিৰূপণ	***	600	994	24-28
अमांगलकगम्—≥०->२१ शृः				
ব্যমাণ্লকণ	414	***		96
গামগ্রীর করণবোরের	ire.		444	20 621

	সূচী			1000
feen				मुखे।
দামজীব করণত্বাদ—পৃষ্ঠাপক	***	***	***	21-
श्रमानविषय देनशाविक निकादक वे विष्	ানিক সাং	লাচনা		33-3-0
সামগ্রীর করণস্ববাদে ধরন্তের নিছাত্ত		***		310-516
क्षेक्र विशव बाजत शुक्रमक व देवव न	F in	744	-12	3+3-358
টিল্লনীতে ভরপ্তের মতের স্থিত ভর্মোর	মডের স	मारलाह=।	44+	338-32+
'আন অধাণ' এই মডের নিরদন ও 'বে	ग्रहादवाव-व	তোৰ নামলী প্ৰযাণ	100	
মডের সম্বন				
<b>48</b>	0.50	***	1	589-588
অমুবাদ 👵	214	***		528/39/
विस्तीत्त स्थानमध्य देवनमध्य ।	नवानव वि	হরেছিমতের আলো	691	7500054
क्षमानमना उप	-গভনম্-	->२१-२>· गृः		
ঞানপ্রমাণবালীর মতের খবান	199	***	100	334-03
স্যাকার-জানবাদীর সংক্রের বঞ্জন				
मूरा ***	8+-	101	727	355
व्यक्तवार ।।	44.0		0-4	2/02-45
এই মতে 'चरर्वद कालाक वय ना' बेला।	ৰি অছণা	তি-অংশন	100	7:00-00
টিপ্লমীতে বৌশ্বমতের বিশং আলোচনা	100	388	1.00	704:09
শ্বর ও কুমারিল-মতের প্রন				7-04-48
'জান পরোক কিনা' এই মতের আ	रिनाइना क	দৰে ভাৰতিয়াবয়	1 山東	
মডের প্রাম	221		411	288-85
किशामनात्र्य विठाय-व्यक्तिनाम्य	भट्डन च्य	म जनः 'कानजिया प	<b>LECKS</b>	
গুইয়া প্ৰমাণ হৰ না' এই মতের ক	मर्थ=	***		203-28
বিশ্লনীতে ক্রডাকরমতে, ভট্ট সম্মান্ত	व विनिहे	बीबाः सक्त्रन्यः छ ।	<b>का</b> डीन	
ক্সাৰ-বৈশেষিকাচ্যখামতে ক্রিয়ার '	ৰক্তপের অ	रिमाइना	515.	
প্রমাণের অনবিগভাবভাগী এই বিশে	ৰণ স্থীচীন	কিনা তাহার নিষ্ণ	٩	245-25
'শ্বতি প্রমাণ নহে'—ইহার আলোচনা	100	1800		242-20
विश्वनीरक 'चरुन क्या चथवा चक्रया'	कड़े विष	वरम दिक्ति परस्क	বিশ্বদ	
जांकांच्या			***	395-91

खाद्यक्रती

Signi

क्रिल					4m
'অবিসংবাদক' প্ৰমাণ	এট ভাষ্থিক	ascee uces 1	বিশ্বদ প্রথ	লচেনা ভ	
		7**	4=4	3	abe foreign
- १किवृधि खनागं यहे र			900	166	210057
4	প্রমাণলকণ-ত	বিভাগোঁ—২	0-220 1	j:	
প্রবাহণর চারিটা বিভাগ	म क क्षेत्रात्वर म	त्माइय ज्ञाचन	***	101	524-28
প্রমাণের সাধারণ ককণ					
मूण	904		4.44	8,01	235
व्यक्तांत	414	MER		***	12-04
कृतक मा कारकरमंत्र आप	ৰক্তি বিভি	men		444	458
বা ভাটেচকল কোৰেও		***	***	4+1	45-3F
'ভঙালিধ আমাণ' আই		· 点型 · 查用电压	en fecuri	বিমাতশমূলে	
ঋ>তিম্ভ-ব্যাপর		101	***	414	859
বিল্লনীতে কোন কোন		ক ভাগলি প্রমাণ গ	हाशक देश	19	35.
	क्षमान्यायम	-वाशनम्—३३	e-189 .	î:	
<u>ट्रांच्या कर देखा प्र</u>		H	***	6.44	\$54-55
feet gi etare—si	হৈতু জানও হ	চুহু আকাৰ	100	***	555-50
প্রেলিক মতই বৃঢ়ভাত	_		1++	999	22B-23
কৌৰ্মতে প্ৰমাণ কলে			161	***	323-29
ক্ষমতের আহত দুছ	ভাবে স্থাপর	.604	101	989	20.25
विजनीएक विक्रित हर	ক-সম্প্রদাতের	पुरस्क खेलान व	এবং ক্রার্থন	তের সহিত	
gna)	444	110	4.614		305 89
	প্রমাণদৈবিধ	।-शबसम् ५৪	18-292 ª	j:	
প্রথক প্রান আবের	কৰিয়া স্থি	ক্লক-প্ৰায়ক্ত	প্ৰতি ত	बोटकवा दय	
অবিচার কবিয়ার	हर, हाहाद है।	<b>西</b> 等	***	1800	286-61
श्रकात्कर विवद्धाना	-	নামধোর বরন	142	Ner	289-69
क्रामारेकरियामुलक छ	मानदेव विश्व केन	পৰ বয় না		100 20	5 8 540
সাধ্যীতেদ ও ফলতে	स्यन्तः स्थान्त	कृष्टेर-काणन	100	100	220-28

	সূচী			1/4
feer				मुख
প্রমাণ সংগ্র-স্থাপন	144	164	100	540-60
বৌদ্ধকে পালয়া	***		457	246-64
পূকোক আশবাৰ দৃচভাবে বা	## (c)	200		28995
विश्वमीत्व द्योक्यत्व काम व	লন প্ৰমাণ ও কোন্ লা	ন শপ্রমাণ তা	pid	
विश्वत कारकाहरू 👵	111	600		245-13
(बोधमदन दार्शि अकृष्टित चार	লোচনা, অভুয়ানের অসার	कान्द्रामन, क्षा	414-	
দারবের আবল্ল+ড।	114		144	2.03+5+
विश्वनीटक क्षमाय-मध्यद्वत विश्वव	ह चारशास्त्रा वक शहाक	जब्दान स न	(中日	
প্রমেষবিদয়ক বিচার ···			***	254-53
অর্থাপত্তি-	প্রামাণ্যোপপাদনম্—	११२-००३ श्री		
প্রমাণ-চতুইত কইতে অভিবিত্ত	লুমাপুৰাবিগবের মজোর	14		292:90
'অৰ্থাপতি অভিবিক্ত প্ৰমাণ' ই			100	2.92
জন্বতে অৰ্থানজিক বৰণ ও বি			161	2 42-46
ভারোদ্ধ অভাবপুঞ্জিকা			2 4	
	- 49			236-62
अफार्वानिखिद विवदन छ है।				593-0+5
State of the State of State				
कार्या शर	রুত্যানেহ বুর্তাব: – ৩	০১-তভদ পূঃ		
অধাণতি অভুযান চইতে অন	তিৰিক ইচা দাঘাকচাৰে	करन	***	0-5
প্রদক্ষত্ব মীমাংসক্ষরত প্রি			401	0+2-23
অভানপ্তিকা অৰ্থাপত্তিক আ		14	***	023-59
श्रक्षाक्तम शावन पी पर नहन ।		1000		054-44
প্রথমে দুটাবাদাবির প্রন			***	650
টিল্লনীতে প্ৰভাক্ষমতেৰ আ		***	122	938-93
'শ্ৰুতি বাকোত কি ভাবে সৰ্থবে	वाध क्य' बेहार विहास करिक	। इन्होपीन हिन	407	997-09-
বিনিয়োগবিধি-বলেও জড়ি	ভ্ৰমাৰ আবস্তক্তা নাই	***	101	00y 55
টিল্লনীতে মানান্ত্ৰণত বি	নিছোগবিধির ও ইংগ্র	हराही क्षमान	भूटकव	
থালোচনা ও করত প্রত	তি নৈছাৰিক্ষতের সহিত	ইয়াৰ তুলনা	***	080-65

 $t_{pq}/\nu$ 

### কার্মজ্রী

Fares	경파
ोधानमध्यक्त रूग मत चालक छैछ लिन इट ० लाइट मर म्यूक अ लवात	
िर्द्यान्याम् वित्र -	কর্ম ভাষ
জ্ঞানস্থানক সম্বাদ্ধ নিবিধাৰ	99 59
কভাৰপ্ৰামাণোপপাদনশ্ — ' ১৭-৮২  পৃঃ	
कर्णभन्ते नश्चनकृत्त्व छन्।य वृद्धनित्त्वत् य नत् हेस्ति व वर्णन छन्।	
ক্তাৰকৰ বছপ্ৰায়ক জড়াৰাখা প্ৰমাণেত ককৰ	54 50
রামিরম ছক বর মানা অভাবজনে সম্পাদিন হয় ন	252
н अ शिम्मामा हातम दिव देशा व चिक्क का अ के वर्षा के वर्षा	52.35
· 查证 在於 一次 水平學 中的 有有 在 在 10 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ofece.64	193.95
विद्यानी = एथ दिल ५ के ब्राव जिल्ल अस्मान व प्राप्त दान देश विधारिकालय	
भाग चारताहित हतेवाच नदश रहे जवल घटनव पुरानादेश	
मध्यताहम् अवस् व्येषास्य	h det
चसुप्राह्मक चान्। चान्नाह्मक साम् इत् ना	thu ME
साम तर्भार पोक्टन करें। महें कि जामी में महें। एक	56-3i
অভাবতা পুৰক্ষামাণ্য খণ্ডৰম 🔭 ৪০২ সুঃ	
ৰ ভূম্ব প্ৰথমে কেবটো হাছন যে মাজাৰ ইপ্ৰিচ্চাক	Nep 28
व्यक्तात्व संबद्धक विभिन्निक विभागात्रम	184489
कुर्वातक प्रमान काला तर अध्यक्षणाया साधन पृष्टेगायुद छ क्रमाम प्रशेष्ट्यत	
आपनारका देव हेहाव रह प्रकारणस्य कार हेहान किस्मार	549 9+3
चालांगमापक विभिन्ने क्रमारनक चंत्रन <sup>व्य</sup> .	14 5 R 4 9
শ্ভাৰবস্তুত নিৱাকরণম্ ৬০০ ৪০৯ পুঃ	
amina elegina Sinn	444
প্রতিয়োগীর মতি হা আভাবের সম্ভানারী	8+5-9+8
खेलाहरू प्राप्ता विकासकण मचक आहे । छाउलकारचंद विज्ञालक कह आहे ।	8+8 9-6
बाह्यावसमार्थतं स्थानं कायः गरकः थोकाकतः पुष्क	8+4 B+#
অন্তাহদকার ক্ষেণ্যবর পাক্ষ কুমালিকের যুক্তি নীভ্যাং সংকার প্রথ	
এঞৰ বিচাৰ – অভূপস্তি-শীৰাৰণকৈ পৃক্তপক	6+6-23

শূচী	u <sub>to</sub> /»
िरुष्ट	পূৰা
অন্তৰ্গদন্ধিৰ বাধাপ, বিভাগ ও উলাহ্যৰ	859155
বৌদ্ধনের পুর্বোক্ত পূর্বব্যক্তর উত্তর	854.59
নৌদ সিমাজের কথন—অভাবাধা বস্ত নাট	\$59-5P
অভাৰবন্তৰ-ভাপনৰ্—৪১৯-৪৫ শৃঃ	
चाक्षावर्गियक काम निकारक गरह	8.5.55
विश्वजीतक अञ्चारक जिल्लिकस्रक-लागम तकान मान उनेश भाग्य तालाव	
चार्यक्रमा । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	\$9.5
थं आहरत जातियाचा यह विकासित ज्ञाम राजकानन	4 8
सावहाडशराभादा-बादा व्यक्तरियव गावधा	Non-Ag
অভাবের অস্ট্রিজনিকালকার: জানক্রকক বাবস্থালন	100
টিপ্লনীয়ে এট প্ৰদান ধাৰাত্ৰ পতুলিৰ মণেৰ অপৰাচন	B v B
না পিছালনের বিষয়নি খন—অভ্যাবর সহিক ভূজিয়েটাই সংখ্য নিখেল	400
বিশ্বেষ্ট্রপ সম্পন্ধর উপদ্ধি ন অনুগর আপশ্বির মণ্ডন	2 . 95
্রীশ্বমন্তের আরও বঙ্গল অন্তারকেশকতি প্রশোক-প্রমানের অন্তর্গত উল্লাখ	
सिक्रमण—वेन्डमचि -	8.58-C6
व्यक्तिकदम्ख-भवन	8 8 24
বীৰ্ণতে ও প্ৰভাৱব্যতে আৰও লেগাপ্ৰদৰ্শন	115 % 16 %
টিপ্লানীতে অলীক প্ৰতিবেগিক। চাংবৰ প্ৰ চাক্ষকৰ কিল এই বিষয়ে বিভিন্ন	
ন্দুচালক্ষাস— কুমাবিধার অভ্যালকি প্রয়োগসাধক পৃথক্তিকা—"বর্ণ	
ध्यक्षभ्ये हेळाडि रक्षादकत विश्वक कारणाठका	PH+ #4
चकावरक्षाः—॥ке-еэ गुः	
শুমকের মতে আভাব বিবিদ্য ইনি আলব ভুটটি হাতের উল্লেখ কবিয়া গণ্ডন	
कविशास्त्रत *** **	986-87
विश्वची इ सम्मानिद्वय पर अध्यामिकि हुई ११६	994 L7
সস্করৈভিক্তের্মানাপুর্কনিরাসঃ ৪০১-১৫ সুঃ	
िहानी • मस्य @ वेशि. इव श्रामानियहरू विश्वित मानेनिक मन्त्रवादक	
মত্বমূচ আলোচিত চটবাড়ে	844-4=



## ভূমিকা

ভবিগাল গান্য গোড লয়জ্বত কাল্যাবের ভক্কালারত নিবছন কার্যার সালক লাকিয় যে জালবং প্রাল হালি, নিয়ন্তন ভাচর লাভি কালবংশিতে গুলার নায়নায়াচর ভারণতে ভিনি ব লিপ্রের লাভি লাভ ভাইগ্রা পরিবার কার্যার স্কুলত নাউ ভালের গেলাকমাল বাল্যালালর ভিলাকের কার্যায়াত বিছি গোড়ারতকা দেখিল বিশিল্প ভার কিয়ে লাফে হোরার মান্ত ভক্ত গোরাকিলের গোড়ারতকা গোলাকের কার্যায়াত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিলাকের কার্যায়াত বিশ্বত বিশ

গায়নকৰ কাৰ্যাল লগ ভাকিয় গে লাগক লাখকাৰ চাৰত বিশ্বেষ্ণ কৰা সভাৱে হাজাৰ পৰিছ, দক্ত চৰাৰ হাজাৰও উপায় নাই। ক্ষোইছে যে ইছিছে আৰু পৰিছ, দক্ত চৰাৰ হাজাৰও উপায় নাই। ন্যাহিকেৰ মন্ত দলালৈ চলাল নাতাৰ মতাক ভাৰৰ প্ৰিয়া ইছিয়াছে ভালা ক্ষোইছে চলাৰে। ভিনি কিল্পানা ব স্থান্তৰ স্থান কৰিয়াছেন ভালা বৃদ্যালৈ চ হইবে। গাজনহানেৰ কথা হালাৰ অপুৰুষ্ণ অব্যৱ সন্মিৰ্শেশৰ উপায় নিজৰ কৰে। কাজনহানেৰ কথা হালাৰ অপুৰুষ্ণ অব্যৱ সন্মিৰ্শিশৰ উপায় নিজৰ কৰে। কাজনি বকাৰ কাল্যা আন্তৰ্গালৰ ইলোম না কৰিয়া যদি কৰ্ম অধিক মুলোৱে প্ৰতৰ্গালৰ ইলেও কৰি ভাল চইলো আমানেৰ সাজনহানেৰ বিৰ্থাণ কাহনাৰ স্থানাৰ মুন্তৰ বিশ্ব । প্রকাশ প্রমিল্রের সাধিকে পর্বিটা দিবার ইচ্ছা আমার নাই, কারণ, এই বক্ত ভূমিক বহন ক্রিলে জাফি লোকের উপ্তর্মের সাধেই হইব

মার এক কম, এর লাগু নামন্ত্রার এক্দেশনাম শ্রাশিষ্
ইউটোটে এখন দীলাকার ভবিকার আরা অধিক প্রেরাজনীয় আশ্বার
ভান আদিকার করিছে ইছে হয় ন । অক্যি হলের পরে বিস্তৃত ভূমিকায়
লামন্ত্রার বৈশিদে ক্রেটেলার হচ্চ উভিন্নক এই ইছে। আনার
বিবেচনাম আশ্যা ভর্মনন একপ ভবিকা হচনাম করিছেই হর্বে, করেছ,
গ্রেক গায়ক আল্যান বিশাসক এই শ্রাশিষ্ট প্রায় স্থার কার্তি মন্ত্রার মন্ত্রায় সাম্যা
নাই।

त्रकार्य अहे ५ वकार एक । के विद्यार प्राप्तिया के वहत छात्रक कर्टर हे। नाम क्षेत्र कारान्य भारत अपने वास के क्रिकेटें পান বিজ্ঞা থাবের , ভাল্ডির কাল কেলের পারে ও কোন্ ক'ল প্নি ব্যুখন চ্যুখন চ ক'ন প্রিচিত গ্রেক্রবের স্থিত ইকার কেনি সক্ষ হ'ব বা গ দেখা মাদক, এই প্রথম্লির কোন সম্পান আন্তর কবিতে পর্ণতি কি নং জয়গুল্ট নিংজর সায়ুম্ভারী গ্রান্থে ক্ষান্ত ভঃ काम कर्य हे महालच माह । अमाम कहा है मि पुढ़े दकता कथा बलियाहरून, माठ रहाह या वा अम्बन्हित तसमित्व, व्यक्ति हात काल शास्त्रि क लिए क मारेजा अवस्थित किए मार्थित क्षेत्र महिल्ल महिल्ल कुरूस জন্মগ্রন করিমাছিলের ইতার পুর্বপুরুষ বস্তাদেশয় উহার একজন প্ৰকণ্ডণ কাশ কে নিয় বসধাস কৰেন ইড,তই পিভান্ত ক্লাণিকানা गक्तभगण्यन रुपुत्रपारमण्य मध्यम वादक वाद साम्च कदिशाविर्त्तम अस्य निर्देशके भ भ भ भ भिष्य करा किन्द्राहिन जाइन्छता आहान मान्या, भुः २१५ ), ছার্পুন্তির পুরু ১ নিন্দ কর্তিত কাল্ডাই কথাসার নামক কার্যায়েছ ছাপনার বংশের পরিচর পিনাছেন। ছাভিন্নের কথা হইতে আম্বা জানিতে পাৰি যে জয়বেৰ পুপিতামত শুক্তিয় যা মুকাপীত ললিচাদিতে র ম্পা ভিলেম ক্ষেণ্ডৰ নিত মুক্তালীত ইতিহাস প্ৰসিদ্ধ নৱগতি। তীহার भास क्लाल ५७६ द्रकांक इडे(३ भाग द्रकांक श्रांता श्रांता है। इडे(डहे আমবা ভয়বের কালের অনুমান করিতে পাবি।

### ভূমিকা

ষ্টা হওক ভারত্তির ইটারে ক্রিয়েজ্পতে । প্রচিনে স আরণ, ১৭. স্তায় রাজা স্ক্রব্যার উল্লেখ কবিয়ারেন

> "ওদপুৰৰ ন'ও বেলিছা নিৰ্বেয়ামাস দক্ষতৰ্কাঃ। ৰাজা শক্তৰকা ন পুন্তন্তিন্তমেৰন্ত

জার ভারত এই আেকে লাটের প্রায়োগ কন ক্রিলেন গ শাস্ত্রশার্থ কি ক্ষেণ্ড এট্রে ব্লপুরব্রতী গ না, ইলা ছাইটেই প্রেণ না , কারণ র লা হাইলে জারণ্ডের প্রাণেশ্যত মৃক্ষা গাড়ের স্নস্থান্থিক ছাল্ডই পানেন ন এবে এপানে প্রোক্তি হালকাল নিজেপ্রে কারণ কি গ

প্রাপ্ত প্রাথমপ্রবারে প্রাথম সংকরণ, ১৯৭ পুর যা বলিয়াকেন

"রাজ। ভু গংলারেগরেলকাকে বছনে বিনিক্তি গংলম্। প্রায়রভনাবিনোলাদিক হি ময় বাসরা গনিভাগে "

আমার মনে হয়, তিনি মধন কালকের বস্তায় ছিলেন নামট সন্মধ বাজ শ্রাবশ্য নালাগ্র বভ্পথা বহিত কলিয়া ছালন নাম ভালো পাব ক কাহাকে বলো এই প্রস্তে বিভিন্ন পক্ষ উথাপিত কর্মানে

প্রোক্ষর ব্যক্তর্থনেতে ক্ষেত্র ক্ষেত্র । প্রত্র । ব হরুত্বং চেত্রতো। কুড়াকটাছান্ত্রিভংমতার্থে ।

শুক্তরাং নিজ্জন গ্রেকে যথন আবন্ধ ছিলেন তথনট এই প্রথার উচ্ছেদসাঘন সংঘটিত হইয়াছিল।

আর একটা কথা মনে পাছিলেছে। এক্ডরাজগতে বল, ইইমাছে "বিজ্যুয়োনাম্কান্যো গোবাগাড়বস্থনো:। চাঙুবিতঃ কৃতস্থেন বাশেলবাকশমন্দিক্ষ্যা" ৪ ১৫২

এ নায়ক কোন বা ক্রণ স্টান্ (Prof Stead) অনুমান করিয়া বলিয়াছেন যে এই বাক্তি আলকাবিক ভট্নায়ক। ইনি একজন অলকাবের প্রক্রা। অভিন্নব গুপু প্রভঙ্গি ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। এই আলকারিক সল্পে, আসাদেন অন্য চুলান জানিবার স্থান বাই। আলকাবিক বলিয়াই যে ইনি ব্যক্ত ও সাক্ষান্তবিশার্গ ক্ইবেন

তাতি। নলে কারবার ।কান কাবণ নার্চা আমার ফ্রে ইয়া হান্টী कर्ने (त्रहार प्राप्त कर अर्थ क्षेत्रात गाँग क्षेत्रक छ। क्षेत्रात (त्राक्षात **स्टा**क्ष श्रामहरूपत भागात । जन र भारताबन मार्ग वीन व काराम दृष्टभंग, कार्य एवसिक चलकार्यभागद्व ६ इन्छ ५५० शहर भादलको, मामा मानारहर <del>নধ্য ১, ব ৯০ জু ৫০ বল এব - বল ছবে অভিবায়। মাসংব</del> गुर्क क्यारि होत् हैं के जारान्त्री जे काल काई जाने किया के किया गुरू जी है কাৰ নাম্য পাঁত হব না কৈ তাৰ কাত তিখন না কোন সাহিত কাম বা পাইবক 開入時期 無知時 网络外 " 不 不知知代日 公文不 [ 如日 十分的 衛門發明 र म अध्याद कर । (तर क्रिक १० १० ६०१ सामाक्षर अभवाम नाहांचे महिन्द है हैता एक देवर के हिंदू है एक पा निर्माण है। व है, कराय कार्य क कर्त रह के दें रहते हैं। तमर है है क्षेत्र प्राप्ति कर्ताच गरि ABOVE - - A DOC HAREN FOR P HE IN, SIETE OF HE SHEET माँच रत रहेर दे हैंग भरकेर देश केंद्र अभिनेत् महिन्। के समान - र राज है। एक के ने लगाहितम र अत्यासहरूपत हाकार के नाम কাৰণ্ডিন ম্যাপ্ত ল'ল সংগ্ৰেকার ৭৭০ নৰ অক্সিপায়ার লেবাল্ড ুবাংনদান বাবাং পাভিত কালক হ'তহাসাধা বি কাৰ্দিভ। ভিনি স্ক भारतीय भूदित चत्रकेलिक्ट्रेन्ट् (य कोन्स्यक्रिय प्रेय कि प्रितेशन अ न व्यवकार व वर्षाण्ड द्वार प्रश्न क्षेत्र का শ্যা র সাধ্র সাজ নিজ্ধ জাকি পরের জগালার নারাইনক। জাভাগালাভ (বিক. এবাৰ ব্যান্ত ফলল ভাত কে≖ কাব্যব্যৰ্ কৰিছে ক্র্যান্তা ব্লিয়া मध्य ह्या ।

আনাৰ প্রমন্তি হংব রযুক্ত সাভক্তি ন্যে, বিন্ত এন এ পি এট ডি নহল্য ইতাৰ জ্বজন্ম লৈক ভালিখিত প্রমে বলিয়াছেন — পত্রিক পাথের বাজ্যকালে জ্যুক্তির ক্রিকিজ হুইম্ছিলেন ওখন পিতাপুল থামি কলাভের জন্ম সকলা সংখ্যে বাজা ক্যুক্তির স্কলপণি নেয়া কা বাজনা বালন হ'ত লিনি অন্তর্গ গুলনা শ্রাম হ্লাজ দলের সভে বাহার সেতালাছিল বালয় সান্যাধের জানা



নাত প্ৰেলাক কাজহায়ৰ বাজহকালে কত কৰা হৰ্ছ ছলান ধলিছ।
হানালেৰ কান প্ৰামাণিক সাজানাত সভাবেদৰ ব'লহ লো নাভাৱেদৰ
একজন ভাষ্য ভাইকে কাৰোগায়ৰ কাজ ক'লোছিকেন, হালা নানেত না,
আৰও এক কথা অনুন্ধৰ প্ৰাপান্য কাজ ক্ৰোনিংশাই নুকাপাড়েৰ নায়
চিলেন অন্বৰ্ণটো প্ৰভূতি উংপাল্য শাহ দংপালৰ ক্ৰোনা ক্লোটিবংশাইমেৰ স্ভিচ্চসাধন কৰিন, বাজ্ঞান ক্ৰেন অন্তৰ্গ নিক্ষালৰ বাস কৰিছে হৰ্বে অনুন্ধিৰে বজন নাম বাদ্যাল কাৰ সাজ্যক না বাগাত সভাবিক নিষ্যা, অনুন্ধ জনজুলা, সভাবাৰ গাৰ্থ-কঠুক কাৰ্যাহে নিক্ষিত্য হত্তি সাধ্যনা।

শক্ষরবাদ্ধার র সাহক লা ৮৮৩ নক্ষ ও ১০৫৩ ৯০২ ট্রাক পার্ भक्ततंत्रा तक गार्भव व्यवकान भरतर युक्त । करदेन अर स्वाप्तर च्या स्थाप को को को के प्रकार के स्थाप कर्म म नार्व वासिन कर्त्रा १८०० ११० १६ माने १५ वेस म न्यांनी अभागिन, कार्मा तह ध कात करत कात (० ६ तक २० व्यक्तारह व्याक्ताकाति भ मा नार्का र भट्डि भट्डि १४०० १९ १४ केनि रभवक्तम (अवस्था विश्वास स्कार्धन मान देव में न माद्रम्का (वद भाराक किर्देशक । कार्या रव १० कार्य (वर्गक स्टर्ग <sup>१</sup>८ वर्गक रूप का अंक र्यास्टर শ্বি এক আদিত্যৰ ভক্ত হিলেন ভবস্তা লাখন্তবাৰ ন্যক্তৰ শ্লোকের বাবা মু । চাবে শাবের ও ভর'ন র মানন করিয়াছেন। এয়ন্ত ভয়ের পুররপুরুষ ব্য শৈব 'ছলেন হাহার ,কান প্রমাণ আমর পাই না ৷ ভাৰে ভিনি বার্বার শিবের অজনা কন করিলেন গ খানার মনে হয়, निवयस्तिहत्व अथाकदकारल डि'म काताकक ब्रहेश्याक्तिन । हेरा छाराह মনে হওয়া আভোগিক তে কয়ত ভন অজ্ঞাতভাগে মহালেবের কাছে কোন মালবাধ কৰিয়াছেন ভাচ ৰাছাৰ এই কৰিববৈধাৰ যে পাপের ফলে ভাষার এট লাভি চর্টাচে মেই পাপেরই দলে ট্রার कार्यक्षता अपनिमय, प्राचित्र चारदा २१० व ५ रूपन प्राचमयाचि কামনাম তিনি বাবৰ বাশবের হজেন ক বলাছেন ।

210/0

#### कारमञ्जो

থামাদের মনে হয় জয়গুনাই পারনত বহাস ুনীত নবম শ্রেকীর শেবারণা, টাহার রাহ্মপ্রতা বচন কার্য তেনা আরও মনে হয় ৮৯০ হাডাকের নধে র রহার বচনাকা ৷ পরিসনাপ্র হর্যালিল । ইকার কারণ কি ভাহা পরে বলিভেছি।

অধাপিক কাণ্ডলো । । । বলেন যে আন্নাল চুইছ নক্ষ বাহানিকৈ কাষ্থা কথাসংক্ৰামক কৰা বন্ধ কৰেন। আমাদেব কাম কোন প্ৰান্ধ কৰা বন্ধ শায়ন্ত্ৰ পুৰ্বৰ সমকালে অথবা অবাহাহিত পৰেই নকাৰ বন্ধা কৰি ছেল। বাহ এই প্ৰান্ত স্থাৰ বিলাহে পাণ্ড সাল্ভান হিন্দ্ৰ শাস্ত্ৰ কাষ্ট্ৰ কৰিয়াহেন। আনবা ন্তৰই ব্লিখন সন্ধ্ৰ ক্ষেত্ৰ অহাজ্য পাচান ব্যাসৰ প্ৰাৰ্থ ইয়াই ব্ৰাণ্ডল কৰা সম্ভান কৰা নাম্যানৰ প্ৰাণ্ড বহু

্ৰথাৰী এক মি চিক সিমাজিল। কমাজে ত্তিহ্ৰার প্ৰার বিভা, প্রবিদ্ধি करेख बाहरू रह मुख्य र वर्गन रहका प्रकार देल १६ वर्ग पत्र करायन चर्राक्षर २० स०० तम् अर्थक ७२ छार्यस्य वर्गक्**र**श्चर भारता क्रमांत करन के के प्रमान करने कर कर कर कर उपकर्ण विकास के बाहराया निक (1985) महा हान नार्क अन्तर हार कार्यन हानुसार आहे. ক্ৰিয়াছেন। লগতে হিলেখনৰ নাত্ৰ হ প্ৰত । জনসং পাচন মাজের (नामच्या । एक (च इक च प्रात्म न राष्ट्रीत प्राप्ति के हर भारत कहरूपून कृष्य ম্পুরীতে মহান্তি পারার প্রজানর মালা ন্রেল্ড মনিলার্ডন আমিনু শেস্পৰ আনে গালু ইংহাৰ মণ্ট হালে হ'হিছাছি । কিন্তু আমাৰ দৃচ বিভাস ভাষের ভাষপণ ইকা পেশেন নত , প্রভাকের বিচার এবং অভাবের বিভাগে দেখিলেই বৃকা মায় বে, জয়সু এব মতের সহিত পরিচিত এতেন। তবে हेशाय महा य वाहरूभीय माध्यादिक हारभगोषिका दहनात भूतन व्यवस्थत कार्यभक्षतो (प्रध्यन नार्दे । इति इत्रम कार्यक्षतात्र नाम ५ म्युनम नाहे । কাৰণ কাঁচাৰ ভাগপণ্টাকাত কাহ্মভূপাৰ বিশিষ্ট মতেই ইলেগ থামের। (काषा च १ मिश्र के भारत मा करने माधानग सन्कृति है उन्न शहनते व्यासना (Hare पाष्टि । कारण अने भड़मामक गायुभाव भ त्वत को त्याद दतके स्विमि छ ।

### ভূমিকা

এখন মামাদের দেখিতে হট্ডে বাচল্পত্মিতা কোন লভাকার লোক বাচালাভি সক্ষে মোটামুট ভাবে ভিনটা মত প্রলিভ আছে , अवाशिक भारकार्याल (कि.स.) । 🕡 🗧 , अवानामाथ इकताहरूली इ প্রভাৱে মতে বাচম্পতি ইতিটোর প্রবর্তী নাভারা মতে ক্ষেন্ পশুনোকার মধ্যের বদহিতা স্টেক্ষাত্র লাফ্রাভিকত্রতালার। A162-म इस 'मा असी देक के दूलिंगा, का के जिलाकात 'काश्वन किक काद्याना भति एकि वे अपन्यात प्रेमध्य ए व ६००० विद भववती है दिनहरू काम अप्यक्त नोड । हिम्मूर्वन क् एवर्छ मा लाई इद महत्त्व व धनकर । 'यहनवल-१छ' का न शिष्म विषय्त्रत भवन्ति, न स्टान्त भन्नवन्त्रभारत्व महारत्नाक सम्द्राकात প্রস্থাপ্ত ক্রেপ্রিম্ম ক্রের প্রক্তি এ বিষ্ট্রের কোন সভেত भाकित्व भारत ना। । रथन द्वार क्लाइ आरवड (प्रदा र डेल्ड्स तर फडेसन ৰাচক্ষতিমিতা ভিক্ৰম এই জলট সভ্যোজাৰ গ্ৰেক্টাকৈ আভন্ব बाहर्रका कि बना करेशा पार्क. डिल्स्स दुशेश बन्न च द्राकात (साक ভাহপ্রাকার বাচক্ষতিমিখ উন্মনের প্রত্তিত । অভাবে উক্ত বাচক্ষতি ম্বাদশ্ শাশাকার পাত্র হততেওঁ পারের না এবিষয়ে অভিক লেখা योकनामाञ्ज ।

এখন ভালার সুইটা মত হা লোচনা করা লাক । বাচ্চ্ছতি ছিলা গাতার পারস্চা নিবছের সময়েছের করিছাতেন এব ইছা ৮৯৮ বংসার বিচ্ছত চইয়াতে। ইছা লাকাল না সাবহ এই বিহুছেই সুইটা না দে । লাইছেছে । বিশ্বোধনী প্রসাদ জিবলা মহালয় লায়বাকিক ভূমিকালামক প্রতে বলিষ্যুত্ব দে, বাচ্ছ্যাইনিয়া টোলান বংশীয় নুগ নইছতির সময়ে বিশ্বমান ভিলেন এবং সুইয়ে দশম শহাকীর ইনি ইছলে এই। ছিবেলা মহালয়ের মান বছলের শকাক। কিন্তু আমহা ইতিহাসে কোন নগ নবংছির পরিচয় পাই না, এব ভ্যাহী প্রতে এই মুগ নুগতির যে দাবে বানা দেওয়া হইয়াছে ভাহাতে ভাহাকে সামাল্য কোন আপ্রিক্তাত নরগতি বলিলে বন্ধ স্থায় করা হরবে। আহ্বার করিছে করিছে

#### कुर्यभक्तती

2110

পাৰি ন, ১০০- এক কৰা দংল শক্তজৰ চল্লেম কৰিয়াছেন, বংচাপোলিনিন বংহ লয় পলিয়াছেন বৈ লব । ব লব বালতে বক্ষা য়ে সংলৱ শক্তাকেত সুন্ধ হত পজিতে হয়বা মাহন

ন ককা ব সামবাহ্য সাধা সভাব ভলসান্ত সুমিক য় ব সাম ব বিল্লাহ্য কলা কৰে বাহসূচী নকল কলো ক' শ্লাব কলা ব ক্ষেত্ৰ কজাহ্যনা ব কৰে নাহ্যক্তিক) ব বিল্লাহ্য স্থিতিয়াল্যনা

१९८ को करण वस्त्र मा स्टब्स्स १८८४ वर्ष । १९४८ हा स्थापनेस्टर सह करण सहस्त १८८४ हो

তিন কি সমস্থাৰ স্থান সমাধান তাতে পাৰে পাৰ্য স্থাধান কংশ্য তালিকা কানি ন কো এই নাম্পুল গ্ৰন্থ আন্থানেক কল্পাত কংকা আলকা কানি ন কো এই নাম্পুল গ্ৰন্থ আন্থানেক কল্পাত কং নাই। আৰু কি শালু সমাধান ইন্তেড্ড নে এই লাক্ষ্যুৰী ক্লি ক্সুকেৰ কাল্যুক্ত সং কৰে। ক্টালে তিনি ৮২১ ওকাকে লাক্ষ্যুক্ত নিক্ষা বছৰা

## ভূষিকা

शानवा त्थन तमन्त्र यन दकान कृत्यमञ्ज्ञी शाना महावर्णत कि मा नाम्तर्णाहरून, दमने अनु मदाक भारत की विचादनदा कि कृते कादम ना हैदा कि नाम मध्यवर्णत हम न कि कि कै कि कादम माध्यमात्मात कृत्य नाद्याद्वय कि नाम मध्यवर्णत हम न कि कि कै कि कादमात कादम कि वादम नाद्याद्वय कि नाद्याद्वय । कि वाद्याद्वय । तक के दकान कृत्य स्वयद्वय नाद्याद्वय को के कि काद्याद्वय । तक के दकान कृत्य स्वयद्वय नाद्याद्वय के वाद्याद्वय काद्याद्वय नाद्याद्वय के वाद्याद्वय काद्याद्वय नाद्याद्वय के वाद्याद्वय काद्याद्वय नाद्याद्वय के वाद्याद्वय काद्याद्वय नाद्याद्वय काद्याद्वय काद्याद्वय

এগন দেশ মানক ১৯ বংসর বলিসে খামরা কি বুবি। প্রায়ন্ত বিশারদ ডেকর ছাট বলিয়াছেন খে, ভারতবলে যে কত কেম বংসর শচলিত আতে ভাহার ইয়ারা নাই বা বিশার ব

বংসৰ ক'লখাছেন ভাজা আনাদের পাক বুরা কলিন ভাষে এই পায়াথ অধ্যান ক'বয়া লগতে কর ব ও তে বংসর অনেকটা গুলটাকের নক্তা কে, দক্ষ বংসত ৮৮ গুলাকের নিক্তেটা কোন সময় ইয়ার কারণ বিক্ষেপ করিতেটি।

পুলেট বায়ুদি ৷ নগ্নাক কানে নৰপণি স্টাইনৰম বালখায় শক্ত ভিত্তিন গলিয়া স্বাধ কণান্দ্ৰ, স্কাশ্ব বিষয়ে কল্পাক্র চাল্ল কল্পা কল্প কল্পান্ত ব্যাহা স্থানিক প্রত্ 4 মতে পার্বি ন স্থাবেল এই লাভেল ছাত্তানাক ফুক্তিয়ুক্ত বলিয়া বহিৰ হয় ল। প্ৰান্ত সংহত এচাৰত্ব মতে বাংক্সছিলি। শারণ বল সমকাপান নাম পাকনি বিশেষণামা বাচ্যকা হমিছা জাইন্ড- त १० ६४८व अध्याहलात मन्द्र । सं ६४६७ भवतिम स्था । अध्याभ हेल्ल करत । सन्वर्गान्त के कारहरू अन्तरहरूको संभवित विद्यालय केंद्रान সন্ত পু কাতনত ১৯ তাল তত্ত শিল্পক, তেও মাল্যা উল্লিড স্থাপ্ত १६२ व्या १७ भागाम के सूर १६३। विश्व साथात स्था हरू भवशाहरूत पाइकात भागभावशाह सामान्याक्षिक्क बाहरात पंत्रकार है का शाहर সন্তের বছনা কর্বন কান বংকার জাভনন্দ দৰ্ঘালের সৌৰ্নের সংস্ ভিলেম তাৰ দেৰ্পণ্ডৰত তাজাজগলিত প্ৰেম্ড রাম্ডবিষ বিভিন্তি ং গাছি । সেরজন বান্ডলিতে বাংক্তিমিট্মার কান উল্লেখ স্থার্থর না সাহ্তপর্বিশ্ব দেবলালের সংখ্যানর পার হিলেন। এখন দেখা, " ইক্ষা পোলিমিশ সকললেকে নগ কলং (চুন কন।

অন্ত ন্ন শ লুগালিন ব জর বাচালালিক। আতি স্বাভাবে দরপানের বেজ শতির কিলা করুল্বেন । বাচালাহিছি আ নিরার শক্ষালের বেজ শতির কিলা করুল্বেন না উনি নৌজনকৈন নিনার মুবে। সাম্প্রেলিকার কর কর্তির র সর্বেল্প্রেলিকার করুকালে ইত্র ব সর্বেল্প্রেলিকার করুকালে ইত্র বর্তির সমলাসভ নিনার হইবে আর্থ্রেলি হার্কার আর্থারে কর্তির হার্কার স্বাভাবিকার স্বাভাবিকার হার্কার স্বাভাবিকার স্বাভাব

প্রিয়াকাং বোধন্দ " ০০ অপেকা বেজালির নিজা মার কি হততে পাবে ? সৰ্পাল ৰাজ্য ৰাচ্পো ছবিলোৱ পুৰু কৰিলেও ৰৌধ-পু এক ছিলেন। কলো ধর্মে পকপরে। কচন্দ চান্তের প্রেক ডাকা मक करा कहिन । এই छाउँ वास्त्र वाधारहक्षर नहत है न प्रतिभागति নিদাকবিতেরেন। এই ভারত প্রিক ন্য নংগতি অনেক পুকোরের অনুস্তান কবিলেও পাণাচবণ ্য কবয়ানিলেন হ'ছ মহাভাবত-পাত্তক-বংগর নিকট স্তুর্গিনিত - ভারতার হাবিম ন্থানের হাতিপ্রয়ের্গাক্ত আবদ্ধ বের ম্ছেল্যা বালপতি উহোব সম্কালান নবপতির নুণ্জ্প' বাজু कविशाहकत होत् दाभागवर्षे भारतन न प्रह्माठकरम्ब अहराहामान পুকবিশাখনন প্রভাৱ বহু সদগুতান করিবেও ,বাঞ্চেব সাহামাদনে, नोक्षरपुर्वालन राष्ट्र व व्यवस्था कर्तिय (५० १३ प्रत् हें इंस्ट्र नश वालदार्द्धन , तका वाहाल्य क्रम आर्यत के हा नाकान मन्द्रवायात व्यक्ति । नामकाहति काहार जन्म दाक्तिमा मार्थामा अविदेश ়ান্ধ ব্ৰেয়ার বিলোপ সামেন কৰিয়াভিলেন, আর বাচালগতিনি এ যে জাক नाकात वर्धनावादम, तुम्र नक्त सार्णात ध भनात भरनामक जिला सामधा याचा करिएकरक्त (अह कल ब्राख्या ,नमरिएजामा (नाक मरण्यत वर्षा उ बीर्न कर्वरहरून हे कि वर्षक्रमका राज्य प्रकारियामा अश करा , अलि केवित उक्तरक अकारण निकास करिएक भारतन ने.. ভার নুগদদ বাবা আগনরে অক্তরের আনি অভিনিপুণভাবে অভিবাস্ত कवियाटहर्न ।

রেখন দেখা দাউক বাচম্পতিনিখের, লা মুক্লিক। কে এবং ভাষত টাকা কোন্ সময়ে লি'বঙ ভত্যা হল। দেশপানেশ রাজ্য-কালের নেশ্যাম ৮.২ চুল্লিক ভত্তি প্রভাচ হানক। দেশপানের অভিনত। এই মতের উপর ভিল্লিক প্র ক্ষিয়া আন্ব লাচম্পতি মতের ভাকা প্রথমনের কালে নিকপ্র কার্ডেছি। আমার মনে হয় আম্রা সকলেই এই বিস্থে একনত যে, ভাষতা উকা বাচম্পতিনিছের অভ্যেত্র অবদান ভাষতার অভ্যেত্র প্রাক্ত লোক সম্ভবা ) কেবপ্রতির অনেক দিন পর প্রাক্ত উত্তর-ভারতের সানেত্রীয় নরপত্তি আর কেই হন নাই ভানতা টাকায় তিনি যে

0

নরপতির ধ্রেণ করিয়াছেন কিনি যাত্রকজন রাজাধিরাজ ভারাজে কান সম্পেত্রাই।—

"নৃপান্ধাণাণ মনসাপাণাম ৷: ২কেপমারেণ চকার কারিম্ ৫ মরেশবাসক্তির পুকার'মক্তান কালু ন চ গারহান্ত ৷"১

वन . • इ (समायम्हार के मा काम काम का वर्ष के वनमा के या वर्ष वक ৰভু প্ৰাসাদ ও উচ্চান নিজাণ করিছ ছেলেন হচেবে পারেচ পাতিয়া মায়। भावतात्र व्याप्त म व्याप्त भावता भावता भावतात्र प्रमाणाल व तम्बर्धालाव वाकश्कादल वक्ष, मध्य वक्ष १ १८०५ वक्ष मा लका, वहमामनम पार्क्त নিশ্মিল ত্রহার্ল প্রবর্গ ব'লেহচার বাচপোত যদি ক্রচেত্র ছাত্র কন কার কইলো সিন্ধপুলোলের সমকলোন হততে পারেন না। মত্রব डिस (प्रवण'दलद समक'लान . आदं दक क्ष, नाम्या भंग वा भाषान्द्रत वह गयुन कोट एकन । अहम । व नक्षत्राधामध्य अठीमठ বৈত্র ভূষণ মধ্যপ্তের মার ৮৯৭ সূচাজের প্রাক এই সময় দেবল লেব र प्रदेकाण । यहका या क्लिहियम प्रापार देश अधकालीय हरासस গেবপালের সম্ভালাম এই দেবগালের রাজ্যকালে ভামতা রাচত वस्ताहिल। युक्ता कका १कारकत भूटल सामन दिवित क्रेग्ना छल। अध्यक्षिका चार्य भूत्य क्षित्र क्ष्याहल छर्यु ग्रंग यथन यमतभून, करिए इस मध्य किन कार्यक्रियों रहन करवन नाहे। डीहायह विवयः इट्ट यांचर क्रामियांक (ग. १० कारांग ६ दि ६ ६६६१)हिला । पास-कर्त काम मदल मार्यवक्षणां प्रदेश आर्फ प्रान्त देश तो प्रज्य देखात्रकेत প্রের ব ১৬ হর্টয়াতে করণ্ডে ক,ন্ত সল্ভের নার। চারা হর্লে चक्रववयात्व वाक्रवकारलङ् मध्यमञ्जा २६६ वट्टा ५ल । ५৮° ३%.८५ শালাধনাথীয়ে স্থান মাব্দু কয়। তুল্লা ৮৮ স্টোকের পার নাশ্য**ভা**রী রচিত হর্মাছিল। প্রায় এই সময়েই কাচতলভ্রিয়া হাতার প্রাস্থিতাক। গ্রাণ্ডিন্তর রচনা করিয়ালেন, এবং কঁলার কাত্কলিকা ভাত্ম**জ্**রীয় প্রে विधिष्ठ इतेषाहरू पुष्टताः हेवा ४४० इटाए ४३० थ्रफीटकार भएका विष्ठ ভরষাতে। সাংস্টানিবছও এই সম্ভের ডুট চারি বংসর

বচিত হত্যালে। আমালের বিখাস কাথেস্বান্থর বাচ্চততির প্রথম থায়বা ভ্ৰতংহপ্ৰাটকা ভাষ্টের বিভায় গ্ৰয় বাচক্ষাভ ও জয়ও যখন প্রক্রারের গ্রন্থ জানেন না এখন ৮৮ <u> अक्षारक व</u> ব্রপুর্বের বাচক্ষেত্র কোন ১৬ লেখেন নাই। যদি কোন এড লিপিয়া পাকিতেৰ ভাষা ২তলে ভিন -ককে নিক্ষাই উপহার ायकिनकार, काश्यक्षतात नाम (प्रविधा इंडाई महम इस्या সভোবিক বে জয়পুত্ৰ অধবা অভিনক্ষ উলোকে আয়-প্ৰৱা ভগুৱার দিয়াভিলেন। প্রভাও শধ্যের মধ্যে মধুর স্থাধ্য বিভানান ছিল। শিংশার কোন পার দেখিলে নিশ্চয়ত ভাতার উল্লেখ জায়নঞ্জাতে দেখা गावेष्ठ । आध्यमध्या दिवि अस्यान शृहतन वाहरूमां उत् द्वान अस्य स्वर्णान **ংখ্যার হয় নাই। ৮৮ সুর্চালের পেনের লিকে যদি ওয়ুত্ত কারারুদ্ধ** क्ष्या पार्कन ठावा वर्गा में जगर्य (कान श्रुप प्रतिक वर्गालक ভাষা পার্বধার করস্থের কোন উপায় ছিল ন। ভিনি হয়ত ভান নিম্পন করেপার আবছ। বাস্পতি যুত্ত পুরেবর প্রস্ত বছন। করিয়া থাকুন না কেন, ৮ - স্মাজের পূর্বের ডি'ন চার্বাচিক ডাইপ্যাটাকা রচনা करतन मारे वेलिया मान देवे।

বাংশাভাছ তাতাৰ প্রমেশালাধাশক বিলোচনের নামোরেখ কার্যাদেন। এখন ওকটা প্রশ্ন মনে উপিত হয়—িশোলন কি ক্ষয়ন্ত, না, ক্ষয়ন্ত হততে পূথক প এ বিষয়ে জানিবার কি ,কান উপায় ক্ষাতে হতীবে। বহুকালি ভাষাৰ অপোচনিক প্রয়ে বিলোচনের মুকাতে হতীবে। বহুকালি ভাষাৰ অপোচনিক প্রয়ে বিলোচনের মুকাতে করিয়াদেন কিন্তু জয়ন্ত সমক্ষে ভিনি কান ক্ষাত্ত বলেন নাই। বাচম্পতিনিশ কাছনুত্রের প্রক্রেপ্টাকায় ই হার গুলুর উপলেশ বলিয়া যে সব মত বলিয়াদেন সে সন মতের ক্ষত্ত করু অংশ ক্ষয়ের গ্রায়েন, রাভে পার্য্য গোলেও আমরা কোন সিকান্তে উপনাত হততে পার না, কলার প্রধান কারণ ন্রেই সব্যত্ত নৈরাহিক-সম্পানায়প্রসিদ্ধ, জ্বপুর জানিত্তন স্থাব বিলোচনও স্থানিতেন। ভবে বাচম্পতিনিশ্য ভাৎপ্যান্তিকার (চোল্ডাস ) ১২৪ পৃষ্ঠায় বাপ্সেশ্য প্রের



নুষ্ঠন বাজ কৰিছাতেন লাভ এ নতে বাশ্যেশ বাবিছা বিশেষ্য আৰাপাল্য প্ৰের হার বুলা নি কলান্ত লাভ এ নতে বাশ্যেশ পাববাহণ কলে হারণ করা ইণ্টাইছা। এই নিনিককলক প্রায় ক ব্লেষ্ট্র ব্যাহ্য পাববাহণ কলে, এব বাংকাজাত্মিক পাছ সাবক্ষকপুত্র কলে হারক এক পূজন বাংলা, আনবা জয়াত্যের নামন্ত্রের লোভ না তালার মূল বিশ্বে চলের নাম কয়াত্রের নাম কলে হার হার হার্তির নামন্ত্রের কলান্ত্র নাম কলার হার্তির নাম লাভ কে কলাক সাল্যেই নাম বিশ্বের নাম কলাক বাংলাই সাক্ষার্থিক বাংলাই কলাক বাংলাই কল

### ভূমিকা

নানা-স্থালের পাণ্ডলন নার্ড ব্রেবর করেব্ররাজন্তর প্রান্ত প্রিচেৰ অনুষ্ঠ চলিম। কিন্তুল্ভন - ছাৰ্ড্ড কাল্ডালে নাম্পেন্ প্ৰিট মাৰ্থাত জাভাবিক ৰাণ্ডপতি মুখৰ কামভাত্পকাট্যকা লিভিয়াছেন ছুখন জয়পুর রাখ্যিকুবাৰ কোন স্থান পান মাই । কাফ্রণিক। লিখিবার প্রের জানিত্র পারিয়াকেন যে বিহার থক রাজ্যক্রারচনা করিডাভেন श्राप्त किमि गुडे प्राप्त आहे कर्त्त्वपुर्णित्यम , व्हेक्कार सार्वक्करोत किमीप **ভার**র্থ বিশেষণ দিশ্র সংবিষ্যাভেন ক্ষর নাম্ভ্র ক্রা শ্যেত क देशा लड़ । द्रावारण दारन भगत व्यवस्क भविष्ठ दिवाद परेशाय वाहर (मगार्स (महे प्राधारन अकत्त कत पंष्ठित ग्रह्मा के क्रिक्ट के প্রাপ্ত আপনার করের পরিচয় দিয়াচেন হিলেচনের সংক্ষে এইরপ কোন সার্থকবিংশদন সমূরণৰ নহ বলিছার কারার ছেংকালবি দ্র नार्मात पिर्वास के व्हारक्षा । भार नार्य व्यापत पिर्क नार्क में एक न नाम भर्षाम (६५६) इडशाहरू हेडान छ। उन्हें नर (य उन्हें १५ প্রথমে বচিত চল্ডাছল। ভাষার মনে হয় যাবকলৈ চল ছিনি क्राक्षार्थक व्यवस्था माध्यक्षिका क क्षात्रका केरहात লৈখিয়াটেছন সক্ষাপেক। প্রিয় তবং দেখালী ইতিংক গেছত দীকারণভা গৃংহক্ষিক। (नाम क्यु क्यांकाना आनार्गक स्थानन निष्य करेंद्राहिला। विकास अवस्थ a 'बलोय अथ नायम्ठोनियक ६ नायनारिक माटलाएँका हैदारमद भारत आर्गाहक्तको आ अ उद्देवनारका एक्ति प्रेक्षा बहित स्ट्याप । সাংগ্রহণিক। ৮ । ১ ৭ গালের মধে র ১৬ ইইলছিল সামস্চানিবক ৮৮ বুটাকের কিছু প্রের অধ্যা কিছু পরে হচিত চইয়াছিল। মনে হুণ, ৮৮২ গুলাকের পুরের বাচস্পতিমিতা কোন গ্রন্থ করেন ন ই।

সত্বের সাংহ্র বিরুদ্ধের সংস্কর সংবংসর নয় এবং শক্ষেত্র নহ ইছ যে কি ডাঙা নিকল্পের নাম ই হলাসিক্সের ইণার দিলাম আমার, যে কাল্ডিক্পেল ক'বলাছি থাছাতে আনক বিষ্ট্রে সমাধান হয় বলিয়া মনে ১২। ৮৯৮ (বংসর ) শক্ষেত্র হলে উদ্ভান ও বাচ্চ্পেতির সহক ব ই জন্মিসমালার উদাবন করে। ৮৯৮ সংবংসর ইইলে জহন্ম এবং বাচ্চ্যাতির গুক্তিসাস্থল উভিন্ত হয় আমালের এই সিকাশে জহন্ম,



### साग्यक्षयो

31

বাচ্চত্তি ও গুলহুবের পো সংগণ ব বল সক্তি রক্ষিত হয় কাল্যিকপণ প্রতি সিকের করবা। সমর পাম ইতিহাসে সন্ভিত্ত বাজির পাছে বত সংহসের কল কথাকুল নক্ষ্তিশ আন্তেক ক্ষা করবেন। বিভাগ পতের মুদশ আরম্ভ ইংয়াটো। ভাষার কৃষক্ষে প্রবাধ বিভাগ পতের বিভাগ বিষ্টের আলোচনা করিবার ইলো বাহল।

केल्लाचन क्षेत्रकोल् स्वयंत्रा

## 0

## 

कर्यकारिक काश्रमकंडा नक्तिय गान्य आयादकत क्रिट्स अनिकाध ভিকা। মহামহোপাধাতি পক্ষাধর লাড্রা মহালয় এই অপুর্যা প্রভারত প্রকাশিক কবিয়া পণ্ডিত স্থাক্তে ভিবন্ধণে আৰক্ষ করিয়াছেন। কলিকাডা বিশ্বিভাল্যের কর্পক্ষণ চিত্রলিন্ট বিচার্নিপূণ, রাজারা এট সভ-ধানিকে এম এ প্ৰাক্ষাৰ পাঠাভালিকাৰ অনুভূপি কবিয়া বিভাৱ গোৰিছ বক্ষা কৰিয়াছেন। কিন্তু কালাঞ্চাৰ এট প্ৰায় সুস্থালা ছওয়ায় অধায়ন ও अधार्थना-कार्यात अञ्चल अधुनिया वस शहे अन अखनियान कथा কলিকাড। বিভবিয়ালবের কলাবিভাগের চলানাত্র সভাপতি মনাবী फिल्ड नीयुक्त अमन्त्राच द्रावारामाशास अम हा कि अम मि नादिकोत-माछिल, वर्षनी एवं मिन्छ। यथालक महालब्दक कानाहेबाहिलाय , विभि সংস্কৃত সংহিত্যে ও দৰ্শনে প্ৰথাত পশ্চিত দক্তৰ শীল্প প্ৰেশ্বনাথ পাদপুৰ, এম এ, পি-এচ ডি, ডি লিট, সংক্র কলেভের বর্ষমান शिक्तिलाल यहाबरहर प्रक्षित भवायर्थ कविष्ठ बर्लन . विरुद्धाः अवि मामभुष् महानेषु जामात्म এवे भ्राप्तव स्पृतामकार्ता भन्त कराम । शास्त्रमञ्ज्ञात क क्यां व्यापिक करेटल क्रेक्टल वर्ष यह यह क्यां व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप पक्ष निश्क नामाधानाम म्हनानामाय, यम य वि अल वाकिन्हे व माराहे स् हि लिहे भहानच गाकाट्ड मिलिकाटा विश्वविद्यालय बहेट र देवा श्राका भिन्न क्या जावाद केन्द्र विरागम प्राप्त वाचाय वाच्यात वाच्यात वाच्यात वाच्यात व्यापात वाच्यात वाच्यात व পিত্রলা কর্মিত আপুরেশ বিভাবিনেক মহালও আকার সলাস্কাল। कलानि 6 मा कृत्व सामान मकल विष्य पृथ कविकाद्यन । जान दीकादक আমার এই মুলিত পুত্র কেবাইছে পাবিলাম না, ইহা আমার চিরকাণের কাকেপ রহিয়া থেল। আমার প্রথমির সংক্রত সাহিত্যে প্রপতিত শীধুকু সাতকড়ি মুখোপাধাকে, এম এ পি এচ ডি মকাশক এবং লানার শ্রাভাত্ত দশবাসুরাণী প্রিরবন্ধ পতিভ্রাত্ত শীবুক দেবেকুনাথ রায়, এম এ, মহাশত প্রায়ই আমার অনুবাদের বহু অংশ প্রবাদ করিয়া আমেটক উৎসাহিত কবিণাছেন ৷ আমাৰ অঞ্চল্ডলা খনামণ্ড প্রিভারের মহাম্রোপাধারে গুক্তবণ জকলনিতীর্থ মহালয়ও আমার

दिश्माहित करियादित्सान विश्व चाक हेल्क्याहित शहे। चामात भीतम किर्मा विश्वात पश्चित वल्लामशिव चाक्यादामाम्बर्ग महामहापामा म भीगृत्क विश्वालय भाषा भर्मान्य मान्यात एक चन्यान कार्या वितिवास भाषात्रमान्य क्य फार्म्य क्याप्त चाक्यादा करियाद्वन । भारमकला ग भाषात्रमान्य द्वारा वैद्युक्त करियाद्वन । करियाद्वन । भीत्रमकला ग मामादिक अन्न करियादित करियाद्वन । हेल्यादा द्वारावन करियादा प्रमान होते धामादिक अन्न करियादित करियाद्वन । हेल्यादा द्वारावन करियादा । कर्माण वहन करियाद्वन करियाद्वन । करियादा करियादा करियादा ।

বাষ্মপ্রতী অধীব সকল গ্রন্থ ইটা সাক্ষরনাবিদিত এইছিল মৃদ্রিভগ্রেছ অল্ডিও হাছে অনুনক শহল আদার্শ পূপি নাই বলিলেও অভ্যুক্তি হয় নাঃ গ্রামপ্রবাধ প্রনাধন পর্বলিত নাই অভ্যুব এই প্রস্তেই অপুনাধ করা বন্ধই করিব প্রান্ধ নাঃ গ্রামপ্রবাধ সকলাইন প্রান্ধ নাই অল্ডাব সঞ্জাবনা আমিও এই গ্রেষ্ট অল্ডাবের সম্পাধন সম্পূর্ণ করাঃ বন্ধ হাইছে এই অপুনাম করেব প্রেরণার্থেই আমি এই হলাই বন্ধার বন্ধ হাইছে এই অপুনাম করেব করেব সকলা ভ্রুতি হাইছে ইন্ডাবে নিম্পোস্থল ভানের প্রভা সমন্তই আমার পূঞা দুত্র অপ্রান্ধকার নাল করেব নিম্পোস্থল ভানের প্রভা সমন্তই আমার পূঞা দুত্র অপ্রান্ধকার নাল করেব নিম্পোস্থল ভানের প্রভা সমন্তই আমার পূঞা দুত্র অপ্রান্ধকার নাল করেব নিম্পোস্থল ভানের চন্টা করিয়াছি প্রের্জনীয় বিষয়ের জিলাটেছ আলোচনা করিয়াছি এবং অভ্যান্ত আলানিকদের মতের সভিতে লাহ্যাভের সুলনাও করিয়াছি এবং আলান করি, তুরাল্য নিজ্পুণে আমাকে কলা করিবেন।

এই গান্তের মুন্দাকাটো কলিকা চা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেঞ্চিট্র মহাশয়, প্রেমের তথা রনটেজেট ও সুযোগা ক্ষম সংশোধক শ্রীযুক্ত বামকুর। চক্রবর্তী, এম এ নহাল্য স্থানাকে মহন্ত সাহায়া কবিয়াছেন। চাহাদিনকৈ মাগি আমাত আক্তিক কৃত্তভা ভাগেন কবিতেছি

শীপজানন ভকতালিল দেবলকা

## 0

## স্থা রাজাঞ্স্রিরণম্ মঙ্গাচরণম্

নম, শাংপডিকানক জ্বটন্ডল্ডেম্প্রেন मक्त-मध्य-अक्ष एयावयाचे भवाव ॥ 🕥 নম্পাম হামিনানাধ লক্ষাবহুত কুল্লোম। ভুসানী: ভুবস্থাপু নিৰ প্ৰন্থধ'ন্দ মা**৷** ২ ভুৱা ভুৱ শিত্ত ১৬ মতাচিখচি ছাত্র যে বিভাক্তার সূত্র প্রাধিত প্র নম: अर्थि भ्रक्तिमार अभ्य स भ्रिंड रहा নিদান্ত ব্যৱসাধ্যক্ত দহ্হেতির अक्रमुखान्य कार्याः भ भारत्य न नाभाग सुकारः বিলাভ জামিমাং সক্ত প্রস্তুত স্বস্থান ব নানাপুৰ ইসাহাদ্ধিরগুপ বিহরণ মতি भारताकपा अध्वरणाभगुगङ्ग । अभाग ল যেলৈধিয়ানটে তিয়া ক্ষা প্ৰয়ে ক্ষ ইদম্যোকিক কৌৰ এবল বহি বেকে ১৯ প कुट्ड: वा मुख्या वात् वर्षपुर देखा व्य हुर कर १। ৰ্চোবিলাসবৈচিত যাত্ৰৰ বি চিডেচি देशदान कुरुनेयाः शुन्यसमद्भाक स्टब्स्ययः... অপুরুররে লাহি দ্রাত্র বাক্তুল্ল ৮ জ মলানি⊛ - মপ্তেন(ভনকবিড় সংখব, ∞ প্রিম্প্রেম্ভর সংক্রিলাক্তর 🗷 🗈 🗅 🗅

সাহিব্যবাদশিক্ষা এই এই বা ১ সমী বা প্রতিষ্ঠাত

**क्रायमध**नाम्

ą.

মানিয় ব হাবে ছোনা লাংকা বিহু হাবে ছাইম ছবী। ১১
মাক্ষপান প্ৰায়ে হা কৰে দিবাই হাছেম ছবী। ১১
মাক্ষপান প্ৰায়ে হা বিহুলারা কুম্বে নগা:
১ কা হুল ব্যক্ত ক কলে সাল সাল হালিছব: ১২
মাই মৃদ্ধ-প্রিত্ত কালাকা হালিছব: ১২
১ কা বিহুলি পালাকা নাবে হল হোছি হুমপালাম। ১৬
১ কা বিহুলি পালাল নাম কলাহেমি হুমপালাম। ১৬
১ কা বিহুলি পালাল বিহুলি শাম।
১ মাক্ষ হালিছে বিহুলি বিহুলি হালিছে বিহুলি শাম।
১ মাক্ষ হালিছে বিহুলি কা হালিছে কা হালিছে কা হালিছে বিহুলি শাম।
১ মাক্ষ হালিছে বন কম্মান্ত প্ৰক্ষ কাছিল কাৰ্যে লাম ভালিছে বন কম্মান্ত প্ৰক্ষ কাছিল কাৰ্যে লাম ভালিছে বন কম্মান্ত প্ৰক্ষ কাছিল কাৰ্যে লাম ভালিছে বন কম্মান্ত প্ৰক্ষ কাৰ্যা হালিছে কাৰ্যা হালিছে বন কম্মান্ত প্ৰক্ষ কাৰ্যা হালিছে কাৰ্যা হালিছে

#### অশুবাদ

ানি সর্বাদ দুজ্লক, দ্রান্থন এবং ঐত্যালালা এবং গ্রার স্বাহ্মনার ১৬ বর্ড আরম্ভ করিও বৈর্থ প্রায় বল্প, প্রান্থের স্থি হয়, স্টাল্ডার্ম্যাদ্বাকে ন্যালার। ১

াত ব কুণ্ড ৮ ককল থার ্ল ভিত এবং দিনি এব্যয়ণা নির্তিকণ অয়শাসন কালে ওদানদাঙ্গে, সেউ ভ্রপতা মা ওগাকে ন্যানার কবি। ব্

দ্বতাৰ এবং অন্তর্গণের অবন্ত মন্ত্রন্তিত মণিখচিত শিরোভ্যণের কিব হাজিখাব সভার পাদেশের আলোকিত, সিনি বিয়ক্তা অক্কার শক্তে সূবাদেশে, সেই গণগতিকে নাজার ত

অক্পালমূণির কচিত খাত সকল্পেক, উৎক্ষ, কারণ ঐ সাত্তক

শহমার্থাব্যবাদ পুলকারিকার । দুখান প্রমার্থাব্যবাদ পুলকলারিকার । দুখান প্রমার্থাব্যবাদ পুলকলারিকার ।



দেবাদিদেব সহাত্রের প্রথাস করিব ছেল এব ও আতৃ কৃত্রশ্ রাজের খনিসার্গা ৪

শেষণ ক্র সর্গর নানা সম্নস্থম দুহল দ্বর প্রক্র হরণ হরণ পরে সম্নস্থমের প্রাধে আহি বিজুত। হরণ বিশিষ্ট স্বধাহনের দেশ। হয়, সেকপ সেল য় । এই সর্থ্য ( গ্রেকণ মহার কা) বিজুত ন হরণের আক্রপান্ত ক্রান্ত ক্রিল্ড আর্থান হরণের স্ক্রপান হরণের স্ক্রপান হরণার ক্রিল্ড আর্থান করণের সক্রপান হরণার ক্রিল্ড পরিভূগে ইরণ্ডে এবং তিন করান ব

্মাপিও মনাসিংখের বৃক্ষি নানাবিধ থাল ও নান বিধ রুমের ১০৫ মাপোদন থার পার্যাথ, তথা পা তাতাদের নাকড পালন এটা ছে, আমার এটা প্রথমান নারম এব কাতান চলাগেও হাতার প্রিমার নিশেশ করিয়া লালাস পরিশাল সাধিক কাকন

আমি ক্ষাক্ষণ প্ৰধিৰ বন চহছে এই ক্ষম বস্থ আচবণ করিয় ছি আআক্ষিকাকণ তথ্য হইছে ইং সিক সন ন্ৰনাত্ৰণে উদ্ধিত ফুট্যাছে। ব

আমাৰ এইকল কোন প্ৰতিভ দিকণ ওপ নাই মহাত বলোনতন কিছু দেশিতে পাবি ভথাপি এই প্ৰতে নতন কিছু ১ ফোচন কবিছে না পাৰিলেও ) ৰাকাৰিকাসেবৈচিকা সক্ষাধন কবিহাছি ভোতাই বিচাই কবিয়া দেখিকেন। ৮

বিলাসিগণ যে কৃত্যৰ জিব গালা পুন: পুন, লিংকাম লা বচন কৰিয়া মিজ নিজ মক্ষক শিশুসিও কৰিয়াছন, সেই বুড়- গাজি অংবাৰ অপুকারচন য় সলিবিলিত চইলো ভাষাদিশেরও কৌত্তল উল্পানন করিতে অসমর্থ হবাবা ১

অথব বীজারা সভতন দীজাবা পার্থিগণর যাচ্ব্য হস্ত কবিব্যব কৌশ্লো আশিক্ষিত বলিয়া প্রার্থিগণের প্রশাহ নিজ্ঞান কার্ডেও সমাদরে শ্রহণ করেন। ১০

সূত্রাং কাকাকণ ইতানে মাধ্যন্তভাগে বিধ্বালায়ত বিদ্যাল আন সার এই আয়মন্তবাকে দীগঞালের জন্ম কর্ম কর কলন ইং ই প্রাথনা ১ ১১

#### <del>জায়মঙ</del>ৰ্ণাৰ্

আক্লন্ত সংক্ৰিত কৰি কাৰণাজনত বিশ্বে ইইয়াছে এক প্ৰেণ্টা লাও অভ্যত্ত কল্ম কল্মান্ত অবন্ধ। ১২

আমাৰ ল'ভিন মান্ত ৰণ্ড ও জন মা বাহণে সম্পান অসমৰ্থ, ভাৰত । ব্ৰী সুক্ষেৰ নিংকল ভিতৰ বৃথিবাদ সংক্ৰ প্ৰাক্তি আন্তান্ধৰ নাই। ১৩

ঐ কোত্ৰসত এইকল প্ৰিত্ত্ন, সে হাত ব স্পাৰ্থ কাৰ্য।
আলোচন কৰিব ব স্থাত আন দেৱ মত হাত্ৰ ব জিব না প্ৰায় আক্ৰেম প্ৰিয় এই লাফ জ্বা স্থাত কিছু আলোচনা ভাষ ক্রিয়াচি। প্রবাসন ক্ষেত্ৰ এই বা ফ এবং প্রভাবি (দ্ভিয়া আলার প্রিশ্ন সার্থক ক্রেম ইতাই প্রার্থনা। ১৪

সক্তন্তাগণত আচ্বন বাবে আন্দ্রণ কর্ক। ইংজারা বিজ্ঞান আসংখ্য ধাবিলোধ হাত ব গরে আন্দ্রণ কর্বনান ক্রিয় গারের গুণ সল্ল ভট্টোও শাভ সেশিয় আনাক্ষ সংস্কৃত হসেন চক

ক্রান্তে হাত বার ভাগা বার ২ সাম নসনাক্ষাক্র কর্মিত প্রায় বার ইয়াছ বিচ সম্মন্ত্র ও প্রায়ের উটু শ্রুট অধ্যে অনুসাধনকর আনাক্ষাহ্যুর ব্যাম স্থিতি পরি ৷ ১৬

ইত এল প্ৰেক প্ৰত্য বিশ্ব প্ৰজ্ঞসম্পন্ন নিত্ৰ জুক্ত, ত্ৰুসাধন দি-প্ৰেক্তি মুম্পূৰণ কল্পপ্ৰিম্পুম নাজ্মত সাধ্য বিশ্বিমিক্তনৰ প্ৰথম মুধুন্তু।

## ে ন্যটালেটার ভালন ৬ তি এল ছিবিধা প্রন্যার্থক পঞ্চার।

क्ष्म मृत्ये विकास कि अकारकवादकार भिकायग्रहाकितिकाधिशह-भाग-साथ सक्ष्मानावनार्थक स्थाप्तायन स्वति श्रेष्ट्रा । निव मिलनः स्व याम नृकृष्टि । वादि माणिति स प्रमुख्युक्षण्ड । अन्ति कु स्थापित्सी स एक देनमधिकद्य व कर्यभवित्थात्माक्षण । नाक्षण मान्यमिन श्रेष्ट्रायः इति मेकलस्प्रण रम्भान निवा हिल्लाक्षणः, न भागिनामिन त्याण-भगितिक्षण नाम भागास्त्रमानि । स्थापिक्षण त्या साम्राविक्षण्याम ।

নহান্ত হাদের প্রকাশনে বিভিন্ন তথা পান ও পানি হয়। তালি পান্ত নক্তর্নতা আভিন্তালি হয়। কার্ বর্গনালোকা নামকাশ পান নাই হিচামে কাল, তথা এই এই পান্ত নামত

8

#### ৺বিশ্বিভালসহস্থনন

3

#### আ+ু ক্রাদে

ন্ত্ৰ ৰুজিপ্ৰকক কাম কৰেন নত্ব হচ, চৰকুত ৰুবেন যে প্রায় প্রথি প্রিয়াম ইছে থ কিলেও চুড়র দ্পান হল ৬ ও কিলে সংখাপি অসম্ভব ভ্ৰত প্ৰত্ত হ'ল ব কিংল প্ৰয়ে প্ৰভাৰ প্রোপ্তির ইপায় জানিব র জন্ম অফুলফান কারন। স্টার্ক এক অস্টার্ক্ত পুৰুষ গ বিবিধ, সুভৰণ ৩ হ ৰ ৭ ৭ ৭ ০ তিবিদ াছে ব দৃষ্ট পুৰুষাৰ্প বিষয়ে অনুৰাগ হয়, উভাব নগী ৮০ ছে প্ৰতি হয় ভালাল मुक्ते चुक्तमार्थान छेल ए . श १०० ए ७ ०१ २ ७० ० ११० छ करिए छ **ब**र्य न । निरम्पण्डः कृषा भ*डेर्*ल ८५ कन करदन, कृषा ना आहेरस (अक्ट कर्नन न डेड्सिक्ट्स श्वरूरके दुव्यक्त व दव्यक्ति काह, (अध्यनामि कुषानिहरि अइ अमृति पुरुष १६० ० । १ रहा छ। विश्व हरू। শ্ৰাৰ ম্লিন কটালে জেন কবিৰে হয় এব জ্ল হটলে ছেজন क्रियुष्ठ हर डेड्स्ट्रेड लाक्स्कर्यन वानकार ५ व डे. या इन स्मानकार धनुन्धे भूत्रम भी विषय अभवन विकित हुई य न विक अक्र बहुर বলিয়া ডাইন জানিতে হতলোল জুজানের প্রেক্ত জন লাজুই অলুল্যকিক উত্তরাপন কার্টো অন্যান্তের পক্তে দিয়া ৪০০, কেডিম্বের কুন্ম আমানের যে বসম দিজজ নাদিকপ অলেটকিক ছবুজ পক প্রক ৬৮ ছবু বিস্তমনে নাই। অভএৰ মধ্যে দেৱ পাক শাক্সান্ত কাইনা।

ভচ্চ চুক্লবিধা যানি বিভাসকচুক্লবিভাভানাজ্যভ্ৰত ও ওড় (नम । महत्रान: अर्था । अन्यत्मा अन्यत्मा । अन्य क्षा कर्या कर्या । क्षा कर्या कर्या । क्षा कर्या कर्या । क्षा कर्य **५ ५ १**६ भागत्वमः । ६८७ ७६ ८० ८ वर्षाः मार्कात्मव पुक्रमाधम सामाध्यम সভাবাং, "অগিছোতা পুত্রাং অগকান, আছু জাতবং" ইভাগিনাতে: .

্ৰ মৰ ভাপনিবন্ধমন্টক শিখাকৰা দ-প্ৰেণা প্ৰবন্ধন দি-মুভিশা সমপি । পুক্ষার্থমাধ্যনাপদেশের দৃশ্যানে অশ্বয়গণক্লানাম্থি কর্ম্মণণ ক্ষ বস্তা বিধিবৃত্তপর কায়াং বকাতে : সর্ক্রা হি ল সাথ: পুরুষার্থপালব্যায়া ম

আগ্রেরণারি অনুর্থানিকে খালের বঞ্চাত চুড়াকর্ম।

#### ক্ৰাহমগুৱাম্

ফকপ্নিস্ত ইতি। ইতিহান পুৱা ৮ ম<sup>বি তি</sup>শ পানাদিবিধ্যান বেশিক এবার্থা প্রায়েশ প্রতিষ্ঠান বংগান্তম।

সেই লাক চন্দ্ৰ প্ৰকাৰ প্ৰকাৰ প্ৰকাৰ নাম কিবাৰে চনুক্ষা বিজ্ঞান বিশ্ব প্ৰকাৰ কাৰ্য কৰিছিল। ইংল কাৰ্যক কাৰ্যক কিছিল। ইংল কাৰ্যক প্ৰকাৰ প্ৰকাৰ কাৰ্যক কিছিল। ইংল কাৰ্যক কাৰ

ে সকল কাশ্যের দূলক সামাটি ভাতাদেরও ফল আগত ইত বিধার্থ পরিকোপবিজ্ঞানে বলিব।

সকল লাজ্য ট ব্রুলাকে প্রতিষ্ঠ হতে হাকে হ প্র্যোধা অকশের শিল ব্রুল ক্রেন তাই কথা ব্রিষ

হ'বহাস এবং প্রাংশ পরে ১ দির বংশী ও বা বেদ্যপ্রাক্ষ বিষয়েরও বিভূতভাবে আকোচনা আছে।

কথিত ভাৱে---

W.

ই চহাস পূৰ্ব - বা ব্ৰেদ্য সম্পান্তৰকেই। পিন্তেই ইণ কাদ বেলে আমহা প্ৰাইবিয়াৰি॥ ইন্তি ভ

হ'দৰা বদপুৰাৰ ধৰ্মণাজানৰ সভ এব প্ৰনাথসাধনে।পাদৰা সভাৰহাত বিছাজানহম হজানি ধা,কৰণ জোহিং শিকা কল্প-চেন্দা নিকজানি দ বিদ্যালয়েহি পদাসিত্ব হপ্দেন হাবেদ বিছাজান্ত-

 <sup>■</sup> 平明,明月,明5 cmt qua

শাক্ষণ নাম শ্রাপ্তি লাভকর লাভ-, বছা তিহা নাম হলেকাছালহোলির কালের জালক
লাজ্য। নিজা নাম সংক্রাত্র সাধ্য হীতু প্রেলক লাভ-। ক্লোন্ম বের্কিছিলের ক্রিন্সাল্
লালিন সংগ্রেক্তর্ত্তিক লাভ্য নথা আবলতের জাত্র হলে বার রাহজ্যকীরার হল্প
লাজ্য লাভ-। নিজ্কর নাম ব্যাকল্যকাল নিজ্ঞান্তিক কাল্



# **भा**कावसम्बन्धः

প্রতিপত্তির কোনজন্মটেখনে এনতুশামিতা প্রতিষ্ঠি বিচার মথবেশবে,বলিড বেদবাক ধানবদানগান মাম সা তদ-বাক প্রিচ হাজিক। বেদাকরজেতিক বর একেশ মনুধিত হাজি বিহালে এড প্রতিশহাতে । ভগার ভট্টি—

> "প্রেয়া প্রায়ত বে ভু স্থেন ক্র- জুলা ততিক্ষর ১৮৭ - তেন সংস্কৃতি চিচা

#### ञान्यू मान

ইতিহাস এব প্ৰণেশৰ ৮ বা বেদৰক সৰ্প কৰিছ বাথিৰে ৷ বংদৰ अन्तर्भ हिं खड़े सम् त्य भारका अथ ६ है वह अ अव भूनः निसाम अवस्थित বাজি মানাকে প্রভাব কবিশ্ব ঘণাও মান ব সপ্তাত নদট কবিশে। আত্তর भामान्द्रात देवां वे क्ला (य किंव द्वातरात नार, भुद क द्वत ध्याबाराम् অত্তে প্ৰায় প্ৰায়নবিষ্ট্য লগতেল লাক্ষ্য হত বা বিভাগে ন বলিছ नाक्रतम, त्रा पेंडाम प्र. भिष्म , क्षत्र, इन्मा दद जिलाक रहे इस्के ৰেণ্ড হাট্যেৰ অঞ্চৰিত বলিয়া গৰিং থিও তেওঁ অঞ্চিতা পুলি বৈদিক নর্গত প্রপুলির ব্লাথনি-চয়ে সহ্যোভ্ত ব্রুপাদন যাবং বিভাগান বলিয়াও প্রিচিত তইয়া থাকে। তাহাদের অল এই সাজারি ইচার যে বেদের অনুসায়া, ইচা কুনাইয় লিভেছে। বিচাৰৰ হ'ত জল উপায়ে গ্রুম্পরবিক্রবেদন্কন্তের মধান্ত্রনাবে নিশ্চয় কর সুন্দাস্য বলিয় মামা-সার টুপানোবিতা ব্যহত নীনা দা ব্যব্জা থেবি বিচারশাল এব ब्रो भाषा । या स्थान के जिल्ला के का अपन करा। बार्ट सकल कातान লমাংসাকের বিভাগোন বল দাউতে গাবে। এট ভাতাই বলিংশতেন সে, ব্যক্তি ক্রণের হারাসভাচাত্র নিশ্চম ক্রিটে চ্টালে মাম সা বেলের ইতিক্রবাস্ক্র জালা অপাই বদক্র ক্রণের ক্রণেরস্কর্প মালা

ইভিয়াস এব পুরাণবিংবে জ্ঞান যা পা কাল ওংনক বছিক মছের বাংলালে সঞ্চত হয় পা। তাল স্বাভিন্ন সিক্ট অংশক বছিক সৰ অসমত বছিলা সাধানক জালনা ইতিহাস এবং প্রাংগর বিশাংলাকে আনোচনা করা উচ্চিত্র



#### **ফ্রায়ম্জর্গ্যাম**

₩.

পূরণ করিবে । অর্থার বেদ ধনন প্রাণ, শর্ম প্রিটি করণ। বাশোর বাশার করণের করণত অসুপ্শল্ল সভরণ সাম্পন বেদক্ষ প্রসাংগ্র বাশোরভবংহিসিকু ইউম কুলা ক্রিটে।

হাদ্বি সপ্তান হাছি ন গাণ্ডে মানাংল, প্রভাসন্থান বৈশৈক্ষণেশ ভূহাইছ বিচারসভাছে। হি শক্ত লথে নিবাকাল্য প্রান্থায়িত ক্ষম । কামবিদ্ধান্ত মানাগায়িত ক্ষম । কামবিদ্ধান্ত মানাগায়িত ক্ষম । কামবিদ্ধান্ত মানাগায়েত মানাগায়েত হাইছে। কোমেন্ত ক্ষা নিবাক কামবিদ্ধান্ত প্রান্থান কামবিদ্ধান কামবিদ্

পরাণ ৩৫ ন ন স পর্কার কেছিছিছে। বেকা ও ন নি কিছানা কেছেও চহুওকা। উচিও

#### অশুরাদ

বেদের হসক্ষন হালাক প্রথ কলে বলিয়া সামাণস্থাকিক সপ্তা হালাক্ষ বল ব্যা না, কারণ মান সামাণ্ড বিচারলাক বলিয়া বেদের সহিতে উহার ঘ্রিসেক অব্যালক সুক্রা বেদের একসমস্ভা বিচার সহালে অনেক শক্ষ নির্কালক অব্যাহ আগতি প্রতাভির অন্যোলা , অর্থকে ব্যাইকে পারে। ইত প্রিক্ষ কথা এওএব বেদ্নিয়ত মানা সাশান্ত সাপেক ইতার ধ্যান্য



# শাক্তারস্তসমর্থনন্

a

আশ্বীক্ষিকা বিভাগ সকল বিভাব গুলকত্বসকল। কাইৰ উহার থার, ्वरमत श्रीभाषा छत्रकि इ वय । कृष्टाशिकशत्यद कृष्टकंवावा (बत्यव श्राप्ताना ভক্ত ইইলে বেদের উপর সজ্জাগণের ও আন্তা নক্ত হততে পারে, এবং আন্তা মণ্ট হতলে বত বিভবাস এবং বত পরিখন এই মত্যসাধা বৈলিক কল্যের উপর কেন আদর পাকিবে গ কিংবা কুম্বিক্রণ রিপুর হ রা শালুমিপ্রি বেদের প্রাক্ষ ভটাল উল্পুচর মানা সাদি বিছালানকপ পরিজন্ধ ও কি কৰিবে গ সভজনা, অপাৎ হলকেছিছ অপ্ৰেমাণ্লি দ্ব কলিবাৰ জলা, অক্সাদেম্নি স্বত্রিধ কৃত্যকি জলতের কৃত্তকরণ ভালন উপালবের দ্বাক্রন पति। । यस प्राथमधा स्विक्ति । करियान विकासम् । इते क रिक्ति समानक अवन <u>কোজাবিভাগ্রান বচনা কবিয় ছেন, ৩৪৭ একজন স্পেরচন্ট্রার উল্লেখ</u> शाब्दिक प्रविद्यारक । ५ ६ वर्ष वर्षक वर्ष भूकनार्थमाध्य জ্ঞানের উপায়া দুভ যে খাক, ২ চাই বিছালান এবা ৪ ছ ই বিছালানের লক্ষণ । বিহাশিকের লগে কান । কিন্তু এই হল নপদটো সাধারণ হল।নকং আপের বেধিক নতে। ভাষা ভটালে ঘটানি ভালেকণ অসাধ লক্ষ্ ভটাছে গ্রে কিন্তু পুৰামাণসাধনা ৮৬ জানত ও তিহা শাকেত মণ, এব এ জালোক টিপারাপুত শাক্তর বিহার ও না বানশাকর অর্থ আগত হার্থ হ ৭৮ ছ। ভাদৃশ বিভাগে মহ কেব সকংহকাব গণে কছ ব অনুসনালি উপায় গুর ছার। বুকিত্ত পাবের। ভাদ্ধ এই বিভাল্ড নশুলিকে চতুগল বিভাশান बहुता के अन्नहक एकड बलियाहरून गया। शुद्धाव शाय, प्रायान्त्रा, पर्याचार, **৯খ**টা অক্সবিভা এবং চঙুবিল্ল বদ এই সমুদ্ধ চঙুবংশ বিভাৱান ८ धर्मामान ।

#### ভিপ্লকা

বৈদিক অপেৰ নিকপ্ৰয়াকে মাজাৰ সাজাৰ কৰে ভাছাৱাই অক্সবিজ বিলয়, প্ৰিচিড। বেলে ম অংশ নাই, মামংসংশাল ভাছাৰও পূৰণ কৰে বিলয়া অক্সবিভা নহে।

#### शास्त्रकृताम

۶-

#### হ,গারাপুরের

আরু নি বেদ শন্ধানে মান কে কার ব্যার । পুর বং ধ্যালে কুলা ব্যার ভাতত চুক্ত প্রতিভ

বৌকান্ত সহাপি হাল লাগা বৈধা হলানপা ভিষাবেশকুলা কক্ষা।
মূলবহাল, হল নি বাংলিকছাল নহালক কলা কলা বিধানি হিছাবোম্পা মধ্যে
পানে: অনুমানকৈ শালেকপি কালক পাক মাহিলিক সাল পালে দলাছিল।
চাৰৰ কান্ত বৰাক্ত প্ৰাক্তিকপ্ৰত এব, কঃ অন্যানক ভলাহান্ত হাল্লাব্যাই।

বলেষিক : প্ৰৱশ্বদন্ত কিন এবে হোৱাজা- জনভাগু প্ৰিজ্ঞামণি মাজিকামিনামৰ ও পৰ্য হবিজ্ঞাকাত আত্মক্ষম।

> ইম্মেৰাই কিবা চতকাৰ বিহান সংখ্য কাক্ৰিয়া গ্ৰহ আধাকিকী বহা বাহ, দত্ৰ ভিশ্চ শাৰ্থাতি গ্ৰহ কাগ্ৰাম গ্ৰামিকত হীক্ষণ্যথকো অনুষ্ঠান্যিকাৰ্য হ হলৰু ২প দক্ষ পাতৃষ্ধা কিবল ।

#### আনুবাদে

শালিক্রেও উক্ত আদহ যে বছত, চারিবেদ, গীনাংসা, হায়বিত্র, পর' এবা সক্ষাত্র এই কর্মা চতুকলবিতা। পূর্বের ওকলবের হার। ঘারা ক লক্ষ্য করা হইয়াছে প্রবর্গ ক্যাত্রিকর শক্ষের হারাও সেই শাস্ত্র প্রায়।



#### শান্তে রম্বদমর্থনম্

- १८ वर्षः ६४ इक्ष्यास्त्र ६० व्युत्तास (सह ६४ ८० ८० व्युत्तास व्याप्ता व्याप्ता स्थान व्याप्ता व्याप्ता स्थान व्याप्ता व्याप्ता स्थान व्याप्ता व्याप्ता स्थान व्याप्ता व्यापता व्याप्ता व्यापता व

অতি কৃত চাকাক দাশনিকগণের মধ্যে উল্লেখ পাত্র র নোগাই নতে চাকাকের কৃত্তকও উল্লেখ্য কৃত্তক বিভার অভ্যতম কার্যেছার মধ্যে গণনীয়ে হইতেই পারে না।

্বশ্রেষিকাল আমাধের মধ্যানা, বিজ্ঞানত, কছনা ব্রেষিক দশন যদিও জনসমাজে বিশেষ পরিচিত যত দশনের অভ্তম বলিয় পুরক উল্লিছির, তথাপি এই বৈশেষিক দশনকেও চতুল্প বিভাব অভ্যম সক এবং ভাষ-বিশ্বনাকের আরং অভিতিত করিয় ছিল এই আমাজিকা বিভা চতুলিছা বলিয়া প্রিভাবিত বিভাব মধে বামেবিতা বলিয় গণিত হুইয়া থাকে।

"ভারাকিকা ব্যা বার পশুনাজিক শাষ্টা" এই বচন অনুসারে ভাষাবিভা, ব্যা , কর মহুঃ, সাম , বংলা । কুলু দিবিভা এবং পশুনাভিশাস্ত চুকুবিচা বলিয়া প্রাসাদ আহে।

মাধীকিকাশকের প্রতিপ্রতিখনত মধ গ্রীতেছে , প্রত্যক্ষিকা মাগোনের বাবা যে বিসম্ভী একবার মধন রিত ক্রীয়াছে, পবে পুন্নার ভাছার ম অবস্থানণ, ভাছাত অক্সা স্থাত অস্থান তাহার বৃহপাদক গ্রহকে আয়াকিক করে।

মনু চাত্তাক্ষেদ বিভা: কথং চতুদ্দল দলিতা. নৈধ বিবোধঃ বাক্ষ-মণ্ডনীত্তালু কৈক প্ৰযোজনত্ত্ব সক্ষপুক্ষাথোপলেশ বিভাবগে গণনামত-



#### कारमणनगम्

বংশ লাম লামনা কর কর্মান কর বিজ্ঞান ব

শ্বে প্রের রাদের শব্দ প্রকাতর হ, নাক্ষা, ইস্টা চচ্চাবিচ্নের শাংশে বুর্গাদ্বিশ্বে নর্থণ লক পরন বুলো বেল প্রেরাণানিশ্বয় আলৌর পু ও অভার্মিনমুচাতে।

#### অন্তাদ



অন্য লাহ্যবিদ্ধান মলহামানিকে, তবে বালন যে নাহবিদ্ধান পাংহাজন नाडि कदण, भीच मृत्यारकत वात तम्पूराः चिन्छर ४४०० भारत् में भाग भाषाहरू रशक्य तरम श्रीविष्ट अवक्षित आके व्याप असे शामाना मनाकत वि व कार्य कार्य के बार्य करिया । किन्न में आभाव कांडकर रूपर म का न दर्श अरमपूर नमान বিচার প্রধান পান্ত বিচার অক্সভিক। ত তি চত্মল বিভাগ প্ৰাক্তিৰ বিভিন্ন প্ৰতাং কাম্পাক্তে এব ১ মা সাম্পাক্ত এক পাছন সভাত নতে: মামাংশালাক র্বদ্ধার থেকি রেলাক, ব্লপ্তের ভিল্ত হক শাস্ত্র নতে। মন্সকগণ ্র্পত্র নালকণ্ড্রাগ্রাগ্রাগ্রাগ্রাল নতেম ৷ সাম সকলৰ চিবলৈনত কুত্ৰ-কলকৰ কলাৰ সম্প্ৰত, ক্ৰত্ৰ नानशास्त्रत अर्थात्र अप्रदेश अपर निष्या निषय अहे आप वर्षा दिहत्व करिया सकारः कर्षे भारताहरू तर्व करा संस्त প্রমান্তর্বের স্থিত হড় হিলে না গাকিলন স্কর্মান্ত প্রাণ প্রাণ প্রায়ণিরেও প্রায়ণে স্থাধিক হত্য পরে প্রায় কাম্মর কাম্মর भाषाना वाभिन करत्व हेटा कि आदे वीना कर र

महासार महास्ता भरकत प्रथ्याध्यक हे का प्रकार किया प्रधान के मार्थित प्राणित प्राणित प्रथा के प्रथा का किया प्रथा के स्वाप्त के प्रथा क्षिण के सिक्य क्ष्य प्रथा के प्रथा का प्रथा का प्रयास का प्रथा का प्रथा का किया का प्रधान का प्रधान का किया का प्रधान का

অভ্যাৰ আপুন্ধনাৰ থিও শাক্ত প্ৰমাণ এই কথা এই পাতেই পাতে বলিব। আৰু ভাল কথা, এখন বক্তব এই যে হলি মাজগাদ-প্ৰেণিত প্ৰায়লকৈ বেদপ্ৰানাণ নিশ্চাহক হয়, তবে অক্সপ্ৰেব পূৰ্বেদ বেদপ্ৰায়ানা নিশ্চয় কিবলে ইইয়াছিল। এই কথা বলিভে পাব না কাৰণ ইকা আহি ১৯৯ কথা। আলা অক্সাদ মুনিব প্ৰেপ্ত প্ৰথমন হইডেই যদি বেদ প্ৰমাণ বলিষা নিভাতিত হইয় পাত্ৰ ভাল হ



পুৰদ এক। অপ্ৰাধ ৰ লগ বিব্ঢিত ছল ইত বলিতে হয় ইক ছার धानवा ।

(कि.स्.) १ कर कुल निर्माण, न क का का विद्वार श्राप्तर तकन भारति রাজ্যালি। পিত্রার পর্বেশ কম ছেক্সাংসি রাচ্ছিত্রি আদিসংগ্র পার্লত ব্লক্ষিমা বিহু : প্রার্ক , গ সাকেপাবিস্ক বিব্লম্য ভা ভাংস্থাং-ক্ৰাভাৱ ক্ষ্মান চকাৰে নামু বেলপায় - বিভিন্ন বিসভাৱে সাধ্য মধাপুর বাম কিত্র বিচ্বেম্রেন ন, সংখ্যাবিপাল্স নির সার্থাই : কলা হৈ ব্যৱসাধানৰ সাধ্যম, বিগ্লাক বা মাতঃ, ভা প্ৰতি শাকারভঃ ম্ভি বলিভাৰেন থা পানি লালাস প্ৰভাৰতে সভাৱন "মাধাতে समानन म भी मानतु व अत्यक्त हा मुद्द में क होते.

# অশুবাদ

কান্ত্রির প্রের কে বেদ বলে। করিয়েছিলেন গ্রাহার প্রের नम न न ड फिल न. मान्य हे कि एकद सामार्थ नुकिट्ड भारतम नाहे १ গ্ৰিন্ধ পুৰেন কৰণ ক'জি ভূবস্ত এক বিহন্ত প্ৰেন্ন বিশ্বেষণ ক্ৰিয়া-क्टिलन १ 😩 १ १६ भूगान्य भाषांत्रहणूमण जा शाकाया ,तमग्रहेका छूछ भाषांत्रित्र প্রকৃতি প্রক্রেক্ষণ বুরিক্ত অসকর কর্ত্তের কি ছিল নাড় ৮০৮-৫০ পিছালের পরের কোন কাছা ছলা বচন ক্রিয়াছিলেম গ व्यय ६ इ.स.स.च विकि किल मा विस्तिष्ठ अध्यक्तमन्त्र साक्रकश्राहणत ক্রনিক্ত অন্নিজ্ঞত। ছিল না এই করা কি বলিতে পার গা স্পতির প্রথম চইকের উক্ত চতুক্তল বিলা চলিত আলিবের)। সংক্রেপ এবং বিভাবের বিবক্ষ সমায়ে প্ৰকমিন্ধ বিষয়ের সংক্ষিত থাক্তিকারী এবং বিস্তৃত্যে জিকারী णिशहक ७: 52 विस्तृष्ठ शास्त्रका वल, २हेर। ५/८४ ,

্ অর্থাত কল ১: সত্ত চুক্তবা বিছা ন্তন করিয় সাই করেন নাই । ৰেদৰং সকল বিজাই পূৰ্বব্যায় ছিল। ক্ৰেছে ভাষায়ের প্রিয়ন্তন হইয়াছে।



# শারারবসমর্থনন্

মাজে। ভাল কথা, বেদপামাণ। নিবিও বাসিত, আহাৎ ইংলা পানাণ নিশ্চয় কবিবার জন্ম কোন বিভাবের অধ্যালন নাই, প্রিভর্তের ইংলাই ধারণ, তুরে বেদের পানাণ ভালেরের জন্ম পুরুত্বাস্থ থাকিকা প্রায়নের সাধিকত কি । এইকণ আল্পান ক্রিভে পার না। কারণ বেদপামালা-সক্ষেত্র সাল্য বেশ লম্মির স কবিবার জন্ম আ্যাকিকা প্রথমন। সাহতর বেদপামাণে সংশ্যাব ভ্রা আহিছ, ভারার জন্ত আ্যাকিকাশালা রচিত হর্মাত ব্যাকিক ব্লিয়ান্ত্র পাক্ষ ম্যাণ্সা-শাল্যেরও স্থিকতা নাই ব্যাক্ত জ্বাত ব্যাকিক ব্লিয়ান্ত্র ব

সুৰ বা বৃত্তি উচ কে'ন বেদজা কু'ংপল ব জিব জগ রচিত কর নাই উহাকেবশুমার অবুংংপর ব জিব জগ বহিত তল্পাছ

ভবতি ৪ ৪ গুপ্তাকারং প্রমং, হাজং সন্দ্রো বিপান কর নিশ্চিত মিনিটের বিশ্বিতির ৪ বা নিশ্চিত মান্ত্রিক মুনিটের নিশ্চিত মান্ত্রিক মান্ত্রিক

# অনুবাদ

পুক্ষ গ্রি প্রাব কটিয়া গালে, কের অন্ত, কের স্থিম, কের লাগ্য কের বা চতুন্তপ্রিয়া সৈত্রগ্রেষণ্ড অপ্রতির রপ্রতির জানী। অক্ষণাল সুনি উক্ত চতুর্গ জোলিছকে এ অক্ষণাল মুনি ক্রেটিত ভাষ্দর্শন হারা অন্ত বাক্ষিকে ভ্রানা করেন, স্কিমের স্থায়

ে পান্ধপ্রদেশক বল্প আকলগুলিভি মুলে পাঠঃ



# शास्मक्षाम्

লক কংবন, ভাতেত্র এল - গন কংবন । এই কংবলে প্রথমেকি তিন ্রালার হল করে ৫৩% - জাত সাপক ৪-২(১) এই চাজাপান মুনির স্কান কৰা বিষয়ে ন ব্লিক্তি জ্জেল্ড মুলি গৈ বিলেম-জানী লালতে কান সভাৰ লাউ কিছে লাভাত আনের কালে ওপা: श्रामात प्रत्यत का लाक्षण वा व्यक्त का वाक्षण वाक त कार्यात काइन माहाह ह क, नार र क्या द किति व किति व किति के किता है कारे আ্লোলের অপতি ল অকেলাল লভিত তদি সংক্ষাবের আবে জান माध्रत्य व्याप्त, राष्ठ केरीता प्रते आकृत व्याप आहि, अकात साधार्थ धारियोग्यर प्राथमिक इरोक प्रार्थित है है है है से स्थान स्थान स्थान स्थान इकर प्रश्नित व करार्या वर्ष इकार परत भूगता अध्य क्रियाहरू। পার সাম্প্র সাক্ষ্ম সাক্ষ্মের করিছে ব করিছ বলিবার ক্ষম্য बा पू भा द्वार अ र क क प्रकार भारतकार किला, (अहे काना থক্ষণাদ মুনি বিভাৱ কৰিছে বহিৰবার জন্ম লাজ বচন করিয়াটেন। ক্ষরণ হক্ষণত মুখিৰ লাজ কথা নতে প্ৰক্রেণ্ড বুকি ভিল, মলাং সকলের এক প্রাণ বৃদ্ধি হয় ন বাছাচ্দর কেবলগার <डे भाग वर्णक्रे सभाग त्व सम विकृत हरेख पार्क, जाहारभव क्रमाडे इ.हे मार्प्य पड़े, यहता चक्र माप्य पढ़ि तार्थ महता अहे अक्षेद्रान्त वाप्त में विकास के कार्या के कार्या के कार्या है को প্রথম সূত্র।

শানাৰ পাট্যত সালৰ প্ৰায়েকন নাৰ্থন কিছ কু বয়ুৱ ভক্-নিৰ্বয় বাল-জালু-বিভন্ত ভোৱাল কৰিব বাল-জালু-নানাৰ ভাৰত নাৰ্থিয় সাধিলায়। । । ।
নাৰ্থ কি নাৰ্থানিক কিছাৰ বাৰত্ব পাক্ষাৰ প্ৰায় পূজা পালাল চুলা ক্ৰিয়াল বাৰ্থাৰ প্ৰায় প্ৰায় ক্ৰিয়াল বাৰ্থাৰ প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় ক্ৰিয়াল বাৰ্থাৰ ক্ৰিয়াল প্ৰায় ক্ৰিয়ালন ক্ৰিয়ালন প্ৰায় ক্ৰিয়ালন ক্ৰিয়ালন প্ৰয় ক্ৰিয়ালন ক্ৰিয়ালয় ক্ৰিয়ালন ক্ৰিয়ালয় ক্



#### পদাহর্গচ্ছেল:

আদিবাক। প্রোজ্বাসভিদ্যে প্রযোজ্ব প্রতিপাদ্যিক শ্রাক প্রাকোশসভাসক্ষে । অভিস্ফেলজানবির্হাক্ষিত্রপ্রনার আনুষ্ঠানির প্রকাশিক্ষাক্ষিত্রপ্রনার

#### ञान्यु नाम

প্রমাণ, প্রামেয়, সংশ্বর, প্রয়োজন, দূকান্দ্র, সিকান্ত, হার্যব, বক, নিশ্য, বাদ, জন, বিভাল, তেরালাস, কল, জাতি, এব নিপ্রাং ভাষতকল মোচন প্রাহেশ হার্যবিধান কান বাবে নিয়েশ্যম লাভ রট্য থাকে ১ ,

আজে ভাল কণ, একাণ হিছাপত এর ম, গণ্যন্তন্ত র প্রয়ো এই সূম্টার প্রথমন করিলেন কেন ৮

এচচত্ত্রে বক্তবা এট যে, এট প্রধান অসংর কারণ, লাসু করিছে ্গেলে বজাবোর জনত্তিভানিবকন সমণ্বজ্বা পাত্রে পথ্যে ধলা অস্থাৰ ব্যাহা ক্ষিক্ষণৰে ব্লিভে হউলে ৰুকে কও ক্ষিক্ত অংকগুক। বাকোৰ কমিকতা গণেশ্যক বলিয়া পথ্য কিছু বলিতে চইৰে। আজি यांका विकि ना स्टेटन विकास कि राज्य ता वाका स्टेस स करें । या क | अर्थाय अथम जा क्वेरल चिक्रांशांति क्वेरन किकाल के । अवत्य नार्कात (भोजनाभर्या योकात ना कवित्व अनु मन्माननकामा व्यमणा इतेण भर्ष মিকান্টার প্রতি প্রভাবী খলিতেছেন এই সকল কথা কি জানি না 🔻 ভাষা ক.মি, কিন্তু লালে যালা প্রধানভাবে আলোচা, ভাষারই बाह्लाहमा कृषा উहित, काल मा कृषिया न छ्वद अभिरम नाह्य अधिनम्य-भाषार्थ जनम अन्य हाहान भाषासम्ब कोरम कर्या अनेस क्या अनेस १ গুইক্শ আশ্বাকারার প্রতি ব্রুবা এট যে ভোর্গণকে উৎসাহিত করিব,র উদ্দেশ্যে পাছের অভিধেয় এবং প্রায়ে কন বলিব র জন্ম প্রথমে কিছু বলা উচত। কাৰণ পণ্ডিছণত আগ্ৰা অভিনয় এবং প্ৰয়ে জন লানিতে না পারিলে ভয়োৎসার হট্যা কুনগ্র এবংগও পার্ড 출작 위기

#### कांग्रमक्षश्राम्

75

কে। হি মান বিহান মবিদি চবিবায় নিজামে জনকে চ কার্যণি প্রবিটটে। মাহ চ ভট্:—

> "সরবাদ্ধে হি অক্তে কর্মাণে, ব পি কন্সচিব। মাবহ প্রভেত্তন নে কং হংবং ২২ কন পুলতে ॥" ইতি। ও

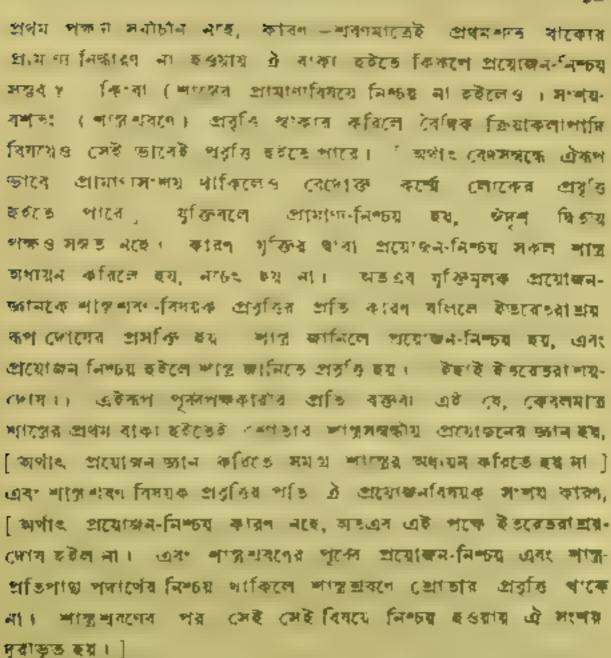
ন্দু প্রোক্তনপ্রিজ্যান্যায়ে। শে হৃণা পূর্বামিতি চিপ্তান। বিম কথাদের বাকাণ্ডত মৃক্তিত। বাকা ভারদ্যিশিচ্ছপামাণাং কথা প্রায়ে জনমিশ্চয়ায় প্রভাৱতি সংখ্যা আরুত বেদার্থনি উথৈব প্রায়ে মৃক্তিত প্রয়েজনাক্ষ্যাং শান্ত সর্বভিন্নদাতে সতি সম্বর্ধি, মেত্রবেভি ভদরগ্রপ্রিকায়াং পর্বাবিশ্বাক্র শ্রাং, শাক্ষাধ্যমাহ প্রেভিন্নদানের প্রায়ুং পাস্থাতে জন প্রিজ্যান্যপ্রায়ণ উচ্চত আদিবাকান্ত্র প্রোপ্তা পাস্থাতে জন প্রিজ্যান্যপ্রান্ধ শ্রাক্র

# অনুবাদ

একপ বিভান কে আছেন, দিনি কভাগ বিষয় জানা নাত এবং ফাছার প্রয়োজন ভান নাই সেউকপ কল্ম প্রত হন এবং কুমারিল ভট্ বলিয়াছেন—

সাবৈবিধশায়ের এবং যে কোন কর্মের প্রয়োজন সভাগণ ইস্তান্থ হয়, ভাতকণ সেই সকল লাভ কেত লোনে না এবং সেই ক্র্যোপ্ত কেহ হোর্য হয় না।

আছে। ভাল কণা, এখন জিজাত এই সে ভোত্যাপের প্রয়োজনজ্ঞান প্রথমে কি উপাতে হয় । ভালা ভাবিশত কথা। বজার বাকা প্রবণ-মারে শোচার হয়াও প্রয়োজনজ্ঞান হয়, কিংবা মৃদ্ধিসলে হয় ।



বেদে ছাদির প্রামাণো মহাক্রেশের কর্মান্ত । নানর্থশন্ত যা বুকুমণ্ডান প্রবন্ধনা । ব্রুবিক্রিয়োগারিকাল কর্মার শমে ॥ পুরুব্র এব জানান্ত সন্তঃ ক্রিণামেনিকা ক্রিছেং সক্ষ্য শারুমুর মন্দ্রপ্রাক্ষন ॥



#### ক্লাব্যপ্তৰ্কাণ

স্কেন্ডিক) হু হলত ভিন্তত প্রথমে হয়ে।
আসা সকলক তবা-বিপ্রলোগায় করছে।
আকে হি হিন্দু পুন্তী ২০ জনস্থতিটেও।
গুন্তির স্বিচিকিৎসার বাজেরালিক মণ্ডুয়াং ॥
গুনালিকাক ত বিজ্ঞায় সংক্রিয়াণ প্রয়েজনম।
হলস্থাবন্দ, কাম্যাক্রিয়ালাকর:

#### আ-বু-বাদ

বেছেৰ প্ৰামাণ নিশ্চিত ম উত্লে অপথ প্ৰামাণ সংখ্য হউলে বেছেল হৈছাত মতাত কৰা মাণা কিন্তুৰ অ শহায় লোকের প্রায়তি হয় না কাৰণ হ সকল কথা মাণা বিশ্বন্য মাণা তবং আল্ল বাহানা আছি হালার ফল চহকুট, এরকণ কাল্লই লোকের প্রবৃত্তি মন্ত্রান্ত হয় থাকে। তথালা লাল্ল শুনিতে শুনিতের কিছুদিনের মানা ই পালের প্রবৃত্তি আরক কার্যান্ত প্রতি প্রায়ত্র মানা বাহানাতের কের আরক কার্যান্ত প্রতি করেন না। শুদি প্রথম অবশ্ব হই প্র কার্যা স্থানাত্র প্রতি করেন না। শুদি প্রথম অবশ্ব হই প্র কার্যা স্থানাত্র আছি স্থম লাল্ল হলাদিকণ স্থানাত্রকান কর শান্ত হ হইলে সম্পাদনায় কার্যান্ত মানাল্ল অসম্বর্ধ হর্যা পড়ে বেলি চিকিৎসকের কল অব্যাহের হলা কিন্তু হলা কার্যা পড়ে বেলি চিকিৎসকের কল অব্যাহের হলা কিন্তু হয় হলা হলাদিক কার অব্যাহের হলা বিশ্ব হলা কিন্তু হলা বিশ্বান্ত হলা বিশ্ব হলা হলাদিক কার অব্যাহের হলা বিশ্ব হলা বিশ্ব হলা আর্থনার প্রতি কলিছে কল হন্ত্রের কল অব্যাহের ক্রিক হন্ত্রের কল অব্যাহের প্রতি সন্দিন্দ হয় ভাত হন্ত্রের বেলি বেলি হলা হলা ক্রের কল আব্রাহার প্রতি সন্দিন্দ হয় ভাত হন্ত্রের বেলি বেলি হলা হলা ক্রের হলা ক্রির হলা ব্যাহার প্রতি সন্দিন্দ হয় ভাত হন্ত্রের ব্যাহার হলা বিশ্বর হলা হন্ত্রির হন্ত্রির কর্যা প্রের ব্যাহার প্রতি সন্দিন্দ হয় ভাত হন্ত্রের ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার হলা হন্ত্রির হন্ত্রিয়া প্রতে ব

স্তবাং শাস্তের প্রথম বাকা কইতেই শাস্ত প্রতিপায় এবং প্রয়োজন জানিছ ঐ শাস্তের প্রতি শক্ষা সাংন করিয়া ঐ শাস্তের ভারণে সমালর করিবে। মিগাং শোকের অনিষ্ঠ সম্পাদনের জল শাস্ত রচিত হয় না, ইহা মনে করা উচিত।



বৈৰণ দিব ক নিখা ব বা মাত কিলান্তি গোলক বাক নদুপ দেহ।
দশদাভিমানিবাকাৰঃ মাত্ৰিশ্বাকাৰ কিলান্তি কাল নিজ্য বে জনমনুলাকেল্যেৰ
দলস্বাহ্মদশনবিম্পাকাৰ কিলান্তি ভিত্তি আলেল্য হাবা লাভ প্ৰান্তি নাজ্য প্ৰান্তি কালি বালেকাৰ প্ৰায়ণকৰ প্ৰান্তি সমানা প্ৰায়েকাৰ ছবি কালিকাৰ কিলাপৰ কিলাপৰ

তিংপতিশাদনেট্নর বংশকাল্যক্তিপ্রির র দশ্র নির্ণবিধা ভবাচাতি। মহাণি প্রবৃতিতেরেক্তির শহল তবংগু, বদ্ধি প্রের্ডনাতি সমুংপাদন্যাদিবাকেন কিয়ুকে হতি ক'লে হক্তে, বদ্ধি প্রের্ডনাতি স্থানগারক্ষের প্রয়েজনবিষ্টো তি সংখ্যে, ব স্থাননাপ্রায়ে ব প্রায়েজ্যুক্তক্তেনাংপাদন্য তি ভবংগ্র প্রায়েজনাতিশ্লেক্তিন বাকাস্য ব্যাপারঃ, সূল্য ও ব্যুক্তিশ্লেক ব্যুক্তিস্বভূমণ ক্রিড্লন্দ্র প্রেটি স্থাচার সাধুভাদিনা ১০ ভবিত্র স্থাবন প্রায়াদ্ধি স্ক্র।

> সাচ ্দা ভূপাবৃত্ত জ এল সক্তা সুক্ত- গিছ এ 5 প্রেফে জনজা নাদেশত হি পালস্ক্র ॥

#### 'আৰু লাস

হাপর সে পান্ধির। আদির কোর দিশাল বিভ বিদায় এই হ ব প্রথম করেন যে, যেরূপ দশালাভিন দিশাকা। হাপ্রেপক কা নি, সেরুপ যে সকল বাক্রাভ পান্ব হাপ গ্রাক্তরের সভিত অসম্বন্ধ, সেই সকল বাক্রা গ্রাহাত, কি বা বাক্রাভ পানগুলির হার্প পার্কাবের সহিত সম্বন্ধ কইলেও লগুকান। কাকের সন্তান্ত্রসাক্রানের হাল প্রাক্ত বাক্রের কায় নিশাযোক্তন হটাল গদ্প বাক্রাও উপ্লেক্তার। তারন ভিছাদের উক্ত নামা সাভাবা ইহার প্রতিপর হইতেছে যে, যে শালের

कृषात्वार अक्षामकविशान र्थनः

<sup>े</sup> अक्षा कर में कर नवर दश प्रकृष्ट न भर स्थादर अधिकार करशक्तिया भर कारण । स दश्य के संस्थार सामग्री स्थाप कार्यक राग्य कार स्थेटन सं राग्य वर्ष स

প্রায়েণ্ডন আছে, ১ তা দিশালের হর্ষা থাকে প্রয়েজন না থাকিলে মগ্রারা হয়, অব্জব শ্বে জানা অনুপদানিবলয়ে আছের উপাদেষ্য ব্রুক্তরার প্রতিন্ধানিক প্রোজনাতির হক এগিবলক ব হাবা শারু উপাদেষ কিবা আগ্রায়া এইরপা সংশয় হওঁতে যুক্তা কর হ্রাইছে। এইরপা বাহাদের বর্ণনা হাইদেরও এই কল পালের হলীতে ব প্রয়েজন প্রতিপাদনই আদিবাকেরে গিলেন্ড প্রায়ান প্রতিপদন্দর ই প্রয়েজন প্রতিপাদনই আদিবাকের বিরাস হর্ণকার বালায়া লাছের উপাদনহ অনুপ্রাদয় হবিষয়ার সংশ্রেরও নিরাস হর্ণকার আন্ধানিক বিরাস ইর্ণকার এই কলা কলা কলিক। গ্রাহাদেরও প্রেজন প্রায়ন কলিক। বাহাদেরও প্রায়ন প্রায়ন কলিক। বাহাদেরও প্রায়ন প্রায়ন কলিক। বাহাদেরও প্রায়ন প্রায়ন কলিক। বাহাদেরও প্রায়ন প্রায়ন কলিক। বাহাদেরত প্রায়ন কলিক। বাহাদেরতার কলিক। বাহাদে

কতিশয় পণ্ডিত বলেন য, লাজভাবধবিদ্যা পদ্ভিত্ন কেতৃত্বত भूत्र, क्रम भ न्युपर वा ए क्ष्य मामा पुर क्रम । भारताक्रमा प्रिम्बर्धाय क्रम । इंडेसल एडिएड व मगुर्मान्य द्वा प्रवाहकात द्वारा मन्न्युपिड इस्, (मह डे कृत्र प्रेर्कण करण्डा अञ्चलक कथन कातन **व्या**क्तित्रहे লাব, পার্পার্থ কারিণাভূত প্রায়েশকন-বিষয়ক সংগ্রাধ সমুধানার সক্ষপ স্কার্তির মণ্পাদ্র কট্রা, অব্রুর চতার (প্রস্তির) উৎপতিবিস্থে গ্ৰেম্ম জন্ম কপ্ৰতি একমণত বালাৰ সংখ্যাদি নতে অপাহ আদিবাকা প্রয়োজনের কগতের-বরা প্রয়ে জনবিষ্ট্রে সংগ্র কিংবা সভাসনায়ক শ্বৰুদ্ধি উৎপত্ন করে। সংখ্য বস্তাতি অভুসারে উপ্তিত হ**ই**য়াই ६१८क, कर्तन भूकतव (क त विशेष (घण ११३ अथाद शास दारकाव हुदेशितक शांड बाकार अ गय भी सा भए । अग्याय विश्व कतियात व्यक्ष वकाद कान (हम्हे। विवाह दय न वक्तान (मोह द्वर समाहादामि कृत्यद ছ রা মেট পাছের বাহা প্রোছন, অব্তঃ পাছে তাহার সম্ভাবনার হইতে পারে। অমুক খ্যি বলি এই শ জের বকা না ইইতেন, ভাছা ইইলো নিংভেখন প্রয়েখন চলত ন এইকপ সক ভয়।) এই প্রান্ত আমাদের কথা। অভএর উপসংধ্যের বক্তবা এই যে প্রোক্তন-প্রতিশাদনই আদি বাকোর ইন্দেশ্য-ভল চিক্ট বলা তট্য 😉 — শোভার প্রবৃত্তির পক্ষে খালা ক'রণ, প্রধাই ৬,তা বল উচিত। প্রয়েজন্তান ভিন্ন অত কিছু শ্ৰেবৰ্ত্তক নাই।



# श्वनाट्यीटक्रमः

অভিধেয়কথ্নমণি ভংসাধা প্রেজনোপশাসনায় ব্যাচ্দুদ্ধি। সমাধানায় ৪ কঠবামের ।

> অর্থাক্ষিপ্তান্ত সম্বর্ধ: ফলশান্তাভিধ্যেগ: তরিক্ষেপেন সিক্ষান্ত মুক্তেন ক্রথাতে

মাজিংথয়ত লাগ্রত বাচাবাচক ভাবলকণং স্থাকঃ, শাস্থাগত নিংকেইসতা চ সাধাসাধক ভাবঃ সক্ষা ওবা শ্রমনিক্ষেশ্যান ক্ষিত্র আভিবেরার প্রমাণাগর্মো নিগ্রহালপর্যাথাঃ বেণ্ডল পদাখাঃ প্রথমসূলে নির্কিন্তান্ত্রেশা সক্ষমপারিটাল বক্ষাতে। মর্থপারিভিন্তিস্থাসমানি প্রাক্তকাদানি প্রমাণানি। তথপরিভেন্তমাকাদি। নামার্থকানি স্থানার। তথপরিভেন্তমাকাদি। নামার্থকানি স্থানার। তথপরিভেন্তমাকাদি। নামার্থকানানি স্থানার্থকার বিশ্বরাধি হলেন্দ্রেলি প্রমানানার সামান্ত্রিক্ষানান করু, নিক্ষার্থকা প্রমাণানির ক্ষানার্থকার প্রমাণানির ক্ষানার্থকার প্রমানার ক্ষানার্থকার করু, নিক্ষার্থকা প্রমাণান্ত্রিকাকাদানাথ ভালাকানিকাল্যালিকাদানার ক্ষানার্থকার কর্মার ক্ষানার্থকার করেন্দ্রেলি নির্দ্ধার নির্দ্ধার করেন্দ্রেলি করেন্দ্রেলিকানার করেন্দ্রেলিকানার ক্ষানার ক্ষা

#### कान्युन्दाम

শাস্ত্রের বাহা অভিধেদ, ভাষ্যে প্রতিপাদন না কবিলে অভিদেয়সালা প্রয়োজনের উপপাদন হয় না, ভাষ্যা অভিধেয়সাধ্য প্রয়োজনের

- শার বিজ্ঞারীলাবিব্যর্থ রাষ্ট্রপতিবহার বালাভাজনক সমুপ্রিক ভূ ভবিষ্ট্রীবেক্টাব্যর্থ
  পৌর প্রাথকনক্ষিতি : প্রাথকার্যার
- ং বিশ্ববিশ্বিশ্ব প্রতিশ্বিশ্বর্গনিশ্বর্গনিশ্বর স্থানি বিশ্বনিশ্বর্গন

উপপাদদার হন্য এব - জ হৃণপের বৃদ্ধিকে একাগ্র করিবার জন্স জড়িসের প্রতিপাদন অবশ্যক্ষর

শাস্ত্রের সহিত্য অভিনেত্যের হল অভিনেত্যের সভিত পর্যোজনের স্থান্ধ ন শাস্ত্রের সহিত্য প্রাক্তির প্রাক্তনার নাম করিছে আনুমানে দার ব্রায়ে জ্বিছে ইয়া লাজেন স্থানি প্রাক্তনার বাল ও সপ্তর নিশিষ্টত হয় ব্রায়ের ভারের স্থানিক শাকের মার ত হার প্রতিশাদন করা হয় না

নাহ্দ-ন্থাক্ষে স্থিম অভিনেত্ৰ স্থক বাচাৰচক্ষাৰ অভিনেধ্য সহিত্যকেপ্ প্রেমাজারর সংক্রাস সংক্রার স্থি वन, संप्रत न ना भाकान मध्यम्बद्ध । सिविधम्बद्धत निष्के देव कडेल কিন্দের একেদ আলাকার অতি মুছুর কার বলিকেট্রন স্কর্ত্র চাবার, অনু হ সম্প্রায়ের নিজ চনর রাজ সম্বাদক্ষণ কুরা গিয়াচে। अभागानि विश्वप्रवास्य साम्बर्भनार्थ न श्रमणान्य अधिरमश्च । अयोग मुन्तर के ता नकार्मण किर्देश करताह । वाकारम अयोगक कार्य भिन्तिम भारत दलका इन्देर । यात्र मध्यक्षाद्व का त्यत्र माध्य विलिया প্রভাগন দিবে প্রান্থ বাল, হয় সংখ্যাল প্রাণ্ডাল ভাষার প্রাম্থ। विकास नाव अतः व्यक्तांवरक स्वत् । १को भाषीत छलन । रम छलन छर्ला হঃ শ্রাট সাখা। হিজ্পাপি, ছতি দেশিতার, রেণ হিজ্পাপ্তি সাধন ও অভিত্নিস্থিস্থেন্ত আয়েজন কলে মাহার থালা স্থেনে সংগ্রে ব্রেপ্রিশ্চর কর্ ক্রে দেও জু সামার এবং বিদেশ্যসন্তা विनिधः। काम वस्तक भमानवर्त महेहात्व स काव करिया सहता महिला मोजिय-ম । তাদ্পবস্তুকে সিকান্ত বলে। ও পরাথ সুমানতলে প্রযুক্ত কুন্যু বাকের ৯০ছে ক অধন ভালার অংশ প্রতিক্রালি বাকারে অবহার বলে কাত্র। বিষয় সকলে সংক্রি ১পলিড হরলে ওরজ পক্তর ভাছার মধে। কেলে ওকার পাক্ষাভিক করিব র কাবণ দেখিক। সেই পাকে যে স্থাবন জান উংগল হয়, ডাহার কক অপক ভাগন এবং গ্রপ্ত পণ্ডৰ এই উভ্যেত জাতা সক্ষ দিম পদাৰ্থসক্ষয় মধাপ নিশ্চয়কে মিণ্যু

শ্বর্থীর উত্তর দ্বর্থীর প্রত্যাপ্তর করিব করে সংক্রার এব অন্তর্গর সকল
বিশাবস্থার বাব্যা-স্থানে বিভাগ কেবাইন।



# शमारवीरक्रभः

বলে। বাদী এক প্রতিবাদীর রাগ্যবেষ বর্জন করিছা এক পরক্ষারের অপমানের প্রতি লক্ষা না রাখিয়া কেবল্যাত জ্ঞাতব্য বিষয়ের অবধারণের স্বাধা প্রযুক্ত বিচারবাকাকে বাদ বলে।

ক্ষান্তা-প্রাণাদিত বাদা এবং প্রতিবাদার অপক্ষাণন এবং প্রথক্ষ
পশুনপূর্বক নিজ নিজ বিচারগজ্ঞির পরিচাণ নিষার উপ্রভ্যে প্রযুক্ত বাকার
ক্ষা। ক্ষাবিশেষ বিচার বাকা বিষ্ণা। [ অর্থাং অপক্ষাণনের প্রতি
নিজ্য না রাখিয়া কেবলনার পরপক্ষাণ্ডনাপ্তন বচার বাকার।
সাধ সাধনে অনুপাযুক্ত হর্ষান্ত সাধাসাধনে উপযুক্ত হেতৃব মত প্রতীনমান
ভূমিকে ক্ষাব্যাল বলে। বক্তার উল্লেখিকার ব্যার অন্তিমত
ক্ষাব্যালয় সক্ষাদিত ব্যাহাণ্ড হল

কেরুপ্রতিবিদ্ধর য অপাধ আনকর, কের্ডানের মত সাম্প্র এবং বৈশক্ষাকারা প্রতিকৃষ্ণভাচরণকে কাভি বলে বিপ্রতিগতি এবং অপ্রতিপতিকে নিয়হতান বলে, অধাধ বস্তুর ম্পাম্প্রভাবে অনিশ্রে এব বিপ্রতিজ্ঞান্ত্র প্রতিজ্ঞান্ত্রি প্রভিত্যপ্রতিক কাব্য ,

ত্য বক্ষাণলক্ষণসূত্রিপ্রেলাগ্রাধের কারিচিনেক্ষর্চনাক্ষ্মি দল্পিরিক্তির প্রচাতরাধি, প্রমাণপ্রের্ড, ভাগান ব বত্রচনেন বিজ্ঞান দেশগ্রিতরাঃ, কোণাগ্রেক্সিনেন, লক্ষণসূত্রের ভগানিক্ষেণার প্রক্রেণাগ্রেক্সিন্মতা নিতরাঃ দশিতা ভর্জি ইভ্রেডর্গোগ্রেক্সিন্মতা নিতরাঃ দশিতা ভর্জি ইভ্রেডর্গোগ্রেক্সিন্মতা দিলম উতি কক্ষণি বজাে। তর্জা ভর্জি ভর্জি বিশ্বের্মস্থাধিলম উতি কক্ষণি বজাে। তর্জা ভর্মান্তেন নিংশ্রেমস্থাধিলম উতি কক্ষণি বজাে। তর্জা ভর্মান্তেন নিংশ্রেমস্থাধিলম নামকেন কক্ষাহার নক্ষেত্র ব আন্মান্তন ক ত্রুজালাহার নক্ষেত্র ব আন্মান্তন কর্মানার প্রাথিতিক নাম্বির্মান সাংগ্রেক্ষ্যালয় প্রাথিতিক সাংগ্রেক্ষ্যালয় বিভিন্ন সম্প্রত্রের, উত্তর্গদার্থি ক্ষান্তার বিভাগির স্থান্তর ক্ষান্তর বিশ্বান্তর ক্ষান্তর বিল্লান ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর

ভার্তন্ত ভ্রমণ ইগ্রেম্যভার্তন বাভ স্থীটান, পরিং ;



# कांच्यक्रमधम्

প্রের্থানিস প্রক্ষা নর্বভাব, ১ছম্চ তি ভাদ্তি ন, ম্যুগারেনাকা নিরাকালক কত্র, হত্ত জাননিতি তদিদানাং ভার্মের মাপেকং ব্রুত, কল প্রতিতি স্বাহ ভত্তা শুক্তনাল সতঃ মাপেক হাদসমাস প্রের্থান ভিশ্বনান কেচন ভত্তা ভালনালৈতি কল্মধানহং বাচ-চলিতে । ভাহপুনরমুক্তম্ব

ব্যবিদ্যালয় বিষয় বিষ

হাং শাক্ষাক্ষনত ক্ষেত্ৰ পৰ্যাল প্ৰাক্ষিক ক্ষেত্ৰ কৈ কৈছিছে। ভাষা নাম্য নামান্তৰ সঠা সমূৰ বিধানমন্ত্ৰ

# অসুবাদ

কের - ভশস্তে বক্ষা কি কেন্দ্রের নিকেন্দ্র অনুসারে সমাসবাকো কংকপুলি পদকে কেবছনার করিয়া প্রচন কবিছে। প্রমাণ, আব্যুব, এল কেংগুল সম্পদ্ধলকে ব্রুপ্তনাল করিয়া বিপ্রাহ্যাকো দেখাইছে ধ্রীবে। এ বিনালি পদ ভিত্র অনু শাসপুলিকৈ ব্রুপ্তনাল করিছে। এইকল ক্রিলে

<sup>া</sup>ন্ত্ৰাক্তৰ প্ৰাক্ত প্ৰত্যালয়ৰ উৰ্বিচ পৰ্য ও কাম প্ৰিচ কৰা প্ৰাণিক ভূমতি কে

नरराका चन्नाचन्नकक्ष्यानीक अध्यक्षीय ।



# भगारपीरफन:

উদ্দেশসূত্র এবং লক্ষণসূত্র প্রতিগায়গত অনুনদ প্রদিশিত কর ফিলাখ সক্রণ করিলে প্রতিগাল জ্বীয়া পাঠিকের বা শোলার সংখ্য উপ্রতিভাত্র সারে ] এই সূত্র ইত্রেরর হল্সন্স বৃদ্ধির।

"প্রমণি প্রথম । তহ্নজানাং" এইবালে প্রমণ দিপাদর আথের সহিত তেন্দ্রনানাং" এই পদের অন্তর্গত ভর্গদের অনের সহক আতে বলিয়া "প্রমণ-নিজারভানানাং" এই স্থান সক্ষে স্থা ওর্জান এবং নিংভারসাধিগান এই উভয়স্থলে কর্মো স্থাত ইয়ান্য তর্জানার বিদ্যা বলিয়া করা এবং নি,শ্রায়স জভা বলিয়া লাভ্রিক অধিগ্রাভিয়ার কর্মা

छान कथा, क्षेत्रभ न भ करितन गाम क्षाप्रस्थ महे १६५ व्या अस म উপাধ্য হয় কিকাপে গুলাগুলপান্তির করেল এই লে, সন্ধ্রেল ভাললার পদ व्यमगण्डलभर्क व्यालका करिएल अगामिकास्य वस् ठ वसार, भः म स्य मा विभिन्न ग्रामा अवस्था महामा एमत अवस्थ उपार उपारमा পদের প্রমাণাদিনিকতের(মগর্লার অসমক্পদাক এব 'ড্জোনার' এইপ্রকার সমাস্বতি দু ও পদকে । অর্থাম "বিলোগ্য বিগ্রা" এই সংক্ भएमर समयुर्वे के देव भएएक । अर्थका कराय असूत्र केहें ६० १ (त. व. व. এই কথা কেছ কেছ বলেন। এবং এই পদল ( ৬২০৮ এখ নঃলেহস পদ্টা) সাপেক প্ৰধানপ্ৰত নহে, মহোৱ ফলে প্ৰস্তুপ্ৰত মতিক হয়, ভাষা তউলে সমাসের বাদ হয় না এই নিংম অনুসাংক 'রাজপুরুষ: শোভন:' এই হলে সমাসের লাম আক হল পাকিলেও मही हर भूतम्य मनाम इवर इ भा अस्य। विश्व र कि विवास विशे हर भूतम् স্মাস হয় ৰলিয়া 'ত্ৰজানাং 'ও 'নি,লেম্সাধিগ্ৰ' এটা উচ্হজুলে म्ही इंद्रश्वन मनाम द्वेट्ड शांबित्व ना 🚶 कारण, पंगेड्रश्वन मधामण्यस উত্তরপদার্থ প্রধান হট্যা পাকে। 'ভত্তানাহ' ইঙাদিকাল জানাদি পাল উত্তরপদ বলিয়া ভাষাবই অর্থ প্রধান। তব্দাদের কার্থ বিলোগণ। ্লপাৎ 'রাজপুক্ষ: লোভন:' এইবলে পুক্ষপ্দটা ইক্রপদ বলিখা ভাষ্যেই অর্থ প্রধান। লেশ্চনপ্দের অর্থের সহিত প্রথমগণের অর্থেরই সপ্তর থকোয় স্থাসের কেনে হানি নাই

কিন্তু "ভব্তরানার" ইভাচি ক্লে জানপদট উত্তরপদ বলিয়া প্রধান,



# **स्रोयम्**श्रीम्

আরে বর্ণদার স্কাণদ কলির অপ্রান । কিন্তু ই অস্থান গ্রুপদ প্রোগালিগদাক অপেক করার সক্ষেত্রকো পুকর: এই কলে যেরপা মন্ত্রীবংগ্রুক্ত সংক্ষা এই সেক্স করিত ছলেও মন্ত্রীতংগুক্ম সমাস্থ উপ্রান্ধ নতে।

আগত ভাল কথা, জান ক্ষন্ত নিজিম্ম হার্তি পারে না। সুভরাগ হাত র বিশ্য সাজ্য করি এই ছার বা তাই। শনি ইটল, খবে প্রমাণাদিকে 'ভিওজা নাই' বি স্থানিব জন্ত শ্রের হার জালনার বিষয় বলিব। আছেএব পার্য হার সালি সালি সাহার পারা দিশাদের সালেকারাকারঃ এই স্থানে সাল সাল হার ইবার হারে এই করা ও বলিবাছ পারানা। কারণ ভিত্ত করা আর জন্ত শালিকাবদের সহিত্য আর জাল প্রমাণ দি হার্থিক সালেকার করা বলায় একন তর্পাদ ও পারে প্রমাণ দি পদসালেকা ক্রিডেছে।

ভাত ব শদি হওল, লাৰ শক্ষণ ইলিছিত তব্যায় ঐ বহু কাছার পূ বিকাণ হ ক আ হওল হ ও আবাংক নিবহানর জন্য প্রমাণাদিশাদের সাম্প্রত হওছ য বিশেশপাল্ড । অভ্যাৰ অপ্রধান ) ভত্তাদক শদের সাপেকসাবশ্ভঃ তব্যক্তিও পান বিপাদের অপেক্রিশাসঃ ) এইপ্রেল সনাস্ত্তিত পারে না।—

এইকণ আৰক্ষ কৰিয়া কে কেই সমাধান কৰিয়াকেন যে, কৌ ভালে সকীতংপ্ৰামমান নাহ, পৰস্তু। এ ভালে ক্ষাধান্তমনাস। 'ক্ৰণ হল জানক' অহাং স্কুৰ্বতে জান অভিন্ন এইকণ বাসিধাকা দেশাইয়া ক্ষাধান্ত্ৰন,সেৱ ব্যোল ক্ৰেন।

কিন্তু ভাষা নৃত্যিবিক্ত কথা। ক বণ, তব এবং আত্র এইকাপ স্বতঃস্কানের ২টা বিভাগ নাই। অগ্নিং তর্ণদার্থ অভেদে জ্যানের বিশেষণ হঠলে এবং বিশ্ববিদ্ধের বাবস্ক চনিবন্ধন ঐ বিশেষণথারা ভ্রান্তির-জানি বাবিভিত্ত তলল হত বলিতে হয়। কিন্তু ভাষা অসম্বন্ধ প্রালাপ-ভিন্ন আরু কিছুই নতে। কারণ তব এবং অত্ত এইকাপে স্বতঃ জ্যানের ইটা বিভাগ নাই জানিও স্বালাপ হয়। অভএব এই জ্যান্টা ভ্রান্থিয়ক



হটতে পারে, কিন্তু স্থানকং ওর্পপ নহে তর কাহাকে বলে গ এতিতাত্বে বজেবা এই যে সভা বা নিধাবৈদ্যৰ প্রমাণভাষা বিশুশ্ধভাবে মবধাবিত অকপাকে ভংগাদের শকাপে বলে । ভানুনাফকগনিভাগইকে ভাত বলে। (অর্থাং সভাবস্তার সভাকপটা ও নিধাবিত্র মিধান-ক্রপটা ভার। সভোর নিধাকপাধা নিধাবে সভাকপটা ভার নহে।

জ্ঞান বিষয়গাঙ্গণার্থবিব প্রকাশক। বিষয়গাঙ্গণার্থতির প্রকাশক
ভাষানাকৈ ভাষ্ত্রান বল হুত্যা পাকে এবং জ্ঞানাল্য জ্ঞানাগ্রণার্থতিব প্রকাশক ্রাপাং অভ্যন্তর ক্রেটি জ্ঞানের ক্রেপ্টা নিশ্চিত হয়।
ভানি ক্রেই নিজকশকে প্রকাশ করিতে পাল্য না।

श्रामाधित उद्योक,तम करेक भारतम । निरम्भाग श्रामाधिन भाषत खेरात महिक्तिक निरम्भाव ता। श्रामाधि ज्ञा करेक (६० कि सिक्तिक पृक्तिपृक्त करेका ( ज्ञा क्या क्षिण प्राप्त करेक भारत कि ना महिक्ति प्राप्त करिक्त कर्य यहा। रेकि नक्षा नाम्यिक भाषा श्रेतमा खात भाग कर्याल (५४। भाषा भाषा भाषा करेका माम करेका भाषता । त्याल करेका समाधिक करेका नाम्याम करेका माम करेका प्राप्त भाषता । त्याल करेका समाधिक करेका स्थान करेका प्राप्त माम्या करेका स्थान करेका स्थान करेका माम

বালিবারে সহিত সমাসবাকোর সমানার্থকতা , অর্থাৎ একার্থ অবাধিত ] থাকিলে সমাস হট্যা থাকে। তাল্ল নিয়ম উক্ত কলেও আচে বৈয়াকরণগণ্য তাল্ল কলে সমাস স্থাকার করেন (পাণিনি বালিবণের মহাভাগ্যের প্রার্থতা) "অথ লকান্ত্রণাসনম" এই সৃত্তী আছে। তালার অর্থ-লাকের অনুসাসন করা হটতেতে। কাল্ল লাকের অনুসাসন ? উত্তর লৌকিক ওবং বৈলিক্ত্রের অনুসাসন। , অর্থাৎ প্রান্থনাসন এই পদটা সমস্ত্র। বহীতংপুক্র মনাস এলানে আছে এ সমস্ত-পদের একদেশ এবং অপ্রধান প্রবেশন লক-পদট সংপ্রেক। লৌকিক এবং বৈলিক এই ছইটা পদকে মপেকা করিবেতি। কিন্তু সংপেক্ষতা থাকিলেও শক্ষরাক্র পাণিনিব্যাকরণে উক্ত সমস্ত-পদের সংবিধান হইয়াছে। বাস-

# ক্ৰাহ্মপ্ৰব্যাপ্

婚板

वादकात ७ समक्ष्यादकात अथशाह (क न देवसमा ना शाकिरण समाहमत (कान वानि वय ना । }

অভ্যাৰ উপসাহ ৰে ব্যক্ত এই যা, ভাগু দুসাৰেই ও যালাগোৱা যালিকাৰ নিমোৰ :

নপু ধ দুৰ্গত গত হজানতা কৰ নিং ছেন্দ্ৰ স্থিতি বজান। বল প্ৰতা সক্ষিতি লাজি নিং প্ৰতাল সক্ষিতি লাজিন হ'ব জানে বু হলাতা তা কিং প্ৰ দুৰ্গত গকাল প্ৰকাশ প্ৰনান গত তেওঁ আৰু ক্ষাত্ৰ কৰিছে তা ক্ষাত্ৰ কৰিছে কৰ

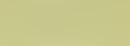
ভাগ প্রাণামি বিষয়মাননিক্ষন।
আগপ জ্বাক প্রিয়ম্বনিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক
প্রাণিক্ষানি

#### আনুৰাদ

মাজ্য কাল কথা, এখন স্থিতি তেওঁই যে, প্রমাণাদি-যোড্গপদার্থের তথ্য নাকে নিশেষকের তেওঁ বল কইয়াছে কেন প্

বেদপ্রানাল্যক্রেশনের জন্ম হাংচলগ্রের উপযোগিতা, প্ররোগ ব্রেদ-প্রানাগরাপনের অনুব্রা আলোচনাই ক্রবা, সোডলপ্রার্থ নিজপ্র কং আনবাল্যক কাই ব্যেলাই করিবার প্রেয়োজন কি গু এইকপ জিল্লাসা-কুরার প্রিয়েক্তবা এই যে আছু দি অপ্রবাদক্ষর সাদ্ধ্যবার প্রারেশ্র

वनकान, निराम्बरमाजिनव अन्य लकागुलाध्य अन्य दिनकागुल्य क्षेत्र सहया वृद्धिक कर्ना प्रदेशाहक ।



# अमार्ग्यरहरून:

खान स्थारकत अपकाद कातन, अगुलकात नस्यस्य कान कारन वर्ट आहे सथा भारत तसित। श्रमशादवयक वर्डास्तत सात, विशासकान नितरह कहेरल विशासकान मानात निर्देश हर देलिय श्रमतिकान स्वाधा-कहेरल विशासकान मानात किन्छ हर देलिय श्रमतिकान स्वाधा-कहेरल। किन्नु आङ्गामिश्रमायत कान ए अन्वर्धामायन कर्शिक (क्यस मान खालन श्रमान। अहे खालस्य श्रामाण किन्छय खनुमारनत सात कर्या श्रीक। आस्यास्त्र श्रीकार श्रीकार स्वाधाम वाला (हरू। हेटा श्रमत विश्व। स्वाधास स्वाधाम स्वाधाम

श्री क्रिक्टिय कर्ष दिशाय कावयाक्षण प्रस्तात (क्षेड्र कराइ शादि का। वर्षाय कर्षाय कार्याय वर्षाय कर्षाय करिया करि

উপমানস্ত কচিং কথাপি সোপযোগ্যিতে,বং চতুপ্পক্রমণি প্রমণ-প্রায়েবরপ্রেষ্ট্রাম সন্থাদহন্ত পদার্থা মধ্যসন্তব- প্রমাণেদ প্রমেণ্ড চাত্র-ভবস্তোহণি গামপ্রবৃত্তিকের হাহ প্রথপদিশারে। প্রায়েশ্য বেদপ্রায়াণা-প্রভিন্তাপনপূর্বকারে পুরুষার্থোপদ্যালিকমুপ্রাভাতি দশিভন।

> इत नामुभावरक्षण्य न निर्मारक ध्यवद्वाक । किन्नु मन्यायरक काय्युवक । इन मन्ययः ॥ श्राह्मक्षण्यम् न ६ कायः श्रद्भरक । पृथ्वेग्यः शूमरदक्षण्य मध्य अवनारक्षम् ॥

#### অনুসাদ

কোন কর্মো ( শক্তিনিগ্যক্ষে ) উপমানেরও উপযোগিতা আছে ; ফুডরাণ চারিপ্রকার প্রমাণ্ড প্রদেশ্যর ক্রণ্য উপদেশ্য । সংশয় প্রভৃতি



# ভারমঞ্জান

প্লার্থথনির মধ্যে কোন প্লার্থ প্রমাণের বা কোন প্লার্থ প্রমেয়ের মান্তভু স্ত ছটালের কাহেব্যাকার প্রধানত বৈ উদ্পক্ষ বলিয়া সাধ্যাদি পৃথক্তাবে উপলিষ্ট ছটয়াছে।

এ লাহ্রত্তের হালা ব্যপ্তার্থ প্রিকাপিত হয়। এবং গুলুবাকা ব্যপ্তার প্রিক্ত প্রহার, ব্যক্তর উপ্যোগিতা লাভ করে ইহা ক্ষেত্রিক ভি অধান মহান ন্যালারের প্রান সভু হায়বাক কে ক্ষেত্রিক প্রের আহ্মার বলিম মনে করিও না। এ রায়বাক হায়া প্রনত্ত পুসর্গতিহাশের অনেক্ষাক্ষা ক্ষ্যা থাকে ব্যপ্তার্থিক প্রিকাশের সংক্ষা স্থাব্রতিহ সেয়

যে বিষদা আছে সাকি বা যে বিষয় টা নিশিষ্টত সে বিষয়ে গুটায়ের কোন মল্লে নি দানটা। বিজ্ঞান ব্যাসনি সন্দিন্ধ, সে বিষয়ে গুটায়ের উপযোগিতা আছে সেইজন সংখ্যা লাগ্যান উপকাশক এবং বিনা প্রেছেনে কেছ গুটায়বাকা প্রযোগ করে না।

প্রস্থান এই সংখ্যিত অধ্যে বাপ্তিয়ত্তের উপায়। এবং শক্ষাধের সক্ষত্তব্যর্ভ , শক্তিয়ত্তের উপায়।

# िश्रमा

কার্ব কা সন্দির্থন সাক্ষণ অর্থের ব্যক্তি প্রবেশপার দুটাংশের বোধকী পুত উপ হলগোরের বালাগতি । ওতলা দুটাংশের বালাবালি বুলাইবার জন্ত প লাইলাকোর অবলারণা। বাবহারগোন শাক্ষরোধন্তলে ও শাক্ষরোধের গণ টেটুত শাক্ষিজাতের পাক্ষেত্র দুটাংশু উপ্যোগণা। কাত্রের ব চল্পতিনিত্র শাক্ষেত্র দক্ষ স্থের উপতে গিতা সমধ্য কবিয়াছেন এবং তপুকে মুদাতে শাক্ষিপ্রবেশ অনুসালের আ শাম্ব কবিতে হয় এই কথা বলিয়াছেন। পূজাপাদ কাষ্ণাপক বিশ্বসালান-চলতভ্বাহাপতের পৃথিয়ানালা টাকাতে ইতার বিশ্বত বিশ্বসালান-চলতভ্বাহাপতের পৃথিয়ানালা টাকাতে ইতার বিশ্বত বিশ্বসালাকে। সভ্যানের মাজ্য লগতে হইলেই দুটাক্ষের প্রয়োজনা মন্তরাকার এই কারণেই 'সলক প্রবেশক্ষাণ' এইকপা সামান্যালক নিদ্দেশ ক্রিয়াছেন ইলাগন হয়। প্রথমানের ব বচনা ব্যক্তি দুটান্তর প্রতিপাদনেরও শেবদা নাই, ভারণা ও দুব্যান্ত ক্ষান্তর মুল। ব্যস্থান্থ ভাকিকরকা



# বেচ্ছপ্ৰাথা আভিপাভাত্ৰ

গ্রাণ্ডে সম্বাদ্ধ গ্রহণাক্ষাল এই বলিয়া দৃষ্টান্তের পরিচয় দেন নাই। তিনি
'ব্যান্তিসংবেদনতান,' 'ব্যান্তিগ্রহণভূমি' এই বলিয়া দৃষ্টান্তের পরিচয়
দিয়াছেন। শাক্ষরেগেও দৃষ্টান্তের উপযোগিতে আনে ইহা ঠাতার কথায়
পাওয়া সায় ন: অভএব প্রযোজনের মত দৃষ্টান্তও আর্বাকোর
প্রবিধ্ন উদ্যোভকরও দৃষ্টান্তকে প্রায়ের মূল বলিয়াছেন। দৃষ্টান্ত কাথের মূল বলিয়া ভাষাকে অভয়ভাবে অকপাদ উল্লেখ করিয়াছেন এই বলিয়া দৃষ্টান্তর উপযোগিতা প্রদান করিয়াছেন। সকল বিভ এক সকল কায় প্রযোজনবাদ্র এই বলিয়া ইন্তেনাঙ্কর সর্বত্র প্রযোজনের উপন্যোশিতা দেখাইয়াছেন। দৃষ্টান্ত কা পাইলে স্বান্তবাক্য বচিত্র হউবে ন, এই জন্য দৃষ্টান্তকে স্বান্থের মূল বলিয়াছেন ইছা মনে হয়।

শেকাক্রে পি ধর্মাণ্ডেনা শ্রা সম্বাস্থাকরন করে প্রক্ষতি।

 শেকু সংশয়পদেন প্রথমিক্ষা সন্ধির প্রেমানিক্ষর শ্রামিক্ষি

 রাশেক্তির। সভাস্, কচিকু বিস্থে স্প্রমন্ত্রেণালি আয়ে প্রতিনশ্রেরতে

 ইতি সংশ্যিকিকবিষয়ক সনিয়ের ভ্রাহ সিক ক্রেবিলি ক্রেব :

 .

তাহাতিধানে৹বছরা: পরা প্রকৃতিবাধিন: । প্রার্থিয়সুমানক স্পাতনায়েরাদিন: ॥

#### অনুসাদ

( শিক্ষাস্থাকে পৃথক পদার্থ বলিবার প্রয়োজন কি গ এই জিল্ফাসা-নিবৃত্তির জন্ম মঞ্চরাকার বলিতেছেন যে ) সিক্ষাস্থাও ( সম্মানক্ষেত্র ধন্মীতে ) ধন্মের ( নিবাধভাবে ) উপস্থাপন করে আশ্রয়াসিক্ষির নিরাস করিয়া হায়ের প্রবাহক হইয়া গাকে। । অধাত যে আশ্রয় মনুমান করিতে

ভ্রম্পিকরণতাভূমেশ্রনালিতির বিভাগ । ১০.১ মার ২৮ শ । ইম্মিকর সাক্ষার্থার্থকে
ক্রিয়ার্থ কিছা ক্রিকি লিছ কা। এ ক্রিবিভিন্নাব্রত্য কর নহয় ইতি ভাইতার্থ।

মাদেশপুরাকে সন্দির্ভারতি পারে, ন প্রজ্বতি, দ্বারতি সন্দির্ভারতি, দ্বারতির বিশেষ্ট্রভারতারকারকলানক সংশ্রমকার প্রতির নিক্ষিত্রতে।



# ভাষনভৰ্মাৰ্

यांबर ७६ अन्य मध्योग विषय अर्थ छात्र ना क्वेरण शास्त्रास्थात तक्ता अर्थ भरत अनुनास छन्यवे समयुव क्वेश भर्छ । ै

আন্তা নাল কথা, এখন প্রিজাক এই বে, প্রারক্ষণত সংশহপদ আম্বিষয়াভূত ( অর্থাই প্রতিজ্ঞানি প্রধান্তবাদ্ধক কাষ্বাকোর অন্তর্গক শুভিজ্ঞার প্রতিপাল সন্দিন্ধক্ষীর ( সন্দিন্ধশনাধিকরণের ) সভিধান্তক ইওল্লয় অর্থাই সংলক্ষ্তকলে অবিস্থানাদিত ধৃত্যার অভিধান করায়, মাত্র্য সিকিনিরাস ভাগ কবিবেশ্ছ । ( প্রেরাণ আ্রামাসিকিনিরাস-বাপ্রেশে সিক্ত থ্রে অব্ভাবণ বার্থা।

তিক কথা, কিন্তু সন্দিন্ধ হল ৪ ৮ আন কলেও আয়বাকা আবশ্যক হয়, ৩০ দেও ইব। পত্ৰ: একলাত সন্দিন্ধস্থাকৈই আয়বাকোর প্ৰে-জনায়ত, হতাপাল নহে, এইকপ নিয়ম ন ন কায় সিজাত্তিরও আলোচনা কওঁবা।

্য হ'ল শাহর কে ব প্রয়োগ ২২, সেই হলে সেই প্রধার্থকে কাহর কা প্রকাইকর হল প্রয়োজ হল। সেইজর রাহ্যাদির্গ ( র হল্যে শাক্রে) অনুমানকৈ প্রাথ বলেন।

# **ઉ**श्लेष

প্রাণাদের প্রশাপত সম্মান্ত্র হার্থার ইবা এইপ্রকার হার্থার হার্থার ইবা এইপ্রকার হার্থার হার্থার নহে এইকপ নিম্নাক সিকান্ত বলে। এ সিকান্ত চারি প্রকার । সর্বাহস্তরসকান্ত, অসিকান্ত সিকান্ত এবং অনুস্থাসমান্ত সিকান্ত । সকল সাল্ভ হারিকক এবং স্থানান্ত প্রাকৃত প্রাণ্ডির সর্বাহস্ত সিকান্ত বলে। ইবার উল্লেখ্য হার্থার বিরুত্ত হার্থার প্রাকৃত প্রাকৃত্র প্রতিষ্ঠিক এবং অলান্তে আকৃত প্রাণ্ডির প্রাকৃত্র প্রতিষ্ঠিক এবং অলান্তে আকৃত প্রাণ্ডির প্রতিষ্ঠিতিক কর্মান্ত বলে।

এন্যেয়াদিবিষ্যের সন্মান্ত পদার্থের সিক্ষিকে এধিকর সিদ্ধান্ত বলে তথ্য প্রমাণাদিকারা অনিশ্চিত পদার্থের স্বাকারপূর্যক ভাতার বিশেষসংক্রান্ত পর ক্রাকে অভ্যাপগম্মিদ্ধান্ত বলে। ক্রিড সিদ্ধান্ত-গুলির উদ্বিদ্ধান ভাগে এবং ভাকিকরক্ষাতে বিশ্বসভাবে বিবৃত আছে।



যথন সিজাতস্থাত অপুৰাস করিব, এখন ভাহাসের উল্ভেখ্য উল্লেখ্য ক্রিব।

সবিক্ষাকজানের বিষয়াসূত ধর্মাণশ সর্কার্ডরসিজান্ত্রের বিষয়। এবং প্রাকরোণশ অনেকারলেট প্রিডরেসিজান্ত্র বিষয় হয়। ধর্মা সর্কাবাদিসাগত না তইলে অনুমানের বাবহার, গুলিয়ের ব্যবহার এখা সায়।প্রিড বাদ, জন্ন বা বিভাগ কিছুই হয় না।

এইজন্য তাংশগানীকায় সিদ্ধান্ত্রিকপণে বাচালাভিমিত্র ব্লিয়াছেন,
যে, দট বলিয়া দলি কোন সংক্রপ্রসিদ্ধান্ত্রিক ধার্মী না পাকে, ভাঙা
হইলে কাছাকে আত্রয় করিয়া ঘটটা অবহরা, বা শার্মাণুস্সান্তি, বা
বিজ্ঞানের আকারতেন, ব. প্রকৃত্রিকারিগামবিলেন, বা রক্ষের পরিশাম, বা
প্রক্রের বিষ্ট্র, এই প্রকার প্রতিভ্রতিসিদ্ধান্ত্রিক প্রকৃত্রের সন্দেশ প্রস্তুত হইতে পারে ৮ এবা কেমন করিয়া বা ধার্মীর অভাবে নিরাপ্রয়চিল্লের ভাগ্ন প্রতিভ্রতিসিদ্ধান্ত্রভিত্র অভাবে ক্রেন করিয়া বা প্রান্ত্রিক ভ্রতির ভ্রতির বিভ্রত্রান্ত্রাক বিচার উপপার হইবে ৮ এবা ধার্মান্তর অভাবে ক্রেন করিয়া বা প্রান্ত্রিক বিভার বিশার হিল্লিড হইবে ৮

উদ্বেশ্যন্ত উলিখিত সংশ্বন্ধতির অর্থ স্কেত । মূলে ঐ সংশ্যের উদ্বেশ্যর ইলে ঐ উদ্বেশ্যিত সংশ্যের নিবাকরণের জন্ম লায়ের আত্রার করিত হয়। এই জন্মই সংশ্যুতে প্রায়ের প্রবিদ্ধ বলা হর্ত্যাটে । ধারী অন্তাত হইলে ঐ সংশ্যু হয় মা । ধার্মী ই ইলেডে সংশ্রের ক্ষেত্র । এই জন্মই সংশ্যুত্র মা । ধার্মী ই ইলেডে সংশ্রের ক্ষেত্র । এই জন্মই প্রায়ের মা । ধার্মী ই ইলেডে সংশ্রের ক্ষেত্র । এই জন্মই প্রায়ের ধ্যুত্রিলানের সংশ্রের কারণ বলিয়ালেন । ধার্মীর ধ্যুত্রিলানির কারণ বলিয়ালেন । ধার্মীর ধ্যুত্রিলানির কারণ কারণ বলিয়ালেন । প্রত্রায় ক্ষেত্র সংশ্রের কারণ আলার্মানিকিনিরাস স্বর্গার মা । প্রত্রায় ক্ষেত্র মারণিও বান আলার্মানিকিনিরাস স্বর্গার, এবং প্রত্যোক্তর মারণের বলিয়ালেন এই জন্মই মার্মীর ক্ষেত্র মারণির কারণ কারণ । কারণ এই জন্মই মন্ত্রীকার প্রায়োক্তর, যে, সংলগ্রহিত্রভালেও গ্রায়ের প্রত্যা কারণ । সেক্লের স্বায়ারিত কারণ দিকালেন কারণ । সেক্লের সাল্মীরহিত কালে সিক্তান্তর আলারাসিকিনিরাসপ্রক্রের কারণ । সেক্লের সাল্মীরহিত কালে সিক্তান্তর কারণ । সেক্লের

# ক্রাফাঞ্জাম্

মধুনের প্রাক্ষিক ইইলেও সিন্ধিনিক প্রের প্রাক্ষিক আরুমানে প্রেরিজ হয়, সেইকপার্লে অনুমানের প্রের সাধা সংখ্যা থাকে না এইকপারলে অনুমান গ্রেলের সাহাত গ্রেল্ নিজ্পার্তি দেখাইছে বিয়া, প্রাচীনত কিকগানেরও উভাগত সাহাতি আছে, ইতা পক্তা গ্রেজ দেখাইয়াছেন। গ্রেম বলিসাগ্রন যে, "প্রভাতপারিকলিভাপার্থসমুমানেন কুলুংসারে ভক্তিক্রাং"।

পর্থ গুলনার্থনার বা হ্রাকেরে উপার্থ লিয়া, বার্থাপুমানার্থনা আ্যুরাকেরে প্রেক্তন নার, বহু ভ্রাপ্তর উক্তির বার, বুরা মায়। শিব দিব নিজ্যে র্থিত সপ্তথাদ উর্ভের উকা নিজ্যাধিনীতে প্রাথাপু মান্বর্থনাপ্রায়েরতে এই কথা পাওগা যায়।

নপু প্রতিজ্ঞাদাতর ৮ - তদভিষেত্র সিক স্থান্টার্যে গ্রেছে এব কি পুলভ্গাদারন্দ গ্রেল হয়তে নার্থ্যে সমন্ত্রিম দ মৈবন্, রমুমন্মিপ পুল্ল নার্ক্তর লাখ এবং ভবতু, কি নিভিন্ন দ মৈবন্, অভিদেয়ে গ্রেম নিকল্পায়ে ওদভিষ্যমন্ত্রানাম্বসর ইতি ভদ্পঃ প্রথমং ব্রেশাদ্যাতে ভ্রতি, ইত্রগাল্যব্রানাম্বসর ইতি ভদ্পঃ ক্যাপেতে। ৬কঃ ম শ্রুবিজ্ঞান্যিয়াকু হ কুল্কেল্ল প্রক্রমান্ত্রপক্রিপিলা সমুখ্যাদ্রন্ন ক্লিভ্রপক্রিয়ার প্রমণ্ডেরেক্সম্পল্লয়ান্ত্রিপক্র্যাসমন্ত্র্বাত্রিমাদ্রান ইতি প্রক্রপদ্যান্ত্রিকস্থাসমন্ত্র-গ্রাতি মার্গান্তিরিমাদ্রান ইতি প্রক্রপদ্যান্ত্র

# ष्यमू वाम

আছে। ভাল কথা, এলন জিলোজ এই যে, দলন সিদ্ধান্ত প্রতিজ্ঞা পদের অভিধেয় এবং দৃষ্টান্ত উদাহরণপদের অভিধেয় ধলিয়া ( গ্রায়-বাকোর অব্যাহদুর) প্রতিজ্ঞাপদ এবং উদাহরণপদ হুইছে সিদ্ধান্ত এবং দৃষ্টান্ত বে ধ্যায়া হুইছেছে, ভখন আবার সিদ্ধান্ত এবং দৃষ্টান্তকে পৃথক্-ভাবে ( কথিত বে ডুল প্রদান্তির অক্তমকপে ) গ্রহণ করিছেছ কেন গ [ অর্থাৎ পৃথক্ভাবে গ্রহণ করিবার প্রয়োজন নাই। ] এভড়তরে বজেবা এই যে, যদি এই কথা বল, তবে অব্যাহ বলিয়া হেতুবাকা স্বীকৃত হওয়ায়



মানুনান্দী ( অনুমিতিকরণনামক পদার্থনী ) তাত র অভিনেত্য বলিয়া প্রমাণের মধ্যে অনুমানের ও উল্লেখ অন্ধ্রণক তইয় পাছে এই কথ বৃদি বল্ল, ইহার থার আনাদের কান কতি হইবে না এই কথ বৃদি বল্ল, হত তবে বলিব, না, এই কথ বলিতে পারিবে না। কারণ ( কিলাল, সমানু এবং অনুমান বলিবাত উল্লেখ্য অব্যবসদ কলিত হয় নই ) প্রিজ্যানি পদাব্যবাহাক হায়ে অব্যবসদ কলিত অভিনেত্য, স্ভাগ্য প্রভিত্যানি পদাব্যবাহাক হায়ে অব্যবসদ কলিত অভিনেত্য, স্ভাগ্য প্রভৃতির আলোচন অহার করিবা উহার অনুধান ক কলে সিদ্ধান্ত, সমান্য প্রভৃতি অব্যবস্পদাহার বিলাল ) অব্যবসাধের উল্লেখ্য কর্ণতেই শাল্পের ই বাং লেন ইব্যা মাইবে ( অর্থাং অনুম্বমানের উল্লেখ্য কর্ণতেই শাল্পের হু বাং লেন ইব্যা মাইবে ( অর্থাং অনুম্বমানের উল্লেখ্য কর্ণতেই শাল্পের হু বাং লাক কর্ণা মাইবে বাং অম্বান্ধ কর্ণতেই সম্বল্য পাক্ষরের মধ্যে কেলাইব বাং সাক্ষরের বাং ক্রামান্থ বা ক্রাব্রা স্থান কর্ণতেই সম্বল্য পাক্ষরের মধ্যে কলাইব ( বিক্তান ) প্রক্রের সম্বল্য সম্বল্য কর্ণতেই বাং লাক্ষরের ক্রামান্ত বাংকি বিক্তান হুবি প্রায় বাংকি বিলাল হুবি প্রায় বাংকি বিলাল, পুরুক ভাবে উল্লেখ্য ইবালের ইয়াছে ।

# **डिश**ना

তক্ষে পৃথক্তাৰে বলিবাৰ কাৰণ আচে । কাৰণ এই অনুসানজগতে তক্ষ একটা বিশিষ্ট সহায়। অনুমানকোৰ যে হেছু প্ৰচুক্ত হয়, সেই হেছুটা একপ বিশুক্ষ হওয়া দক্ষ র যে, ভাষাৰ উপৰ যদি অবিশ্ৰুক্ষিৰ [ অথিং ব্যভিচাৰের ] শতা হয়, ভাষা হইলে ঐ হেছু অনুমানকাটো অক্ষয় হইয়া প্ৰে। শুভ্ৰাং তক্ষ ঐ অবিশ্ৰহ্মি অৰ্থাং ব্যভিচাৰের আশক্ষ টা দুৱু ক্রিয়া স্বাভিষ্ণভ্ৰম্মৰ্ক প্রমাণের ব্যক্ষিক কৰে।

ক্রেন্ত, অহাক্ষা এবা সায় এই চারিটা নককে অনুসান অর্থে প্রাচীনগণ প্রয়োগ করিয়াছেন, ইছা উল্লোভকবের কথায় পাওয়া শায়। কিন্তু অক্তর ভক্তাকের অর্থ ভালা নহে। বাংজাইন প্রমাণবিদ্যারে অনুসান প্রমাণবিশয়ের অভাস্করান এই প্রকার অর্থে আহল ভক্তাকের বাবহার ক্রিয়াছেন। এই বস্তুটা এইপ্রকার হইছে পারে, অস্প্রকার হওয়া

# कायमधरीय

সম্ভব নতে একপ্রকার বিজ্ঞানায় জানবিশেষ তক, ইহা ভাকিবরের কথায় ফুল্পক্টভাবে বুল হ'ছ। উত্তেক্তির প্রথাধের বিজ্যাবভাগ। मुख्यापनाक य अस्ति कारा दिल्य १६न, ये विकास बारत युक्तायुक् বিচার অধী কবিয়াটেন এইজনা ভাষ্থাম বিকাকার ভাষার বাখানি প্রসাতে বলিয়াছেন যে প্রয়ানবিষয়ের যুক্তাযুক্ত বিচারস্কল ভক। সভ্তৰ শক বিচাৰণানিৰ ৯৬ বিচারপাণী প্রমাণেৰ বিচারণি কাসনে সমাসান হত্য প্লান্ত অধুবলে রায় দিয়া প্রাণ্ডের সাহায় করিয়া থাকে প্রাণণ মধান ভাবেৰ সাকালাপ্রাপু হয়, তথাৰ প্রাণাৰ্ভত নিশ্চয় লপ অক্লান্ত সাধ্যে নিদল্ভক হট্য সাল্সর হয়, এবং কৃতক্ষিত্ত হটকা আৰু , উদ্যাল্ডিক মণ্ড এবং এক্টুলমুখ্যিকমন্তে এটি ভাক ম্পুন্নক্ৰ প্ৰাণ্ডেই সহ্যক্তি, হল প্ৰাণ্ডেইন্টে, বাংগ্ৰিপ্ৰাছেই प्रित्कत व विविधालय व चित्रमधार । ए १के चासुनाज पानाहणत आहार। কবিয় প্রাক্ত অভিয়ত বিষ্যাত প্রতিক্ষক নিরাস কবিতে পর্যবিলেই ম ভিন্তবিষ্ণুৰ সংখ্য কৰা হয়, এইজনা তাহপালনিক্সকার প্রমাণ্ বিষয়ের অণু ও ই প্রতিবেশখারে মৃক্তরের আভ কুজানকে ভক বলিয়াকেন। এই অভানুভঃ নশ্বদর গুর্গ জানবিলেন সন্থাবন চুক জ্ঞান। ইছা নিশ্চয় নহে কোনও লাশনিক ভ্রেক্ত নিশ্চয়কপতা স্থীকার করেন म'ते। উদ্যোতকৰ সভাগনায়ক জান সাকার কবিহাছেন। ভাগ্রকারের ইকিং থারাও মনে ধয়, যেন বিনিও সভাবনভাক জান সাকাব कविकारकता 'डेट्डा इक्ट्रेट शहर हो जादाहार अन्यस्ति इड्रेट्ड অভিতিক্ত সন্মাৰন মানক কোন কান আকার করেন নাই। কেবল মাত্র সংপ্রিপ্রারণ্টে বিচ্রেপ্সতে প্লাধ্র ভটাচার ফ্রাফ্রসিক ব্লিয়া মত্ববিনার পরিচয় দিখাছেন উক্ত ক্রছেন্ডালকত উল্লাকে আপতিবিশেষ বলিয়া স্বীকার ক্রিয়া গিয়াছেন। জয়ন্ত ভড়ও সন্থ,বনার পক্ষপাতা। म छ है, 'डका शक्तिकानार' यहे विकास डक्टक प्रकास बहुतन, कीकांत्रा चाला বাকেব হাবা তক্তে চক্তে প্রথানিত করেন, না মুক্তির ছারা ৮ ওকের দৰ্শলভাবোধৰ আপুৰাৰা না পাকায় ১ম পক সমীচীন নহে, পড়াভ कर्तित दलदशास्त्राधक व्याणम व्याहित । इय भक्त समाहीन नरह, कांत्रण



कर्मन क्रिक्न कारनामक निष्क क्रिक्ट नेस् (कार्या क्ट्रिक क्रामिस कर्म कर्म कर्म कर क्रिक्स कर क्रिक्स क्रिक्स

"মীমাংসাসংগ্রহক স্থকঃ সক্রেন্সমৃত্র:। সৌহত্যে বেদের কমা প্রাপ্তকান্তান্তিকর্লাভূবং।"

এই ছলে বেদ এবং মামা-দার অঞ্জিভাব আছে বলিয়া অভেদ বিবক্তিত ইইয়াছে। বাস্তবিক অভেদ নাই।

মামাণস, ইতিক ক্রমতাকণে সাম্ভ্রাজ বেদ প্রমাণের ব্যাপার, এই বিষ্যে নিম্নলিভি কারিকটো প্রমাণ—

> "ধক্ষে প্রধায়নালে হি বেদেন করণাক্ষণ। বহিক্তব্যভাক্ষাগ্য সামাণ্য। পুর্যাকৃতি ॥"

এই কারিকটো মহুরাকরেও শাস্তারম্বসম্থনপুসত্তে উদ্ধ্র করিয়াছেন

শাক্ষ্যে গাল্লাক্ত কাৰণ কাৰণ কাৰণ ভৰত ভৰত বা প্ৰকাশবাৰ, আন হাত লগত একাৰ ভাৰত
কৰি সংগ্ৰহণ কাৰণ আৰু, উল্লেখ্য কাৰত বাংগাল বহা লগতে বাংগাল্লাক কাৰণ আৰু কাৰণ আৰু কাৰণ কাৰ্যাক কাৰণ কাৰ্যাক কাৰণ কাৰ্যাক কাৰণ কাৰ্যাক কাৰণ কাৰ্যাক কাৰ্যাক কাৰণ কাৰ্যাক কাৰণ কাৰ্যাক কাৰ্যাক

সক্ষতকল্প এও ৭ ৫ককে শক্ষণ প্রমানের স্থান্যকারী ব্লিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন শে

"ষ্প্রেলালস্করে স্বর্ধাং বেল মেড্রাং "

হ, ২০০ বিক কাবের ইকত মানা সক্ষত এবং কুনাবিল ভাষের মতাকুমায়ি ভাষতি আমেনি ও কর অভগক্ষন ও এই ইভার ইন্তির কার আমার মনে হয় যা, মান সক্ষতে ধাবের অভগুর ব্যক্তি নাছে ভিয়নিশ্চয়ায়ক নাম সাধি কমন ধ্যের কলাধারং করে।

দ কি কৰত তি ল'বৰ 'প্ৰস্থ' এই পাক্ষ নামাপৰ দেখা সাহা প্ৰস্থা শাক্ষ আ অন্তঃশাসন কৰি জলগান কৰিলে শিলাসালায়িন, হয়, তাৰে জল গান না কৰাই উচিত ইন্যাদিপ্ৰায় আগতি ওক শ্ৰেষ্থাৰ

ত্ব হ লাভি হল মুক্রেলা পদৃতি গালেও দেন সায়। আল্গ্রা ভাবে অপ্রিবং না যেন নে প্রবিশ্বনাল্ডর ইন্ডাক্ত প্রতিন্তার বাধার আরেও হল কেপানে ঐ ইন্ডাক্ত স্মানে ( অপ্রিব্রাম ধানকে মুল্লা নালে। আপ্রিবের প্রকাশ দ্যা আল্গান্ দায়লা এই নালেওি নালে, এবং আপারিয়ালেও তক নালে। আপান্তের বাধা আপানেরের আন্ত্রেলালা সালেক ভূত আপান্তের আরোপই ভক। যায়িও কই সালোলালক লাকের অবলাকত ইইয়া উলিইয়ান, ভুলালি ইহা মন্মান হইতে সম্প্র কিল্লেক, কারণ বাধনিশ্বর অস্থানের প্রতিব্যাক, বিশ্ব বাধানিশ্বর ওব ভূক আপানির প্রতিব্যাক নালে, বরু কারেন ছেই কর্ম কর্মান হল ক্ষানে হকরেও বলিয়াছেন আলাল্ল এবং আপানকের বালোলালাক কর্মান হকরেও এই করা পরিয়া এবং আপানক লাইয় যে মালাবি ভ্রম্যে ভ্রম করাবিক আর্গিন ইয়ার মতে ভালা উহ্লালার্থ, হলালি ভ্রম্যান্ত্র এবিকার্যানের প্রের্থনার আল্লাক্তর প্রতিনা সম্প্রাহক ক্যান ক্ষাকার ক্রিয়াছেন, এবং ইছিব্র মতে ভালা উহ্লালার্থ, হলালি ভ্রম্যান্ত্র মিত্লাহিনীভালির প্রসঞ্জনকর্ম ও ভালার

नहांना स्थाप न नाम्युक्त राम्युक्त मन्द्रिया मन्द्रियालय अस्त्रिक सर्विष्टकार्यात्, कर्णात् ।



# বোড়শগদাৰ্থী-প্ৰতিপায়ৰন্

छेनाविद्यां प्रमासि मस्य देश, स्म विनिष्ठ व्यामादित्यां करने विद्यादित्य।

को व्यामादि भागमाविक्यावित्यम्, व्यामादित्य करने नहि देव देव देव विवास विद्यामादित्य अस्म विद्यास विद्यास

এই কথাও হাকিকবলায় উইনিকপণের শেষে ইণাল হাবে কথিত লাছে। হাকিকবলার উরু প্রস্কুনামক উইকে প্রাক্ত প্রমাণেরও সাহায়কারী বলিয়াছেন। উরু হাকরই সাহায়ে ছাহাল গঢ়াহাবের প্রক্রে হাইল সূচলের গায় গাইও দেখ যাইড, যধন গঢ়া দেখা গাইছের লায় গাইও দেখ যাইড, যধন গঢ়া দেখা গাইছের না, হগ্র গাই। এই প্রকারে উরু আপান্তিই প্রাহ্র ক্ষায়ণের সাহায়াকারা হঠ্যা ভূতলে গঢ়াহাবের প্রাহ্রে কার্যাটা নির্কিষ্টভাবে সাক্ষর করাইয়া দিয়াছে। বাচপ্রেছি মিশ্রও হাংপ্রটিকায় এই বিষ্যার শ্রেষ্ট ক্ষায়েছেন। আইডেব্রিকেও উক্রে সকল প্রাণ্ডের শ্রেষ্ট ক্ষায়েলার বলিয়া বননা করা হইড়াছে। বিশ্বনাপের মান্তেন ইছ, আলোচিত আছে। বাহেপ্রেমও নিয়েছকার করা প্রশাননাম গ্রাহক বিষয়েছকার করা বিশ্বনের জন্ম প্রাণ্ডানাম প্রাহক বিষয়ের সাহায়ানাম প্রান্তির করার প্রাণ্ডানাম প্রাহক বিষয়ের প্রান্তির নির্বাহন না। বার্ত্তিককারও ভ্রমকে সকল প্রমাণের সাহায়ানাম প্রান্তির বিষয়ের সাহায়ানাম বিশ্বনার সকল প্রমাণের সাহায়ানার বিশ্বনার নির্বাহন না। বার্ত্তিককারও ভ্রমকে সকল প্রমাণের সাহায়ানার বিশ্বনার নির্বাহন না। বার্ত্তিককারও ভ্রমকে সকল প্রমাণের সাহায়ানার বিশ্বনার নির্বাহন না। বার্ত্তিককারও ভ্রমকে সকল প্রমাণের সাহায়ানার বিশ্বয়াছেন। তিনিও "প্রমাণানামান্ত্র-

মাহক' এই কল ব্লিয়াছেন। কিন্তু মন্ত্রাক ব হকলক্ষণ 'প্রাণাপুমাহক' এই প্রকাব সম্প্রদান্ত্রাপ্ত পূর্বেক করিয়া 'প্রমাণমনুগুল্ল'
এই কাম একবচনাপ্ত প্রমাণন দল প্রয়োগ করিয় হেন। এবশোড়শপদান্তব প্র ভপ্যদানর অবস্থার 'প্রমাণমনুগুলা, ভ' এইপ্রকার
একবচনাপ্ত প্রমাণপদ প্রেক্তা করিয়াছেন। প্রত্যা মামার মনে হয়
যে, ভিনি হককে মন্ত্রান প্রমাণমান্তের সাহাল্যকারী বলিয়াছেন, সকল
প্রনাধন সাহ লাকার; বলেন নাত, ভাষার হকনিক্ষণণের প্রণালা
দেশিলেভ কর ই মনে হয়। নাব নেম বিক্রাণ্ড ভক্তে ব্যাপ্তিকর বলিয়া গ্রেম কর ম লাহ দের মন্ত্রেক কর্মান্ত্রেক
সাহ লাকার। ভাকিক বল্প কার বল্যকান হককে প্রভালারেক
সাহ লাকার। ভাকিক বল্প কার বল্যকান্ত ভক্তে প্রভালানি সকল
প্রমাণের স্বাল্যক শাবলিয়ালেন। ০

্দর্ব সংহণণ পরিক্ষিতে আন্সটপসক্ষে করা বলিয়াকেন। তাবং কিলা বলা গড়ে মত প্রসক্ষকণ এবং শ্রের নাম ফুর উচ, জাই ই কুল এই কল বলিয়াকেন প্রসক্ষকের হাহপ্লার্থ আন্তর্ভিত্র অসম নাম প্রসক্ষ ইচা হাহপ্লায় কুরেও লিখিয়াকেন।

সাধানতিকার শিক্ষিত্র মিছের সভিত উল্লেখ্য প্রান্তর স্থানিকার বিশ্বেষ দিল পায় তবে শিক্ষিত্র মিত্র প্রস্তালকের উল্লেখ্য করিবছের। শিক্ষিত্রের মতে ব্যাপারে অবশ্বেষ আরু আরুলিকার অবশ্বেষ করিবছের। শিক্ষারিকার এডালুশ কোন বাপেকের অবশ্বেষ সাক্ষার্থার করিবছার আরুলিকার আরুলিকার বাপেক-মারের আরোণ প্রস্থান্ত্রের অব্ধার আরুলিকার করিবছার সাক্ষার্থার বিশেষ তার আরুলিকার করিবছার মতে তক্ষা সংলাহানিরাসক, এবং ইবা মানস আরুলিরামিরিকার। শিক্ষার মতে তক্ষা সংলাহানিরাসক, এবং ইবা মানস আরুলিরামিরিকার। শিক্ষার মতে তক্ষা সংলাহানিরাসক, এবং ইবা মানস আরুলিরামিরিকার। শিক্ষার মতে উল্লেখ্য বিশ্বেষ তার উল্লেখ্য বিশ্বেষ মানস আরুলিরামিরিকার। শিক্ষার মতে উল্লেখ্য বিশ্বেষ বিশ্বেষ সাক্ষার্থানিরামির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানিরামির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানিরামির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বিষ সাক্ষার্থানির বিশ্বেষ সাক্ষার্থানির সাক্ষার সাক্ষার্থানির সাক্ষার্থানির সাক্ষার্থানির সাক্ষার্থানির সাক্ষার সাক্ষার্থানির সাক্ষার স

ত আন জাত প্ৰথম বাৰ্ডান্ত আৰু কৰে। সংক্ষিত্ৰ আন কাহিন্ত।
আন পাছৰ প্ৰথম বাৰ্ডান্ত সংগ্ৰহণ কৰে। কাহ্মান্ত আন্তঃপ্ৰয়াল কৰে। কাহ্মান্ত লগতে স্থানি আৰু চালীলা, কাহাৰ্ডান্ত



শাস একার্থের অভিসায়ক হউটে পারেন। কিন্তু তর্কের নামান্তর উচ্ ইলাবত এতে দেখা বায়।

ত্রণ প্রমাণের সাত্যে কারা বলিয়া, প্রমাণের কার কাল আলিলেই যে ত্রণ মপোঞ্জিত হয় ভালা নকে, কিন্তু গলম প্রতিবহনের আলক, উপ্লিত্ত হয়, সেই সময়ে প্রমাণ ক্রকের শরণাগত হয়। যথন সে আলক। উলিত হয় না, সেই সময়ে ওকের অপেকা পাকে না এই জ্বাই উল্যান নিয়েছেন যে, 'বাপে ভাবনিরালক', অর্থাই লক্ষার কারণ সক্রত প্রাক্তেনকৈ যে, 'বাপে ভাবনিরালক', অর্থাই লক্ষার কারণ সক্রত প্রাক্তেনকৈ যে, 'বাপে ভাবনিরালক', অর্থাই লক্ষার আলক কারণ সক্রত প্রাক্তিনকৈ যে, 'বাপে ভাবনিরালক', অর্থাই লক্ষার বিশার কাল সক্রত প্রাক্তিনক অবিধান আল প্রাক্তির অবিধান অবিধান কাল সক্রত করে কারণার আল প্রাক্তির আলকার উল্লেখ্য হবি হবি হবি বালিলের কারণার কাল ভাবনির কাল ভাবনির কাল ভাবনির কাল ভাবনির আলকার মান হালের কালিলের অবিধান প্রাক্তির বালিলের প্রের বালিলের প্রের বালিলের প্রাক্তির মন্ত হবি সক্রান্ত হবি প্রাক্তির মন্ত হবি সক্রান্ত হবি করে। প্রাক্তির মন্ত হবি সক্রান্ত হবি করে। প্রাক্তির মন্ত হবি সক্রান্ত হবি করে। বিল্ল মন্ত হবি সক্রান্ত হবি করে। বিল্ল মন্ত হবি করে। বিল্ল মন্ত হবি করে হবি করে।

এ ৪০টার মণো বে কোন অনিষ্ট-প্রস্তক ্মগাহ অনিষ্টের আপতিকে,
তক বলে। যদি কেই বলেন, যে, ভলপান কবিলে পিলাসা নির্ভি হয়
না। ইহা শুনিয়া অলর বাজি অপরতি করিলেন তে, জলপান করিলে
ছদি পিলাসা নির্তি না হয়, তবে পিলাও জলপান কবে কেন হ [ অর্থাহ
তাহারাও জলপান না ককক। পিশাও বাজির জলপান প্রমাণসিছ। ]
এ কেত্রে তাহার পরিভাগের আলাসন করায় প্রামাণিক পারভাগিকণ
আনিষ্টপ্রস্কলকপ আলাতি ইউডেছে তাড্রাং ইহা ডক ইইল। এবং
যদি কেই বলেন জলপান করিলে অন্তর্গহ হয়, ইহা ডকিয়া অপর বাজি
আপতি করিলেন তে, পাত জল হদি অন্তর্গহের কাব্য হয়, তবে আমার্য প্র

গ্রেকাছনিট্রন্থক আফনিটা বিভিন্ন সমস্।
 প্রাক্তিক সংগ্রেকার্যক্ষেপ্রাক্তিক বাবেশ, ১৮ কা বক্ত



चित्रात करून, स २५ व कार्याच कार्याच १८ पू न मान्काह्त्य इक्षा क्षाच्या क १०० स्थाप वर्ग कार्य कार्य कार्य प्रदेश के स्थाप १८ प्रवेश प्रवेश स्थापमण स्थापण के प्राण्य इक्षाच्या वर्ग वर्ग राज्य मान्यास्थ्य करी कर्

- अक वह लो प कह प्रव प्र प्र प्राचाव है - के, ध्रम्प , रह बन मह प्र प्राचाव के ध्रम के प्र प्राचाव प्राचाव प्राचाव कर कि का प्राचाव कर कि का प्राचाव कर कि का प्राचाव कर कर का प्राचाव कर का प्रचाव कर का प्राचाव कर का प्रचाव कर का प्राचाव कर का प्रचाव का प्रचाव कर का प्रचाव कर का प्रचाव का प्रचाव कर का प्रचाव कर का प्रचाव का प्र

स्पर स्थानिक विद्यान प्रकार विश्व हिन्द्र स्थान स्थान

- काक्ष्म क्षाक्रम कर्ण नक्षित् कृत्तः
   क्ष्म तक्ष्म क्षम क्ष्म क्
- 2. Pete mone un offici lets gam etca-



तक्षात्रः प्रोचनन्त्रः सत्रण क त्राव्यविक्तात्रक्षण सङ्ग्रात्रकृति । तक्षात्रः व्यवकार विकास करत्यः ।
 तक्षात्रः व्यवकार्यः ए एक व्यवकारण्यः एक प्रत्यत्र अध्यक्षात्रः वयः । व एक्षण पण्यः ।
 तक्षात्रः व्यवकार्यः प्रत्यक्षण्यः वयः द्वाविक्यः अत् व्यवकार्यक्षकः वृद्धात् ।

g\b



### **कार्यमधर्मतम्**

মপ্রনান হটল, গ্রাহা ইইলে ই অপ্রনানবিকল্পুত ও বাংশ্রির উপর ,কান বু কনানের আত্ম লা কল্ড প্রান্ধন না অত্ত লিশ্য তু কুক্ত সকলোই অনুনানের প্রদান প্রান্ধন আত্ম ক্রিছে গোলে অনুমানের কার্নালক্তি বংগপুজ্ঞানের কল্ড ক্রিছেই ইইবে। সাংপিছ্যানের বাল্ড ক্রিছে গ্রাহা হতকে পুনক প্রান্ত্রণান নাম ক্রেছে।

ভূমাক সাধার কিকার হাত বালা বিশেষ করিয়ালছন সাহারা বিশি কিন হ, ৪৪ নাল সালানা অব কিছুত হরাছে পাবেন। মাহারা মান বিশ্বা ১০ ১৪ চাল ৪০০০ নিশ্চ হক হটাই থাকে। এক কথনও এবের নিশ্চাহক ১০০৬ চাল না এক প্রের্থান হুকুমাল্যের ভিলুজ্য হা মাত্র হাথাহ ১৪ গালে না এক পুরুষ স্থাব, মালা কংব হর্ছে পারে না এইকপ্রা স্থাবন কাবক , জালন ও এক সালাহ্মিকাসক। ভূজবাল ভক্তক প্রাণ বলা চলোনা।

ম চ শ্রণ্ড কম্পদ্ধতি কুল লাগে প্রে জাল্ড ইডি, মাল্ডবাধিকরণনির্মান্তবিধ না দাবদ্ধি কর্মকার্থনির হল্প প্রস্তুকা নির্মান্তবিধ নাল্ডবাধিকরণনির্মান্তবিধ নাল্ডবাধিকরণনির্মান্তবিধ নাল্ডবাধিকরণনির্মান্তবিধ নাল্ডবাধিকরণার নাল্ডবাধিকরণনির্মান্তবিধ নাল্ডবাধিকরণনির্মাণ কর্মকারণার প্রক্রিকরণনার মাল্ডবাধিকরণার মাল্ডবাধিকর মাল্ডব

### অনুকাদ

এবং দেই তাক (বাধকাশারণ নিবাসপুত্রক প্রতিবাদীত) বিক্তর্তির সালে। বাধিক বি বাদবিচারে প্রযুক্ত ভাইরে। অভ্যান ভাই ইটা বিক্তর পাক্ষের পাক্ষের মধ্যে অভ্যানর পাক্ষের নিক্ষার্থর মা করাইলো প্রিসমাপ্ত হয় না নিগায় কায়েন্যাংগ্রিব কারণ বাদিয়া ভাকের প্রবাদক বিশ্বার আরক্ষ বিশ্বার উল্লেখ্য ভাই যথাত্যভাইরে প্রবৃত্ত হর্লে বাদীর আরক্ষ



### ্ৰণড়লপ্লাপী প্ৰবিশান্তাহয়

গায় বাকোর কৃষ্ণতালা হয়, এবং প্রতিবাদীর গায়-বাকা বাধিতার্থিক প্রিয়া, প্রথানিত হওয়েও নির্মু হয় ইছা আক্ষার না করিছে কৃষ্ট নির্ধানি, নিজ্জা গায় বাক সম্পাদনে ব্রুপতিকর ভট্তেন না । ভাগাং ক্রমুলক নিজ্যেই কায় বাকের সাফলাকারক এবং ভূদ থক ল বালি বাদাশুবাদক্ষণ বাবহারের প্রিক্ষক ।

माञ्चा साल कथा, व्यम किलाम स्टाटा एट तम, उद्देशमा शहनत है सिन कथा विन क्षिण है किलाम कथा विन क्षिण है किलाम कथा है भारत स्वावार विनामकथा अर्थ है लास है क्ष्या किलामक विन देश है में भारत स्वावार विन देश है किलामक है किलामक विन देश है किलामक है

### 尼别书

বিপ্তভাবে আলোচনার প্রধানক করে বলিত ঐ নিশ্য বিপ্তভাবে আলোচনার অবকাশপ্রদ বিপ্তভাবে বাণ্যুকে ত্রণ অবের সদৃশ প্রিবাদার প্রযুক্ত আয়েবাকাকে নির্ব কবিত দেয় এবং ব্যাল নিজ হওয়ায় আরক আয়ে বাকান নির্ব হয়। ক্র্যাণ স্বস্থানকেরে হওলান সম্পাদনের অত্য অনুমানকণ প্রমাণের ও বাবহার কবিতে হয় বলিয়া ভ্রমানকণ নির্ব প্রত্তিক ( অপান অনুমানায়ক ত্রনিওয়ের



# <del>काय्यक्रदराम</del>

ক্রতা নায়ে বাকোর গাওন করিছে হয় সারে হক্ষুলক নিন্মটো কবিছ উপায়ে আনক নায়েক নিন্ত্রক। সুত্রাং হর্জান-শ্রমপ্রে নিন্ত্রের সভিত্র নিন্ত্রপদ-প্রিপান্ত নিন্ত্রের বিবেস থ কাও তর্জান-পদভাব প্রকারে প্রকারে বিশ্বের বিবেস থ কাও তর্জান-পদভাব প্রকারে বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের

ন্দ্ৰ নাম কৰি কৰি কৰি কৰিছে কৰিছে নাম কৰিছে নাম কৰিছে।

মন্দ্ৰনামক কিছে নাম কৰিছে প্ৰমাণ কৰিছিল গৈছিল নাম কৰেছ চন্দ্ৰ নাম কৰিছে কিছে কিছে তি তি কিছিল নাম নাম কৰিছে ক

# আ-খু-ব্যাদ

হাজা ভাল কন, বন্ধ জিজাত এই গে ভাষা হইলে প্রেমান বিন্ধ স্থান ভাষা হালে লেখান বিন্ধ স্থান ভাষা বিন্ধ স্থান প্রতিষ্ঠান কর্মান বিন্ধ স্থান কর্মান বিন্ধ স্থান কর্মান বিন্ধ স্থান কর্মান বিন্ধ স্থান কর্মান ব্যাহার ক্রিয়ালের ক্রিয়ালের



কারণ—অসুমানের ফল ভর্জান ( অর্থাং নির্ণযুপদ উল্লিখিত না হউলেও অনুমানপ্রাণ নিজল হত্তে না। তও্জানতেও অনুমানের कृषा नमा गावेटच भारत । এवे कृता अविद्युत भाषा ना । कृति विभिन्न পদের উল্লেখ না থাকিলে ভথাক্থিত নিগয় অসুসারের ফল, ইহা পাওয়া কায় হা। অভ্যান বলিলেট যে সক্ত সক্ত্যান হইবে, ভাহার পকে প্রাম গ কি 🔻 অসদস্মাম ও লক্ত তত্তি পারে । এবং অসদস্মানের ফল্ড व्यमः वयः व्यमस्युगाभवतायः सिकाकः सिकामानः करकः। १८३ औ অসদস্মানের কালিও তর্জান না হট্য ভর্জানাভাস হয় আছে: छाल कथा, के डेभार्य निवश्रधाणि व (हाक, किन्नु व्यवसावगावह मर्भाय-পূর্বক । । অর্থাৎ যে বিষয়ী সক্তিয়, ভাষার অনুমান ভটয়া পাতক, নিশ্চিত বিষয়ের অভ্যান হয় না ত্তিবাং অভ্যানকরে র প্রথমে অভ্যােষ निगरस महस्तक एस । आकास अन क्राह्म अदासन क्या के अनाम ह बगुभान चला क्षिति , हो भनाम- देवे हो दाल महम्बद्दिन्दि সোপ। নী দুল্ভ বাংপাদেশন সক্ষেত্র পর বাংপাদশন না হউলে সংশয় নৰ,সপুৰতক নাল্ডয় উপ্পন্ন হয় ন ৷ ) আত্তৰ এইকলে অনুসানের প্রভাবে নিগম গালি সম্ভব হতবে ত্রবা সংশহ পদ, মানুদার পদ, এবং চরজ্ঞান-পদ, এই চিন্টা পদের ভাষা নগম লক ছইয়াচে । অর্থাং উক্ত বি,বিগ-পদস্লিবেশ ভাল অণুলাত্মৰ প্রিণত ফলে যে নিগয় ভাত म्लासे मारव वृक्षा गांडेर्डर्क )— ८ठे कथा दक्तिर लाव सा। काइप्-অসুমাম সংখ্যুপুৰক কটলেও ঐ অনুসাম যে সদন্যান্ট হট্বে, চাচা কোণা হটতে পাটলে গ অনুমান স শহপুরতক হটলেও লিভাভাস ক্ষমিতাও হইতে পাৰে এবং যে অকুলান লিকাভাসকনিত, ভাতার কল ভথাক্থিত নিৰ্বয় হটতে পাতে না - নিৰ্দেশভাস ভাৰার ফল

্ অর্থাৎ অনুসান বলিলে মধন সদস্যান এবং অসদস্যান উভয়ই লক্ষ্ হইয়া পাকে, ভগন অনুসানস্থানেই ফল নিগ্য ইহা বলা নায় না। অসদস্যানেক ফল নিগ্যাস্থাস ভইয়া পাকে। , এবং অনুযানস্থাই যে সংশ্যাপূৰ্বক, ভাষাক্ষেও কোন নিয়ামক নাই। অনুযানের পকে এই প্রান্ত বলা ঘাইছে পারে।



#### क्रायमञ्जीत

আভ্তাৰ উপসংহাতে বজ্ঞ এই যে নিগ্ৰস্থানৰ উপাদানব্যতিবাকে আভাজাদিবিলকণ নগ্ধ হাসুলালের চন্ম কল ইছা বুকান যায় না কুডরা নিগ্রসদ অবশাই পুথকভাবে বাল্যনায়। আর বেশা কথা বলিবার প্রযোজন নাই।

## डिल्लमी

নিগল্পাকের সাধানণ অত নিশ্চত চিন্দ্র বহিতে গোলে সংশয় ভিন্ন অনুমানকেই পাওৱা দায়। ঐ জ্ঞান ভ্ৰমণ হইছে গালে, এবং প্রমান্ত কর্মান্ত দারে। অবধারণ ও বিশ্বয় পর্যায়শক আমার নির্গয়টা মুম্ভিল নি-চম কাৰণ মাকাৰ হাপ কোলাকের জালা নিৰ্বাহন উল্লেখ কৰিব ছেন বলবাটা অপলকের উল্লেখনার। অসহ বিষয়ের প্রতিষ্ঠেষ করিয়াছেন ৷ সাংগতিককে মুখাকার বাচকণতি মিছাও ৫ম-काश्विकात ने कार्य 'अधिकार म ननार्य प्रस्त व के अकात अलाक-লকণের বাং আ বিষয়শকের উল্লেখ করাম অসং বিষয়ের প্রতিষ্ঠে হটল এই কথ ব্যাহেন ত কিক্লের টাকাক র মল্লিব্র নিন্ধ্র প্রান্থান প্রসালে ভ্রমবালের ক্রঞ্জ অক্তম্মির্থটো মধার্থ এই বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। তেবে এই দিশ্য শক্তি প্ৰমাসামাণ কৰ্মে প্ৰস্তুত্ত তম নাই। প্রমানিশেষকপ মধ্যে ই প্রমানে হতথাতে জল বিভিন্তাকপ निर्धातप्रलोग क्षयाचिर्यमध्ये दावाद यर्थ दृश्कित विश्ववाध । कार्य করিয়া ভাহার বলিয়াছেল। অপক্ষরণের এবং পর্পক্ষণ এই দুই পাকার উপাত্তে সংশতান মধাতের মধাথনি-চত্তর আত্তর নিগ্যু-শ্রেকর ম ভবেয়। উদয়নও বিচাসসাধ্য যথাথনিশ্চয়কে নিগয় বলিয়া উলেখ करियारहर । এই कथा, नारकाग्रस कारण न लग्नारहर नाहे. কিন্তু ঐ কথার উপর হাহ'র নিম্বত। নাই। কারণ, ছিনি শাকুজকু যথান্থ নিশ্চয়কে এবং সংলয়ান্নধান্তর হ ভবাদ্বিচারশ্রেলীয় নিশ্চয়কেও নিৰ্বয় বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছেন ্ অৰ্থাৎ ফলাস্ভ প্ৰয়াসামাভাই



নিশ্য ইহাই ভাষাকাৰেৰ মনিমঙ্ এই মভিপ্ৰেই "শালে বাদে চ বিন্দ্ৰসভ্ন" এই কৰ বলিংছেন। প্ৰাণ্ডক নিশ্চয়কৈও নিৰ্মু বলিত গ্রহণ কবিলার স্পর্ব অভিনায় বর্ষণাজের আছে। এইছফু ভাকিকরকাকার ব্রদর্ভে নিগায়র লাকণ করিছে গিয়া ক্ষান্তই বলিয়াছেন যে একজনা মধালৰ নিশ্চয়ও নিৰ্বহ এবং প্ৰমাণজন্ম মধাম্প নিশ্চয়ও নিওয়। ও স্থানিও ধরের সাকাৎফল বিশ্চয় নতে। প্রাচিবক্ষক-নিরামট ভারের সাক্ষাং দল। ভলাদি ভর্ক প্রতিব্রক্তিরাস্থারাই कथि इति करशत करते । এই अভिभारत वतनव क उत्तरक विकार है করিণ বলিয়াটের। জমতের মতে সংবাধপুরতক নিবচ্ছ নিবয়। জয়ত্ত এই প্রকার নিন্তু বলিতে বিজ ভক্তব্ নিশ্চয় এক অসমান্ম্লক িশ্চয় সংশামপুৰুক বলিয়া এ সুইপ্ৰতার নিশ্চয় নিগম ইতা সাকার ক্ষিয়াটেন। প্রক্রেপ্যাণজ্ঞ নিশ্চযের নিশ্হতাসভাক ভারার কোন মাত পা এয়া যায়ে নাই ভাবে তিনি লাকুজতা নিল্ডায়েরও মিন্সতা সমর্থন কবিয়া ঐ বিশ্যে ভণ্ডুকংবের সহিত একমত ১০মাণ্ডন (দথা যায়। কিন্তু ভাষার সংখ্যপুরবক নিশ্চতের নিগ্র বলেষসংগত ইতা বুকা যায়। কারণ, ভিনি বালভাগেও নিশ্চয়ের সাল্যপুরুক্ত সম্পন করিয়াছেন। উহ, ভাকুকারের এতি কটাক্ষপার বলিয়া মান হয়। বাচাপতি নিবা দকপুৰৰক বিশ্চয়কেই নিশ্য বলিয়াছেন, ভাছার মতে ভক্ষহকুছ-প্রভাক থ্যাণজ্জ নিশ্চয় ও নির্ণয়।

বাদে সু বিচার্যনালে কাতঃ সংখ্যাত্তদনেন ধার্যনিতাব্রোধনধার্যনিতাভালুজাতথ বিদশ্ব তর্পার শুক্ষিমাদধারণতি বাত্রালৈ শিশুসত্তলচারিতিঃ সহ বাদঃ প্রযোজন । জ্যানিততে হু স্ফুটাকিকোপ
রচিত্রকপটদ্রণাভ্যারস্থাভাগানসরলমতিসমাপাসনেন ভর্তম্পত্তরভানসংরক্ষণাথ ক্রিদ্রন্তব্যাত্রাগ্রাপ্রাপ্রাপ্রশৃক্ষতে শ ইতি বক্ষামঃ

নির্ভার হারালালাকরি ব্রথাবর্ষ। ই ৩ থাক কছলচ, ১৯ কা বক ।

ह्रणबृश्च एक देवि समोकोन, गार्थः



## कार्यक्षशाम्

## অভুকাদ

কিন্তু বাদবিচাদকেতে প্রায়ুক্ত লাহ্বাক জ সংখ্যারসাম্বার উপ্রেম্বারের নিশ্চিত বিলাহ অপরেব সারণা ও সংহতি সম্পাদন করিছা বিচালবিষ্ঠের নিদোহণা প্রমাণিত কর হয়। দেয়। আত্তাব রাগ্রেষরহিত হউন্থ শিল্প এবং সহ ব্যারিগণের সহিত বাদবিচারে করিছে। কিন্তু ক্ষম এই বিভাগ উপ্রতাভিককাণের স্বক্ষণোলকরিত মিলাভুত্যালা আত্তাবে ভাত চিকিত সরলক্ষয় সম্ভ্রেগণকে সমাথ সভ করিছা তার দের সমহানিত হয় করিছার করিছার অগ্রেষ্ট্রাক হয়। সময় বিশোষে মুদ্দেশনের গ্রেষ্ট্রাক ইবির্বের অগ্রেষ্ট্রাক হয়। সময় বিশোষে মুদ্দেশনের গ্রেষ্ট্রাক ইবির্বের অগ্রেষ্ট্রাক হয়। সময় বিশোষে মুদ্দেশনের গ্রেষ্ট্রাক র বিচার উপ্রথমিন

# ভিপ্তৰা

বাদবিচারত্বেও অনুমানের খানককা হয় অনুমান আবিত্যক হত্যেত গুমিবাক, প্রেক্তা হয়। গুমিবাক। প্রায়েক্তা হত্তবেও বাদ-বিচারে কেবল বাণস্কেট মার নতে। উপনিবাধের জন্মই এই বাদবিচার প্রকৃত হয়। উক্ত বাদবিচারে বিচাম বিষয়সম্বন্ধায় উপদেশকের কায়বাক টা একণ নিকোব হয়, যাহা পুনিলে শিক্ষাথিগাথের বিচার্যাবিষয়-সম্বন্ধায় সংশ্যাসূত হুত হয় এবং উপদেশকের নিলাক বিষয় বৃদ্ধিগ্যা হয়, ও ভাষা আকার কবিতে আপতি থাকে না উক্ত বাদবিচারে ইটা লক্ষ্ হয়। ১ম পক্ষ শান্তক রাগ্যেবর্ষিত উপদেশক। ২য় পক্ষ্

মনসরবিশেষে উপদেশক প্রির্থানর প্রায়ুক্ত হেরু দূষিত ইছা বুকাইবার জয় ঐ তেতুর মপর দোষ দেখাইয়া পাকেন। ঐ দোষগুলিয় নাম তেরাভাস এই বিচারে কোন প্রকাষ কর্মশন্তা বা দল্লের পরিচয় থাকে না। এই ক্ষেত্র পক্ষয়ের মধ্যে কের উপদেশ্য কের বা উপদেশক হইয়া থাকে। এবং উপদেশক বিচাককের আসনে ব্যাবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।



হোলালাঃ সমাগ্রাম্প্রিবিক্তিশ্বরারের ভ্রপ্রাপ্তিন, ভোলাক্র সকলাবধারণে ই সতি তদ্বিজ্ঞণতের হোলঃ ব্রুম্বাম্ন্র, ন্যর বিশ্বনিয়ে দুখতে, হোলগামে সতি তদিত্বহোলালনাব্রাপ্নাহ। স্থান্নের্য়। তথাপি প্রমোজেক ব্যুম্পি ভ্রেয় হোলালাক্র প্রাণ্ডির হিছিল। শুক্রপ্রিয়ের ইতি সভ নিয়হরা প্রিগ্রিত জিলি ভ্রেয়ার্মা; পুক্রপ্রিয়ের তদবাদে চোলনার ভ্রিয়ার হিছিল। জলাভি নিয়হরানানি জ্লাবিভ্রে প্রশাস্করণানি, ভ্রাম্বর্ত্তর্পাণ ই প্রাক্তিশ প্রিক্তিনং ক্রিক্সেরে প্রেণ্ডা; প্রপ্যুক্তামাক প্রভিন্ন ধান্তি বাদ্

### অনুস্থাদ

তেরাস্থান বালার কলিত গুণানাকের স্থানার্থার সকল উপকারের থারা ভ্রাকেশিত গাল্লাকের উপ্যোশ কইয়া পাকে। মুখার্থার প্রকায় তেওুর উপত কেলাভাল স্বভালিত কইলে বালার ছেতু সবল বলিয়া প্রমাণিত হাওয়ায় ভ্রমাণ, হালুয়াম স্থাপ বলিয়া সার্থাবিত হয় এবং সেই সকল উত্তর-কাষাপুলি হয় বলিয়া বালার প্রেক্ত গায়রাকাটিও শেন মৃত্যিন্দ্র লাল্ল কইয়া উরে। ফুডরাং এই সকল অপকার পান্যা মায় হলিয়া কেলাভাসের ইলভাবন কইয়া। উঠি কেল অপকার পান্যা মায় হলিয়া কেলাভাসের ইলভাবন কইয়া। উঠি কের বিদ্যানিত হইলে প্রস্তুত্তের ভ্রমবিলক্ষণ উলা অনাহাসে বুঝা যায়। অপার পর্কায় হেতুকে গুন্ত বলিয়া বুনিলে প্রস্তুত্তের ভালে হলতে বিলক্ষণ অপার নির্দ্রার ইল্ল অনায়াসে বুঝা যায় ।

আন্তল ভাল কল, এখন জিজনাত এই যে, হেতুৰ প্ৰকাশবদায়ণবিষয়ে অন্তলাভাবে দেখা যায় কাৰণ, প্ৰকৃষ্টে কুল গৃহাত হটবার প্ৰ চুন্টাইছে বুকিগমা হয়। ( মৰ্পাং যদি স্বাৰণ কৰি চনিয়ম অন্তলাৱে নিজ হেতু নিৰ্দেশ বলিয়া পৰে প্ৰতিপন্ন হউত, তবে এ কল বলিতে পানিতে। কিন্তু সৰ্বাহ্ৰ এ কলা বলা চলে না কাৰণ, বলভানে পক্ষত হেতুৰ স্কাপটা মথে বুকিয়াও প্ৰের হেতুকে স্কাবলিয়া বুকা যায়।

€8

### **कार्यक्षा**र्थ

হাদ দিক কথা বাট কিন্তু হ'বা হকানও চেই গ্রেগাং করিবাব জন্য মুনান কে নাম জানিবাহ হকার। প্রম্ভী কাহুপায়াও কৌশল, ভিত্তিক ক্ষিত্র হঠাল সমাজ্যুক পরিষ্ঠ আহে, কার্যা। মাত্রী প্রিয়াল ক্ষিত্র হঠাল সমাজ্যুক পরিষ্ঠ আহে, কার্যা। মাত্রী স্কৃতিব।

মানার একটা কলা নত স তথানাসকলৈ নিয়াহস্থানপ্লাভিষ্তি হলালত সামারিদানত ভয়ানাসকলৈ প্রক্রিয়ার উলি এই আছিল যে করোদিনকে পর্যন্তি ইপাদেশ করা হল্যাছে। হল, জাডি, এবং নিগ্রেল্লকলি জন্ন এবং বিভল্ভ ব উপকর্ষান্ত ( হলাহ জন্ন এবং বিহলার ক্ষেত্র করিছের ব বহার হর্যা থাকে ) ও হালের সকলী হাজে বুলিংশ দ্বে নিজ ব কে ব ফশ্ব মাহ বে প্রভিবালী হলাদি প্রধান করিছে না পারে, ভাহারও চেন্টা ক্রিবেণ

ক্রিবের্ন ভারতেরও প্রয়োগ করিতে হয়, সকর প্রয়োগ সন্তর্ন-পর নচে এক প্রবিধান ছলাদি দেখাইলে ভারার প্রতিকারও করিতে পরিবেন এবান চলাসর অকল মাথে না ব্রিলে প্রেনাজন কার্যাগুলি অসম্বন অবন্য অব এক বিভয়ার মঞ্চ ব্লিয়া ভারা-দিগাক্ত ক্লা উন্তি এই করেনে ভারার ও প্রক্লাবে উপদিন্ত কট্যাকে

### উপ্লমা

বে কোন উপায়ে প্রতিবাদাকে পরাক্ত করিবার স্থানাসাধনের
ক্রু রাধ্যমনকার ফলাদিকে পুর্বক্তারে উল্লেখ করিয়াছেন। ক্রিপ্ত উল্লেখ্য ব্যবহার দিনি করিবেন, তিনি বিচারকার্যে সাম্পানীন বলিয়া প্রতিধার স্থানেন ইবাই লাখ্যমনকারের অভিলাধ। চল, ক্রামি, এক নিগ্রহান স্বচারসামানের অপেক্ষিত হয় না, কিন্তু বিচারবিশোসে অপেক্ষিত হয়। বাদ, ক্রু, এবং বিভ্না প্রভাকটা বিচারবিশোস।



্য বিভাবে প্রয়াণ এবং স্থানেও ছারা অপক্ষত্রাপন ও বিক্রপ্রক থ্যুন ছইয়া পাকে, এবং যাহে সিদ্ধান্ত্যৰ ছবিক্তম ও পতিজানিপদান্ত্ৰ— যুক্ত এক অপকা ও বিকল্পক এই দুখ্য মার বিচাই কিন্তু লাইয়া পর্য, फांकारक नाम नाला। देशांत आढ़ के गाँघ में इंड में, नाम उन अधिनाम त यथा वाधि त्य विष्ठां व विशेषाद सिर्कटण क्य सं, तकवलम हा अविशेणा व উम्मरक रहेश थाक, कहा दिहातक दाम न्या काक्कातगाव মতে বাদ বিচারত্বলায় নিব্য সংগক ভল্লাদি বিচাৰত্বলায় নি-যের পাথক: ষাত্তে। করিণ জল্লাদিশ্বল য় নিগত মধাত্তের বাদ প্রতিবাদ শ্বণ জন্ম-সংশয়পুরতক হয়। তারবং উচ। পর্ণতিও বিক নিগ্যু লক্ষণ র ও লক্ষা হটগা থাকে। কিন্তু বাদক্ষণায় নিংহত ভালেশ নাহ কাৰণ, জিলাগা পাৰুক্-বিচারে মধাত্তের অপুক্র থাকে, কিন্তু বাদ বিচারট জিপাল প্রকৃত্য । আছে এব সেই বিচারে মধাতের অংশকা লাই। আত্রব এই বিচারে সংশ্র পূৰ্বৰক নিৰ্বিয়ের সন্তাৰনা নাই ৷ পুত্ৰা বাদ্বিচ্ছেক্ত য নিৰ্থত জলাদি-ত্তায় নিৰ্ণয় অংশকা বিলক্ষণ নিৰ্ণয় বলৈতে কইবে টক অনেকেরই মত এবং উক্ত বিচাৰে বিচাৰকপক্ষাকেও সন্দিও বল চলে না। কাৰণ, অহায়া পদতাৰেট নিজ নিজ বিচ্ছা বিশ্ব নিশিচ্ছমণি কট্যা

<sup>🛦 া</sup>রমুক্ত লক্ষ্যক্র হিলক্ষ্যক অন্তর্গর বিশেষ্ট ।



## ভারমঞ্জাম্

বিচারে পারত সন্দির্থনিব উল বিচারে অধিকারত নাই কিন্তু জন্মন্ত ভাগ বাদ বিচারতথাত নিশ্বতিক প্রশাসনিক বলিবাছেন তিনি বলিয় তেন, বাদ বিচারতো পথ্য অবস্থায় বিচারক কলিয়া বিষয়ে জিবর পথকিলেও পর্বশেষ পর্বশেষের নিকা অপ্রারক কলিয়া বিষয়ে জিবর পথকিলেও পর্বশেষ উল্লি-পার্লুকিকল আরু প্রভিন্তর নাল্যার বিষয়ে বিচারের নাল্যার্থায় উল্লি-পার্লুকিকল আরু প্রভিন্তর পর্বার্থায় উল্লি-পার্লুকিকল আরু প্রভিন্তর পর্বার্থায় বিশ্বতিক সন্দির্থ এইয়া পার্লুক ভাগর পর করম একটি গাল্যা কর্মান্য বা নিজ্ঞানবিশোলর উল্লেব্যার অসক্তর বলিয়া প্রার্থিক এইলে অর্থানির প্রশাসনিক বল্যার অসক্তর বলিয়া প্রার্থিক একটি প্রশাসনিক বল্যার অসক্তর বলিয়ার বলিয়াকেন বে,

"शरूभ निकासमाँकः कृष्यः स्य प्रः स्थान ख्याणि भद्रशीय-स्वद्धाद्वभय्। जन्द्रसङ्क्यक्तावन-हिन्दुत्वन स्थान निवद्धात सुन्दुरुगो ख्याक्यः "

সাদ বিচাৰে মধাৰ অংশ কাৰ্ড মা হবলৈও ঘটনান্তকে যদি কোন আৰুজ ৰ জি বাদ বিচাৰসময়ে উপস্থিত হন, ভালা হবলৈ সেই কোত্ৰ ভাষাকে মধাৰ মানিতে বিচাৰক্ষয়েৰ মধ্যে কাহাৱেও আপত্তি থাকে মা অভাই-ভবনিবাৰে প্ৰোগভাগ্য-মান্তাদৰ অভিমন্ত নহে। কাৰণ, ভালাৰা ভয় পৰ ভাষাৰ প্ৰপাতি নহেন, তিহাৱ একমাৰ ভবনিৰ্থেয় পক্ষাতী।

কবলমান লাকুল্লা-মির্নির পূর্বের সংশ্ব থাকে না, শুন্তর : লাকুগণ নিবর সংস্পৃত্রক নতে। মাংশ্লেক্ল্যমন্ত্র নির্বিয় শাস্ত্র হউত্তে
ইট্রা থাকে, শাক্ষাবণের পূর্বের ভগাকিপিক ফলের প্রতি সন্দিন্ধ থাকিয়া
লা ক্ষাবণের পর উক্ষ সন্দেশভল্পন কেই করেন না এই জ্বলাই
ভাগাকার লাকুল্লা নির্বাহ্ন সংশ্যাপুর্বেক বলেন নাই। পক্ষ প্রতিপক্ষা পরিশ্রহ ইই অংশান বাদের লক্ষণ। অপর এই অংশ্ ঐ লক্ষণের বিশেষণ, বাদ-লক্ষ্মভূত পক্ষ-প্রতিপক্ষপরিপ্রতেশকের অর্থ। এখানকার পক্ষ-



বিচার্যা ধর্মায়য়। যথা—কেই বলিলেন কর নিতা, আর কেই বলিলেন শ্বন অনিভা উকু নিভাই আৰু অনিভাইট বিকৰ ধ্বাৰেছ। ঐ নিভাই ৰা অনিভাৱের নিশ্চয়ের কলা ঐ বিচার পারত। এক কথায় বলিতে গোলে বলিতে ইউবে যে বিপ্তিপজ্ঞিতিয়েই পক্ষ এবং পত্তিপক্ষাদের অৰ্থ ভাতার সাধনের উদ্দেশ্যে উক্তি প্রভাতিকপ বাকারেশীর স্থি যে বিচারে আছে, ভাছা বাদ। খাব্দত্বিবরণকার অধ্ প্রকার ২টা ব্যাপা করিয়াছেন। ভাষার মধ্যে ১ম বাংগা অভুসারে পক্ষ প্রতিপক্ষ-শকের বাদী এবং পতিবাদা রার্থ পথ্য বাধের 'পকত প্রতিদক্ষত B পরিরারে বিরোধিকেট্টপেলালে নিশ্বাকুকলবচনে বা যান বাদি-প্রভিবাদিবাকাজ্ঞাতে স্বাদ ই এবং: অর্থাং বাদ্যা এব প্রভিবাদ্যে বিকল্প কোটিখনেৰ উপকাস বা কলপক্ষেত্ৰ নিগছতনক বাকা যে বাদী এবং अभिनामीत नाकाप्रकोण्ड बाण्ड, डाम्स नाकारको नाम । ३व साम्बा -'অপব, পকায় ভর্মির্থায় প্রতিপক্ষায়'মিথে বিকর্কাটোর পরিচাই: সাধন্যোগে জি-প্রতুজিকপরাক জাঙ্বাদঃ' অর্থ ওয়নিস্চয়ের জন্য বিবোধিবাজিবয়ের প্রক্রেরবিক্স কাডিবয়ের সাধনান্তবল-উল্লি প্রাকৃত্তিকপ ব্যক্তমন্ত বাদ। বাদ্বিচারে আরও অনেক প্রাকার निरम्भक बार्ट अहे निरम्भक्षिण (मधावेनात क्या नामलकर्ग औ বিশেষণ প্রায়ক হইয়াছে: ভাহার মধ্যে প্রথম বিশেষণ প্রচাল-ত্রকাণ্মেপালয়। ইচার হর্গ প্রমাণ বলিয়া পরিকাত প্রমাণের মারা এবং ভাক বলিয়া পরিজ্ঞাত ভাকার মারা বার্লা এবং প্রতিবাদীর ध्रभक्षप्रार्थन अदः विक्रक्रमक ४५न याष्ट्रस्य अपन्, प्रारेक्श উत्ति এক: প্রাক্তিকে বাদ কলে। বাদী অপক স্থাপন করিবেন, এবং প্রতিবাদীয় পক ধ্রুন করিবেন, এবং প্রতিবাদী অপক ভাপন করিবেন ও वामोत भक चल्न कदिरास । नामी जन अधिवामीत मरण आस्तरकत পক্ষকে নিজ নিজ সমীপে স্বপক বলা বাইতে পাবে, এবং একের পক্ষ ছট্টে অপরের পক্ষকে বিকল্প পক্ষও বলা ঘাইতে পারিবে।

বাদা এবং প্রতিবাদী প্রত্যেকেই নিজ নিজ পক্ষকে সংস্থাপিত করিবার ও প্রতিবাদীর পক্ষকে খণ্ডন করিবার জন্ম যে যে প্রমাণ এবং তক্ষের

# কারম<del>ত</del>র্যাম

উপ্রাস করিবেন, উভয়ের পক্ষে ভাষা প্রাণ এবং সংভক হইতে পারে না উহার মধ্যে একটি প্রমাণ, অংগালী প্রমাণ্যভাষ, এবং একটা ক্তম ও মুপ্রী ভংগভাস। মুখ্যার প্রাণ এবং সংভ্র হর্বাল উভয় পক্ষরী শুমিদ্ধ হঠ্যা বংইত। কিন্তু ছথ পি বংল বিচারতলৈ বাদা এবং প্রতিবাদার मस्मा (के करें शाकारक बरक विलया व्यथमण्यक व्यथमण विलया क्यांबिया प ত্র ভ্রাম্পেত্র ভ্রাম্পের আলিয়া জানিয়াও বিচারের অভুরেলে অপুরাণকে জ্যোপুসকে প্রমণ্ডর মধ্যে মঞ্চিত করিলা ধরা ভরণভাষকেও हेड्स्थ्रिक हत्यर शकास आकार्यक करिया उदारस्त मह या लहेश বিচাধ কৰিছে প্ৰায়ত হয় না ৷ অপ্ৰয়াতক অপ্ৰয়াণ বলিয়া জানিয়াও প্রাণ বালয়া যে জান এবং ভবংভাসকে ভবংজাস বলিয়া কানিয়াও ভক ধলিরা যে জানু ভার আভাল জান, বাদ্ধিচারে আহায়াজ্যান পরিত ৮ ভট্যা খারে, বিশ্ব ভল বব, বিভগ্রাহলে আঞ্চিতি,বের व रहात आहि । तम प्रति क भया। एक क भयान विभाग पुनिहस । भ्राप्त ব্লয়া এব ভ্ৰাভাসকৈ ভ্ৰান্তাস বলিয়া বুকলেও ভ্ৰু বলিয়া মিধান वायकात क वयः बाटकः अ अक्ष । विक्रमा वात्यक्षितस्थानः मृदक्ष कथाते ৰাব্য ৰ পাৰ্ড জা হয় নাও সেই জন্ম বাং মুক্তমানীয় এ কল্ল ও বিভঞ্জা-ক্ষেত্র প্রাণাভাল এক তকভালকণা কৃত্র ভিক্তে আভায় করিবার বাধা এটা ব্লবিদার বাংস্ক নতে, উচা একটা শিকাপদানের প্রতি বিশেষ। কণ্টাচার উলার মন্তরায় প্রবর্ত জলস্তুত বিহাহস্বানের ধারা সাধন এবং পোলাপের কথা থাকায় বাদে কোন প্রকার নিগ্রহভান क्षेत्र आह. अहे अकाद आसक. काष्ट्रदेश प्रशेष शहर बिलाया मुक्काद মিদ্ধান্ত। বৈক্ষ এবং প্রভাবহবোপপর এই ২টা বিশেষণ বাদ-সূত্র দিয়াছেল।

সিকান্যাধিকক এই কথা বলাহ অপসিকান্তনামক নিগ্রহণানবিশেষ ও সকবিধ হোডাস বাদ বিচারে উল্লাব্য ইহার নিয়ম করিয়াছেন [ অধাৎ বাদ বিচারে সকবিধ নিগুছন্তান উল্লাব্য নহৈ ইহার ব্যবস্থা করিয়াছেন ] এবং পদ্ধ বহবোপপর এই বিশেষণের ভাষা বাদ্যিচারে ন্যাননামক এবং অধিকনামক নিগ্রহন্তান উল্ভাব্য ইহারও সূচনা সূত্রকার করিয়াছেন, ভালাকারের এইকপ সাথকভা অভিন্তোত।



# কোড়শপদানী-প্রতিলাভার্ম

विकारि-भक्षावयस्व (काम किकी व्यवस्व मा शिक्ति नृतमामक निश्वस्थान वय अव (वक्षाका अ डेमाइन्याका अमृति अव्यव व्यक्षिक व्यक्ष (वक्षाका अमृति अव्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष (वक्षाका अमृति अव्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष (वक्षाका अमृति व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष विकार विका

বিপ্রশিষ্টি এবং অপ্রতিপতিকে নিরাহত্বান বলে। বিপাৎ রাণা এবং প্রতিবাদার অধ্যত্তরের পরাক্ষমপাশির-হেতৃত্বত অভ্যত্তানুলক বাবহার বা দান্তভাস্তক বাবহার কি-বা প্রতিভাগনভাম্লক ব্যহার ফার্থাৎ প্রতিবাদিক্ষাপিত বিক্তম্পক্ষের ষ্টনে বা প্রতিবাদার প্রতিবাদ হইতে সপ্রক্রকণে অসামর্থ সূচক বাবহারবিশেষকৈ নিয়হত্বান বলে।

প্রতিজ্ঞান গ্রন্থতি থাবি পতি প্রকার নিগ্রহত্ব ন। হেরাভাস ইহারই অক্তর্ম।

গুরু যদি বলেন আলা নিতা—যে হেটু আলা নিজিয় যাহার নিজিয়, গুছারা নিতা—যথা, গগনাধি। ইহা শুনিয় শিকারী শিকা বলিতে পারেন যে, নিজিয়নার নিতা একপ নিয়ম নাই। নিজিয়নাত্রকে নিতা বলিলে মিকান্তরাঘাত হয় কারণ কপাদি নিজিয়, কিন্তু হার হারি শ নহে। অপমিদ্যান্তনামক নিয়হত্বান করার করিয়া বিচার করিলে ওয়নিগয় ছইবে না। এবং শিক্ত ব্যভিচারেরও উন্ভাবন করিছে পারিকেন, কাবণ নিভাহশুল কপ দিলে নিজিয়হকপ হেটু আছে। এই কারণে ভালাকার বাদ-বিচারশ্বল সম্মাহেরাভাসকপ নিয়হত্বানের এবং উদ্ভিরিক্ত অপসিদ্যান্ত- See.

### ক্ৰায়মভৰ্মান্

প্রভৃতি কভিগয় নিয়মিত নিয়হজ্বনের উপনালনের নিয়ম দেশাইয়াছেন ।
ভাল্যকারের সহিত উদ্দেশ্য ভিকরের সিক্তাবাবিক্তর এবং পাগাব্যবাপাপার
এই ওইটা বিশেষণের উদ্দেশ্য লাইয়া মহাভদ্দ দেখা যায়। উদ্দেশতেকর
বিলিয়াছেন যে, সিক্ত আবিক্তর এই বিশেষণের ছারা মধ্যমিতা দ্রনামক নিয়হজ্বন বংগবিচারে উপভাবা ইছাই মাত্র সৃষ্টিত হইয়াছে।
এবং পাক্রেয়ারাপাপার এই বিশেষণের ছারা মরম্বাভাগ পাতিষিক হইয়াছে।
এবং অব্যবাদ্যাল এই বিশেষণের ছারা মরম্বাভাগ পাতিষিক হইয়াছে।
ক্রেণ অব্যবাদ্যাল এই বিশেষণের জন্ম মর্মবাভাগ পাতিষিক হইয়াছে।
ক্রেণ অব্যবাদ্যাল এই বিশেষণের জন্ম শিক্তাবার্বিকর্মা এই বিশেষণের
উপ্যোগিতা অনুষ্ঠিত। সুন্ধান্বরও ইছাই অভিপ্রেরণ কর্মবাদ্যাল
বিক্তর এই বিশেষণের সাধিকরা কি ও এক্তরের উদ্দোভ্রের বলিয়াছেন
যেও মধ্যমিকাল্য নামক নির্ভ্রান স্বাধিনতি উপভাব্য ইছার স্কুমার
জন্মই এই বিশেষণের সাধিকতা।

প্রধ্যী বাংলাকৈট্ণত এই বাংলাকেই স্থাচীন বলিয়। মনে করিয়াচেন।

করেন। তাঁগদের মধ্যে মান্দর্যালয় সংগ্রহণ মতা প্রকারে উপ্পন্ন করেন। তাঁগদের মধ্যে মান্দর মান্দর দানা বাদ্যিচারে কোন্দ্রাম করে জকদেরে উপভাবা ইলা সৃচিত হইল। ২য় বিশেষণের হারা অপ্রিজ্ঞান্ত মধ্যে মিগ্রহণান উপভাবা ইলা সৃচিত হইল। ৩য় বিশেষণের পঞ্চ এই অংশ্যারা নান এবং অধিকম্যেক নিগ্রহণান উপদাবা ইয়া সৃচিত হইল। এবং অব্যব এই অংশ্যারা অব্যবস্থান দৃষ্টান্তাসিদ্ধি প্রভৃতি উপ্ভাবা ইয়া সৃচিত হইল।

কাহাৰও নতে ১ম বিলেশনণের বারা প্রমাণাভাস উদ্ভাবা ইহা স্চিত হটিয়াছে। যাহাই উদভাবা হোক বাদবিচারে বাদী এবং প্রতিবাদার মধ্যে কেচই ঐ দোধ ভানিয়াও প্রক্রের রাগিয়া রণক্তৃতির প্রভাবে

শিক্ষাক্রনুলপ নাগনিক্ষার ক্ষা প্রসাক্ষাভপ নারাক্ষ্য । এ আর্ড আর্ড ক্ষা ব্রুপ্ত।

ক্ষাবার নাসিক্ষাক্ষ্য ক্ষিত্রকার নুল প্রত আর্ড সালে বিশ্বনিক্ষা । এ লু প্রত্তিপ্রাক্ষানিক্ষাক্ষ্য (ক্ষাব্রু

ক্ষাব্রু

ক্রু

ক্ষাব্রু

ক্ষাব



বিচাৰবৃদ্ধে পরত নছে। বাজবিকপাক বানবিচারটা রাজবালকথা বলিয়া ভাইবি উদ্দেশ্য একনাত ভর্তনিত্ব ভাইনাং পুরুষ্টোন বিশেষ কাজাভিগিদির আন্ধ ন এবং অধিকনামক নিগ্রন্থানিও বাদ বিচারে উদভাবনীয় নছে তেজভা ভার্কোর প্রক্রিয়ার বাদ লক্ষণের বিশেষণকাপ সম্পন্ন করেন নাই এই কথা পরে পলিব। যদি হেরন্থারা অপক সমর্থন করিছে পায়া না ব্য ছাই ইইলে হোলভাসাদির উদ্ভাবন করিলে আনক বিচার নির্দ্ধ হুইয়া যাইবে এ বিচারটা কোন প্রকার ক্ষেত্রলক নছে ব্রন্থানে প্রকার্যর স্থোপন সাধনাদি হয় বলিয়া স্ক্রাৰ প্রতিক্রে বিশ্বনাধের কথা

ভগ্নানের বিভূতিবিশেষ বাধবিচারে বাধাৰ সংজ্ঞাপন পাভূতি পাপ কার্যার কোনই প্রভায় নাই ্বাদবিচাবের ক্ষিক বার মাধ্যায়ের সরল-বাবহারে ভাঁহাদের কোটিলা অস্থাত। প্রক্ষিতাগাঁধৰ উপ্র বাবহারটা আদর্শ বাবহার বাধ্যা পারিগাননায় আলাত মনে হয় যে সভাময় আগ্রন্থ বাবহারের প্রেক ইয়া একটা নিদর্শন। ইর ও সভাহয় সভাগুণ চইতে আবিভিন্নভাবে আগত।

ভাগানার বাংকাষন উল্ল বিশেষ থালির সার্থন সংগ্রাহান প্রাথম একটা বিক্ত চিন্তার গণ্ডন করিয়াছেন। তিনি প্রথমে আলাসা করিয়াছেন যে অব্যবস্থালি প্রমাণনুলক বলিয়া প্রমাণসদল করিয়াছেন প্রমাণার অন্তর্ভান বহিয়াছে, এবং যদিও অব্যবের মধ্যে চ্কেন গণনা নাই ভগাণি ভর্কনলদৃশ্য হেতুর সাধকতা থাকায় ঐ হেতুবেগধক বাকা অব্যবের অন্থর্গত বলিয়া ভক্তরেও গ্রহণে অন্থর্গন গাছে। অভ্যান প্রমাণাধার এই বিশেষণের কারাই প্রমাণ ও ভক্তর সংগ্রহ হইতে পারে, স্বভাগ এই বিশেষণের ঘারাই প্রমাণাভাস ও ভেকাজার বাদবিচারে উল্ভাবা ইকা স্চিত ইইভে পারে ক্রেরাণ ইকার স্ক্রান করিয়া ভাল্যকার সমাধান করিয়াছেন যে সাধ্য এবং উপালয় উভ্যের বোগ ব্যক্তি ব্যক্তির হইবে না। হেতুব ঘারা ক্রেকনাত সংস্থাপনে

পৰুত হট্যা বিচাৰ কৰিলে এ বিচাৰ বাদ্বিচাৰ কটবে না বাদ निहार्य यह भारत में के भन १४६ भारत करने भारत से किर्त, के श्री স্চন। কৰিব ব জনা ১ম বিশেষণ পা,ফা হটয়াবছ ভালাকার আরও বকলি ভ্ৰেফগ্ৰেণ কলা বলিয়াভেন, দিনি বলিয়াছেন, পাছিলাদি-প্রেল ব্যার্থ কার জারাতি না কার্লের কেবলম <u>কা প্রমণে এক জার</u>কর अध्याप यद्यप्रकृत्याच्या ५ भट्यक प्रतिस्थित इटेट्स ११६३ क्यू क उर्द कु दे से शहर कहा । शक देशतमणे श्रीशन को अधि(बोशाल है श्रीष्ठ वित्र है कहा, कार्यात्र विकास करिया ए तम होतान करिया कि कि साथ प्रा বিশেষণ প্রাক্ত চর্টায়াটো চাইৰ অব্যাবসমূহক পা ক্রীয়া কোন প্রায়াণ ভাতে বিশ্বের সাধন ক'রছে পাবে, তাত ভির কবিছে হতবে। ৰ ভ্ৰাৰ প্ৰাণ্ড ও ৰ বল। সম্প্ৰত আৰু কাৰি প্ৰমান্ত্ৰৰ ও সত্যাক । এর কল পুশেষ (নিশ্চের বিবলণে) বলিয়ে ছি। ভবে क कात करण करण पर प्रथम शाह मार्का वाह मार्का विषय (काशाय अ ক্লেন্ত্ৰ ই লগ কর্মন নাই কিন্তু অত্তা সম গানের কৌশলে বুঝা ত বিব্ছ, যে তক পুৰুক্তিপ্ৰয়ণের স্বাহায়কার, ইয়া ভালাকারেরও স্থাত। ৬ কক বের এই সমাধানের সভিত ভ কিন্তু বিকারের সভের কক । তা যায়। শক্তিক বজাকার বর্দরাল । বলিয়াটেন, বাভরাগ ব'দা এবং প্ৰিট্ট র প্রাণ এব তকেব ছারা ফলক্ষাদ্ম ও পর अक्रम्य मुक्त हे कि शह स्कृतन विष्ठाद्वराकतावला वाम कथा। **উ**शांत क्रम् জন্ম-নিৰ্বয় 1

তিনি উদ্ধ বাৰ কথার 'সিদ্ধান্তাবিক্ত ও 'পাক্ষাব্যুলাপ্পপ্ন' এই
'গতিবে বিভেগ্যকাপ বাৰ্তাৰ কৰেন নাই। তাৰিক নকাৰ নিতাক্তাৰ
মনিনাপেৰ মাত উদ্ধ ভ্ৰতি গ্ৰু কিন্তু — — — — — — — — — কিন্তালিক, জাভাত্ৰির
মাত্রালিক মাত কিন্তালিকাল বাগ্রেম্কজ্ঞিত ক্রিয়া প্রক শিশ্য মধ্য বুলি বুলি প্রতিবাদ তাইয়া বাদ্বিভাগে নিস্কু তুন, তুপন অন্তাভ্তমাপ্ন

> ে তার তার পাদর করে। লাভ বাংলাল কর্মুন্ত বিভাগত করা হাত আধানক ভার করে। তারি ভাগত জনহার করা করা বিদ্ধান



হয়। সংকলচারিকা মখন বাদ্বিচারে নিবুকু হন ভ্রম প্রক্রের জাভ বিষয়টা অর্থাং শুক্ষুণ হরতে শিক্ষিত বিষ্ট্রী দুদ্রেত হত সথন কোন শিক্ষী শিক্ষিত বাজিক সহিত শিক্ষিত কোকালীর বাদ-বিচার পর্ত হয়, ভ্যম প্রক্রির কোন বিষয়ে সংশয় দুরাধুত হয়।

তাত্তরং ত কিক-কোর দিকাকার মহিমাথের মাত কেরলমান্ত গুক্লিশ নে বাধবিচারে অধিকারা, তাতা নতে। তথাকথিত বাজিগণত রাদ বিচারে অধিকারা হুট্ছে পাতের। ইতাব্ভ মতে বাজবিচার সময়ে নিগুল্লানবিশেষাদি উদ্ভাবনাত্ত। তাতা পুলকভাবে সলিগুল্ভন বিশেষণের বলে উহু লক্ষ হুট্ছেছে না। তার সুক্ষার ও ভাগুকারের মতে বালবিচারে অপসিক্ষান্ত, বান, অধিক ব্যাসমগ্র তেওঁ সকল নিগুল্লা স্থানবিশেষ উদভাবা। কিন্তু ভাবিক রক্ষ কারের ও মতে নান ১), অধিক (২, অপসিক্ষান্ত (৩), অনুস্ভাগে ৮, পুনকারা (৪), বিবাধ ৬), বিপর্যান্ত ৭), নিরম্বাণজালুবােগ ৮), এই সকল নিগুল্ভান এবা সংগ্র ছেডাভাস বাদবিচার হলে অব্যান্তিদ্ধান । ৯) অধান্তর, ১০) অবি জ্যাভার্ব, (১১) প্রতিজ্ঞালারি, (১২) প্রতিজ্ঞান তাল, (১০) নিগর্পক এবা (১৪) অধান্তর নামক ক্রিম্য নিগ্রেজানত বাদবিচারভানে বাদা বা প্রতিষ্ঠান র অনবধানতা প্রভূতি কারণে মনিতে পারে, মনিলে জালাকার উদভাবা। তবে বাদা বা প্রতিষ্ঠানী অনবধানতা প্রভূতিক ভাগে কিছিল আনক সময়ে বাদবিচারে নিযুক্ত তথ্য।

৪। বিজ্ঞানত পরিষদা নিকলিহিততাপাপত করেশমন্যভাষণা ৫ আঃ, ২ আঃ, ১৬ সুঃ—শৌঃ।

নুনা ধকাপদিকাৰ বিবাহনবাধনপুতাৰক।

প্ৰকৃত্য বিপৰ পাল বাজ্যবন্ধান সঞ্জন। তাৰক ৰকা আন্তাহ কাৰিকা বন্ধান কৰাবিকাৰ জহাত কাৰিকাৰ জহাত কাৰিকাৰ জহাত কাৰিকাৰ জহাত কাৰিকাৰ জহাত কাৰিকাৰ জহাত কাৰিকাৰ কাৰ্যকাৰ কাৰিকাৰ জ্বাতিকাৰ জ্বা

ক্যারমন্তর্গ্যাম্

48

লবনগায়ে: প্নশচনা প্নক ক্ষাল সাম্প্রাস্থ লাভ কয়, ২ আঃ,
 স্থ—গৌটা।

ক্রাক্রো নামণ প্রতিনাহেকং প্রক্রের নামণ প্রতিনাং বিনাধি প্রক্তিন ব্লক্ষ্য নিম নাম কলে কলে কলা কলা কলা একক্রিকার্ডন অবিপ্রক্রের মধ্যের কলি লাভিন লাকে নাম্বাক্তিক্রাক্রিকার সংগ্রাক্তির ভারতি ক্রের্ডির ব্রের্ডনার মধ্যের বিশ্ব নাম্বাক্তির ক্রের্ডনার মধ্যের নাম্বাক্তির নাম

> ्याप्तर्वाद्यः अभू-कं कार वाष्ट्रा स्वाहासामा न्यून्यद्वानामान्यः है । यापा १९ इन्युक्तमा २ वर्षा इन्ना स्वाहासामा के विद्यासामा स्वाहत्यामा

e वर्षाप प्रसार वर्णाकन भुन्तिहरमा ए वाः, ३ वराः, ১৫ मृ:- (शोः ।

क्यांक्षित्र । नवस अध्याद्याकः । कोच काकाव्यक्तिक्य कान वृक्षणांक्रियम्ब क्यांक्षि प्रकारकः अविवादकः स्थाप्त स्थाप्त अधिक्याद्याः । व्यक्तिक्यं साम विशेषकः स्थाप्त अधिवादकः अधिवादकः । यदं क्ष्यप्तिः । द्वाप्तिः । व्यवद्याद्यकः । प्रवेष भाष्ट्रान्तिः स्थाप्त । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । इतिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । इतिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । इतिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः । व्यक्तिः ।

৬। প্রতিজ্ঞাহেরেবিরোধ: প্রতিজ্ঞাহিরেবের:। ৫ আ:, ২ আ:, ৪ মূ:—গেঃ:

হ্যাহ্যা হত প্রতিজ্ঞাকেরেরতিতি প্রাচনেরিক্ত্রণতের্গণক্ষণবৃদ্ধ তেন্ দুটাক্রাসমেহশি প্রতিকাশিন উর্বেশঃ বেধাং ব্যক্তালয়ের পদার্থানার মিধের



# বোড়শণদাৰ্থী প্ৰতিপায়কণ্

বাবতে, প্রতারতে প্রমাণারতক বিবোধকং স বিবোধনা নাম নিগ্রেছানমিতি প্রা বিস্তোধনা। এবক ব্য প্রতিকা হেতুনা বিকর্মতে, প্রতিকা স্বচনেটন্র বা, কেতুরা দৃহ জেন প্রমাণার্থের বা, প্রতিকাতের বা প্রমাণার্থের—ভক্ত সক্ষতানের সংগ্রেছ। ভাষাকার্থের্ছার্থের প্রায়ত্ত্ব—

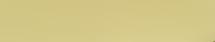
ওণবাতিবিজন মুলামার প্রতিক্রা রপানিতাে থা মুক্ত স্বল্লেবিত হৈছে,।
সাহ্যর প্রতিক্রাতে ক্রেবিরে ব. -ক্রম দ দান ওপরাভিত্তির চরাঃ, স্থপানি
ভারিকী মুক্ত থেপবাস্কর্মোপশস্ক, তথা তল নির্ভাহিত মুক্তরামুপলা্র:— এক
ব্যাতিবি ক্রম স্বামিতি অপেন্সতে । ওপরাভিতি ক্রম স্বাহ রপানিতাল্ড প্রাম্বরামুপন
বাস্ক্রিতি বিক্রণতের ব্যাহরতে না স্ক্রম্ভাবিত।

9। व्यवस्थितिकार्यात्रवहनमञ्जालकाम ॥ १ व्यः, ३ व्यः, ३५ मृ:--(गी:।

ক্ষাকার — প্রাভিক্ত শানামপুষান্ধাকরবিধনাক্ষাস্থাবিধনাক্ষা করিছে বিজঃ
ক্ষাক্ষার — প্রাভিক্ত শানামপুষান্ধাকরের সংগ্রাক্ষাস্থাবিধনাক্ষা বিজঃ
ক্ষাক্ষার নার্থ ভর প্রান্ধানিক্ষা করিছে । অলোক্ষাস্থাবিধ এব ব্রন্ধার পরে
ক্ষাক্ষার নার্থ ভর প্রান্ধান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছে লাল্ড করিছে বিজ্ঞান করিছে ।
ক্ষাক্ষার প্রান্ধান বিজ্ঞান বিজ্ঞা

देश्यानाहारीतं कत्तावाद्यक्तः स्वरूक्षा शामार प्रशापः स्वरूषः प्रशापः विद्यानाहार स्वरूषः विद्यानाहारं विद्यानहार स्वरूषः विद्यानहार स्वरूषः विद्यानहार स्वरूषः विद्यानहार स्वरूषः विद्यानहार स्वरूषः स्वरूषः विद्यानहार स्वरूषः स्वरूष

विवक्ति र क्रारं दान दानामारद्वसभिकम् विभयान्त्रः दर्ग ५ (६२ शा<sup>3</sup>श्चवा शास्त्रकान्त्रः) ॥ स्रोतिक वश्चः २०६ मा, काविका २ ।



#### ভাকিক কোটাতা কার মান্নাংগানাভাগ

সংখ্যিক ক্ষাব্যা বিবাহিত্যকার, সভাগ্যাব্যবহণনান্তর তথাবিবৌ কিন্তুপ্রিক্ত সাক্ষ্যানি বাব্যাব্যাকৃত্যান্তর ক্রাবিশেলানি ভিত্তর ক্রেণিয়া। স্তর্ভা সাক্ষানাত্যাল সাক্ষ্যানির বা সৃষ্টে পার্যান্তর সংক্ষেপ্রতা বিভারতো বা কের্ডোলার ইন্ধান্তর। প্রাচলানিরাপ্রভানক্ষ্যান্তর বাহিনাধন্ত হবাছ্যা স্পাক্ত সাধ্যা-মাজিলায়ে সুস্থ অলেক্ষ্যান ক্রেণা ক্রেণা বিভারতায় স্থান্তর এব পারিমান্তর্যাহাতি। কর্পান্তর সাক্ষ্যানিরার পার্যান সাক্ষ্যানিক বিভারতার ক্রেণ্ডার, ক্র্যাব্যাবিশান্তর ক্রেণ্ডার নার্যার স্থান সাক্ষ্যানিক বাহ্যাবিশানার প্রাচিত্রালা ক্রেণ্ডার স্থানিরালা ক্রেণ্ডার স্থানিরালার বাহার্যার ক্রিলালার অব্যাহ্যার্যার ক্রিলালার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার স্থান বিভারতার ক্রিলালার বাহার্যার ক্রিলালার এবং বাহার্যার্যার ক্রিলালার এবং বাহার্যার্যার ক্রিলালার এবং বাহার্যার্যার ক্রেণ্ডার এবং বাহার্যার্যার ক্রিলালার বিভারতার ক্রিলালার ক্রেলালার ক্রিলালার ক্রেলালার ক্রিলালার ক্রেলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলাল

- চ। গনিকভাবে নিক্তভানাভিনোগে নিক্রযোজানুযোগঃ। ৫ আ:, ২ আঃ, ২২ সু:—গৌঃ।
- ৯ প্রাক্ত দর্পাদ পরিসভার ধনিধানুরম। ৫ আ:, ২ আ:, ৭ সূ:— গৌঃ।

ক্রাক্রা কর্মক্রিট সক্ষান্তর পর্যান্ত কর্মনার্থির প্রার শত্ত হল সাধন নালহ লেপক্র জুসন্তর্গত্ত হান্ত্রীয় চি ক্রেডিক্রা

> করিবর প্রতিবাদিক। বির্দিতি করণ বিজ্ঞাত্মবিজ্ঞাতাওম। ৫
আঃ, ২ আঃ, ৯ সুঃ—গৌঃ।

ক্রিয়া তিশ্বনালার ক্রাপ্রাভিনা, পরিবংশার্ডানিলাকার্ব্যা স্বিল্লাক্র্যা বিল্লাক্র্যা প্রির্লাক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যা ক্রিয়াক্র্যান্ত ক্রিয়াক্র্যান্ত ক্রিয়াক্র্যাক্র্যান্ত ক্রিয়াক্র্যাক্র্যান্ত ক্রিয়াক্র্যাক্রয়াক্র্যাক্রয়াক্র্য



### যো ভলপদার্গী প্রবিচ্গাছ ৫ম

# ১১। প্রতিদ্ধাণ্ডগর্ক। সদস্তে প্রতিক্রাহানি:। **৫ অ**:, ২ আ:, ২ স্:—পৌ:।

न्तास्था। न्याम कालाम लग एक, लाइन मा नगमनाम म्यानिकाइन म्ह्यान भा शार्याहरू कड़क मानकालार यामो लिहिनाहरू कालिमहास्थान सम यमसहस्थ १६ सम्बद्ध भी श्री प्रकार कर डाइ, इस स्यान वालामहा खालिमहासानिक कर १ १५। इसम्बद्ध मी इस्ता क्ष्म काला वालामहा द्वार भागता कर १५ महास्थित कर भागता कर निवास क्ष्मा काला सम हा छ पाइ साम ह हैन्द्र प्रकार महास्थान कर भाग छ। जिल्हा कामर भाग कि जिल्हा हा साम भाग कर मानकार महास्था जिल्हा है। अस्त कामकु कर ह स्थान कालामहास नाम काला कर कर है। इस भागता कामकु कर ह स्थान कालामहास नाम कालामहास नाम कालामहास कर है।

# ১০। পক্ষ প্রিমেধে প্রতিজ্ঞাতার্থাপন্যন্ম প্রতিজ্ঞাসংস্থান ও মং, ২ আঃ, ৫ স্ঃ—গৌঃ।

কার্যকার পান করে বলকে প্রার্থনে মানকানিক লাখনা সাধ্যক করে ব লার্যকারতা থাল বালা প্রতিক্ষা তার্যলেন্ধাত নিক্তা ভাগ ভাগত আভিক্ষাসংক্রণ লিরাক্সানামতার্থনে কান্যকারেশেরার্ডলং প্রস্তমন আনতা লক টাক্ষকালকুতের পরো ক্রান্ত নামান্তামাল্যকর ন চানিতামেক প্রের্থনাক কোন চানিতা হ'ব ক্রেয় প্রতিস্থিকে পাকে বনি ক্রান্ত ক, প্রশাহ ক্ষান্তন, প্রার্থনিক প্রতিক্ষা চার্যানক্ষর প্রতিক্ষাসংক্রান্ত ইতি।

# ५७। वर्गक्रमनिरकचेवविद्रशंकम्। ४ मः, २ माः, ৮ मः—(भोः)

ত্রনাথার লাববাদ্ধান্ত্রেশ্বর ট্রার্থ বর্ণনা অসংক লাভানমূলাহরে তি ।
তর্নাবাচকরানোলা নির্থকম্ ইরার্থ বর্ণনান্ত্রেশনত কাল্ডারার্থান্ত্রেশনত বুল্লান্ত্রেশনত বুল



### **कायम्बर्धाः**म्

4964

মবাং কপায়ে গল্প বর্তাক । কর্মানার প্রাক্তাকারণার । কলকচন্দ্র বিভাগ্যাকশালারণ রুদ্ধন সম্পাতিবিশ্যাক, সংস্কৃত্যাক্ষ্ণ হৈছে হারাব্চন্দ্র বিজ্ঞানি

১৪ পোল্ডাপট টেলাদ প্রতিষ্ণস্থাধনপার্থকম ৫ মা, ২ আই, ১৬ সুঃ—সৌঃ।

কত কত বলেন যে বাদেকজনে সে প্ৰচাৰহবোপপায়হজন্প বিশেষ্ণ গ্ৰাহুক কটা কৈ, তাত বা দাংলা এবং পতিবাদ বা প্ৰায়ুক্ত তেওুৱা পালাকপোপালয় শালাগিত কটয়াছে ভাতৰাণ তথাক্সিত বিশেষ্ণায় হারা জিকাপাকশোৰ শিক্ষা তোলামের উপভাবতো সৃষ্ঠিত হত্যাতে

নাগ্রাবের আন্পান দেখিলে ইডাই মনে তথা নে, দাগ্রাবের মতে প্রান্থানাথলা এই কথান থান ছায়ানামের সূচনা হইছেরে রা। কার্ন ইছিলে মতে গ্রান্থান্ত বাদবিচার হইছে পারে, অন্ত সকল বাদবিচারেই মতে সিন্ধান্থাবিদক এই বিশেষণার সকল বাদবিচারেই অংশ লইয়া নাগ্রাব্রের মতি তাকিকবল কংকের নতালে আন্ত। এই আশ লইয়া নাগ্রাব্রের মতিত তাকিকবল কংকের নতালে আন্ত। তার পূর্বের যে একমতা বিশেষণারি, ভালা কেবল পঞ্চাব্যবশ্রাহ লইয়।

ক নিৰ্বাহনিকান্ত প্ৰায়ণ দিলাকুৰেণ্ড ৰেগ কলাৰপ্ৰ সং বৃক্ষা প্ৰত্যুগ্ধ হয় বিশ্ববিদ্যালয় একপিয়ে এক কুল্পী স্থানক।

ৰ প্ৰসৰ্ সপ্ৰসৰ বিশ্বপথৰ অংশিতৰ এবা আৰু জাতিপজিত্ত উচ্চতে প্ৰথপ ৰাজ

দাধাকার হেল ভাসতিবেশ বিক্তিকে চিকাৰ বিবিচাৰের বিপ্রতি বলিও তহা সকলোৱেই সহজে বে ধণ্ডে তহবে এনে কবিলা ভাতার উদভাবনের কথা অ পাত্যা বলিয়াছেন। কিন্তু বাদ্ধিত ব কর্তনিংকর অনুবল বলিছে, ভাষার বাংগাভক তেরাভাসসংখালত স্থান্থ্যক্ষ সিকাল্ডের বিত্রে ধা বলিছে। বাদ্ধিতারে ভাষভাব, এই অভিস্থান্ত বিক্তের উপাশ্নের বৃশভিত্তি ইকাই খামার মনে হয়।

উন্দোহকর মহনিক্তিত বিক্তমনাক তেরাভাসের লক্ষণ্ করিয়া ক্রেম্বর হিলাল করিয় হেল, হাল দেখিলে মনে হয় যে তেরাভাসনায়ই সিন্ধান্তের বিকাশী কেরাভাসনায়েই বিক্তমনামক হেয়াভাসের সামান্ত ক্রেম্বর বিকাশী কেরাভাসনায়েই বিক্তমনামক হেয়াভাসের সামান্ত ক্রিম্বর ক্রিমের পারেল এবা এই অভিপায়েও বিক্রমনামক হেয়াভাসের উলাপন ক্রিমের পারেল এবা এই অভিপায়েও ক্রেমান্ত সানান্ত বাদাবচারে উলভাবা ইয়াবও সূচনা 'শিক্ষাত্তাবিক্রম' এই কথার ছারা ক্রিমের পারেল। যে সকল নিগ্রহানের উলভাবন না করিলে বাদাবিচারে ভর্নিক্রের বাহ্নার ছার্ট, সেই সকল নিগ্রহান উল্ভাবা। বস্তব্দু, সুক্র প্রভাবি বাহ্নার ছার্ট ক্রিমান্তিন। উল্ভাবার লক্ষণ কর্মান্তেন। উল্ভাবার লক্ষণ কর্মান্তেন। গ্রহানের জন্মন ক্রিমান্তন। গ্রহানের জন্মন ক্রিমান্তন। গ্রহানের জন্মন ক্রিমান্তন। গ্রহানের জন্মন উল্লেখ করিলাম না। বুল্রিকার বিশ্বনাথ বিচারকথা লইবা একটা সারগত মামান্সা ক্রিমান্তন। ভিনি



वित्रशास्त्र (य जन्नियं यो स्थानार्क्ष केल्क्रिया आहम साधानुमक वाकामक्ष्म (विकायक्षा) यो (काम काल्य सम्माण इंदेर उद्गित्य वा स्थानार्क्ष माधक में, इयं, अथक विकाय किलाल कर्मान्य या स्थानार्क्ष पिक्रि, एर्व इ,बार्क वाम वा स्थानार्क्ष किलाल वाहित्य किलाल वाहित्य किलाल विद्याप वित्रशास्त्र (यं, काबा वाम वा स्थान इंदिय। काल्य केलाव वाह्य क्ष्मित कालाव वाह्य क्ष्मित वाह्य कालाक वाह्य कालाक

াচারা র্থনিগ্র বা জয়লাদের অভিজ্ঞা, বাদ প্রতিবাদে প্রনিপূণ, অনুধানিকায়ে পটু স্থেস্মান্ত পদাধের হ'তি আন্তানান, এবং আন্তরিক বিবাদে নিংশ্লেক, সাচাবার উক্ত বিচাবে অদিকারা। ভাষার মধ্যে াহারা ভ্রত্তিভাগে, ভ্রত্তাপক, নির্বাকার অপ্রভারক স্বপ্রেম্ম, রোদা এবং বোদায়েরা, অথক প্রতিভাগালা, ইভাবা বাদক্ষার গদিকারী। অপ্রোধ্ন সভাকে মিধা করা বা মিধাকে সভা করার শোক উল্লেখন ক্যারই অধিকারা নহেন, ইভা মন, বিহাণ ভাবিয়া গেশিকেন।

এইবার ক্ষণের বাজিবার আলোচন। ক্রায়নশনে মন্ত্রী 'ম্থোকোপপরত্তলকারিন বিধানসাধনোপালারো ক্লা:' এই ংকার ক্রারের ক্রান্ত্রণ করিয়ালেন। ম্পোকোপালার এই ক্রার লারা বুরা মায়—মারাতে প্রমাণ এবং পশের হারা সামন ও উপালাল্প হুইয়া থাকে, এবং যাহা সিক্ষালের অনিকল্প, এবং হাছা প্রকার্যকার এইকপা পক্ষ-প্রতিপক্ষ-পরিয়াহ [ অর্থাৎ ক্রান্তর্গা বিকল্প পক্ষায় লইয়া উক্রিপ্রভারিক্রেণে বার্মী এবং প্রতিবাধার প্রাকৃত বিচারবারা, তথাক্রিভিবিশেশও মানুক্র যাহাকে বানের লক্ষণ বলা হুইলাছে, সেই সেই বিশেশণের ম্পানোগা অর্থ লইয়া জল্পের লক্ষণ বৃদ্ধিতে হুইবে, বহাক সূচনার স্বল্য ক্রালেকণে মানোকোলপার এই ক্রান্ত্রী প্রযুক্ত হুইলেছে। ঐপ্রকার উল্লিপ্রভারিক (১) হলা, (২) জাতি এবং নিয়াকল্বানের ভারা অন্তপক্ষরাপন এবং প্রপক্ষর্থনের উপযোগী হুইয়া ক্লম নামে অভিহিত হুইবে।



# <u>নোডলগদাগীঞ্জিলিভারম্</u>

ৰচনবিভাত্যাভথবিকল্লেপেশ্রা। চলমিতি ১ আ:, ২ আ:, ১০ সূচ গৌঃ।

ন্যাম্যা বাদিনোগান্ধ গাণালন বিকর প্রক্রেরার বাদিবারাব। প্রেরারির বিশ্ব করা বিশ্ব করা

অ বংশবাভিত্তিত পে ব জুরভি প্রায়াদপাশুরক্রনা বাক্চলম। ১ অঃ, ২ আঃ, ১২ স্ঃ—সৌঃ।

সন্ত্রতাহগালে বিদ্যালয় সংগ্রহণ করন। সংগ্রহণ সংগ্রহণ ১ আ:, ২ আ:, ১৩ সু:—পৌঃ।

ক্রাম্যা নস্থ ব্যক্তিক প্রাথ্ত অভিনয়ত্বেগ্য স্থাব্যমানপ্রথাতি-বিজেও প ব্রমান্ত সামানবাদ স্থাব্য অসম্ভাগ্তরণ অসম্বামান্থ্রনা অধ্য স্থাক্সকাদিক্সভ্যামান্ত্রক কপ স্ভূলাবা অসম্বামান্থিবিশ্বেশ ব্যক্তি বাক্যদূরণ্য স্থান্ত্রক্লম্ । অভ্যোশ্যব্য সাক্ষ্যবেশ স্থান

'অছো থবনো ব্রাধ্বো বিচাচবন্ধপার' ইত্যাক কশ্চিমার 'সম্বাভি রাজনে বিশ্বাচরন্ধশালিতি । এই বচনত বিনাতোক শব্দরোপপারাহি সমৃতার্থকরনহা ক্রিয়তে ।

### ক্লাব্যস্তৰ্গাম্

92

বলি স্কাৰে বিভাচনগদনৰ সভাবাৰ, বুলোচাণ সভাবাৰ সভাবাহিণ আজন্ব মে হুপান্ত বিভাচনগদনত হ'ব । বিভাগ ক্ৰবেই গোঁক চাতে ডি চ কাহি সামান্ত ম না নাজনাই বিভাগ সংগ্ৰাহণ ডি ক চনচ্চাত সংমান্ত মিমিজৰ চলং সামান্তকামিতি।

প্রাবিক্স নাকাশ্রকার সংগ্রাহার সংগ্রাহার ওপচারেছে মৃত্যু ও কা ২ জার। ১৪ সুল্লাহার

নাৰ লাখ্য বৰ্ণ বচনৰ পা কিল পা শ্ৰামনা হু হু বিশ্ব কমিবলৈ ন, সম্প্ৰক সন্ধাৰণ নিয়েম্বলি জন্ম উপচাৰ্যক্ৰমিনিত।

हर्नु रेन १९० १ छ । स्वार्थित र नाम रहे हें लिए। अस्ति र १ वर्षिक र दे दे राज्यक स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार

'সাৰক্ষাব্ৰৰকাশেলাং প্ৰাৰকাৰং জাত চা চা চা হয়, চা হয়, ১৮ সু: — গৌঃ ।

स्टारां महार्ग । दर विद्यार विश्वया अस्य विद्यवस्था हर । इति अस्त्रेस्त स्था हुः,

গদাহত মি আৰু ক্ষাণিশ্য হ গাড়া নিক্ষা বিভূষাৰ পণ্ডাৰণ এবং এবা পাছি-বাদিনা—িন্দান্ধ লাখিল ক্ষাণাৰভূম্য গদি আছা আদিন্ধ আতেই ভূচি সাক্ষাণ্টাদি সংখ্যাসংগ্ৰেপৰত্বন আছা সাক্ষায় হাই এবং বাজ্য সংখ্যাহাত্ৰসকল্য ৰাদিবাক্ষাং প্ৰতি সোধে প্ৰথমিতে আভিভ্ৰতি উদং সাধ্যাহাস্থাসক্ষ্য



# <u>ৰোড়শগদাণীপ্ৰতিপায়ৰদ্</u>

বুলি কোন চন্টোত শ্ৰেণ্ডানাতা জন্ত দাতি ভাবহাৰ নটানিকা, যোধ প্ৰাণোটানটো ন স স জন্ত সতি ভাবহ্বান্ ন মণ হাছে তুৰণ ক্ষা প্ৰতিব নিনা বিচাচিত শ্ৰেণ নদি নিতাপৰাই বেশ্যাভতত্বস্তত ভাবহ্বাহন হান্দা: ভাব—তাই মনতাপ্ৰ প্ৰটালবিধ্ছা লালাহ্যোগেন শ্ৰেণ নিতঃ কাৰ্ এবং এছে। বৈশ্য মানুষ্বৰ্থ, প্ৰবাণিনা বাহিবাকং প্ৰতি সেন্ধ প্ৰাণ্ডত ক্তিভ্ৰাত

নি হাহতানের পরি6য় পূর্ণের দহাছি। বার্লাদয়ে এখানে ভাষার উল্লেখ क्रिलाम ना । উक्त इस, क्रांडि इस नि शहसाद्यत श्रांत डेभालएक्षत সন্তাবনা আটেচ, কিন্তু সাধ্যনের সন্তাবনা নাই 👚 ৯লাগির খার, কেড পদার্থ সাধন করে না, এইকণ আশ্বাকারার প্রতি ভালাকার উত্ত দিয়াছেন, ভাষ্যকার ব'লয়াছেন যে, যদিও প্রাধ্যের বারা মাধ্য এবং উপালত ভইয়া পাকে, ভ্রমাণ ঐ প্রমাণ মধন অপক্ষসাধনে ছাত্র হয়, ভ্রমন উহার আরও একটা কাণ্য পাকে, ভাৰা প্ৰপক্ষণ্ডৰ ঐ প্ৰথক যণ্ডৰ কাণ্যটা भागभाष्टिक इंडेट्स कार्यक्रमाध्य १ भागपा हुए। ये भारतकार्यन कार्या ছলাদির স্থায়ত। আছে। প্রত্রাণ ছলাদি প্রপক্ষণ্ডনকার্যা স্থায়ত। करत विलिश क्रमक्रमाम्बक्तिमान स्वयन्त्राय स्वयः किवस नेदिक । **७८व जनकत्राधनकारण इलामि ध्यारण्य अक्तिस्त्रप्रदक्ष त्रव व नर्द** এই জন্ম ভাষাকার জন্ন ও বিভগ্তাকে বাজাদিসারকণের জন্ম নিশ্মিত কল্ডকলাখাময় বেডাৰ ভুলা বলিয়াছেল। ঐ কণ্ডকাদিন্য বেড। যেমন প্রতিব্যক-নিতৃত্বিভারণ শৃক্ষাদির রক্ষক হয়, চেমন ছলাদিম্য এ অম্বিচ্তাও অভিবন্ধকাড়ভগ্রপকের পওনের করে৷ সপক্ষকক হুইয়া পাকে। দেনোভকর এই মত্রী গ্রহণ করেন নাই, তিনি বহিংখাতন যে কপ্টভাচ্রণনিবিশ্বে ছলাদি কখনও ব্লক্ষাণ্যে সম্পূ নতে। श्वभक्षगण्डमसङ्ग्रहे উष्टाद्भव উপ্राप्तिका आहे विविधा श्वभक्षगण्डन-कात्म हमाजित शास्त्रांश (स्था याया এहे कात्र्य शदवर्ती देवपादिक রাধায়োহন গোস্বামী কামসূত্র বিববলৈ ছলজাতি-নিপ্রহন্তান সাধ্যোগণের এই ক্লাটাৰ মত্মপ্ৰার অৰ্থ করিয়াছেন, তিনি বশিষাচেন যে, সাধ্নোপালত এই পদটা হলস্মাসনিক্ষা নতে, উহ। যঠ স্মাস-নিম্পর। আভএব ঠাহার সমুদিত অর্থ এই যে, হল, ফাভি এবং নিগ্রহতান

হারা স্বপক্ষাধনসময় ও উপাল্প যাহ তে আছে, তাহা কয়। অভএব ভাষার মতে সাধনের সহিত ছল, জাতি এবং নি গ্রহারানের কাট্যকারণভাব-কশ সমস্ক নার । উপাশস্থের স্থিতিই ঐ স্থাক। ইকাই ভাষার মৃত।

ত্রে এই মৃত্র সক্রেপিসগ্রত নহে। করণ জন্নলক্ষ্যসূত্র माभ्य भाषात्र धने भागे द्वाव अयुक्त द्वेशाह विवश मान हरेएडरह । ৰাজবিক পক্ষে ৭০। ২বৰে প্ৰায়ু ক্ত নছে, ব্ৰগাৎ ২বার আকুত্ত নছে ] কিন্তু একবাৰত আৰুত। এবং একবাৰ আৰুত ঐ সাধন এবং উপালত্ব পদের বোধা অংখর সহিত তাম শ্ভক, হল, হল, হাতি ও নিগ্রহরানের স্থান। এলব্দ বিদ্যাৰ সাধন এব উপালয় এই ভুইটাকে প্ৰধানভাৱে পুথক পুথক ন ব'ললে প্রভাগ এবং চকের কাষ্ট্রকারিতার ইল্লাক্য। আমার মনে হয় श्रदे के किया (पूर्व के किय-द्रव्यातिक कार्य महिला व 'अमान-क्रकाकतार চলাদিভিত অধ্বাক সাধ্যোপালয়বভা বিভিন্ন কথা জহা এই কথা ধলিত দেব। ওত্রা স্কুল্ডক্স ভাগাকাবের মত স্মাটার বলিয়া মুম্ द्याः भूतकाद मञ्ज्ञित सक्त स्थाप भएतम् । देश स्थाप विस्तिन। कविया (मर्किकार काशविष्ठ भएड श्रेसाम्डक श्रह्माका माध्यम् स्थान उठाँचनशास्त्रकृतः नामात्। <u>छवः कार्याक्षणश्याका माध्रमभृत्यस्य ख</u>र्ण সম্পেক্ল বাপার। জিলার বাজি চলাদির প্রযোগ করিয়া প্রভিদ্দীর **७५ छ**न्। १६ करल ५ करिया थ'रक अहे माठ मामनगरकत हुई बाद উল্লেখ করিতে চালে। তারর: প্রমাণ চক সাধ্যোপাশস্থ ও ছিল জ ডি-নিগ্রহান স ধনোপালয়' এই ২টা বিশেষণের পৃথক পৃথক ভাষে েল্প প্রয়োজন। ভারাকার দিব মতে ১লাচিও ভর্নিশ্চয়গ্রক্ষ। ত হবাং হল দিছার উত্থিক্ট্রালুক বাপার সম্পাদিত হটতে পারে। ত্তরাং পুরুত্ত বাখানটাই সক্ষত ব্লিয়া মনে হয়। করেণ ভায়াকার নিজেও তথ্যনিশ্চমকে রক্ষা করিবার ভক্ত ছলাদিয়ুক্ত জগ্ন ও বিভঙাকে ञ श्रम लंबेर ३ विस्तराहरून ।

লায়নগুরাকার ক্ষাণ্ডট্র ভাষাকারের সহিত একমত। ক্ষয়ন্ত মাপতি পরিহার করিয়া চলাদির প্রমাণ এবং ডকের সহকারিডা নিবন্ধন স্বস্পক্ষারকণ এবং প্রিবাদীর প্রনের পঞ্ন-কার্যো সহায়তাপুর্বক



শ্রেচিতাদি-ব্লক্ষত্মনিশ্চ্যসংক্ষণে পট্ডার সম্পন্কবিষ্ণেছন . জম্পুর উলাপিত পূৰ্বৰপক অধিক চমত্তিকে চলালির অবতারণ কবিতে হয়, কর, কিন্তু ছলাদি স্থন অস্ত্রের, ভগন চলাদির ছারা প্রভিয়ালার প্রিয়াদ-গণ্ডনপূৰ্ণক সাধন এবং উপাল্ডের কোনটাই ছইছে পারে না । ইছার উত্তরে জয়ও বলিষাচেন খে, ছলাদি অসত্তর বলিয়া যদি তালালের দাবা মাধ্য অসমৰ হয়, ভাৱা হতকে এ কারণেই ভাতাদের হাবা প্রতিবালার প্রতিবাদবন্তন ও সন্তব্ধর হুট্রেনা। ফলতঃ এই প্রহার পুর্বপক্ষ ও ভাতার প্রতিধেদ দেখিলে কর্যের অভিখান অবিদিত প্রকিনে না । এই সকল बाधी क्रम्मरमुद्ध सञ्चलकर्ष उत्थान्ते सार्छ। विद्यार्थिशर्गत स्विवधाद स्वा এই সকল কথা পূর্বেট বাস্ত্র কবিলাম। বিভারতেলিল মেণিয়া জহস্মের মতি পায়সকলে অভুযান করিবারও পরেকেন নাই। কথ্য স্পান্টই रिलिशाहरून त्य, अकल करवा मासूर्यत गाउँ, त्य करवाय मासूर आकाशीतर সাধিক কৃষ্টি নিকোষ মধার্থজনেকে পরের অপামাণাবেশি চটতে কলা कृतिशाय क्रमा इल्पिएक प्रायकात कर्व यात्र एकान मान्त्रि अधिनामीय পক্ষ দুৰ্বমণ এবং কাপক প্ৰবল্ধ কানিয়াও সময়বিলেবে ভাভপত্তিভ ভট্ন। বিকল্পক্সাণ্যের জ্প প্রিবাদ্ধ উপাশিত প্রিচেইকে দ্বিত কবিবার মান্সে সহসা কেরণভালের উলভাবন করিছে না পারেন এবং স্পৃথাক্ক নিজেবি করিয়া প্রাণিত করিতে ভূলিয়া যান, ভেখন আর্সগান ব্যায় বাধিব,র জন্ম ছলাদির ভারাও প্রতিবাদীকে অভিভাত করিতে পারেন, এবং সেইনাবে প্রতিধালীর আক্রমণ হটতে আররকান্ত করিতে পারেন। যদি বল যে, প্রতিবাদাও ঐ উপায়ে বাদাকে পরাক্ষিত করিতে भारतम, हा, हिंक कथा वर्छ, किन्नु बामी अ ओश्रकारत भूमताय आहिवासारक প্রতিনির্ভ করিতে পারেন, ফল কথা এই ভাবে পরস্পরের উপয়াপরি সংঘৰ্ষ চলিলে ৰাদা ও প্ৰতিৰাধীৰ মধ্যে কে জয়া কে বা পৰাছিত এই লইয়া সংশয় করাও ব্যান্ডলে, কিন্তু জড়বৃদ্ধি শ্লাড়: পরাজয় সীকার করা ভাল नत्र। सङ्घर इलाभिद्र शाक्षय करेय। समयनित्तर्य अर्थव श्रवास विस्तर्भय নহে। যদি বল যে, একপ প্রকারে কার্যাসাধন অশিক্ষিতপ্রধান জনতা-পূর্ব সন্তায় জ্বিনীয়াপরায়ণ ব্যক্তির সক্ষে শোভন হইতে পারে, কিন্তু স্ভিত



## सारामक्ष्याम्

নিক্তিত্ব সভায় লোভন নতে বিশেষতা সংসারকারণী চ্ছণিয়া।
ভানের প্রিক্কিছ জোনের উপায় ভূল মোক্ষণায় - খাষ্ট্রকিকারিলায়
ছল দিপুর জলানির উপদেশও ৮৮৬ নতে। ইতার উত্তর কালজ
লয়ত্ত দিপুরে জলানির উপদেশও ৮৮৬ নতে। ইতার উত্তর কালজ
লয়ত্ত দিপুরে জলানির উপদেশও ৮৮৬ নতে। ইতার উত্তর কালজ
লয়ত্ত দিপুরে কিন্তুল ভানের দিজ্লামূল্তি কোন মুখুকু মর্থন শিল্পযন্তলান
লয়ত্ব বহুর প্রনাগত্তের ডলালেশে নিগুক্ত, তর্পন যদি কোন আভলোতিত
ব্রহালের মান্তা — শতকুল্যুদ্রাম্যি জলনায় স্তুপ্তু — শিক্ষিতাভিনানা
নালিক আসিয়া বেল দির নিজন কবিলা কবিলা কণ্ট্রিচারে সক্ষাবিকর
হত্যা গড়ে, ত্রন সেই সারপ্রকৃতি — শান্তিপ্রণের প্রম্ আদেশ — মুমুক্
ভিল্পেশে তি নুগালা প্রকেশে যেন প্রস্থাতি এই নাতি অনুসারে পারভারের আলোচনা সক করিলা, উপোক্ষ ভ্রলম্ভি শিল্পায়ের অবস্থার
ভারানিক্স সালাক্ষ্য সির্গাহনায় ও হাক্রে বিহুম্ব বিদ্বাহ্ব করেন।
কেন্ত্র মুনুক্রের সময়বিশ্বন্ধে জলানির শ্রণাগত ভর্তিত হয়। লাভ্রের
নোক্রি স্থানির উপদেশ সম্যানির শ্রণাগত ভর্তিত হয়। লাভ্রের

ব'লের কার হারের প্রায়ণ এবং হবের ধারা স্থাপকল্বাপন ও
পারপার প্রতিষ্ঠের বা কিলেও বার আপেকা কারের বৈশিক্ষা এই বে, জারে
এক গলে প্রায়ণ আর এক পালে অপ্রমাণ ব'লিকলেও সেই অপ্রমাণকে
প্রমাণ বলিয়া বা কুডককে হারক বলিয়া অভ্যাহর বিচারক বিচারকেরে
সম্মানত কেন্সহকারে চালাক্যা পাকে। কিন্তু বাদে জেলের বশবতী
হল্যা বি: বে কেন্তু প্রায়ত হয় না। বাদিবিচারে একপাক্রের স্থম
থাকিলেও ভালা ইচ্ছাকৃত নাহে। বাদে আভাগা ভানের সংশ্রেব নাই,
কিন্তু কারে আছে। কারে অপ্রমাণকে অপ্রমাণ বলিয়া এবং কুডককে বু চক
বলিয়া, স্বায় বৃশ্বিলেও অপ্রের নিকট ভালাকে প্রমাণ বলিয়া এবং কুডককে
শুক্তক বলিয়ে, স্বায় বৃশ্বিলেও অপ্রের নিকট ভালাকে প্রমাণ বলিয়া এবং কুডককে
শুক্তক বলিয়ে কাছে। আসে না। প্রভারণার অভিনয় বাদে নাই, কিন্তু
কারানিতে আছে। জিনিবার বলে মানুস ঐভাবে কপ্রিন্সকারের
পাক্ষপাতা হট্যা পড়ে। সাম্ব্রিক উর্ভেজনার বলে মানুসের ঐ ভাবে অল্বন
ক্রেমানিতে আছে।



नाम । करहार मु दशरित है। दर्श १६ दिश्त २ दिश्ताम्य अ श्वा स्थान ह হয় বদ্ভি মনেন ভৰ্নিভি বংগঃ' অৰ্থাৎ ভত্নি-চডকাইণাঞ্ভ কথা-বিশেষকে বাদ কলে , এবং জন্নতি প্ৰপতিবিদ্ধাৰণ স্থাপ্ততি আমন ইতি ষল্ল ্লপ্তে পরপ্রতিষ্ঠির পক্তাপ্রোপায় কর্মবিশেনকে স্কল্ল বলে। ক্ল लकर्ष व वर्ष हुन यस्पारकाभनद्र वह कथाने लहरू। बर्बक शकांत्र व व अधियान जारक, भागाकारतत गर्भ याज्यात कथिन निर्मान श्रीत कश-লক্ষণেও প্রয়োজ । এই বিলেশণগুলির পরিচয় পুরের দিয়াছি । উল্লেখ্য कर 'गरपादकरणभरा' उठ कथांके सहसा दक्के भुक्तभएकर है जाजून क्रियोग्डन एमडे एकाधकाँक ठडेर १८७ छडे त्य, श्रुक्तमार क्रिकायानिकक এবং প্রধারমূরেপেগল এই সূত্র ক্রান মতে অর্থ, ৩ হার দ্বান ব্রিচারে নি প্রকর্ষান বিলেশের নিয়ম স্চিত ১ইলাডে সের নিয়ম্পিলেস ভালে অপেক্তিত হউলে বিধেন্ধ হয়, কাৰণ জন্ম নিগ্ৰহণ নিয়ন নাই। সকল নিগ্ৰহণান কাল উপভাবা। এক কাণ্ডৰ নতে প্ৰাণ্ডক। সাধুনোগালত এই ক্লাড়াৰ মাতা অও, ভাতাৰ ব্যে ৰাদ্বিভাৱে ব্যা এক প্রতিবাদীর মধ্যে কেচ অপ্রমাণকে অপ্রমাণ কলিয়, কানিয়াও প্রমাণ কলিয়া এবং ভশাভাষ্টে ভকাভাষ বলিয়া জানিয়াও ভক বলিয়া বাবহার কবিতে পারিকে না এই নিয়মটা সৃষ্টিত হুইহারে। কিন্তু ভয়ে ঐ প্রকার নিয়ম করা অস্তত, কারণ জল্লী বংগের বিপরাত। অপ্যাণকে অপ্রাণ বলিহা সয়। বুৰিলেও প্ৰের চোৰে ধুলি দিয়া প্রমণ্য বলিয়া চালাইলেও এবং প্রকাদাসকে ভকাভাস ধলিয়া সহু বৃতিলেও অপরাক ঠকাইয়া ভক বলিয়া চালাইলেও ভ্রবিডাবের অধিকার নতী হয় না। মত্প্র মহসির 'যথে। েনাগপর' এই কগাটা সমত নছে। এই প্রকার পূর্বপক উভাপন ক্রিয়া সমাধান ক বিয়াচেন যে, কপিত বিশেষণভলির যাহা শক্ষল দা মধ্ ভাছা এইণ কবিলে কোন প্রকার বিরোধ হইকে না, কিন্তু অর্থলন্ডা অর্থ গ্রহণ করিলে বিরোধ হউবে। পুরুপদশির সূচির নিয়নগুলি অর্থলভা ষার্থ, গুডরাং করে ভাষা মুখ্য। খঙ্ধি এই ক্ষমিপ্রায়েই 'বংগাকোণপুর' এই কথাটো দিয়াছেন। 'উল্লে' চকর মহন্দি কণাদের ২টা সূত্র উক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, ঋনেকস্থলে শকলভা অৰ্থ প্ৰায় হয়, মাৰ মৰ্থলভা

অপ্পবিশ্ব ক্ষ্ম ইক্ষে ভকর এই প্রবে স্থাধ্যন্ত উপর দলি কেছ खमकृत्री हन, हेट यान कंट्या यक्षाकार महाशाम कित्याहरून। প্ৰে ৰক্ষেত্ৰ হয় সংখ্যান এই যু, 'গ্ৰেকুপেপ্ল' এই প্ৰটো স্থ,প্ৰ-লোপিসন স নক্ষ হুলাং ক'ন্ড বিশেষণ কলিব মধ্যে জল্ম যাহা ট্রগাল অসংহ বৃদ্ধিগুরু, একার বাব, উপ্পয় ু একটা উপ্পর্কাকের লে প্ৰতিয় বুজন নিক্ষর হুইসংখ্য হতে তেজাবেৰ এই ২য় সমাধানটা যুক্তি ক্লান্ত, যদি বৃক্তিক ভাষ, তবে ভাষাকার বালসুবোলিখিত সমস্ত विष्याम प्रिय केर्यक के तक, प्रावस्काश्च वर्ष क्षाति वर्षाति करिस्म् त्रम १ हेर व हेर्ट्स हेट्स सकत न'स्वास्ट्रस, ता, जे निर्माणश्चित উत्सर्वात अध्यक्षात्वत विकास आद्भाग मृतिक विवेदत्वत्व ना त्य, दे বিশেষণাক্ষি অধিকলভাবে ভালে পাহতে পাহত ভাষাকার থগা ক্ষ বিক্ষেত্র ভারত ভারত বার করে বাবস্থার পাও জাপন করিয়াকেন। অ্লাহ কলস্থাক বিশেষ্ণাকলি কোন প্রকারক্ষে ভবিখিত আছে, তাই। অ ন হয় কোন কাজা জানিতে পারিলের বিশেষণথালির গ্রোভাতা কেয়তা-বিষয়ে সকল্মই বামান্স। কর্বে। ইকাট ভালকারের অভিশাস। তাংকা হ'ক ব রব 'শংখাকেলপালর' এই কথাটার উদ্দেশ্য বা छ कतिश रक्षा, दिन्न वर्षिण, रूप्त रण, ऋरद्भव स्थलन्। कतिर ५ ८५१८स वार्माद स्थलन्छे। ুবল কবিং ুদ্যা ইড়িছ, সেইজনা ভালাকার সমস্থ বিশেষ্ণ গুলির যথা ক্রমে ইলেং, ক্রিপ্রত্য ৪ ংগ্রেটিকাকার বিলেশ্নপ্রতির মধ্যে কোনটা গুল, কেন্ট সাভয় এই অভপায় বক্তে ক্ৰেন্নাই, ভাহায় কথায় বুবা, লাহা বে ত্রুববিংশবং বেধিক পদওলির যাতা শক্তলভা অর্থ ভাতা এখানে প্রারণ, অর্থজনে অর্থ এব নে প্রায়ে নতে, উচ বুকাইবার জারাই ছালুকার জল্লকণসূত্রর ভাগে বাদলকণেরিবিত বিলেষণগুলি যথাক্রমে উল্লেখ করিয়াছেন। বুলিকার বিখনাথও মধাপদলোপী সমাসের অবল্যনে এই সূত্রের খাব্যা করিরাছেন।

উল্লেখ্ডকরের হয় সমধোনটা সভাত নতে, কারণ ও অসুবৃতিধার।

প্রবৃদ্ধ দু আনহাত উত্তরপুত্রে উপতিতিত্ত্ততি । স্থান্ত পণ (ধনকা অধিকার) সাচ জিনিকা, বিশ্ববিদ্যা কর্ত্তকা অভ্যান্ত বিশ্ববিদ্যালয় বিশেষক্ষিতি ।



ি মর্থাৎ প্রশেষ্ণ বিশ্ব পাদের উত্তর্গুত্র সোজনাথার। জারন্ র সভ্যনাথ ভাষার পাতের জন্ম পিষ্টপেদনসদৃশ 'যুগোলেগপেলা' এই কথাটার প্রায়েজন নাই। কলা আমার কথা নহে। জন্ম ভাই পায়ং জারন্ত্র এই কথাটা বলিয়াটেন। উদ্দোভকরের মতে প্রমাণাভাষ ও জন্মভাষের উদ্ভাবনায়তা-সূচনার জন্ম 'প্রমাণভক্ষাধানাগোলায় এই কথাটার উল্লেখ। ইহাই ম দ হয়, ভাষা হইলো ঘদ্যোভকরের মতে 'গুলোল্ডেলপেলা' এই কথাটার বারা 'প্রমাণভক্ষাধনোগালায়' ও 'পক্ষারিপালার এই কথাটার বারা 'প্রমাণভক্ষাধনোগালায়' ও 'পক্ষারিপালার এই উভয়মাত্রের মহিদেশ হইবে না। কারণ— এই প্রথম নিয়ম্বিশেষ্ট্র সূচনার্থ। কিন্তু জন্মে এ নিয়ম সন্তর্গের নহে। ইহাই ব ভিক্তারের মত। জান্তর্কারের মতে সকলেরই মহিদেশ হইবে । ঘণ্ডার বিশিষ্ট চারিটা নিশেষণ্ট জন্মে প্রযোগ্যা, স্তর্গা ভাল্ডবারের সহিত বাধিক-কারের এই জইয়া মতভেদ আছে।

জন বৈষ্ণায়িক জয়ত ভা কান্ত এক টা মহ উক্ত কৰিবাদেন। সেই
মতে 'পক্ষাভিপক্ষানিয়াই' এইটুকুমান 'ব্যোক্তাপান্ন' এই ক্লাইন
আই ক্লাটার কারা যাহা সৃচিত হইয়াকে ভাষা দেখাইয়াকি, এবং ভাষা জলে
বাধিত ভাষাও দেখাইয়াকি। এই মন্ত্রী ভাষাবই পোষক বলিয়া আমান
মনে হয়, যেছেছু মনুসুতিবাদা 'প্রমাণতক্ষাধনোপালয়ে'র অনুসুতির
ক্লা বলেন নাই। অয়ন্ত এই মনুসুতিশক্ষের প্রতিবাদ করিয়াকেন, ভিনি
বলিয়াকেন, অনুসুত্রির বাবা যথন মনোমত্রির্যবোধক পদের লাভ হইছে
পারে, তপন 'ম্বোক্তোপপর' এই ক্রাই বলিবাব প্রয়োজন নাই। এই
মত মুক্লোক্ষালয়াভাষের মত স্যাচীন। কারণ

'ঘণোকোণ্ণল' এই কথ টার সার্সিক অর্থ ই গ্রাহান স্বার্সিক অর্থ গ্রহণ করিছে হইলে বাদস্তক্ষিত বিশেষ চতুক্ত থেবই গ্রহণ করা উচিত। ম্যাপদলোলী স্মাসের আশ্রেয় লইয়া ইহার অর্থ ক বলে 'ঘথোকোল্পল' এই স্থালে 'ঘণা'পদের বৈষ্ণা হইয়া প্রেঃ উক্তোপ্ণশ্ন এই কথা বলিলেও



#### श्चायमधनाम्

চলিত পুৰুষ্ট্ৰত বিশেষ পুলির সংগ্রথম জল্লে সমুক্ত বলিবার 🛡 महीम भाषा भए महिल्ला कदिशास्त्र । स्थापु ५ ही भाषाप्त्र त खिलात একটা প্রথমক উংগ্রেড কমিং হেছন, মেই প্রথমকটা এই যে, বাহের লক 👣 মানিকলভাবে জয়ে মা সলে বাদ ও জয়ের পার্থক, তুরুবে কিন্দুপে 🕈 ইচার উত্তর জাল দিয়াদেন। জয়পুর বিলয় চেন যে, বিশেষণবোধক होत् भाव और अकलाम ाय धर्म आधारत व्यक्तिमा इहेर्न । व्यर्थ ল ন ম অল অলা ম অলজুলি সৃচিত বলিয় পুরের জদশিত ইইয়াল। প্রকাষর অভিয়েশ ভর্গে না বল থাকার করিলে কোন প্রকার অধ্যাত্তি ভ্রমে ন ৷ পুরের প্রমাণ-বক্তমাধ্যোপ লয় এই পদটি দারা ध्ये न स र अभवाद र अनावादी। अनावाद अहना वर्षे (१६६ युना बहेशाहरू, কেবলমার প্রায়েলাভাস এব ক্রমলাস্থের ভগভার হ, স্চিত্ত হয়নি, b'रा क्यरखर अप ६ - १ क्यरखर यह अरक्ष अपूर्ण भनावामा দা নেব সুন্দ পৰিও জে। সংস্কৃত সাহলাদির কথা বলা হটয় ছে, ভাছাও ব্ৰিপ্ৰিক প্ৰেশক, উভাপ ক্ৰাপ্তের সক্ষাত্র আন্তর ক্ষাত্তের মতে মধ্যের প্রতি বর্ষ কর ভাত্তির ব্যালান্ট সক্ত । লোক ভয়লানের উল্লেখ্য ভল্ল বিচারর পার্য ভয়, টিলা উদযুদ্ধের উল্লিখ ধারাও সমতি ভাত যা উপায়ন কলিম ছেন ম -- "বিজিপদেমাণায়োকভাষোৱাপ স ধনোপালভুগতা কথা জন ' অপাং জি গোর বলবর্তা বালা এবং প্রতি-হ'ছে ব ক্ষপক্ষভাগন ও প্রপ্রক্ষণতে উপ্রোণ বিচারবাক কে জল্প বলে !

এই জনবিতারে সভাব অপেকা নাছে। কারণ - ইছা জিলানুর বিচার এবং বিহও ও শ্রুলন। জিলানুলেক বিচার সভা থাতিরেকে হয় না। এই জনবিতারে পক্ষাতিহাদিলেকলন কোন বিশিষ্ট বিহান মধ্যে আবিশ্ব । যে লাকসমূহের মধ্যে রাজা বা বাজার লায় ক্ষমতাশালী পুন্স সভাপতি, উপায়ুক্ত নধার এবং বিচারবান্তা সভাপুক্ষ উপস্থিত, হাদুল লোকসমহকে সলা বলে, ইছা সুনিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন। বাদবিচারে এইকল সভাব অপেকা নাই ৷ হবে সাধারণতঃ বাদ, কল এবং বিশ্বতাকে কলা বলে বলিয়া উক্ত ভিবিষ ক্ষাব চ্ছটা ক্ষম আছে। বিচার। ব্যয়ে একাধিক বক্তার বিশ্বর বাকাকে ক্ষমাণ সলে

## লোওশপদারী প্রতিসাঞ্চন্

- ( > ) বিচার্যা বিষয়ের ছিরাকরণ ও প্রমাণাবলম্বনে প্রভিজা ( অর্থাং এই প্রমাণের ধারা এই বিষয়টা প্রমাণিত করিব এই প্রকাব প্রভিজ্ঞ। ।
- (২) ক্লাবিশেষৰ বস্তা ( অর্থাহ ব স, জন্ন এবং বিভগুৰি মধ্যে কোন বিচাৰ হত্যে, ভাহার বাধস্থা )।
- ( ১ ) বাদী এবং অভিবাদার নিয়ম ( কে বাদা হঠকে, আর ্ক শা অভিবাদা হঠকে ভাহার ব্যবস্থা )।
  - (৪) সভাপতি এবং সডেরে বরণ।
- (৫) সমপ্ত নিহাহস্থানের উল্ভাবনবিষয়ক প্রতিজ্ঞা, বা ৬ নিহাহ-স্থানবিশেষের উল্ভাবনবিষয়ক প্রতিজ্ঞা।
  - ( ७ ) বিচারকাল-নিবদ।

এই চয়টা উস্তাৰ অক্সতাৰ কৰাৰ হৈ তাৰি কৰকাৰ হৈ তাই কৰা পৰিছেছেন। তিনি শৰিষাকেন যে—

> "বিচারবিষয়ে৷ নানকে ইকো বাজাবিজ্য: কথা ওজা: সওজানি পাক্তকগরি কেচন »

> > ভার্কিকরক্ষা---৩৯ কারিকা।

¥Δ

কাহারও মতে উল্ভেখার অক চারি প্রকার---

(১) বাদি-নিয়ন, (২) প্রতিবাদি-মিয়ন, (৩, সভাবংশ, (৪) সভাপতি বরণ) যদি উক্ত বিচাবে লিপিববহার আবশক কয়, ভালা কইলে লেপক নিযুক্ত কবিতে কইবে। কিন্তু এ লেখক বাদী এবং প্রতিবাদীর সম্মত হওয়া আবশক। এবং বাদাভিতির ক্রান্তলে বিচাবের পূর্বের বাদী এবং প্রতিবাদীর বিভা লাইছা ভূলনার আবশকত। আছে। পুলনা অভ্যাত থাকিলে বিচার পর্যতির ইচ্ছেদ কইয়া প্রতে। করিব

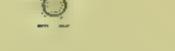
## 'অনুভূত্তত ঘনধানিং নহি গোলায়কভানি কেশৰী ।'

ध्व दूल्या समयुव इतित, ' अशेष शंडवामी करेट वामी वा वामी इतेट

বাছবিটার সমস্য নিয়েছকার ইয়ান বা হয় ও বলিছ । বঞ্চ কাক বলা ভাইবাছি।

প্রতিবাদা শ্রেষ্ঠ হইলে । ভালাদের বিচারকণা বার্থ হইয়া পড়ে, কারল সমকক্ষার বা থা কলে ভালাদের পতে কের কথা হইছে শন্তবিশ্বর কোন পকার সাহায়া হয় ন । বাদবিচার না করিলেও কাহারও উক্ত হলাকে পুক্রবিশ্বরের পতি ভালাকেওঃ সের পুক্রের উপাদেশ হইনেই হর্নিস্টয় হইছে পাস্তে। সভেরও নহম আছে, প্রাথমতঃ সভালে ব দা এবং প্রতিব দার সন্মত হওয়া আরপ্রক এবং ভালাদের পালাকের কথা বুনিকার সমাল দাকা চাই। বালা এবং প্রতিবাদার মধ্যে ক হারও প্রতিবাদার বিশ্বনিকার ও বুনাকার সাম্বার আবশক্ষ। সভারে সংখ্যা সামর হলাল চলিবে না বাদি প্রিরাদার উপাদার বিশ্বনিকার ও বুনাকার সাম্বার আবশক্ষ। সভারে সংখ্যা সামর হলাল চলিবে না বিশ্বনিকার ও বুনাকার প্রথমে কারে কার্যা কিনের ক্ষান কার্যা কার্যা সামর হলাল চলিবে না বিশ্বনিকার প্রথমে পুরি বাহিছে হইবে এইকণা ভাবে সভা হইলো সহ সভায় তিনের সভায় সভায় কার্যা কার্যার হলার প্রকার প্রথমে হার্যার হলার আব্রার হার্যার হার্য

সংলের ক ই ও ব বজালিও সভারে কাইন নহাইনে না হাইবে সভার শ্রমণ লাকে না বনাই বিদ্যান্ধনের, বিচারনিয়ন, বাদা ও প্রতিবাদার নির্মান্ধনের, ও বিচারকের প্রাচ্চের্যার বিচারকের কেন্ট্রের প্রাচারকার, বিচারকার কেন্ট্রের প্রাচারকার, বিচারকার কেন্ট্রের প্রাচারকার, বেই অসক্ষতি বুরিয়া পার সভার মধ্যে কেই অসক্ষত বাক্ প্রশির উচ্চারণাত্ত্ব অসক্ষিপদান এই সকল ক ই জুলি বিচারসভার সভাগণ করিবা লাকেন। বিচারক্ষণায় হিনি সভাগতি ইইবেন, ইলোর সভাগতি ই সভাগেরে এবং বালা ও প্রতিবাদ র অস্থান্তর বালাক্ষ্রেরিত ইইবেন, এব ক্রান্তর কিন্তানিত্বতার সাম্মার্থ প্রাচার বালাক্ষ্রিত ইইবেন, এব ক্রান্তর বিশ্বাকান্ত্রতার সাম্মার্থ প্রাচার অস্থান্তর বালাক্ষ্রিত বিচারকান প্রাচার করিবেন। অসাধার অস্থান্তর স্বাচার অস্থান্তর করিবেন। অসাধি বিচারসভাগ্ন এই প্রকার প্রাণালা অবল্পিত ইইড। এই সকল সভান্তর নি কর্তানের উলভাবন কোন কোন কিন্তান্ত্রান মহর্বিও বেম অধ্যান্ত্র নি কর্তানের করিবেন কোন কিন্তান্ত্রানারিকার করিবেন করিবে



देक, चार्तात महन क्यू अब एवं अस्मिकार किस्ट्रिय व्यादन हना কৰিলাম ইহ আমাৰ অকপোলকলিত কৰা নতে, ভাকিকৰজাৰ টাক ক ব মাল্লনাথ এই সকল কথ বলিয়াছেন বাদবিচাৰে কিছ न मनिकादत कवित वंदि अनुमादत मना, अम्य दन বিশেষ্য আছে -সভাপতিৰ নিয়ত অপেক নাই তবে যদি দৈব্যলতঃ বাদ্ৰিচার সময়ে উপনুক্ত মধ্য উপস্তিত তন, ভাত হতলে বিচারক্ষম প্রান্তিক স্থিতিক सका चित्र विशेष कार्य कार्य समाय का मानद्रभुनंत का का कार्य करिया । কিপু জনবিষ্ণার থায়ে বলেবিচারে দৈবাগত সভা বা সভাপতির ক্রিড নিয়মরকায় বাপ্ত হইতে হইবে না ৷ কারণ এই বাদবিচার সভাগ্যকে नुकारिनात क्या नहरू अक्षान्यन ना चाकित्व क्रमानित सहरू वामितिहात रहेथा थाटक। छेटका उकत्र वामित्र द्वत এह तिहस्स স্তাক।র কৰিয়াছেন। দৈখাগত উপযুক্ত ব জির মধাত্ত লাকাবে বাচক্ষতি মিলোবর কোন আপতি নাই, তিনির সমর্থন কবিয়াছেন। বিচার প্রভাৱের ব্যৱস্থাপ্ত আভামনাধিলণ বিচারসভাকে মেকপ নিয়ম্ব্রন कतिया 'शयात्वन, ठाक्ष तर्रायात केवित्तन महारम्भकानत्न्त्रका अवार क्षमध्यम ६६८६ भारत। डीवंप्स्य निधारभक्षिक-निक्षम्, व्यक्तिती প্রতি-নিদেশ, সদপ্রণকৃতি নিদেশ এবং সভাপতিপুর্ভ-নিন্দ্রণ দেখিলে বস্তমান মুখের বিচারকে অবিচার বলিয়েও কোন প্রকার বৃত্য ফালে ন.। প্রকৃতর ডি অনুসারে বিচার কাবলে বেংধ হয় অনেক বিচারকের নিগুহাত হইতে হয়। এগন প্রায় সকলেই পাণ্ডিতের ९ अभिमारन विधानक कर्ड है है है। करबन । किन्न देखारनव विधादनार्ड অনবগত টহা বলা অভু, ক্রি নহে। হয় ত কেই বিচারনাতি জানিতে भारतम्, किन्नु भागः भागः (अहे नोटित लक्ष्म कविया शास्त्रम । कार्यात ~ ভাব ুদলিলে বলিতে ইজা হয় যে 'নাছি-ভাতিমুপাগ্ডা'।

সুত্রিকার বিখনাথও জন্নবিচাবের একটা পদ্ধতি দেখাইয়াচেন ঠাছার মতে বালী প্রথমতঃ প্রমাণ এবং তকের সংহায়ে স্বপক্ষ ভাগন করিবেন। ভাছার পর প্রমাণবল-বোগে প্রমাণায়মান প্রথমবের থায়া অপাযুক্ত হেতুর সামাত্রসংগ্ এবং বিশেষকপে নিচ্ছোয়ত প্রদশন করিবেন। হাত্ত্ব পৰ পতিকলা ধানাৰ উক্তি ইন্ত্ৰমন্ত্ৰপে বৃত্তিহাত্ত্ব ইন্তা বুকাৰণ ব জন্ম বাদার উল্লিখ্য অনুবাদ করিয়া হেলাগাদ দিল্ল প্ৰবাপৰ নিগ্ৰহন্তানের উদ্দাৰন কলিবন নিগ্ৰহল্যমেৰ উদ্ভাবন করিবেন। কেলালাদের উদ্দাৰন-বেছুৰ প্রতি কেলালাদের উদ্ভাবন করিবেন। কেলালাদের উদ্দাৰন-বাবে বাদিপ্রাকৃত কেলুকে দুসিত করিয়া অপক ভাপন করিবেন। তাহার পান বাদাও এই পাকারে প্রতিবাদার উল্লি পুরিয়াছেন হলা মধ্যত্ত্বে বুলাইকার জন্ম প্রতিবাদার উল্লিখ্য করিয়া নিগ্রহন্তানের উদভাবনৰ কেলা প্রতিবাদার উল্লিখ্যমের উদভাবন অলকা হল্ল হল্লাইকার ক্লাভাবন্যারা পতিবাদিপ্রাকৃত্তি ক্লুকে দৃষিত করিয়া করিয়ালাদের পক্ষাভ্যম্পুর্বক স্থাপিত স্বপক্ষে দৃষ্ট করিয়া করিয়ালাদের সক্ষাভ্যম্পুর্বক স্থাপিত স্বপক্ষে দৃষ্ট করিয়া বিচার না করিয়া বিচারকম লক্ষান করিবে মদ্যাহ্যাণ বিবক্ত হল্লয়, প্রত্নে এবং ক্রমণ্ডনক বা নিগ্রহাত্ত্বন শিনি এইভাবে বিচার করিতে সমর্থ হল্লহে প্রাক্রেন্ত্রন ক্ষাহ্যা করিবেন্ত্র।

চৰক্ষংবিভাৰণে উল্লেখ্য, কলা এবং বিভণ্ন, ভিন্নটিকেই 'ভলবিছ্যমং প্ৰায়। বলিয়াছেন । বাদা এবং প্ৰভিন্নদাৰ বিছাব বিষয় য'দ ভিল্ল হয়, এবং ভাষাপ্ৰ মাদ ভিল্ল হয়, ভাষা হইলে প্ৰছোদেশ্ব বাদ প্ৰভিন্নদেশ্ব অন্তবিধা হয় বলিয়া বাদ, কলা এবং বিভণ্ডা ক্ষমন্তব হইয়া থাকে, গুভবাং বাদাদিকে 'ভলবিন্ত সং দালা' বলিয়াছেন, ইছা আনায় ননে হয়। তা কৰু বক্ষাকাৰেৰ প্ৰদেশিত ক্ষাসন্তব্যায় বড্জেপ্প আলোচনা ক প্ৰলেপ্ত এই কথা পান্তে, নায়, ইছা পূৰ্ণেৰ দেখাইয়াছি। বাদবিচাল্লস্তেশ শুক্ত কলাজা দালা কৰিয়া নিকাৰ্তীকে ক্ৰমশং নিকাৰীকৈ অজ্ঞান্ত বিষয়ের উপদেশ ক্ৰেন, এবং ভলনকৃত্বিৰ ছালা নিকাৰীকৈ বশ্বা ক্ৰেন ও ভাষাৱ বাদান মঞ্জন্তব্য ক্ষমন্ত কেনে বিষয়ের আলোচনা হওয়ায় ঐ অজ্ঞান্ত বিষয়ের শিক্ষার ঘালাও অভ্যন্তব্য জ্ঞান কৃত্বি পানির, ভথানি এই ঘটনা লইল, বাদজন্ত্রের নিনিবলেশ্বতা হউবে না। কারণ বাদ স্পন্ধাহানের বিভাব, ক্লম্ন স্পদ্ধবানের বিচার। পান্তিভাক্তনিত স্পন্ধার প্রভাবেন্থ



নিজ পাণ্ডিতা প্রচার কবিবার জন্ত সহস। সেত নুধন বিষয়ট । যাহা জানিলো স্থাতবের পাণ্ডিতার্থি অবশ্যস্থারা ) বলিং কেলেন। চরক্সংগিতাকারের এই আলোচনান বেশ বৃদ্ধিপূর্ণ সংহিতাকারের প্রকার কথা আলোচনান বেশ বৃদ্ধিপূর্ণ সংহিতাকারের প্রকার কথা আলোচনান বেশ বৃদ্ধিপূর্ণ সংহিতাকারের প্রকার কথা বিলাভিন, সেই নামান তইবেছে 'সংখায় সংভাষা'। এই নাম হইওে বেশ বৃধা আইতেছে যে বাল বিচারন বিষেপ ও অহকার তারে না ক্রিলে হয় না। মনের মিল না হুলে এই বিচার অসক্ষণ ক্ষম এবং বিভারাও পূর্বক নাম সম্বাহ্দন, সেই নামান হুলেছে 'বিয়ুগ্ন সভাষা'। এই নাম হুইতেই সুক্ষাই বৃধা মাইতেছে বি, ক্ষম ও বিভার উহার বিশ্বাভা। বিষেপ ও অহকার মোলে এই বিচারন প্রবৃত্তি হয়। মনের মিল ক্ষাগ্রালি দিয়া বিবাদ বিসাধান পূর্ণ ক্ষায়ে এই বিচারে উল্লেখ্য হুলা থাকে হুলা লাজিশবাং সভাপতি ও উপায়ুক্ত মানান্থ এই বিচারে বিশেষ অলোক্ষাত । এইবার বিহণার আলোক্ষা

সূত্রকার মহলি বলিয় ছেন 'স প্রতিপক্ষ লাগনালানে। বিহণ্ডা' [ অর্থান প্রতিপক্ষের স্থাপনাল্য করা বিহণ্ডা , করে বলে এবং প্রভিবালা উপ্রেরই স্থাপা পক্ষ আছে, এবং অক্তর অ্যানরে পক্ষ গণ্ডন কবিয়া থাকেন। বিশ্বজপক্ষের বণ্ডন না করিলে স্থাপক্ষাপন অসম্ভব হয় করে বিচারক্ষর অঞ্চল না করিলে স্থাপক্ষাপন অসম্ভব হয় করেয়, সন্তা রক্ষাকে এক্সান প্রমাণ ও তকের সাহায়েন অপ্রেক্তন প্রভারণা ধরা না পড়া পানাল্য স্থাবিদিত প্রমাণাভাসকে প্রমাণ নলিয়া চালাইয়া, ভকাভাসকে ওকা বলিয়া চালাইয়া, দক্ষপুর্বনক হেতু প্রতিক্ষেত্রযোগে গ্রায়ের অবভারণা করিয়া একই আশ্বায়ের উপর প্রত্যাক্ষের স্থাপন করেন এবং প্রভিবাদার মত বণ্ডন করেয়া বাক্ষর ভালার বাক্ষর স্থাপন করেন এবং প্রভিবাদার করিয়া আক্ষেন, কিন্তু বিভাগর ভাব অপ্রায়ার বাক্ষর, কিন্তু বিভাগর ভাব অপ্রায়ার বিভাগর বাদা স্থাপন ও পরের মত্ত বণ্ডন উভয়ই করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু প্রভিবাদা ক্রেক্স্যান্ত বাদার মত পণ্ডন করেন, স্থাপন করেন না ওই

# কুব্দি**মঞ্**ণ্যমূ

ভগু নহনি পানিব দার কাপনা লগ্য জনকেই বউও, বলিয়াছেন অর্থান সংকারে কথাৰ ঘণ্টা ইলা বুঝা ঘণ্টামেছে কে, ৰাদার জাপা পাক অংশজ্ঞান পানিব দার জাপা বিকক্ষ পাক্ষরী পাঙিপাক্ষা, ভাগুল বিক্তা-পাক্ষের জাপনা নাক বিধা পানিব দালি বংশার পালের সংখন করেন, ভাহা হগলে এবং সাক্ষর আ বর পালক্ষণ পারভাক্তানা ইইলো সেই বিচারবাক্যকে বিভাগু বলা ঘাইবে।

পাতব ন ব আননত প্ৰতি প্ৰিপক্ষ সেই বিৰুদ্ধ-প্ৰথ যথান বছন্তায় হ প্ৰতি ৰ বাহৰ বিৰুদ্ধ কৰা হাৰ বিৰুদ্ধ কৰা হাৰ বিৰুদ্ধ কৰা হাৰ বিৰুদ্ধ কৰা হাৰ প্ৰিৰুদ্ধ কৰা হাৰ প্ৰিৰুদ্ধ কৰা ইচিছ নছে, এইকপ আশেষ কৰিছা হাৰ বিৰুদ্ধ ভাগ্ৰাৰ প্ৰাক্তিৰ কৰা ইচিছ নছে, এইকপ আশেষ কৰিছা হাৰ বিৰুদ্ধ ভাগ্ৰাৰ প্ৰায় ই কৰিছাছেন গ্ৰ্যু প্ৰতিবাদাৰ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধ কৰা বাহৰ আৰু কৰা হাৰ কৰা হাৰ কৰা হাৰ কৰা হাৰ কৰা বাহৰ কৰা বা

'পাণিপাল দুংপন ইন' তেওঁ কথা বলায় তথাক থিত সমগ্র বিশেষণ-সন্ধিত কথা বলাতে বিভাগার বিশেষর পাণলিত কট্যাছে। কের বলোন, যে, বিভাগালে 'প্রতিপক্ষাপ্রাণ্ডা' এই কথা বলায় জল্ল যে উভয়-পক্ষের স্থাপন মুক্ত ইনা সৃচিত কট্যাছে। আমার কাছে এই বাপোটি কচিকর নহে। কারণ জলস্পে 'যথোক্রোপপল্ল' এই কথা বলায় জল্ল যে উভয়পক্ষরাপনায়ক ইনা বেশ সুঝা যায়। সুভিকার বিশ্বনাথ স্থা প্রতিপক্ষরাপনায়ক ইনা বেশ সুঝা যায়। সুভিকার বিশ্বনাথ স্থা প্রতিপক্ষরাপনায়ক ইনা বেশ সুঝা যায়। সুভিকার বিশ্বনাথ স্থা



এবং তক্রে বাব। সাবা পাকের তাদন আছে, ও হলাদির বাবা সাস পাকের তাপন আছে কিন্তু বিভাগায় পাতিবাদার উক্ত বিপ্রাকার তাথন ধাকিবে না। সূত্রার জয়ে বিভিড বাহি-প্রতিবাহিক উক্ ভাপন্তযুক্ত আশাহাড়িয়া ক্রের অপর সংশাল্টয়া বিভ্নার শক্ত কবিয়াছেন।

ভংগাদের হার, জামের সমুদিত মাল গুলাত তইলে 'পরিপক্ষ-স্থাপনাহান এর কথাটা বাধিত ভট্ডা পড়ে। করেন জারের সম্ম অ প গুলাভ ফটলে বিভাগ প্রতিপক ভাপনাযুক্ত টচা বুকা মহে, এবং প্রতিপক্ত ভাপন্তান এই কণ্টোর বারা বিভগুটো প্রতিপক্ষ প্রাণনাশ্র ইব বর্ন য(যা। স্তারা একট আশেয়ে বিক্ত ধ্বরেশ্য স্থাপ্ত উপতিরি জাল নিবোধ হটয়া পড়ে ভর উভয়পক স্থাপনাযুক্ত ইয়া যদি স্চনার वादा सक् इतेष्ठ डाका दहें। एटशहम्ब क्रोहकामश्कल धर्म कांत्रह ছটত না। কিন্তু উচা সুন্দাট অর্থ হতা ভাষকংকর বা গলনগার, বেশ বুঝা যায়। ভবে বৃদ্ধিকারের ব্যাখ্যার প্রতি এইকপ অপ্রতি स्टेट्ड भारत त्य, उध्भरमय वाला यमि काद्यकरणव् । अधिय । अधिय বিশেষ ) গুঠাত হয়, ভবে 'প্রতিপক স্বাপনাতান' এই অংশের পুনকরেব নিম্প্রোক্তন । এডড়ভবে কেছ কেছ বলেন যে, লালকদেশা কাম্প্ টিকার প্রিচয় দিবার জ্ঞা 'প্রিপক্ষ স্থাপনাচ'ন' এই ক্য টা বলং क्रेडिशाह्य । आधार देवे सामान्योग अन्तर मध्य महत्व वह तो क राम दिन शांव दिनाराते कहात वाकियक वासरे विवयमान विवस्तान ভার্ম ১টলে প্রতিপক্ষ-ভাগনাজানঃ প্রান্ধ বিভাগর উপ্রোর্থী বলিয়। বৃদ্ধিত হওয়ায় প্ৰরায় কথা ধরে। প্রিপক সংগ্রাভীন্তে অভিলাপ করা সক্ষত নতে। উতা ভূধীকৰ বিবেচনা কবিয়া দুখিবেন।

ভাগতাবের লাগাণুসারে ইলাই বৃশ্ যায় য, জলসতে কথিত ছল্ল লগ্যু-১৯ক বিশেষণগুলির মধ্যে কতিপয় অংশ প্রার্থ হবং কিবিধি আৰু লাজা। ভাগো কি ইলা বৃশাইবার জন্য 'পরিপক্ষ স্থাপনার'না এই অংশ ধেওয়া হর্ষণ্ডে পরিপক্ষ-স্থাপনাংশ ভিন্ন অন্য সকল অংশ গ্রাক্ত ইলা বৃশাইবার জন্য 'সং' এই কথানি দওসা হর্ষণ্ডে। ভাগ্যকাবের এই বাংশাটো অতি স্থাচান, স্থাপ্ত ভটিও বলিহাতেন দে,

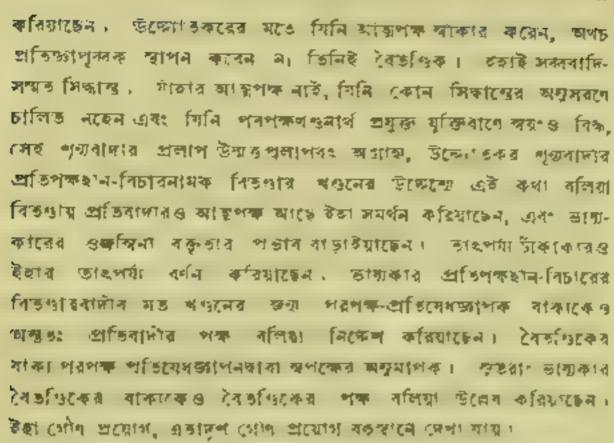


### **जावगळर्**गान्

কল হলতে বিভেশার বৈলকণা বুক ইবাব জাত 'প্রতিপক্ষ-ভাপনার্থানা এই কথা সূত্রকার বলিহাছেন এবং যে যে সংশ লইছা ছল্ল এবং বিভিশার সালা আছে, কাছ বুকাইবার জাত 'সং এই কথাটা বলিয়াছেন। যাহার অভ সেই সেই ধ্যাবিশ্নি জাল স্কোটকর, ভাকিক বক্ষাকার, ভাষা সূত্রকার এব বন্ধাকার ও এই ব্যাহারেই সমর্থক।

বৈত্তিক পরপক ধননের ও র জয় গাঁ হইয় বিভ্ডা-বিচারে প্রস্তু হইয় প্রক্রের। ,কই ,কই বলেন (ম, প্রপদ্ধ ধন্যের হারা অপক্র সিজি এগত, মতে বলিয় অপক্ষাধন ন করিয়া কেবলমার প্রশক্ষ মধ্যন প্রতিবাদী প্রস্তু হয়। এই মধ্যে ফলস্পাৎ অপক্ষিত্তিই বিভ্ডার কল।

পুৰাৰ দা বৌৰু সাংগ্ৰহ যবিশেষ বিৰুদ্ধ দাৰা নকগণেৰ নিকট বৈভাৱিক বলিও চিবগলিডিত। ইতি'দেব কোন আছপক ছিল না, পরপক্ষ-भक्त है अ, बाह्मित अ, कथा है करा दिलता शहता शहता विक्रमाहक পতিপক্ষতানট ব্ৰিণেশন ভাল্কাংবের প্রেরও এই মাডটা প্রিলিড ছিল। ভাগকারের কেনা সুক্ত কেরও পুরের এট মন্ত্রী প্রচলিত ছিল, (সইজন সুত্রকার সেই মার্ডী প্রথম কবিবার উদ্দেশ্যে 'প্রাছিল**ক প্রালমারী**না ध्ये कर्याः १ (६ व कतिहास्त्रमः । सामकाद्रभ वाद्रशत साहाः (भगदेशास्त्रम् যে, ৩,৮ল বৈচ্ছিকেবও আছপক আছে, কিন্তু চাচুশ পক স্থাপিত कर म. १४म ६ এ १०२६६८७८ आङ्ग्लाके प्रतिभक्त । अञ्चल ্রিং কংশন বলিয় বিভঙ্গ পরিচয় দেওয়া স্থান নতে প্রতিপ্রক্ পালন হ'ল বলিত পরিচয় দেওতা উচিত। উদ্দোদকরও বিভশুরে প্রেরাজন্পরাক্ষা প্রস্তুক্ত পুরুত্বাধার অভিমন্ত বিভগ্রের লক্ষণ খণ্ডন করিয়াটেন , শুলুবালার মতে পরপ্রায়ুক্ত সাধনের বাঘাতই বিভগ্না শংকর অর্থ। প্রভাগ পরকায় সাধনকে দুমিত করিতে পারি**লে**ই যে স্বণক্ষিত্রি হয়, হাহা নহে, ব্লিস্থেনের জ্ঞা প্রযুক্ত তেওুকে দুয়িত ক্রিতে পারিলেই যে বুজর অভাব নির্ণাত হয়, তাহা নহে। অভতেব বিত্রপায় কথক কালে। ধ্রেনা। ইহাই হইল শ্রেনাদার মত। এই মতের উজ্পুন করিয়া উল্লোহকর এই মংটা রাতিমভভাবে খণ্ডন



ভাকিক রক্ষাকারের টাকাকার মহিনাধ বিভণ্ডাসদকে আলোচনা করিছে গিয়া বলিয়াচন যে, বৈভণ্ডিক এককন উদ্ভব্দ প্রতিবাদা নহেন ভিনিও কোন একটা সিকাল্ডের উপর নিউর করিছা প্রিবাদকারে। বন্ধারিকর করিছা প্রেকন। বিনা সিকাল্ডে প্রতিবাদ করিছে বিচাহ কার্যাটা অপরিস্থাপ্ত করিছা পড়ে। মনে কর গদি নৈহায়িক বাদা হর্যা সভাক্ষেত্রে ক্রতক্ষপ হেতুর হারা পক্ষের অনিভাহসাধনের প্রতিক্ষা করেন, তথম যদি প্রতিবাদা বৈভণ্ডিক মীমাংসক্ষণ্ডে পদ্দ নিতা বলিয়া সেই মত অবলগন করিছা বাদিকধিত ক্রতক্রহেতুর প্রতিক্ষাবিদ্ধি-দোষের উদভাবন করেন, ভাষা হ্রটাল বাদা প্রতিক্ষাবিদ্ধ করেনার উদভাবন করেন, ভাষা হ্রটাল বাদা প্রতিক্ষাবিদ্ধি করেনার বিভাগত প্রকাশিক্ষি-দোষের বিভাগত বিভাগত স্বাদ্ধির করিয়া মামাণ্ডাম মত হাতিয়া সন্মান্তের ক্ষিক্ররাদা বৌদ্ধ সম্পোধ্যর মত প্রতিবাদ মামাণ্ডাম মত হাতিয়া সন্মান্তের ক্ষিক্ররাদা বৌদ্ধ সম্পোধ্যর মত প্রতিবাদ করিছে পারেন। এইকপ করিয়া বিভিন্নসময়ে বিভিন্নমত গ্রহণ করিয়া প্রতিবাদ করিছে শত্রাবনেও

#### ক্ৰাহ্মক্লাম্

ão.

বিচারকার্যা শেষ হইবে না। ঐকপ পছতি বিচারকার্যার অস্থরায়। পুতরাং বিভগ্ন বিচারেও বেছণ্ডিকের একটা কোন সিক্ষাপ্তের শরণাপ্তর হুট্রা বিচ রকাষা চালাইতে হুইবে। সিকাল্ডের প্রণাপর হুইতে হুইলে প্ৰ ম্বৰ্টে বাধিবে, অভএৰ বৈভ্ঞা-বিচারটা প্রতিপক্ষান এই কথা হলা চলে না। এই সমত্তে তিনি আরও একটা কথা বলয়াছেন, সেই ৰুপ্টো হউক্তে এই যে, প্ৰতিপক স্থাপনাহান কলকে বিভগ্ন ৰ বলিয়া প্রবিশক্ষান ভারকে বিশ্রা বলিবার আশকা করাও মধুচিত। কারণ 'ग्राह्मार कृष्णप्र' व्यक्षाः (अहे एसरे भग्रातिभिन्नं , सञ्चादकरें विक्रमा वनाय বিত্তার লক্ষ্য এবং প্রিপক উভয়েবর প্রবণ মাছে, পক্ষ-প্রাপ্তিপক্ষ-প্রিপ্রাধের বিশেষ্ণর প্রিক্তান্ত হয়নি। অভ্যার প্রতিপক্ষ ভূষিত বিভঞ্জার লাভিপক্ষরতার আলক মতুকরানের মতুক্রুতার আলফাসদল। ত্তিক্যু স্বাক্ত মহলি প্তিশক্ষণাৰ ৰ বলিয়া প্ৰতিপ্ৰ-স্থাপনাহাম ৰ মহা লোগণ কৰিয়াকেন - অথাং প্ৰতিপক্ষের স্থাপনামায়েরে প্ৰতিষেধ ক কাছেন, প্রতিপক্ষের প্রতিবেধ করেন নাই আমার মনে হয়, মলিমার এই कथा न' रया नृत्री व्यानाम करता कामाकारतय शांकि करें। क कामा कतियारहरू । কেবান্ডাসের আলোচনা পরে করিব।

ঠ লিকি ৪-বু ৪কালে লেল বাচালিও নবাঃ ।
লকাঃ কিম্পুণ কেছু বিভ্তাটে প্পতি ৪াঃ ॥
গ গ্রুগতিকো লোকঃ কুমার্গ ভংগত রিভঃ ।
মা গ লিচি ভ্রুলালীনি প্রাহ কাক্পিকে মুনিং ॥
হলেব্যুপদেন্টবাঃ পদাধাঃ সংল্যাদ্যঃ ।
তথ্য লকায় নিপের বেলপায়াগান্স বিদে ॥
তেলাগ্য প্রারাগ্য কিল্পুপ্রার্থ
ইয়্যারীক্ষিকা বিহ্য বি্যাক্রানেষ্ গ্রাতে ।



#### বোড়লগদালী প্রতিপায় হয

ইত্যেৰ ব্যক্তশ-পদাৰ্থ নিবন্ধনেন নিংশেয়সভা মুননা নার্থেশি পদ্যা; অভান্ত সম্মাশ পদার্থসাপাচপাবর্গ মার্থোপাযোগ্যব্যবহানিক নোগ্যিকঃ ব

কৃশিকাপ্রাপ্ত অধ্য অসম্পূর্ণ বংকিপির অসং ওঠ জইয়া সকল কথায় কথা বলিতে প্রবুত এবং অংকারসহকারে বিভগাবিচারে নিপুণ বা'জাদিগকে চল-জাভিয়াহণ ও নিপ্রাহম্বানপ্রদর্শন ব্যাচাত অধ্য ওপায়ে (অর্থাৎ প্রকৃত সভুপায়ে) প্রাক্তিক করিতে পারা ঘায় না।

দহাবন্ অক্ষণাদ মুনি চল জাতি প্রভৃতি অসতুপায় লটাং। বিচার-মার্গে প্রকৃতি বিচারকগণের অসভুপায় দেখিয়া মসুকৃত্যণেত গাঙাপুল ভক্তা-ক্ষাবনিবন্ধন অহা লোক ভাষাদের ধার্যায় পাড়িয়া সেই পাধ ন যাক ইছ, মনে করিয় । অসভুপায়তা বুঝাইবার জন্য) চলাদি কি, ভালা কুঝাইয়াচেন্ন।

সংশ্ব থা যেন প্ৰকৃত, প্ৰধ্যনাত্ত প্ৰয়েটা অনুমানের সাহায়াকারে। গ্ৰামসাহায়াপ্ৰাপ্ত অনুমানের থারা বেদপামাণা স্বাশিত হয়। গুড্রাং বেদপ্রামাণা জানিবার জগ্ন সংল্যাদিপদার্থ সম্বাদ্ধ এইভাবে চলাদির গ্রাম উপদেশ প্রদাস করা উচিত।

অর্থাং অনুমান ভিন্ন থকা উপায়ে বেদুপ্রামাণাম্বাপন সম্বন্ধর
নিছে। অনুমান ভবিতে গোলে নিজোবছের প্রশানপূর্বক সম্বায়
পথোগ করিতে হইবে। কায় প্রোগ করিতে হইলে বিচারাল সংশ্বয়
দৃষ্টান্ত এবং প্রোক্তনাদি বিষয়ে অভিজ্ঞান পাকা উচিত। হতেরাং মুনি
সংশায়দি বিষয়েও স্থানিকা দিয়াছেন ] এই আবাদ্দিকা বিভা (ভক্ষিভা)
বেদ পামান-সংগ্রেক বলিয় সংসারে যথেকা উপকার করিয়াছে
ব্যত্তরাং উক্ত বিভা বিভাগ্যানমধ্যে প্রিগণিত হইয়াছে

ভাশুকার বাংস্থায়ন বলিয়াছেন ভায়বিছা সকবিধ বিভার প্রদীপ শ্বরূপ [ মর্বাং কায়বিভা পাঠকের প্রতিভাবৃদ্ধিকারক বলিয়া অভান্য শাসু বৃধিবার এবং বুঝারবার শক্তি কৃষ্কি কবিছা দেয় ], গ্রায়বিছা সকল



#### ক্তারম্কর্যাম্

কণ্টোর ইপায় ্ অপাং রায়বিছা সম্পাদিত সূত্রবৃদ্ধির বলে কার্বা কর্মোর নিজারন হয় , ইরু হায়বিছা সকল ধ্য়ের ভাঙ্য অর্থাৎ ভরাসুসকান বারা উপকারক ]

সাম্বিতা বিয়ার বক্তেশে অধাং বিভার প্রকরণে। যে প্রকরণে বোগদি বিভাব নাম কথিত হট্যাছে, ঐ প্রকরণে। বিচারপ্রক বিভা বিদ্যা নিজারিত হট্যাছে।

নকপাদ মুনি প্রমাণাদি কোড়প পদাথের ইপদেশকারা মোকের প্রথানিকেশ করিয়া দিহাছেন। প্রা, গুল প্রভৃতি অভান্ত প্রদার্থ ধাকিলেও হাহার নিংগ্রেয়সের মোকের। অসুপ্রোগ্র বলিয় আয়দশনে উল্লিখিড হয়নি।

িবিশা চাতা লাকুত পর্ভিক্তেলো লক্ষণ প্রক্রি নাম্থেরের পদার্থানিষ্যান্য্রের উলিক্তে ভর্বাব্রালকে ধ্রো লক্ষ্য । লক্ষ্য । উলিক্তে ভর্বাব্রালকে ধ্রো লক্ষ্য । লক্ষ্য লক্ষ্য লক্ষ্য লক্ষ্য । লক্ষ্য লক্ষ্য । লক্ষ্য লক্

मरेटनक्दय तम सम्भागात भारत वर्ता म अ म महीद्रीचा ।



## যোড়শপদার্থী-প্রতিপান্তক্র

সদিকাদেশস্থানদ ব্যাখানত: অস্থাভিত্ত লক্ষণ দুৱালের ব্যাখাস্থান্ত।
পরাক্ষাসূত্রসূচি উপ্ত বস্ত সোপমোগলক্ষণ বর্ণনাব্যসূত্র এব যগাবৃদ্ধি
দশ দিশতে। ন পুপক্ পর্ক্ষাসূত্রবিবরণভাষা করিয়াতে। প্রথমসূত্রানস্তরং ভ্রেক্সেরালিদি দিশাম সূত্র লক্ষ্ণানাপায়িক গরেহ বিবৃদ্ধন।
স্পাবর্গপরাক্ষাপের ভূষণত ওদবসরে এব নির্নিয়াতে ও

#### অশুবাদ

উদ্দেশ, লক্ষণ এবং বিচার এই তিন প্রকার লক্ষ্য শাসের ক্থন।
শাস্ত্র প্রতিশাদিত পদার্থগুলির নামকাস্করে উদ্দেশ বলে অফিন্ত পদার্থগুলির ম্থাম্থভাবে অকপবাদক ধর্মকে লক্ষ্য বলে লক্ষ্য পদার্থগুলির
ঐ লক্ষ্য সক্ষত কি অসভত এই সন্মেহনপতঃ ্য বিচার হয়, ভারাক্রে
শারীক্ষা বলে। এথন প্রিজ্ঞাত এই যে, উচ্চেশ, লক্ষ্য এবং শর্মকা
এই তিন প্রকার লইয়া লাজ্যে ক্ষ্মন এই ক্রেন্টা অসভত।

কারণ প্রতিপাদিত প্রমাণ, সন্ধান্ত এবং চল পড়তি বিভ্লা পদার্থের বিভাগেও লাগ্নে প্র চপাদিত আচে বলিছা বিভাগে এবং উক্ তিন প্রকার এই চারি প্রকার লইয়া লাগ্নের প্রবৃতিবিভাগ করা উচিত। ঠাা, ঠিক কথা বটে, কিন্তু প্রথম স্বের লারা উপাদিন্ট বিভালা পদার্থপুলির বিভাগ অবশৃষ্ট হুইয়া থাকে, কিন্তু সেই বিভাগও নামকগন ছাড়া হয় না, ফুতরাং সেই বিভাগও উদ্দেশ ভিন্ন আন কছুই নহে। সামাণ্ড নামকাইমকে উদ্দেশ বলে, এবং বিশেষ নামকাতনক বিভাগ বলে। ভাহা হুইতেছে বলিয়া ( অর্থাং বিশেষ নামকাতনক নামকাকন বলিয়া ) প্রমাণের উদ্দেশ নির্থক, এইকপ প্রকাশকের পর প্রমাণের উদ্দেশ সার্থক এইকপ সমাধান করিয়া ভাশ্যকার সেই সেই স্থলে বিভাগকে উদ্দেশ বলিয়া বাবহার করিয়াছেন। ( অর্থাং ভাশ্যকার উদ্দেশসক্ষে

व्यक्तिक प्रकार वामुक्त करार ने साम मध्या विकास कराय छिप्ताल छ 'ব্রাচের এককণ্ড সংখ্যা করিছাটেন অভতের উপসাহারে বক্তবা এই স্তুদ্ধেল, লকণ এবং পরকা এই ৬ন প্রকার লইয়াই লাজেই ক্রমা ইক্ত না প্রংবের মধে উদ্দেশ প্রথম কর্বা। ক্রিশ हेराह्म स कररत अपन अपन भव के अगुभभन हरा। मामासलकन अर বিলেষ্ট্রক বুর প্রকল্পয় বিশ্ব নহন সংহট অথাৎ সংম্যাললকণ্টা হাতে বলিং বিশেষলক দি পূত্র বলিতে হয়। হতের সামালসক্ষ ন ব্লিবে কেল্ডলকণ বলিব'ৰ হবসৰ হয় ন। উদ্দেশ ছারাই সাম অলকণ বলা ১২, টাই ই শৃংখ্যা, কিন্তু লক্ষণ বলিবার প্র বিচার ভতসং অপক, ইলা বিচাৰের উত্তরকালক্ষ্রিভাদেশ্যে বুঝা যায়। অপাং লক্টাবিচাল বিষয়, থারা পুরের না বলিলে কালাকে লইয়া বিচাৰ কলাৰ দ পুনেৰ সংখ্যাঞ্চাছণ কবিয়া পাৰে বিভাগ কৰিছে ১৫বে ০০জণ কান নিয়ম নাই কেন হলে বা সামণ্ডালকণ বলিবার প্র বিভাগ ধল ১২। কে'ন ক্লে বা বিভাগ বলিবার পর সামাত্য-লক্ষ্যকা হয় । হল স্থিতাভাতির সামাজলক্ষ্য বলিবার পর বিভাগ ক্ষ ভার্যাছে। এবং প্রমাণের বিভাগ বলিবার পর সামাললকণ কথিত হটা (ছ।) সেইছল খাৰ্থাই উল্লেশ্না কৰিলে লক্ষণ এবং বিভাগদি কৰ চলে ন কলিয়া টাত্ৰসূত্ৰ যথায়খভাৱে বাণ্যাভ মাটেছ স্থাৰ ভাজাৰাৰ ভালাৰ সম্পূৰ্ণ বাহিলান ক্ৰিয়াছেন, আমার বেশং সভাজে পুন: কথন অন্যেশ্যক ] আমি কিন্তু কেবলমার লক্ষণ ক্ষণ বিষ্টান কৰিব কিন্তু প্রকাস্ত্রস্থিত প্লার্থ-পুলিব চাহালের উপায়েগিতা মধুসারে লক্ষত্বনার অবসরে যথাবুদ্ধি অংলেচন। করিব সেই সকল প্রাক্ষাসূত্র উঠাইয়া আলোচনার শ্রম করিব না। ১ম সুচের পরবর্টা 'ভঃথঞ্জা' ইংগদি ২য স্তান পদ ধনক্ষের কেনে প্রকরে উপ্যোগী নতে বলিয়া এই ক্ষেত্র শ্রের আলোচন। করিবাম ন , ধখন মোকের আলোচনা করিব, সেই সময়ে মেক্ষেক্ত হ আলোচনার উপযোগ্য বলিয়া ২য় সূত্রটার আলোচনা করিব।



তালাধসমোগ্যকণ বিভাগসূত্র হবসরপ্রাপ্রগদিদানামের বিভিয়তে। প্রাক্ষাক্রাধ্যানশকা: প্রাণানি। • ইতি। মতেদ তাব্দ বিচায়াতে। কিং প্রমাণং নাম, কিম্ভ স্কণ্ম, কিং বা লকণ্মিতি ভিডঃ ভার সুক্ বেভিয়িক্তে। ওড়চনতে অবানিচারিলাগস্কিছা भट्षी भक्षा किर विषय का विश्व किर्मा का का विषय का विषय का विषय किर्मा का विषय का व স্বভাব। হি ভত অকপম। অব্যক্তিগুলেদি বিশেষণার্থেগেলক্ষিমাধনকং ল্কণ্ম একু B প্ৰাথতে কেন ডং প্ৰমাণ্মিতি করণসাধ্নাচয়ং প্ৰমাণ-मानः । कृत्राक माधक हमः हमनर्थन्ताहिनगः । अ हार्राक्षकः, अध्यकासूत সমূৰে হি ভদ্পক্ষাভিলয়গোগাং কিলিএ সাধকভ্যস্চাতে माम <u>भाग भागेल्ड</u> करांद अमाहित्र कुमानका कृतामुक्त कृति कुमानका कृति कुमानका कृति कुमानका कृति कुमानका कुम व्यक्तिया क्रिया । व्यक्ति ६ कृष्यिन विवस्य आयशासः आयस्य । असायुः মাণো হি ক্লাড়তো বিষয়: সামগ্রেরাড়ভ লাং সামগ্রেরের ক্রণের दमव गांशाच । निदासस्यादण्डमानाः सन्तिश्वादाः स्टब्स्या स्टब्स्यान्यस्य करण्या इक्तामिकः आमानायः भाविकाः । कन्त मामकान प्राथ्यः अधिमार् । প্রমাজালি ভেলামের লান:। এবক বছচ তে, প্রভা, প্রাত্ত, প্রমাত, শ্রমিভিবিভি চত্ত্র বিধার তবং পরিসমাপাতে ইতি চল ব্যাহলতে

#### আনুবাদ

কিন্তু বিভাগসূতে প্রমাণের সামান্তলকণ বলিবার অবসর হওয়ায় এগনই প্রমাণের সামান্তলকণ-সম্বন্ধ আলোচনা করা যাইছেছে। প্রভাক, অনুমান, উপামান এবং শব্দ এই চারি প্রকার প্রমাণ ্ অপাহ এভদভিবিক্ত প্রমাণ নাই , এই স্থলে নিম্নলিখিত বিষয়টা বিলোধ বিচারখোগা হওয়ায় সেই সম্বন্ধে বিশেষবিচার করিছেছি। প্রমাণ কাহাকে বলে । অর্থাহ প্রমাণের স্বন্ধ কি । প্রমাণ দ্বা-পদার্থ,



#### कृषिम श्रवाम्

না গুল্পদার্থ দ্ , গুল্পের লক্ষ্য কা কিছে এই সকল জিজাতা নির্বারে সমাধান ভইলে পর সূত্রের সন্ধতি প্রমাণে পরিদ্ধিত ভইবে প্রন জিজ করিবছে আলোচনা করা যাইছেছেছে দুম্ভিল্ল এবং সংশ্রন্তিল যে বন্ধর মনুদ্ধি, প্রভার সাধক অধ্য জ্ঞান এবং জ্ঞানভিল্ল উন্যপ্রকার পদার্থয়টিত যে সম্বাই, ভাহাকে প্রমাণ বলে। জ্ঞান এবং জ্ঞান ভিল্ল ভাষণ বন্ধই প্রমাণের করপা, ভাগাৎ কেবল জ্ঞান প্রণ নতে, এব ক্রক্ষাণ জ্ঞান-ভিল্ল পদার্থভ প্রমাণ মছে। উক্ল কিবল বন্ধকে লগত, প্রাণের বাবহার করিছে হইবে। এক রক্ষের বন্ধ লগতে প্রমাণের ব্যবহার করিছে হইবে। এক রক্ষের বন্ধ লগতে প্রমাণের ব্যবহার করিছে হইবে। এক

পুনসগক লাজ। ভাল কথা, এখন কিলাভ কহতেছে যে, 'প্ৰ' উপস্থিতিত 'হা' ধ হর উত্ত ক্রণবাচের ( অন্ট্ ) প্রভায় করিয়া প্রায়ান পদাই নিশ্লে হওছ যু ভার র অর্থ হলতেছে এই যে, গাহার দারা প্রমাকান উংগ্র হয় ভাষা প্রমাণ। বিপাৎ ঘাছা প্রমাজ্ঞানের कर्म, उदि। श्रमाम करुएक समक्ष्य यहा द्या यहा सर्वाहिनायो সাদেন, ভাহাতের সাধক্তম বলে। 'ভম্প'পভায়েত অর্থ অভিনয়। [ অ(৩৭)মনকের অর্থ উৎক্ষ ] সাধকশকের উত্তর 'ভ্রমণ'প্রভায় করিছ, 'সাধকভ্য' এই শক্তা হব্যাছে। সেই অভিসন্তী আলেকিক। ্মধান অভিনয় বৃধিতে হইলে কালার অপেকায় অভিনয়, ইয়া বৃণিতে হববে , প্রমানসংশাদনকার্যো যদি অফ কোন সংধক থাকে, ভবে ভাঙা অপেকায় বাহার উহকণ পাকিবে, সেই বহকিঞিৎ স্থাকে সাধকত্য হলা হট্যা ব'কে কিন্তু এই কেন্তে কোন খংকিলিং ৰস্তুকে হমি প্ৰমাণ বল নাই। সামগ্ৰাকে প্ৰমাণ বলিয়াছ। সংমগ্ৰী এক বিখাৎ মিলিত কভকওলি বস্তুর সমতি সামগ্রী, ভাষো একটা মাত্র, নানা নহে ] পুতরাং তদ্ব ভিরিক্ত অভা কোন সাধক উপলক্ষ মা হত্যায় কাহার অপেকায় সামগ্রীর উংক্র আমরা বলিতে পারি 🔻 ্অর্থাৎ ভন্নংশয়ভিদ্ন প্রার যাবং কারণপুলিই অতভা সাম্গ্রী

#### दामान नक्तर

অত্ত্ৰতা সামগ্ৰাপদের প্ৰতিপায় হওৱায় উক্ত কারণগুলি একবোগে সমানভাবে সাধক হবতেছে ইহা বলিতে পারি, কিন্তু ঐ সামগ্রীর অন্তর্গত একপ কোন কারণ দেখা যাইতেছে না, খাহার অপেকায় উক্ত সামগ্রার উৎকর্ষ বলার জন্য উক্ত সামগ্র সাধক চম বলিয়া নিদ্দিক হইতে পারে। ] মারও এক কণা, সামগ্রাকে প্রমান ব্লিলে কে প্রমের হইবে ভাহাও শলিকে হটবে। যাহা প্রমেষ্ ভাষা সামগ্রীর কাই্য প্রমার বিষয়কপ कर्ष इत्याद आस्मर ना वाकित्य अनाकाम डेलवन हरेएड भारत ना বলিয়া প্রযোকেও প্রার সাধকাছত সমারীর অন্তর্গত বলিতে হইবে। ইবাই যদি বইল ভবে ঐ প্ৰমেয়ণ (সামগ্ৰৱে অন্তৰ্গভিত্বনিবন্ধন ) সামগ্রাকণেই কার্য কবিবে . ভারাট যদি হটল, তবে উক্ত প্রমেয়ও कलवलां कतर्वत्र मत्था श्रविष्ठं इत्या मध्य । कुछत्राः এथम श्रमाकल-कार्यात निमयाकृष्ठ कम्बं चित्रद्वसारत ना बाकाय समानमामधीत कार्या-मकल अमा निर्मित्वय द्वेषा माट । (एट६३ केल अध्यक्षक विवर्ती চকুরাদির ক্রায় প্রান্ধের অস্তাপাত হুইছা প্রিতেকে কে বা সামগ্রীর সাহালে। প্রমেষ বৃথিধে অর্থাং কেব প্রমান্ত চইবে । ভাছাও ভাবিবার কথ। কবেণ, প্রমারাও সই সামগ্রার মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়াছে। ি অপাথ কৰিও বাতি অনুসারে প্রমাতাবভ স্বস্তা বাকিল্না। সেও ने प्रत्म भिनिया करूप श्रांतिया।

ইছাই যদি সাকার কর ছবে প্রমান্ত। প্রমাণ, প্রমেয় এবং প্রমিষ্টি এই চারি প্রকার উপক্ষণ বিভিন্নভাবে সংঘটিত হাইলে ভয় পরিস্মান্ত হয়, এই করার বাঘাত পড়ে। 'অর্থাং অবিসংবাদিত প্রমাণের সাহাযো গ্রাক্ত, ত্যাক্তা এবং উপেক্ষণীয় বস্তুর স্বৰূপসম্বন্ধে যদি কেই ব্যাযথভাবে স্থানস্থায় করিছে পারেন, তথন তিনি প্রমাতা হইয়া সেই ব্স্তুটী গ্রাফ হইলে গ্রহণ করিয়া, ত্যাক্তা মইলে ভাগা করিয়া এবং উপেক্ষণীয় হইলে উপেক্ষা করিয়া প্রমাণের কার্যা সমাপ্ত করিয়া ফেলেন। প্রমাণাদির অসংহত্তাব্যাভিরেকে এই প্রসিদ্ধ ক্ষায় ব্যাঘাত হয়। পূর্বপক্ষদের মন্ত্রা এই যে, প্রমা ক্রিয়া ব্যাহার কর্যা আছে। ক্রিয়ামানের কর্যা আছে, ঐ প্রমাটী

## ভাষমক্ষ্যান্

100

শুণপুদার্থ হঠলেও জিয়াকণে ব্যবহার হওয়ায় উহার যে আছায়, মেই কতা, সেই প্রাণা। তিত্রাবাটেই সকরণক, স্বতরাং উক্ত শ্রমান कियात्व करण साकान कानाई वर्दान। (य कक्षा सक्छ वर्दान, কাহা প্রাণকপে গণা। ৬ক প্রথকিয়ালৈ সক্তর্ব, ভূতরা উহার কর্মা আবশার , উহার যে কমা, ভহাই প্রেয়। গুডরাং প্রমা ত্বের কবিলের অভ্যতিক উক্ত ডিনটা সাকার কবিচে বাধা। প্রমাতাট যদি ন, ধাৰিল, কৰে পমার অক্তিঃ উপলব্ধ করিবে কে 🕈 অফিটের উপ্লাক্কারে বা পাকিলে সেই প্রায় অভলন্দলসমূলপ্রাণিত-ब्राइड यह ८काम कावहारत व्यक्तिय मा गाँव *एवं नावहार* हो না অ,সিল, ৩বে ডাই র বৈশিক পদশন অনাবভাক। এবং যদি প্রমার করণাও না মান, ভবে করণ জিয়োহপত্তির বিলেয় প্রয়োজক यशिक्षा कनरानन व्यक्ति इंडरम डेक आमा क्रिया हिर्मेशहे इहेटड পাৰে না ৷ প্ৰায় ভাৱৰ প্ৰায়ণ হুইছে হাতিবিকা প্ৰায়েষৰ কাৰ্যায় যদি না ক্র, ১০ে প্রামার প্রায়াহ এব প্রানের প্রাণার মসম্ব হট্যা ° হৈ ৷ সাংজ্য অভাবে তে সন্ধ্য কাষ্ট্র প্রায়ের অভাবে প্রমায়েও ওক্পটানি হয় প্রার অভাত প্রিক কারও করিছে পার না। করিছে গাহ র প্রন্ত, পড়বির নিশ চনপালা বথার পুর্বিবাহের আহোঞ্জন সদশ হর্ম প্রে। প্রা হ পর্ব প্রথম এব প্রামিতি এই চারি প্রকারের নধ্যে পরম্পর প্রকারকভূক নিয়ত অপেকিড। একের আভাবে অংক্তরত চাহণ, ভংগতেত্ব মাধ্য এবং উপেক্ষাম বিষয়ের উপেকা এই সকল কৰা হয় লা। অভত্য উদ্ধানি প্ৰকারের সভয়তা না থাকিলে আমাদের কোম কবছায়-কার্যা সম্পন্ন হটতে পারে মা ,

ন চ লোকে হৈছিল সাম গুলাং করণভাবমনুমগ্রেড জন্মা করণবিভান্তি-মপ্রযুক্তানং ন কেবং করু,রে ভালন্তি লোকিকাং সাম প্রাণ পশ্রাম ইডি, কিন্তু লাগেন প্রথম, চকুলা নিক্তান্ত্র ইত্যাচকতে । ওপ্রান র সামগ্রী কর্পন, অকরণহাত ন প্রমাণ্যিতি মেলং সাধু প্রমাণসক্ষম্য । অরোচাতে।

#### প্রমাণ-লঞ্চণম

#### অনুকাদ

সাধারণ লোকও সাহলাত করণতা বিধয়ে অনুযোগন করেন হা।
সামহাতে করু তাবোধক তুও হা বিভক্তির অবাধতার ঐ অনুস্যোগনের
সূচক। এইরূপ লোকিক বলুতে দেখা সায় না, হিনি সামগ্রাজারা
দেখিতেটি এইরূপ ধলিয়া থাকেন বলং উছোর প্রগাপের খারা
দেখিতেটি, চোণের ভাষা দেখিতেটি এইরূপ কথা বলেন। তুত্তরাং
উপসংহারে ইহাই আমাদের বলুবা, যে সামগ্রা করণ নতে এবং
করণ নহে বলিয়া প্রমাণত নহে, অভত্র সামহার প্রমাণ্যকপ্রারাদ
সক্ষত নহে। এই প্রকার প্রতিব লাদের ক্রারে উপর আমি বলিতেটি।

### **ডি**প্লশা

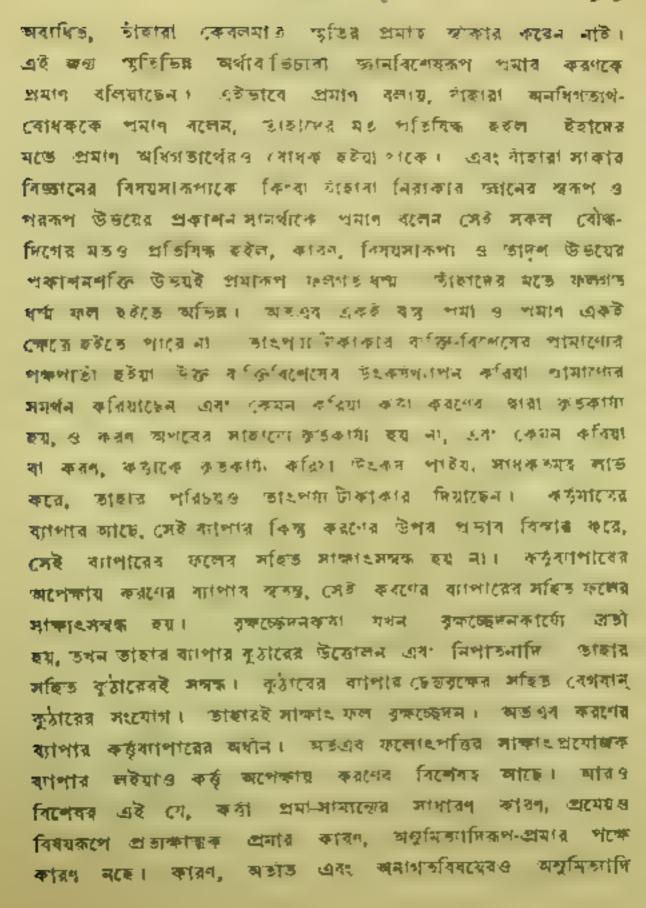
ভাষ্টকার উদ্দেশতকর প্রভৃতি অভিনে নেয়ায়িকগ্লের মধ্যে কেচট স্থিতারি প্রথণতা সাক্রে করেন নাই। সাম্প্র প্রাণ্ড ক্রুছের সম্মত, উদ্ভাবিষ্ণ বলা সাইটে পারে: তবে এচং অংশকায় কৃত্ माकारवर मामजान कर्नान्याम भूतन किल वेदा स्वरायुक्त फेक्क मक्रफ्रा-ষারা বুঝা যায়। ভারতকারের মতে, প্রমাতা যাহার থারা পদার্থকে यवार्षकर्ण कारन, काकार भनाव। क्षमान वर्षनः इहेस्स [ वर्षाः অর্থের অব্যাভিচারী হইলে। প্রমাতা, প্রমেয় এবং প্রমিতি এই ভিন্টাই অর্থের অব্যতিচারা হয়। ভাৎপদানীকাকার নিত্রোগ্রার্থে মুচ্চাপ্রচায়-रहार्थ व्यर्थवर-भक्तीं निष्णत्र, -वेदा विलयारहन । जे निरुप्याधकण कर्ष হইতেই অব্যাভিচার এই অর্থ টা পাত্রতা গিয়াছে এই কথাও বলিয়াছেন। মব্যভিচারেরও অর্থ বিশদ করিয়া তিনি কুঝাইয়াচেন। তিনি বলিয়াছেন ৰে এছে। ভ্ৰাকা বা উপেক্ষণায় বিষয়ের বে অরূপ এবং প্রকার। ধর্ম-বিশেষ) প্রমাণের ভারা বেথিত হয়, সেই উভ্যেরই বিপ্রনাস যদি দেশান্তর, কালান্তর এবং অবস্থান্তরগারা না কয়, তবে প্রমাণ কর্থের অব্যতিচারী হয় ৷ ভায়কারের মতে প্রমাণপ্রমাত্পভূতির করেলগ আকুল। দৈক্ষৰ-খনি-নিপতিত বস্তুসমূহের দৈক্ষকশে পরিণতির মত

500

#### क्रायमक्रमाम्

কার্যাসাগন-বাপদেশে মিলিত বস্তুসন্তার সংগ্রহন্ত প্রাথক ভাষা-কারাদির অপুনোদিত নতে ভালকাবের প্রদেশিত উল্কির থাকা লগন্তীই বুঝা লাইতেছে, যে প্রতিষ্ঠির কারণগুলির মধ্যে তাতার করণ মাহাকে বলা হুইতেছে, ভাষাত প্রায় গুড়রাং ডাহাই সাধকভ্যা, যাহা অর্থের অর্থনিচারা হুইলে প্রমাত প্রভৃতি অ্বভিচানী হয়। উদ্যোভকরেরও ইহাই মত। প্রিই উপল্ডির হেতুকে প্রমাণ বলিয়াছেক।

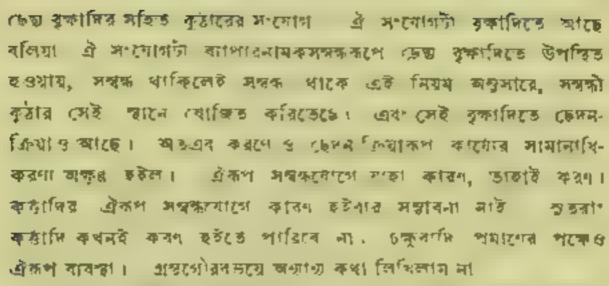
ইহার প্রতিষেধার্থ একটা প্রশাক্ষের উপপেন কবিহাছেন, সেই পুৰ্ববপক্ষটা এই যে উপলব্ধির চঙুকে প্রমাণ বলিলে প্রমাচা এবং প্রহেষ্টের উপলব্ধি কাল- কানিবন্ধন প্রমাণ্ডের আপত্তি হয় বলিয়া উটা প্রমাণের লক্ষ্ণ তইছে পারে ন । উত্তে প্রতুরে তিনি ব্লিয়াছেন মে, প্রমান্তা এবং প্রেম্যর দপত্রিকালে প্রত্য ইত্র নিরপেক ইউয়া ্মির্ণাৎ প্রমিষ্টিকপ্ন্সলের সভিত নাত্র সংকাচ সম্বন্ধ এটকপ কোন অপ্রের অপেক। না করিয়া প্রিকিপ কাল সম্পাদন করে বহিয়া। ভাষ্ঠানের অংশক য থামাণের বিশেষণ আছে ৷ এই দক্তি এবং শাঙ্গক্তি-षांका न्भ्यकेंद्रे वृक्षा गाडेटाक्ट्य ट्रा, अस्मानकटतद मध्ड वालिकित्भग শ্রমান। যদিও "মৃতিকেও উপলব্ধি বল। শাইতে পারে বলিয়া স্মৃতি-হেতুকেও প্রমাণ বলিবার আপতি হততে পাবে, তথাপি প্রাচানমতে তবিবৈ প্রমাণক-প্রতিষ্ঠেশের জন্ম স্থতিভিন্ন অধানাভিচারী যে উপলব্ধি, ভাহাই অত্তন উপ্লব্ধিনাচা, ভাতাই প্রমান। পনা নতে। সা-পর্ন-ট্রকাঝার বলিয়াছেন খে, উপলক্ষিমানুই 👚 অর্থাবাভিচারী জ্ঞানমাত্রই প্রয়া নহে, লোক প্রভাতি এবং লোক-ব্যবহার এই উচ্ছ সিদ্ধ জানবিশেষ্ট প্রমাণ খুডির প্রমারপক্ষে প্রভাতি ও বাবহার না থাকায় বৃতি প্রমা নহে, প্রভরাং স্মৃতিক্ষমক প্রমাণ নতে। উদ্যোভকর প্রমাতা, প্রমাণ এবং প্রমেয়ের মধ্যে প্রমাণের মাধকত্মর সমর্থনের জন্ম অনেক কথা বলিয়াছেন, বাল্লাভয়ে ভাছা লিখিলাম না। উপলব্ধি-হোতুর প্রামাণাবাদা উদ্দোভকরের মতে এবং এতক্ষতাবলকা প্রাচানগণের মতে ধারাবাহিক প্রতাকজানের প্রমাক



# ক্রাখনঞ্জান

হইয়া থাকে। বিষয়টা ইন্দিয়ের সহিত সম্বন্ধের উপযোগী বলিয়াই প্রভাকের পক্ষে বিষয়ের কারণত কথন। একমাত্র ইন্দিয়ই বিষয়-মন্ধরের কার। শতাকের পক্ষে কারণ। এগাং শতাকের পক্ষে বিষয়ের মহিত ইন্দিয়ের করেণ, এবং ঐ সম্বন্ধের পক্ষে বিষয় কারণ। আত্রব কারণের কারণ বলিয়া প্রভাকের পক্ষে বিষয়েই অনুধাসিদ্ধ। কিন্তু প্রমাবিশ্যের পক্ষে প্রমাবিশ্যের কারণ। আত্রব প্রমাতা এবং প্রমাবিশ্যের প্রমাবিশ্যের।

কথিত কৰণ দুই প্ৰকার, সিম্ব এক আসিন্ধ, প্ৰাক্তেম পদে উল্লিয় এবং ছেদনামির পক্ষে কুমার দি সিক্ষকরণ প্রভাক্ষের পক্ষে সাল্লিকসংক প্রমাণ ব্লিলে এ স্থিক্য অস্থিক করণ ভট্রে। স্থাস্থ কংখের পক্ষেত্র যাগ্র অভিকর্তন। অভব্য ইপসংকারে বক্তবা এই শে, প্রমাণের বারা পম চা কৃতকার্য হয়। কিন্তু প্রমাণফ্লের সহিত শাহার সংখ্যার সম্বর তাইভপ কোন অপারের সাহায্য লয় না। আভএব প্রমাণ সাধকতন। মৰ নেধায়িক জগদ শ কবণেৰ অধিস্থাত। কঠার কোন বাপার অকার করেন নাই। কিনি শক্তাক্তাকালিকা গ্রান্ত কর্ণল্কণ করিতে গিয়া বলিয়াচেন তে, কাণ কার্যের একটা সক্ষ আছে, এবং সকল কারণ যে এক প্রকারের, ভারণেও নছে : কের করা। কের বা করণ ইং দি প্রধার বৈষ্মা আছে। এবং ঐ সক্ল কারা, গুলিব কারণের সহিত সম্বন্ধ বিভিন্ন এই সম্বন্ধটার অস্ক'তেরও কোন ওপার নাই কারণ—মাহ। কারণ হইবে, ভাহা শানের স্থানাধিকরণ হওয়া আবশুক। স্থাক্তাকার-বাভাভ সামানাধি। করণ। হয় এ। ২টা বস্তুধ একটা অধিকরণে সক্ষম ঘটিলে সাখানাধিকরণা হয়। মাচএই করণেরও কার্টোর সহিত সম্বন্ধ স্বাকার ক্রিতে হইবে। ক্রার সহিত ক্রের সক্ষ অপেকা ক্রণের সহিত কার্যোর সমন্ধ অত্য প্রকার। ক্রত্ত্ব্যাপারবতাই করণের কার্যোর সহিত স্থক। বুডার থাকিলের ছেমন হয় না, কিন্তু বুঠারহার। ছেমন হইতে গেলে কুঠারজন্ত অধ্ব ছেলনের অবাবহিতপুন্ধবলী আরও একটা কার্য্য আছে, ভাছাই ছইতেছে ব্যালার। সক্তর এই ব্যাপারটা



গালধর ভট্টার্চার্যাও অনুমিতি গ্রন্থে করণের ঐকপ সক্ষের বিচার করিয়াছেন। তিনি করণসম্বাক্ত আরও অনেক লকণ কোইয়াছেন, ভাষার মধ্যে 'ফ্লোপধায়ক' কারণেও করণের অক্তর্য লকণ এই লকণ অনুসারে করাও অবস্থাবিশেশে করণ হউতে পারে, ভাষা সলিয়াছেন। ভাষার উলাহ্রণ কুমারসমুবকানা হউতে উল্লভ ক্রিয়াছেন। যথ 'আম্মান্তনা বেহুলি' ইবাল। কিন্তু অবস্থা একট অস্বায় করাকে সাধকত্যের আস্থান ব্যান নাই।

শ্ব এব সাধক্ষণ করণ করণসাধনত প্রাণশকঃ, তত্ত্ব সামগুলঃ প্রাণহ মুকুম। তদবাধিরেকের কারকান্তবে কচিগণি ভ্রাবর্গসাক্ষার্থপান্তঃ। অনেককারকসন্নিধানে কার্যা ঘটমান-মগ্রাভরবাপ্রামে চ বিষ্টিমান কল্মৈ অভিনয় প্রয়ন্তেই ন চাভিন্যঃ কার্যাভ্রানি কল্পচিদ্রপান্তঃ, সর্কেশা ভ্রাব্রেম্মাণহাই। জ সামিপ্রা জনক্ষমতিশহ ইতি চেল, শা আরাভ্রপকারকাণাম্পি কারক্ষান-পায়াই। ভ্রানে চ জন্মে কিম্মলিলার জনক্ম, সর্কেষামিন্তিয়মনোহর্পাদী নামিভ্রেভরসাসরো সতি ভ্রাননিক্ষারঃ। অগ সহসৈব কার্যাজনন

মান্তপত্ত লগত ব স্থিত হৈছে কৰি কৰি প্ৰকাৰ কৰি প্ৰকাৰ কৰি কৰিবলৈ কৰি স্থিত হৈছে।
 প্ৰকাৰক মৃত্য ব্যাহ্য হে আক্ৰামিত কৰি প্ৰকাৰ কৰি পুলি।

ক্ষালেন্দ্ৰিল ক্ষেত্ৰৰ বিভাগনৰ ক্ষা আৰামূলকাৰকং, বৰা প্ৰবাহনিও ভাগপ্ৰকাশঃ,
 কৃত্য পূত্ৰ

### - जासम्बर्धान्

2 .8

মতিশয়ং সোহপি ক'ল কিবৰস্থাং করণভোৰ কথাণোহপি শকাতে বস্ত্

### অভুকাদ

্যতে চুক্ত লক সাধক হয় বলা হয়, এবং প্রমাণপদ্ধী ক্রণবাচো
নিল্পা হব্যক। সংহতুই স্থায়ে ব প্রাণহ যুক্তিযুক্ত। স্থায়াকৈ
বাদ দিয় কেনে কারকবিশেবের সহিত্য সাধক-লক্ষাত্তপ্রযুক্ত ভ্রমণ
প্রতিক্রের অব অভিনয় চাবিত হব্তে পারে না। কারণ সেল্পাদনীয়
কায়েরে জক্ত অংশক্তি সমগ্র কারক ক্লিক্তি হব্নে কার্যা সল্পন্ন
হয় ও কারকক লক মধ্য অলভায়ের অভ ব হব্নে কার্যা সল্পন্ন
হয় ও কারকক লক মধ্য অলভায়ের অভ ব হব্নে কার্যা সল্পন্ন
হয় ও কারকক লক মধ্য অলভায়ের অভ ব হব্নে কার্যা সল্পন্ন
হয় ও কারকক লক মধ্য অলভায়ের অভ ব হব্নে কার্যা সকলা হয় না।
একপ অবস্থায় কারক শুলির মধ্যে কান ক্রেক্তে ই কার্যা অভিনয়
প্রদান করিবে অলভাব বলিয়া সকলাই উহ্না পাইবার অধিকারা।
১২ দের মধ্যে কান এক নাম স্কলাই উহ্না পার্যার অধিকারা।
১২ দের মধ্যে কান এক নাম স্কলাই অভা ধকা উপযোগতা বুরা
যায় না, কান্য সকলাই সই কার্যা কিনুক্তা।



#### শ্রেমাণলক্ষণম

#### 'অ-নুবাদ

কুৰণপ্ৰেৰ মধ্যবালি নিৰ্ভাৱ ঘল্ড ব আ চলবে ব্যার্থর অক্ষার্থের মারা আরুত ফটলে হঠাৎ দলপ লান বছাবেব আলোচক (প্রাণুত অন্ধকাবের প্রভাবে ক্ষত্তি প্রিকের ) + প্রিক্তির ) কোন রম্প্র मृष्टिम्द्रथ व्यासिट्ड म्पट्ट, किन्न दुस्त द्रमा वस्त्र उत्तक है निप्ताइडव चाता मन्न्य इटेट इर्ड व नियु, ये नियु ६ ई य का दनद छ दलावरन समिक है ६ क्य भाष्ट्रहरू । अयः देख्यकायक पूर्ण मकत्य प्राव्हित्स व व क्रांग्लाक्के (मह সময়ে না পাকিলে ভালাৰ দশন সম্বশ্ব হয় না, কিন্তু মে আসাৰ ছত সম্ভাপর ক্টাডেট্ড বলিয়া সেই দশন্তিয়ার ক্ষেকারক রম্বাও অভিলয়-(गांगवलंड: क्रवनकावक वर्गांड भारत शिर्थाः यापाविक अक्रकानमय **কুফাপক্ষের ম্**ধারা, বিকালে ১৬ ফিক্ পোবেওর নেঘনালার থার। আরুত ভট্নে তথন অন্নকারের উপ্র আশার প্রবল অন্নকার আন্স পর্শকগণের দৃষ্টিপারিশ একেবাবেট কক হট্যা প্রে। কিন্তু সেই সময়ে বিদ্রান্তের আলোকে প্রবল মন্ধকানের স্বাবা করুদ্ধি পরিকের দৃষ্টি-শক্তির আবরণ কাটিয়া যায় সেইজনা সেই সময়ে কোন রমণা পাগে থাকিলে সেই প্রিক ভারতিক ফেবিলে পায় কিন্তু সেই ব্যুণার দশ্নকাথ্য-সম্পাদনে বিভাতের দফ্টার, লোচনের, না ঐ প্রিদুভাগান রম্পাটার কাহার উপজোগিতা বেশী ভাহা দ্বি কবিতে হটবে। একপ



### ক্লাহুমঞ্জান্

শ্বলে সহসাধ্য বিনাণ্ড যদ্ধ নিজ্প নক্ষা সম্পাদ্ধে বিশেষ
সহায় প্লিবে, কেননা বিলাহের অভাব হরলৈ এই এ-লি কেনন করিয়া
নয়নগোড়ৰ হরবে গালের কিন্তুর অভাব হরলে এই এ-লি কেনন করিয়া
নয়নগোড়ৰ হরবে গালের কিন্তুর বিনাল এই সন্ধ্য ঘদি প্রিমাধ্যে না
আসিত, হবে কে বিভাগেক দেখিত, কুলুরং ইকা স্পানকায়ের
স্পাননিগাল এ রন্ত্রীই বিলেসসাহালকগুলিও ই কথা, বলিব।
ছাহা যদি হরল, প্রে ক্রাক্তরেক বাহা তথাক্রিত ক্ষেত্রিক লগতান্ত্রিক
লগতান্ত্রী বিলাহিক বাহা তথাক্রিত ক্ষেত্রিক
লগতান্ত্রী বিলাহিক সাহাল আমিল ফ্লোহেপ্রি অনিবাহা
লোই বিশিষ্টি হিল্লি মান্ত্রী আমিল ফ্লোহেপ্রি অনিবাহা
লোই বিশিষ্টি হিল্লি ক্যান্তর অন্তর্গতান্তর ক্ষেত্রী আছিলছা
নের কের হার্টি বিলাহিক লাবা মান্তর্গতান্তর ক্ষেত্রী
ক্ষেত্রী কর্মান বিশ্বিক লাবা মান্তর্গতান্তর ক্ষেত্রী
ক্ষান্তর্গতান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর্গতান্তর ক্ষান্তর্গতান ক্ষান্ত্র্যতান ক্ষান্ত্র্যতান ক্ষান্তর্গতান ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর্গতান ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক

নত মৃনায়ে। প্রনাত্পায়েরপি ভাবনাভাবিষ্মতিশায়ে।
প্রমিতিস্থান্তরের তারি প্রায়েলারাং প্রমিণাভাতি প্রমাতা
চরতি, প্রনায়তে ইতি 6 প্রমেত্র । সভামেতং । কিন্তু সাকলাপ্রসাদলক প্রিতিস্থাকনিবন্ধনঃ প্রমাত্র-প্রমেহায়ে বাল্যকললাভঃ, সাকলাপ্রমাত্র প্রমিত চারান প্রেণে প্রমাত্র-প্রমেয়ে সম্প্রেতে । এবল সাকলামন্তরের প্রমিতিভ্রমবর্গক্ষেয়াং তদের কর্ণম্ ।

#### অনুবাদ

আছে।, ভাল কথা, এখন ক্লিড়ান্ত হততেছে এই যে, প্রধানভূত প্রমাত। এক প্রেয় এই উভয়েরও ফলাভূত প্রমিতিকণ কান্যের উৎপত্তির সহিত প্রবিধাতাক-সম্বক্ষণ অতিশ্য বিভয়ান। কারণ উক্ত উভয়ের



#### **अमाननक** १व

প্রমিণির সহিত সকল না হইলে প্রমান্তর এবং প্রমেন্তর দিপাল হয় না।

[ অর্থাণ প্রমিণির জিয়ার একটা করা ও একটা করা আছে, বালা
প্রমিণির আত্রায়, ভালাকে প্রমান্তা বলে, এবং বালা প্রিণির বিষয়
ভালাকে প্রমিণির কর্মা অর্থাং প্রমেন্ত বলে। প্রমিণ্ডির সহিত সম্বদ্ধ
বিশ্বমান হইলেই ঐ প্রকার প্রমান্তর এবং প্রমেন্তর সন্তব হয়, কিন্তু প্রমিণির
স্থান পাকে না, তথন প্রমান্তর প্রথম বলিয়াও কর্মহার হয় না।
ভালাং দিকে উংপ্রমান প্রমিণিকল্য ফলের সহিত নিয়ন্ত-সন্তব্যক্ষ

( পানিলাতি, অপাথ প্যাক্তানের আগ্রয় চইস্ভেচে, এই বৃথিপার্ববালে ক্টাকে ( প্রমান আগ্রয়কে ) প্রমাতা বলা হয়। এবং 'প্রয়ায়তে'
ফার্মাথ প্রমান্তানবিদ্য হটটেও এটকপ বৃথেপত্রির বলে প্রমিটি ক্রাকে
( প্রমিতি বিদয়কে । প্রমেয় বলা হয়। এই কথা হিন্দু বটে, কিন্তু কেবল করা বা কর্মা গাকিলেই প্যাক্তান ফ্রিনের না যদি করা, করণ,
কর্মা প্রান্তির প্রমান্তান কার্বান্তালি সকলেই উপাধিত হয়, হবে প্রয়া জ্ঞানকাশ কালা উৎপন্ন হটতে পারে। এবং ইন্তু কালা ইংগ্র হটলে পার প্রমান্তা এব প্রমেয়ক্তির মুলাতি প্রয়োগ উপাধার হয় হবে উন্তু কার্বান্তাল স্কলে উপাধিত না হটলে প্রমিতি হয় না বলিয়া ( সেই অব্রান্তা) প্রমান্তা এবং প্রমেয় এই উভ্যাক্তির আভাবে প্রয়োগ হইলে পারে। ইহাই যদি হইল হবে কারণসম্প্রি আভাবে প্রমিতির সহিত সলক্ষ কাহারও থাকে না এবং হমণ প্রভারের অর্থ ক্রিকারকে লাভ ক্রিবারও উপায়ুক্ত কের না গাকায় সেই সামহাই এক্সার প্রমিতির করণ [ অর্থাৎ সাধ্কভ্য ]।

যত্ কিমপেকং সামগ্ৰা: কৰা হামতি ভালগুৰিকাৰকাপেকাৰিছ ক্ৰম:। কাৰকাণাং ধৰা: সামগ্ৰান অকপহানাম তেবাং কলতে, সাকলা-মুশায়ামণি ভাৰকণত প্ৰভাৱিজানাং। নমু সমগ্ৰেভা: সামগ্ৰা ভিনা তেং কথং পৃথাই নোপলভাতে। অভেনে ভূ সংক্ৰিবাৰকাণি কৰণী চুভাৱেতি



## **कारमञ्**र्वाम्

#### थान्यवाम

সামগা বাহাকে আপেক কৰিল কৰত হয়, এই যে প্ৰভা, ভালাৰ সমাধ মকলে সংখ্যাৰ অধাৰ কাম কাৰ্ত্তিশাস্ক অনুপকা কৰিয়া अभागत करन देश रहे कथ न का अर्थक हा हात लाद्य रहे हि. সাম্যা সংগতির ১৮/৪৪ এতার অম্পু একটা বাপে র ৪০ না, সাহার বলো गाठात करा ६ ६६१% १ //२। १५/१८२ क्रिक क्रिक तालाविभिन्ने कातक সম্ভের সম্ভিত্র মান্য তথ্য ব পার ভির্থেক হত্যে কর্নভ্রমন্তি সম্বেশার তমু না। ত্তৰ বাং বিশেষে বৈহু ক্রণগ্ৰ সাহায়েক ক্রণ नरामन, तमहे नामभाविकिमी सम्बन्ध के आग्राकीय सन्दु का (महे ৰা পাৰবিশিষ্ট বাল্ল সংযোগি শাহা নাহাৰ বা কলগছ। বৈয়াক্ৰণচাৰ শলেন যে, মাহাৰ বাপে তের অব্ব্হুছ পা্তেই কিয়ারে উহপারি হয়, ভাষার করণ নির্বাদান বছর সম্মেলনে কংলারও উৎপত্তি হয় না। তুত্বাং স্বল্প ব কোন কাত্ৰ বিশেষ্কে অংশকা ক্ৰিয়াট স্থান্তী কবণের আস্থে বসিয় ছে। । সান্তা একদা কছন্ত বসু নহে। সামগী ক রক্ত্রিব ধর্ম। স্থানা সাম্ভিত হত্যা কারক্ত্রির কর্পের হানি কৰিতে পাৰে ৰাণ্ড কাৰণ লাহাৰ ঘাহা ফকপ, সামগ্ৰা কালেও ভাষার প্রহালকার কর্ম পারে । অধাৎ সামগ্রা সজ্টানের পুর্নের কারক গুলিৰ মধ্যে আহাৰ লাভা কৰণ ছিল, ভাতাৰ সেট ক্ৰপটা স্মৃতিপ্ৰে মানে, এবং বড়নান সনয়েও ( সামগ্র সভাচনকালেও। সামগ্রীসভাটন,



#### প্রমাণলক্ষণম্

পুর্বকালান সক্ষের অংশকা সাম্প্রাস্পর্বকালার সক্ষের অব্বলক্ষাও শেখা যায়। অর্থাই কোন প্রকার প্রভেদ্ধ দেখা যায় না। আছো ভাল কথা, এখন জিল্লাত এই শে, কারক সন্দয় অপেকা সামগ্রী ভিয়া, না অভিন্ন । বিদ নির বল, তাক কটলে । উক্ত কারক সমুদ্য হইতে) ঐদান্তকৈ ভিল দেখা ঘাহ না কেন গ কিন্তু যদি অভিল বল, ভাহা হইলে ( সাম্প্রাকে করণ বলাব হুঞ্চ সকল কারকই করণ इटेशा भिष्ठित । अक्स कावक कर्म इटेशा भाष्ट्रत करा, क्या देखानि कल भुषक भुषक नाम ७ नानकातन छैटछ २ वेद भए। ( छेन्त) এই কথা বলিতে পার না। কাবণ নিজ নিজ সমন্তর্গে এক সমধ্যে व्यवस्थानकम महम्द्रलान नागर्भय भाषतः अत्यक्त । १४ लक वर्षेया भारक। িম্পাহ এক কিয়াৰ ইন্দেশ্যে কৰা, কথা প্ৰভৃতি কাৰ্যকণ্ডলৈ একৰ অবস্থান করিতেটে এরমান উপলব্ধ হয় করিল তালী, কল, সহি। এবং ভড়ল প্রভৃতি বল্পাল পুলকপুলকভাবে অবভান কবিলে ভারাদের উপর সম্মেলন্ত্রান হয় না। কিন্তু ও সকল কর নিলিত তইলে রাহাণের উপর সংবাধনের জান হয় আচত্তর শেকপ এক সন্মিলিত কর্মানত দাবা ভাষা হইতে অতিবিক্ত পটক্ষ সাব্যব লগা উৎপর ২৩, সেইকণা কলিছ কারকসমুদ্ধের থাবা অভিতিক কোন দল উংপ্রান হরলেও কেবলমার উক্ত সমুদ্ধের সন্মেলনাখ্য সাম্থ্য ( উক্ত সমুদ্ধ সাধারণ একটা ধ্যা ) कार्यादे भारते, अहे कमा विकास सकास अह अवास विकित ना हहेला িঅপাৎ কার্যোর অবাবহিত প্রাকৃত্বে সকলে উপস্থিত বা হটলে ] কার্য্য সন্তব্যুমা বলিয়া ] উক্ত সামগ্ৰা বিক্ত সম্পথেৰ অভুগত কাৰকগুলির অপেকায় করণতা প্রাপ্ত হয়, ্অপাথ বিলক্ষ্যবাপার্থিশিট কোন কারক বিশেষেরও অয়াক্ত কারকের সহ্বেগিডারলভঃ স্মত্নত সাধ্কভ্য হয় । ] সেই জন্ম কোন কল্মে সামগ্রী করণ । ইকপ পশ্র করা ইচিত নতে।

সমুদায়িনাং সাম গ্রাক্ষাহামণি ক্রণানপায়। সম্লায়িবিশেবে কর্মণি সামগ্রী ক্রণম। মতএব ন প্রনিচেনিবালক্ষ্মণ্। এতেন প্রমাতা পুরাঞ্পদশিত ইতি বিধাচকুট্যমণি সমাক্তিম।

#### खायगङ्गाम्

#### অনুবাদ

মথন কারক থালি এক সময়ে উপজ্জিত হয়, তথন ভাষাতা সাধালিত হৈছিলও চালালের (সংখ্যান জল ) কেন প্রাকাশ বৈক্ষা হয় না ও চাল সম্লামিলণের মধ্যে প্রত্বেকর বেশিকা খেক্র পাকে। সামগীকে করণ বিলিশের বিশিশের হানি হয় না, কুল্যা কল্পে সামগ্রা করণ। ঘতএব, অধাহ কল প্রভাব বিশ্ব ভাবে উপন্যাধিত মন্যাধিত বিশ্ব প্রতিত্ব বিশ্ব ভাবে উপন্যাধিত মন্যাধিত বিশ্ব প্রতিত্ব আল্লেখন হল্প না। [আলাহ সামগ্রার অধ্যাত কর্পার্কের সামগ্রার অধ্যাত কর্পার্কের সামগ্রার অধ্যাত কর্পার্কের সামগ্রার অধ্যাত কর্পার্কের সিল্লেখন বিশ্ব বিশ্ব ভাবে ক্রমণার সামগ্রার ক্রমণার বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাবে ক্রমণার বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাব বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাব ভাবে বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাবে বিশ্ব ভাবে বিশ

ইংক্ষাৰা, জনাং প্ৰাণ্ড প্ৰিষ্ঠিক আশ্বাতই কথায় হ'ব প্ৰাণ্ড। প্ৰাণোগ চইটে অভিনিক ইচা সকলি চ হট্যাচে। এইজন্স প্ৰাণ্ডা, সামেয়, প্ৰাণ, এবং প্ৰিষ্টি এইকল প্ৰকাৰ চৰুক্য ইল্পাদিও চইম্পুচ্

মধ্য দি সন্ধা: কর-বিদ্ধিতিনেত্ব। ন দশতে ইতি এই বাটাতে।
সাম্থা তি সংহতি, সা তি সংহত্ত বা হিছেকেশ নাৰ ব্যাবপ্দৰ্শন্তরহি,
তেন সাম্থা ও পশাম্তিন বা প্রেল: । কর্ম স্থে ক্রিয়াণাণ ভূতীয়া
নিজেল: সংহ্রোপজন্ন: বিদ্ধৃতি ভাগরাক্ত সাম্থা কর্মণাণ সম্ভূরোপর
নিবজন্য। অক্তাপি ৪ ব্রুপসমারোগের জালা প্রত্তি ব্যেপ্দ্রোপর
দ্বাত এব । তার্মান্ত ক্র্বিক্রিপ্দ্রা গ্রুক্ত নারা সাম্থা প্রমান্ত

### कानू सांध

সামগ্রা ধৰি ক্রণ হতত, তবে সামগ্রালকের উত্তর করা র্বাধ্ক ত্তামারিছজের নিক্ষে হতত। কিন্তু উক্ত শ্যেকর ভবর তুমারাবিছজি সেখা যায় না। বিভ্তাব ওলা করণ গতে এই কণ বে ব্লিয়াচ,

মানিলাগুল কা তালাগুল কালাগুল কা নকাল কালাগুল কা নকাল কালাগুল কাল



অপরে পুনরাচকতে। সালা নাম সমুদিতানি কার্কাণি তেবাণ দৈকপ্রজন্মন। অপ চ তানি পুলগবলিকানি কল্পাদিতান ভজ্পে, অপ চ তালে সমৃদিতানি কল্পাদিতান ভজ্পে, অপ চ তালের সমৃদিতানি কল্পাদিবশেলকার্থ প্রমাজনক। তালের ক্রমবাভিচারাদিবিশেলকার্থ প্রমাজনক। কারক। কর্বমা, তেওঁ তালের চ চুতায়য়া বালাদিবলৈ । দালের প্রশাসন কর্বমা, করিকে, লিজেন বুধাে, লাকেন জানালি, মনসা নিশিচনামাতি। নকু লাকের কারকাণ স্থিন শক্ষে ভবেমুং, জানাকিল্লায়াং ভারদেবমেনিত্র মধা ভবানাই। পাকাদি ক্রিয়ায়্র নির্মাল্যাকলার্ডেনপর্নালোচনার ভর্মধিকরণাধিকারকান্ত্রনারকার। পানিরে চু মনোদিপচকুরাদের লক্ষ্যতে বিশেষ ইতি ভব্মবারকার। পানিরে চু মনোদিপচকুরাদের লক্ষ্যতে বিশেষ ইতি ভব্মবারকার। ক্রেন্ডেনস্বার্মিকর ভারামাতি ন ক্রক্ষাণী বিশ্বজাপি করণ্ডেন বালাদিকভি নয়ন মনোদিপ লক্ষ্যিভাগিন চু ভ্রাবারিকারণ বিশ্বজাপি করণ্ডেন বালাদিকভি নয়ন মনোদিপ লক্ষ্যিভাগিন চু ভ্রাবার্মিকারণ। সেতিবছিল ক্রাণ্ডাতি চক্রাধিনাম্।

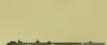


## कायमञ्जान

তদ্বিশ্বকাশ্যাৰ ৪ কোণ ছিলাই হ'ত তদায়নিক প্ৰাণণ প্ৰাজা প্ৰমেয়াই প্ৰাণিশ্যাক কৰাই কৰিছিল হ'ল বি বাৰ্ড ক' প্ৰস্থাপাত্ৰ তল্মাই কৰিছিল। বিশ্বকাশ্যাক কৰিছিল সাধ্যাক কৰিছিল। বিশ্বকাশ্যাক কৰিছিলাই কৰিছিল।

## অশুকাদ

অপ্তে কিন্তু লালন্ত্ৰ লাগ্ৰ কাণ্ডৰ ভাগেৰা হিশিত কাৰকণ্ডলিকে নুকি। সইকাৰক বাঘ্ডাৰ্থক কৰ্তিভূত । অহাৎস্থিলিভা-বস্থা কালক লাল সাধ্যাংনত আৰে বাজিলতভাবে কওঁং কৰ্মাহাদি এই প্রার ভিতৰ সভাক লাক কবা বাহ না । শহার। প্রাতিকিক স্কার বল্ল । বলি বলিবার-পারে ) কর্ম ক্রায়াস্থিতী হর্ম**। আংক,** ক কল্পত্ৰত সৰ্পান্ধৰ হ'ল বিভাৰ হাৰ্ডিছ হয় ] বাহাৰাই रूप : २ प्रां + ३४ । ५०% ६ मा ने क्ष्म ) (क्षमधान कर्**ष क्ष्म**ा থাকে বহা কি প্ৰকাৰ নাৰ ১ ১৯৯২ যে যুক্তির বলে কারকগুলির ক্থিড প্রকার বিশ্ব । গছ লব মুক্র ভালিতে চাহি। এই পকে কান্ট য় হল নার বত র বাহলার। সের করণ মর্থার করণক সহকে পুর্ব-নিক্ ০ বিভিন্ন কলিয়া , ঘৰাণিত বিষয় শাইয়া প্ৰায়ত আঙ্এৰ স্ম-বিল এব সাল বিল বে অংজুতি গালা এমেডিগান, শোহার জনক **অবচ** केंद्रेकदिक उन क्षाकारक ६६८६ (५३) य कात्रक लाबाहरू आधारा ও নি'বৰ কৰণ ক'লভ ও কি। ত্ৰে ভাৰ র উপৰেই হতীয়াবিদ্**তিনে** প্রোণ হয় পরি র উল্ভেক্ত প্রথের ছারা স্থিতিছি, চক্ষুর স্থারা পেথিকেটি, লিক্ষের ভার কানিকোট শক্ষের হারা অর্থবাধ করিছেছি, মনের হারা নিশ্চর কবিত্রতি এই গোলার অপরের মাত। আছো ভাল ক্ষা, এংন ক্রিফাসা হর্মেছে এই বে, এই মতে করা, কর্মা এবং কর্ম अहे डिन ने मात्र के देक अमार्थंड इडेम्। अट्डा अन्त कात्रक्त छेटक्स হটয়। প্রে ৬ ক নংক্রেখার উদ্ধান হা, হুমি যাহা ব্রিয়াভ ভার। হিন্দ্র,। জানকণ ক্রিয়ের ভাল এ রক্মট বটে। মুম্মান জ্ঞানরূপ বিশ্বাৰ ভাল উকু ভিন্তী মাত ক্ৰিকট আৰিভাক হয়, অভা কাৰক আৰিখাক



হয় না। ] কিন্তু পাশাদিকিয়ান্ত্ৰে বিভিন্ন কাৰ্ত্ৰের প্রন্থানা বৃদ্ধ থারণ অভূতি বিভিন্ন কান্য দেখিতে পাওয়ান্ন অধিকরণ প্রভূতি অন্য কার্ত্বেরও নাবহার হয়। [অর্থাৎ পাকাদিকিয়ান্ত্রের তালী প্রভূতি অধিকর কারক। প্রভাগে উভূলাদি বানুর তালী প্রভূতি আধার না বাকিলে ধারণার অভাবে পাককিয়া অন্যপদ্ধ হয়। ] কিন্তু প্রমিতিরপ্রিয়ান্ত্রে মন, দাপ এবং নয়ন প্রভিত্ত করণের কোন বৈশিক্তা দেখা যায়না। তাহার, সকলেই করণ ইয়া অ্যাদের মত।

্ অর্থাৎ মন প্রান্থ সর মধ্যে প্রচেল্ড করণ হইলেও উজ্জ পর্চেত্রের এককার্যো করণহবিষয়ে পুথক্ ভাবে বারহার হরবে না। কারণ - প্রাহালাদির পক্ষে ভাকাদের উপযোগিতা সমান। ভাহারা একযোগে অর্থাৎ সামগ্রী কপে করণকারক।

एकि यहा एग वाण कावक व्यापका ठाठाएमत उपलक्षारात व्यर्थ रिविनिमी (कान किया ठदेश । विकास ना वाक्रिका ना वाक्रिका कावक व्यापका ठिला ने ना वाक्रिका कावक व्यापका कावक विकास कर्म क्रिका कावक व्यापका क्रिका कावक व्यापका क्रिका क्रिका

্মর্থার নয়ন প্রান্থ করে করণকপো ব্যবহার করিবার কারণ এবং কটোদিকে করণকপো ব্যবহার না করিবার কারণ করণকারকের ইচর কারক হইতে বৈলকণা। এবং ঐ প্রকার ব্যবহারকারী কাল্তি ঐ বৈলকণা বিশেষকণে কানে। এবং সেই বৈলকণাই নয়নপাছতির অভিশয় এই পর্যান্থ এই মতে করণসক্ষে মানো-সা। সেই জন্ম মিধার উক্ত—



### ক্তার্ম#র্যাম্

প্রকার প্রভাব করণ করিছিল আর্চ পরক্ষর করার। প্রকার প্রকার পরক্ষর বিভিন্ন আর্চ পরক্ষর সক্ষর করিছিল আর্চ পরক্ষরসক্ষর চুর্বিন্দ প্রদার্থের ধারাই হালোপাদানাদি করহার সক্ষর হইয়া থাকে। সামহারে প্রমাণভাষাদী অয়ধ্যের ক্ষিত্র ) হথাকবিত সামহাকে [ অর্থাং নহন, মন, দীপ প্রভৃত্তি অবোধসভাব বস্তুর সমন্তিরপ সামহাকে ] প্রমাণ কলা মপেকা ( অর্থা ক সামহার করণ রবিষ্যে ভোলাদের অহত ন পাকায়) ( আ্লাদের অভিনত ) সাম্পর্কে প্রমাণ কলা বৃত্তিভুক্ত । যে সামহার পারা সংশ্যাভিষ্ এবং ভ্রাভিয় ব্রাগাধ্যক প্রমাণ করা বৃত্তিভুক্ত । যে সামহার প্রায় সংশ্যাভাষ এবং ভ্রাভিয় বর্ণা কর্মাণ করিছ করা বর্ণা কর্মাণ করা বৃত্তিভুক্ত । যে সামহার প্রায় সংশ্যাভাষ এবং ভ্রাভিয় বর্ণা কর্মাণ করা বৃত্তিভুক্ত । প্রায় করা হয়, এবঞ্চ নাহা ( আ্লান্ডির বর্ণা কর্মাণ কর্মান করা হয় হইতে ভিয় ।

## টিপ্লৰ্মা

প্রমাণ কাহাকে বলে ? সহা প্রমিশির করণ, ভাষা প্রমাণ এই কথা বলিলে জ্যাত্তক গুলিকনককেও প্রমাণ বলাভ হয়। তৃত্রাং মন্ত্রা প্রিভিশকের মর্গ যথাপ মনুভূতি

প্রাণাবিচ বপ্রসঙ্গে করণশন্ত উপ পিত হত্যাছে। এই করণশাদের কর্ম লত্যা নান। মত দেখা যায় মঞ্চনীকারও পূর্বপক্ষ এবং
উত্তনপক্ষণেও নিজ্মতভাতিহাপনপ্রসংগ হানেক করা বলিয়াছেন।
মহনি পাণিনির মতে 'সাধকতমণ করণম্', কনর সিংহও 'করণা সাধকতমন্'
এই করা, বলিয়াছেন। সাধকতমই করণশন্তের করা, এই অর্থ
শহরাই মতভেদ। কারণের মধ্যে যাহা শেন্ত, ভাহাই সাধকতম। কিন্তু
শেষ্ঠতা কি, ভাহা পূক্তিত হত্তে। গাহাদের মতে ইন্দ্রিয়াদির বাপোর
করণ মহে, উংহারা ব্যাপাবতিশিক্ট কারণকেই করণ বলেন। ব্যাপারটা
যাপাবশ্র বলিয়া করণ হত্তে পারে না। তভ্রাং ভাহাদের মতে
কাপারনিশিক্ট কারণেই শেষ্ঠ কারণ। মহনি পাণিনি প্রভৃতি এই

क्रियोप अहे नीमक ग्राच्याक्तरनाठः गृथक सङ्ग्रक करा स्थल ।

মতের অনুবর্তী। বাগিবিশ্য করিণ করণ হইছে পারে না ইহা নবা-নৈয়াথিকগণের সিদ্ধান্ত থাকা করণকারক হইবে, ভাষা কর্মো সম্পাদন করিছে গোলে ঐ কান্য সম্পাদনের পূর্বে ঐ কার্যের অনুকূল যে কান্যবিশেষকে অপেকা করে। ভাষা করণকারকের ব্যাপান্ত ব্যাপারসমূহে ইয়া নোটামৃতি কথা মাত্র

বাংকাতন ইন্দ্রাভক্র প্রভৃতি প্রচোন নিয়াছিকগণ চরম কারণ ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপ্থেকে মুখা করণ ব্লিচ্নে। কারণ ঐ ব্যাপারের ধাবাৰ্হিট প্ৰেট ক্ষো সম্পন্ন হয় - টাহ'দেব মতে মাতার অবাৰ্হিট পারেই কামা উৎপন্ন হয়, ১৯টে মুখা করব। ব্যাপারকে মুখা করব বলিলেও ঐ বলপারের থাবা যাতা কার্যঞ্জনক হয়, ভাচাকেও ক্রণ विकाह करा करा विकास विकास करा करा करा करा, **धिष्ट मुनाकत्व धर्वे अञ्चित्राहरू मामशान्त मुनाकत्व नलिया खालाहरू** শ্রমাণ ব্লিছাছেন। ভিনিও মুখ্যকরণতের ব্যাপারপুল ব্লিছাছেন। মুখাকরণের ব্যাপার পাকিলে ডিনি সামগীকে মুখাকরণ বলিডে পারিতেন না কারণ-সামগ্রীর বর্ণণার নাই। তবে তিনি যাহা বাপেরি থাকা কার্যজনক হয়, ভাষাকেও করণ বলিয়াছেন। ভ্রে ভাহা মুখা নৰে। সেই জলই তিনি 'ভদত্বতি কাৰকাপেক্ষয়া লক্ষকৰণভাষা সামগ্ৰী প্ৰাণন্ এই কথা বলিয়াছেন। ঐ সামগ্ৰীর আনুর্গত ব্যাপারবং কার্ত্রককেও লক্ষা কবিয়াছেন। এবং স্থারক বলিয়া लकः। कृतिहम्हे जाहारक क्याकायक्वे विलाख हदेखा। वादणायम अकृष्टि शहरत देनशायिकपरणद कथाय त्या भव त्य, कीकावा देकियानित ব্যাপারকেই মুখা প্রমাণ বলিয়াছেন। প্রভাকশব্দের 🛊 বৃহপতি করিতে शिश्च चवाग्रीकारमयाम- श्रम्भन बाहा देखिय'पित वाश्यात्त्र मुधा असाग्राजा সম্পূন ক্রিয়াছেন। ইহার ফল প্রভাকপ্রিভি। ক্রিক্ডাবাদী বৌদ্ধও বাাপারের ক্রণভাকাকার ক্রিয়াছেনঃ গলেশের শব্দচিতামণির

আকার আকার প্রতিবিশ্বরং বৃতিঃ, বৃত্তিক সমিকার ৮ ইতি ভাগান্

ভ প্রারম্ভে ট্রাকারর মণ্রানাথ তর্গবার্গাল্যের কথার ইরা পাওয়া যায়।
মথুবানাথ বে দ্বাহাল্যারেই সেধানে করণের লক্ষ্য বলিয়ানে। তবে
মহার্থি পাথিনি প্রত্যাব সহিত ইহালের মহগ্র বৈষ্যা আছে। কারণ,
পার্থিনি প্রভৃতি ব্যাপান্যর কারণকেই মুখ্য করণ বলিয়ানে। [অথিব ট্রী মাদ্র যাহ স্বাপার হরা কারণ হয়, সাহাই করণ, এই মহানুসারেই অনুভ্র প্রতির প্রতি এব লালাদি স্থানির প্রতি ক্রণ ইইয়া থাকে।
উল্লে, হক্রও প্রায়ের লক্ষ্য করণের গিয়া হক্ষির ব্যাপারকে প্রায়ণ বলিয়ান্তন ক্ষাক্ষ্য করণের গিয়া হক্ষির ব্যাপারকে প্রমাণ স্বিল্লেও ঐ বল্পারজনক ইংক্রাছিকেও প্রয়াণ বলিয়াক্ষেন। তাৎপর্যাদিকেও প্রয়াণ বলিয়াক্ষেন। ব্যাপারকাণ করিবের স্বর্গের হুল উল্লেখ্য করণ কয় বল্পার বল্পার করণ। ব্যাপারকাণ করিবের স্বর্গের স্বর্গা স্বর্গানী, করা সুলাক্ষরণ। ব্যাপারকাণ করিবের স্বর্গানিরের স্বর্গান্ধন কয় বল্পার বল্পার করণ। এবং মুহা ঐ স্থাপারের স্বর্গা ক্ষাক হয়, ডাহা স্ব্রেগান স্বর্গান

প্রমাণের বাবা যে জানে বহু, ত হাকে প্রতিতি বলে। বাহজায়ন প্রান্তির কল হানবৃত্তি, উপান্তির প্রমাণ করিছে পানিবে। এই পানিতির কল হানবৃত্তি, উপান্তানবৃত্তি এব উপোকাবৃত্তি। হারাবৃত্ত উত্তর করণবাটো মনট্পতাম করিয়া 'হান এই পানী সিক্ত হইয়াছে। হায়তে মন্মা এইকপ বৃহ্পাতিবলকঃ যে বৃত্তির বাবা হেয়হবোধ কবিয়া গোগ করা হয়, সেই বৃত্তিই হানবৃত্তি। উপ এবং আঙ্ উপস্বা মোগে দা বাহুর উত্তব ক্ষাবাচো মনটাপ্রান্ত কবিয়া 'উপাদান' এই পানী সিক্ত হট্যাছে। উপাদারতে মন্যা এইকপ বৃহ্পতিবলতঃ যে বৃত্তির হারা উপাদেরহবোধ কবিয়া গ্রহণ করা হয়, সেই বৃত্তিই উপাদানবৃত্তি। উপাদারতে মন্যা গ্রহণ করা হয়, সেই বৃত্তিই

নতু বঁটো ন প্রমাণ কথাই করণবিবেশ্য প্রমাণ, করণক নহ যতিনু সচি কিছা ভগতের।

ব চ বঁটো সাই প্রমা ভবংগার ইতি নাল বাল প্রমাণত। ইতি চর্চিকামাণা ব্যক্তঃ ১৪ ১০/১৬ পৃথে

বৌদ্ধত্যাব্য নিরাক্রোভি, স্থিকাদিরা ন প্রমাণ ন প্রমিতিক্রণত্ করণাত ক্ষাযোগ্যসূত্রি

কর্তিকার ক্রাবিধিকার্থির বার্থ । ন ভু মাণ্ডারবার স্থি ক্রিবের্ডি, ইতি মর্চার্থির, ১৪ পৃথ

ক্রিবের্ডিকার্থির ক্রিবিধি বার্থ । ন ভু মাণ্ডারবার স্থি ক্রিবের্ডিকার। ইতি মর্চার্থির, ১৪ পৃথ

ক্রিবের্ডিকার্থির ব্যক্তি ব্যক্তিকার

ক্রিবের্ডিকার

ক্রিবিধিকার

ক্র



প্রায় করিয়। উপেকা এই পদী সিক হট্যচে। উপেকাতে অন্যা গ এইকপ বৃংহগতিবশতঃ যে বৃদ্ধির জাতা ওপেকাছবেদে করিয়া উপেকা করা হয়, সেই বৃদ্ধিই উপেকাবৃদ্ধি হেমছেবে ৮, উপাদেমছাবাধ এবং উপেকাংবেধে কেন জানায় জান, ধ্যাও বুঝা ইচিড। ঐ জানগুলি অধুমিতি। তাহার কারণাড়ত জনেথলি মাহণ্ণের হানবুলি, ইলাদানবুলি এবং উপেকাবৃদ্ধি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি ্সরাথলি ভলাকথিত অনুমিতির কারণী ছাত পরামর্শ। ততে না বলিখা হ'নজনক বৃদ্ধি হালবৃদ্ধি, উপাদান-জনক বুলি উপদানবুলি এবং চপেকাজনক বুলি উপেকাবুলি এইমপ অর্থ করিলে প্রভাক্ত প্রমিতির ফলাপুত ঐ সকল বৃদ্ধত অনুমিতিকপেট প্রিণ্ড হয়, সুত্রাং প্রাক্ত কাত্ত প্রান্ত হার জনক ব্লিয়া প্রামালগছক প্রমাকে প্রভাক প্রমাণ বলিব'ব পকে বাধা প্রিবে। উহা ভগাক্ষিত অপুমিতির জনক বলিয়ে। অপুমান প্রমণ হটয়, প্রিকে। এইছন্য পুসর প্রদাশি এবু হেপা ভিরেশকে ভারত করিছে হার্ট্র। ভাগাক্ষিম বৃদ্ধিপুলি কিফাপে কেয়খনিবাধ করাইয়া দেয়, ভাষা ঞানিতে প্রিলেও ভাষার প্রাম্প্রিপরি ধরা প্রিবে। যে জাতায ৰ্ম্ম প্রিভাক্ত, গুলাভ ব। উপেক্ষিত তইয়াছে, প্রিদুশমান এই ব্যুটাও ভদহাতায়। এই প্রকার বৃক্তিই (হয়ত দিস্কিন জনত। বতরং ইহা প্রাম্শ ভিল্ল আর কিছুই নতে ইহারই নাম হান দিবৃদ্ধি। স্থনই যাহ। পরিচাক, গুলাত বা উপেকিন হয়, তথ-ট তাদুশ কর জাজো, গ্রাক বা উপেক্ষণীয় এইক্স একটা বা প্রিনিন্চয় হয়। এবং এ প্রকার ব্যাপ্তিনিক্ষক্রত সংক্ষরও ভলবনি হইয়া গাণক ক্ষম আবার ভাদৃশ বস্তু দশ্নগোচনে অংশে, তথন মেই সংস্কার উল্বোধিত হইয়া ভগাক্ষিত কাপ্তিকে প্রবণ করাইছা দেয়ঃ ভালার পরে ছেয়ছাদি-বোণের কারণীছাত ভথাক্ষিত নিশ্চয়পুলি উদিত হইয়া কুত্রাব্হার ব্যক্তির হেয়ারাদিবোধ করাইটা দেয়। প্রথমে নির্বিকল্পক প্রাথাক হয়।

च्यान्तरकारतः विकासात काद्रिक केल्कि कद्राताम होग् व्यवक कदिश निका क्रिके भागी
 तिक क्रिकंटरूप । उन्हेंकम् कृष्टिशं वेटनंकानकी निक क्रेटर्य ।

# কু ব্যাধ্য ক্লি ব্

226

ভাহার পর সাবিক্সক প্রভাক হয়। ডাহার পর ঐ সবিক্সক প্রাক্ষ জনিত তানালিবুক্তিকপ প্রামণ্ডান হয়। ডাহার পর হেয়য়দি-বোধ হয়।

ঐ হামানি বৃদ্ধি প্রতি সবিকলক প্রতাক চবম কবিন বলিছা মুবা প্রাণ হটতে পালে পাদ নগণের মতে যাহার অবাবহিত পরকানে কাম অবশাস্থানা, ভাষা মুখা করণ স্বাবশা ঐ মতে হামানিবৃদ্ধি ইন্দিয় এব ইন্দিয়সলিকামন সাকাণ কলা না হাংমাই , অর্থান হাহার। প্রাণানের কালে হাংমাই কাল হাংমাই কালানিবৃদ্ধির প্রাণানিক মুখা প্রাণ হাংমাই হানানিবৃদ্ধির প্রাণানিক মুখা প্রাণ হাংমাই হানানিবৃদ্ধির প্রাণানিক মুখা প্রাণানী ।

ন্দ্ৰ নি কাৰে কাৰেৰ দাকে ভাগন করণ নহে, ভাদুশ জান প্রভাক।
কাৰণ ও মতে জনানিপুকি প্রভাক হইনত পানে না, কাৰণ উতার
ও এলাকি প্রভাক কৰণ হইনত ছে। অভ্যব কে ন মতে ঐ হানাদিবৃদ্ধি প্রভাক আৰু কোন মতে নাহ—এইকণ কলন ও ইলারপ্রশাপ
মান। তত্ত্ব ইলায়েল নাল্লের মত এই না, কোন প্রেলিক প্রভাকেই
জান কৰণ নহে, ইলিয়েই কৰণ। এই স্থিকিসই উহাব বলপার। তবে
কোন কোন পত্তাক ভাল কাৰণ হইতে পান্ধ এইম ন।

গ্রেপ্তের প্রায় কর্ম যা সন্ধিন্দ্র আলোচন, বাব। ইকাই বুঝা যায়। তবে মধুনানার সনিধনবাদরহকে জ্ঞানের করণত প্রজাক বিশ্যের থাবিবেও জানাক্রণকং জ্ঞান প্রায় কর্ম এই প্রভাক লক্ষ্যটার অনুপ্রকার বাখেন করিয়াছেন। বাতলভ্যে ভালা লিখিলাম না। 

•

প্রার্চার নৈয়াহিকস্থ এই মাইটা মানিলেন না। ইতাদের মতে কোন প্রাত্তাকে ইন্দ্রিয় করণ আবার কোন প্রতাকে জানও করণ, ভাষার উদাহরণ হানাদিব্দিকথ প্রভাক। যদিও জয়স্ত সামগ্রীর প্রানাগরা শ্রীকার করিয়া জানের করণর ছাচিয়াছেন, ভ্রাণি নবামভালুমোদিত

লকণ্টা ইতারও সমত হইতে পারে না, কারণ ইহার মতে জান কোন জানেরই করণ হঠতে পারে না, সামগ্রার করণ। স্তরং অনুমিচাাদিডে এ লকণ অভিবাধ্য হয়।

খারও অনেক পদর্থ করেণ হইছে পারে, কিন্তু ভাচানাও কর্ণ হইবেন,। ধারাবাহিক-প্রভাকস্থলে যে প্রভক্তামিভিন,ক্রির অবাদহিত পরক্ষণে হানাধিবুকি উৎপন্ন হয়, সেই প্রক্রপ্রতিবাভিন ঐ হামাধিবুকির শ্রভি মুগ, প্রমাণ। #

গাহারা, যাহা ব্যাপার দার কালজনক হয়, প্রাহার করন এই কথা বলেন, গাঁহালের মতে নিকিক্লক-প্রতাকে সায়াব্য-লার ইন্দ্রিয়, এবং সাবিক্লক-প্রতাকে নিকিক্লক প্রতাক দানা ইন্দ্রিসালিক এবং হানাদিবুদ্ধিত্বলে সাবিক্লক-প্রতাকের হারা নিকিক্লক প্রভাক করণ বলিয়া প্রযাণ। যদিও উপাদান্দিকুদ্ধিও প্রথাক, ওলাল ভত্তলা বে উপাদেয় রালিবৃদ্ধি, ভাহা অনুমিতি বলিয়া ঐ উপাদানাদিবৃদ্ধি কলাচ প্রভাক-প্রমাণ হইবে সা।

প্রমাণ হববার মধুকুলে যে বৃদ্ধি প্রদাশিত হবমাতে, ভয়ন্ত ওালা সাকার ক্রিয়া না এবং অভাত প্রত্যাধ্যর মতের প্রতিষেধ করিয়াছেন। যাহা উপস্থিত হবলৈ কালা মবেলার বা, ভালাই করণ। সভরাং প্রমিতিন বিশোষের পক্ষেও ভালাশ বস্তুই প্রমাণ। ইছাই হবল প্রমাণ হলাছের যুক্তি। এই বৃদ্ধিকে মধুসবণ করিলে সামগ্রাভির মধ্য কাহাকেও প্রমাণ বলা চলিবে না। কবেণ প্রমিতির সকল কারণভূলি উপস্থিত হইলেই কালা হয়, নচেং হয় না। অভএব প্রমিণিবিশেষের পদে বিভিন্ন বস্তুর ক্রিতিবলৈ প্রমাণর প্রমাণের রক্ষা মনস্ত্র , সভরণ ক্রিয়া সামগ্র কেই নির্কিবলৈ প্রমাণ বলিবাছেন। এবং এ সামগ্রী বেগে এবং বোগভির এই প্রকার উভ্যবিধবস্তুর ঘারা ক্রিয়া করিব পাকে, ভালা হইলে সামগ্রা ক্রিয়া উভ্যবিধবস্তুর ঘারা ঘটিত হইতে পারে, নচেং হয় না। স্বভরণ প্রত্যাক প্রমিতির পক্ষে

अहे बाद काराकदगकर कारः बाठाकः अहे अव्हाद बाठारकड सकत गतिकाक स्टेगारि ।

320



# ভারমঞ্জান্

ভাবের কারণক্রিয়ার লক্ষা কর উচ্চিত্র অনুমিন্তি, উপনিতি এবং শাক্রেণ্ডরূপ প্রতিভিত্ত ভাগনর কারণর নিভিন্নদে কিন্তু প্রভাক-প্রিভিন্তলে হলিন, ত্রা সভিক্ষর বিশেষ কারণ, ছাহারা ভো বোধ স্থাৰ নতে এটাৰ মাণস্থা সমাধান কৰিছে হটলে প্ৰভাক-প্রতিব্ধ পাত কালের কর রগাক স্থাত্রণ দেখাইতে ইউটে। যদিও স্বিক্লক প্রাণ্ডের উপত বিশেষ্ণভানাত্রক নিবিক্লক প্রভাকের ঞ্জি মু সাম্ভ দেখা সায় তথাপি নিজিকেন্ত্ৰ প্ৰাক্ষ কোনে জানের কালা নাত সলিল, ভালনা পাত কোৰ সাম্ভা উক্ত উভয়বিধব্সুর আবা ঘটিত। কেম্ম কৰি ৷ ১৯ + তভাৰ সম ধান কৰিছে হইলে বলিতে **হইৰে যে**. ক্ষান্ত্ৰৰ প্ৰতি ভূমাৰপত্ৰ কৰেছ চলিছে উক্ত নিবিৰেপ্তক প্ৰভাক জ্বা স্থিয়ে পুষ্ণার লাভ প্রায়ালক করে। ইয়া ব্লিডে ইইবে। ভাষা হটালে লি'লেক্সক গতে কোর ও সংময়, র মধ্যে ভারে আসিল। ক্ষের এই মতে নিবিধকত্বক-ভাষানও পামিভিবিশেষ। বৃত্তিকার বিখনাথ িলককলকলাভাৰণ প্ৰনাৰ লক্ষণ দেঘাইয়াছেন বিশ্বনাথ্যতিতে काहा सम्भाष्टि सामका अस्य देखिकाय नया देनस शिक, दकाम **आहीरन**य প্রায়ে টুক্স অলও দেখ যায় ন। কোন প্রাচানগ্রে নিবিকেল্লক-श्राक्षण म तथ १, राज राजर रहत्। साध म अहर, ख्यांणि आहीन ুন্দ ক্লিক দিক দিল কর্মিত সপ্রথম গাঁগালে নিকিক্সককে একখাৰ প্ৰা ব্ৰিম ই প্ৰে ক্ৰিম'ছেল

ঞ টাহার মতেও নিবিশকলকটা বিশেষ, বিশেষণ এবং ভাষাদের
সম্প্রকে লটক পরত নতে উই কবলম ও বিশেষ্ট্রের সকপাকে লইয়া
প্রক্ত। উটা ইন্দিয়ের সহিত বিশ্বের প্রথমসম্বক কর্যন্ত উইপার হয়।
বি নিবিশকলকটা কোন প্রকারকে লইয়া প্রস্ত নতে বলিয়া উহা সক্ষণা
প্রমাজনাম। মত্রের প্রমাজনাকের নিয়ম অনুসারে বলায় নিবিশকলকটা

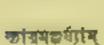
স্বিওল্লন্থ ক্ষিত্ৰ লক্ষ্যাত্ৰ প্ৰস্থাপত ক্ষাৰ ক্ষ্যাত্ৰ সংগ্ৰহণ ই বৰ পুঃ। বিকিক্ষকৰ ক্ষ্যাত্ৰ ক্ষ্যা

প্রমাক্ষার। নিয়ন্ট হইছেছে এই দে "ধ্বিতি সর্বম্বাস্থং প্রকারে ভ বিপ্রায়:।° ভারিবজ্জভারত প্রথমে ধ্রিমান্ত্র সহিত টাহিত সন্মিক্স হয়। ভাষার পর ধবিং-'তের একটা জান হয়, ভাছা বাল-মুকাদির বিজ্ঞানসদৃশ । ধ্যিগছনামকণ্ডগ্রিকে জইয়া ভাষা প্রদুষ্ঠ নতে। স্তুতরা\* নিবিক্লক্ষণা সেই প্রথমজানটা পথা। বজ্ভরকে প্রবারক্ষে মাহণ কবিলে ভাষা এম এইও নৰ মতে প্ৰসাক্ষান এবং ভ্ৰতচাৰ-মাৰ্ট বিশিষ্ট্জান। কিন্তু নিজিকলকজান্ত যখন কোন প্ৰাৰ্থক লাইয়া প্রবৃত্ত নতে, তখন উহা অবিশিক্টভান । আত্রব নিবিস্কলক-জান প্রমাও নতে এবং নহও নতে . এইজল ভাষাণরিজেনে উক্ত আহেও বে, "ন প্রা ন লয়: জারিবিবকল্লকম " অভাবে নিবিকল্লক পক্ষেও সাম্প্রী র প্রমাণ্ডা আবলাক । ব জিব প্রাণ্ডাব্রি প্রাণ্ডির মতে নিশিকল্প প্ৰত্কের পক্তে প্রথণ নাই এট কথা পাওয়া মায় মা। প্রাক্ষপনার ক্রণ প্রাক্ষ প্রাণ এই করা বলিলেও ক্ষতিভাগৰে নিকিল্ডকের প্রয়াহ না থাকায় নিকিক্সকের গাকে প্রমাণ নাই এট কথা বলা চলিবে না, কাবণ বিখনাথ কুরিটে এক পিৰাদিতা নিবিংকারকেখও প্রমাধ সমর্থন করিয়াছেন। ব্যাশার্মত কারণ করণ ছইলে নিকিকলকের প্রতি ইন্তিয় ইন্সিং-मित्रिकमक्तथ ब्रायादिक सादा अभाग हरेका। अने वाहा छेपसिड हरेका आगि। व्यवश्राती जाहा करन हहेत्ल हेन्द्रिशमधिकतहे अयान हहेत्। ব্যাপার-প্রেরও করণত ইতাদের সন্মতঃ উদ্দেশতকর এই মতের व्यक्षत्र हो इहेशा हे किश्रमिक कर्तक त्याग वित्यात्वसः अहे कर्णः भूतित्वहे বলিয়াডি ৷

সামগ্রীর প্রমাণরবাদ একমাত জহতের আবিস্ত নহে। কুমাবিশ লোকবার্দ্ধিক সামগ্রীর প্রমাণরবাদ উল্ভাবিত করিছাছেন। ও পুমারিশ শ্লোকবার্তিকে প্রভাকসূত্র বলিয়াছেন গে, ইন্দিয়, বিদয়ের সহিত

ব্যক্তিক আনাল ভাষ তত্ত আনি নভাচা।

মন্ত্র প্রিলাকনের আনুন্ধ লক এব বা । সোক্ষাইক আনাক্ষত, কারিকা ৮০।



ইন্তিরে স্থাক, ইন্তিয়ের সহিত মনের সহক, আহার সহিত মনের সক্ষ, কিংবা স্কুলই একলোগে প্রমণে ইইটে পদেব।

সামত্ত্রি ক্রণতাবাদ র মতে ক্র এবং ক্রের স্বাত্সা থাকিলেও এবং বাণাণ্ডুক কোন কাৰে নগতিধিক থাকিলেও বাকিবিশেষকে ক্রণ কলা চলিখে না। কাৰণ কণন ঘট চেতি, তথন কৈ ক্ৰলমার চকুর সহয়েতকে মাচ দহি । মহি । এক অবস্থাক পাকে, ভাবে সে চক্ষে সংশ্ৰে ঘট হৰিংলৰ কেনিতে পায় না চক্ত বাহাৰ আছে, पहल (अ (प्रिटिक भाषा से समान करना एकरल ५ क् पाकिस्सार एव ুদ্ধা গ্যু, হাছা বাহ। সকল ইপিন্তেৰ নায়ক থকা যদি সেই সময়ে 5 কুড সহিত সংযুক্ত গাবক, এবং মানর সংযোগে বলব ওব চায়ু মদি সেই সম্যে বাহ বলাব সভি ব নিলিও হয়, হাৰ সাব চলু তথন নিজেৱ अन्यु न न पूर्त न रहन भारतन, न उत्त अन अने शिकारण उभना छ कर्राहे ह्य प्रवास कर्रहारित प्रतिहर अल्लाब क्टल, १ व्हांच अहर । कांत्रण (अह अत्योग श'स किल्पक'ल वह शत काम काम ल कर (शिव्यक साह्य यक्करत्व (क न वहुई मिन्ट्ड मार्थ इस नः। एकल स्ट्ल मर्गन কু পোর সালাধার কবিশন হবলে হবল ট কলিছে তর্বে যে, তথকালে आह्लाक ग ॰ र (करलवां र प्रम, हकू छत्र सुना राष्ट्रत आहारण प्रमान-क्रिया वित्राह दहेर्य या । कार्डाट्क छ अप । एक्ट हिलाय सा। एक्टाह মন চকু দুশাবাদ্ এবং অংলোক সক্লোট একলোগে এ দশ্ভ ক্রিয়ার करना करन करें (ज प्रकार पर नारक निम्हाकरण करन बहुत। পুত্রদের স্মারিই কারণ ইতাই সামারণ করণার বিধানকে শ্লা এই নাতির এণুসদ্ধে পদাধিবিক অনেক বস্তুত এই সামগ্রাব অন্তর্গত হটবে। মূনে কর প্রিল্ডুমান মন্দিবস্তু সভিত নমন্দির সংযোগ ঘটিলে প্রথমে নিজিকপ্লক পাশক্ষ হয়, ভার র পর তেওঁ ঘটা এই প্রকার নাম काश्रामि लाकनान्य अनिक्षक शहाक दर हो अनिक्रमक शहाक है। বিশিষ্ট্পতিক ্মগাং বিশেষ বিশেষণ ও তাহ দের সকল লইয়া ঐ প্রভাক হয় । উচার পরি নিলিকল্লকপ্রভাক করিব। কারণ নিবিবক্সকপ্রভাক্তী বিশেষণ জানককণ। বিশেষণ জান বিশিষ্ট-

জ্ঞানের কারণ হর্মা দাকে। উক্ত বিশেষণ-জ্ঞানত স্বিকল্লক প্রসাক্ষেত্র कारण-मग्रहेर बायुर्घड , ६२ हानामित्वित्राः क विश्वाहि बायुनात्य স্বিক্লৰপ্ৰাঞ্জন ভাষার কাৰণ সন্ত্র অনুর্বাধ। এই জন্ম জনুত্র মে সাম্প্রী প্রাণ ইইবে, ভাষার মধ্যে জান ও জানভিত্র বিবিধ বস্ট সলিছিত। ক্ষিত্তরেশ তাহার হল্লাছে। জ্যুদ্রের মতে নিবিবকল্পক প্রভাৱেক সামিকল্লক প্রত্যাসক প্রতি বা ক্রিগ্রেজারে বিলোগণ জ্ঞানকপে কারণটা ও সামগ্রাক্তে ক্রণটা সম্মত। এবা হানাদি-বৃদ্ধিটা প্রামণ্ডপু ব্লিছা ভাতার প্রতি স্বিক্ষক প্রতালের প্রিজ-দর্শন-क्रभ दिर्म्पण के व विषय कार्यक 9 माम् शकरण अमाग्र अव अकार ভৈক্ষা স্বাচ, হানালিবুজির প্রান্ত্রপ্রসেহতে পুরের ব্লয়াছি। একট বস্তু বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্নভাবে বাবজন কইছে পাৰে আবিও একটা কলা এই য, ঐ প্ৰিলম্মন বস্তুট প্ৰহ কয় হাজপ্ছান ছইলে কেবলমান মন চকু । বা কালে ক্লার উপক্ষে হরত না। কপ্রতিন্ত্র চাকুষ হয় না। ৯৬৫৭ ঐ প্রত্তেপ্তাহ উর্ব। কপ্ত ঐকরেণ প্রসংঘর ব মধ্যে পশ্চিত। ঐ নাহির অভুসত্বে আবেও আনেক বাস্ত ঐ সাম্যার পুরিসাধন কবিলের পারে, রস্তাগীবর নতে ভারা পরিত জাতইল

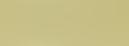
আহএব উপস্থারে চহাই বদ্ধা যে, কর্পদুহিক্রিকের সাহস্থা এবং উপনো গিড়া প্রমাণিত ১ইলেও এ ভাবে সংময়াকে করণ বলা ও প্রতিকাণ্যে প্রমণ বলা সমাচন।

শে ই বোগতৈব প্রমাণহনাচকতে, ন স্কালনাতে, বেগা থবা প্রমাণতা কলা ন সাকাহ প্রমাণন্। ক্ষণগাভিদানো হি প্রমাণশালা, প্রমাণ্ডেগনেতি প্রমাণন্। প্রমাণতে ইতি কাহণ, প্রমা জ্তাতে ইতি। প্রমাণালবগচ্চাম ইতি চ ব্লভা লৌকিকা: ক্রণতাব প্রামাণা-মন্মতান্তে। যান্ত প্রমা প্রমাণার্থিত প্রমাণশালা: স প্রমাণফলে স্টবাঃ। ভগাচ সংশ্র বিপরাভাত্তক প্রমাণফলমিতি ভ্যানমাত্রমনাহস্মানে ভদ্বিশেশণার্থ-পরিভেলে বা বিশিষ্টপ্রমাণজননাই ও প্রমাণভাং প্রতি- 548

# **का समक्ष**र्वताय्

#### অনুবাদ

ব্যক্তাৰং সক্ষেত্ৰত ভালাকে প্ৰাণ ব্ৰেন, উল্লেখ্য দপ্ৰশাল্প স্কাল লট নাট , জান প্রমাণের ফল, সাক্ষরে ( ক্রমণ ) প্রমাণ নটো। করের প্রমানশক্ষী করণার্থের অভিধায়ক (অংশ: করণবা**রে**ন ল্লাট্ড লড়ায়্যুগালে প্রাণ্ডাক্টি নিজর ভট্যাছে 🗀 টক ব বংরা প্রনিতি-কালা স্প্রতির হল, ইলাই সুহদ্রিল্ডা এর্। 'প্রায়তে' এই শক্ষরি মর্থ কি 🕆 এইকপ ভিক্রাসা কইলে জড়তরে वक्षिव (ग. পথা জান উহপদ্ন হয়, এইজগ হর্ণ। সাধারণ লোক 'প্রয়াণ কারা আমরা বৃধিয়া প্রি' এই প্রার বলিয় শ্মিটিকালের মধো করণ, রহাকেট প্রাণাধনিক মাকেন। কিন্তু 'পানা প্রানাণ' এট প্রধার বাকেরে ঘটক ভূষ 📧 প্রথাপশ্ল, ভূজার অর্থ প্রয়িছি ইরা ছেতিয়া জটটের। সিহতিং যদি তকান ভালে প্রমানতের প্রয়োগলাকের প্রয়োগ থাকে, ভবে সেই হলে কর-বাচে অন্টপ্রমায়ের প্রয়াণ-भक्ति निकास भारत, भारताहर समितिकारामाहर अधारामानकी निकाब बरेगारक श्रमान क्षमाने जाकात वर्ध हेवा दुनिया सहस्य। ] ভাষাট দ্দি হটল, ৬বে উচাট বেল-প্রামাণ্যবাদী আয়াদের সিদ্ধান্ত



লে, সংশ্য এবং সম্ভিন্ন যে জন্ম গুল্লাই প্ৰয়, এবং ঐ প্ৰা প্ৰথণের কলে। আপতে ইকা প্ৰণ নতে, অভ্নৰ স্বৰণত প্ৰনাগত আপানাগালী জানগাল প্ৰামাণের বাংলাভক হয় না বলিয়া, জন্ম আৰু এবং মনের অনুমানস্থলে কিংবা প্ৰামিতির বিষয়ীভূত কথেব প্ৰকাশস্থলে করে ক্রিয়া গ্রেছালাদেয়খাদি ব্যাধাস্থলে বিভিন্ন প্রিটি সম্পাদন করে বলিয়া প্রমাণ হইয়া পাকে।

ি অর্থাৎ আলা এবং মনের অস্তিঃ জানের লারা প্রমাণিত হয় বলিয়া
আলা এবং মনের পক্ষে জানের সকলেই প্রমাণ বলিয়া থাকেন।
জান গখন গুণপ্রার্থ, তথন উহার কেই আলায় আহে, কোন গুণ
নিরাল্লয় হয় না। গাহা ঐ জ্ঞানের আলায়, তাহা আলা। এইকপে
ঐ জ্ঞানটী আলাকে প্রমাণিত করে। স্তুত্রাং জান প্রমাণ। এবং
জ্ঞান গণন ক্রিয়াবিশেষ তথন উহার কবং আছে। গেহেছু ক্রিয়ায়ারই
সক্ষরণক। উহার গে কবং। ভাতাই মন। এইকপে ঐ জ্ঞানটা মনকে
প্রমাণিত করে বলিয়া জান প্রমাণ এবং পাত্রাদির পর জাতার
নিকট বিষয় প্রশাণ হয়, কিংবা প্রভাক দির পর জাতা প্রভাক। দির
বিষয়েশ বা তাজা বলিয়া বোধ করে। ভতবাং বিষয়
শ্রেষাণ বা গ্রাহারাদ বোধের প্রতি প্রভাকাদি জ্ঞান করণ বান্য
শ্রেষাণ।

দ্রাম ভ্যাদিভির হউলেও প্রান্তিকণ ফলকে উংপাদন করিছে
না পারিলে অপ্রমাণই থাকিবে, আমন। সাদৃশ ইরামকে প্রমাণ বলি না,
এই কথা যুক্তিযুক্ত নহে। করণ জানমাত প্রমাণ ইউলে প্রমাণ
বলিয়া পর্বলোকপ্রসিক্ষ শক্ষ, লিজ, দাল এবং ইক্সিয়াধিকে ইরাম্ভির
বিশ্বা প্রমাণ ইউছে বহিষ্কত করা হয়। ভাতনাং উপসংহারে ইহাই
ক্তব্য বে, যেকপ কোন পাছাকে , অর্থাহ বিশিক্তিশাক্ষের পকে ]
বিশেষগভান সামগ্রীর মধ্যে প্রবিক্ত ইইয়া প্রমাণ ইইয়া থাকে, যেকপ
লিজ্জান সামগ্রীর মধ্যে প্রবিক্ত ইইয়া প্রমাণক্রাধ্যাভূমিভির পকে
প্রমাণ ইইয়া থাকে, যেকপ সাদৃশ্যক্তান সামগ্রীর মধ্যে প্রবিক্ত হুইয়া
উপনিভির পক্ষে প্রমাণ হুইয়া থাকে এবং যেকপ শক্ষানা সামগ্রীর



# **ভা**ষ্ম#ব্যাশ

মধে। প্ৰাৰিষ্ট ছটয়া লক্ৰোধেৰ পকে প্ৰাণ হট্যা পাকে, সেৰূপ কান্দ্ৰ কৰিছ প্ৰকাৰে। সংস্থাৰ মধে প্ৰবিষ্ট ইট্যা প্ৰান্থ ইট্ছে পাৱিৰে। [অৰ্থাই টাইৰ-মিইপ্ৰেক্ ইট্যা প্ৰমাণ ইট্ডে পাৰিবে না ] মাজতাৰ জান তাৰ জান্দিল এই উভয়াকাৰণত্ব দিউ সাম্থা প্ৰমাণ এই কৰা ৰ্বীয়াছি।

# উপ্তদা

প্রতিখিক প্রক জানের প্রায়ণ বাস্টা বৈজনদিশের স্থাত বলিয়া মনে হয়। ভাতি পাচান জৈন দলেনিক সিক্সেন দিব কৰ প্ৰতি ব ভাষাবিতাক ठाएक का नगार एक अपा न का विशासकर्त आ १०१५ विशासका । প্ৰবৃত্তী নৰা জৈন দাশনিক প্ৰদেশ্ভিয়ালয় অৱতিও প্ৰমেয় কল্ল-ম মধু-নামক হতে সাম্প্র প্রমণ্ড ব'ল ম্প্ন কবিংছেন। তিনি বলিয়াছেন থে, প্রমান্যারট ভাজানবিলোধা, ভারবার শতা ভাগন্তির আর किक् हे महर , ज्यान है अक्षांत्र दिन्दाना करेंग्र प्राप्त , मामक्षा गणन ख्तान नर्ष, उपन छेर अम प करेंद्र भारत नः। अन्द अ भागका फान নহে বলিও সভানবিলোগাড় নহে এবক ফল ছঙ প্রিভিন্ন সহিত দ্যানকণ প্রান্থের সাকাৎসক্ষ প্রায় সংমগার ভালশ স্থক না প্রিয় ফির্মান জানের হার সহর পাক্ষা সামগ্রা প্রাণ হটতে পারে না। টারালের মতে স্বিক্সক জান প্রাণ। কিলু ও জানটা সমাক জান হওয়ে আৰ্থকে। নিজিক্তক জান নিয়াকার হলিয়া তাঁহাদের মতে প্রমাণ নতে ৷ অপরপ্রিভিতি বি অর্থাং অপরপ্রকাশ ] ঐ প্রমাণের ফলাড়ঙ প্রিমি। যদিও প্রমণ্ডুড জনন অয় অপর শ্রেকাশস্থানশ, অধ্য প্রমাণ এক প্রমিতি ২টা ভিন্ন না হটলে প্রমিতিকে প্রমাণের ফল বল, হয় কিলপে গুলুইকপ অনুপথ্যি ভৈন্সিভায়ের উপর হটতে পারে বটে, ভধাপি উভার উত্ত প্রমণ্যাসাংসাকার দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, শণিও প্রমাণ এবং ফল ২টাই এক জান



হঠতেছে, তথাপি বাবভাপকবাবভাপাভাব লইয়া উহাদের মধ্যে ভেদ আছে, কার্যকার ভাব লইয়া উহাদের দেন নাই। কারণ, একই বস্তু কার্যা এবং কারণ একই বিষয়ে হুইতে পারে না। প্রমাণ বাবভাপক এবং প্রিতি বাবভাপ, হুইয়া পারে। স্তুহ্বণ প্রমিতি ব্যবহাপককপে অনিয় এবং বাবভাপিকেপে নিয় হুইন্ড পারে। অভ্যুব ভেদাভেদবাদেই ইহাদের অভিমন্ত ইহা সুকা বায়।

সাম গাব প্রাণহবাদ প্রতিষ্করে প্রেডক্যলনাইতে আবিও অনেক কথা আছে। প্রাত্ত বিব্রহার হাহা পাবত ক্র ইটল। জহতের সাম গাব প্রাণতাসমর্থক যুক্তির প্রভাবে জান প্রাণাশ্বাদটা প্রতিষ্কি ইইয়াছে। মেই যুক্তি পূর্বেও প্রাণ্ডিত ইইয়াছে।

অন্যে তুলাসামগ্র ন্থাক নার্থিয় গ্রাহ গাহক ভাবং ব্রথের বোধং প্রয়ণমত্ব পাল্যমন। কণ্ডজিব পদার্থের সহকায় পালানকারণা শোকাকণাজ্য-সম্ভতি কন্মনন চ লোক্যাত্রামূদ্বহংস্ত জান জন্মনি জানমূপাদানকারণম অর্থং সহকারি কারণম্; অর্থকমনি চার্থ উপাদান-কারণং জামং সহকারি কারণমিতি। জানগ্য জানার্থকভ্যম্পত্নপ্র

# ভারমঞ্গ্যান্

25M

জানজনো ভ্ৰমণাৰ্গ্যক্ষ্যত ক্ষ্মত ক্ষ্মত বিশ্বস্থা ভ্ৰম্মবংভিচৰলো জানজ ভাৰ প্ৰায়োগ্যিতি।

#### অনু-বাদ

( ह्नाच्य प्रांत नाकत्य व । अपने साम क्रिक हुल म ने १ व अधीन स्थित এবং সাথের বাচ রা চকালার আকার ক্রিয়। জ্যাল্কে প্রাথ বলিয়াটেল। িম্বাং জন এক সংখন উৎপাদক সংম্যা কুলা, স্ম্যা তুলা হর্মের ব রুপের মধে জান বিষয়প্রশেক, অর্থ । অর্থাৎ বিষয় ) প্রাকা, অধার প্রকার ।, ভারবার প্রকার আকাল করে কলিয়া আমাণা ★ই কল ব্লিহ্ ছল , ক্লিক পদাবশু ব সকক বা এবং উপাধান এই প্রক্ষ দিবস্ব কের সভাষে মদরক্ষণদারার স্থির ছারা স সার বৃহয় কবিতে ধবিংশে অর্থাৎ কণিকবলুনা এই সহকারী क, वर अव, ख्रेश मान कारन उत्ते चिविधकारायद माशास वर्गत क्यांक বস্তু করে, এই লবে প্রবাহ চলিতে ধাকে বলিয় সংসার বজায় ঘারক, সংসাৰ শৃশাময় ১৪ না। এই নিহন্টা পুৰ্বাপর-পচলিত, ফুডরাং ] দ্যানের ভিত্রতির পাকে (পুর্বের্ন্ত) দ্যান উপাদান কারণ, বিষয় সহকারী কাল, এবং বিষয়ের উৎপত্রি প্রেম বিষয় উপাদান কারণ, জ্বান সহকারা কাবে। এই প্রুষ বিবিধ কাবেণ বলিতে হববৈ। জ্বান্ত জান ৮৭ বিষয়জন, বিষয়ও বিষয় এবং কানজন্ম এইকংশ উহারা তুল সামগ্র জনু বলিয়া জান এবং অংগর নিয়ার সম্বন্ধ থাকায় বিষয়ের পক্ষে জান প্রাণ, এই গণ স্ত ভারাদের ২৬।

ভূদিদমন্পণ্যম। অফলজনকত প্রমাণহাপতে হিছু ক্রছাং। অপিচ কর্মাণ জানং প্রমাণমিশাত। ধর্ণে ক্রং স্বাণাধ্যকিবভোতি বাগাবেণ সক্ষণেতি। স চায়মর্থজনো জানসমকালন্তে: পূর্বাভাং জানার্থজনাত মুপজনিত ইতি কংকর হাং প্রিণগ্রহাং ন পুনং অ-সমানকাল শুসূতজানকণকর হামিতি। নতু চ তুলাসাগ্রাধীনত্যা স্মানকালত্যা চ ভদবাভিচারসিক্ষা ক কর্মন্ত্রপৃত্তকতে। হন্ত ভতি সংহাংশন্থে: স্মান্সাম্য ক্ষেত্ৰ গ্ৰেগ্ৰাহ কনিয়ন কিংকৃত ইভি কঠবান ও বজ্বিন , জানং প্ৰাণ্ড গ্ৰেন্ড গ্ৰেক্ষ্ কথো জড়ালোডি প্ৰাক্তি চেন্ত্ৰমণি বিশেষস্থাকাৰণ্ডোং কৃষ্টের । উপাদানসহকারি কারণভেদানিতি চেন্ন, তথ্য কণ্ডলভকে নিলা-করিশ্বমাণ্ডাই। যে হি নিরাক্ত্রেশ্ব বোধকপথ্য মাল্লীগ্রন্থনেক্রিম্ম-সাধারণভাজ জনকত্বত চ চকুরাদার্থি ভাবেম্ভিশ্বমাই উদ্বেশ্ব কার্ডক্তিমের জানকর্ম্মনিয়মনব্যাভ্যুঃ সাক্ত্রিক্রেনং প্রমাণ্ডিভি প্রিকেশ্বর, তেগুলি বিজ্ঞান হৈ ইনিবাধ্যিক্রিক্রিন্ত্রমাই প্রমাণ্ডিভি প্রক্রিক্তিটি বৃদ্ধির। ন ক্রেক্রেন্ড সাক্ত্রিক্রেন্ড গ্রাহ্ব প্রাক্ত্রমাই ভবিত্রমান করিশ্বরে । ন ক্রেক্রেন্ড সাক্ত্রমান গ্রাহ্ব প্রাক্ত্রমান ক্রিক্রিন্ত্রমান ক্রিক্রিক্রিন্ত্রমান ক্রিক্রিন্ত্রমান ক্রিন্ত্রমান ক্রিক্রিন্ত্রমান ক্রিন্ত্রমান ক্রিক্রিন্ত্রমান ক্রিন্ত্রমান ক

> অর্থেরি সতি সাকারা নিরাকারা চদশায়ে। নিত্যসূত্রেয় গ্রেথেরিকারী জানো কান্ট্রেনি ॥

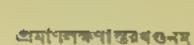
#### कासू र । ज

সেই এই মত্তী সকত নতে। কাৰণ—শাহা ফলাভুত প্ৰমিতির কালনক, তাহাতে প্ৰাণ্ডেৰ আপতি হয় এই কথা পূৰ্বে বলিয়াছি। আৰ্থাং বোজনতে পূৰ্বের্থা জানে সজ তায়জানতির অতা কোন প্রমিত উংপদ করে না। তত্রাং প্রের্থা জানের ভূগাকে র পূন্ধের্থা জানেকে প্রমাণ বলা অনুচিত। এবং তেগালের মতে প্রমণ ও প্রমিতির ব ব্যাপান্ব বন্ধাক ভাব, কাই ক্রেণ্ডাবে মই, অত্রব যাহাকে মাণ বলিতে যাইতেই, ভাহা ফলজনক না হল্যায় জান গুইতে পারে না। সম্বত্ত একটা কথা এই যে, বাপার ও কিলে ভোমনা জানকে প্রমণ বলিয়া খাক। [ অর্থাং বাপার না নাকিলে জান প্রমণ ইউতে পারে না। ]



#### কারমক্রাণ্

জ্ঞান ব্যাপ রবানের ক্র'য় ক্রেডনান হয়। এবং এই সেই জ্যানের স্থানকলেনে ক্তিক অৰ্থ হ'হাৰ পূৰ্বংগী ক্ষতিক জনে ও ক্ষণিক অংথরি ক্ষ হইতে পাব, ভহাত অনেতেব কোন অংপ'ল নাই। किन्नु मन नका राज कार ह यथ सनानका गाँच किनक का (नव काना वरें एक भारत म । अध ६ मृत्यम २ ६६ भूतन्तर के उत्तर के पा इने स्वास সেই জ্ঞান এট অংগর প্রকাশক নতে, এবং যে জ্ঞান দুল্যান অংপরি भकाषक, अने एवं (महे प्तार्गाने कार्य अग्न । खाद ने गामि दहेल जाता ছইলে জান কৰ্মেৰ সভাৰে জইয়া প্ৰভাগ হইল বা , কাংল জান-্তেই প্লান্ত সিধান্তবাদার উক্তি करन ह्यांच्य क्यां क्रमध्य (সিকাণ্যসাৰ ভাত্ৰণ এই যে, প্ৰণৰ সভাৰ পাৰকারা বা ক্ষ सार्वातकात्रकेत दार्क पुरुद्धे के के का अवदेवाति। १९११ कार् के कार करल भारक मार्थ कर अर्थ कर देव देव व कर्षा प्रार्थ যাম নাৰ প্ৰশ প্ৰেৰণী ক ক জান প্ৰেৰ হণ্ড পাৰে না } ( भूनक्ष (न कत व लका) वाका छान करा, अ न भूननाय बक्तक (4) है (य, का न वर्ग कार्य यथन कुलामान्य प्रा क्षेत्र के केवलत अव कुलान কালন্দ্রমন একার, পরক্ষর অব্ভিচ্চা। ও বাং ও অব্ভিচারিকা উপ্পর হর্তত্তে ধলিয়া কর্ণাত্তর উপ্দেশ জিলা কেপায় দ মর্থাৎ বৌকের ঘণ্ডিপায় এই ,গ, ভুল সমগ্র অধানত। ও ভুলাকালোহপতি অব্যালি ব্যালার নির্ম্মক , এবং ঐ অভ্যালিচ তৈতা কংশের প্রমাণতা মিরামার , কর্মাণ্ডাণা প্রান্থানার নির্থান্ত নতে। আমানের প্রাণ-প্ৰাম্পুৰ,ৰহাল ক্ষকাৰণভাবমুখক নাচ, স্হলাং প্ৰাণেৰ কোন কাৰ্য দেখাইবার প্রেক্তিন নাই। বিভার কাল নাই, ভাতা প্রমাণ ছট্রেমাঞ্ট নিয়ন ম'ন না ইড ট মত্ম'প ় 'সকাত্রালার ইত্র ) দুঃখেব সভিত জ বাহতেছি, ভাগে কইলো ভুল কালে উৎপাল এবং তুলা-কাম্প্রীর অধান তাদুৰা বায়ছামের মধে। আজা লাভক ভাবলি কোন নিয়মে হুইল তহা বলিতে তইবে। জান প্ৰাথস্থ ব বলিয়া গ্ৰাহক, এবং অৰ্থ ক্ষুত্রভাব বলিয়া প্রাক্ষ, এই কর। যদি বল, সমূত্রে বলিব (য, ভান এবং অর্থের কারণ গখন সমান, ওখন উহ্নের সভাবগ্র ভেদ কোপা



হইতে হটল ৮ যদি বল খে, উঞ্চেত উপলেন কারণ এক সহকারী কারণের ভেলবপ্ত: অভাবগ্র ভেল কর্রাছে, ত্রাও বিভার পারে মা। কারণ ভাষারও কণভতবাদ নিধাকরণপ্রসাত ধর্ম কবিব। ভ

নির্কার ক্র জান নালগাঁড়া দসকসালায়ণ ব্লিয়া বৃত্ত প্রাক্তি জনকত ন্তুনালিতে থাকে বলিয়া প্ৰিক্তিনকত্ক প্ৰয়াণ বলিলে অতিপ্রতির ইওয়ায় জান যাতার আকারে আকারিত, ভাচা সেই প্রমেয়ের প্রকাশক হয় এইজপ নিয়ুমের অন্তব্তী হটয়া ইচোৱা সাক্র বিজ্ঞান প্রমণে এই কথা সাকার করিয়াছেন (অধাং বিষয়ুবন্ধ क्षान्द्रक अभाग ना कर्षका नदाकात छक काननाहरक अधान বলিলে সকল জানে সকলের পক্তে প্রমণ ১ইছা পছে। এবং জান-মাত্রকে প্রমাণ না ব লয়৷ প্রিতিজনককেও প্রমাণ বলা ওবত: কারণ---ख्याक थड अर्था इक्ष्म अमानकाम क्षमी मालिक परम सहिद्या । मार्ट्स एकता माकार्यवस्थानके भगान । माकार्यवस्थानके भगान क्टेंट्स आम्यात मध्ड "मार्गत मचक् प्रतिवर्ध क्टेंट्ड श्रान्त्व। कारण ८म धार्याचय स्थाकारत विकास स्थाकारिक, ८मक करमहर्यस প্ৰেট্ ধেই বিজ্ঞান প্ৰান্ত শংক নহে এটকপ নিম্ম কৱা हित्य। ध्वेकण नावका सहत्व उपाकांत्र यश्वाणि त्व गत स्राप्त না। পুত্রাং সাকাববিজ্ঞানই প্রনাপ এই কথা ইছারা স্থিনাছেন। विकारनत व्याप्त क्यांप्रकार स्टब्स् य िक्षीय वाकार्यक क्षा करणाहरत রাখিয়া বিজ্ঞানমাত্রের গ্রাফ আহক-নাবকণ একভাবের সংখ্যুত্রায় ] वीकाता अहेकम कना ब्रह्मन, विकानवाम निवास शुमक्रकारक है किश्वित ক্ষারেও অভিবাদ ক্রিবঃ কারণ - একমাত্র সাকার্ডনান গ্রাফ এবং আহক এই উভয় প্রকার হইছে পারে না এই কলা বলিব। বিশ্বহি গ্রাহা এবং প্রাহকের সভাব প্রস্পর্বিক্ষ, একই জানে উহা থাকিতে পারে না। একট জান যদি লাল এবং আহক এই উভয়প্রকারই

क्रांस एपि काबादक विशिक्ष , राज्यानकश्च इच करेटा प्रथान क्रांटन क्रांचिक्ष प्राथित. क्षाक भक्त क्षित्र भी करण भगवार मार्थ पटी पर्वत क्षात्र क्षत्र मा काणु भारत मार्थ कार्य कार्य की बराबहे रमना वात । हेरा माध्या समझड ।--हेजानि कथा पान बांगन ।

হইও, বাজা অর্থ বলি প্রণাকর হাজাত্তে থাকিও; ভারা হইলে বাহাণ্ডের প্রভাকত বেশ্ব মতে বেজপ নীলাদি বাহার্থ বহুমান হট্যা প্রভাকের গোচর কটলে নোলভান 'গাঁডভান' বলিয়া গাহকাড়ত জানের ব্যবহার হট্যা থাকে, সেকপ এ ব্যাস হাত হইলেও ঐ প্রকার ব্যবহার হয় কারণ প্রায় এবং প্রায়ক প্রকের নিয় কিন্তু নালাদি বাহা মর্থকে প্রাত্তাকগোচর না বলিলে মণ্ড প্রাত্তিকান না ধ কিলে প্রাত্তকান্ত্রত বিজাবের বাবহার সমূরণ রহম ন . কারণ সেপকে একই জান প্রাঞ এবং প্রাহক। প্রথাং ও জানের অসভাকালে গ্রাহ এবং প্রাহক উভয়ট পাঞ্লান। অভএব সেট সন্ধে 'নালজান' 'পাঁডজান' ব্লিয়া বাবহার করা সত্ত্র নহে এবক অর্থ প্রাক্ত না হউলে জানের ভেলও सरेट्ड भारत मा, कातव ज्ञान्य समायासमा विगयत समायासमा अहे क्या भारत विलय। ] এবক সাকার-বিভানবাল'ব মতে বাহ অর্থ উপপর হয় ন।। কারণ সেই ৰাজ অৰ্থ অনুমানের গে. চর, না প্রান্তকের গোচর, কি হইছে পাবে । अध्यादिवत (शांधित करेत्य भारत या। करिय द्वास्थिताहम क्य নাই। অর্থ থাকিলে জান সাকরে হত, অর্থ না থাকিলে জান নিরাকার হয়, বাজার্নের নিভাল্ডমেয়হবলো এইকপ জান কোনায় দেখিয়াছেন 🕈 [ सर्थाद गठाइनद महत्र राज वर्ष निया वसुग्यम श्रेकाइनद महत्र बाल्य र ক্ষাম সময়বিশেরে অত্থির সংহাতে। সংকার বলিয়া এবং সময়বিশেদে অত্থির অভাবে নিরাকরে বলিয়া উপলেক হয় ইছা অসম্ভব কথা। বাঞ্ অপ্তে দেখিতে পাওঁহ যায় ২, অপচ আত্তর জানকে দেখিতে পাওয়া যায় ইলা অসকত উক্তি। আগ্র ভান ব্যন দৃত্রি অগোচর, তথ্ন দুখ্যমান সাকার-জ্ঞানের থাকে, বাজাথেক নিত্যাপুমেল্লবাদ প্রতিষ্ঠাণিত क्त्रा हरत भी है

নাপি প্রতাকোচপা, আকার্থয়প্রতি ভাবেৎ, অভ্যাপায়ে চান্বভা-শ্রমভাষ। অর্থকারে হি নিরাকার্ড্যান্যামাণ ভবতীতি ভানেনাকার-ব্যা গৃহতে সোহ্যমিদানীং জানাকারেচিপি প্রাহম্পান্তনাকার্বভা গৃহতে সোহ্পাঞ্জেনেতি।

#### শ্ৰেষণিলকণা ভুৱৰ গুন্ম

#### ত্য কাদ

া উছিদেব মতে। বাহার্থ প্রভাক্তির ও হাতে পারে না। কারণ
আকার্থয়ের প্রভাতি হয় ন; [অঠাৎ উছিদ্ধের মতে জানগত
আকার্টা বাহার্থগত আকার হততে ভিন্ন। এবং ভাতা প্রভাতির বিষয়
হত্যা থাকে। বাহার্থণ যদি প্রভাক্তের বিষয় হত্য ভাতা হইলে সাকার
বিজ্ঞান ও বাহার্থে উভয়ত প্রভাকের বিষয় হত্যে বলিয়া ঐ বাহার্থের
আকারও প্রভাকের বিষয় হত্যা। কিন্তু ভ্যাক্তিত হটা আকার
(মৃগপথ) প্রভাতির বিষয় হয় না। অভ্যাব বংগ্রার্থ প্রভাক্তির আকার
(কেমন করিয়া অনবন্ধা-দোর হয়, ভাতার সমাধান) অর্থাত আকারটা
বিরাকার-জ্ঞানের বিষয় হয় না বলিয়া গ্রাহকান্ত ভ্যাকের আকারটা
বিরাকার-জ্ঞানের বিষয় হয় না বলিয়া গ্রাহকান্ত ভ্যাকের আকারটা
বিরাকার-জ্ঞানের বিষয় হয় না বলিয়া গ্রাহকান্ত ভ্যাকার
আকার্তানের গ্রাহা, এইকপে জনবন্ধা দোর আন্ধ্রিয়া পড়ে।

অথবা অপৌ নিধাকারজানপ্রাক্তবাং নোপ্যাকীতি অপ্রাক্তব জানালনি সমপিতালা ভবতাতি সাকারং জান্মেবদং সম্পর্মিতি পুনরপোত্যাং কল্লনিয়া, সোত্পি গ্রাহাজাং অপ্রাক্তব্য সাকারস্পিক্ষয়ে ভবৈত্ব লায়তে ইতি সাকারং জান্মেবাবশিলতে ইতি পুনরপোত্যা ইতাল্যনবল্পা। প্রতিক্ষার বল্পা হু ভনক হনিবল্লনা ভবিদ্যতি, বল্পজাবিদ্যাং প্রান্ত্রাজাহাত। সাকারপক্ষেত্রপি প্র মুযোগসায়া মত্যাদি সক্ষমুপ্রিস্টাই স্বিভারমভিধাততে। সাকারপক্ষেত্রপি ৪ ন প্রান্ত্রালাল, তিরিকং ফলমুপ্রশিত-মিভারহণক এবায়ন্।

#### অনুবাদ

কিংবা ৰাজ বস্তু নিবাকাবজ্ঞানের বিষয় হয় না। এই কারণে যে জানটা ঐ বাজবস্তুর গ্রাহক হয়, ঐ বাজবস্তুটা স্থাহকাভূত ঐ ফানে আক্সমর্পণ করিয়া খাকে। [ অর্থাং আ্ছসমর্পণ করিয়া মিশিয়া যায়। বাছবল্র হার পুন্দ্রণ থাকে ন ।। এই কাংগে এই ভানাই ভানাই সাকার হয়। (হাং এ বাহার্ত্র সমল্পের ছারা কোলায়ার ছারারে ইপালার হয়, মধ্রের আকারে ইপালার হয় না সুহরার ছারারের ইপালার হয় না বাহারত্ত্বর আহুসম্প্রণ করায় পুনরাই জারা বাহারত্ত্বর বাহারত্ত্বর বাহারত্ত্তি ভারে গ্রালার করিছে হতার হালা বাহারত্তি ভারে গ্রালার বাহারত্ত্ব হলা বাহারত্ত্ব হলা বাহারত্ত্ব হলা বাহারত্ব হলা বাহারত্বর কারার করিছে হলা লগ বাহারত্বর কারার করিছে হলা লগ বাহারত্বর কারার করিছে হলা লগ বাহারত্বর কারার করিছে হলা বাহারত্বর কারার করিছে হলার করিছে হলা করিছে হলার হলার বাহারতার করে বাহারতার করে হলার করে বাহারতার বাহারতার বাহারতার বাহারতার বাহারতার বাহারতার করে বাহারতার বাহার বাহারতার ব

ি অধার যে জন নের জার, পাংকরী বাফারস্তুন প্রাকালত হয়, সেই পর্বতী ব্যাবস্থাতির স্প্রত্থিক হাত্র আর্থনার স্থানিয়া गाठेटन, नरहरू दमने रथ फानिने भाकात करहरू भारत मा। कुडता भाव প্রবর্তী হাছারত্বর পুথকস্থা ওংকে না। কেবলমান হয় জানটা ভাছার क्षकान्क इर्रो २४ कर्र ३८१ ६७८। उर्राह्न अमास्त्रि कर्राष्ट्र চলিংকে মা। কাৰণ চুতাই তুওীপাৰ কোৱা এক অনুসৰিধ্বাৰ্কাত্রর অনুপ্ৰতিয় এই কালেছ পুনৰ যু সেই কাৰে উংজ্ঞাই জন্ম ছেল্লু बाह्यक काव्या कविराह कवर्ष । अहं द कि के 6 सर्थ ह कर्षाय व्यक्तिया-कुल अभवत्वात भर्माकु व्याः । अपकाद्यय क कात किल्ला भनि सम्बन्धाः হয়, এবং বাজার্থনম্পণেও যদি অন্বস্থা হয়, অসচ নিরাকার জানকে বিষয়প্রকাশক বলিলে সকল জান সকল বিষয়ের প্রাণক হট্যা পড়ে, ভাষা হইলে ভোমানেরও উপপতি ইয় কিবপে গ এইকপ প্রশ্ন আশস্কা করিয়া জয়ত্ব সমাধান করিতেছেন।। কিন্তু ( আনাদের মতে ) কার্যন্তুত প্রত্যক প্রভাকের ব্যবস্থা হিল্পাং বিষয়প্রকাশক হা নিয়ম ক্ষমক চা-মুলক হইবে। ্ মর্থাহ যে প্রভাক্ষ যে বিষয়জন্ম হইবে, সেই প্রভাক্ষ দেই বিশয়ের প্রকাশক এইরূপ নিয়ম আমতা বলিব। বিষয়ের প্রকাশক



#### <u>धामानवक्ताखर्वश्चनम्</u>

গবং প্রেডাক্ষের প্রকাশক চা এই নিয়ম্টাকে রক্ষা করিবার জন্ম প্রভাকার্ক জানের সাকার্ডবাদ স্থাপন অনাবশুক। বিধারণ—বস্তুত্তাশকে ভিরুসার করা চলে না। স্থিতি যে জনক সে প্রভাক্ত, আরু যে জন্ম সে শকাশক, এই প্রকার নিয়মের পক্ষে কায় কারণের অভাবই প্রযোজক।

্ অফুমিতিপড়তি জান বিষয়জন নছে, ততবাং সেই সকল কাম বিষয়প্তকাশক হয় কিকপে ৮ এইকপ প্রভাৱে আশকা ক্রিয়া জয়ন্ত সমাধান ক্রিতেছেন।)

জ্ঞানের সাকার্ডবালপক্ষেও ওকল লোব মাছে। ্ মর্থাৎ মার্থাতি-ভলে বিষয় অস্তিক্ট বলিয়া অগুনিভিত্তপদ্ধান বিষয়াকার হয় কিন্দপে বু এট সকল কথা বিভাবেপ্রাক পরে বলিব। এবং সাকার-পক্ষেও সাকার্ডানকাশ প্রান্থ হউডে পার্থিকিশ ফ্লের ডেন দেখান হয় নাই। উজ্জা এট সাকার্ডকালী সক্ত নহে। মের্থাৎ প্রথাৎ এবং প্রতি এই উভ্যার সক্ষর্ণ প্রভেদ না ব্যক্তিক ক্রেয়াণ কে বা প্রান্তি টকা বুয়া করিব। মত্রব সাকার্থিক্সান্যাধীর পক্ষ

# िझनो

নেদান্তদর্শনে বৌদ্ধদার্থনিক দিশের চাবিটা সম্পাদায় দেখা যায়

মাধানিক, মোগাচার, সৌক্রান্তিক এবং বৈভাষিক এই চারিকন উক্ত

চতুনিম্পাম্পাদায়ের প্রবৃক্ত ও জ্যাদাে মাধানিক স্কর্ণুল্ডাবাদের

প্রবৃক্ত, মোগাচার বাজার্পণ্যভাবাদের প্রবৃক্ত, সৌরান্তিক

বাঞার্থাসুমের রবাদের প্রবৃক্ত এব বৈভাষিক বাজার্থের প্রভাক্তর এবং

অফুমেরত্ব এই উভ্যান্তির প্রবৃত্তা। ক্রান্তের প্রভিবিদ্ধ সাক্রার্থানবাদনী

ভবিদ্ধ সালার্থের স্থাত্ত ইয়া আমার মনে হয়। কারণ—উক্ত চতুনিধ

সম্প্রদায়ের মধ্যে সৌক্রান্তিকই বাজার্থকে অফুমের বলিয়াছেন। এখানেও

সেই বাজার্থের অসুমেরহবাদ লইয়া এই বিচারটা প্রবৃত্ত।

# ভারমঞ্জাংম

কয়ৰ প্ৰথমে প্ৰনশক্তলে বৈদৰ্শব্যক্ত মত উপাপিত কৰিয়া জান এব- অথের ফকণগত বৈষম হততে পারে ন, দেখাইয়া সেই মতের প্রতিবাদ কবিয়াছেন - ২ ব ব পর মিত্র-প্রমেষ্ট্রভারিবাদা সোত্রান্তিকের মত উপাধিত কৰিছ প্ৰন কৰিছাতেৰ নৌতাপ্তিক বাহাৰ মানিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাষার মতে সেই বাখাও অধ্যময়, প্রভাক্ষেটের হয় না। যাতা কিছু ৮ ড কপোচর হয়, হ'বা টাহার মতে সাকার বিজান। ভাষার মতে ঐ সাকাব বিজ্ঞানটি গ্রেফ এবং গ্রাহক উভয়েরপ। ঐ সাকারবিভাবে প্রাতক বলিয়া ভাষার মতে ভাষার। সাকারবিজ্ঞান-শক্ষের অর্থ, অংস্থার ভাষে স্থানার ভাষার প্রার্থ প্রার্থ। ইছ ই ভাংপ্যা। প্রাদের এরজন ক্ষপন্তিল ভাংপ্রাটকায়ও ৰাক্ত অংছে। ভারণদের মাত প্রমণ প্রতিব্রহার কার্যকারণ-ভাষমূলক নতে, কিন্তুৰ বস্থাপা-ব-বস্তুলক ভাৰমূলক। প্ৰমিতি বাৰস্থাপা, গ্মাণ ব্ৰেম্বাপক - ইবেন্দের মতে একই জানে বাৰ্ম্বাপা, বাৰ্ম্বাপক-ভাব থাকে। ্মর্থাহ একই জ্ঞান ব্যবস্থাপাক হট্যা পাৰে। ] একজ কাম কারণভাব পাকে না বটে, কিন্তু ব্যবস্থাপা বাবভাপকভাপ থাকিলে পারে। এই কথা প্রাথবিক্রামক বৌদ-গ্রাম্থে বাক্ত আছে। এখানে 'বিজ্ঞান'বৈভ্যিষাধহিবয়া' এই কথাটা ধাৰায় কাহারও মনে হউতে লারে মে, এই পুনরপক্টী বিজ্ঞানমাত্রা-ব্রিহবাদী বেক্ষ সপ্পায়ের মত বিদ্ধা ভাষো সহত বলিয়া মুনে হয় মা। করেব পূর্ববংশর বাহ থেবি অকিছবদেসভায় আলোচনার প্রসংগ্র হঠাৎ পুন বিজ্ঞানবাদের প্রসঙ্গ অসভঙ। পূর্ব বিভয়নভাষের প্রসঞ্ ধলি উপত্তিত হঠত, তাহা ছইলে প্রব্নী ক্লোচনার বিষয় অর্থ হুইড না। কারণ পুণ বিজ্ঞানবাদর প্রেক অর্থ অক্ষাত্র। সাক্ষার-বিজ্ঞানব,দ্রা অভ্নত্তর হালুগানা, কাবে এই মতে বাছা অর্থ অসুমেয় বলিখা বাফ অৰ্থ উপেক্ষিত ধ্যু নাই। কিন্তু এই মতে বাহা অর্থ প্রভক্ষোচৰ না হওয়ায় বিভাব কইয়া সকল বাৰ্চার উপপন্ন হট্মা থাকে এথচ প্রাত্তকাছক ভাষত হয়। প্রভরাং এই মতে ঐ প্রহ কার্ক বিজ্ঞানের এছে ঐ প্রহাকার্ক বিজ্ঞান ক্ষঃ,

# প্রমাণলক্ষ্যান্তরবভন্ম

এবং গ্রাহকও ঐ প্রভাক। হাক বিজ্ঞান। মত্ত্র প্রমাণায়ত সাকার বিজানের প্রাথ-প্রাহক ভাববশতঃ আংশিক বিজ্ঞানবদেও আলিব। বৌদ্ধাতে প্রভাক এবং অনুযান টো মাত্র প্রাথার এইজন জন্ম 'স হি অসুমেয়ো বা আহে প্রভাকে বা'। এই বলিয়া ঘিনিষ্টাম গের উল্লেখ ক্রিয়াছেন। সাকাববিদ্যানবাদটি সভত নাত, এছা ভাষ্ট্ দেখাইয়াছেন। আংশিকবিজ্যানবাদের যাহ দ্ব ভিত্ত সেই একই নিজানের গ্রাহাগ্রাহকভাব অভুপ্পর, এই স্কল্করা পুরের দেং হয় ছি। कराय दक्षे विकारनव आद्यानक धावण्यात्मक व्याप কথা বলিবেন, ব্যাহ্যা স্থাকিনিন্মান প্লিতেছ। প্রেরও এর কথা ব্লিয়াছি গ্রাফ এব গ্রাহক প্রকল্পর বিসন্ধ প্রার্থ একট বস্তু উক্ত উভয়কপের বার অপুবিদ্ধ চলতে পারে না প্রমিশির বিষয়কে গাল বলে, এব প্রমিতির জনককে গ্রাহক বলে গাল প্রামিত কল্ডিং প্মিতিৰ জনক ২০০৬ প্তিলেও স্বতি প্ৰিতিৰ জনক হয় মা। কিন্তু প্রাচক ( প্রমাণ ) সকলত প্রমিরির জনক হয়। মার্তির প্রায় এবং প্রাচক বিসম্প । পুরুষাং একবন্ধ উভয়ন্তরূপ ১০০৬ পারে না। এবল । অনুমান্ত্রে গ্রাচ না ব্যক্তির প্রমাণ্য বহরে অনুসংল হয় না। কিন্তু প্ৰক্ৰে এব প্ৰাহক এক হইলে প্ৰাফ না পাকিলে শ্বন্ধ গ্রাহকের ( প্রয়োলের ) ব্রহার উপপন্ন চইবে ন । অভ্যাব গ্রাফা এবং প্রাইক এক হটনের পাবে না নোক্ষতে প্রায়ণ ও প্রমিষ্টি একট জান, এই কথা পুরের বলিয়াছি বিসাহিক্সল চূড়ামণি জয়ত বৌশ্বদের ঐ সিক'অকে সপ্সকান্ত বলিও উল্লেখ ক্ষরিয়াছেন। কালে-- প্রিতির মাহা জনক, হাহা প্রবিশ, প্রতিত প্রমাণের ক্ল। ভূতবাং প্রাণ এব প্রতিটি এক ১৯৫৬ প্রাণ মা। উদ্যোত্তকর উপল্কির হেগুকে প্যাণ বলিয়াছেন। বাচক্ষাত ভাৎপায় টাকায় ঐ উপলব্ধিশকের অর্থ পরিতি বলিষ্ট্রন, তিলিও প্রমিতিক্রক্তে প্রমণ বলিয়া সংক্রবিজ্ঞানবাদার প্রাণ-সম্কায় মতকে শ্মাণ ও প্রামিতি এক হঠতে পাবে না এই ক্লা ব্লিয়া শশুন করিয়াছেন। উন্তন্ত প্রমাজনককে প্রমণ কলিয়াছেন। পর্কর্তা

আলাল লালাচালাগ্য ৭ ব পাৰেব পাধিক পাচান নৈচাহিক গোড়ন উল্লেখ্য প্ৰমাণ বলিয়াছন। ভাষাৰ লক্ষ্য ক্ষমণ্ড্য। ভাষা ৰুপুমাঞ্জিৰ চতুৰ্গ্যাক বাকে আছে

শ্ববসাপু কুবতে য এতে বোধপ্রাম বালিনে বিজ্ঞানালভিল্নের ফলম ভদ্ধত, ত বাচি বিবস্ধান হা ভব্বেব, কালু বিক্রানাদ ভিয়াম্ব ফলমণ্ডুক্ত সমূহ পাণ্ডভাম: , তানৰ তদকুনাৰতে কানং হি নাম कियादक्य, विया ६ कल्लुस्थ्या, आहत । भावप्यस्ता भन विष्ट्रा स अहर दोष को तक - " कराधान वन चने च , असन ब्रायन हम कि दोस्क का करिक 'न अप्यास तन् । व ठाम रणात व । वि कलविष्ठ । कियाह्नका वसार्थक कावकर कावकर सर्व । अध्यक्ष ४ सन विश्व करणा भाग कार ন ক'বকম্ ০০০ ন ফল'বিভিক্সাল হৈছেতি বাবহার বিপ্রালোগঃ। ত্রেল মধ্য হি কলেকালি ভতুল সাল্লান্তাভালাদানি স্কল্পনাবানি भ कर पाद्यक्तिकः भ कलक्ष्युवद्यक्तिः मर्क्स्यादकः भरक्ति। । क्रिया भद्भ एद्र'त् । अवस्त क्षेत्र वस्ताव्यमिक्षकामः अवि स्वावादवा। वास्थाव ६ प्र १६७, म ६ स भ ॰ क , वर्षरेप्टन नहिस्सन्त्रभवक्षण अकार वाकाव বয়-প্রিচ সংচ বালগুরাক্সাপি জন্ত চকুর দিবস্থায়গ্র ও। नरवारकार्था । । विषयकार निषयकार निषयकार । स्थापन कार्यान कार्या । स्थापन ভাগ্তাক: । ন চজাতেহত্থে কৰিচদ বৃদ্ধিমুগল্ভতে, জাতে জুম্বানা-**স**ণ্ডাই হি 🛭

#### অভুকাদ

শবৰ হানা বলেন ্ধ, এই জানপামাধাবাদারা ওমাণ এবং ইাহাৰ ফল পনিচিকে অভিন বলিয়া থাকেন, চাহাদিগকৈ মিনসে করা অবশ কবিয়া যদিও আমবাও জানেব প্রামাধাবাদা বটে

চক্তরানিরভূপারহাতে ইং লার লাইঃ স্থানিভার।

श्वद्रशास्त्र क्राफ्त ५ ल्या ५ ल्या ६ ल्या ६ ल्या

#### **टायागगण्यास्यवं क्ष्मम्**

তথাপি মাগর, প্রমাণ এবং ভাষার ফলকে অভিন বলি না। পরস্তু ভিন্ন বলিফা থাকি।

অংমাদের মতে। প্রমাণ্ড্রবিজ্ঞানের উংপত্তির পর বিভেয়েগত पृष्टे श्रायक ( १६६ १ श्रायक ) कम उर्भव वगः (अर्थे क्टनव पावा পুরেরাহপর বিজ্ঞানটা অভূমিত হর্তা বাজে । বেতে ও ( আমাদের মতে ) জানেটা কিয়াগৰূপ। কিয়া চিবকলি ফলের যারা মতুমিত হইয়া थारिक। व्यक्तारमद कारक अहे (य. फाकार कामकाभावन भुति উৎপন্ন ন। হতলে ফুল নিজ্পর হয় না । বেশ কথা আর কি বালৰ) কাৰক ছালিব প্ৰক্ষাবসংখ্যানও প্ৰচাকের অভ্যাচর কিয়ার উল্লেশে হত্যা পাকে। তাহা অকার ন করিলে কালার জগ্ কারকভুলি একর স্মিলিভ হয় ও অধ্য সেই কাবকভুলি স্থিলিভ না চতলে ফল উংপর চটতে পাবে না এবং তিয়ার সহিৎ সম্মন-বৃশ্বংগ্র কারক পাকৃত কারক হত্যা থাকে, এই কথ সাকার না করিলে ক্রিমেশ্রের কারকঃ-প্রযোজক ইচ সাকার না করিলো, ( মাজাকে কারক বলৈতে») ভাষা ভারে কারক দার্থক না, হালা মে ক্ষাভাষ বস্তু, এক তেম বস্তু বলিয়াই পরিচিত হওয়া উচিত। ভাষাই गांति जोकात कत, उत्ते कलाणी इत्या अवादक अध्य ना क्याहे উচ্চ। [ অর্থাৎ কার সম্পাদন না করিলেও যদি কারক হয়, ভাবে সাধাৰণ লোক ফলাগী চইয়া ভাতাকৈ প্ৰহণ কৰে কেনণ প্ৰহণ ক্রিবার কোনই আবশ্যকতা কাকে না। , উদ্বাপতি বলিলে বাবভাবের বিচ্ছেদ হট্যা পড়ে। [ লগাং কাগ্য-সম্পাদন্নিশন্ধন কারকসংগ্রহ-বিষয়কবাৰহানের উচ্ছেদ ইইয়া পড়ে। ] সামএৰ ভপসংহারে বক্তবা এই যে, শেকণ পুৰুষ্ণিক সমূল, জল, অগ্নি এবং স্থানাপড়তি বস্তুলি সম্পাদনায় পচ্ধাতুর অর্থ একমাত্র পাক্ষিয়ার উচ্চেশ্যে ( চংকালে ) সংস্থা হইয়া বাৰে এবং সংস্কৃ হইয়া ক্রিয়া বংশল করে, ওকণ্ ( ~ डाक्न्यलंड ) बादा, निर्दिक्षिय मन এनः शोक्यियस्यत मनक इहेल [ অপাং মনের সহিত আছার, বহিতিকিয়ের সহিত মনের, এবং গ্রাহা-বিষয়ের সহিত বহিদিক্তিয়ের সময় ভইলে , ভাননামক কিয়া উৎপন্ন



#### **कार्यस्था**र्यस्

হয় এবং সাই জ্যাননাম্ক তিয়ালার পালাক হয় না, কারণ বৃণ্ড ব্যাদ্য ব ক্ষেত্ৰ কৰ্মনাত বাহ আতেৰ প্ৰাৰ্থ কৰে ( আৰ্ড্ডির व्हारमञ्जू इन्हरू कर्षमू ६ भारत मा 🛒 🧸 क्ष जन्यामा प्रतिस्थित प्रताह छ। हमवर्षे পাংক হা, ২ংখন প্রথম হয় না। ও শ্বেক ম্লেকার সেই মুখের शांक्षित क्षेत्र'(न कविश्वाहन ) आकारमाध्य शान्त्रीं क्या ना। মুর্ভ জ্ঞান্ত্র মূলি পাই কা এই ই, এটো এই লে সংকার স্থানের ভারার এবং বিষয়েরও লাকের বাভ্রেবই প্রায়ে ভর্ত, কিন্তু মুখন उस्हें द कारवंद शार के वेट्डारिंग सा, नाम कार्सिंग शांक का क्या जी ध्र कथ र्वा (० ४०१८) । तर क्वांच २ ६ क्(र्वांक च क्रें)लिख (मह-भार्त्त देव पंच एवं र के अभाव वर्त्त प्राप्ति , व्यव्याद (नाज-भाष के ने के र व्यक्त (१) करा कार्य के दिल के र ति के र ति के सिका भाषान পর ৫ কং না, সকং, জনেমনত কিয়ার প্রাণকের অর্থেটির সংক্তিও কক । (২০ ৩ জ শংকপু) সংখন কৰিছে **পারে**। ়ৰণ এই জানকণ বাগার প্রেক হটলেও বিষয়গঠ ভগ্তিতাকণ कार्लन यात, अनुभूषित किराय ४४६० भारत अलीव विरायक्षकांच रदश्य अभवा मुक्तिर पार्व पार्व अध्वर आभारमत जो नियस्य अधीन হটয়।ছিল প্তবং পূৰ্ববৰ জান্ত। বিষয় প্ৰকাশকণ কাটোৰ ভালুমের ইড বলা গাততে গারে। শাবরভালুকের সেট ক**র্বা** বলিয় ছেন বিষয়ত অভ্যাত হরলৈ কছ প্রচৰতী ভানের [বিষয়-প্রকংশক পূর্বের পের জ নের অধুসকার করে না। কিন্তু বিষয়টা फांड ६ देहल अगुप्तारचंद ए का। (महे फांचरक । बुर्फ । देहां हे (महे कथा। (জানের এতি ফাংরাদা বেক্ষলকেলাম্বিশেষ কৈছিও জানমারই

ভোনের প্রত্যাহরণে বেক্সলপদার্থবিশ্ব 'ক্ষিণ্ড জানমারই ক্ষিক, তথাপি জান উৎপন্ন হধবামার সেই সময়েই প্রকাশিত ছধ্যা থাকে এব ক্ষাপের বায়ে অর্থকেও ক্ষাপিত করে, এই ক্থা বিলিল ভারে ভালকার 'ন ফ্লোডেংগে' ইনাদি ক্থা বলিয়া ভাষার প্রিয়েম্ব ক্রিয়াছেন। ক্ষাক্রজানের এইক্স ক্ষাতা নাই, যাহার

नावदन्तम बहे क्या कार्यः । ५ क ५ ला ५५ लु



#### **थमायनक्यास्त्रद्वर ७** वस्

বলৈ সে নিজেকে এবং বিষয়ক বুলপং প্রকাল করিছে পারে। দার্নু-কাবের অভিপ্রায় এই বে, জনমপ্রকাল ও বিষয়প্রকাল ফুলপং হইছে পারে না। বিষয়প্রকাল জানের করি, সুদর্গ ঐ বিষয়প্রকাশরণ কার্যের ছার। জানরূপ কার্থের অধুনান হয় এবং বিষয়প্রকাশরী ছানিকাপ প্রথি নহে ভ্রা আর্লান্য ধ্রুলির ভ্রানের ও প্রভাক হয় না। ভিরা অভাক্রিয় পশ্চাং উর্লার অনুনান হয়।)

# বার্ত্তিক ক ভাপুত কুন্ #

"নাক্সা ছাপ্সধারে দৃত্য সর্প্রেছে। জানং ডেরেড ডা পশ্চাহ প্রনান্ত্রণকল্লতে॥ ইতি ক

তদেব ফলাকুমেয়ে ভানবাপারে ভানাদিকরনে প্রাণ্ম।
ইপিয়ালানাং ভতংশাদকত্যা ভানাদ্শচরতি ন সাকাদিতি। অব
প্রতিবিধায়তে। অধা বভ ইমে কামন বিদ কার্শচরতি ন সাকাদিতি। অব
প্রার্শালামান। ন ধ্যনিতা শরোক্ষণ ভানাং ভিন্নিতা।
কালেচাহর্ম ইতি কাহি ভদবিভিন্নিতার প্রান্মণ দশনাদ্ বিলোম্না হাত্রে
ভারত পতি ইতিবদ্ বিশিক্তির সাহের মুহলাদাকে, । কল্ডামনিয়ান সংলাসঃ,
বিষয় হাত্রকালো বিভানা হাত্রমা ব্রেণ বাজাপ্রতিকর দিনং লাকারঃ
ভারাঃ শ্মায়ভূম্ব।

#### আ-ুহ্যাদ

শ্লোক্ষণান্তিককার কুমাতিল ভটুও বলিয়াছেন পূর্বের জান না হইলে কোন বিষয় ভাত হইতে পারে ন। তত্তবাং জান না হইলে

- লোকবার্তক কর্মী বৃশ্চিত পুরুষ্কে ৮ প্রবাদ, ক্ষেয় ১৮৩ চ
- কাপত কর্মান ক্রিক্সান্ত কর্পন্। না ১৮৪০ আছে আছেবারপার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রেক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রিক্সার্থনার ক্রেক্সার ক্রিক্সার ক্রেক্সার ক্রেক্সার ক্
  - 🙏 বস্থপাদাত ইত্যের লোচনা পাঠা।



# क्रायमध्याम्

বিষয়ের জাতঃ অকুপণর হও বলিচ, জান প্রবর্তী। পার প্রমাণের কল্লনা হয়।

অধান প্রেন যে জন্ম হয় অনুনাম ভাজরে বােধক নতে,
অধাপারি ভাজার বােধক। পুরের কােন না হইলে কােন ব্যয় জােট 
ছইছে প্রেন ব্যবাং জানে না হইলে কান্য অনুগপার হয় বালিয়া
অধ্যানির আন্যানের আর পুরুষধার অধ্যানের অনুসক্ষান করিবে
ক্যোনের অথ্যানির বাবেছার, সেইভাগনেই অব্যা অনুসক্ষান করিবে
ক্যোনের অথ্যানির কালাই ছর্যাছে অত্তার জানুন পাক্ষ অথ্যানিত 
স্মান। জান্ন উংপ্র ছন্যা মান্ত পরিভাত হয় না, পাক্ষ প্রাণানির 
সাভাযো প্রিভাত ভয় ] এই প্রা স্কু ছনের মতা অব্যান ইপ্রাণানির 
সভাযো প্রিভাত ভয় ] এই প্রা স্কু ছনের মতা অব্যান ইপ্রাণানির 
ক্যোনের প্রিভাত হর্ম কালার ক্রান্ত কান্যানির 
ক্যোনির ক্রান্ত বালি প্রায়ে লাল্যানার বাল্যানির ক্র পান্যানির 
ক্যোনির ইংল্যানক বলিয়া ইন্দ্যানির ও অর্থায় উল্লেখ্যানির 
ক্যানির ইংল্যানক বলিয়া ইন্দ্যানির ও অর্থায় ভারনার 
ক্যোনির ইংল্যানক বলিয়া ইন্দ্যানির ও অর্থায় ভারনার 
ক্যোনির ইংল্যানক বলিয়া ইন্দ্যানির ও অর্থায় ভারনার 
ক্যোনির ইংল্যানক বলিয়া ইন্দ্যানির ও অর্থায় ভারনার 
ক্যানির ইংল্যানিক জানপ্রের সাল্যান অর্থানির অর্থায় ভারনার 
ক্যানির ইংল্যানিক জানপ্রান্ত সাল্যান অর্থানির অর্থায় ভারনার 
ক্যানির বালিয়া আনির আর্থায় আর্থায় 
ক্যানির বালিয়া আর্থায় 
ক্যানির বালিয়া আর্থায় 
ক্যানির অর্থায় 
ক্যানির বালিয়া 
ক্যানির অর্থায় 
ক্যানির আর্থায় 
ক্যানির ক্যানির বালিয়া 
ক্যানির ক্যানির আর্থায় 
ক্যানির ক্যানির ক্যানির আর্থায় 
ক্যানির ক্যানির বালিয়ার 
ক্যানির ক্যানির বালিয়ার 
ক্যানির ক্যানির বালিয়ার 
ক্যানির ক্যানির ক্যানির 
ক্যানির ক্যানির 
ক্যানির ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্যানির 
ক্য

্ষিপ্তি শক্ষণভাৱা ইন্দ্রিয়াদিও ভগনলাগর অথ বলিয়া হতা প্রকাপে, হারা শকাপ নহে অহনেই জননগদের ফারা লকাপে, হারা শকাপে, হারা শকাপে, হারা শকাপি নহে বলিয়া প্রমান নহে। মাহ, জানগদের শকাপি ধারা প্রমান এই প্রিয় লববজামার মহ। হাংপ্রা শবেরামার মহে জানই একমান প্রমান, অল্প প্রথ গ্রমণে নাহ এবং ঐ প্রমাণ প্রমানগমা, প্রভাক্ষণমা নহে। বিষয়ের ভাতিরা ও প্রাণের ফ্লা। সভারা জানপ্রমানগমা, প্রভাক্ষণমা নহে। বিষয়ের ভাতিরা মহে প্রমাণ ও ফল এক জারা প্রমানগমা বেলির ও ও ইহার মহে প্রমাণ ও ফল এক জারার প্রমাণ করে না।। শবের্যামণ্য মহের উপর প্রশিষ্ঠাদ করিছেছি। মহের জিরার প্রশিষ্ঠান বিরয়, এই লেগ্রাহিও জাকাণ্যণ করের নিকট হর্তে



#### শ্রমাণলক্ষণা স্তরখন্তনমূ

ভয় পাইয়া একেবাতেই কুজিবুলি হারভিয়াছেন। ইকা বড় আৰ্ভয়োর কথা, কাৰণ অনিভা জন্মলা এই প্রেক্ত নতে

#### **通解率**

বিজ্ঞানবাদা দৌ বাল্ডিক বৌক্ষবিশেষ বাল অর্থ লাকার করেন ধটে, কিন্তু বাল অর্থ প্রাক্ষর্যান বলেন না, অনুমানলমা বলেন এই ঘট, এই পট এই মত ইভাগিকল প্রত্তিবিজ্ঞানের ছেতুকপে বাল অর্থের অনুমান করেন উভাগের মতে পত্রবিজ্ঞানের ছেতুকপে বাল অর্থের অনুমান করেন উভাগের মতে পত্রবিজ্ঞানেই প্রভাকের বিষয় হয়। বাল অর্থ প্রতক্ষের বিষয় হয় । কিন্তু শ্বর্থানার মত্রী উভাগে বিগরাই। বাল অর্থ প্রতক্ষের বিষয় হয় , তথাক্ষিত বিজ্ঞানগুলি প্রভাকের বিষয় হয় না অনুমানের বিষয় হয়। শ্বর্থানা বৌক্ষত অপ্রেক্ষ ক্ষা বলিয়াছেন এই মাত পাওয়া যায় এতদ্ভিল বৌদ্ধমভনিরাসক অত্যাকোন ক্ষাক্ত প্রেথিকে প্রথম যায় এতদ্ভিল

#### 288

#### **कार्यमध**र्यास्

শ্ব্রের মাজী আদ্ধর্ম নহে সেং প্রিক্সাহা বলিচাছেন, ভাহার বিপার্ক্রনা নর অন্ধ্রান্ত প্রাক্তি প্রতে সাভিত্যায়েন ন

মন্তিকাল ভাবতা কল প্ৰাক্ত কৰ্ত্ম নতি তিয়াক্ষাৰং
আন্ম থাপ ও ফ্লকভাবনেব চ অধি চ কিন্তি প্ৰভাৱনাৰ্তিনা
প্ৰাক্তিৰ দলনা প্ৰকল্পত ও গাকিন্দ্ৰাপ্ত কৰ্মান্তিনা
মাপ্ৰক্তিমান্ত ন চাৰ্ক্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তিক প্ৰিক্তিমান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক

#### অনু বাদ

ভাষে কিন্তু স্থাব বলিয়া পরে ক, এই যাবলা ইংয়াছে, হাইন যুক্তি বিশ্বজ্ঞ কলা । ক লগা ও না ক্ষমত ক্রিয়াজনার নছে, পাল্পু বাহা নিয়াও ফলজ্মার এক জনার হাছে পারে না। কিন্তু কার্ণার কিন্তুজনক বাহি আছেলা ও হা সম্পাদিও হালা লাভে, নিজ্ম শহা, ফলা, গালা ভগতিক সলা ফলের উদ্দেশ্যে সম্পাদিন হালালালা বা এলালাক করে হাছে সোপেক নাত, হাহাই ফলজভাব। জানান হাল্পু কলজ্মার বা কলজ্মার করে ভাতে সালোকে করের হাছিলাইছে গালে না কিন্তু যাত পার বা ক্রিয়া, হাহার সম্পাদন হাস্থ্য দ্বা

क्षद्राचनस्थात्राहरूचिक्का १६ द्वद्र गातः अस्तरः, इ

 <sup>€</sup> IF ETSTRALS TO SIMPLE OFFERS 1



যে, ক্রিয়াও প্রচাক্রিয়াভুতভ্রে থাকিলে প্রচাক্র চইয়া থাকে, ইয়া ছাট্রে কথা। ( চথাকথিত জানের মান্যোভূত ) জানায়ার প্রচাক্ষ হয়, স্বরাং জান যদি ক্রিয়াও হয়, তালে চইলেও এই আয়া কি অপরাধ করিয়াতে যাহার কলে জানকপ ক্রিয়া ( পারাক্রিয়াভূত ) আয়ার মাশ্রয়ে থাকিলেও মপ্রাক্ত হয় এই কথা বলিত্তে গ্

ক্রিয়, শশিতে গোলে আমরা উংকেপনাদির অন্তমকে এবং প্রিশ্পক্ষকে সুঝি, ভাষারা ভো সকলেত প্রকাশনা। ওচ্ছাত্যেভিয় জ্ঞা কোন সূক্ষাজিয়ার অভুসন্ধান পাওলা গ্যে না, যথো ইন্দিয়গ্রাহ্য কারকে অভাক্তিয় হইয়া পাকিতে পারে।

কারণ - ঐ ক্রিয়াকে যদি নিভা বল, চরে উঠা জ.ভির কাম। নিভা ) প্রথম টিলা বলিতে চটাই। যদি জনিতা বল, চনে উহা কপের কায় ( উৎপত্তি বিনাশশাল ) বস্তুপন্ম ইহা কোনাজের মাজ্যিত বলিতে ছটাই।

সেই ২টা পাক্ষর মধ্যে বিয়োর নিতার পাক যদি কাক্টর কর, ভারা হইলে বস্তুত বিনয়। সরবদা থাকায় সরবদা কল উৎপায় হঠাত পারে এইকপ আপতি হুইছে পারে। কারণ বিন্যা কপন্ত নিক্ষল অবস্থায় থাকে না

যদি বল ক্রিয়া জন্ম, ভাতা ছইলে কারণই উক্ত ক্রিয়ার নিশাদক ইয়া বলিতে ছইবে। তাহা হইলে অনুষ্ঠা দোষ আসিয়া পড়িল, কারণ সেই ক্রিয়াটাও এখন কার্যা বলিয়া ( অর্গাৎ ক্রমানে কার্যা বলিয়া ) স্ব্যাপার কোন কার্যককে ভাহার নিশাদক বলিতে হইবে। [ অর্থাৎ সেই ক্রিয়াটাও যুখন উপদ্বিত কার্যা, হখন ভাহারও নিশাদক কিছু বলিতে হইবে। যাহাকে নিশাদক বলিবে, সেও নির্ন্ত্যাপার হার্যায় নিশাদন ক্রিতে পারিবে না। অগ্যানা নিশাদনের অন্থ্রোধে ঐ নিশাদকের ভগাক্তির জার্যার নিশাদনোপ্রাগী কিছু ব্যাপার ভ স্থাকার ক্রিতে হইবে, এবং উক্ত ক্যাপার্টাকে নিভা বলিলে ভগাক্তিত ক্রিয়ার স্কালা নিশাতির আপত্তি হয়। তাহরাণ উক্ত ব্যাপারকেও

# ভাষনভব্যান্

289

কাণ ব্লিছে হাইবে, এবং দিল বদি কাই। ইউল, তবে উহারও
নিশ দানর হাল হাল একটা স্বাপেশ্বকারক আবস্তাক হাল এক
এ কাক্তব্য বিশেষ্টী হাল বিশেষ কালে কাক্তব্য হাল স্বাপেশ্বর
কাক্ত হালক ইউল, এইকপে হাণশিত স্বাপ বেলাব্যক্ত সংগ্রহ
অন্তথ্য দোহ আসিল।

সাধ লো, স্থাক্থিত তিই সনাপাৰ অধ্যক্ষিত কৰিবেৰ ক নাই কথা হৈ নাম্যকাৰকের কাম তেওঁ কাল কালকাৰ তাম হত্য হিব ভাষে স্কাৰ্থ ইংগ্লাকবিলেও পাৰে, ডিয়া সাকারের প্রয়োজন কি প্

য়ে হ লালক ল কি কিছে ইবংট বুলি । হুলাক উন্পয় কলিছে, হবে এই ক কিছে । সাংলাহসকলেক কলাসকলে লন কলক ফল সাংলাদনাৰ ছল কাৰণেক পুলাৰ কলে হাত্ত আলিকিছে । কিছা ব সকলা দিনাৰ মাকাকিছ কিছি ইহাই সাধা স্থাকাৰ করা, শ্বে ভাঙিকেপ্যালেক আলা সাংলাহি নি ক ইহাই সাধা স্থাকাৰ করা, শ্বে ভাঙিকেপ্যালেক আলা সাংলাহি নি ক বিশে প্রাক্তিম কিছে । কাৰণাৰাই কাৰকত উন্ধা ফলোৱা

#### অনু-বাচ

শ চ্চা ভাল কথা, এখন জিলা গ এই যো মাজ, কৰে ভাত,ই কাকক ম-াং যাহৰ বিষ, ব্যুম্প, ভাষাত কারক কারণ জিয়ার সহিত

<sup>🛀</sup> ক্ষাত্র এবশক্রেরেশন্দ ন নক্ষাত্র। 💛 সত্র স্থাবনি পাঠ্য সঞ্চত্র।



সম্ভাৱ না হইলে কারক এই অনুপ্পন হয়। ( মত এব জিয়ার আব্তাক জা আছি। ইফাই ভাবপ্যা।)

যাহা কৰে, তাতা কারক ইহা হিক কথা বঢ়ে, কিন্তু কারকছ হে কেনাত ক্রিয়ালপেক, হতং কোপা তততে আমিল ৮ কিয়াসম্পাদন না করিলেও কেবলয়াত ফলসম্পানন্ধানাও কারক, উপ্পাদিত হইতে পারে।

अधि अल करा, धान रक्षा । व ए कर्न हैं । व नशा म र्वालहरू, इसके कथात अन्त उक्तार कियुवन घटन कतिहरू श्वी : भनन 'करवाहि' । इ कब, विलिट्डि, ड्यून रिवोधाकार्त ड मान नामा (क । त्य न कि किया अकान करत ना, त्म ना क करत, न এই कथ का का भाषा व क विष्ठ भारत ना। क देव भारत । त 'कदर्राकार्थ' क्रिक्ट किया । कार्यन, देव त क्रिक्ट वर्ष नाम है त बाबा टेंड्टब्रेन गाथ कराज्य गाथ करना संस्था हार कि कि कहा गाय जा अथाद "देव वर करता कि" र शाम आर्या वर्त कर त्यान कियादगारभ कथा कवर ३६७, अवकल १५८ वय । वाद्यारम कयुव क्वेरकर्ष कियारमानवाकात ना कदिल कहुँ प्रवास क्वेग्रा भर्ता ( অভ্যব জানকপারিয়ার মাধ্যে আছারও কর্ম অসম, এবং ভারণ ভাগানি মুন্ধই ফল ওলাভার , তহাই ভাহপ্রা। হৈ লাদিব কার্ক জা নিয়া गांडामुलक, उ.हेकल अन्यभक्तकान व पहि चक्रन हहाहर् उठे ।य কারক হ। অব্ভিয়ারেশ সভাক নতে। আগাং কারক ১ সকা স किशाहराधिम्बाक महा बरा, किथा हो थि। अर्थान्त्य नहा । कादन, कियामाञ्जेके यनि व्यक्तां क्या क्षा कार्या क না প্ৰেম্ম ) ক্রিয়াগান কারকছও প্রভাক্থোচর হববৈ না ্ মধ্য কারক ব্লিয়া কাহারও প্রভাক হইবে না। । ভাহা হইলে কও্কত্মাদি-বিষয়ে বাবহারের উত্তেম হব্যা পড়িবে ৷ বিষয়ে কথা, কথা ইডাদি প্রকারে যদি প্রভাক না হয়, ভাষা হইলে কে কমা, কে কর্মা ইভাগি कजुरे खित हरेटव ना। वदारे यनि योकान्न कत्, ३८व कर्कक्यां मिनिमार्थ প্রাক্তা(নের অভাবে কলা, কথা ইত্যাপি বলিয়া ব্যবহারের লোপ হর্যা

# >8₩ व्याद्रमक्षशीम्

পড়ে। কাবণ—বাবহাবনাত্রই ব বহাতাবস্তুর দ্যানসাপেক।, ক্রিয়া মাজের অধীনকারকসক্ষণিবদ্ধে প্রাক্ত করিছে না পারিলে ক্র্যাধিগণ ক্রেমন করিয়া সেই কারণজালকে সংগ্রহ ক্রেন্স অধাহ কারক-স্থান্ত প্রক্রেন্ত না হইলে ক্রেই ফ্রেন্সাডের কর্য ক্রেক্ডলিকে বাহিয়া লইতে পারে না।

> ন্থপকে কারকজা হি নাজি কোকা গালিংম্ কারকজ অকপতা ও সহকারাাদিসলিংহা। ভারদের বিনিশ্চতা ভত্তপাদায়তেহবিশিতঃ। তদেবোপাদদার্মশ্চ ফলমপাধিগমাতে। নিজাপারত সর্ভা কো শুলা সহকারিতিঃ। স্বাাপারত সর্ভা কো শুলা সহকারিতিঃ। আন ব্যাপার ও এবৈষ্ স্বৈতঃ সভ্য সাধাতে। কিং ফলেনাপ্রাধ্ব ব্যক্তি সংভ্য সাধাতান্।

#### অনুবাদ

থামার মতে কোন কারককট মতাল্পিয় নহে। কারণ, সহকারি প্রভৃতির সহিত সম্পেনই কারকঃ। বিপাৎ আমার মতে কোন কারকেরই সকপ অন্তাল্পিয় নহে। কবেণ — কিয়াবিশেবে যে বস্তুটা যে কারক বলিয়া ব্যবহৃত হঠাব, ভাহার ভলভিরিক্ত সাহাযাকারার সহিত উক্তক্রিয়াসম্পাদন-বল্পদেশে যে সম্প্রেলন, গুলাই কারকার। ইলাপিণ ভভদুরই মিশ্চয় ক ব্যা সেই কারককে গ্রহণ করে, এবং সেই কারককে গ্রহণ করিয়া ফললাভ করে। সহকারিগণ নিজ্জিয়া পদার্থের কোন উপকার করিছে পারেনা। বিপাৎ ভাহারা স্ক্রিয়া পদার্থেরই উপকার করে। অভ্যাব কারকার কারকার ক্রিয়া বিশ্বার

কারকস্বদ্ধালক ইংভান লাবু: লংই: । তো হেতে: ।

<sup>🐮</sup> नाभावः क्रिकः।

আবিশ্যক : ) ( ইহা জানের ভিয়ারবালয়ে কলা সহকারিগণ জান ক্রিয়া সম্পাদনদার। জানা এয় আত্মাকে উপক্ত করে। ইহাই ভাহপন্য।) সহকারিগণ সক্ষিয় পদাথের কোন উপকার করে না। ি অৰ্থাৎ সহকারিগণ কিয়া সম্পাদন্দার, কারাকেও উপকৃত করে না। পুতরা সরবত জিয়াকার অন্বৰ্গক। (ইহা আতার নেপিয়েই-বাদার কণা: সংকারিগ্রণ জ্যান জিয়া-সম্পাদন হারা জানা-খ্য আ'লাকে উপকৃত করে না। অত্তব জানকে ক্রিয়াবলা উচিত নচে। ইত্তি সংখ্যা ৷ যদি বল সক্তারিগণ মিলিত হুইয়া কিয়াই স্পাদন কৰে, ভাষা হইলে বলিব যে ফল ভোমাদের নিকট কি অপরাধ কবিয়াটে ? সহকারিখণ মিলিড হট্যা (কিয়া সম্পাদন না করিয়া) (अहे क्लाक्टे अल्लावन करूक। चिलाद क्रियाना हिट्नाक क्ला वय ना, घड्या करलत अभुतारम कियायाकात वात्रक, उत्रदा प्रतंत्रक क्रभ क्राप्त अयुर्वास क्रान्टक क्रिया विक्ट वर्ष बहे क्या आधना মানি না। আমরা বলিধ বে, ফলোহপতির অসুবেশ্যে সহকারিলাক্ত কিয়া সর্বত্র অপেক্ষিত হয় না, অভাবে সামেরা ভাতরকণ ফলের অন্তরেধে নিজিয় আহার জ্ঞানতপ কিয়া স্বাকার করিব না , ]

ঘতৃ ও করো ভার্থা প্রশ্বের হাদি হু ক্তং এই লাভাতে । পরিক্ষান্ত এব ভৌতিকো বাংপারে করে। এবং নাল বিষ্ণা পরিক্ষান্ত মানং বাংপারমপ্রক্রুমতে, প্রতিকারক নিভিত্ত ছলনাদেবাংপ রত প্রভাকমুপলয়াং । মহাক্রিয়ান্ত বাংপারে নালাভি ক্রহে। নপু পাকো নাম ধাহর্ম: পরিদ্ভামান-স্থলনাদি-বাংপারবাভিবিক্ত ভাষতবা এব, ভমন্তবেশ কলনিক্ষান্তরভাবাং। অসভি ৮ ভালিন কিম্পিক্ত। কার্কাণি সংক্ষেরেন্ ইত্যুক্তন্, ভল্লুক্রন্। যং ভ্যেকং ধাহর্ম সাধাং ব্যাসে, স্ক্রি সমুদিত-সকল-কারক্সক্ষাত এইক্ক-কারক-নিব্রেণ বা

ক্রির ছি বিশিক্ষা, সংক্রা থাবার্ত্ত করেবাতার্থক ভাত্তকা পরিপাদ্ধান্ত পরিবাধিত,

ক্রোহশারশারশারশারবাহারাখিত ইতি বৈলাক্ষণ-বিভূমিক ইতিহা ক্রাক্তনকরকা ।

# ক্রায়মঞ্জান

#### कान्युन्तं क

किया करहा है। भारत (करहान) नहेंद्र के करा य बोलग्राहर হুহ্পকে বৃধিতে 🛊 भाद्रकासम् छ। अद्यानासिक्षः कृत्रास् 'महा अन्ति । पारक , पारवार हाई वटक का नामान्य कि हा आहि। अभिना क्ष कार्य कार्य कार्य भारति व । १०४१ वर्षा वर्षा । कर्ता ६ - ि । इकाव हाकारसद का स्टार्ट । इस नर्ड भृतिरम्भक क्षा विश्वामा का इन भारत्यक इह विश्वित कहन वर अहिन्सकह इंडमक १९ इ त १९, त इ इ द वर्ग इ.स. १६ १ १ व व व व वि विश्वत कर्ता र भ मार्क, दक्षा कर दिल्लाकड करत र में विश्व हर्ता स्वर्ता र ध then, there are father to the groups they make an among स मामग्र विषय प्रतितृत म स , रमहरू हार व यक काह करिहरू छ। त सा । क्टर र भारतकारत अक भक्षत नाद। कावन वर्ष्ट प्राकृतकारकार গ্ৰ প্রিক্সকণ তিয়ালর বিভিন্নতা দল স্মুত্রতিগত ক্লনাগি ও কিহার মধ্যতম কিন্তু মাছাহতে ব অংক্রিয় কিয়া নাই, তথা ব্লিকোছ। এখন আলকা চল্কেছে যে, । ক্রলাম পার্লেক্ত্ किया, तला हिल्लिक का करता । सादर्भ हरणाककादक किया পৰিদুৰ আনুন্ত আনি ক্লিয়া চইতে আনিকে, চহা অৰণ আকাৰ কৰিছেই হতবে। কারণ পাক্তির বাহত ভত্তাদির বির্থিকপাচল স্তর্ रहें हु भारत ना अवः भाकि क्यायाकात्र ना करित्स शाला हुन প্রভাৱক ছলি কোন উল্লেখ্যে এক ব মিলিচ হটবে 🕈 এট কল। ষ্পিয়াছি। এইরুপ আলম্ব; সক্ষত নতে। যে এক পাক্তিয়াকে । কারকেষ। কার্মা বুঝিতেছ, সেই 🚾। কি মিলিভ সকল কারকের কাল্ দ্ না একৈছ কারকের কাল্ দ

> ত্রবাহাপক একৈকং ভবেৎ কার্কমনিধ্ন । একৈকনিজিয়তে চ সাকলোগপি কুডঃ কিয়া ॥



#### শ্রমণিলকণা স্তরগ্ওনম্

উত্তৰিম পক্ষে প্ৰত্যক্ষণি পাকজিয়াগোগাং কাৰকান্তৰ-নিৰূপেকা-দেকমান কাৰকাং ফলনিপ্তিলসভং। ন ৪ ভগাবিদ দাহৰ্ণপুৰং-মঞ কাৰকাণাং সংস্থাঃ।

#### অন্যুক্তাদ

যদি সন্ধিনিত সকল কাৰকেও কাৰ্যা বল, সাহা কইলো বাজিলাভন বে শতাকৈ কাৰক দিল পাকি- যাৰ সন্ধানক নাক, এক কলা বলিতে হয়। যদি বহাত আকাৰ কৰা ভাবে বা কলাভনাৰে তে,কটাৰ পাক ভিয়া, সন্ধাদন কৰিবাৰ স্ক্ৰিনা পাকিলো সন্ধিতি অবস্থায় পাকি য়ি, সন্ধাদন কৰিবোকি প্ৰোকাৰে ?

ইত্র প্রের হিন্ত প্রির কর্মক কার্কের কর্ম বিশ্বল প্রতাকের পাক সংস্থাপন কর্মের পান্ত প্রকাশ কার্ক্তির নির্পেক একটা কারক হটারেই পাক্তিয়া সম্পন্ন হছক। মর্থাই সমুদ্ধকে অপেকা না করিয়া এক নিরার করেক পাক্তিয়া সম্পন্ন কর্মক ব্রা

> কিয়ানিবিত্ত সংসাধানা হৈ অংগ গাড়িং।
> সত হৈ কিয়াছো সজাজ সজাজ সনি বা কিয়াছ নাম লনাই পুনাসিকায় ই কিয়া মাই মালনেন কিয়াছ ইপাচ জালোত ফল বিভাজিকাশ কার্যকাছ মাননাকু নি মাসিজো পুনারাক ক্যানিক্ষ। ইপা সতি না কাফানি হলেছে পিতৃবাহ বিনাছ

#### অনুবাদ

ক।রণ ক্যানিমিত-সংস্কালার বারত। ছিবিছ। খিলাং শিক্ষা নিমিতং মত এইকপ বংবাহিসমাস কবিলে এককণ মর্গ হয়,

মিলনাভিতি বুকা লাটা ৷ এবৰচাছলি ৷



## **क्रांच्यवर्गान्**

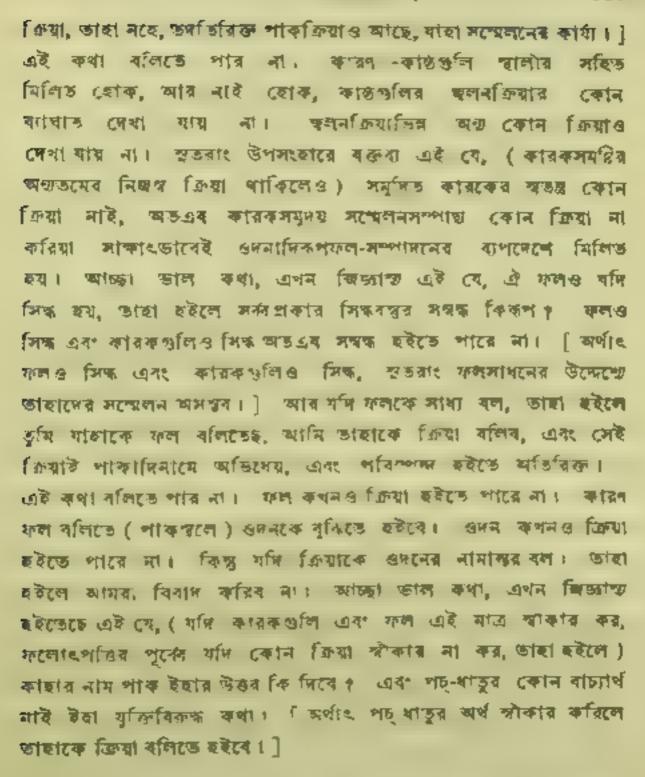
' ক্রায়া নিকিন্ত তেইকল ক্লিক্প্রেলসমাস করিলে অন্তল্প আর্থ হয় । টেকু দিবিধ অথেক আলোচনা মঞ্চকার করিক্তেন।) ( ১ম পাকে। কয় হর্বকে পর কারকজনির সমৃদ্ধ ( অর্থাৎ স্থোলন) হয়, ( ২য় পাকে। কিকে কারকজনির সমৃদ্ধ হইলে পাকাদিকিয়া হয়।

ইকে বিধিধ কাৰ্থাই ইপ্পাল্ল নতে। কাৰণ । প্ৰথম কাৰ্থানি স্থি আধাৰ কৰা হবে কাৰক পুলি নিলিড ইংবাৰ পূৰ্বেই পাকে দিলিছা সিজা হবা (পলা স্থান আৰু কাৰক পুলিও স্থেলেনেৰ প্ৰোক্তন কি প নিজাল স্থোলানেৰ কোনাই প্ৰায়েক্তন নাই।) ভাষাই মানি আকার কার, ধ্যা কাৰক শাল অস্থিলিও ইইপান্ড স্কোনের হারা ফল সিল্ল ইউক। কিল্ল কাৰক পুণির স্থোলান কাৰণ পাকাদিনিয়া সম্পন্ন হয়, এই ক্লা মানি আকাৰ কৰা, ভালা হবালা কাৰক প্ৰির্মিষ্টা প্রাতিব কিল্ল নিজিয়া অসাথ পাকাদিনিয়া সম্পন্ন দেকা কাৰ্যা আকার এই কলা ব্লিডে ইইবে)। মানিত কাল কৰা, কাল দলকাৰ্যা আকার এই কলা ব্লিডে ইইবে)। মানিত কাল কৰাৰ কাৰ, পালা ইব্লো আলালা স্থিত কালিছিল। না ইবলৈ স্থানাতিয়ায় আকাৰ হয় ইছা ব্লা উচ্ছিত হয়।

কান্তানি হলান্ত ন বু পচান্ত। মৈনম। সভাপি পিটের বলানেন্দ্র কান্তানি নালাং বৃত্তান্ত দুশালে, ভত্তাং বিয়ান্তবাছাবাং ফল্মেন্সারবাল কভা ক নকালি সংস্কৃত বু নতু ফল্মেশি ক্লিং চেং কঃ মর্কেলাং সিক্ষাভাবালাং সহস্কঃ ও ফলা মিকা কার্কাণি চ মিল্লানাতি সম্প্রাভাবঃ সাধার চেং ফলা সৈব জিলা প্রিক্ষান ভিবিক্তেতি। মৈবা বোচঃ, ফলতা ক্লিলান্তবালান্ত। বুলনা ভি ফলা ন বিয়া, নিয়ানালি ভূ কিয়মাণে ন বিশ্বলান্তে। নতু পাক ভলানী কাণ্ড ন চ প্রেরাচাল

#### काम्यून्त्रान

কাণ্ঠগুলি। মহাজ কারকের সহিত মিলিত না হুইলেও জুলন্তিয়া সম্পন্ন কবিতে পারে, গাক্তিয়া সম্পন্ন করিতে পারে না [ অর্থাৎ সম্মেলনের কাণ্য পাক্তিয়া, স্থান্তিয়া নহে। সভঞ্জব পরিস্পান্তই এক্সাত



উচাতে। সমুদ্রিত-দেবদত্রাদি-সক্লকারকনিকরপরিক্লান্দ এব বিলিই-ফলাবচ্ছিত্র: পাক ইতুচাতে। স এব হি পচেরর্থ:, তা এব কাষ্ঠ-পিঠরাদিক্রিয়া ছলন-ভরণাদিকভাবা: পৃথক্রত্বা ব্যবস্থিতা: তথাকে-



## **जायम**श्चर्याम्

নৈবাৰভাসন্তে, সমুদিভাত সভা ফলান্ডাৰছেদান জলান্ত্ৰণ পাৰাদিনা পরিক্রিন্ত্রি বাপদিশুদ্ধ চ। তথা চ দেবদভঃ পচভাভিবং কাছানি পচতি থাকা পচভাতি বাপদেশে। দৃশ্যতে। দেবদভগালি দক্ষীবিষদ্ধাদিবেৰ পরিদ্ধামানকত বাপোর আছ্বাপোরপ্রত্বে ভবিত্মহতি। মৈতদেবম্, ন ফাছনো বাপারঃ কলিদানি, ইছোবেৰ প্রত্ব প্রত্বলাগের স ভৌভিক্ষ-বাপারকরণতা ভ প্রতিপস্ততে।

## অনুবাদ

আমাদের স্মাধান শুন, বলিতে । ওদনাদির প্রশাধান্যসম্ভাগিত । পাচক । দেবদত প্রভাগিত সমগ্রকাবকের ওদনাদির প্রশাধান্যসম্ভাগিত সমগ্রকারকের পারকাবকের পাক বলা হয় । অধাব দেবদত প্রভাগিত সমগ্রকারকের পাত্র কোন ক্রিয়া নাই। তবে ঐ স্মতির অন্তর্গত ব্যক্তিপাণের পুর্বক্ পুন্ত নিজন্ম ক্রিয়া আন্তর্গত ব্যক্তিপাণের পুর্বক্ পুন্ত নিজন্ম ক্রিয়া আন্তর্গত ব্যক্তিপাণের প্রশাধ্য পুন্ত নিজন ক্রিয়া ক্রিয়

পাচনধ হুর তাহাই মার্প। কাজন্বলোপ্রভূদির নিজ নিজ কিয়াগুলি ব্যক্তিগ্রহন্ধে পৃথক, এবং তাহাদের স্বভাবও ভিন্ন। কেই হাবেই তাহারা প্রাতির বিষয় হয়। কিন্তু তাহারাই আবার সমন্তিরূপে ফলবিশেবের সন্তির বিষয় হয়। কিন্তু তাহারাই আবার সমন্তিরূপে ফলবিশেবের সন্তিত সমন্ত হওয়ায় নিজনিজ্যকপভিন্ন পাকাদিরূপে প্রাকাশ পায় এবং পাকাদি নামে কবিত হয়। সেই জন্মই বেরূপ দেবদত্ত পাক করিতেছে এইরূপ ব্যবহার হয়, সেরূপ কার্চগুলি পাক করিতেছে, শ্রালা পাক করিতেছে এইরূপ ব্যবহার হয়, সেরূপ কার্চগুলি পাক করিতেছে, শ্রালা পাক করিতেছে এইরূপ ব্যবহারও হইয়া থাকে। ফ্রেপ্রিং পাক ব্যবহারও হইয়া থাকে। ফ্রেপ্রিং পাক ব্যবহারও হইয়া থাকে। ফ্রেপ্রিং

জাবেরই সহিত পাকজিয়ার ক্রহার হটত, স্ঠেরালী বড়তি আচেতন সকল ক্রিকের সহিত পাকজিয়ার ক্রহার হটত না।]

যদি বল দে, যদি ঐকপ পৃথক পৃথক ক্রিয়াই সমষ্টিকশে পাকশন্তের অভিথেয় হয়, ভাহা হটলে 'আলা পচাচি' এটকপ ব্যবহারও হোক। কারণ -ঐ পাককার্যো দেবদত্রেও হাঙার বাবা ভণুলাদির বিঘট্নাদিই একমাত্র বাাপাব দেবা যায়, ঐ ব্যাপার আবাধ আলার ব্যাপাব্যাভাঙ হটতে পারে না। ভালো আলার ব্যাপারও সমষ্টিভাবে পূর্ববং পাকরণে ব্যবহৃত হটতে পারে।

এইরূপ অশিকা করিছে পাব না। কারণ আত্মার কোন বাপোর
নাই। কিপ্তি আত্মা পিড় পদার্থ, ভাষার কোন কিলা করিছে পারে না। ]
রাগদেনমূলক প্যত্তবলভাই সেই আত্মা কাঠা। দিছুভপদার্থগুড়-সর্কাব্ধকিয়ার কারণ হয়। অর্থাহ রাগদেনমূলক প্রায়ন্ত সর্কাবিধ বাপোরের
মূল কারণ, ঐ প্যত্ন আত্মার পর্যা। ওতরা আত্মা প্রায়ন্ত্রারা কাঠাণি
ভূভিপদার্থগুড় ভ্রাক্ষিত সকল কিয়ার কারণ হয়।

তত্মাৎ করিকচঞের চলতা জ্ঞাতে ফলন্।

ন পুনশ্চলনাদলো বাংগার উপলভাতে ॥

চলজ্যে দেবসক্তিত্মিনস্তরমোদনঃ।

এতাবদ্ দৃশ্যতে হত্ত ন ক্লা কাচন ক্রিয়া॥

#### অনুবাদ

আত্তরে উপসংহারে বক্তব্য এই বে, স্থালীপ্রতৃতি কার্কসমূদর
পরিম্পান্দর্যোগে ফলের উৎপাদন করে। পরিম্পান্দতির অস্তা কোন
ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়না। দেবদন্যাদিরও কিয়া ঐ পরিম্পান্দ।
ভাহার পর ওদনকাপ ফল দেখিতে পাওয়া যায়। কিয় পাকস্থলে এই
পর্যান্তই দেখিতে পাওয়া যায়, এডদভিরিক্ত অস্তা কোন ক্রিয়া দেখা
যার না।

## ১৫৬ ভারম্ফর্থাস্

এতেন ভাবনাগাঃ কবোক,গঃ পুক্ষব্যাপারে ও বাক্যার্থ ইতি যোগভাগতঃ, সোগণি প্রাচ্ন কো বেদিওবঃঃ। ন হি পুক্ষব্যাপারঃ কলিচওপলভাতে, বিলিইজিলসমবায় এবাতা কড়ছা ন চ জানাদ্যো গুলা এব ব্যাপারগাছল বাচনাঃ সিক্সভাবহার। নসু কিয়াবচনো ধাতুরিভি জানাতেরপি কিইবে বাচনা ভাব, সা চ কিয়া জানাছা পুক্ষব্যাপারঃ। নায়ং নিয়মঃ ক্রিয়াবচনো ধাতুরিভি, গাভিড্যানকসেশে ইতাপি দর্শনার। অপি চ ঘটনারা জানামাভাত ভবতঃ কিং প্রভাবভাসতে ঘটনিতি ভাবদ্বিয়মঃ, অহমিভাগাঃ, জানামাভি তু চিত্তা কিম্বা প্রকাশত হতি। ন ব্যাপারঃ প্রোক্ষাহা। ফলস্ত ব্যাত্ত প্রকাশতে, গণেব ভর্ষি সাতুবাচামভাপগতঃ ভাবতি, উল্লাহ কিয়াভাবং জানমভবিশ্বর ভাবতি, উল্লাহ কিয়াভ্যাত্ত ভাবতিয়া সাল্যকারঃ ৮ কিয় ডঃ প্রাক্ষান নির্দ্ধেকার।

নিদিশতি 6 বুজিকস্থাত অ'প হি পাচ চিজায়েতে, তে অপি নিজ্যে প্রায়ত ইতি। !

#### व्यभू साम्र

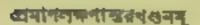
্পৃনিক্থিত পরিস্পন্দ করে। তথা নহে, কিন্তু) জাবনানায়ক পুনধ্বনাপার করে।তথি: এবং ভাষা পাচতি, গড়ুডি' ইড়াণি ব্যক্ষের হারা প্রতিগাণিত হুইয়া থাকে মিনি এই কথা বলিয়াচেন, বক্ষমাণযুদ্ধি-প্রদানহার। তাহার এই মতটা প্রতিশিক্ষ হুইল, জানিখে। কারণ কোন পুরুষব্যাপার (জিয়া) প্রত্যক্ষের গোচর হয় না। পুরুষের

কালাবো হয়ক। সাকার্লাগনা সৈত্র দিছে। কুলোক্তরাত হালাক্তরি অনুষ্ঠে ইয়তে । । কালিয়া।

শাস্থ্য প্ৰাৰ্থণাৰত প্ৰক্ষা আৰু কাৰ্ডি আৰু বিশ্বৰ প্ৰক্ষা কৰিছিল। ই কাৰ্ডি আৰু বাংলাকা সুৰক বাই নামসভালাকা কাৰ্ডি আৰু বাংলাকাৰ কাৰ্ডি আৰু বাংলাকাৰ কাৰ্ডি আৰু বাংলাকাৰ কাৰ্ডি আৰু বাংলাকাৰ কৰিছিল। ই কাৰ্ডি বাংলাকাৰ কাৰ্ডিক বাংলা

f ffen bigete

<sup>্</sup>বীৰা নাম্পানে ১ আ, ১ পাচ, ২ পচ, ৬৬ পু 🤾



কর্তি ক্রিয়াবর নতে, কিন্তু প্রথবিশ্বের বর্ণাৎ ক্রিয়ারটেয় ক্ষের )
সমবায়েই পুক্ষের কর্তা। এবং জানালি ক্রিয়ারট পুক্ষণত বাপোরলক্ষের অর্থ হলতে পারে না। কারণ ভালারা সিদ্ধর্মনার অর্থাৎ
ভাহাদের সম্পাদন ও অসম্পাদন স্বেজ্ঞাধন নতে অভ্যাহার
সিদ্ধর্মনার কিন্তু মাহাদের সম্পাদন ও অসম্পাদন ব্যক্তাধন, ভালারা
সাধার্মনার। এক ক্প য় বলিতে গোলে বলিতে হয়, য হা অনুষ্ঠের নতে
ভালা সিদ্ধর্মনার, যাকা অনুষ্ঠের ভালা সাধার্মনার।

আরও এক কথা, আমি ঘট জানতেছি এইরূপ প্রয়োগতলৈ ও মার মতে কি প্রাণক্ষণাচর হর্যা থাকে। মপাথ কি কি প্রাক্ষণাচর হয়, এবং ভাষাপের মধ্যে ভোষার বতে কোন্টা কিয়া। কোন্টা কিয়ানহে।

'দট' এই অ'লট বিষয়। 'অহ' এই অংশটা কানাছায়। 'জানামি'
এই অ'লে বিপ্রতিপণ্ডি আছে। অভএব এই পলে ক্রিয়া ( ব্যাপার )
বলিয়া কারাকে বুঝা ফাইডেছে। এই পায়ান্ত আমাদের বন্ধনা।
[অথাৎ 'দটমহং জানামি' এইনপ্ প্রয়োগন্তলে শাহা ঘাহা প্রভাতিগোচর হইডেছে, ভারাদের মধ্যে কোনটাই ক্রিয়া নহে, কারণ—
ভথাক্থিভপ্রভাতির বিষয়াভূভ পদার্থগুলির মধ্যে অকভম ঘট ক্রিয়া নহে,
অহংপদ প্রতিপান্ত আছা ক্রিয়া নহে, এবং ক্রানকেও ক্রিয়া বলিয়া ঘোষণা
ক্রিতে পার না। কারণ - জ্যানের ক্রিয়াই সক্রেয়াধ্যেত নহে, উহার
ক্রিয়াই বিবাদগোচর। স্তর্ভা এই হলে ভদভিরিক্ত আর কি প্রভাতিগোচর আছে, যাহা ক্রিয়া হইবে।, যদি বল জাননাম্ব পুক্ষ ব্যাপার
ঐ স্থান ক্রিয়া হইবে, ভাষাও বলিতে পার না। কারণ—ভাদৃশ ব্যাপার



## কারমঞ্ব্যাম্

প্রভালগোচর নতে। । তোনাগের মতে ক্রিয়ানাতই অর্থানিয়।)
[অর্থাৎ 'গটমত আনামি' এই পাল ঘট আছে। এবং জান এই তটা
বিষয় লাইয়া ঐ পাকার বিশিষ্ট পাতাক প্রদশিত হইয়াছে। তদভিবিক্ত কোন অর্থানিয়ের সমাবেশ ঐ বেলে নাই। অর্থানিয়ের সমাবেশ যদি থাকিছে হ'ছা হুইলে ঐ জানটার বিশিষ্ট প্রভাকট হুইও না। ইন্দিয় গোল প্রাথ যদি বিশেষ্য হয়, এবং অহ্যানিয়ে প্রথার সম্বাধিক হয়, গাহা হুইলে হুই দুয়োগো শে বিশিক্টান্তান উৎপত্ন হয়, ভাহার ক্রমই প্রাত্তক হুইতে পারে না।]

গদি বল গে, উক্ত বাগোরের যাহা ফল, ভাষাই ঐ খলে বোগিত হয়, ভাহা চইলে সভত্রে বলিব গে, সেই ফলাড়ুছ জানই জালাড়ুর বাচনার্য ইয়াই সাকার করিছেছ। যথন ভানের প্রভাক্ত স্থাকার করিয়াছ, ভাগন জানটা ক্রিয়াকভাব নতে।

জান যদি কিয়া হলৈ, ভাগে হইকে ভাগ্যকার দ্যানকে কিয়া হইছে
পুপক্তাবে নিহ্নি করিছেন না। যেহেতু বৃদ্ধি এক কিয়াও প্রাক্তান্তর্জার
বিষয় হইছেছে, সেহেতু ভাগারাও নিদ্যা হোক্ এই প্রকার স্থাস্থার
নিদ্দেশ করিয়াছেন। [ অর্থাং প্রচান্তিকা যদি প্রচান্তিকায় বিষয়ের
নিভাগ্যাধক হয়, ভাগা হইকে এই সেই বৃদ্ধি, এই সেই কিয়া এইকপ্রপ্রান্তরণা ও অনিভার্ত্রি এক অবিভারিকার পক্ষেত্র হুইয়া পাকে
বলিয়া বৃদ্ধি এক কিয়া ভাইটাই নিজ্য হোক, এইকপ্রিয়াছেন।
বৃদ্ধি এক কিয়া ২টা প্রশার ভিন্ন না হুইকে বৃদ্ধিক্রাণী এইকপ্রিয়াছেন নিদ্দেশ অসকত হুইত।

ভাষাদক্ষভাষণত চ জিহেতি ন ক্রিয়াসভাবহারিভাগরোক্ষ কান্ধ।
বিদি চ নিজপরোক্ষা জানবাংপারঃ, স তহি প্রতিবন্ধা গ্রহণাদক্ষা কুমপি
ন শকাঃ, জিহাবিশিকবালকারকদৃষ্টান্তভ নিরন্তরাং। আল্লাভকুমারে
কা বাহেতি চের। তত্র সাধান্তভো বাালি গ্রহণত সন্ধানিতি কলামঃ।
ইহ তু বাহাকারকেছপি ন ভংপূর্বকেং কলং দৃষ্টিমিত্যক্রন্। ন চার্ধাপত্তিকপি ভাতৃবাংলারকল্পনাথেব প্রভবতি, ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্ধিবধানেরার্থ-

দৃশ্ট রায়া গটমানহাৎ। কা চেরমগদৃশ্ট রা নাম, কিং দর্শনকবারা, কিংকা প্রশাস্থলাবর্তের 
ত রা দর্শনত পরোক্ষরাৎ কথা ওংকর্ম রাহর্তত দৃশ্ট রাদ্ গৃহ্দের 
কিংকা গ্রহণ বিশেষণা গ্রহণে বিশেষপ্রতিংতেরসূহপাদাহ। অর্থ-প্রশাস্থায়ে স্বাহার্ প্রভাবিশেরাহ স্বাহ্ন স্বাহ্নাই । ন হাঃ, স্বাহ্নি তরোহপাদাদিতি চেৎ, অকারণয়ে হং । অর্থ তৈব হি প্রকাশহম্ভিশয়ো দাপাদেরির ন পুরুষনিষ্থান ব্যব্তিষ্ঠতে।

## অনুবাদ

(महें चया कान व किया शी मण्णूर्व भूषक्। चडावर कान किया-সক্ষণ বলিয়া নিতা প্রোক এই মডটা সক্ষত মতে। এবং যদি জানকে ক্রিয়া বল, তবে জানকে নিয়ন্তই প্রোক্ত (অত্যক্তিয়। বলিতে হয়। ভাকাই মুদি স্থাকার করু ভাকা হঠলে তাহার অভ্যানও ছু:সাদ্ কটবে, কারণ বাালিজান হটতে পারিবে না। বাালিজান না হইবার কারণ কিয়াবিশিষ্টবাধাকারককপ্রদুষ্টান্তের অভাব, ভাঙা দেখাইয়াছি 🔝 অর্থাং অভাব্রিয়বস্থকে জানিতে হইলে অনুমানের আখ্রায় লইতে হয়। কিন্তু Cमह का आय भा अया एकरिन कावण - के बा आय महेर इ इहेरन वा शि-ভানকে বার করিতে হয়। কিন্তু সক্ষণ্ণারোক ভানে অসুনেয় হটলো ব্যাপ্তিজানের সহায়তা পাওয়া কহিন। করেশ—শহাব দুকাত আছে, ভাষারই বার্গপ্রভান হয়ঃ কিন্তু পরোক্ষ জ্ঞানকণ ত্রিয়ার পক্ষে কে मुक्ति सु क हरेरव १ किया गुरू काम बाककातक मुक्ति स हरेरक भारत मा। কারণ ভাদৃশ ব্যালকারক পাত কবিষ্য হয় না। আভাক-বিষয় না হউলে ভাষা দৃষ্টান্ত হউলে পারিবে না । বিদি বল যে আয়াদির অসুমান-সম্বন্ধায় বুড়ান্ডটা কি ৷ ভাষাও বলিছে পার না। অর্থাৎ কণিভশ্বলে যদি প্রভাকগ্না বিশেষদ্ঠীতের অভাবে বাালিএহণ অসুপপর হওয়ায় অসুনান না হয়, তবে আয়াদির অসুমানে বিশেষ

এই গতে ক্ষমী দুটাবোধ কথা বলা ব্টকেবো। বাতিকেটা দুটার মীবাংসকলফৃতির ক্ষম্যাধিত।



দুষ্টান্ত ভলভ হয় কিকপে গ এই কল'ও বলিতে পার না: ] কারণ সেই প্রে সামার ভাবে ব্যাপ্তিগ্রহণ সম্বর্ণর হয় . ি অর্থাং, সামার্যমুখী বাংপ্রিব এক স্থলে প্রাক্ষণের বিশেবদক্ষণেরে আবশক্তা পাকে না। সা্যালমুনীৰ জিলেংল প্ৰত ছেড়-সাধ্যের কাণ্ডিনিশ্চয় না হইলেও সামাজভাবে গুলার উদ্ধেশন ব'কা হইছে কেনুসঞ্চাভায়সামাজের উপর সাধ সজাত য সামাধ্যের ব<sup>্রপ্</sup>পু গৃহতি হয়। ঐ ব্যাপ্তির নাম সামাখ্যমুখা বাণিয়। তাহার পর উপনয় বাক কইতে পদ্ভ হেতুতে পক্ষে সতা গুরাত হয়। ভারার পর প্রকৃত মাধের অনুমান হয়। 🛊 ঐ উপায়ে আছাৰও অনুমান হয়। এই কথা পরে বলিব কিন্তু এট ভালে ( খ্যানকণ দিয়াস্থাল । বাহা করেকগুলির । বাহা পদার্থগুলির উপরপ্ত क्रांनिका छन अवल्युं हारूण कुल १०था यात्र नाहे उहे कथा दिलाग्राहि। িখয়াই অগ্নয়ত ব আছতাক্য কল দুটা হতলে প্ৰকেপিত সামালমুখী ব্যাপ্রির এইণপ্রভাবে তাকার ব্রে অভান্তিয় জানজিয়ার অনুমান করিছে পারিছে। কিন্তু ঐ জ্ঞানতথ্যকপ ফল কেন্ট্র দেখিতে পায় না। কাৰত্ব কোন কৰিয়। সাধ্যে ভাষা জানতিয়াও অভ্যান সম্বাপার হয় 🕆 ] অর্থাপ্তির জানতিহার কল্নাকার্য্য সমর্থ নতে । অর্থাং বং অর্থাপত্তি-ক্প প্রাদের হারাও জান্তিয়ার ক্রনা কবিতে পার না। কারণ ভাছা অগ্লেন্ডিন্সেন্থেন্ন মতে।] করেণ বিষ্টের সভিত ইন্দ্রিয়ের मशिक्षे दर्दलहे दिवस कृष्टे बद् । ्यश्रीर टीटाक असानश्रम हाहे ভাৰ্যন্ত ভাৰতি কিন্তু নাহ বিং তোমাৰ মতে এই অংশুট্ডা কাফাকে বলে গ এ সংগদত কি দেশনতি হার কাইছে গ অথবা বিষয়গত প্রকাশলিকা গ এট প্রায় তুমি বলিতে পারণ (ওচ্বরে আমাদের বক্তবা ভগাধো দশনকিয়াটো অভাক্তিয় বলিয়া অৰ্থ দৃদ্য হউলে সেই দশ্লিকিয়ার কমার (দশ্লিক্তর অভানে) কেম্ব ক্রিয়া সুহীত হইতে পারে গ

এই বিচৰটা নিকাৰসকৰেও খালনীও বিত্ত ভিছ অমৃতিত কোন চিমনী হলে আছে।

<sup>🐧</sup> বীৰাৰ মাধ্য কুলাভিলেৰ মত প্ৰথম করা চুইচেচ্ছে।

[ অর্থাং দর্শনজিয়াটা অভান্দ্রিয় হললে ইকা দর্শনকিয়ার কর্মা এই ৰলিয়া প্রকাশ হউতে পারে না।] কারণ বিশেষণ জান পূর্বে না ছইলে বিশিষ্টিজান ইইতে পাবে না। অগাং অগ্নেচত শক্তেৰ অগ দর্শনকর্মতা। দর্শন-কর্মতাটা একটা বিশিষ্ট অর্থ, পুত্রং ওদ্ধিষ্যুক প্রভাতিও বিশিক্ষতাতি, কর্মতা বিশেষ, দশন ক্রায় বিশেষণ। ঐ বিশেষণটা ক্রাম-পদার্থ বলিয়া মুখান্দ্রিয়। প্রথার ভাষার প্রথক অসম্ভব বলিয়া ধর্মক কর্মানাকণ অর্থন্টভাবত প্রাক্ষ হটতে পাথে না। भट्डेंब भड़ाक ना इतेरल एडेंबन इंडलने इ. झड़क इस न । जनते ह বিশেষ্য বিশেষণ-ভাবত্তকে এই নিয়ম। । এই প্রকার মনুপুপ্তির मानकारा) भर्यन्मे हाद अर्थ गनि श्वानकात्र वर्ग, हावा वहेहल द वार्वधकाषां मधास्य पाक मधास मिथा मकाल मन्द्रक २०१७ लाइ এইকণ আপত্তি হইছে পাতে 'অপথে বিষয়গাত্ৰ স্থন প্ৰাশনীল ( निमग्नाद्वन गथन अकालाखकल वाहार बारक । कान सकल व किहे औ निषयभाष्ट्रपारमा भागते मननक इतेहर भागतः वाह्यिन्समा व विश्वादित वाश्वत्वा भारेश, वकाल भारेश म, श्रेक्ष कहन हेराह भारत मा । ] मिल दल एप, अ कारवत भारत विमयमा दहे नियक आहा अकान कतिएड भारक, अहेकल नर्द्य, किन्नु के निषय-शानाम क्या हात अन्नकामान, क्रि कथा ७ विलाह भाव ना कार्य - विस्त्यत भावा गालाहा वाह्यित सामान পক্ষে, সকলের পক্ষে নছে, -এই প্রকার সিকাল্ডর পক্ষে ইয়া খণুকুল भट्ट कार्यन भारतिक वाह शका भारतिक विराम है नगला व भूकर शहरा का নতে, সেইকণ বিষয়ের প্রকাশও বিষয়ের কাপার, জাতার স্থানাধার মতে। [ অথীং জাভার প্রয়োজ। নতে। যাতার কার্যাপুরনাধান, ভালা ভাষার আভাবিক হইতে পারে মা, মধ্য মর্থকে প্রকাশশল ধলিলে প্রকাশ অর্থের স্থান্যাধিক কাল্য উত্তাই বলিতে হয়। ]

ন চ বিহাদিনা সামাং তিথান নিষ্যদর্শনাং।
প্রকাশে তুন দীপাদে সম্বন্ধনিয়ন কচিং ।
যদপ্রকাধিয়ো জাতং বিহনত্তিৰ তদ্যহং।
সংবেদন্দ্রি প্রতিজ্ঞান্ত ক্তাতিশ্ব উচাতে ।

382

## *কু*।যুদ্ধ বাস্

ভারতেদযুরাকের কাপারেণাস্থ কো ওয়া। মনু নেব ডিয়াশুলং ক'রকং ফ্ল'সফ্যে ১ छ दुभ्यान किया (धाना प्रशासनामग्राहाम्। हर्वादर अन्देवस्त्र (वि ५ विद्याः भग धानक ५)म् ॥ अर्रक्रमञ्जू स्थानक क्षत्रहरू न मन्यर्थ । প্রার্থা বিভাগর পর্যক্ষ । বু জারবজারব ভারতা পূর্বার ॥ क उसकार दिएल्यक स के किट के बिर्ट डी कर्यर । নোভয়ণ্ডিখ্যোভ্যোষ্ট্রাষ্ট্রায় গোষ্ট্রাই ১ সংক্রেন হৈ কেন হা হা দানাকুনাপক্ষ। स्थवत्त्र भ्रावनक कास्य मन्त्रमञ्ज्ञाय । অসংবেহণ ৪ সংবিধিকপালিভালিকে ছেতে। पु ' इ श्वामान्तराहरू 6 दक्क इन्द्रक्ष विद्यापा ॥ কদং তে ফলসংবিভিঃ সংপ্রধানা ভবিয়াছি। নাছাতি প্ৰিকাপ্ৰ ন চাপালুভবাত্ৰা ॥ ন ত্তামঃ প্রকারেকলি ডং কণং দা প্রকাশতাম্প न ह सहिमनाकाता मः विकास भूपत्त । हम् अर्भवन्यः हार्ष देखि वर्गत्व शहस्प्रधाः। चर्था का तामुबद्ध कु गांप अभित आकाष्य । ষাকার্পন্জরক্তি হয় সোগতবং কুছঃ। **इन्द्रांट् कलागुरमयण स्वतीशावल यसिहा ।** 

#### অনুবাদ

( যেকপ বিকলি সংখ্যা প্রাগত হইলেও যুগপ্ত সকলের কর্তারে আসেমা, তথ্প বস্তপ্রকাশ কর্মেত ব্যাপরি হইলেও সক্লের ব্যবহারে

হিবছলকাশালুগপরিকায় ক্রেকিরাকয়নে উচ্চোরেবার্থাপরিক্লপাতঃ প্রার ।



आहम मा, धारेकण बानकाकाताव शहि विनाहरू । विश्वापि अर्थाप्त अहि विनाहरू । विश्वापि अर्थाप्त विश्वापि । विश्वपि । वि

यादात व्यापकावृद्धि ६ वेट व धिव छ ६ भव व छ १ १ व व छ १ १ व छ छ । व्यापकाव भग्रत्य स्वक्रम देव छ छ छ भग्रत्य स्वक्रम भग्रत्य स्वक्रम देव छ छ छ भग्रत्य स्वक्रम व स्वाप्य वृद्धियात्म हा ( श्रुप्त भव्य ६ १ १ व छ । व स्वक्रम व स्वापका व प्रति छ । छ । व स्वक्रम व स्वापका छ । छ । व स्वव्य व स्वय व स्वय व छ । व स्वय व छ । छ । व स्वय व स्वय व छ । व स्वय व छ । व स्वय व स्वय व स्वय व छ । छ । व स्वय व स्वय व स्वय व छ । छ । व स्वय व स्वय व छ । छ । व स्वय व छ । छ । व छ । छ । व

তে পূর্বপকায়গণ ! নিজিয় কারক ফলসাধনে সমর্থ নতে। ( অর্থাং উক্ত সংবেদনের যদি কোন কাট্য আকার না কর, তবে এ সংবেদন জ্যান কিছার অনুমাপনকাটোত অক্ষম ইছা বলিছে হয়। । এই বিষয়ে ( সংবেদন-বিষয়ে আমার মহ বলিছাছি। ভোমরা ভোমানের দর্শনামুসারে সংবেদনকৈ কিয়া বলিছে ইছো ইয় বল। ( ভোমানের ইছোর অনুসরণ করিছে আমরা বাধা নহি।) আমরা জনেকে জানও বলিছে পারি, কিংবা সংবেদনত বলিছে পারি। আমানের মতে জানপক ও সংবেদনক করি পটায়পক। কিন্তু আমরা সংবেদনক জানের ফল যান্য মনে করি না।

#### काष्यक्षाम्

308

্তিছাঃ শেষাবৃদ্ধ মাত দলৰ দিও এবং সংবেদন ফল। প্ৰতাকী-भू है और करले वान फान करान अस्तान करा। अस्तिन के धार्मान মুকুম্বি সকলে। বাংগত কিন্তু এই মুকুম্বি অতি অসকত, ক্রিণ--একলৈ জান (কুয়া শলিষ্ট মনুমানগমা, মপ্ত ভানে ফল বলিষা প্রভাকগমা গুরুক্প স্ক্রোলক স্থিত বাবভা টিক নাহ ত তথা জানের সভুমেয়াছ-বালনি অসকত। কথিতপ্ৰধাৰ জন্মের তবলাবার-থে সংবেদন্দ জন্ম विद्या यकि अनुसार दल धार हरेल सन्वयस्त्र भूषक काम आकार क्या व्याद्याक ६ ५ हार अमनका क्या हर । अदक् कामा व्याकाद ना कवित्व অন্তিয়াৰ নাৰ্থন সংবাদনত অপুন পানকাৰ্য্য অক্ষতবিশ্বঃ বাৰ্থ ইইয়া সত্ত ত্র সকল অফুপপার নিবারণের ফাছলো সংবেদনকৈ জানি ইইতে গ্রিকের লালে পাস কল ব ১ ৪ ২১। ক বগু কারিশাসাও সংবেদন শ্ব্য প্রয়ত চুল প্রক পলিছ প্রসিক্ষ, কিন্তু যদি সংযুবদনকৈ আনি না ব্লিয়া হ্যাপ্ৰ,শ্ৰামক অপ্লেশ (কান ৰণ বি সাকার কর, পাছা হটলো ্ত্রের প্রাক্তা অবলয়ত নিবসত অভেন আহত বলিয় । সকলের স্বৰজনপতি হয়। ক্ষিণ্ড অথ সকলের নিক্ট কভাৰতঃ একাশিত र ५२<sub>१५</sub> सकत्त अवंदक्त ठवेश १८५ ।

প্রকাশ করে না হলের অতের প্রবাশ হয় না, তুহরা অপের প্রকাশ পুরুষের জানসাপেক। প্রধানর জান করিনসাপেক, অত্তার সকলের সর্বস্থানার হরতে পারে না এই কপ্রসাধান বারা পুরুষপক্ষামগ্রের দেববার হরতে পারে জ বিয় করেও ২ই দোর দিছেছেন হিহার জঃ ভ্রারতঃ ভ্রারতর সহিত ভারার নাছের কোন বৈষ্মা কথিত হবতে পারে না। তুর্যার ভারার নাছের করাপাতির কেওঁ হর্যা পতে, জানের অন্যাহর বারে না। অত্যাহ ভারার নাছের করানের কর্মানার করালার হালাবর ভালাবর সকলের মর্থাপরিক্রা করালা করার এবং বিষয় এই উভ্রয়াত বাপাবর হল্যান না। করেন উল্লোখনিক হয়। অথাত একাপিতির সকলের ভালাবর। করেন উল্লোখনিক তার সকলের প্রারম্বার প্রবাদ করে। আর্থাত একাপিতিরপা দোর হয়।



#### **ध्यमागनकर्गास्त्रवस्थनम्**

এবং জানজিয়ার অনুমাণক সংবেদনের জাপক কি ? ভাষাও ভাম উচিত: সংবেদনের জ্যাপক সংবেদন ইতা আঁকরে করিলে অনুবত্ত, দোৰ হয় বিশাং মদি সংবেদনকৈ পুন্ধবর্তী জানজিয়ার অনুমাণকা-চুত কল বল, তবে সংবেদনত জান বলিয়া হাছারও অনুমাণক অন্ত ভান আকাল করিতে হইবে, এইকপে অনুবৃদ্ধা আমিয়া পুত্তু যদি বল যে, সংবেদন অপুনাল, উছাকে প্রকাশ করিবার জন্য অনুষ্ জানের সহায়তা লইতে হইবে না, এই কম্ম ও বলিতে পার মা, কারণ---ভানের অপুনালতার প্রতিষ্ঠে প্রে বলির।

এবং কান যদি অপ্কাশ কয়, এবে ভোনার মতে অনুভবক্ষভার প্রিবটো স্থাভিষ্ট্রেরাপন শলে [ অর্থান 'ইদং রক্তর্' উত্থাদি স্লের্ডাভারের অনুভবক্ষভার প্রিবটো স্থাভক্ষত ব্যবভাষনকলে, দ্রান্দালের যাথালা সন্দে ইলা ভালেষা হ , রক্ষভন্ম সক্ষা ফলজান কেমন করিয়া অপাকাশ হইতে পারিবে দ ( অর্থান ভাষাদের সন্প্রায় প্রভাগের অপ্রাাম সাভাকরেরও জানের অপ্রকাশ করিয়া হলেকা করা করিন , করিখ রক্ষভানিক্রিক্ষ করেরও জানের বিশ্বান বিশ্বান হলেকা করা করিবল 'ইদং রক্ষভানিক্রিক্ষ করেরও জানের বিশ্বান বিশ্বান আন্তর্গান করিবল প্রভাগের অপ্রকাশ হানিক্ষন ভেদত্তে হট্যা যাওয়ায় ভাজিক্ষণে রক্ষভন্মবন হটলো এবং অপ্রকাশ হানিক্ষন ভোগা বুঝিলে রক্ষভান্যনে প্রস্তৃতি ক্ষ হট্যা প্রভাগ এবং অপ্রকাশ বিশ্বান ভাগা বুঝিলে রক্ষভান্যনে প্রস্তৃতি ক্ষ হট্যা প্রভাগ । ]

এবং ঐ ভানবয় উংশয় হট্যা প্রতি বা অপুতৰ কোনকপেট প্রকাশিত হইতে পারে মাঃ প্রতি এবং অপুতৰ ভিন্ন অধা প্রকারণ ভাবের সকল নাই, (ধাকিলে সেইকলে অপ্রকাশ হয়, এই কথা বলিতে পারিতে) সেই জন্ম বলিতেছি যে, সেই রজঃপ্রকাশকণ্ডান কেমন করিয়া সংকাশ হইবে ?

্ অর্থাৎ 'ইদ্ম্' 'রজতম্' এই দ্যান্তর্টা প্রেকশে বা অনুভবকণে সংশ্রকাশ হটতে পারে না, এবং উভয়কপেও সংস্কাশ হটতে শারে না। উভয় জ্ঞান কেবলমার প্রতি বা অনুভবকণে প্রকাশিত হটতে পারে না। ব্যং উভয়কণেও সপ্রকাশ বলিলে জনেছহের সকল উল্বোধিত হওয়ের রজভানানে পর্যন্ত ক্ষ হল্যা পড়ে, এবং এলা এরি জকপেও স্মং প্রকাশ কইছে পারে না কাবে জানি বিপ্রকার, সুভি ও অসুভব, এইদা চবিক্র জানের প্রকাশ নাই। সুভর সুভির স্মুপ্রকাশের কোন সভ্তরা নাই। সভর স্থাকির স্থাকির স্থানের কোন এবং (জান স্থাকি, শহরে প্রাণ্ডির স্থানের কোন বিপ্রকাশ হরে প্রকাশের কোন বলে নিরাকার কান (জানদার) অসুভ্ত হল্ল না। মুখাই জানের অসুভারে স্থান ক্রান্ত্র স্থান ক্রান্ত্র কান হল্যানের হাল ক্রান্ত্র স্থান হল্যানের হাল ক্রান্ত্র স্থান হল্যান ক্রান্ত্র স্থান ক্রান্ত্

ভাষি এবং জয় বিষয় এই হ'ব অধিয়ন্তাৰে অনুভ্ৰ হয় মা।

( শ ঃ চ জান বং বিষয় প্ৰশাস ভিন্ন এই প্ৰাকাৰেই অমৃন্ধ হয়।)

কিয় মুদ্ধ বংশ যে, জ্ঞান সংশাক্ষা, কিয় ভ্ৰমেনের ব্ৰুপ মহিম, আছে

ম কাৰ বংশ জান প্ৰকাশকাৰে একটি আকাৰ লইয়াই প্ৰকাশিত হয়।

ই কৰা ব' তে পার ন ৷ বলিলে ভুনি ব কৰিশেষেই আৰু বাজাপেরি

মধা ল ভাৰবিষ্টে গোপন কৰিবাছ এই কথা বলিব

ন্ধাং ধৌক সাক্ষিক সাক্ষিকসক্ষায় ক্ষেপ ৰাজ্যখেব প্ৰকাশ আকার

না কার্যা সাক্ষা বিজ্ঞানের প্রকাশ আকার করিয়াছেন, ভোমারও

সইক সাঙ্ এই কথা কলিব ু গাঙ্গান্ত মানে স্থাকাশ, ইছিলের

মান্ত জানের ফল সাক্ষদন, এই কথা বলা চলে না অর্থান জানি

ম্বান অপ্রকাশ, ভখন ভাজার সাক্ষদনক্ষ ফলজাকারের প্রোক্ষন

কি পু অপ্রকাশ নার বিভে জান ও অনুমান্ন নারে, অস্থান্য হুইলে

ফল আকার করিতে জন্ম, কারণ ন ও ফলেব বাবা পুন্ধরী জ্ঞানের

অসুনান করিতে জন।

মত্ত্ব উপদশ্যের ইহাই বজুক যে ফলাকুমেয় জানজিয়া প্রমাণ নহে। অর্থাং জানকে অনুমেয় বলিলে কপিত প্রকার মনুপপতি ক হয়, সূত্রাং জানজিয়া অনুমেয় হইত প্রথাপত হইতে পারে না।

মনবয়া-লোম এবং একটা আলিও টিনাছ ও কলও আলিও কর্মা-বিধানেত অনুসতি অনুসিং করি



#### व्यमानलक्ष्मा सन्नर्यक्षमम्

## <u> डिझमा</u>

ক্রিয়ামার কল্পেন্ময়, ইন্দির্গারা নহে, ইহা প্রভাকরের মত। चर्भाट कर: माञ्चमाशिकाकारकत महत लिक्षमा <u>त</u>हे कलानुराय नरका ক্রিয়াবিলের ফলালুমেয়। অধবা ক্রিয়াবিলের অর্থাপত্রিয়ম। শারত-<u> जाराकार्त्वत क्यांत घाताल क्रियार्तिस्य क्यांग्रह्म देश त्या यहि।</u> কারণ ভাল্তকার বলিয়াচেন খে, "দেবদত্তত গতিপুনিকাং দেখালুর-शाश्चिम्पलकार्याक्षकार्यक्षात्रम्" व्यर्थाय एक्षप्रदेव सम्बद्धक एक्ष्माख्य-প্রাপ্তি দেখিখা সুনোরে গতির অনুমনে হয়। দেশদতের সন্মকিয়ার যদি প্রভাক না হতত, ভাষা ছইলে দেশদতের সমনক্রিয়া দেশাস্তরপ্রাপ্তির থাবেল, ইহারেও প্রেক চইড না উহার প্রেড কা না হইপে ৪ চকার গতি ও দেশাত্রপ্রাণ পু এই উভয়গত কাল কারণভাবসত্তায় অধুয়ানের पृष्ठाश्वकरण त्यवस्वतक छेरहाच कवित्वत वा, अवर व्यवित्यत्य भाँ ५ छ দেশাপুরপ্রাপ্তির প্রক না হললে ঐ উভয়ের ক্ষাক্রিণভাব প্রভাবেশর অংগাচরে পাকায় অংশিতেশর প্রিবিশয়ক অনুমানও অনুপাশ হতত। গ্তি না ধইলে দেখান্তবগ'প্তি অমুপপর বয় এই নাতিব হাতুসরণ করিয়া গতির অধুমান করাও বিভূলনামার। করেণ -ঐ নাভির অনুসরণ অধুমান্মার্গে প্রেপের অশুরার। উহা অর্থাপায় মার্গে প্রবেশের উপায়। এই কপা কুমারিলের প্রোকবারিকের অনুসান-পরিভেদে আয়রত্বাকরবোটাকার আলোচনাধারা বুঝা যায়। প্রভাকর-মতে অধুমেয় হিবিধ বলিয়া অধুমানও হিবিধ। প্রভাকনমতে প্रक्रिकारणां अवर क्र का क्रिय अहे चिविध वाह अधूमार्भव अस्य । প্রভাকর অভাক্তিয় অনুমেয়ের উল্লেখ করিছে পিয়া ক্রিয়াকেই উল্লেখ করিয়াছেন ভাগাকারও অভুনান ছিবিধ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু উহোর উল্লিয় কারা ক্রিয়ান্ত্র অনুমেন, ইলা বুঝা যায় না। তিনি বলিয়াছেন, প্রাচাকতোদৃষ্টসম্বর এবং সামাত্তোদৃষ্টসম্বর এই षिविध असुमान ।



## ভাষনভব্যাস্

ভিনি এই ভিবিধ অসুমানের উলাহরণ দেখাইম্পাছন বটে, কিন্তু প্রেডকেট্ডান্ট্রন্তক এবং সামংলতেল্ডাসম্বন্ধ এই শক্ষ ভুইটার অর্থ করেন নার স্থাপত অংক্তির দশ্লের দাবা বভিগত আকৃতির অনুমান্ ১মটার উলাহবণ, ২২৮৫ উলাহবণ কেলাজুবভাগপুর হারা গাছির অকুখান। কুমারিল লিখামার মত্লিয় নতে, জিয়াবিলের মত্লিয় ইছা ব্লিবার উচ্ছেপ্টে এ ২টা অনুন'ন লগত, অনেক কথ, ৰ'লহাছেন, বাস্তলাস্যে তাতা বিলিকাম নাচ টকাকার পার্থসার্থিমি**য় বিচার করিয়**∤ দের চয়াক্ষন কু', সম্ভাল হাই বিশেষপদার্থের ব্যাপ্তি পাডাক্ষাডঃ গৃহাড হয়, সেরস্থায় ওয়ে-'নকে প্রকেটেকেটসক্ষ কলা হয়। ইহার উদাহরণে টাকাকার বলিচাচন যে, যথন কোন কাজি স্থানবিশেষে গোময়-ইয়ন খাৰ প্ৰায় আলি এবং শা লেখেন, তখন ডাইালের একটা বাপি-शांशक मांतकण अल्प्स वर्णालु १५ शहाक कहटम : खरा ख्यमंटे डांबाहिन्द মান্ত্রণ অলি এবং ধন অপেকা বৈলক্ষণতে বৃদ্ধিয়া কেলেন , ভাকার পর কু মার প্রের্থে দেশাব্যরে গিয়া কিছু বিলক্ষে সেই স্থানে প্রভারত হুটয়া সেই ধন দেখিয় সেই বিজ্ঞান থারি অধুমান করেন। ভাতুমান্ত প্রক্রেন্ডসক্তর অনুমানের উপাত্রণ। এট ভালে সাধ্য ্ছতুস বিশেষ লটয়াই অনুষ্ঠান। কিন্তু সামালুডোন্ট্রসমূদ অনুষ্ঠান মল প্রকার যে কলে তেওু সামারা এবং সাধা-সামারের বাাল্ডি গুৱাত হয়, ভ্ৰম অনুমান সামাণ্ডেণ্ড্টসম্বন্ধ। কিন্তু সেই স্থল সাধ্য বিশেষ এবং কেছু-বিশেষকে প্রভাক কবিয়া ব্যাপ্তির <mark>অবধারণ</mark> হারিছে হয় কেলাম্রপাণির হারা গতির অসুমানট ভাদ্দাং অভএব দেবদভের নেশাভূরপাপ্তি ও গতিনিহার প্রভাক্ষ না ইটলে ভাত্তকার দেবদায়কে উদাহরণকংগ বাবহার কবিত্রের না। অভতার ভাষাকারের মতেও কিয়াসংলাজই অভান্তিয় নতে ইকা কুঝা কায়। শালুপাশিকা-কারও : ম: ১ প : ১ অধিকরণে ক্রিম্মোরের অনুমেন্তরসম্বন্ধে যথেষ্ট প্তিবাদ ক্রিংছেন। জয়ব লাবর ভাক্কাবের সম্ভ জাতভালিজক হুৱানভিত্তার অনুমান দেখাইয়া 'ক্রিছা চ ফলামুমেয়া' এই কথা বলিয়াছেন, ইহার ছারা ক্রিয়াসামাতই ফলাসুমের ইহাই ভাত্তকারের



#### **ामागनक्रमास्त्रस्थनम्**

মত, ইহাই অগত দেশাইয়াচেন, ইহা আপাততঃ মনে হয় বটে, কিন্তু ভাগ্যকাবের সামালতে দুক্তসম্বদ্ধ অনুমানের প্রদর্শন প্রমতসম্পর্কিত ভাগ্যক্ষ দেখিলে ভাষা মনে হয় না, ক্রিলাবিশেষ ফ্লালুমেয় ইহা মনে হয়। ইহার অলুধা কবিলে ভালোর সভিত বিরোধ ঘটিয়া পঢ়ে।

প্রাচীন মামাণসক প্রভাকর ক্রিয়ামানের প্রভাক স্বাকার করেন मा। তিনি বলেন যে দেবদতের গতিবিধিক সময়ে দেশাখুর বিভাগ এবং দেশান্তর-সংযোগমাত্রই দুল্ট হয়, কাভিত্তিক গ্রনঞ্চিয়া দুল্ট হয় না। ঐ বিভাগ এবং সংযোগ গমন কিছাৰ ফল। ঐ ফল দেশিয়া উক্ত গ্যন্তিয়ার অভুমান করা হয়। গর্ভিক্রা প্রভাক্ষালা, অনুসানগ্যা নৰে—এই কণা বলিচে পাৰ না। কাৰণ গতিভিয়ার প্রাক্তাক করিলে ইন্ডিয়ে ক্রিয়াগ্রহণায়কুলগাক্তির কল্লনা করিছে হয়। [ অর্থাহ ক্রিয়ার প্রাচ ক্রসাপনেও ইন্দ্রিয় সমর্থ এই ক্রথা বলিতে হয়। ] কিন্তু ক্রিয়া অপুনেয় স্বাকার করিলে ইল্রিয়ে ঐ প্রকার নুভনশক্তির স্বাকার এবং ভাষার স্বাকারের স্বানুসন্মিক মার্গান্তিয় মাচএর অনুমেয় সেই দক্তির আবার অনুমানপ্রালা লটয়া বিবঙ ছইছে হয় না। ক্রিয়ার প্রকাশ করেব করিলে নৃত্যক্তিদ কাকার ক্রিতে হয়, আর সমুমান আকার করিলে নুচনলজির আকাৰ করিছে ह्य ना, देहात युद्धि कि 🔻 देशात व्यवद नमध्यव शामाकतविषयनायक-গ্রান্তে দিয়াট্ডন। তিনি বলিয়াট্ডন যে, 'ব্যাপ্যমারত ব্যাপকজ্ঞালক' অনুমানসকলে এই নিয়মের কোন বাভিচাব দেখা দায় না, তুর্বাং গ্মন্তিথ্বাপ্সংখ্যাগ্ৰিলগে ভাৱা গ্মন্তিয়াৰ অভ্যান অনাথাসে हरेएड भारत। किन्नु से क्रियान अधाक धाकरत करिएल से क्रियात शहाकमाध्यम (प, छार्यत देखिएमधिकर्ग मगर्थ बहेर्द, (महे छार्दद मझिक्ष क्रियात गांच जनामश्यक्तात् क्र शक्तक्राध्यम मधर्थ हरेल ন। বলিয়া ধাহার ঘাহার প্রভাক হয়, ভাষার ভাষার প্রক্ষাধনে

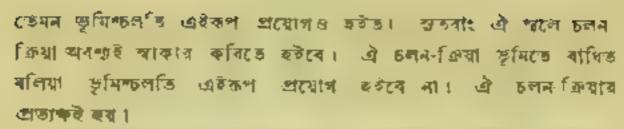
দেশবন্ধ কৰি পুলিক কালক কালক কালক প্ৰতিক্ৰমণ বৃত্য কৰি কালক কৰে কালক কৰি কালক ক



## **शांवगक्षर्वााम्**

ইন্দিয় শক্তিমান, সকলের প্রশ্ন ক্ষাধনে নছে, তারাং দ্রাসম্বেড কপের চাকুর হয়, কিন্তু দ্রাসমনেত রলের চাকুর হয় মা, এইকল একটা বিলেধ নিম্মের কল্লনা করিছে হইবে, কিন্তু সকলাধানণ কোম একটা কল্প নিম্ম নাই, পাকিলে দ্রাসম্বেড্যাকেরই চাকুষ্ হইও; ইলাও বলিছে হইবে। একপ খ্রন্থায় ক্রিয়ার প্রথক্ষ স্থাকার করিছে ইন্দিয়ে ক্রিয়ার প্রথক্ষ শক্তিয়ার প্রথক্ষ স্থাকার করিছে ইন্দিয়ে ক্রিয়ার প্রকল্পাকারের আধ্যুম্পিক পান্তু কিয়ার হার্তে অনুমেয় বলিলে ক্রিয়াপ্রাম করের আধ্যুম্পিক পান্তু কারার হার্তে হয় না বলিলে ক্রিয়াপ্রাম করের আধ্যুম্পিক পান্তু কারার হার্তিত হয় না বলিলে ক্রিয়াপ্রাম করের অনুমার করিলের ক্রিয়াকার ক্রিয়াকারের মত। ইন্তুট প্রভাকরের মত।

শাল দীলিকাকরে প্রামাকরের মাত প্রতণ করেন নাই। শিনি
ফলীত্বত উক্ত সংযোগ বিভাগের কারণকলে অনুষ্ট ক্রিয়ার অনুযানের
প্রকাশ হা নাতন তিনি উপপন্ন করিয়াতেন যে, উক্ত সংযোগ-বিভাগ
ঘণ্ন কালা তথন উতার কারণ আছে সাতা, কিন্তু কারণ আছে বলিয়া
যে অসম্ট ক্রিয়া কারণ কটবে, খালাব যুক্তি কি হ এই কথা বলিয়া
প্রাম্ন প্রায়া কারণ কটবে, খালাব যুক্তি কি হ এই কথা বলিয়া
প্রাম্ন প্রায়াকালীবসংযোগ এবং শরীবাক উক্ত সংযোগ বিভাগের
দুক্তি কারণ বলিয়াতেন। এইকপ উক্তির ভাষা তিনি যে জিয়াসামান্যের
অউক্তিরতা সন্ধন করিয়াতেন, ভাষা মতে। ফলীত্বত সংযোগ বিভাগের
ঘারা অত্যান্তির সাধন বংলীত গভান্তর নাই এই প্রকার প্রভাককমতের পাত্রিয়ার সাধন বংলীত গলান্তর নাই এই প্রকার প্রভাককমতের পাত্রিয়ার করিয়াতেন মাত্র। অবশ্বের ভিনি বলিয়াতেন যে,
স্পাশ্চলতি এই জলে চলতি শক্ষী চলন-ক্রিয়াকে মা সুনাইয়া সংযোগ
বিভাগকে যদি বুনাইত ভাষা হইলে এ সংযোগ ও বিভাগ সপ্র এবং
ভূমি এই উভয়াত হওয়ার সর্পশ্চলতি একপ প্রযোগ যেনন হয়,



ভাগ্যকারও ক্রিয়ার প্রভাক ক্রাকার ক্রিয়াছেন, তিনি ব্লিয়াছেন বে, দেবদক্তের দেশাস্তর-প্রাপ্তি এব- গড়ি দেখিয়া অনুযাতা সুর্যার দেশান্তর-পাল্ডির বারা গতির অনুমান করেন। ক্রিয়'না এই যদি অনুমেয় हरेंड डाहा वरेल खामकार्द्रव ग्रेक्श खेकि कामकड हरेंड - कुड़े কথা পূর্বেও বলিয়াছি। দাপিকাকারের উক্তির খারা একপ বৃত্যা যায়। বরষ্থে ক্রিয়ালকটা কর্মকে বুকাইয়া থাকে। নৈহায়িকগণ্ড कपालभ कर्ष वह सारम क्रियानरक्षत वावदात कवियारहरू । विषु-भूभाई क নিজিন্ম বলমে ভিয়াশকের কক্ষতণ অর্থও প্রসিঞ্জ ইহা সুত্রা সায় . देनया व बनभन 'क्रियट' अहेकल नुष्ट्रशिक्त्यार्थ कियालटक्षत वर्ष विनवाहन ক্রিয়াছেন। শুভবাং ভারাদের মতে সাধ্যপদার্থবিশেষ জিলা, কলনও কথনও মাবর্থকেও জিলা বলা হয় সাধারণতঃ বৈয়াকারণ-লড়ে ধার্থ এবং করে। চার্থ খিবিধ কিয়া। ধার্থ খিবিদ, ভগাদ্যে একটা পরিক্রেন্সাধন্সাগ্র গ্রা গ্রানাসি । অপ্রতি অপ্রিক্রেন্সাধনসাগ্র যথা অবস্থানাদি। অভাবৰ কেবলমাত গমনাদি কমাই যে ক্রিয়া ভারা নহে, ক্যান গুণপদার্থ চইলেও ক্রিয়া চহতে পারে, কন্সলাকার-প্রস্তৃতি প্রাচান নৈয়ায়িকগণও জানকে কিয়া বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, कम्मलाकात 'छुगाडाभलकिः अक्तर्याका क्रियाकार' এইऋभ वस्त्राटनव যারা মনের সিদ্ধি করিয়াছেন। সদাধন ভট্টাচার্যাও শক্তিবাদ-প্রত্থে যুত্তদ্ অস্মদ শক্ষের বাচনর্থ নিরূপণ-প্রসক্তে 'মা- প্রেক্তলালৌ প্রকৃত-ৰাকাৰ-জানক্ৰপ কিয়াক্ষ্ম চয়া কং প্ৰতিপাদহিত্যক্ষণঃ প্ৰয়োগাৰ ' এই কথা বলিয়া জানকে ক্রিয়া বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ভায়কার-মজেও জ্ঞান গুণপ্লার্থ স্বইলেও ক্রিয়া বলিয়া জ্ঞাতভালিপক অপুনানের গোচর ক্রমান্ত। প্রাক্র-মতেও জান গুণপ্লার্থ ক্রলেও ক্রিয়া বলিয়া বাৰ্জত আছে। তবে প্ৰভাকৰ মতে জান কথ্য-প্ৰকাশ কিয়া

## ক্ষাবনপ্ৰৰ্থ্যাম্

295

ষ্টাপ্তিয়। প্রাণ্ডির্থাপন্ধ প্রাণ্ডির্থিলির প্রাণ্ডির্থাপি নাল্ডির্থা প্রাণ্ডির্থাপি প্রাণ্ডির প্রাণ্ডি

#### অ-নুহাদ

ভাগতে বলিয়াছেন যে দাহা অগৃহত্ত প্ৰাহা প্ৰয়ার অসাধারণ কারণ, ভাষা প্ৰথাণ । সে কথাও সক্ষত নহে। কারণ অগৃহাভগ্নাথার গ্যায় গৃহাতগ্রাহারও প্রামাণ বিষয়ে কোন প্রভেদ দেশা যায় না। আছো ভাল কথা, এখন কিল্লাক এই যে, যাহা গৃহাতগ্রাহা, ভাষার কার্য় কি । অর্থাৎ হাহার কোন কার্যা না থাকায় সে বার্থ। ) (কোন কার্যাই সে করে না, হলা তিক কথা নহে, কারণ) সেও প্রমাজ্যান সম্পাদন করে। এই কথা যদি বল, ভবে ভত্তরে বলিব যে, যে প্রমা পূর্বের উৎপন্ন হল্ডয়াছে, ভাহাকেই পুনরায় উৎপন্ন ক্রিবার জাগু গুঁ গুঁহী ভগ্নাহা অবলবিত হটতে পারে এইকপু আপত্তি হরতে পারে, ইন্টাপ্তিও বলিতে পার না, কারণ উংপরকে পুনকং-পাদন করা মদত্তব এইকপ পুরবপক মসতে। কারণ –গৃহত্তপ্রাত্য অত প্রাবাজি উৎপর করে। সর্বাৎ অগ্রাচ্প্র হিচা অবভায় স্পানিত প্ৰাৰাজি ইইটে গৃহ ভৱা ভিডা অৰ্ডায় স্পাদিত প্ৰমা-বাজি ভিন্ন। স্ত্রাং গৃহতে গ্রেখা উংপরের প্রকংপদেন করে ন भण्यमावा**क्रिम**ल्लासर्वेद कि स्था • हेद। गति वस, डाहा हडेस्स বলিব যে, ভিল্লপ্রাবাজ্যি-সম্পাদনত স্থান ফল, ডখন আবরে ছাতাত ফলচিতা কেন । ' অর্থ ফলের ফলচিতা কর কবেনা। প্রথণ क्षेत्रे भारति व्यक्त नर्ह, ( कल्डे ध्रतार्वित घ्रमान )। भूगान शुक्राह গ্রহণ করে কেন 🕆 এইলপ অনুযোগেরে বা পার কে 🕈 পন ের উপর অপুযোগ চলিলে ন। কারণ – প্রনাণ অচেতন্। বিগতি তিরকার চেডনের আঠই হট্যা থাকে: | কিন্তু জাবের দুশ্র বিষয় मविधिक बहेरन এবং বহিবিভিন্ন ভংম-গুরু ভর্গে পরাক ভট্যা পাকে, এই কাবণে সেই জানকেও –কেন ভূমি চকু মুনিত করিয়া থাক নাং কেনই বা ভূমি দৃষ্ট বিষয় দেখা। এইকপাভাবে ভিরন্ধার করা কি কর্মব্য 🕈

কিন্তু গৃহাত গ্ৰাহা প্ৰমাণের কোন গ্ৰাহাবিষ্টো বাধিত লেখি না, শে মাল ভাষাকে মপ্ৰমাণ বলিফা স্থির কবিতে পারি। [ অধাৎ প্নরায় গৃহাত বিষয়টা যদি বা গত হটত, তাহা হটলে গৃহাত গ্রাহাকে সংশ্লাণ বলিভে পারিভাষ।]

खरः ( भृदा विषय्यद अद्द करात्र कारल । आगार्गत मनग्रावादार रियार्था दयः, देवा व नला छिति व नर्दा । कारण - नियम्द मर्ग गलाय रियालादेशा गणि रकाम नास्ति मन्यूर्थ आस्म, किंगा गणि गाणि, यकत दा नियास मर्ग मन्यूर्थीन दयः, उरद मन्ये। स्मेरे मकल वस्तु रदय दरेरावाद वादाशिश्यक भूनः भूनः रम्भिया छा व वदेशा अनिर्मेत सालकाय स्मिरे स्वान भग्दाशां करियात सन्य श्रम्य वस्तु वस्तु वस्तु । ध्या वस्तु स्मिरे छेथारमयः द्रम्मी श्रम्भिक छेथारम्य दश्च भूनः भूनः रम्भिराल स्मिरे स्मिरे छेथारमयः

## ভারমঞ্চাম্

বস্তুদর্শনজন্ম সমধিক জিডি হয়, সেই জীডির পঞ্চে নিজ নিজ অসুভবুই প্রমাণ।

্ অথাথ তালে বস্তুর পুন: পুন: দশন বা প্রাঞ্জ বস্তুর পুন: পুন: দশন অবিধিন্তক্র হয় না। অনিটকোররে প্রথম দশন হইতে শেক-দশনপ্রার সকল দশনই সমভাবে ভাতিপ্রদ। এক ক্ষেত্রকন্থনিভাদি উপাদের বস্তুর দশনধারাও সমভাবে কাভিপ্রদ; কোনটাই বর্থেন্তে।

এবং সূচী হ প্রাধার প্রায় গা রক্ষার জন্ম অপরে যে কথা বলেন।—

যালপি কার প্রিছেন: প্রমাণৈক ক্রি: পুন:।

নূন- ভাগাপি পুর্বেশ সোহর্ষে নারস্কুত্রের। ইতি

## তদশি ন ভগবজনন্। বতঃ

198

্নবাধিকপরিছেদঃ প্রনাশৈক হবৈথ বম। ধারাবাহিদ্ বোবেয় কাহ্যিকেহেগ্রে প্রকাশতে ॥

ন হি অহতে লভকুৰোগণি দশম নে ,কচন বিলেখা: প্ৰিণ্টুৰি । নপু গৃহ শ্বেণি ব্যয়ে প্ৰথমান প্ৰমাণ কদা বিষ্কাৰ, ন ডণ্ড বিৰুদ্ধে কলিছ ব সম্বৰ্গভোম্য, প্ৰমোশপাণ বৃধ্বিত্তন লভিন্ত এব । উচাতে বিষয়ান্ত্ৰ-সম্পাণ্য বা প্ৰমানাথা উপ্যোসকৃত্যাথা বিৰুদ্ধে ভবিশ্বতি । অন্ধ্ৰণাপ্ৰ চেয় ন মূলবিখাতিনা, ন জ ভবোভার বিজ্ঞানোপ্ৰসন্ধ বিনা প্ৰথমজানোহ-পালো বিহন্ততে ।

নুলকভিৰ বামাধ্যনবস্থাং হি দৃশ্ণম্।
নুলমিশো হক্চনপি নানবস্থা নিবাব্যতে ।
যদি চামুপলকাৰ্পপ্ৰাহি মানমুপেয়তে।
১৮ফা প্ৰভাভিজায়াং পেন্ট এব জলাগুলিং ।
ফালেনানান্তন'ডিক প্ৰনেক'ধিকালিক্যা।
ভাজাং প্ৰমাণভাষাৰ মোহপি বজয়ভাব নং ॥
আ বিনালকসভাবাদভিজং প্ৰশ্না ধিয়া।
ক্ষেত্ৰমেৰ ভগা চাৰ চিৰস্বাহাতি গৃহতে ॥



ত আদ্যুপলকার্থ থাতিতে ভাজাতাং গ্রহ:। ন্যেতিত্বি পরিতাজে প্রাথাণ্ড ভাগ্রের্থা ॥ নুপুটের প্রথাণ্ড: গুড়াত গ্রাহিতাক চন। ক্লি খন্পজ্যারং তদপ্রয়োগ্রেগ্রাহ

#### অশুহাদ

প্রমাণ পুনরার উত্তরকালবন্ধী হর্মা মাদৃশ প্রমেয়ের নিশ্চায়ক হটতে পারে, মামার বিখাস সেই প্রমাণ প্রকরালবন্ধী হট্ডা [ অধীৎ পূর্ববিভিত্তাকালো ] ডিক ভাদৃশ প্রমেয়ের নিশ্চায়ক হয় নাই।

্মর্থাৎ একট প্রমাণ একট প্রেয় লইয়া পর্ব হয় না কিন্তু কালচেদে প্রমাণ ভিন্ন ভিন্ন প্রেয়কেই প্রকাশ করে। বিষয় চূর্ডদর্মী এক হটলেও ধারাবাহিক প্রাক্তানে ঐ ধর্মীর প্রকারভেদ হওয়ায় ঐ প্রমাণ ক গুরীত প্রাক্ত হয় না ] এই প্রমাণ্ড তাঁলাদের মত। ভালাও সম্মত নহে। কারণ প্রমাণ উত্তরভালবর্তী চইয়া কোন অধিক বিস্মু গাহণ করে না।

্থিনি প্রমাণের প্রকালবর্তির এবং উত্তরকালবর্তির।র ভেলে প্রমানের কোন অকলভেল হয় না। বারাবাহিকপ্রকালবর্তির।র প্রকা পূর্ববিপ্রজ্ঞাক বিশ্ব অংশকা উত্তরাভবপ্রভাক বিষয়ের কোন আদিক। দেখা শায় না। চন্টা নিজ হত একশত বার দেখিলেও সেই নিজ হত্তের উপর প্রভাকবারে কিছু কিছু বিভিন্নবক্ষের বৈশিন্টা দেখিতে পায়না।

আছে৷ ভাল কথা, এখন ক্লিড়াত এই যে, যে প্ৰমাণের বাবা স প্ৰমেশ্বের নিশ্চয় পূর্বের ক্টবাছে, সেই প্রমাণ যদি সেই প্রমেশ্বেরই পুন: পুন: নিশ্চয়-সম্পাদনে প্রায়ুত্ত হয়, ভাষে৷ হউলে সেই প্রমাণ সেই কার্যা হউত্তে

अवनिकास स्थाननरकत वर्ष ध्या, अस अवनिकास स्थाननरकत वर्ष प्रवाद ।

কৰে নিৰ্ভ হইবে । আনাম তে এ কাৰ্যা হইতে নিৰ্ভ হইবার পক্ষে কোন কাল নাজৰ কৰিছে গাৰি ন । ক্ৰাসম্পাদনকে সামা বলা চলিবে ন , ক বণ এ সামা অৰ্জু হ লিফাড হইয়াছে।

্ অথাৎ পর পর কত বাবই ঐ কাইন কবিল, কৈ এককারও ঐ কাইন হাইছে নির্ভ হয় নাই কাইন সম্পালন করিলে ইদি প্রমাণের নির্ভি হাইজ, তাতা কইলে একবার কাইন করিইনি প্রমাণ নির্ভ হাইত। এইজন প্রস্থাক্ষকাবার প্রতি বজার এই যে, (প্রমাণ প্রনাপর যে ভাবের স্থান্য করিছেছে, ভাতা হাইতে চক্রাদিপ্রমাণের অবসর লাভ সহজে হয় না ) বিষয়াশ্রসহক কিবা অন্তথানতা, অথবা চক্রাদি প্রমাণের বিনাশ কাইনির্ভিব প্রশেষ্টক

্তিশের বিজ্ঞ প্রস্থান বা হল্যন্ত্র অথবা প্রকাশির মাজ্ত্য কারণের নাল হল্লে উক্লোন্তর এক প্রার্ক্তান্ধ্রাক্থকায়ের নির্ধি হাট্রে পারে । এবং সারাবাহিক প্রহাক সাকার করিলে উত্রোন্তর-বিজ্ঞান কল্যাজ্জ অনরতা হট্লেও এই অনব্যা সিদ্ধাণ্ডের বাাগাভক নাম কারণ উত্রোক্ত-বিজ্ঞানের উইপতি না হট্লে প্রথম জ্ঞানের উইপতি ব্যাহত হয় না , অর্থাই স্বর্ধাই যে উক্রোন্তর বিজ্ঞানের উইপতি-আকালের নির্ম আছে, হাহা নহে। অন্ত-স্থাকাল্য নিয়ম থাকিলে অনুবৃদ্ধ স্থাক্তি পাশিতে, কিন্তু স্বর্ধাই পারাবাহিক প্রত্যাক হয় না, প্রথবিশেষে হয়। ভাহার জ্ঞা অনবতা দোম কেন্যুক্তিক ব্

কারণ পাছিত্যণ কার্যা কারণভাবের হানিকর বা সিকান্তের হানিকর অনেব্রাকে লোম বলেন। কিন্তু যে অনকর তাদুশ হানিকর নহে, ভাষার প্রতি কচি না থাকিলেও পশ্চিমের কণা যায় না। [ অর্থাৎ কার্যাগতিকে যদি ভাদুশ অনকরা গটে, ভাষা কইলে ভাদুশ অনকরার প্রতিষেধ করা চলে না। ক্লপ্নিয়ম-পরিবর্তন-সভাইন-প্রিয়মা অনকরাই দোষ।]

ম্বা অগুবারপ্রারী, ভাষা প্রমাণ, ইবা মনি স্নাকার কর, ভাষা হইলে প্রবারিকারে প্রামাণের একেবারেই উচ্ছেদ ঘটে। [ অর্থাৎ প্রতারিকার কথনই অগুবারপ্রাহিতা নাই, চিব্লিনই গৃহাত্যাহিতা।

## **ामाननक्याखरव** ७ मन्

পূর্বেপরিজ্ঞাত বিষয়কে লইয়াই প্রতাতিক্রা হইয়া থাকে। মুক্রাং প্রত্যাভিজ্ঞা কথনই প্রমাণ হইতে পারে না।

যিনি এতংকালান অভিবেদশ অধিক প্রমেষের লাভ করিবার ইন্ছায় প্রচাভিক্তাকে প্রমাণ বলেন, তিনিও যেন আমালিগকে বলনা করিছেছেন। আর্থাই কেবলমার গৃহাত্রিস্থাক লাইছাই প্রচাভিক্তা হয় না, প্রচাভিক্তার বিষয় অগৃহাত্রর আছে। প্রচাভিক্তার বিষয়গত তটা আল আছে। ভারবে মধ্যে টো আল ক্তাত, একটা তংকালান অভিছ, অপ্রচাধ্যালা। অভ্যাত্র অংশটা হাইছের এতংকালান অভিছ এই এতংকালান অভিছে এই এতংকালান অভিছে এই এতংকালান অভিছে ব্যাইবার জ্ঞাই প্রচাভিত্তার প্রামাণা। এই বিষয়েটিই প্রচাভিক্তার অধিক বিষয় এই কথা বিনি বলেন, তিনিও মিণা কণা বলিয়া আমালিগকে প্রভারণা করিছেছেন।

যে পর্যান্ত বিনাশের কারণ উপায়িত না হয়, সেই প্রাণ্ড সকল ब्युत्रे चान्त्रिक भारक, देश প्रशास्त्रिकात भूजनवर्ता वृक्तित । शहारकते ) ষারা স্থিকত মাছে। প্রচলিজাও ভাতাই প্রকাশ কবিল। অভএব উপসংহাবে টহাট বক্তৃসা যে, অঞ্চাক বসুই পতাকেব বিষয় হয়। ্মির্ধাং কণিকরপকে প্রস্তাকের উপপত্তি হয় না। কাবেশ যাতা প্রভাকের বিষয় হয়, ভাষা প্রভাকের ভুলকেশেবরী হটয়া প্রভাকের কারণ হইয়া থাকে, এবং যাব। কারণ হয় ভালা ক'য়ের পুশ্রি ও पादक। अक्षण ग्रांत इडेल, जादा इडेरल क्यांक दानात क्रिल প্রভাককালে ক্ষণিক বিষ্যুটী না বাকায় ভাষা প্রাক্তের কালা হইছে পারে না, এবং সেজ্ঞ প্রভাকের বিষয়ও ছউতে পারে না। যদি বিষয়ের প্রভাককালে এবং পূর্বকালে অবস্থানের নিখ্য ভাগে করিয়া পুর্বাকালবন্তি সামাত্র স্থাকার কর, তাহা হইলে প্রতাককালে সাধ্রকর্ম না পাকিলেও প্রভাক হয় ব্লায় বিনদ্ধবস্তুরও প্রভাকের আপত্তি ইইছে পারে , আর যদি বিধয়ের পূরুকালবন্তিভার নিখ্য ভাগে করিয়া হুলাকাল-বঠিতার নিয়মদাত্র স্বীকার কর ভাষা হইলে প্রভাকের সমকালোৎপ্র বস্তুকে প্রভাকের কারণ বলা চলিবে না। কারণ-বিধাণধ্যের ভাষ ভুলাকালোৎপন্ন বস্তবদ্ধের মধ্যে কাহ্যকারণভাব হয় না। বদি বিষয়কে প্রতাক্ষের কারণ না বলিয়া সাধারণ বিসহমাত বল, গুলা হইলে প্রত কগমা ও অনুমনেগয়া বিষয়েশ্যে মধ্যে জানের সহিত গনিষ্ঠার কোন পার্থকাও দেখা বার না । অভএব ক্ষণিক্ষরাদার নতে প্রতাক্ষ অনুপথন হয় অভএব অক্ষণিক বস্তুই প্রতাক্ষের বিষয় হইয়া গাকে। কণিক বস্তু প্রতাক্ষের বিষয় হইছে পারে না। তাভিজ্ঞা পাকে। কণিক বস্তু প্রতাক্ষের বিষয় হইছে পারে না। তাভিজ্ঞা পাকে। কালিক বস্তু প্রতাক্ষের কালান প্রতাভিজ্ঞার প্রাথাণা বলেই বস্তুস্তিগারাদ প্রতিষ্ঠাপিত হইলা গাকে এবং পৃঞ্চাপ্রাম্ভূত সানক্ষের ব্যাহরী এক ইওয়ার ঐ বিষয়ের ছির্থসম্পন্ধ কোন বাধাই আসিতে গারে না।

গত এব উপসংহারে ইহাই বস্তবা যে, গাহা প্রমাণ, ভাহা আ'ৃহীড-গ্রহা হটবে, এই প্রায়ে ভরায়াহকে ভাগো কর।

মাজন ভল কথা এখন ক্ষিত্তাত এই যে, প্রমাণের সগুটা চলাহিতা যদি শবিত্যকৈ হয়, তবে ছেভিও প্রমাণ কইছে পারে। এই কথাও বলিতে পার না, কারণ খুভ গৃহীতগ্রাহী যদিয়া অপ্রমাণ নকে, কিন্তু ছেভি অর্থজন্ম নহে বলিয়া অপ্রমাণ। অধ্যথি বাছার স্কৃতির বিষয় হয়, ছেভির পূর্বের ভাষারা বা ভাষাদের অক্তম ছেভির পক্ষে কারণক্ষণে অংশিত না হওয়ার ছেভিকে অর্থজন্ম বলা হয় না।

নপু কথমনগঞা শুনিং, তলাকতক বস্তুনস্থানীমসরাহ। কথা ওছি

৮ চরকী পুনানং নানপ্রম্ণ চক ধ্যিলোক পুমেলুহাহ, তকা 6 জান
জনককা তক ভালাহ। নভাধা এব ধ্যা বৃত্তিমন্তলারি চন-দেশ-সংস্থা
জনককা ধ্যান ভ্যানস্থায়তে বিশিষ্টালিক প্রয়োগিয়াহ। স চালু
মান গ্রাহেলা ধ্যা বিভাত একেতি নানপ্রমন্ত্রানম্ । কথা তহি ০ প্রাভিত্ত

মন গ্রাহাপ্রাহি যো যে ভাতা আগতেতি প্রভাক্ষর্থক্ষিয়াতে ভ্রাহঃ । ভ্রা

দেশাধ্যে বিভাগনকা ভাতুং খো ভাষাগ্যনবিশেষা ভ্রাহাব ভাষাব

অতিভাগ নকার্।—শাভরন-লাব, বিভূতিলাব, ০০ আঃ। কিনিয়ারলেক হবোরায়য়ড়য় মবিসংবাদক কাবং অতিকা।—বে(লগুলিঃ।



#### **এমাণলক্ষণান্তর**ৰ ওনৰ্

একেশ্। তেন চ ক্রণের গৃজমাণক সভয়ক জানকনকভ্নিভার্থকমের প্রাভিত্ন। প্রকাল নির্ভাগিশাগিধিককমনপ্রেকিভার্থনের জাক্ষানং দৃত্ত-মিডাতার দেশাস্তরপ্রভার্থকরের ওলপ্সক্ষকার্ণমেব :

> ভিন্তাপনপ্ৰতেন স্থৃতিপ্ৰানাগাৰারগাং অগৃহতোগগালু হণ ন প্ৰমাণবিশেষণম। শব্দভান্তপণ্যেত্পে প্ৰামাণাগাহ কৈমিনিং। সংক্ৰপ্ৰমাণবিধ্যা ভংগিত্বৰ্গতে কথ্ম।

#### অনুবাদ

শ্বতি মৰ্থক্য মৰে কেন ৷ এডডডেরে ইহাই বক্তবা যে, খডি-কালে শুলিবিষ্টান্ত বস্তু ধাকে না বলিয়া শুভি অর্থজন্য নহে। শুভি क्षि अर्थकता न। वर्ष, कर्न करं उद्धित समुमान्य अर्थकता नहरू देशा না বলিব কেন ৮ এইকপ মাশ্রাকারার প্রতি বক্তবা এই যে, মঙাত-कुश्चित अस्त्रमान अर्थक्या महरू देका किक कथा नहरू, कारण - ट्रावे पहल । ভূতবৃত্তির অপুমানপ্রণে ) পক্ষও উক্ত অপুমিতির বিষয় ছওয়ায় সেই পক্ট উক্ত অনুমিতির জন্ত ভটয়া সেই স্থানে আছে । অর্থাৎ উক্ত ক্ষড়ীতপোচৰ অনুমানস্থলে সংখ্যক্ষণ অসুমেয় ক্ষতাত ক্ষপ্ৰেলণ্ড পক্ত থশ্যিকশে অসুমানের বিষয় হইয়া খাখে। উক্ত স্থাঁকৈ বাদ দিলে আনুমান কামন্তব। কারণ—নির্ধার্থিক অধুমান হয় না। সূত্রাং উক্ত পত্নীও অনুমানের বিষয়। এবং ঐ ধত্নী অনুমানকালে বর্তমান শ্বীয়া উক্ত অনুমিতির জনক ক্টতেছে ৷ মতএব উক্ত অনুমিতির বিষয়গুলির মধ্যে অক্সচম বিষয় ( ধর্মী ) অত্যন্তগোচর অসুমিতির জনক হওয়ার অভাতগোচর অনুমিতি কর্থকন্ত নহে ইহা বলিবার উপায় নাই ৷ ] ক্ষতাভবৃত্তির অনুমানত্তে নদী ধন্দী। অনুমাতা নদার হঠাৎ জনগৃছি ও জলের বিশিক্তপ্রবাহ দেখিয়া ঐ নদার সংস্কৃত উপবিশ্বদেশে বৃত্তি ए अधार दगरे वर्धनसम्भवस्थावाद्वतः अविष्ठ वसीत अवस्थानुष्ठः समीट

364

# 0

#### কার্মক্র্যাম্

বৃত্তি চইরাছে এইকণ অনুমান করে সেই অনুমানবোধা ধর্মাটা বর্তমান আছেট। তুলরাং অনুমান অর্থজন্ম অর্থজন্ম করে। অনুমান অর্থজন্ম চইতে লাবে, কিন্তু আলানা কলা আমার লাভা আসিবে এই প্রকার প্রাভিত স্থান হন্তন ভাবা কিন্তের প্রকালক, তথন তালাকে কেন্তন করিয়া আপনারা প্রভাগত্বক জ জ জান বলেন ও ভেড্ডরে আমরা বলি যে, দেশাধ্রে বিভাগন ভাগর আলা মকলাভাবা আপমন কিন্তাকে ভাবা বলিয়াই জান করিছেছি। অভাগ বা ক্রমানকলে গ্রহণ করিছেছি না, পরস্কু জারা ব্যালয়েই গ্রহণ করিছেছি এক ক্রে কিন্তান জালা বিষয় চইয়া জান্তন ভাব ব্যালয়েই ভাবা করিছেছি। অভাগ কা ক্রমান আলা বিষয় চইয়া জান্তন ভাবা ব্যালয়েই ভাবা করিছেছি। ত্রণ প্রভাগতান অভাগতিক ভাবা আন্তন্ত করিছেছি। ত্রণ প্রভাগতান করিছেছি এক ক্রমান আলা বিষয় চইয়া

কিলু ক্রণ সুকুরে পর চক্ষপাংক্ত মালা পিতা প্রভৃতি অসং বস্তুকে विषय कविष् इतेर शहक द्रश्ताः कृतन विषय-निवरणक्षणात्वर छेदभा হয় দেখ যায়। অভবে যে সকল পুৰণ ভগ্ডিল, মাহা দেশাক্স'হত ৰ্ফুকে লট্যা চট্যা পাকে, সেট স্মান্তের প্রতিও ক্ষেণাক্রভিত স্মান্যাণ বিষয়টা করেও নতে। কারণ অবণকালে ভাতৃল বস্তুটা না পাকিলেও ঐ প্রকার আর্ণ হটটের পারে। ্ তাদৃশ অরণের প্রতিও আগামাণ তাদৃশ কেশ্যেরতিও বসুকে কাষণ বল চলে মা, কারণ- এ আমামাণ কল্টা স্ত্রংকালে দেশাভ্রে থাক, আর নাই থাক, স্ত্রণের কোন বাগিতি হয় না। অভএব সারণের প্রতি বিষয়ী আদৌ কারণ নহে। ] অভএব উপসংহাতে ইহাই বস্তাৰ যে, পুলি অথজন্ম নতে বলিয়া পুলির প্রামাণা (প্রমায়) প্রতিধিক ভট্ডাছে, প্ররাণ ঘটি। কন্ধিলভবিষ্যের বোধক हारा श्रान- हेदा ठिक कथा महि। ( देश विलास श्रान्द्रिकशहारकत्र প্রমাত্ব পাতক না ) এবং কৈমিনি প্রমাণের মধ্যে কেবলমাত্র শব্দ প্রমাণকে অগৃহাভয়ালী বলিহা উল্লেখ করিয়াছেন। [ অর্থাৎ জৈমিনি আশুঠাতবিষ্টোর বোধককণে শুক্তক প্রথাণ বলায় ভব্নতে ভাদৃশ শব্দজন্তবাধ প্রমা হউতে পারিবে। কিন্তু গৃহীত্রাহী শব্দ হইডে যে বোধ উৎপর হইবে, ভাহা প্রমা হইবে না। এইমাত্র অর্থলয় হইতেছে। টু ভোমরা সকলপ্রমাণকে অগৃহাভার্থপ্রাচী কেন বলিচেছ १ [ অর্থাৎ সকল প্রমাণকে ঐরূপ বলা উচিত নকে । ]

#### প্রমাণলক্ষণাক্তরখন্তনন্

## **डिझनो**

স্থারণ প্রমা কি অপ্রমা এই লইছামত্ত্তেদ আছে। নবা নৈহায়িক বিশ্বনাধের মতে অধাধিভবিষয় লট্য। যে করেণ কয়, ছাহা প্রমা। অম্পিখতবিষ্যু ল্টমা যে জান হয় ভাঙা প্ৰা এই মতী উচ্ছার অন্তিয়ত, এট মতে প্রেন্মটেট অপ্রা, কারণ — প্রেণ ভাতবিষয়কে लहियादि कहेता अहरू । शहराभव भार पुनि श्रामा, शहरामन भार है चुडि (चड्र) यथन अयुष्टींड क्टेंट्र जिस कार्य, स्थन हो च्चित्र कतराहक देखारमय असुरमानित अस कामि श्रमाणक कृष्टेस वदेएक मुधक् প্রমাণ বুলা হয় যা কেন ৮ অর্থাং যে চারিটা প্রমাণ নৈয়া হক-সন্মত, ভাতাৰা প্ৰভেৱক অনুভূতিবিভাবের কৰণ, সূতি অনুভূতি কৰে, তাহা অনুভতিতির জান, ভুগ্গং পুতিকে প্রমাবলিলে হাচার করণকে পুথকু প্রমাণ ধলিতে হয়, পুথকু প্রমাণ কলিলে প্রদাসপ্রমাণের আগতি হট্যা গড়ে। ] এই প্রের সমাধান করিছে গিয়া বিখন ধ মুক্তবিপাতে শ্লিয়াচ্ন যে, পুলি প্রমা চট্টেলও ভাষার করণ পুরক প্রমাণ কট্টে মা; কারণ - প্রার যাতা করণ ভাষা প্রমাণ এইকপ প্রমাণের লক্ষণ नरह, किन्नु गांहा अभावत अयुक्तत्त्व कर्म जाना अमान धहेकन প্রমাণের লক্ষণ। খুতি সমুভব্তির বলিয়া গুডি প্রমাতবৈলও ভাচার ক্রণ প্রমণে নতে, এবং জানের অপ্রকাশ্বব্লোর মতে অগুলীত-গ্লাহিত্পক্ষের যথাকতে অর্থ কইয়া প্রমার লক্ষণ বলাও চলে না। শারণ ঘণাশুক্ত অর্থ লটলে প্রভাক জানের কপ্রকাশতানিব্দন ( প্রভাক্ত পারারও) সাহা বাজিকপ মজাতবিষয় লাইয়া প্রত্তি হওয়ায় অগৃহীত-গ্রাতিহসকপ প্রমাত অক্স হইতে পারে। অভএব অগৃহীত্রাতিহরপ বিশেষণের স্বারা আ্ড্যাদিভিল প্রমাজানকে আ্ডাদিডান অপেক। বিলক্ষণরূপে পরিচয় দিবরে অবকাশ নাই হবঁথা যায়। প্রভাক্ষার এবং শুভিকেও প্রমা বলিতে পারা যায়, অগুহাত গ্রাহী এই কথা বলিলেও ভাহাদের বাদ দেওয়া যায় নাঃ স্তরাং অগৃহীত অংশের পরিচয় দিতে হইবে। বঞ্জালীভূডভৱবাতিণ্ডির বলিয়া অগৃহীতের

# ভাবদশ্বর্যান

পরিচয় দিলে প্রাক্তমারাদিকাল সেই সেই ভ্রান্ব্যক্তিভিন্ন কোন বিষয় অগৃহীত না প্রকাশ পুশিং এক প্রতিক্ষারাদির ব্যাবস্থন হউতে পারে বটে, কিন্তু প্রপ্রকাশ বলিলে বছই গার্ব হয়।

घाउधाव पार कित अमाद-च छन-वाभश्याम अगुरु मे शाबि प्रवित्भवर्श्य কান প্রেক্তন নাই অহলদিকে শ্রমা বলিলে কোন অভূপপতি নাট ট্রা পদব্দ মন বিহাতিক্লাপের মত , প্রাশ্সের পারিস্তাধিক লপ্না কৰিছ। স্লাশ্ভ স্থাপ্ ভালেট প্ৰমা এইরপ অপ্ট ভাছার। করিশাছন আছান নিয়াছক উচ্চনাছকর উপদান্ধির তের্কে প্রমাণ বাচ্প্লিডিমিডা ডাংপ্রটিকায় স্ভিকরণের প্রক ৰ বিষয় হৈছ ন পামালের আপতিভয়ে স্পিভিয় স্থাপজানকে উপলাজিশকের অর্থ ব্লিয়া গাল্প কবিহাস্থন গাহার মতে দারাবাহিক প্রভাক গুড়াও-গাতা ভটালেও মাপ্রমা নাত, কংলে শিন্ত অগ্রাভ্যাতিক শ্রেমা বা প্রার্থের বিশেষণ দেন নাই। ডিনি ধারাবাছিক প্রভাক্তক প্রয়া ব্যাব্যার জন্ম ট্র বিলেশণ শংকার। দেন তাজানের মাসের প্রতিবেধ ক্রিয়াটেন 'ক্তিভিল' এই কথ'টা বলায় অবাধিতবিদ্যু ক্ট্যা গার্ড অবং মুক ভগ্নের প্রমার্থিক্যে টাভালেকও কোন মতথৈধ ছিল না, ইরা অংমার মনে হয়। প্রথম প্রাক্ষ ফেরপভাবে বিষয় প্রকাশ কৰে, ২য়, ১য় প্ৰভাক<sup>্তি</sup>ও কেই ভাবেই কাষ্য কৰে, সুভৱাং প্ৰথম হউতে শেষ প্রায় সকল ম্বাধানবিষয়ক প্রভাক্ষ উপ্লেকি অর্থাৎ প্রমা ইকাই বাচাপারিমিশ্র বলিয়াছেম ,

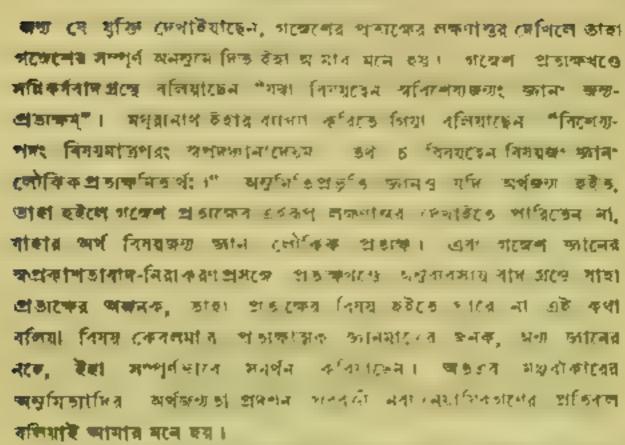
কিন্তু উদয়ন কৃত্যাগ্রালির চতুর্থকুরাক প্রথম কারিকায় বলিয়াছেন যোগার বর্গার্থ মনুভব, ভারাই প্রামিতি। কৃত্রাং তারার মতে প্রভি যুগার্থ কইলেও অনুভবভিন্ন জান বলিয়া শুমিতি নকে। ক্ষত্রের প্রতিকরণেরও প্রমাণ্ডের আপতি নাই। পূর্বনাত অপেকা উদয়নের ক্ষরম এই যে, ঘরার্থকানমান্তকে প্রমিতি বলিয়া শারার প্রমাণপাদের অন্তর্গত প্রমাপদের শ্রাপ্তিক্তনা করিতে কইল না। প্রাচান মামাংসক প্রভাবরও ব্যার্থকানকে প্রমাণবিদ্যান্তন, কিন্তু অন্তর্গনলে ধারারাহিক প্রভাবেরও ব্যার্থকানকে প্রমাণবিদ্যান্তন, কিন্তু অন্তর্গনলে ধারারাহিক

## প্রমাণলক্ষণা সূত্রধন্ত এম

ক্রিয়াছেন, সেই কৌললটা চইতেছে এই বে, যে ভাভায় প্রভাক জামটাই নিজের অসুকণ অহা কোন জামের পরে হয়, কোনটাই পুর্বেদ হয় না, ভক্তাতীয়তির কানট প্রমা, এবং ভাচাট অগ্রাত্রাহী। ধার(বাহিকপ্রভাকেরলৈ প্রভাকধারার মধ্যে ২র গ্রন্ড ক ১ম প্রভাকের এবং এয় প্রাক্ত ময় প্রাক্ত কর এই বিশিষ্ট্রত পর পর প্রত্যক্ষ পূর্বন भुन्ते समुक्षेप <u>अकारक समस्य बहेरल</u> ५३ शहाकति सहसाकित यक (काम अन्यक्त भववर्षों ना इत्याय यक्ष अवस अकारो क একজাতীয় জানসামালের মধ্যে প্রতি ছবরুষ মার্থবাহক ব্যার্থ প্রভাঙ্গকে প্রমা বলিলে কোন কানি কটল না কিছা ছেলিয়াট্ট নিকের व्ययुक्तभ वक्रतीलुड व्ययुक्तमत भवन्दी बद्दाय द्या स्टेट्ड भारित ना । মবা নৈয়ায়িক জন্মান ভকালভার শক্ষপন্তি প্রকাশিকারাতে এই মহটী উক্ত করিয়াছেন। এই মতেও প্রমার বৈক্লা প্রদাশিত হয় নাট কিছ বিশ্বনাথ সাধারণতঃ প্রমার অকপ মাতা বলিহগ্রেন, প্রাণলক্ষণের পরিচ্ছে প্রমার লক্ষণ করিছে বিয়ে। প্রতিষ্ঠানতভূমের কল প্রমাণককণে নিলিক্ট भागत अस्य अक्षण (बनाहेग्राट्डन । हे क्या भूट्रांट (बनाहेग्राइ क्यास অর্থক্তাজানকে প্রমা বলিয়াছেন, ডিনি অগুটাত প্রাথী জানকে প্রমা ব্যান মাই ৷ ত্রীভার মতে গাবাবাহিক ভাম গৃহীত গ্রামী হইলেও অর্থজন ব্লিও প্রমা হউতে পারিবে। প্রক্রক্তানের বিষয় ক্রডকের সমধ্যকর্তি বলিয়া প্রক্তান অওভত হুইলেও অত্তিভিত্ত প্রেক্ত অর্থজন্তার উপ্পাদন জয়ন্ত ক্ষণ কবিষাছেন , এবং এ যুক্তি অনুসারে কোন জেয় বিষয়ের বর্তমানহবোধনেজ্ঞায় লক প্রযুক্ত চটলে সেই শব্দ ক্রণা কোধকে অর্থক্ত বলা ভয়ন্তের অনুযোগিত ছইতে পারে। কিল ন্ব্যমতে কেবল্যার প্রায়ক বিষয়কল, অন্য জানে ন্তে। কংশ্রের এই কল্লনাটা অভিনৰ বলিয়া মনে হয়। বিশেষতঃ অসুমিতি বা শ্ৰেত সকলবিশ্য অতীত হউলে ভাদৃশ্বোধন্ত অর্থকত বলা সত্তবপর ন হ। ভবে ভাদৃশবোধকে অর্ভক্তরাতীয় বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে। [ অর্থাৎ অর্থজন্ম অনুমিতিবিশেষ বা শক্ষবিশেষকে প্রহণ করিয়া অভীত-স্ব্ৰিবিষয়ক অসুমিতি বা শক্ষের ভেক্ষাভীয়ভানিকগুন সকল অসুমিতি

বা সকল শক্ষকে গ্রহণ করিতে পারা যায় ] কিম্ব কোন স্বৃতি অর্জন ন বর্ষায় পুরি অর্জন্জা ১৯৪ হরতে পারেন। উপ্রিক্তিও অর্থজন্ত, কারণ উপান্তির বিষয় হতংপদরভাতা, বিষয় ষেরূপ প্ত কোৰ সমকালপুতি বলিচ, কাৰণ, সেহকাণ ভত্তপদৰাচাভাও উপমিভির সমকালপুতি বলিফ কারণ তইতে পাবে, সুত্রাং উপনিচিত্র অর্থভন্ত लिक कान्यक सका करियाद क्या खालाहन। कवियादान्य, हेस, आशाव মনে হয়, ক'রণ অলেপিক সভাক্ষাল অর্জন্ম বলিয়া সনে হয় না। স্থারণ বে বিশ্বের অব ও এবং অবং ত বিষ্যে প্রভাক তইয়া থাকে। ও কিন্তু মধ্বানাপ ভক্ষাণাল পাত ক্ষাপ্ত স্থিক্ষ্বাস বহুতে প্রাপ্ত ক্ষাপ্ত-বিচার-প্রসতে প্রাক্ষয়ারের বিষয়জ্ঞার আছে এই বলিয়া কাহারও मक डेक के कर्राटकत अने महत्र (करलभाक सहल किन विमय लहेगा कांने शहाक क्य ना, प्रकलशहाक लाकिक विषय शाकित्वहें हाहे ক্ষ পাওয়া যাত্ৰ অভত্ত সেই হতে লোকিক নিষ্যুত বিষয় হওয়ায় সকল প্রামক্ষর বিষয়ক্ষণ ১ইডে পারে। কিংবা অলৌকিক প্রভাক্ষত বিষয়জন প্রক্রাভায় বলিয়া বিষয়জন প্রক্রোভায়নাত্রই প্রক্র লক্ষণের লক থে এই কথা বলিয়াও মণ্ডান্ধে আলোকিক প্রাক্তিক বিষয়জন্ম প্রত্যেক কান্ত কা করিয়াছেন এই প্রতির সামুসরণ করিলে জয়পুড় মালেকিকপুড ককে বিষয়জন্ম বা বিষয়জন্মজাতীয় বলিয়া ভাষাবও প্রার সমর্থন কবিতে পারেন। যদি কেনল্যাত প্রভক্ত বিষয়ঞ্জ হটত বাহ। ভতলে সকলেজকল গৌতম ক্ষিও পত কের লকণে পুরুশরার ইন্দ্রিপ্রাধ্যারক্ষোৎপ্ররকে প্রতক্ষের বিশেষণ না দিয়া অর্থোৎ-শগ্ৰছকে বিশেষণ দিতেন।

কিন্তু স্থানিক প্রাক্ষণ গোলেশের প্রাক্ষণকা বিচারপ্রসঙ্গে শ্বাক্ষের লক্ষণান্তর স্থিকে মনে হয় যে, গলেশ প্রভাক্ষণতিরিক জানকে কর্মজন্ম বলিতেন না। স্বস্তাং ভয়ন্ত স্থানির প্রান্তব্যবস্থানির



গালেশ ক্রিয় অংশার-সনগন অন্ স্কুক্র বাব করিশানেন। তিনি প্রাক্তরণ স্বিক্ষরকর্মন অনেকরক্ষে প্রতিনাধ ব আলগ্রি, সম্পন করিয়ানেন। তিনি প্রথমে বলি ছেন ব অঞ্চল কর প্রতি। অরব ) সমান্বিদ্যাক। তারে ছেনে আকরে কেই মট, সেই মচ এই রক্ষ যোহ্য, ভার্রে কারণ সাজার। সাকারই সেই আলগুর আনাইয়া ছেয়। সেই আলগুরু প্রতির বিষয় হয় না। প্রতির বিষয় হাইছে অফুডর প্রবং প্রবংরে ঐ বিষয় লক্ষ্য প্রেচ্ছ ইয়া মাইছ প্রতির বিশেষকারণ সাজারের ক্ষরণ প্রদার হাছে ক্যু বছার বলে প্রতির কংশটুক স্মৃতির বিষয় না হাইছেও প্রেব নিক্ষা স্থাতির পরিচ্য দিছেত গোলে সেই বিদ্যান না হাইছেও প্রেব নিক্ষা স্থাতির পরিচ্য দিছেত

সংক্ষারই 'দেই' ' সং' এই পকার শক্ষণালাকের তক্ষ-প্রোগ্রের '
হেতু। এইকল প্রভাক্ষণালাও প্রশক্ষর প্রিচ্ছ দিলে গোলে এই ঘট,
এই পট, এইকলে উদ্দেশকের প্রশেষ করিছে হর কিন্তু 'উদ্দিশ অংশ দুক্
প্রভাক্ষের বিষয় নতে। প্রভাক্ষণাল অনুভাতিত প্রক্ষের বাল শা কপ-

রস্থাদি ধার্মবিলোধ যাতা কিন্তু বিষয় হয়, ভাষা বর্তমানকপেই হইয়া থাকে, পুডি এবং সভ্তব সমানবিষয়ক বলিয়া প্রভাকবিষয়ীভূত কালাদি ঐ বর্তমানকপেই পুলির বিষয় হইয়া থাকে কিন্তু সুভিকালে ঐ কালাদি ঐ বর্তমানকপেই পুলির বিষয় হইয়া থাকে কিন্তু সুভিকালে ঐ কালাদ বর্তমানকপে বিষয় হইছে পারে না । কারণ—ভথন সেকাল নাই, এবং পর্যী থাকিলেও কপ্রসাদির পরিবন্ধন ইইয়া গিয়াছে । কুন্তন এই মাতে প্রভাকভানুভূতির পরবর্তী পুলির অপানাহের সমর্থন ইইল , বিশ্বমানে প্রিয় এই মপ্রা, হবে সেই মপ্রমানের কারণ বিষয়ের ভারণ নাইছে এই মপ্রান ইব্যানিয়া বিষয়ের কারণ ক্রিয়া পরবাধন কারণ ক্রিয়া প্রসাদের কারণ ক্রিয়া পরবাধন কর্তমানিয়া ক্রিয়া পরবাধন কারণ ক্রিয়া পরবাধন ক্রিয়া পরবাধন ক্রিয়া পরবাধন কর্তমান কর্তমানিয়া কর্তমান কর্তমান ক্রিয়া পরবাধন ক্রিয়া পরবাধন কর্তমানিয়া কর্তমানিয়া কর্তমানিয়া কর্তমানিয়া ক্রিয়া পরবাধন কর্তমানিয়া কর্তমানিয়া ক্রিয়া পরবাধন ক্রিয়া পরবাধন কর্তমানিয়া কর্তমানিয়া কর্তমানিয়া ক্রিয়া পরবাধন ক্রিয়া পরবাধন কর্তমানিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া কর্তমানিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া

গণিও যে সকল প্রেণ্ড বিনয় অবাধিত, এবং প্রসূতি অনুভূতিও পরা, তত্রত ১০ সকল প্রেণ্ড এব বিত্র বিনয় লটাল প্রবৃত্ত ১৬ যায় মধার্থ ১০ বিচ কিছে সেই সকল প্রবৃণ ও সঞ্জনক অনুভবের অগোচর আঞ্চিত্র ১৯ বি পর ১৯ বিচ প্রমান কলিয়া আছুপরিচয় দিয়েও সম্পূর্ণ ১৯ বর্গ তেওঁতে প্রকলিয়া যে স্থের সকল যাহার উপর ব্রুমানকণে ১৯ বিচ, অনকালে সেই সংগ্রে অব ১৬ বিট ১৮ শের জ্বে, ক

্থাইমণে হেশিন এই সম্পাধ ( স্থান ক্ষম), কারণ—ছেতিমারের বিশ্বন বাহিন। কাৰণ হেশির গাটা ফাড্য বিশ্বন হয়, তাহা বইমান হাবের বিহা হল্যা থাকে। অন্য ব স্থান হলাবে গুডি কাহাকেও বিহার করে না। গুলিব এইকটে স্থানত। স্থান স্থানিকালে শুডি-বিহানে করে না। গুলিব এইকটে স্থানে না প্রণ কাকার এবং কাল-শিহনিকানির মধ্যে সকলো বহ্মান থাকে না প্রণ কাকার এবং কাল-

भारत परि ते व पद्धकेतालय स्थाप । पद्धाक्तीयक गरा इति अवस्थिताम् । अञ्चलकारकः
 भारतकार कार्यका, वक्ष्यका



বছ্যান পদার্থ ই বিষয় হত্যা থাকে। প্রতিও যথন জান, এখন হাজারও পক্ষে ঐকপা নিয়ন। কিন্তু প্রতিব পক্ষে উহা সন্তব নতে, সুহরা উহা ভ্রম। এবং বহুকালে জানে উহপদ্ধ হয়, জান দেই সন্যোগই গ্রাহক হয় বলিয়াও গ্রেডি অভাতক্তাকে গ্রহণ কবিছে পায়ে না, বহুমানকালকেই গ্রহণ কবে। প্রতির পক্ষে কালভিন্ন অভাত্য বিষয় সংক্ষেত্রপান্ত। কেবব্য, ই কালবিশ্যে ভ্রানস্থ স্প্রান্ত

ফ্রান্থা সেই ঘট, সেই পাট ইতালিকপে স্থাতিক বিষয় চুত্র ব্রানিকলে অহাতকালকপে প্রকাশ করাম ছেতির সময় অবালিহ। বই নতে কালাত্র কালাত্র এবং বিষয়াত্র জাতকালকপে স্থাতির স্থাত্র কালাত্র হার্থানিকলে অহাতকালকপে প্রকাশ করাম ও অহাতবিষ্ণাক বিষয়ানকপে প্রকাশ করাম ছেতির স্থাত্র স্থাত্র হার্থানিকপে প্রকাশ করাম ছেতির স্থাত্র স্থাত্র

কিশ্ব কপিতরাতি অনুসাবে ছেতি জানটা হম নতে, কিন্তু মহাব বে শব্ম নাই, বা বে ধংগুলি নাত, হাহাব সহ ধব্ম আছে বালেই ধব্মটা আছে এই ভাবেত (অলাং ধ্বা ব ধর্ণার বহনানহক্ষে, সেই ঘট, সেই গট ইলালিপাকারে ছেতি হয় বলিগাই ছেতিয় ব ক্রম। ধ্বা বা ধ্বারে বইনানহ প্রকালক জানসামানের সামগা থেবা ভংসহকৃত সংখার এ প্রকার ছেতি উল্পন্ন করে। তদংশ লইয়া জান হইলেই যে দ্বা হয়, ভাহার নতে, কাব্য ভিষম সেই ইন্ এইক্ষা প্রযাজ্ঞানও দেখা গায়। এই মুক্তি অনুসারে কেবলমান ধর্মীর বস্তানহ লইয়াই প্রহাতিজার প্রনাম ব্রিতে হইবে। খ্রাইতে ভদক্ষের পরিভাগি করাও চলে না, কবিলে ধর্মীতে হেবি। খ্রাইতে

অপরের মতে স্থাতির অন্ধার্থতা-পক্ষে মনেক কণা আছে, গ্রন্থ-গৌরবভয়ে তাহা পরিত্যাগ করিলাম। সাংখা-মমাংসাদি দশনেও স্থাতির শ্রমান স্থাকত নাই। পরবর্তী কোন নৈয়ায়িক স্থাতিকে পুনা বলিলেও কেবই স্থাতিকে প্রমাণ বলেন নাই। কেবলমাও জৈনদশনে স্থাতিকে স্বতন্ত প্রমাণ বলা ইইয়াছে। এই কথা প্রমাণসম্বদ্ধায় সালোচনার প্রসাদে ভিশ্ননীতে পূর্বের বাক্ত করিয়াছি।

### <del>को ययक्रव</del>ीम्

### कान्यु शाम

অপাৰে বান্ধ কে, অবিসাৰ্গদক্ষ পাদ পেৰ সামাজ্যক্ষণ। প্ৰায়াণ-মাৰ্ক অবিসাৰ্গণ এই কথার পালা হাতা কিছু দেৱ লান্তে) উক্ত হুইয়াছে। সংগ্ৰহণিত বিষয়কৈ বাহ পান্ধ্যাইয়া দেয়, ভাছাকেই

व्योधाः ।

<sup>।</sup> তাপা দৰিত ৰাজি বাজি বাজি হাত আ কাত্যত এব এব পাটোছত স্বাচীনা। প্ৰসাপত আশাৰ ইপাক বোজিনিক স্থাত হৈ পালছৰ হবল পাল্ড কাল্ডিয়াল কাল্ড

<sup>্</sup> স্ত্ৰাৰ্থ অৰ্থনত্তাপ্ৰয়াত্ত - 1 সক্ষেত্ৰস্ত্ৰ হ ১

### প্রমাণলক্ষান্তরৰ ওন্ম

আবিষণৰ দা বলা হইয়া থাকে অবাং জানের সাহালে বস্তুপকাশ ইইল, কিন্তু সেই বস্তুনি সেন্তানে না ধাকার হাহা পাহন পোলা।, এইজপ হহলে ভাষা প্রনাণ হইবে না। হুহা বিসাবাদ হহবে।) (এই মতে জানই প্রমাণ) হবা সহ প্রাণিত্য জানের প্রপত্তি হ বিষয়টাকে যে আনাইয়া দেয় হাহ নহে, হিন্দু ক্লনাব্যস্থা বা চংগ্রমাধনস্থাব স্থাবিধা বা প্রিত স্কল প্রত্যাব ক্রেল্প বিষয় গ্রেশনিক্ষাপ ক্ষাধার ক্রাইয়া দেয়।

কারণ নক্ষানকপ্রমাণক কৈ বিষয়া দশনকথ কালের সংবাদন ঘটিলে চেন্টা হয়, ভাষার পর । আমা বর্ষের ) প্রায়ের গলে প্রমাণের বিষয়াপদশনত একনার বর্ষার হার এখাই প্রমাণ কদি বিষয়াপদশন না করাইছ, ৩,৯) ১৯ ইন্টা ইন্টা ইন্টা নাইছ প্রমাণ কদি বিষয়াপদশন না করাইছ, ৩,৯) ১৯ কে প্রমাণ করাই বিষয়াপদশন না করাইছ, ৩,৯) ১৯ কে প্রমাণ বিষয়াপালের বিষয়াপালের ঘটাইয়া দয়। বেকপ রাজা সমুণ হরণ না করিলের হরণ করিবার আদেশ করায় (সৈন্দান হবণ করিবার আদেশ করায় (সৈন্দান হবণ করিবার আদেশ করায় (সেন্দান মহা বিষয়াপ্রমাণ করা হবল করিবার আদেশ করায় (সেন্দান মহা বিষয়াপ্রমাণ করা হবল করিবার আদেশ করায় (সেন্দান মহা বিষয়াপ্রমাণ করায় বিষয়াপ্রমাণ করা হায়। এবং সেই প্রাণক্র প্রভাক এবং প্রমাণ বিলিয়া ব্যবহার করা হয়। এবং সেই প্রাণকর প্রভাক এবং



#### ज्ञासमध्यकाम्

অনুনাদ বন্ধ বিষয় কৰিবল তাহা প্ৰমাণেৰ সামাল্লকণ। সেই
প্ৰা দ বিষয় বিষয় বলিয়া
ন্ব লগত লবত কিন্তুত ফলজনল ও প্ৰভাকপ্ৰমাণের বিষয় বলিয়া
ন্ব লগত লবত কিন্তুত ফলজনল ও প্ৰভাকপ্ৰমাণের বিষয় বলিয়া
ত সভালব লাভিক কৰিবলৈ বলিয়া তাল্ল
সভালবা হ প্ৰথম যেব লক্ষ্যালনই পাপক্ষ বলিতে হইবে। ( অর্থাৎ
মালভ জন্ম হবা হ বেব সম্বন্ধ আছে, ভ্ৰমণি জ্ঞান উপাদেয় বস্তুর
প্রায়ত ভ্রমণ পালে না বাজ প্রথম অনুরের সম্বন্ধ বাজিলেও বিজ্ঞান
কালভালব বাজের প্রথম বাজান বাজান হলৈবলা। কেন্দ্রমান্ত বাজ্ঞের
কালোকন থাকিত না।

বিত্র নিজ্ঞ করেন পথমে নানজা প্রাণি যোজনাময় সবিব্যক্ষণ করেন সংগণন করে। তাই ব পর উপাদাতা উপাদারে প্রকৃত হয়।

তাই ব গরা হাবের প্রাণিয় গটে। এই জ্ঞাই প্রমাণ উপাদেয় বস্তর
সালকা পালক নতে, বিস্তু প্রাণ্ডশালা। এই জ্ঞাই প্রাণ্ডশালিকে
বালর প্রাণ্ডশালার অনুস্কাসামর্থাশালা। এই জ্ঞাই প্রাণ্ডশালিকে
বালর হবের করে ইইনাছে। প্রাণকতকে প্রামাণা বলা হয়
নাই। তাই মতে নিবিক্তক পালকের মালা বিষয়, সবিক্রক প্রভালটি উল্লেখ্য
নাই। বিষয় ক্রণিক বলিয়া সবিক্রকপ্রভালকালে ভাষার সভা নাই।
বিষয়ক প্রক্রেক বলিয়া সবিক্রকপ্রভালকালে ভাষার সভা নাই।
বিক্রক পালকের মালা বিষয়, ভালাকে গ্রাহ্য বলে, এবং সবিক্রকণ্যভালের মালাকর মাল

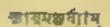
<sup>্</sup>ত বাংলালালিখানাভাগ কৰিছাবিভাগতেলত প্ৰকাশন। ভাৰবিভাগ হ এই পা বাংলালালিক ভিনান নিজ নালালিখানা অন্তিবানা স্বাহতাবিভাগন্য তিয়াই স্থিতিবানাস্থিতাবান্ত ভাৰতা ভালত প্ৰকাশ কৰে এই পুনাস্থালিকা। তেওি লাগত বিষয়ে স্থিতিই স্থ স্ট্রাভাসং ভালতা বাংলালি, নিং প্রকাশন সংস্থালিকা বস্তুলি বুল্লাস্থানি স্কাশে, স্থালে স্ট্রিটি । ভালেস্ব সাম্বাহতাবিভাগনিকা বাংলালিকা নিজান

মাজা হি লাও অক্সকাশ্যালকংই। প্রক্রাক্তি হি কর্প একো প্রাক্তি । কাল্যবেশক প্রক্রাক্তিকার করে এবং। সংক্রান এবং সাহাল্যকাল প্রাক্তিকার করে প্রাক্তিকার করে বিশ্ববিদ্ধানীক। প্রক্রে বিশ্ববিদ্ধানীকার । প্রক্রান বিশ্ববি



#### **ायानकशास्त्रवस्त्रम्**

**স্বিকল্প জানকে অধ্যবসাত বলে। অলক্ষ্টা নিবিকলক প্রাচল** ব বিবর হবয়া খাকে। প্রাভাকের বিষয়াগুড় বে বস্তুটা নিকটে অবস্থান করিলে সুস্পান্তকপে পৃথীত ধব, এবং দূরে অবস্থান কবিলে এক্সেক্সে পুরীত হয়, ভারাই অলক্ষণ। ঐ কলকণ বিষয়টাও কণিক। সূত্রাং নিবিৰ্মণ প্ৰতাক্ষালে ও প্ৰাপ্তিকালে ডাচার সত্ত, দাকে ন । কাৰণ --নিবিকল্প প্রভাকাব্যি প্রাপ্তিকালপর্যাত্ত এক বস্তু পাকিতের প্রেনা । কারণ — পুনশাপর সকল বস্তর ২য় কণে বিনাশ ভর্যা যায়। সভাবক হইলে প্রমাণপ্রাদলিত বস্তর প্রাপ্তি সম্ভবণর তরত। বাজিততিসাবে সম্বৰণৰ না হটলেও একজাতীয় প্ৰবাহের অপুৰাত্য বিধান অভতাৰ্ভল ভদাকার বাজাপ্তরের প্রাপ্তি সম্বন্ধর হুত্যা গতেক ব্রহ্ম ক্রিক ব্রহ্ मस्ति स्थावरमय रहेया भारक। विश्वीर स्थापाइक विविकत्तकः প্রভাকের ফলীভূত স্বিক্লকপ্রভাকের বিষয় হয় এবং এই স্বিক্লক প্রভাক্ষের দারা ভারণ সম্ভাবের ( একজাভায় কণিক বসবারত , প্রাক্ষ্ बरेया बादक । यमिछ অপর প্রমাণ অনুমান ( বৌজনতে অধুনি । ই প্রান্ত ক্রনাম্য (নাম্**কা**ডাাদিবোজনাম্য) বস্তে লট্ড, প্রুক্ ন্য বি **কল্লনার আত্রয়ীড়ার বন্তক**ণ্টী মতা, এবং অভুমিতিকাল ও ২০৮ক লুভ্যন্ত ভাদৃশ বস্তুর প্রবাহ চলিত্রে থাকে বলিয়া ও কল্লান্য ১০% ৬ ১৮৮ প্রাবারপ্রাস্ত। ( ধর্মী না পাকিলে ঐ কল্লনা কাহার উপর চল্লার স্থানার ঐ কলনাময় অভুমিতি ভাদুৰ ধ্বুসভান প্ৰসূত্ৰ) সংক্ৰম মনপ্ৰাৰ ভাতু म्पिक्रमकात्री याकि एएकभ भवित्रकार यसप्त गर्व व व्यवस्थ १८८० १८८७ মৃথি প্রাপু হয়, সেকণ ঐ কল্লনাম্য অপুমিনিক কুট বা কে সুত্র পিত বস্ত্র আনিতে গ্রেকেও মধার্থ ভাগ্ন বস্ত্রসন্থানকে পাইছা লাকে আন্তর্ অসুমানপ্রমাণের ও প্রাপক্ত আছে। অভ্যব উপসংহারে বক্তর 🕡 যে, এই স্থাবসিত প্রাপ্কর্ট প্রামাণ্ডে ( প্রাশ্বর পালকর প্রামাক नरह, कारण-असुभानपर विषय्यव अमन्य ३० - () '. (तांपान মিখ্যা হউলেও আবোপাধিকৰণ সভাব্যৰ প্ৰাত্ত সৰা বল্লা ভাষার আভিয়ে বারাই প্রমাণ স্বাণসিত্তর গ্রাণক হ , এই নত । উপপন্ন হয়।



### ভিপ্ৰশা

নি কি কি তাৰের বিষয়েশার বিষয়েশার।

চার্যা বার্যা বার্য

মতা বলিয়া তাহাব পালি মন্ত্ৰণর হয়। ন্ত্ৰনং প্রামাণের লক্ষণ ও উপ্পন্ন হয়, স্বিক্ষক জান সগত গেকপ আকাবকৈ বাল্পালাপের উপ্র আবোপ করে, মন্ত্রান প্রমান সেইকপ আকারে আকারিতভাবে ব্যাবস্থার পালক হয়। মন্ত্রান আবোপত কপ ল্লান্ট প্রস্তুত্ত হয়। অনুযানের বিষয় অবোপিত কপ ক্র আবোপত অসপর্যে বিষয়কৈ মন্ত্রাক্তির স্বান্ধ বনিয়া অনুনানমার্ক প্রভাক প্রমাণের স্বায় স্বাল্ প্রমাণ নহে। অনিক্ষণ অনারোপত অসাধারণ ভর্ত প্রাক্ত প্রমাণের বিষয়, সভ্যাণ নিবিক্ষক প্রভাক প্রকৃষ্ট প্রমাণ। স্বিক্ষক প্রাক্তির বিষয় আবোপত কপ অভ্যুব ভ্রেন্ড প্রস্তুত্ব প্রমাণ। স্বিক্ষক প্রাক্তির ব্যাহ্বিক্ প্রক পিন্নাগের প্রান্ধ প্রমাণ ক্রিক্ষক প্রবাহিত আবোক্তির আব্দেশ্য

প্রাণ সক্ষর ন বিষয়পাল্পি ঘটাইয়া থাকে নাজ করে, ভাষ, যদি ১০০ ১২, ১ইলে ১৮ নেলার পর চন্দ পার্থ্যা যাইছে। এইকপ আনহা করিয়া ব্যান্তপতি নিশ্ তাহপদ টাকায় প্রমাণ নিক্তনপ্রসালে বলিয়াছেন নে, প্রমাণের প্রাণক্ষ প্রবহ্নত। প্রমাণ ক্রাণিড বিষয়ে প্রায়ত ক্ষে, এসং পর্তর পর চেন্টাদি হউলে বিষ্ণপ্রাণ্ডি ঘটে। এই

ভাষ্যিক্রারও প্রাণকর কি, ভারা ব্যাইতে দিয়া ঐ প্রক্রিছেরই প্রাণকর বলিয়াছেন গাঙ্গিক্রকার ভারার বিশাদার্থ করিছে থিয়া বলিয়াছেন যে 'প্ররুতিবিশ্ব প্রদশকর্মের প্রাণক্ষম' [ মর্পাই বিষয় জ্যাপন্যার। প্রবিদ্যালন্ত প্রমাণের কংগা, এবং ভারাই প্রাণক্ত]।

মাজৰ পীৰণভাগিয়াহিনাং শ্ৰাসিমানপালে সংসিধি ন শোষান্ম ম্নান্গভজাপালেয়, অৰগতো হি পীডঃ শ্ৰঃ, পালতে চ শ্ৰেছ ইতি ভশাস ম্নাৰ্গভাগিপাপক কম্বিসংবাদকক পামান্মিতি।



মত্ত্ব পাত্ৰৰ কৰু চহাদিকলে দাত্দলীৰ (পিত্লাস্দৃষ্টি বিজিন) যে হাবে শ্ৰাদি বনৰ প্ৰাহ ক হয়, প্ৰাপ্তিকালে শ্ৰাদির সেই ভাৰটা পাৰে - । (আহোণি হলা-বন্ধু কেবল্যা দাকে নালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাকে কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালে প্রাপ্তি হলাক কালে প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তি হলাক কালের প্রাপ্তিকালে (কর্ম হলাক কালের প্রাপ্তিকালে (কর্ম হলাক কালের প্রাপ্তিকালে (ক্রাম হলাক কালের প্রাপ্তিকালে কর্ম হলাক কালের প্রাপ্তিকালে (ক্রাম হলাক কালের স্থানিকালের কালের কালের

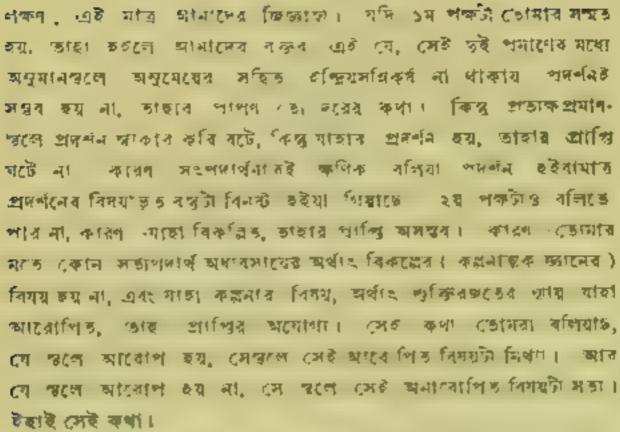
ভাষেত্ৰপালালয়, ইন্মেৰ ভাষেত্ৰণান বাংনিটাং কিং প্ৰদৰ্শিক প্ৰাপ্তিত্ব ভাষাণাম ইনাধানসি ভগাপক মিতি ও তথাকুমানে ভাষৰ প্ৰদৰ্শনামৰ নাজি, কা কথা ভবপালালয়। প্ৰভাকে হু বাডং প্ৰদৰ্শনামি নাজি, কা কথা ভবপালালয়। প্ৰভাকে হু বাডং প্ৰদৰ্শনামি নাজি প্ৰদৰ্শনাম কৰিব কোনাজি কাৰ্যালয়। মাধ্যমি প্ৰাপ্তিক। মাধ্যমেত্ৰ ভবপাতে বস্ত্ৰিম হাভ বাৰ, মাধ্যমেত্ৰণান বাৰ্যালয়। মাধ্যমেত্ৰণা ভবজাৰ ভবজাৰ কাৰ্যালয়ন কাৰ্যালয়ন কাৰ্যালয়ন, নাজ ভবজাৰ প্ৰাপ্তিক কাৰ্যালয়ন, নাজ ভবজাৰ কাৰ্যালয়ন কাৰ্যালয়ন, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক কাৰ্যালয়ন, নাজ ভবজাৰ কাৰ্যালয়ন, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক কাৰ্যালয়ন, নাজ ভবজাৰ কাৰ্যালয়েত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক, মাধ্যমেত্ৰণা প্ৰাপ্তিক কাৰ্যালয়ন, নাজ ভবজাৰ কাৰ্যালয়েত্বলা প্ৰাপ্তিক কাৰ্যালয়ন, নাজ ভবজাৰ কাৰ্যালয়েত্ৰণা প্ৰাপ্তিক কাৰ্যালয়ন কাৰ্যালয়ন

সন্তানপ্রাপার ১২প্রাপ্রিকিলপি ন মৃক্ষ। সন্থানত ভেদাতেও-বিক্লাভ্যামনুপ্রচমানহা২। এডজ স্বিতর ক্রভলভলে নিক্র্যিয়তে।

#### অনুকাদ

সেই এই মতটা অসভত ুমি কেবল এই কথাটার উত্তর দাও প্রদশত পাণকঃ প্রমাণের লকণ, কিংবা অবাবসিত্রপ্রাপকত প্রমাণের

#### শ্রমাণলকণা স্তরর ওমর



্যাতা অধ্যানসিত অর্থা নামজাতালিয়োগে থাবোপিত, তাতানই গ্রহণে সকলে প্রত্য হয়। কিন্ত কাক্ডালায়গ্রায়ে কলচিং কাতারও পকে নৃত্যুত্ত হয়। কিন্ত কাক্ডালায়গ্রায়ে কলচিং কাতারও পকে নৃত্যুত্ত ( অনিকেণা। বাসুর প্রাপ্তি ঘটিতে পারে বটে, কিন্তু ভালা ভগ্,কথিত প্রাণজ্যের মধ্যে কোন প্রাণ্যুত্ত পারেন। কিন্তু ঘালা গ্রিকিনির ঘালা প্রাণ্যুত্ত সাহায়ে প্রমাণ পাইতে পারেন। আর্থাৎ প্রমাণের উৎপতিকালে মূলবন্ত্রী ক্ষণিকভানিবন্ধন নাই ইইয়া গিয়াছে। ওছা। প্রমাণাধীন বন্ধপ্রকাশ হউতে চেন্টার ঘারা প্রাণ্যুক্তাল প্রান্ত দ্বান বন্ধই থাকে মা। ইহা স্বাকার না করিলে ক্ষিকভার বাছাত ঘটে।

যদি বল যে, মূলভূত বদ্ধর উৎপত্তিকাল হটতে প্রতিপকাল পর্যান্ত প্রায়া একটা প্রমেয়সন্থান ( একজাতীয় প্রবাহ ) স্থাকার করিয়া চাহার প্রাপ্তিকেই মূলভূত বদ্ধর প্রাপ্তি বলিব। ইহাও যুক্তিবিক্তক কথা। কারণ—সন্থানটা সন্থানী অধাধ ব্যতি অপেকায় ভিন্ন কিংবা অভিন্ন এই প্রকার ২টা বিক্তক ভক্তের হারা সন্থানের উপপত্তি করা যায় না। 586

### **क्षांत्रमञ्ज्**रीहरू

্মিপাং ভাষণৰ সাজগানত শপুৰতক সন্ধন করা ।য় ন । কার্ব ন মানিংকক পাকে ভাষাকেই সারা কলা যাহাতে পার্য কা কর্বাদের হানি হয় মানিংকিকপাকে সারান আকার কার্নেও প্রবহু প্রাপ্তির অসুপ্পতি হারায় গ্রেশকাক্ষণ বাহিছ হয় , এক ইছা বিজ্ঞানুক্তক ক্ষিক্রবাদ খণ্ডন গ্রেক্ত গ্রেক্ত বাশিক।

নতু কাল্ল নকে পি সন্তানে সভি সতা । প্রন্ত কল লগত নিক্যা হি । এ
মধ্যেক সাংবাৰত বক্ষেত্র প্রতানত কল বস্তুত্বাত্রিক
বাসনারোগির সাল্ল হকালি ভালপ্রিক কল কল ব্যাহর করিব বিদ্ প্রাথাতে কো বা প্রাণ বলাহি, ক্ষেত্র পলাহর প্রবারত প্রত্তে। কেন্দ্র সাক্তিনাল দাস লি সভাসতার হতি বিকলান না নৈশ ব্যাহর ক কেন্দ্র করিব। প্রবিশাসন সভাসতার ভাল নাম্বারতার কিন্তু পার্নাধিক প্রবিশ্ব সাক্ষ্যাতে সাংবারতার নাম্বারতার কল পর্নাধিক প্রবিশ্ব সাক্ষ্যাতে কিনিতি নাম্বার্থ। প্রাণিকর সাক্ষ্যান্ত হলাভিত চেল স্বান্তিপি সাল্ল গ্রাহ্ বিভিন্ত স্বান্ত কলি স্বান্ত্রালস্ক্রিব দ্বিত প্রাণ্ড ব্যাহর কলি স্বান্ত বিভিন্ত স্বান্ত্রালস্ক্রিব

### कानुसाम

আ কা, ভাল কথা, এচন আনাধের বক্ষা এই যে, সধানত সভা নতে, ইহাও কার্যনিক, এই আবাদ ক্রিছেও ইথাকবিত (অ্যাবসিত প্রাথকত্ব কথা) প্রাথক্ষাত্র কোন হানি হইছে না কারণ অধিভাই ঐ শক্ষাত্র নিজাতক ভত্তে পারিছে।

ি হগাং নিজ পানাণ লক্ষ্যটাৰ পোষ্ট নাছে। উচাৰৰ গঠন আবিহাকৈছে। অধাৰ্মিত বিদ্যটা হগন কংগ্ৰিক, তথন ভাগটিত লক্ষ্যকৈ আমিল গ্ৰামৰ বলি না।

বিশিক্ষানে এই এই সমা শৈহ লাইছ ।

# প্রমাণলক্ষণান্তরৰ ওবস্

্ অর্থায় অবিভাবে জনপ্রি বিচার সহ প্রথম মতার প্রথমিবি সংক্রে, ভাষা ও আ গালকাদিন প্রভাব বছ রের কারণ হয় না। , বিশ্বজ্ঞায় না আক্রিলেও অবি ভক্ত সংস্কর্ত এই বিশ্বজ্ঞায় না আক্রিলেও অবি ভক্ত সংস্করত এই বিশ্বজ্ঞায় সংক্রিল ভ্রের একনার কারণ, ইয়াও ডিক নাই। কিন্তু এই বিশ্বজ্ঞায় সভা, এবং ভালার কারণারও সভা, ইলা পারে মুক্তিজ্ঞান্ত নপুর্বক সমর্থন ক্রিক।

কি বা সন্তান প্রাণ গোল কা থাকিলেও হাকার কলনা যার অনিকারণ ব আকার করে, হাকা ছইলে আ'ত আহিমলভাব এবং অব্যব অব্যবিভাগ প্রান্তিও অবিভাবিতিত হকতে পাবে, ভালা আহার কর না কেনাং যদি বল যে রাথিবিকল্ল দি ভালার বাধক ( অর্থ ২ আনকা সন্বাক্ত সন্তক্ষ মানি না। ভাদালা সন্তব্যে আতি আহিমানের উপার থাকিতে পাবে বটে, কিন্তু ঐ ভাদালাও উপান্ত হয় না। কাবণ আভি আভিমান ছইতে ভিন্ন বলিলে গো এবং সম্বেহ যোকা ভাদালা হয় না, সেকল আছি এবং আভিমানেরও ভাদাল। ছইতে পারে না। এবং আভিম বলিলে ধন্মবন্দ্রিভাব ভালাপার হয়। যোকা আহা অন্যব দাই হয় না, ইছাও ভলেপ। ভেলাভেদবালও বাহিত। অব্যবাব্যবিভাবিত অসম্বত্ত এবং অব্যবা অব্যবে বাকে ইয়া আহার ক্রিলেও অব্যব এবং অব্যবাহ্য ভাব উপান্তর হয় না কাবণ একটা অব্যব্যর যত গুলি



### ভারমভর্নাম্

भ्राप्त ५ । १९ स. १०५ व ६ मात ६ ६, हे साथा स्वाद्वत भिष्य भाग अस्तर भारत । अस्तर । अस्तर अस्तर मुख्य किन्स् अहर जा नाम प्रतान न के रिवार राज प्रवास करते. अहर হাইবে অব্যুক্ত সম্প্ৰ কৰা নি হ অসাজাৰ দ্বাৰ কৰিছে হাইবে। এবং ए अस्तर्भ पा ३ न अकर् न भागक हुन्। अध्यक्ष नाम् विल्या भ्वात व व्यवस्थित अन्ति व व व । जन्न अन्ति व व व्यवस्थित वा हर्दार र कम रहर भारत विकास प्राचित हर्दा । इस लावासि एप्रि लाच कर कर कर कर कर कर कर कर का का वास स्थान का स्थाप कर का का का का का स्थाप का का का स्थाप का का स्थाप का का क कर अग्रा, अर ६० र ६० ६ च्याद्वर ५णव वर्षकट्ड प्रांत्राम ज्ञान ०० । प्रत्य के एक कर्य देवा अभवाय प्राचा खुरत भावित्व ১০ বছৰ ১৯সম হ বিশ্বজ্যুত্ব অবভাৱ বিক্রম। एक तम १ ४ १ १ ६ १६० १ ६ ४० ४ ५ १ भ । इस । द्वि वर्ष , किन्न श्राहा अर्थ - 'त बहुई, भागन महा दर्भ में के ने देते, माहा हेहें लि अह हा ফালের প্রক্ষার হবং বিবংশীর প্রকৃত্ত অনুসাস্থিত হয় হা। एक्प्रोट (क्रान्तानाट धानाम ४५ )। अवस्थात ध्रानाम करेला व्लिशी বান্য বর্ব যোজন আন্তর ক্ষত্ত লা প্রেশ্ব মধ্যে প্রক্রিন্ত স্তির্ভিত্ত किंद् यो ले लेश राष्ट्र वास ५ वी सर भारत हो, कारत यहार्य यहि विक লাবে অবস্থান কৰিছে এবল নমত অবহুৰে অবস্থানের উপলোগা সেই থলা বৰ ব্ৰণ্ড আৰ্থ্য বাহিতে বালে আ্লাড় মেট অব্যুৰ্গাড় कन अवस्तित करना करित्व इध, बरकाण ध्यावणा (साम व्यक्तिसा भएड़ा। ইবটে রুণবৈক্ষে । ও বক্রের নান্দ্রী অর্থ, স্থক ধ্রমান্না फुर्क[वडर्व |

্ট্ কৰণত বলিতে পাব না ক বৰ সংযানসাকারপক্ষেও সমান যুবিশা

- · MERTER PER MANG MERCE WITH MIT MIT HITE GEMENG WESTE ATE
- F. At him be, religion a nontre miles equipe e principal.



্ অধার সন্থান বর্তে সন্থানক নদর্ভদ করে নান্ত করিকর উপাধিত হয়, এবং শাসার নানা নাও হয়ন আন্তর্গ করে করিবল কামকর্বান সমন্তি হততে এইকল আলা কুমালা। অভনন উপাস্তারে রহাত হকুর না, ক্ষাক্রান্তর নতে। দলত প্রাদক্ষক্র প্রাণ্ড ব্যাল স্থালয় হয়না। প্রবাণ র ন্তে ইহা প্রাণ্ড ক্রাণ্ট হয়না।

চ,ব্যাপ্তর্গেদ্ধ লক্ষ্য । ১০০ ক্ষণা ক্ষিত্রতাদ্ধ বিশেষ্য যোগ্যের লাক্সপ্রাণ ভারতাত ক্ষেত্রতাদ্ধ ।

ন্ধু কোহংস্থাকন যে। নাম বিষয়ণ সাহাণ কণা হণাদৰ ও নোলামায়ণত চেপা সাহাই হেন কৰাৰ বিষয়ণ সাহাণ হালাৰ ও উল্লেক্টায়বিষয়ত অসংবেচায়না পাত খোহছাল।

आहरू, जाल का, राज धन पर दक्षता है से, प्रेम्प्य ए नियस्त प्रकृत कि । अक्षेत् पर्मकर्मण नियस्ति करून अकर जातन नाहें, फाड़ा हिल्किम्प दक्षियों कराय कहेंसा चार्क रहे कर्मा जिन्दल, हांडा

\*Mt dieffen ha e nic erfentagen i und a dientundelt unment mit jahr in eine being und in eine einem zum bestehnen elfentagenen und mitgenammen han einem gehan er eine die er gegen ab hand gegen einem einfentagen e Christisch gebrecht all auf die die eine est der die er die



### क्रांत्रमक्षशाम्

হার্থনে বলিব শে, ভাষা মারাফা বলিহাই হোয়। ্ অর্থার স্পোক্ষায়ন্ত।
ভাষিটা উপোক্ষায় বিষয়কৈ হোকপেই পদন্দ কলাই উপোক্ষায়ন্ত। ভাষি
আপ্সাণ বাব মারা হলাক অর্থাসাক হয়, লাক্টি সমান ভাষি, এই
দল্ল ইটাত ইং কলাই বিষয়ের মার্থান বলার কার্যান সম্পান
হার্থান ইটাত ইং কলাই বিষয়ের মার্থান বলার কার্যান সম্পান
হার্থান ইটাত বিশ্বনার বিষয়ের মার্থান ভিত্ত বাদ্ধান বিষয়ের বাবা। এবং
বিষয়ের মধ্যা তভাবে প্রতান কর্মী পাল্লিক। উভাবে বাদ্ধান।

তেই বজনশা সহাধ নতে। কাৰণ উপেক্ষণায় বিষয়ীয় হেয় এবং

১০ বিজনশা বহু হা হা হা কিছে, আৰু সকলোই মনে হলে জ্যানিহিছেন।

নাৰ্যা শহুৰ অপ্নাল কৰিবাৰ দ্পায় নাই। অধীয় হেয় কিশ্বা

কলালেয় শহুৰে ট্ৰান কয়, হাহা হাইলে চল্পক্লীয়বিষয়ক দ্যান্তি

সালা ভিন্ন। কলালেন নাম নিজ্ঞ মন্ত্ৰ হই প্ৰান্ধ। আৰুচ ভাতাকে

লাগে বা যোলালেৰ বা নাম লালেন কৰা হল নাই। সুভবাং বৌদ্ধাতে

মিলালেন ক্ষান্থ জ্যান্থ প্ৰান্ধ লালেন ক্ষাৰ বিশ্বা

মান্ধ ক্ষান্থ জ্যান্থ প্ৰান্ধ লালেন স্বাহ্ব।

সংযোগ দেখায়েক জি জ্বলগাহিনিমি এতা মতেন হানোগা দানে নৰভজাৱ একিনাম ॥ মতুসাধ বছ ন বাতভয়তাগো সংগ্ৰাহ । জাহান বিসমূশ বস্তু অস বিভিন্ন কি না । উপাদেয়ে চাৰিম্বে শ্টে বাগ্য প্ৰক্তি । হাৰ্ম হাৰিম্বে ক্ৰেম্ম বিশি ভ্ৰাহ ।

### ভন÷্কাদ

মহি। তেয়, তাতা ভাগের কারণ হয়, এবং মাহা উপাদেয়, ভাগা অথের কারণ হয়। জাবমাত্র তেয়কে মন্তপূর্তক ভাগে করে, এবং উপাদেয়কে মন্তপূর্বক গ্রহণ করে। তেয় তলে মন্তপূর্বক ভাগের অমুডান ও উপাদেয়কে মন্তপূর্বক গ্রহণের অমুচান বাকায় এবং



উপেশ্বনীয়স্থলে यहमूर्यन्क अन्तर्ध्य दान এবং উপাদান ना पाकाग्र উপেশ্বনীয় বিষয়ী। তেও কিংব উপাদেয় বিষয় হউতে সম্পূৰ্ণ পৃথক, এই পক্ষে আমাদেশ নিজ নিজ অনুহবট প্ৰমণ।

গ্রাফ বিষয়টা দৃষ্টিগোচর কটাল ভাতার প্রতি গ্রাম্বাগ হর্মা পারে কিংবা হেয় বিষয়টা দৃষ্টিগোচর কটালে ভাতার প্রতি বিধেষ হয়। কিন্তু উপেক্ষণীয় বিষয়টা দৃষ্টিগোচর কটালে তাতার প্রতি বাগ বা বিধেষ কিছুই হয় বা।

শব্ অনুপাদেশত কেয় এবেতি ভদপ্রেজকন ন কোন ভ্রতি

নদেভিন্নপ্রেশক স্থান অস্ত হাত্, সা বা নপুসকনপুত্রিতি, সুপুংসাভাগ্যক্ষের নপুশেকং ভ্রেণিলক্ষমনেত হ। এবম্পেকন্থ্যভিদি

বিষ্যো হেয়োপাদেশ্যভামর্থান্তর ভ্রেণিলক্ষ্যনিত ।

যদেশত হৃণপ্ৰাদি চকালি পণি গছত হ:।
ন ধাশত কাদিবৰ হল ন চ ও কাকে প্রানিবৰ ঃ

ভবাদুপেকণায়জানত সম্পাণ্যকোহণি প্রামাণকোনার প্রাণকরং ভবকণন্। নতু যাবান্ প্রামাণতা ও বংগারে প্রাণ্ড প্রতি, ভাবান্ উপেকণায়জ্যানতা ভমপ্র প্রত্যেহণি প্রামাণকিষ্যে তেন সাধিত: ! উক্তং হি রাজ্যমাণেই হুমেব হণ্ড হং প্রদর্শক হুমেব জ্ঞাত প্রাণক হুমিতি।

## অনুবাদ

উপেক্ষণীয় বিষয় অন্মুপালেয় বলিয়া হেছ, এট কথা যে বলিয়াছ, ভাহারও কোন যুক্তি নাই। কাবণ—এই যে নপুংসক, সে স্থাভিল

काटकांक्या क्यांगासवीकायः

<sup>)</sup> अपूर्वर इर अद्र एक्ट भारते ।

हानक स्थिति द्वारा ।

ইহাই আমার মত।

বলিয়া পুরুষ, কিংবা পুরুষ ভিন্ন বলিছে স্থা এইকল হয় না। কার্য — নপুংসক প্রৌপ্রায় হইদে সক্ষণ পুথক, ইছা সকলেই উপলান্ধি কবিয়া থাকেন। এইকপ উপ্পক্ষণায় বিষয়ও কেয় এবং উপাদেয় বিষয় হইদে সক্ষ্যা পুথক, কারণ -সেইভাবেই উপলান্ধি হর্মা থাকে

প্রে হাইছে হাইছে ব পরিড) রুণ, পর্ণ প্রস্থাত (তুছে বস্থা)
দেখা যায় চাত দের পতি, চলানি পরিড) দেখিলে ভাহাদের
হতি কেন্দ্র কর 'অংশং অলাদেয়ত বৃদ্ধি হয়], কিংবা সর্পাদি
দেখিলে চারাদের প্রতি শেরপ বৃদ্ধি হয় 'অর্থাং হেয়াচা-বৃদ্ধি হয়],
সেইসপ বৃদ্ধি হয় ন 'অর্থাং পরিত্যপর্বপ্রস্থাতি উপাদেয়ত বৃদ্ধি ব্যা হয়াচা বৃদ্ধি হয় না। ভাহাদের প্রতি উপোদেয়ত বৃদ্ধি ব্যা হয়াচা বৃদ্ধি হয় না। ভাহাদের প্রতি উপোদেয়ত বৃদ্ধি ব্যা হয়াচা বৃদ্ধি হয় না। ভাহাদের প্রতি উপোদাই
হুইয়া পাকে।

মত্তব ইপ্সত্তবে ইহাই বকুবা মে, ইপ্পেক্লয়-বিষয়ক দ্রান্ধ হৈশিক্ষণয় বিষয়ের প্র প্রসাবক না হইলেও প্রমাণ হইয়া থাকে দেখা মায়। প্রত্যাং পাপকর প্রনাতের লক্ষণ হইছে পারে না। আজ্যান্তাল কথা, এখন পুর্বেপক এই কে, প্রমাণের প্রয়েপ্তালিক পাক্ষে মাজার বাপার ঘটে, ইপেক্ষলয়বিষয়ক জানের বিষয়প্রাপক্তানা পাকলেও ওহারও মহুকু সমাস্থ ব্যাপার হইয়া থাকে; ঐ ব্যাপারের ইপ্পেক্ষলায়বিষয়ক ক্ষাতের প্রাক্ষণার বিষয়ে থাকে; ঐ ব্যাপারের ইপ্পেক্ষণায়বিষয়ক ক্ষাতের প্রাক্ষণার বিষয়ে গারে। [ ক্ষাত্রি ইপেক্ষণায়বিষয়ক ক্ষাতের প্রাথখাবের বলে প্রাণ্ড হইছে পারে। ] মেই জান হাল্ল বাপার প্রহতন ক্রিয়াছে। ক্ষাত্র ক্ষাত্

গৈবন ৮

এবং প্রদেশকর জাৎ কেবলং ভক্ত লক্ষণন। ভাষ প্রাচলকাংক্তকলক্ষানেচপি দুবাতে ॥



### আনুবাদ

हेक पृतिभक्ष अध्य मध्य कारण ८क्दलगाड निगय-अपनीत कातिहाई गनि अनारणत लक्षण इष्ट, इर्च मनाहिकाम रच कलक्षम इष्ट, छाइन्द्रक आनारण इष्टेक । क.दण ये स्टम्बर निगय भूमणकाश रम्या पास ।

নকু তত্ত বিশ্বাভাধ বস যজন- সপ্রামানা নশনং হি মব্ডিরলক্ষণবিধ্যমেন, সনি ন বসায়ন্ত জনমুদপ্র, নিভবতি তথা জেক্ষের দশন
মনুক্লেভরবিক্রোপজননভনক্ষণানভোগ নিধা কথাতে প্রমাণম্।
অপ্রাধাণ প্রমাণনা ন ভবততি নালকানা হি নালং প্রতি প্রমাণা
নালমিদ্যিত কুক্লবিক্রেপজননাথ। নালাক্তিবিক ক্ষণিক্রিশি।
তেন গুড়াত্বের। তেও ও প্রমাণা ন ভবত কুক্লবিক্রেপ্রশাদাথ।
বৈশ্বাভ্রাভ্রাবিধা বিশ্বাভ্রাবিধান্ত্রাদিতি।

### व्यमुश्राम

আছে। ভাল কথা, এখন আমাদিগের (বে ক্ষাণ্ডের ) বক্তবা এই যে, মরাচিকার উপর ভলভারণে উক্তরণনের মহা প্রকৃত বিষয় [ কার্যাহ মাহা প্রকৃত চক্ত্যারিক্ট সূধারণিয় ] ভাগার বিশ্ববিত [ আর্থাহ বিরুদ্ধবিষয় জলের ] সবিক্ষক জান ইংপদ্ধ হয়, প্রভরাং ভাগার সবিক্ষাক্তানের উংপাদক বলিয়া মরীচিকার উপর জলভ্রম কলনও প্রমাণ হইছে পারে না। করিণ পূর্ণরিশ্ম উক্ত ভনপ্রদর্শনের পক্ষে সলকণ বিষয় ( অর্থাহ সভাবিষয় স্বিক্ষাক্তরান সম্পাদন করায় অপ্রমাণ হার্যা প্রভিত্তে প্রভাক জলবিষয়কস্বিক্ষাক্তরান সম্পাদন করায় অপ্রমাণ হার্যা প্রভিত্তে প্রভাক প্রমাণ সম্বন্ধে আমার যাহা মত, ভাহা বলিতেতি, শুন। প্রভাক প্রমাণ একই সময়ে কোন একটা গৃহাত অনুকৃল ( অভিন্ত ) বিষয়ের জ্ঞাপন, ও কোন একটা গৃহাত বিষয়ের অন্তর্গন এবং ইন্ডিটের অসম্বন্ধ কোন একটা প্রতিকৃলবিষয়ের জ্যাপন এই তিনিধ কালা করে বনিহা পাত্রন্ধ প্রমাণকে রিবিধ বলা হয়। অপনি প্রকাশ প্রথমণ একপ্রকার হইলেও উল্লে তিবিধ কালি করে বনিষ্ঠ প্রত্যাক্তর্ক তিবিধ বলা হয়। কাল্যাত প্রকার-ডেদ প্রত্যাক প্রালন্দ প্রমাণ বাতি আহে পিত হয়। এবং অপ্যাণ প্রমাণ হইতে পারেন। আহাহ যে বিষয়ে প্রমাণ হরতে পারেন। আহাহ যে বিষয়ে প্রমাণ হরতে পারেন। ইনাহন্দ —হসন নালের প্রত্যাক হয়, ভগন এই নাল্যাক বাত্রিক বিষয়েকে প্রালি করিয়ে ভালার প্রকাশ করিয়া ভালারই স্থিক্যাক জ্যাক হয়, কারণ নাল্যাক ব্যাক্তিক বিষয়েক জ্যাক করিয়া ভালারই স্থিক্যাক জ্যাক ইংগ্রাকরে।

সদ্বস্থা বই অণিক, প্ৰবাং উক্ত নালও কণিক, এবং উক্ত নালগত কণিক। নালেই অকপ, অহন্ত পদাৰ্থ নাহে, ছেত্ৰৰ নাল প্ৰহণ কালে উক্ত কণিক। কৰাৰ গৃহত কৰাৰ ছিল্ল কণিক। কৰাৰ গৃহত কৰাৰ ছিল্ল কণিক। কৰাৰ প্ৰতাকটা উক্ত কণিক। কৰাৰ পালে পদাৰ্থ হয় না। কাৰণ—এ প্ৰভাকটা কণিক। বিষয়ক স্বিক্ষক সান উহণ্য কৰে না। কিন্ত মালকে মধ্যই প্ৰকাশ কৰে, গুলাই ভাই কে আহা বলিয়া প্ৰশাশ কৰে। ই আহাইটা অম্পাৰ্থ বিষয় ক্ষিয়ে জ জানকে কল্পছিত কৰিছে, মাজতাৰ উক্ত আহিছের পালে উক্ত প্ৰভাকটা অম্পাৰ্থ বিষয় ক্ষিয়ে আই জানকে কল্পছিত কৰিছেছে, মাজতাৰ উক্ত আহিছের পালে উক্ত প্ৰভাকটা অম্পাৰ্থ তাৰ প্ৰথমত বেশ্ব বিশেষে মত।

যভেক বিন প্রকাশ ও বর্গান্দর প্রধানকর ও প্রেম্ , সন্থানাধাবসায়ঃ প্রাপণ প্রতি প্রমাণক বর্গান বর্গান



### व्यमानकमा सुत्रश्रभ्यम्

### অনুবাদ

তেমেরা যদি এই কলা বল, তবে প্রমাণ্লকণের প্রাবম্বেই প্রমাণ লক্ষণের উপর দেশে অসিবে। ক'বন (তোমবা প্রমাণকে প্রাণক বলায়) সন্তানগ্র অধাব্যায় প্রাপ্তিরপফলের সংগ্রু গুলাগের নিজ্প ব্যাপার ইকাও বর্ণনা ক্রিয়াছ। [ অধীৎ জোমাদের মতে প্রমণ প্রাণক, যাহা অপ্রাণক, ভাষা শ্ৰমণ হইতে পাষে না। কিন্তু সন্বস্ত্যাট্ট কণ্কি বলিয়া প্রমাণগ্রম। বিষয়গুলিও কণিক। ওত্তরং হতোর প্রাণ্ডর বাগেতে ঘটায় প্রমাণগদ্য বস্তুসন্তানকে প্রাপ্য এবং প্রাপ্তর পূজে ও প্রমাণের পর উস্ত সপ্তামবিষয়ক স্বিক্লক কানকে প্রমাণের ব্যাপার ব্লিয় ছ। ] আঙ্গ্র एकम मद्रिकाम कनसम्बद्ध मृद्र वीचा है के अस्तिक अवस्थित अवस অর্থক্রিয়াকরে বলিয়া প্রকণ বিষয় ১ইলেও প্রক্রপ্রিক্র বিষয়-সংক্রাপ্ত স্বিক্লক নিখ , জানের সন্দোলন ভাকা উক্তল্য মপ্রমাণ হওয়া बाटक, स्मक्तभ अमानग्रम र क्षिमा ग्यक्तभ क्ष्मक एक विषय कविया स्म নিবিকলক প্রভাক উৎপ্র হয়, সেই পাঠ,ক্রণন ও নিজ্পণ্যয় হটতে বিশরাভ-সম্ভানবিষয়ক স্বিক্রকজ্ঞানের স্পোদন আবা মপ্রনাণ্ট ইইয়া যায়। ইকাই আমাদের মত। [ অর্থাৎ প্রথমাংপর প্রত্যক্ত এব ওচুৎপর-मिक्कारकेत्र विषय (उस क्रेट्स जे आठाक धनाध क्रेट्ड शास्त्र ना ) এখং ঐ সন্থানটা কালনিক, ঘৰাৰ নতে, চ হাই সবিকলক ভানেৰ বিষয় হয়, ইহাই যখন ভোমাণের সিকার, ডখন জনসাধারণ দৃশা দেখিছা কোন ভদভিম্পে প্রস্থার বিষয় ১ই মধন কলিক, ভখন দুশাও ক্ৰিক, প্ৰাশ্তিকালে ভাষ্যৰ সভা অসম্বৰ, ইহা কানিয়াও প্ৰভাকদশী কেন ভাহার আনহনে পরত হয় 🔈 প্রভাক এবং ব্যবহারসাধ্য স্বিকল্পক জ্ঞানের বিষয় এক না হওয়ায় প্রার্থিত না হওয়া উচিত। ী অপবা যদি দৃশ্য সলকণ এবং কল্লনায় সম্বান এই উভয়কে অভিন মনে क्रिया अञ्चि रूप क्ल, कांदा दहेला वीलव (य. ঐ প্রাপ্তি समञ्ज्ञक হওয়া উচিত, সেই প্রাপ্তি হইতে প্রমাণত দূরে গাকে। ফির্থাৎ ঐ প্রাপ্তি প্রমাণকৃত নহে। কারণ যাহা দৃশ্য, প্রাপ্তির সময়ে ভাহা

### - कायम क्याम्

सारक मा करन न कमार भार वया है क नक, युड्डा रस्त्राशि स्डालक निकार दारण माम्बर है है है कि रहेता, अर्थ स्ट्राल स्थाल स्थाल का का मान्बर है है है कि रहेता, अर्थ स्ट्राल स्थाल स्थाल

প্রাধ্যাতি ই প্রের । বর্ষ ব্যাধ্যাত বর্ষ হার্থ প্রেরাজ 
যুক্তি অনুসারে ব্যাধ্যার স্থান সংগ্রাহ ব্যাধ্যার প্রেরাজ
প্রাম্থ্য বল, ৬,১০ নতে। ,কান জন হ স্থান প্রাথ্য ইইডে পারে

মা, ডেগম কোন প্রায়ণ প্রাথ্যার কুল্ব ব ]

সাখান্ত বৃতিত্তি পান্ধ নিতি পতিসক্তা বিষয় কাৰ পতি হৈ শুনুষাদিন বুব মুগাতিন বৃতিত্তিকের পান্যসূপত এন পানাগ্য ভাগগতা হি পুক্ষা প্রতিবিদ্ধান্ত সক্ষেত্র ওলেওচজন্মসম্ম। যোহি মানাজি, বুধ তে, অভাবততি ন ততা হহদল্যগদান্যটো চনামান্ত হা। মহা চার্গদানা ন সাহলান তি ন বুন হে নাগান্ত ও ভিলামিকরণহং প্রমাণকলয়ো,। ভাগনিক্ষায়েশতা হলান পুসি ন বিছাতে তথ ফলমর্থদর্শনং বুকৌ নাস্ত্রীতি।

### অশুবাদ

কিন্তু স,ভালেশনকার বৃদ্ধিকৃতিকে প্রনাণ বলিয়াস্টেন। বহিরিকিয়াদিন গাড় বৃতি প্রাথিবিয়ের আকারে পরিণাত হইবার পর ভক্তর যে বৃদ্ধিন



ষ্ঠি হয়, ভাষাই পুরুষোপ্তাণ সম্পাদন কবিছ প্রাণ এইছা থাকে। কারণ —পুরুষ সেই বুজির্ফির সহিত সহজ হটছ নিয়ত বিষয়ের দয়। বিশিয়া বাবকত হল।

( भुतन्त्र मध्य ७४० (२ (कान विन्ध्य प्रधंस कर्णन न, अव्ही নিম্নের সধান হট্যা সেই নিয়্মেই পরিচ লিড বিষয়ের দশন করেন।) ্ অর্থার সাম্পাতে বৃদ্ধিবৃতি প্রমাণ। বহিবৈক্তিয় বা মন ব্যাস বিষয়েৰ সহিত সভাৰ হয়, তখন ঐ বহিহিন্দ্ৰিয় বা মন ঐ বিষয়ের आकारत आकारिक इस। वर्किति ज्यात त. महस्त विस्माकारक आकारिक হওয়ার নাম বুলি। ঐ পুত্রি অকাবহিত পরেই অন্তঃক্ষণদায়া বুজি ও ঐ বহিরিক্সিয়াদিসক্তম বিষয়ের আকারে মাকারিত হট্চ। থাকে। অব্যক্তবের বিষয়াকারে অকারিত হওয়ার নামও বৃত্তি মাশুংক্সণগত বুতিরই নাম্পর জনজান অসুভূচিপ্রভূচি, অসুংক্রণে ঐ বুলি উৎপন্ন হইলে হ'ল অপ্রকাশিত থ'তিয়া দালার ঘারা প্রকাশিত হয়, তিনিই পুৰুষঃ বুলিন্দব্যকৰণে পুৰুষেৰ চায় পাত নিৰ্ভন কৃতি भाग्यः कदरः व मिठ्ड भुक्र एक प्रांच है। बाह्य क्रिके काराय क्रे पृक्षितुद्धि शुकरम धारत भिष्ठ हथा। हो दारवाधिक वृक्षित्र किन भोकरमप्रसाध, পুরুষোধরাগা, এবং থানাও বলা ১৫ - বৃত্তির হারা অব্যক্ষণের বছর চা বাহেড বলিয়া পুৰুষ সেই সময়ে পতিবিদ্ধিত হয়, সূত্ৰা পুৰুষ প্রতিবিজের কারণ ঐ বৃদ্ধিরাও । অভবাং ঐ বৃদ্ধির বিট পৌকরেয় বে ম নামক প্রমাজ্যান সম্পানন হারা প্রাণ হট্য থাকে।

্বিকিন্তির আধোণ থপন পুরুষে হয়, ইখন পুরুষ যে নিগাছর আকারে বৃদ্ধি অকোরিত, দেই বিগায়ের লফ্ট হয়। ] ● এই সাম্য মত্টা মনোনাত নতে। কারণ জান অধ্যক্তি বা নিল্ডয়াছার জান বৃদ্ধি নামক অব্যক্তি বা নিল্ডয়াছার জান বৃদ্ধি নামক অব্যক্তি আলিছা, সেই বৃদ্ধি আচতন, ভতনাণ ও হার ফল অর্থনান ( ভক্তি) ভাছাতে পাকিবে না। এবং যিনি অর্থনান

শহাসবহ সংক্রমকারের বিভাবে বং অবাক্ষা ৮৯ বং বাক্ষাব্য করিছে সংক্রমকার করিছে ক

#### Sale .

### **कावयक्का**म्

কারিবেন, 'অংশাণ নাম প্রসংকে দেখা বলিবেছ।] জান অপুরুতি বা নিশ্চয় পাচত সাধী নাম। অপতাৰ প্রামণি এবং জাহার ফল ব্রুদ্ধিকতাল ব্যালিল নাম অর্থাই প্রথম এবং ভাষার ফল একাধি-কারণাই বাবেক, ইচ নিয়ন, শহার বাধিক্রম ছবল ।

ক্ষান্ত লি লাইর বাল প্রায়ণ, বাদল প্রায়ণ পুরুষে থাকে না এবং হাছার কল ব্যালন বৃদ্ধির এক অব্যানরণে নাই, এই প্রায় মামাধের কল বিল কলে লাইবিক মান্ত প্রায়ণ করিয়া ঐ আরোলি হালান লাইবিক মান্তরে লাই কলিছে করিছে জানালি বাহাকে প্রায়ণ বাহাকি হাইবিক মান্তন প্রায়ণ বাহাকি প্রায়ণ বাহাকি মান্তন প্রায়ণ বাহাকি মান্তন লাই, এবং ভারার ফল অর্থনি মান্তন বাহাকি মান্

ত্য প্ৰক্ৰিক প্ৰাস্থা প্ৰিপুত্ৰ মুখ্য বিৰয় ।
প্ৰেশ চলনাকাৰসংক্ষেত্ৰ বৈ লকাৰে ॥ ই
ক্ৰি স্থা লকানৈৰ মিল্বাছৰ কলিছাই ভাবেই ।
ভিজ্ঞো হি মুখ্য পুজৌ বুলি দক্ষা কিলেছাই মুখ্য ॥
সাকাৰজান ৰাম্যা কচছা কলিছাই বিশিক্ষাই ।
ভাগে আইন কোন্যুক্ত সাহিষ্যে সিক্ষেত্ৰম ॥
নিক্ষিক্তাৰ চালকাৰ কলিছাই বিশিক্ষাই বিশিক্ষাই ।
ক্ষাই ভ্ৰাছেল্পি প্ৰায়াণ্য সক্ষাই কিলিকাৰ

- লাৰ কৰ্মেনান্য প্ৰয়া ৯ প্ৰচালে কংলাকর ইয়েখ বাঞ্চল বৰ্গনান কৰি কালিক।
- a sala est a feet to be a constant field
- ্

   সম্প্র সংগোলা ত্রা মত্রার জালিউন

   ক্রেড্রাড্ডল ড উড ভালত ডাসীবা

ा । ताक् वादिया अञ्चलीप्रविभाविकाः,

श्रीकाष्ट्रभावशास्त्र श्रीव गार प्राविकाः



#### क्षेत्रा श्रमक्षण खेत्रच छन्।

তীপ প্রতিলিক্সপনত প্রন্ধণ নৈৰাপ্ৰাদ্যতি হং প্রতি তক্ষ্ণম: তেন নপ্রনিতিস ধননিক্ষণদ মাকল মের নির্বহম্পতি ক্ষান্ম হ

#### काक्ष्मकाल

প্রবাধ ( রী প্রতিবিধ্যার চন্দ্রকার স্থিত মঞ্চলতার সনিষ্ঠত বৃদ্ধি কর্মায় ) ভালাকেরণের শেন হৈছেলাগ হয়, বর্ষণা মান হত্য ক্রিয়ার স্থান কর্মায় কর্মায

কারণ বুজিতে চেম্ন প্রমানত স্থা সত নাও তব মাচতন বুজিনিত স্থাও পুরুষে সতা নাও ৷ এথার মান কান বিশোলত সাকর জানবাদ হাইতে বিশোল বিভিন্ন হয় না ৷ মানা নিজ ব্যালের মতে সেকপ্রার বিষয় না থাকিলেও সকর ভানান প্রান্ত হাইছ ছে এবং সেই সাক্ষিত ভানাবাদী সঙ্গাহ ব'লাছ আনা স্বার্থার অবং সেই সাক্ষিত ভানাবাদী সঙ্গাহ ব'লাছ আনা স্বার্থার 230 ·

## ভারমঞ্জাম্

করিয়াছ, ভজপ সংখ্যতেও প্রমাণ প্রমিতি বাবহার আরোপাধীন বলিয়া সমূপপর। বৌদ্ধতেওও মূলে দোষ, সাখ্যমতেরও মূলে দোষ। অভনেশ সাখ্যমতটা বৌদ্ধত অপোকা নবল নহে।। অভনাব ভোমরা কর্ম মথন , সমপ্র বলিয়া। বে ভ্রমত খণ্ডন করিয়াছ, তখন ( সমপূর্ব হলিয়া) ক্মতেরও খণ্ডন ক'র্য়াছ।

খামি পরে কলিল মুনির প্রনীত সমস্থ সিদ্ধান্ত খণ্ডম করিব।

ঘত্রব উপসহারে ইহাই বজবা যে, তাঁহার মতেও কিছুই প্রমাণ

হইবার উপযুক্ত নহে। অর্থাৎ কলিলমতে দাহা প্রমাণ, ভাহার

থামান্য বলা করা কোন প্রকারে চলেনা। যাহা প্রকৃত পক্ষে প্রমান

ফানের কারণ, তাহা প্রমাণ। সাম নতে লৌক্ষণেয়বোধকে প্রমাণ আম

বলা হইগানে, কিন্তু ও ভানের নাম প্রমাণ বনি, কিন্তু উহা মারোপিত

থানা, ক্ররা উহ প্রমানর মার কিছুই নতে। মহাক লাম্বাবেরা

ঘাহাকে প্রমান বলিয়াচন, ভাহা গদি নিদ্ধান্ত হয়, তবে মামরা ভাহার

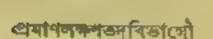
থান করিব না। মেইজ্ল (নিম্নোন প্রমাণ বলিজে ইছো ক্রেন,

ভাহার থার ই প্রকৃত প্রমান্তান উহপদ্ধ হয়।

হত কুৰিবং প্ৰয়ং তদাহ সূত্ৰ হ:। প্ৰতাকানুমানোপ্যানশকাঃ প্ৰয়ালানি। ইং হি ভেদৰত: প্ৰথম সুকে'ছিনলৈ ত্ৰহা বক্তবা সামাল-লক্ষণ বিভ গো বিশেষলকাক। তত্ৰ বিশেষলকণপ্ৰতিপাদকামি গোৱি স্বাণি ভবিশ্বাকাকিয়াৰ্থসন্তিক্ষোধ্যন্ত্ৰ ইড্যাদামি। ইং ভু বিভাগ্য মা্যালকণে প্ৰতিপাত্ততে

> প্রকারেন সূত্রণ হয়গণত নহামুনিং । প্রাণোগ চতুঃসহলাং তথা সামাধ্যক্ষণম ॥

প্রতাকালুমানেশেয়ানশকসন্নিধানে প্রমাণশন্তিকজনেরী চহার্যোব প্রমাণানাতি দর্শইতি। নমু ন চহারি প্রমাণানীতি সম্বাবেচনঃ শ্বঃ শহতে, নাপি প্রতাকালীকেবেতাব্ধারণশতিবস্তি, তথ কুডঃ ইয়্রা



নিম্মাব্যমঃ । শক্ষণিকিল্ডাবানিতি ক্রমঃ গ্র্যান্ত্রন ভোজ্য ইপ্তা ত্রব ক্রমেরদেশদক্ষবানতৈ হার বিনা সম্পাশক্ষমেবকারে ভবভোক বিহ্যমির্যাব্যমঃ । এব্যিক্পি প্রভালনার্যাব্যমানশ্রমঃ প্রমাণ লাহুতে সামর্থাক্ষাক্ষর্যাব্যক্তিদেশ্বর্যালয়েও ইত্যের ভাবল বিভাগাব্যমঃ । সামান্যলক্ষত্র প্রাণপদক্ষের সমাখ্যানিবিন্সাম্থান সহিত্যক্ষর্যাতে । প্রায়েতে ক্রম তথ প্রাণপদক্ষের ক্রপার্থাভিয়াহ্নির প্রাণশক্ষাহ প্রমাক্ষরণ প্রমাণমব্যমাতে , ওচে প্রাণের দলিত্র। প্রসিদ্ধরাক্ষয়াথ সাধ্যসাধনমুগ্রান্যিতি চ মধ্যে সাধাসাধ্যপ্রজ্বল্য স্বান্ত্র

া গলাক প্রমিতিবিধামিন স্থামাণা প্রস্কারে ইতি সুনি সংস্থা বিপ্রয়িম্বনকবাৰ্ছেলায় প্রভাক স্তাম্থোৎপ্রমিত ক্রিছাবাতি ব্রসায়া স্বামতি চ প্রত্যমাক্রতে, ওজি প্রমাণ্ড ফুম্ড ও সাধারণম্

মর্থেরপথপদেন বং ফলবিশের্যনের স্থান্তর্জনকন্ ক্রাভিনারিপ্রেন বিপর্যাধারী ব্যবসায়ারকপদেন সংশহক্ষনকং প্রমানং কুলজন্ত। অস্তর্শেচবমুক্তা ভরতি ও অর্থবিষয়নস্থিত্যকভিচ,বি ৮ জানং ব্যব ক্ষাত্র তথ প্রমাণ্যিত্যব্যক্ষরাদের সূত্রাথ সামান্ত্রকণ বিভাগশ্চ। ব্যসাতে।

### অনুবাদ

সেই শ্রমণ চারি প্রকার, সূত্রার অকপাহম্নি সূত্রে বারা ভাষা বলিয়াছেন। "প্রভাকাত্মানোপমানখকা: প্রনাগানি" ইয়াই সেই সূব।

- প্রস্থান্তর্ভনকুক্ত সংগ্রেশন এব এব পাঠ সভাতঃ
- ক্লবিলেবপ্রেটি প্রেটা ন স্থাক্তি পথত কলবিলেগ্রামান।
- বি শ্বাক নি-বাশভাবিধ বার্থকতের বিশোলে নিন্নাতি বর্ণার বিভাগরতি বা বিশ্ব প্রযোগ্ধী
  করাতে। প্রধা গালেনি বিশেষ্ট করা করেবর ওক্ত এব্যাসন্ত করেবর, বিভাগর শহকে করিবার্থকি হাব।
  ক্রাক্তিকস্থান্ত এবার্থ আলাতি

এই আনেই উক্তেশ্যের ধার ইতিটি বিভিন্ন প্রাণেষ সংমাধা-লক্ষ্ বিভাগ এবং বিশেষ শক্ষণ এই হিন্টা প্রমে বল, ইচিছ। তাইরে মধ্যে "প্রক্রিয়ার্থ সহিক্ষেণ্ড গ্রমা ইড ফি চারিট সূত্র বিশেষ-লক্ষণ প্রতিপাদক হত্রে কিন্তু তে ভাবে বিভাগ এব সংযাতলক্ষণের প্রতিপাদন করা হইতেছে।

মুনিশেই হক্ষাত "এতক মুমানে গ্রান্থকা: এয়াগানি" এই এক সূত্রে বলা প্রমতে বিজ্ঞাত বে সামান্তনকণ এই দুইটা ধলিয় হেন। প্রমত অনুমান গ্রান্থন এবং শ্রের নিকট প্রমাণশ্রুটা মনিহিত হল্মান এ ৬ বে নিরেগ্যার ই প্রমাণের চামুবিধা প্রদিত কইতেছে।

আফা ৮ ল ব - , বখন জিল্জাল এব লে, পানপুণাৰ চতুৰিধাৰজ্ঞাপক সংব্যাচী শল - ব্র ১ ট্রেব প্রকাদিনারই প্রথাণ অর্থাহ उ रमिशिक ४० व भार १८कथ निर्वासक सका । विभिन्न महि প্রতে প্রমণ চারিপ্রক্রমান ইর কেম্ন করিয়া বৃদ্ধির ৮ ওছত্ত্রে ব্রুবা এই যে, শ্রুক্ত ক্রি প্রান্ধ এই এইকল এই বুকা যায়। মেরুল িক্টা সংবিশোধক । ও জন করাও বলিলে এই ছলো নিহবোধক সম্।।-শক উর্বিদ ধাকাত ডিল্লের বৃথ থায়, সেকপ স্কুলত এবং (भगा हरक काम विवास उडे चरल अब, बाह: शक खर छंछ हरेंग्रे मा रहक व निर्देशक विदेश सक भक्त ना भाकित्व छ छ इहेंगे মাধ্যে অভিবে এটক্তে ভিত্তিত চাত্তর লোগ হয়। এইরুপ এই মলেও প্রক্ষ অনুনান ভগনান এই কথা মলিলে এ প্রকার শক্তের সাম্পার্ক ওদার্থার জালার নাই, এবং ওদপেকা শ্রমাণ ন্তার নতে ইতা বৃকা যায়। এইকপেই বিভাগের 🕫 জান হয়। কিন্তু প্রমাণ এট স জানির বৃত্প দন এবং প্রমাণপদ এই ছুইটা হইতেই প্রমাণের সামাত্র লক্ষ্য বৃথিতে পার। মত। প্র-উপসর্গ ল্যালো মা ধাতুর উত্তৰ ক্ষণবাচ্যে 'অন্টু' পাতাৰ কবিছ, প্ৰমাণপদটা সিক হইয়াছে ৷

বিশেষভাগিক সমাজে বিশোধ প্রজাত



ত্তবাং করণার্থের অনিবাহক প্রাণ্ড্র হওছে ও প্রকৃতিনিভির মাচা অসাধারণ করণ, ভাচ, প্রথাণ ইহং দুবা লায় এব হাহা পুরেই পেধান হইয়াছে। এবং স্বক্র ইপন্তির লক্ষ্ণ করিছে গিয়াও "প্রসিদ্ধসাধর্মান সাধ সাধ্যমুগ্যালয়" এই প্রক্র উপন্তিলক্ষ্ণের মধ্যে "সাধ্যমাধনম্" এই প্রকৃতি প্রথান কর্মান ত্তি প্রকৃতির লাভা গ্রহি

साधार्यन स्टान्त वर्ष ध्राकटन, भागकतन्द्रकण भ्रान्ह प्रकल् ध्राम्थि साह अर्थाय এहे छल आस्थानक व वर्ष ध्रान् शहात माधन सर्वाय करन, एडतार अन्यध्याम र आस्थान सक्त एया नह उहें उपमान लक्ष्य प्रथा न ध्राह्म हेंद भाज्या गर्या । हेनाई उठात प्रह्मा । म्याक्त्रण भिक्षिण वस्त्र संहड मानुसावय हैंद भाजनाय का का प्रवास का का प्रवास क्षिण प्रधान के प्रवास के प्रवास का का प्रवास का प्रथा का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का का प्रवास का प्रवास

'অর্থোৎপর' এই পদান ধাবা দ্বিজনক প্রাণ হইবে না, এই কথা বলা হইছেছে। 'স্বাভিচাবি' এই পদানি ধাবা সম্জনক প্রমাণ নহে এই কথা বলা হইতেছে। এবং 'বাবসায়ায়ক' এই পদানির ধাবা সংশয়জনক প্রমাণ নহে এই কথা বলা হইতেছে।

শ্রাপার্থ কর্মনার তালাকর হাইলার্থ ব্যাগাহিন্দ লাগ্য লাব্য করা কেই করে কর্মনার প্রশাস্থাকৈ করেও পার্থ হয়। অভ্যাত্ত হাইলেল করা গ্রাহার অধীন ক্লিটা কর্মনার ক্রেটার নিস্থা। করা করা, বলাই রাজুলুলির একাকে প্রশাস্থাক মানার্থ করি ইয়া বুলিটা করাব। ভালের আবিহার বিশ্ব করাবার।
 করাকের বার্থ করার, ভারা ক্রাপার।



se এই कारण देह है कवित देश रहि एवं, वार्श्यमा मन्मश्रक्ति এক ভ্রমভিল জান মাধার ঘাবা উৎপল হয়, সাহা প্রাণ, এইরপে একই সূব হইতে প্ৰণতেৰ সাম কালকণ এবং বিভাগ উভয়ই জানা गरिएज्टह ।

गर्यकात मध्य <sup>†</sup>रमाधिमाम सल्या- ५ वर्डन वाक (५५) छार्च क रारेक्टकः चाकाः युक्तम्। উठाएक ।

> अङ्ग्रीतातकारमञ्ज्ञम् । স্তেম্ব্রেকার্থবিধেরাক্রভেলো ন দুর্থম 🛊 क्षभाषा युवस रक्षण मुख्य महोत्र करशाहरव . भर्तार्य र क ८ ५मा भिन्यक किल न्यामय ॥ অর্থান্য বিবানং হি ৩টা কম্পান যুক্তাতে

### অন্-পদ

ম তো ভাল কণা, বেন কিজাতে হটতেছে এই যে, প্রমাণ লামাত-লক্ষণ এবং প্রমান বিভাগে উভয় যদি এক স্কের ভাতপ্র-বিষয়াভূত মণ হয় হবে বাঞ্চেদ বৰ্তা পতে, এবং ভাহপ্যা বিষয়ায়ত অৰ্থ এক হতলে এক বাকা হয়, একবাক হই মুক্তিসগত :

এবলিপ আশহকোরার প্রতি বক্তব্য এই যে, সকল সূত্রের একভিন্ন অপের সূচনা করাই স্বভাব। কিন্তু ঐ সৃচিত অনেক অর্থ শক্ষাতা এব অধ্যাত হট্যা থাকে। এটজন্ম সূত্রের পক্ষে অনেকার্থ-বেধিক তার বিধান আকায় সূত্রের উপর বারুছেদাপতিকপ দোমপ্রদর্শন अक्ष नहरू ।

কিন্তু প্রমাণাস্থ্রের ভারে অপ্রমাণিত অধ্য লক্ষমাত্রপ্রমাণগন্য কোন গমেয়ের পক্ষে যদি বাকালেদ হয়, ভবে ভাহা দোশমধে গণনায় ইইবে। ভাদৃশ প্রলে একটিয়াত বাকের বিবিধ অর্থের বোধক ছাবিধনি किमक ३ नरह ।



त्रीका कार्यकार्वास के दावर्णायन यहकर इहाउ अन्तिति न शृद्ध कार्यकाः शिव याशा विभावता वाश्य श्रीव दावर्णायश्री ; दिशावता वेटकाक दोकाक भद्रव्यविकक्षित्रशामिकभाभिकभाभित्वत्र्यव्यविधान-मिक्यिय वेद भूनः श्रीवाश्यत्रभितिक्विवार्यम्वनित्रित्राम्बरित् मृद्धित नामार्थित्रामः स्थार सर्वत् न वृत्रयम्। श्रीवन्तिक्वित्रात्त्व मृद्ध-मृद्धित এवत्त्रय मृद्धकात्राणाः भवः द्वीयनः महत्त्वतित्व वाद्धमा विद्यविक्तिक्वेत्रयस्थित्व व्यवस्थान् । श्रीवाद्यात्व वा द्वार्थन् वा द्वार्थन्ति वाद्धमा वाद्धित्वाक्वेत्रयस्थान् स्थानिक्षित्र वाद्धमा वा द्वार्थन्ति वाद्धमा वा

বিজ্ঞাগদামাগুলকণয়োবিধানে পৌৰত পদ নিযুমো গ বিশোসলক। বন্নাস্থাতি তত্তেৰ যুগপতভয়াভিধাননপি ন বিকলতে।

বিশেষকণনমূকে সমোজধকণ বিভাগয়োপ্ত মধাকচি প্রতি-পাদনমানে বিভাগ: ডাঙ: সংমাজধকণম, আপৌ বা সামাজধকণম, ডাঙো বিভাগ: \* \* সিকাশুদ্ধবাশ, উভিয়া বা মুগপদেব প্রতিপালতে ইতি ডামেণাবৃদ্ধা বা ভত্তপ্রাদ্ধে ন কল্চিপ দেবে ইতি

- শ্রেশকোল্যাট, তথারণ পের হর দর পরা ও ব্রেশ কা পর্ভবারতিক ইতি ক্রাছর
  বিধানকি ক্লেড ব্রেশ্রেটাবে কার্যকের উল্লেখ বাপ্রেশর।
- কু ব্যৱস্থান্ত আর্থান কার্যান কর্মান ইনিচ বিধার কি ক্রান্তিবিক কর্মান্তব্যক্ত আন্তর্ভাবন কর্মান্তব্যক্ত আন্তর্ভাবন কর্মান্তব্যক্ত বিধান কর্মান্তব্যক্ত বিধান কর্মান্তব্যক্ত বিধান ক্রান্তব্যক্ত বিধান ক্রান
- ् नाम कर्ष वावानादन ज्ञानः एव ६६०६८न्त एक्पुनापन छन्यादा विशेषाताः वाद्रमध्यतः व्यापना कर्मादाः वाद्रमध्यतः व्यापना कर्मादाः वाद्रमध्यतः व्यापना कर्माद्रमध्यतः व्यापनाद्रम् (व्यापनाद्रमः) वया वद्रा द्रावर्णनिक भाग स्वर्धाः व्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम् व्यापनाद्रम्
  - ६ चामकपृष्टिस महद्रमा दिवस है हि अपनि प्रकृत
  - 👣 विरामनक्षयभव देखि गाँकी व नवका ।
  - । चक्र माशक्रमकरण व मक्काओं ठ गूटलेश्य ।
- তত্তিক রণা ভূপান্তর তিনি বিশ্বপথ । ২৬ ত ১ খ ১ আ সংস্কৃতি বিকরণ করিছিল
  ভর্মানক র ভূপানক তিন করিছিল বাবিছল। (২৭ ত ১ খ, ৯ খা) । করন বিবাহ লাভগিবিক লোপপরা
  ভল্প ।১ ত ১ আ হ কা ডং ভিনিকা বাবিছল। সামালক ক্রম্পণ ক্রম্বিক তা ২ আ



#### আ-ুলাদ

ৰ জা ক ব্ৰাল কাননাম ৰ জ্পেহৰণৰা ( সুৰানৰ ছ বা ) যাগ্ ক্রিবে, अहे क्रांस अ नि(त संकान क विहास । अभाव निमि नामा शकात आहा. ভাষার মাধ এই ভালায় বিলিঃ কোল বিধি । উৎপত্তিবিধি । অধাৎ ष्युक्रीय न याद्यात न न ताक्कालय এहं भवत महक्षाविधायक विश्वि কিব ক্ৰিমিণ এই • সাগা হা বাছে। হের ফাব্রৈক্সান্সাধনতা বিধায়ক বিবি গ এব প্রকার না পক্ষ উপজ্ঞি হউলে যদি বলা সায়, ইছা ভ বিদি, শত তহাল কবিত এক বিধিব কো অগরাঞ্জারণ ফলের क कारणाय र अ करित्र, खर हे याद व शतक शक्त शक्त स्वादक अन्न विकित इ.वेक्ट्स चिवित व्यक्ति विकास हु: माना इर, कादन - भूतरम्भर्गवतान्य বিশ্বতং সভ্তত এই ১৮২৬ গেল সাপতি হয়। "অর্থার প্রথম সংক্রের বিলানে প্রতিবর্গর ক্যাপু মারোর বিধাননিষ্কন বিশির কথ প্রভাৱত তত্ত্ব কলেও কিন্তি মাণ প্রের প্রাপ্ত ইউয়া লাকে, ২য় शहरीत ने बहुत गर्थ कुरून के बाद साम्यु ह उदाह है ज्ञांस गाहरात সহিত্য হাল্পাং নাৰে ব্ৰাহ্ম নিয়াৰ জন্ম জন্মবাদ হাইডেছে , কারণ — কথিতের প্রক্ষনই ২০০ছ। (একবাকার নামার্থবিধান নীতি-বিক্র, বহু, দেখ ইবার জন্ম মামান্সকের অভিমত্ত বিধি বিচার উদ্ধাত কলিও জন্ম দেখাইলেন। সূত্রের শক্তে চিক ভাষার বিপরীত। কার্য হল প্রণের বংলাবে সকল অর্থ সমাক্তলে পরিজলাত, সূত্র ভাষার্থ সুকার বিবাহ ক হল ম। এই প্রকার অর্থর সূচনা-र्मिलु । भूरलंड १ रवर्राव्य कारस्य ।

নান বিশ্বনাধান স্থাব কোন অধাতি হয় না, বরা স্বের উৎকথ কুলি হয় অনেক অর্থেন সূচনা করে বলিয়াই সূত্র নাম হইয়াছে। স্বকারণ থেব ইছার বিশেষ কোনল যে, সমাক্ষরগামিত সূচাভাক একটা বাকোর দাবা নানা বিষয় জানা যায়। এই সূত্র কোন লাকের উহ মার্ক হাক, হয়তা দাব ই ভোক, বা প্নবাস্থি দাবাই হোক যে কোন উপায়ে নানা মর্থ জানাইয়া দিবে। অভএন সূত্রের নানার্থ-জ্ঞাপন-জন্ত কোন অপরাধ হয় না।

[ অর্থাং উক্ত শুণবিধিপকে ভক্তভাপ্রভৃতি উপায় অবলম্বন করিয়া নানার্থজ্ঞাপন করিলে অপরাধ হয়। কাবণ এলভালাকার করিলে উদ্দেশ্যন্ত ঝারাজারণ ফল এবং বাজপেয়কণ ছবের সহিত যাগেব যুগপং সমক স্বীকার করিতে হয়। ভাষ্টে হইলেও উক্ত যাগে বিক্তম ি ক্রথের e অংপতি হয়। উপাদেয়ত বিধেয়ত এবং গুণত এক প্রকার ত্রিক, প্রেক্ডার, অনুবাছার এক মুবার অব্য প্রকার ত্রিক। স্বারাজ্য এবং মাধ্যের সভাবপটাটোচন। করিলে ক্রেন যায় যে, স্বারাজা ইছে-গুড়ত সাধা, এবং যাগ সাধন বলিয়া বিধেয়। যাতা সাধন, ভাষা উপাদেষ, বিধেয় এবং গুণসূত। স্বভনাং যাগে উপাদেয়া, বিধেয়াৰ এবং গুলাঃ এট পাকাৰ বিক বহিল। এবং স্বারাজ্যে উদ্দেশ্যর, মনুবাছার এব মুখ্যার এই পাকার বিশ্ব বহিল। এবং বাজপেয় লবা ও ফালের প্রভাবপ্যালেডরা করিলে জানা মায় যে, যাল উত্তেশভূত সংগ্ৰহণ বাজ্পেয়ন্তবা সাধন বলিয়া বিধেয়। যাতা সাধন, চাহ উপাদেয়, বিধেয় এবং গুণচ্ছ। গুডরাং বাৰপেয়দৰো উপাদেয়ত, বিষেয়ত এবং গুণত এই পকাব দিক উপস্থিত হট্যা থাকে। এবং বাঞ্পেহণ্যা ও মাকের সাধাসাধ্ন-ভাৰনিৰ্ক্ষ যাগে উদ্দেশ্যৰ, অনুবাহাৰ ও মুখ্যৰ এইকণ থকা প্ৰকাৰ ত্রিকও আদিল। সভরাং বিকক্ষ িক্ষয়ের যোগ হর্ল সভএ্য ফলত: যাগে স্বারাজা এব- মাগের কামাকার ভাগ লইয়া বিধেয়ত धावः पात्र । ताकरम्य एरवात्र कामाका दन साव सहया चलुवा ह । ५ यहे যুগপৎ আসিয়া পড়িল ৷ অভএৰ যাগাংলে বিধি ৮ এক অমুবাদেরও : मधारवभ चित्रा शाला।

শ্বিরাকুরালাভিত্রপ্রের্থ এই ভূলীর আ দ্বাকের শত বিভ্রুতিক ইক্তর । বিভ্রুতিক আন্দর্শনী
ইক্তিনীর-লার্থকো বিশুরু একে আন্দর্শন ২, পা ৩, অভি ব

<sup>।</sup> ज्यारक्ष क्युध्वयक्ष-नगरक विवि गाम ।

Į আচেড ক্ষণবদ্ধে সমূর্যার বলৈ।

#### ক্রারমঞ্জী মূ

522

আবৃত্তি দ্বীকার করিলেও তাকারকারী এই ক্ষেত্র পোষা হইবেন।
কারণ -আর্তি সাকার করিলে গছ্পাত্র অর্পের সহিত সারাজ্ঞাকপ
ফল এবং বাজপেয়কপ সাধনদবোর পৃথক পুথক সম্বন্ধ হয় এবং
ভাগ ইইলে বাকাডেদের আপতি হইতে অবাংহতি ইইবে না।
কারণ -বালপেয়কপ দ্বোর কারা হাল করিবে এই একটা বাকা
তবং গালোর হারা সারাজ্যকপ ফ্লের সাধন করিবে এইকণ অপর
বক্ষা বাকা হতীয় পালিব। অভ্যাব উক্তম্বলে উৎপত্তি বিধি দ্বীকার
করা দিল্ল গালাবন নাই। ইহাই মান্যা-সক্সাণের সিদ্ধান্ত। বে
কোন প্রাণ্ড ইডাত্ত নান গ্রিলান কর বিভ্রমান্ত্রাল নানার্থস্থান
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিধ্বান্ত্রা
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান বিদ্বান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান ক্ষান্ত্র বালি বিদ্বান্ত্রা
করা দ্বান্ত্র ক্ষান্ত্র বালিব বেবজ্যার স্থানের পালে নানার্থনাধন
কুষ্ণীর মতে।

তেকৰা সান দ্ৰালয়ৰ এবং বিশেষ সকলেৰ মধ্যে পোৰবাৰ্থা-নিয়ম মানে, অৰ্থাং সাম শালজং পূৰ্ণে ন, কৰিবল বিশেষ লক্ষণ কৰা সন্তবন্ধ হয়, না, সেকৰা সামাল লক্ষ্য এবং বিভাগেৰ মধ্যে পৌৰবাৰ্থা-নিয়ম নাই ্ অৰ্থাং ইভয়াক একসংগ্ৰন্থ কৰা বা বলা মাইছে পাৰে।] অভএৰ ভ্ৰন্থাৰ একসংগ্ৰন্থ কৰা বা বলা মাইছে পাৰে।] অভএৰ ভ্ৰন্থাৰ একসংগ্ৰন্থ সামাল লক্ষ্য এবং বিভাগ উভয়াকেও বিবাৰে কোন বিশোধ হয় না। কিন্তু সামাল-লক্ষ্য এবং বিভাগ-সম্বন্ধে মানি অনুসাৰে প্ৰভিন্নালন কৰা চাল অংশ বিভাগ কৰিছে পৰে সামাল লক্ষ্য কৰা বা আলে সামাল লক্ষ্য কৰিছে পৰে, যেকল সূত্ৰাৰ সিকাল এবং কলিয়া পৰে বিভাগ কৰিছে পাৰ, যেকল সূত্ৰাৰ সিকাল এবং কলেৰ সামাল লক্ষ্য এবং বিভাগ উভয়েনই মুখলং প্ৰভিন্নালন ভইছে পাৰে। ভ্ৰন্থা বা আলুবিৰ মানা ভাষাৰ উপলাচন কৰিছে কোন দেয় হয় না। প্ৰমাণ লক্ষ্য ও বিভাগসম্বনীয় ভালে, চনাৰ শেষা,

শংকৃত্যকানিক পথা, সকুলবা প্রথমিত এই কোন অনুকারে একটা বাংলা ব্যক্ত বিশিৎ কর্ম বেংল কর্মকান্ত পারে না । প্রকাশ প্রবাহনিক সাকাশ ক্ষরিক বাংলাক কর্মকার ক্রান্ত বাংলাক ব্যক্ত ক্ষরিকার হয় না । সাক্ষিত্যকে কর্মকার বহু শক্তাপ্রক্রে ব্যক্ত ক্ষরিক বৃত্তি বাংক।



## **প্রমাণলক**ণভদ্বিভার্কৌ ।

আব্যাং ভারণিদং সূত্র হস্তার্কাদিচিত্রনম। চতুংসম্বা প্রমাণের নতু ন ক্ষমতে পরিঃ॥

नृत्याधिकमधा विकित्यस्य कि हशित ध्रमाणानि ध्रिकित्यायन ।

म ह द्वर्याणानः उपार्थ वाक्यान्यकः ध्रमाणिहि हानसकः ।

ध्रमाणानि मधाः। स्थिक यथि ध्रमाणानाः भाषान्यक ध्रम द्वर्यः ध्रमाणानीः मधाः। स्थापिक यथि ध्रमाणानाः भाषान्यक ध्रम द्वर्यः ध्रमाणानाः भाषान्यक ध्रम द्वर्यः । इद्ये हशिति ध्रमाणानाः विकास नम्भः । ष्टित्यक स्थाः । इद्ये हशिति ध्रमाणानाः विकास नम्भः ।

ध्रमान ध्रमान ध्रमानी वाक्याः । द्वर्याणानाः । द्वर्याणानाः । द्वर्याणानाः ।

ध्रमान ध्रमानी वाक्याः । द्वर्याणानाः । द्वर्याणानाः । द्वर्याणानाः ।

### অনুবাদ

এই সৃথে ১৫৩। এবং পুনবাবৃতিপ্রভৃতি নান প্র্নাকে লালিব্যাক মালোচন, এখন থাকুক। অনা য দ পনিকল্ম প্রমাণ চারি প্রক র ইঞা স্থাকার করেন না। ব্যাসমাণ এবং অধিকলমা। খণ্ডন করিলে প্রমাণের চতুর্বিশ্বর প্রতিষ্ঠাপিত ইউতে পাবে বটে, বিশ্ব বৃথন এব অধিকলমা।র ইপ্রশাস প্রার্থনের ইপ্রপালন হঃলায়। এই কথা বলিতেছি, শুন। চারবাকে কেবলমার প্রভালকে প্রমাণ বলেন। বৌক্রের মতে প্রভাল, এবং অনুমান প্রইমান প্রমাণ, মথাব প্রমাণ নাই। সাম্মোর মতে প্রভাল, মনুমান এবং শক্তাবের বেলী প্রমাণ আছে। এত মতভেল মথান রহিয়াচে, তখন প্রমাণ চারি প্রকার, ইহার অধিকও নহে, বুলেও বহে — এইকল বিজ্ঞানবার প্রতি করেন প্রকার, ইহার অধিকও নহে, বুলেও বহে — এইকল বিজ্ঞানবার প্রতি করেন প্রকার ব্যাহর মত্ত বিজ্ঞানবার প্রতি করেন প্রকার করেন অনুমানের প্রায়াল্য স্থাপন করিব, তখন চার্বাকের মত প্রথম করিব। যথন শক্তপ্রমাণ্যের লক্ষণ বলিব, হথন শক্ত অনুমান অপেক। পৃথক প্রমাণ ইহা দেখাইব। অতএব বৌর্মানত সম্মাচীন নহে।



### ভারমভূর্যাম

## টিপ্পনা

বাবিক রকাকার বর্দর জও প্রমণ-প্রকরণে প্রমাণ-সন্ধাসক্ষেদ্ধ মন্ত্রনদ উ০ পিত করিয় ছেন, পরে গণ্যনতী প্রতিষ্ঠাপিত করিয়াছেন। বরদরাক্ষের উপাপিত মতন্তেদ—

"প্রভাক্ষক চাক্রে। কণ্দেরগরে পুন:।
অনুযান চ ভজার সাক্ষ্য শক্ষ্য তে অপি ॥

য হৈকদেশিনোলপে ব্যুপ্যানক কচন:
অর্প্রেরা সভৈভানি চরার্য হ প্রভাক্ষ্য ॥
অভ্যব্যসালেত নি ভাতা বেদাব্যিনপ্রধা।
সপ্রবৈতিহয় কর্মন আন প্রেরাণকা জন্ত: ॥"

চালাক কেবলমান পাশক্ষে প্যাণ বলিয়াছেন। প্রভরা চালাক একপ্রমান বলা। বৈশেষিক-দর্শনকার কণ দ্ এবং বৌদ্ধ প্রভ্যক্ষ এবং অসমান এই উভ্যন্ত কাল্যন বলিয়াছেন। সভরা ভালারা মিনিধ-প্রমানৰ লা। সাম্ম নিবিধপ্রয়ালবালী, কারণ—ভিনি প্রভ্যক্ষ, অনুমান এবং লক্ষ্যে প্রমাণ বলিয়াছেন। প্রাইক্ষেলিগণও এবং অপর নৈয়ায়িক প্রভাক্ষ, অনুমান, উপমান এবং শক্ষ এই চার্নি প্রকার প্রমাণ বলিয়াছেন। মামাণসক পভাক্ষের মতে পাঁচলি প্রমাণ, কারণ ভিনি উক্ত প্রভ্যক্ষ প্রভৃতি চার্নিটকে প্রমাণ বলেনই, উপরস্থ অর্থাপতিকেও প্রমাণ বলিয়াছেন। ম্মাণসক-কুর্নাবিলয়তের মতে এবং বেদাকার মতে চ্যুটী প্রমাণ, কারণ ভাজার উক্ত পাঁচলিকে প্রমাণ বলিয়াছেন, উপরস্থ অন্তানক অর্থান অনুপলনিকেও প্রমাণ বলিয়াছেন। পৌরাণিকগণের মতে আনিই প্রমাণ, কারণ ভাজার উক্ত হুর্নীকে প্রমাণ গো বলিয়াছেন, ভালার উপর আনাণ, কারণ ভাজারা উক্ত হুর্নীকে প্রমাণ গো বলিয়াছেন।

নামতদ্ ভিকাৰে। নাক্ষমধ্যে। তে হি প্রমেঘীয়াবিনা। প্রমাণং ছিবিধং জন্তঃ। নাজঃ প্রমাণভেদত হেতুবিনয়ভেদতঃ॥



# **अमानरेषविधाः**शानम्

বিষয়ণ্ড প্রভাক প্রেক্ষর ভারত ও ক্রান্তে। ওছের বার্তির এব। পরক্ষর বার্তির বারত প্রার্থিয় চুডায়র ক্রান্ত প্রেক্ষর এব। পরক্ষর পরিছের রাব্ধির বারত প্রার্থিয় চুডায়র ক্রান্ত প্রেক্ষর ভারত প্রার্থিয় চুডায়র ক্রান্ত প্রেক্ষর এব কুডায় চিড ১৮ প্রভাকন্তির এবেডি করঃ। বালে প্রবিদ্ধান প্রভাবন প্রভাবন বার্থিয় ক্রান্তির ক্রান্ত ভারতির করঃ। বালের ক্রান্তির প্রক্রান্তর বার্থিয় ক্রান্তির ভারতির বার্থিয় বার্থিয়

যোগশি রাশিনীলসংবিদি ভাতি বা ন ধা। ভাতি চেরীলমের আর প্রকারাস্তর: ৩ ১৩। নো চেৎ ভগাপানীল: আর প্রকারাস্তর: ৩ ১৩॥

## অনুবাদ

এই মতটা বেটার সন্ন্যাসিগণের পক্ষে ভংসহ।

কারণ তাহারা প্রথেষ থিবিধ বলিয়া পান ও থিবিধ বলিয়াছেন।
একসার প্রথেষ্টেদের প্রথাণাছেদের কারণ, তদভিগ্ন মন্ত কোন কারণ
নাই। প্রভাক এবং পরোক্ষভেদে কি বা মলকণ এবং সামাতাভেদে প্রথেষ্
থিবিধ মাত্র। কারণ—প্রভাক এবং পরোক্ষ কিংবা সলকণ এবং সামাতা
ইহারা পরকার বিভিন্নসভাব, একই বস্তুতে ঐ প্রকার বিভিন্নসভাব
থাকে না। ভাহারাই প্রমাণগ্রমা বিশয়, ভদবাতিরিক্ত অতা প্রকার
প্রমাণগ্রমা বিশ্ব নাই। প্রভাক এবং পরোক্ষ কিংবা মলকণ এবং

ক্ষুবালেট্যবাধ্যতাকক বিষয় কলকবন। স্বাধ্যতিক্তি ধন্ অংশকবিশ কৃতিবল থাকক্ষুব্ৰিট্য আৰুক্তাবেশ - প্ৰদেশ বাধ্যক আলোকবিশ ক্ষুব্ৰিট্য কৰিবলৈ ক্ষুব্ৰিট্য আলোকবিশকবিশ আলোকবিশকবিশ কৰিবলৈ
ক্ষুব্ৰিট্যবাধ্যকিক ক্ষুব্ৰিট্য।

<sup>।</sup> তত্তিক সামারণ তাত বুর্কনিকটিংগণাং আলাকারকেক লাগালুক ব সমর্গন্।

<sup>🕽 -</sup> जनकर्गामास्त्रप्रस्थ सं अव अव गाउँ नक्षम्यः ।

ন্ত্ৰ অন্যাদ্যমৰ কৰ্মতি এৰ এৰ লাইং স্থাইনিক্তৰা আক্ৰণতি।

555



#### **छाञ्चळकाम्**

সামার ভিন্ন চুতার প্রকার প্রাণাশনা বিষয় নার, ইকা জানা গোল কোশা হইছে ৮ -এই কব যদ বল, ভয়া হহলে ভড়ভরে আমাদের কজবা এই য, প্রভাক্ষের মহিনা হইভেই জানা গোল এই ক্থা বিজয়া থাকি।

खान यान (करलना नोलक्षण निगम्क लहमा ११० (छिरण्ड) ११. ख्या खे लाइ को न नाक न न वालमा आवा का का पाक । कियु के वालमा के का पाक वालमा का का वालमा का का वालमा का का वालमा वालमा का वालमा का वालमा वालमा

ইদমের হি নালানালছোলকন যথালগুনানালালহান্তর্নবভাল্ত হান।
এবক পাউক্ষা স্বিদ্যে প্রাকৃত তা প্রভালতথা কার্ত্বাপ্যতি, জ্বাথাবিদ্যানাল প্রোক্ত হয় কৃত্যয়ালি প্রকার পূর্ববদ্ধে পরিক্রিল্ডাতোরক্ষাক্ষণসাল্যবাভিত্রিক্রিনিয়ানিয়েশেগুলান এব মার্লোগ্লুসন্তব্যঃ। এবং
হি প্রভাক্ষণ স্বিদ্যা পরিনিশিস্ক্রি ভরতি। ভত্তুল – তথ প্রিচ্ছিন্তি
অক্সা ব্রেডিন্সির ভূতীয় প্রকারভিত্রক সূচ্যভাতেত্ব প্রাভ্রাপোরঃ।

অভথা বিনয়কৈব অকপাপবিনিক্যাং। কোপাদানপরি চাগো কুযুদরথকিয়ার্থিনঃ এ



# প্রবাদবৈবিবাহাপনত্

### অশুবাদ

নীলজানের বিষয়ত এবং যে স্বিষ্যত, ইহাই এক্ষার নীল এবং স্থালের লক্ষা। যিপাই নীলজানতারা গাহা বোশিত হয়, তাহা নীল, প্র- নীলজান্যারা গাহা বোশিত হয় না, তাহা স্থাল। ইতাই স্থান্যানের সিদ্ধান্ত।

ইকাই যদি হটল, ভাগা হটলে প্রাক্ষ এবং প্রোক্ষিন্য সম্বাদ্ধ প্রীক্ষণ বাবজাই গ্রহণীয় স্থান ইক্সিয় গ্রাহাবিদ্ধায় প্রাক্ত হার্ত্ব, তথন সেই শতাক্ষানাই ভাল্প বিষয়নীকে প্রভাক্ষ বলিয়া বুনাইয়া থাকে। এবং গালা প্রভাক্ষ এবং প্রোক্ষ ভিন্ন হার্য্য কোনে যে ভূইয়ে প্রাক্ত প্রাক্ষ এবং প্রোক্ষ ভিন্ন হার্য্য কোনে যে ভূইয়ে প্রাক্ত বাবং প্রাক্ষ ভিন্ন হার্য্য কোনে যে ভূইমান নাই, ইকান্ত প্রী সালে বৃশ্বাইয়া দেয়া এইকাল সলক্ষ্য এবং সামাল এই বিশিষ্ক ভিন্ন হার্য্য কোনে বিষয়ের নিষেধ স্পাইতং না পাকিলেও এই পথই অবলম্বার। এই প্রকারে প্রভাক্ষান হারা নিক্ষ বিষয়ায়া কিরাক্ষত হার্যা থাকে। ইলা আমান কানো নাহে। মেই কথা অপরে বিলয়ান্তের হার্যা থাকে। ইলা আমান কানো নাহে। মেই কথা অপরে বিলয়ান্তের করে, [ কর্মাহ বিশেষ বার্যা কানে বিশ্বয়ায়ার করে। ] তাৎকালিক অবিষয়াকে বার্যার করে, [ কর্মাহ বার্যার করে। ] এবং বিষয় ও অবিষয় ভিন্ন স্থা প্রকার নাই ইল্লান্ত স্ব্রা করে, এই সকল কালাই একই সময়ে একই প্রমান নাই ইল্লান্ড স্ক্রা করে, এই সকল কালাই একই সময়ে একই প্রমান করিয়া হার্যা হার্

দদি ইহা অকার না কর, চারা হইলে নিজ্ঞ ব্যয়ের সর্পাটী সম্পূর্নজাধে স্থির করিছে প্রথম প্রহণ বা ভাগালী বাজি প্রহণ বা ভাগালি ক্ষেত্র করিছে পারে না। [অপাৎ কোন্টা গ্রাফ বা কোন্টা ভালে ভালা ভির করিছে পারে না প্রাফ স্থির করিছে গোলে আজ্ঞা স্থির করিছে গোলে ভাজ্যা স্থির করিছে হইলে প্রথ ভালি স্থির করিছে হইলে গাল স্থাম প্রহণ প্রণ স্থাপের কোন্টাই উপশক্ষ করিবে না। ]

228

# **क**ांच्यक्षशाम्

ভদ্তকন্ অনলাধী অনলং পশ্লেপি ন ভিতেৎ ন বা এ প্রতিষ্ঠেতিতি 
মন্ত্রপি নিবিকলকং পাছ কং পুরোহবন্দিভবন্দিশাপ বিকল্পানামির চি দর্শনিবাাপাব্যবিভাৱকমেব, ভবাপি ভংগ্রভাবিনাং বিকল্পানামেব চ দর্শনিবিশ্বো কৃত্যবিভেগ ভলিত্রবিষয় সাবজ্ঞেন-ভূতার প্রকারাভাববার্দ্বাপনপ্যান্থ্রপালারপাভবন্দ্রপান্তর বিভব্প ব্যবহারাভাবাৎ এবক প্রশান্ত ;
গবিহারবার ভিত্রক্রপাপনার্থনবেভেনি প্রাক্তপানাবার্গত-বিলোধাৎ প্রভাকেভর বিষয়যোগ্রভাবিষয় সর্প্রিনিক্রয়েহস্থনান্ত্রপি প্রবৃত্তিমুখ্সহতে।

বিকক্ষোবেকত্বপনিজেলসময়ে ছিডায়নিরসন্মৰ্থা ভাতি, বিরুদ্ধান দেব শতেবিধান মুডামবিষ্গোত্পি মনবিরুদ্ধ এব ভেগবৃদ্ধান পতি-ভাসমান্যার।

### অশ্বাদ

্সেইক্ল কথিত হট্যাচে যে, যে কক্তির অগ্নিপ্রাপ্তি অভীস্ট, সে বাজি অগ্নিকে কেলিতে থাকিলেও ভংগা স্থিবিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকে না বা তাথাকে চাড়িয়া চলিয়াও যায় না।

্ অর্থাৎ অন্নির সক্ষণনিধার নিশ্চয় হয় বলিয়াই অন্নিকে গ্রহণ করিবার অলা প্রচেষ্ট হয়, অন্নির ক্ষণনিধারে সংলয় পাকিলে ভাষা উপোক্ষা কৰিয়া চলিয়া নাইছ। ইছাই লোকের স্বাভাবিক। যদিও প্রথমে ধে প্রচাক হয়, ত'হা নিবিকল্লক। নিবিকলক প্রচাক কেবলমান সন্মুখীন বসর কলকণ ক্ষণকে , অর্থাৎ অনারোপিত নামজাত্যাদি কল্লনা-বহিন্তু ত বাবহারের অন্যোগ্য কলকণ-পর্যাবসিত ক্ষপটানারকে ) দেখাইয়া দেয়, ঐ ভাবে দেখানই হাহার কালা, তহুরাং নিবিকলক প্রচাক ক্রইষা বিষয়ের নামাংসক হয় না, ( অর্থাৎ নামজাত্যাদি লোকনাপূর্বক ক্ষণনিধারণ

- <sup>ছ</sup>াৰ বা ইতি পাঠঃ দৰীটাৰতথ বাভিখাতি।
- নমধনকার্যনিন্তিনি নালিবর্তমন এর পারি সক্তরঃ ।

  শর্লন্তনারিকার্যনিত্তি এর এর পারি সক্তরঃ ।



# প্রমাণট্যবিধান্থাসনম্

ইত্রবাবেশ্বনপান্তি কার্য করে নাঃ নিবিক্সকজান হবেহার সম্পাদ্র কার্যা অপটুঃ, ভবাপি নিবিক্সকজান হবেহার সম্পাদ্র কার্যা অপটুঃ, ভবাপি নিবিক্সকজানে অবাবহিত্রপক্ষেপ্র সাবিক্সকজান বেব বাবহার সম্পাদনকার্যা পাইলা আছে। সবিক্সক প্রজাকট স্ববিষ্টের প্রকানিব্যার সক্ষাদনকার্যা পাইলা করে, উল্লাইনির্যার কর্মানিব্যার করি নিব্যালয় সকলে কার্যার করে, ইল্লাইনির্যার হাইলো। এই কথা না বলিলে ব বহ রক্ষায় চলিতে পারে না। এবং এইকপ হাইলে পাই ক নিজ নিজ বিভিন্নপ্রকারিব্যালক কাংকালিক আবিষ্যাপদার্থ হাইলে বার্যার করি নিজ বিভাগের পারে বলিয়া প্রভালেরই মহিমায় প্রভালের বিষয় এব হবিষ্যার স্মান্যারিব্রামপ্রকান্ত করে বিষয় এব হবিষ্যার স্মান্যারিব্রামপর্যার প্রভালের বিষয় এব হবিষ্যার স্বাহ্যার বিরম্ম হাইলি নার্যার ইলিল নিক্ষান্যার পরিক্ষা করি সাম্যার বিরম্ম করিয়ার পরিক্ষা হাইলে নিক্ষান্যার করিয়ার নার্যার ইলিল নিক্ষান্যার পরিক্ষা বিরম্ম সাক্ষান্ত হাইলা পরিক্ষা ভারার নিক্ষান্যার বিরম্ম সাক্ষান্ত হাইলা প্রকান করিয়ার বিরম্বান করিছার করিয়ার পরিক্ষা উল্লেখ্য বা ইন্তর ভগতিতে ভার্যার বিরম্ম উল্লেখ্য বা ইন্তর ভগতিতে বার্যার বিরম্ম উল্লেখ্য বা ইন্তর ভগতিতে বার্যার বাবের।

তুকর প্রতি ও অধার স্পত্ন তব সংলগ ভিন সের সকল বুকির অবিষয় বাবিন অবীত প্রভাক এবং মধুলানের অবিষয়া, সলকণ এবং সামাত হইতে বিরুদ্ধ।

নপুন হ বিভাগনিব হৃৎ যা কলাচিলাগা বিষয়মগ্রহ হৃত্যে হি
বিষয়স্থ্যবহ হলাপি সহা প্রাহা মালে আনুহ হলা চ বিষয়েমনিবানিং
বা কথা নিশেচভূষণসালি। ভোগ মালে নাব পুলগ্ গ্রহণমূপানুস্থাকে
ভালবুজানবভাসনাকেশিব হলবিবাদসিকে: বিক্তা হি শুচাতে মহ
ভাগনি গুলমাণে ন গুলতে, হলিলমগ্রহণমের বিবোধাবহনিতি ন পুলগ্ প্রহণম্যেষণীয়ন। এবসিভ্রেছরণবিহ কর বাল্ড নার্গানা ন ভূষায়ে
বালিরভাতি স্বন্ধা সিকং বিষয়ীরবিধ ম্ এবনের স্ন্সারিভানিভাক্রন ব্রাধাব্যালিয় গ্রহাবান্ত্রপার্থ ক্রন্থ্যান্য। হ্রু পাত্যকে স্বাহ্মণা মুলি



# ভারমঞ্জাশ্

### ত্ম-নু-বাদ

আছে, ভলে কথা, এখন জিজাতা এই যে কৃমি থেকপ দিছায় বিষয়ের অন্তির জ্থানিও কবিচাছ, দেকপ চুড়ায় বিষয়ের অন্তির জ্থানিও কবিচাছ, দেকপ চুড়ায় বিষয়ের অন্তির জ্থানিও কবিচাছ কবিচাছ কবিচাল বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিশ্বনিক কবিচাল হবিছা। তাবা নালার বাবার বাবার নালা ভালা পুলাও চইছে পালা না, এবং বাহা পুলার বহু নাল, ভালার বিকল্পারা বা অবিকল্পার বির্বাহিন করিছে পার না, এই পালা আমানার বল্লা। আবিহিন করিছে পার না, এই পালা আমানার বল্লা। আবিহিন বাবিষয়ের অলাক, তাবা, বিকল্পার বা অবিকল্পার বিশ্বনিক, তাবা, বিকল্পার বা অবিকল্পার বিশ্বনিক, তাবা, বিকল্পার বা অবিকল্পার বিশ্বনা। আবিহে মাধ্য নালা, গালার কি মাধ্যানর বা স্থাবিক কবিছে পার না। আবিহে মাধ্য নালা, গালার কি মাধ্যানর প্রায়ানর বা স্থাবিক কবিছে পার না। আবিহে মাধ্য নালা, গালার কি মাধ্যানর বা স্থাবিক প্র

উত্তর নতে মহাশয়। আগনার আশা সত্ত নতে, কারণ বিরোধ-সিদির পালে বিক্সবিষ্টের জ্ঞান উপায়ে গান্তে। ্ অর্থাই বিরোধ-সিদির পালে বিক্সবিষ্টের জ্ঞান আগেলিত হয় না আহতে তহস কান্ত জ্ঞানের অবিষয়, তাত ত ভাহার বিক্স। কেবলমান তহসভাবি জ্ঞাবিষ্টা থ কিলেই ত চার বিবেশেসিকি তত্বে। বিবোধসিকি কবিবার জ্ঞান জ্ঞান সংগ্রাত ক'রাত তহবে না

কারণ শ্রাকে বিক্রম বল ক্ষা বাংক, মত সন্তুত্ত্বলৈ নিম্ত্রতাত্ত্ব না সাধ করা বহুত্ব ভ্রাক ব্যাকর বিক্রমনার ইল্লালিক, মত্রণ বিন্তু বের ইল্লালিক ক্রাক ক্ষা বিক্রমনার ইল্লালিক, মত্রণ বিন্তু বের ইল্লালিক ক্রাক ক্রাকের ক্রম বিন্তু সংলাক ক্রাকের মানুসকলে ক্রাকলাক। সাক্ষেত্র পূর্বক ব্যাকর বাংকার নাই, মানুহে প্রাণ্ড মানুহের বাংকার নাই, মানুহের প্রাণ্ড হিলালের ইল্লালিক ক্রাকলাকে ক্রাকলাকে ক্রাকলাকে ক্রমনার নাই, হ্রাক্রমার নাই, হ্রাক্রমার নাই, হ্রাক্রমার ক্রমার নাই, হ্রাক্রমার নাই, হ্রাক্রমার ক্রমার নাই, হ্রাক্রমার ক্রমার ক্



যায় না। এবং এই বাতি অনুসারে ক্রম বলিলেও যে গণ্ড ( মক্রম) বুনা।
যায়, বা মোগণ্ড বলিলেও ক্রম্মর্যে জান হটতে পারে, কিন্তু কবিজবিপ্রাত্তিয় চুত্র প্রকার বুরিগ্রাহা হয় না। । প্রভাক এবং অনুমার
এই ঘিরিষ প্রভাবের মারত প্রকার প্রমাণ কেবলনা ক্রম্মন্ত প্রস্কার কর্মণ বিদ্যাে
প্রের্থ হইয় থাকে, কারণ করলনা ক্রমণ্ড প্রাক্রানের বিষয় বলিয়া
ঘলুমান প্রাণ ভর্মণ বিষয় লাইছাই প্রস্ক হইয়া থাকে। এই প্রান্থ
অনুমান প্রাণ ভর্মণ লাইছাই প্রস্ক হইয়া থাকে। এই প্রান্থ
আনাদের প্রমাণের অধিকার-বর্ণনা।

প্রমাণক্ষসিক্ষে ৪ বিষয়ক্ষ্বেশনে। বল ক্রণালুবেধেন সুক্ষে নান মধ্যতাম ॥

ন চ.বিশেষৰ প্ৰেংকে সন্বাল, হনি বিশ্বেত্যুলাননিৰ ভক্ত প্ৰিপ্তালনিক প্ৰত্যুত্য বিশ্বেত্যুলাননিৰ ভক্ত প্ৰিপ্তালনিক প্ৰাণ্ডিক স্থান প্ৰাণ্ডিক স্থান প্ৰেণ্ডিক স্থানিক প্ৰাণ্ডিক স্থানিক প্ৰাণ্ডিক স্থানিক স্থানি

### অনুহাদ

বিভিন্ন প্রকার প্রথিতি-সম্পাদনের জন্ম বিভিন্নপ্রকার প্রমাণ আবশ্যক হয়। একবিধ প্রমাণের জারা বিভিন্নপ্রকার প্রমিতি সম্পাদিত হয় না । ইহা মনে করিয়া বৌদ্ধ সাধ্যমিক বলিভেছেন।

প্রমেষ থিবিধ বলিয়া প্রনিভিও থিবিধ, হুতরাং ঐ থিবিধ প্রমিতি থিবিধপ্রমাণের থারাই সম্পাদনায় হওয়া ৬চিড। অঙ্এব বল, কাহার

#### क्षायम् अवताम्

२२५

অনুত্র ধে প্রমাণ রুম্পাক ব কবিব। আন হ হাল এইকাল ক্যা থাকিও, লাহা ভিতৰ জান গোৰ হাল সংক্ৰিত হয় না, হাহা ১ইলে প্রাক্ত এবং অধ্যানকণ 🐤 শে প্রান্তির অসংখ্যা ঐ কারের অসুরোধে পারেকে বিশাসমূল দলক অধ্যাসন্ধানা সভাজ তার হল প্রমাণ হরতে পায়ের, (६३ करा) वता विक्रिकार्यः । तात्र । त्वः विक्रास्त्र । त्वः विक्रास्त्र । त्वः विक्रास्त्र । त्वः विक्रास्त्र । तात्र विक्रास्त्र । तत्र विक्रास्त । तत्र विक्रास्त्र । तत्र व কণু কাৰিত মৃদ্ধত চল্লাল্ডিল ব'লে ৬ প্ৰাণ্ডেৰ বিলোধ, এবং ছার ব্যবহার ব্যবহার । প্রবর্গ কর্ম করে আন্তর্গ সাম্প্রার ১০ भूतत्रों भूत (५ व स ८ ८९ व ६८ ६ अकर) के विदेश भूतिशास, भूतकाश अर्थादव क्षारा व व र ७ नम छन्छ। १०१५ क बिर ६ व हेरल शतव ही। न्द्र। ते न ले कहेर्र १००० १०६ ५ १० नक का विद्रांत केला भारता ফুরের সাতা ছত্ত ১৯ ০৯ ক ৩ জালালের ছারা প্রি**জ্**যাত বিষ্ক্তিক ল অ'ং বিজেপানি ব্যাস স্ভাভ হণ্ডিব সেই **(জ**ায়া-প্রায় সংবা নালের বিভাগের বুর জা বুরুল্ল প্রেরানী প্রায়েরের भुनेदर्का भागात्मक वाद भावकां के देख्त के कर्म करा करा कामाना কাৰণ পুৰুষকা খান্তিৰ সহিত প্ৰবৰ্ত প্ৰতেব বৈৰোধ হয় এই **সক্ষা কণ**, অগারে বলিডাছেন। অভাবে নাতিজ্ঞাল পামাণ্সণগ্রের পক্ষপার নতেন। এক ক্ষেত্রে মনেক প্রাণের কব কারিভাই সংখ্র। এক সেই সাত্ৰ অনেক প্ৰানাৰে তেকবিশ্য অসাকৃত ইওয়ায় প্ৰতিবিদ্ধ হঠিয় (৬। এবং প্রাভাক্ত এবং অনুসালেও পরক্ষেত্র একবিষয় সাইয়া কার্যা করিতে পর্য হয় না, কাল্ড-অলকণ্ডপ বিষয়ের পক্ষে অভুমানের ও সাধালকপ বিনয়ের পক্তে প্রতাকের প্রকৃতি হয় ন ৷ বিশ্বাহ আমাদের মতে প্রভাক এব অনুনাম খিনিধ প্রমাণ। কিন্তু ঐ দ্বিবিধপ্রমাণের বিষয়ও বিভিন্ন। অলকণ প্রভাকের নিয়ত বিষয়, এবং **লামার অনুযানের** নিয়ত বিনয়। কোন প্রমাণ কথনও নিজ্ঞাবিনয়ের পরিবাটন করে না।

একট প্রায়হাক গানের কাংল আনক প্রথাবন গুরুগৎ কাগ্যন্থাপান বিকর্ম। বিজ্ঞানীই

আনহাবের লোগগভারাটা প্রতিক কাংলাশালনত অন্তর্গ, কাংলা কার্কির্মানারাধ্যের হতে এইট্

কারের আনহাবের প্রায়িত ক্ষিত্রকালেশালনক কালগগভার বাহিত্য লাগের।



# শ্রেমাণহৈবিধ্যক্ষাপনম্

সাহত্য সালক নাগ্র হলুক নের বাবহার এব সালক বিষ্ঠে প্রতিক্রের শাৰক্ষিক্য নাং। ]

সক্ষ এইগাংগিক মন্দ্রনালং কলকণে ।
সক্ষাত নিজ তাত্রালাক করত কর্ম ।
প্রক্ষেত্রনি সনক্ষুদ্রনালক নিজ্প বৃহন্দ ।
বিক্ষা কোলিত কলকাল ভাল কলি কলা ।
বিক্ষা কোলিত কলকাল ভাল কলি কলা ।
বিক্ষা কোলিত কলা দি প্রনাল কলিকাল ।
বিক্ষা কোলিত কলা দি প্রনাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলাকাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলাকাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলাকাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলিকাল কলিকাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলিকাল কলিকাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলিকাল কলিকাল কলিকাল কলিকাল ।
বিক্ষা কলিকাল কলিকাল কলিকাল কলিকাল ।

#### E4 = 41 + 7

সঞ্জাতীয় এবং বিজাত্ম হল । ত বাত্ৰ অবং অসপার্থ কণ ,
সেইকলা যে বিষয়, হল ক্ৰক সংগ্ৰহণ সংগ্ৰহণ মধুনান মাণ
ভাৱা বোৰিত চইটে পৰে না কাৰ্য অনুহান বাংলুপ্রত সাংগ্ৰহণ
[ অখাহ বাংলুপ্রতণ অনুযোধের নান সাংগ্রিপাল করা হল লিলাক্রনাল করা হল না । , প্রতাক মাণ কেবলমান অনাবােণিত ও অর্থনিয়াক রা
সদবস্তবান্তিমান্তকে লাইয়াই হয়। ক্র্যাণ স্বিক্লক্র নির্ম্ব হল হোলা
আরোপিত আকার্য প্রিণ্ড সানাল-প্রান্থত প্রতাক্ষর বিষয়ই হলতে
পারে না ।

বিবাসিগণ শক্ষ এণ উপনানাদিকে পৃথক প্রমণেক্ষপে যে স্থাকার করেন ভাষা এইকল হটলে কোন অংশে প্রতিষ্ঠে হটবেও মিথিং বিবাসিগণের মতে শব্দ এবং উপনানাদি পুথক্ পৃথক্ প্রমণ হইতে পারে,

# ২৩ ব্যার্মলগ্যাম্

ম্প চ প্রকেবিসংক প্রকাশন কথা কুরুবং কে, এই প্রক্র সংবিহসদশালেক তে অপি বৃকিং কিন্তারতা নাচিক্যাক্। তদাকা

সমান্বিষ্ঠ হৈ ১ জাগত সদশ মণি: ।

ন চাধ ক্ষিত্ৰ সাম নেতি শকাশুনান্বীঃ ॥

হজোহলদেৰ নক ন লগা ক্লাক্কাদিল ।

উদয়াভিত্ৰত ক্ৰান্মনালেৰ বাব্যতঃ ।

হাহি 🦫 🛥

খ্যাদেৰে কিন্ত গাড়ায়কঃ শ্ৰুক্ত গোচাঃ।
শ্ৰুমাৰ প্ৰতেতি নিয়াকো নতু প্ৰতাকনাকতে।

মণি চ -

অনুবিদ্যান্তিক দেখে। তিম্বাতি । অনুবিদ্যান্তিক নাহার্থ্য সংপ্রভারতে ॥

ভক্ষাত্তেন বহুন। বিষয়বৈবিধানিশ্চয়ার হৃত্য প্রাণ্থাপি। ন চ সংগ্রব ইভি।



# প্ৰমাণবৈধিষ্যস্থাপনস্

### অনুসাদ

এবং প্রার্থ প্রমানের ক্ষেত্র করা এবং অনুমান্ত কার্যা করে ইচা যদি আকার কর, তাহা হইলে পাত ক-প্রমাণ মকণ জ্ঞান উৎপন্ন করে, শুরু এবং অনুমান ও সেকণ জ্ঞান উৎপন্ন করক । মধ্যান ও সেক কথাত বৈশ্যা না গাকাই উচিত । কিন্তু তাহ সেখা, ঘায় ন, সেই কথাত পশুন্তগণ ব্যাহারেন।

প্রভাক, শক্ত এক অনুষ্ঠানের বিষয় দলি সমান হয়, হাতা হইলে ত্বিদির উইলে ছা কান্ত কান্ত স্থান হয় সান্ত প্রাথনিক জানিব সহিত পাল এক অনুষ্ঠ জাল হালে স্থান হয় মা।

মিথাই প্রায়নের কাল প্রক প্রক লাকর কাত শক্তর কবিলে উক্ত মাণ্ডি হইলে পাবে। কিয়ু আন কর নাত শক্তর কোল প্রকার থাকায় সাক্ষ পূথক জান্য নাত। । ইতার নাইক্তে ইই যা, নাক্ষ এক চল্ডাই কালা প্রাথকিছে হ ,তি লব স্থান্তলৈ ত ত্ব বিভিন্ন, এই স্থাতেকেব বাব সমায় হত দলন মহ তহন পাবে, কিয়ু হত কাৰ্য হাবা মান্ত্রী মান্ত্রী বিভিন্ন এই স্থাতেকেব বাব সমায় হত দলন মহ তহন পাবে, কিয়ু হত কাৰ্য হাবা হয় মান্ত্রী মান্ত্রী বিভিন্ন এই স্থাতেকেব বাব সমায় হত দলন মহ তহন পাবে, কিয়ু হত কাৰ্য হয় মান্ত্রী মান্ত্রী মান্ত্রী হয় মান্ত্রী ম

্ অর্থার নাল নাচ জ্বালে বাব তা সকাবত বালে করে বাবে। কিন্তু প্র ভেরজন মান্ত লালকে বার্থার বাবেন্দ্র কলিব নাল এবা চকু দিগাল-কালিবের সকলে অঞ্চল বার্থার হয়। এব আবার বিলোলেন মে, ইন্দিয়ালাল বিন্তু শালাকে নাল হয়। এব আবার বিলোলেন মে, ইন্দিয়ালাল বিন্তু শালাকে নাল ভালাল বার্থার প্রান্ত শালাকের আরা বুলোলের পালে, করে সে ভালালালী নালে আই এল জন্মালাল প্রোচনকে লাক প্রান্তির পালাক বিন্তু স্থানি বিন্তু এক জন্মালাল এবা চকু স্থানের জ্বালাক ব্যালা মান্ত স্থানের না মান্তর শালা প্রাণ্ডাল নালে। এবং আবার এক কর্মান ম্টাল্ড স্থানের বিন্তু স্থানিক স্থান নালে দাত প্রাক্তির বাক কর্মানের স্থান সকলে বিন্তু স্থানিক স্থান নালে দাত প্রাক্তির বাক কর্মানের সহিত্য সলকলের স্থানিক স্থান ব্যালাল স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক সে ভাবে

#### 505

# खायमध्याम्

বুৰে না (ইয়া ক্ষণ্টাভ । এছএই শ্ৰুপ্ৰাংগৰ বিষয় সিদ্ধ না হওয়ার শ্ৰুপ্রামাণ নতে।

মাজ্বৰ দিং সংকাৰে ৰকাৰা এই যে, কাজিন বাজি জানুসাৰে বিষ্যু-ভৈবিধা স্থিত ২০ ২৭খন প্ৰাৰ্থ কৰা কৰু বাল এই ছিলিদ্পান্তির ভূমীয় প্ৰাণ নাই এব প্ৰাণসংগ্ৰহ (প্ৰমাণসংক্ষাৰ) গোল নাই। এই গাৰু নাম সংগ্ৰহণ কাজি কথা।

# िश्रमा

प्रकार में स्वार्त में में स्वर्ण में स्वर्ण के का कि स्वर्ण में स्वर्ण के स्वर्ण के

প্রমণ্ড কান চই অকার পর্যক এবং অনুনান। প্রাকৃতির প্রকার। ইল্ডিফল পর্যক, নানস, সংগ্রাসন এবং নোগজন। এই কথা সহদশনসমূহত্বনাদক প্রয়েও নিশ্বকারণ বিকৃতি আছে। নোজন মতেও বেলান্তমতের কাম ননের হাক্তহ্ব নাই। কেবলৈ হাক্ত্যুক্তরা জানা ও মানস জানের পুলন্ধ ভাবে উল্লেখ কাম কামের কাম আছা কামের আছার নহে, এবং সাল্ড মতের কাম বুজিও জানের আছার নহে। বিভিন্ন জানের বিভিন্ন আলায় নহে।



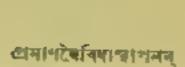
মন মানসভানের মাল্যা। ব্যংগেদন ও যোগ্জগুজানের মাল্যু চিন্ত।
ইহাদের নতে ইল্ফিয় প্রথান নহে। ইল্ফিয়কে প্রথান বলা চলে না।
ইহার মধাকার করিলে পশ্চ না সাকিলেও পশুপ্রবেশ স্থায় ইল্ফিয়ের
প্রামাণা একটা উপকণা হইছ পড়ে। সাক্ষানতেও ঐ যুক্তিরলৈ ইলিয়ের
প্রামাণা অকার সাক্ষান্ত মানদান্তপ্রশাচাল, ব চক্পতিনি রা সাক্ষাকার হালায়ের
প্রামাণা মধারত মানদান্তপ্রশাচাল, ব চক্পতিনি রা সাক্ষাকার হালায়ের
প্রামাণা মধারত মানদান্তপ্রশাচাল, ব চক্পতিনি রা সাক্ষাকার হালায়ার।
হাল্যাবার মানদান্তপ্রভাগে গ্রামানসকর মর্গ লাস্থার ।
হাল্যাবার প্রথান কর বিভিন্ন এই নে কক্ষাক্ষাকার ম্যাবার্ণ প্রভাগি পালার প্রামান্ত সাক্ষাকার প্রভাগি ক্ষাকার প্রভাগির ক্ষাকার ক্যাকার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্য

নৌজমতে নিবিকলক প্রত্তকট প্রাণ, স্বিকলক প্রত্তক প্রাণ নছে,
কারণ স্বিকলক প্রত্তক কল্লন মৃত্যক বৌজমতে ন ম্পানাদিক ব্যাপ্তনা
ক্ষিয়া যে বিশিষ্ট প্রত্যক হয়, ভাষাই স্বিকলক প্রত্যক্ষ বিষয়া পরিগতি ।
ক্ষায়্বিদ্কার কল্লন শক্ষের ঘর্প স্থাবিধ ক্ষিয়াভন । ভিনি বলিয়াছেন,
শ্লেভিলাপসাস্বাঘায়া প্রভিভাসপ্রতাতঃ কল্লন " কর্মাত্রন,
শ্লেভিলাপসাস্বাঘায়া প্রভিভাসপ্রতাতঃ কল্লন " কর্মাত্রন বে বাস্কারের নাগা, সেই প্রত্তিই কল্লনা , ভুল্লন ইন্ডাই প্রিপান হবিলাভ যে, তে প্রান্থের আকার বাচা এবং বাচকের আকারের স্বিভি মাজ্যভাবে কল্লিভ ছব, ভুল্লাভ স্বিকলক। যোগা এই কথা বলায় বাজ্যকালিরও স্বিকলক প্রান্ধে স্বিকলক। যোগা এই কথা বলায় বাজ্যকালিরও স্বিকলক প্রান্ধে স্বিকলক ব্র্কাইবার ক্ষমতা না প্রকায় বাজ্যকালিরও স্বিকলক প্রান্ধের ম্বিকলক ব্রুকাইবার ক্ষমতা না প্রকায় বাচ্য এবং বাচকের প্রভেগ ব্রুকার মাসাহ ভাষাবের বিশিষ্ট প্রান্ধ



নিবিক্লক প্রথাক হাজাব বলবার এইজনা রাজাকারি বালাক্রাকি
বিজ্ঞানস্থান নিবা হল ছে সাহা কলবারে বলিয়াবেল হা, পন্য কলবা
বিশিক্লক পাজাক এইজনা নাম কলকার বলিয়াবেল হা, পন্য কলবা
কোনস্থান প্রথাক বলকা কলবা
কার্কা কলবা কলবা কলবাক্রাকি প্রথাক প্রথাক বলকা কলবাক প্রথাক কলবাক্রাক্রাক্রাকর প্রথাক প্রথাক কলবাক্রাক্রাকর প্রথাক বলকা কলবাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাকর কলবাক্রাক্রাকর কলবাক্রাক্রাক্রাকর কলবাক্রাক্রাক্রাকর কলবাক্রাকর কলবাক্রাক্রাক্রাকর কলবাক্রাকর কলবাকর কলবাক্রাকর কলবাকর কলবাক্রাকর কলবাক্রাকর কলবাক্রাকর কলবাক্রাকর কলবাকর কলবাক্রাকর কলবাকর কলবা

মত্তিপ অধুবাৰ নিয়তক্লৰ ময়, নামজালাদিলেভেন বাৰীত অধুমান ১ইতেট পাৰে না, ডথাপি অপুমান দম্ নাজ কারণ –শে জান ৰাণিভ বিষয়কে লগ্যা প্ৰকৃত্ৰ কয়, ভাষাই মন অধ্যানের বিষয় क्षिक, लाक वासिन महा क्षिक द्व वाधिक द्व कथा नहका কারণ করিত বিষয়ী বাধিত হয় লা কবেণ-কবিশ। অলাক। বিষয় কে নায়ত্ম ই। সহার দেশবিশেষে মত্য ব্দেবিক, ভাষার্ট ভংগ্রা-ভাৱন ৰাপ হৰ্ম বাংক, মলাইকৰ বাধ হ্য না ভ্য বাংক্টানৰ জন্ম "আলাখ্" এট গদটা প্রদত্ত ইইয়াছে। মিথিল ভয়বলতইন এট প্রের উদ্দেশ্য নাছ। কাৰণ নাখাকৈ বজাগুলিকলাই ম্যাকল্পনাগুক ব্লিয়া "কল্পনা পোড" এই থবন দ্বের দ্বেটে ব,াবহিত ভইয়াছে। বিজ স্বপ্রায়ক म्हामत नहारपर्यंत्रत क्रम "अकाख" एवं भूभक्ति भयुक्त क्रवेसारक । स्थानक জানে কাহারও বত এবং ব্ভোকর মভেদ-স্থাবোপ নিবন্ধন অভিলাপ पति या, धावर काम्म का न हे जारव सकिलाभा मामगा (गामा व नरहा ম্পাইট প্রতিভাসতা নিবন্ধন ঐ জ্ঞান নিবিক্লক কণ। কেবলগার ইন্দিয়-ছন্ত জানই যে উক্ত প্রভাকনকণের লক্ষ্য হাত। নতে। সর্ববিধ



কিন্তু লিছ্নগোচাল ২ তাক শ্মাণের লক্ষ্যে "মন্ত্রী পাটো পেন নার্ব। 'তান বাব্যালের স্ব, মাত্র মার্ব লিল্টাকারী চল্লে, তাল্লা প্রথাপ তথ্য। প্রবাং লত্র্যালিক্ষ্যক প্রক্রে লগত হালের হল্পে। কার্যাল—শ্ব্যালাল বাব্যালিক্ষাক হলের লাগত বলিষাই স্ব) হ কোন, মার্বিক্ষাকাল্যের উভয় প্রক্রি সমান। জ্যান্তেশ্যা তর্গনের ক্ষান্য কার্যা স্থানভাবেই হল্পের ত্রে পিরনাগোর মনে পার্যাথ জ্যান্ত্রী ক্ষেম্ন ক্রিয়া ক্ষ্যনাগোল হল্পা, তাল বুলিছে হল্পের ক্ষ্মনাগোল না হল্পে তল্পের বাব্যাল হল্পা, তাল বুলিছে হল্পের পর্নাগোলিক্ষ ইল্পাই বক্রব্য মান্যার মনে হয়, মে পার্যাথনি ইল্পান নিবিক্ষাক-ক্ষ্পে থাকে, স্থান লাভ্যাল মান্য হয়ে ওপাক্ষিত উভায়ের অভ্যাল এই বিন্তাল ক্রেন্থ নাজিক্ষকপে জ্যানের বিদ্যাহ হয়, স্বত্রাং লিছ্নেন স্থানালাগন-কুলা হয়। তল্পে জাত্রাক্ষ বিদ্যালয় স্থান স্থালিক্ষ কণ্ ক্রিয়ে, ভ্রমন লাভ্যাণ প্রাভ্যাল ক্ষ্মনালয় ক্ষ্মনালয়



#### **अस्त्रियक्षशा**म्

বিশিষ্টাইছেবাদ রুমপুঞ্জ হায় নিবিকল্লকজানেবও বিশিষ্টপুঞ্জির স্থানার কবিয় হেনা। গুওগৌবর হায় হারার প্রিচয় দিলাম
না। প্রসংস্থা বিষয় প্রবং ইন্দ্রিয়ের স্থিক্ষক্তনিও প্রভাক্ষ বিবিধ
নিবিকল্লক এবং স্থিকিন্তক, এবং ইন্দ্রেয়ের স্থাক্ষরক হানোপাদানাদিবুদ্ধির
প্রিকল্লক স্থিকিন্তকর প্রতি এবং স্থিকল্লক হানোপাদানাদিবুদ্ধির
প্রতি প্রমাণ, এই কথা পুনের বিস্তুত কইয় ছে বেক্ষরে হাংশ্বর
মান নিবিকল্লক প্রভাক প্রমাণ গ্রের করিও স্থাক্ষর প্রভাক্ষর হাংশ্বর
মান্থা, বিদ্যালয় বিভিন্ন প্রকাশের স্থান্যর বিভিন্ন। ভাষাের মধ্যে
যাহা ইন্দ্রিয়ালয় বিভিন্ন প্রকাশের ক্ষর প্রভাবের মতে কোন নিয়মিত
মান্থানাই বিভিন্ন কল্পিয়ের ক্ষরে প্রভাক্ষ বিভিন্ন ইন্দ্রিয়াক মান্যান্ত বিভিন্ন বাস্থিকলৈ স্থান্তর বিশ্বর করেও স্থানার বিভিন্ন করেও প্রতি ইন্দ্রিয়ালয়ক স্থানার বিশ্বর করেও প্রতি ইন্দ্রিয়ালয়ক স্থানার বিশ্বর করেও প্রতি ইন্দ্রিয়ালয়ক বিশ্বর করেও নারেও করেও নারাম্বর প্রতি এই প্রকাশ্বর বিশ্বর করেও নারেও করেও নারাম্বর স্থানারারী

ক্ৰিক, অভ্তৰ ইপ্ৰিয়স একটো বিষয়ও কৰিক । বেল যাতা ক্ৰিক डाङ कार्र,कासलां, लु सार्किंड कार्रा ३००० भारत व कार्या क থাৰ ৰভি ৬ প্ৰকল্প আৰিছেও পাহিলেই কাৰণ ভৱতে। স্তৰ্ধ- নিৰিক্লক প্रकारकत भूरति देनियम् मधिकृष्णित्वय बाहक निवादात ६ हा विविक्षान-প্রক্ষের প্রতি কারণ হটাত পাবে, কিন্তু সবিক্ষক প্রত্যের হার বহিছ পুরের দেই বিষ্ণান ধারে না বলিষ। ৩৩ সবিকরক প্রভাকের প্রি क देन नर्दे। जुड़े कमा कुछूब कृष्य श्राह्म (व क्षमर ६४ व्यारली, ना प्रमान প্রথমস্বকে বিবৃষ্ট আছে ব, সবিকল্লক প্রাক্ত বিষয়প্রকা এতে বলিঃ अभाग मर्क (त क्रम्ट ६ भूतरकुछ ४४ भद्रकृष्ठि ५ इम् विगरणक शक कविन। স্বিক্ষক প্রাক্ষ উহপন্ন হয় ৷ কিন্তু ক্রেমণ্ড গ্রু বে আব্রোপ্রি বিসায় य बहुद शहरा अविकास प क स्कित संदर्भात क्या ना कारण विद्याधिकाण শস্ত্রিরবাদা কিন্তু বীদ্ধাণ তথা আকাব ক বঙ্গে পাবে- না, কারণ ঠাকারা ক্ষিক্রবাদী। এবং স্বিক্লক-পাঠ্যক্র মাত প্রধান বিষয়, শামজা গালি ভাষা অল্ব, এবং নিবিক্লকের স্বাধারিমস্ অর্থার প্রব मुग्छे विगया, डाहा ଓ गद्यांचा विषया हरतकार, उपरांच काहा द कविक বলিয়া স্বিক্ষ্প প্রথাক্ষালে মসং, ভাষরাং স্বিক্ষ্ক-প্রাক্ষ বিষয়-মাধ্য মধে। অভ্তাৰ নি'ৰকপ্লক প্ৰভাকের পৰ গৃহ ও কণিক বিষ্ণের স্থানা ধ্কেয়ে অথচ স্বিকল্প-প্রচাক-কালে প্রচ্ছার্ড বিষয়ী। भावे अवेकल वृत्यियात्र महिन । वाकात म धाकाय अवश्वेत ६दः वर्षेमान ব্যয়কে এক ক'ব্যা বোজাৰ স্বিক্ষক-প্রাণাক কংলা থাকে बाहादान मनिकद्यक अञ्चलक त्या ८५ तम कहान २४, ७ ०१ न(६, ५० सम ५ बर्फे व्यवद्भव व्यवस्थारकत केकाकात "कक्षमारणाज" इहे निर्माणनात থারা মনুমানের ব্যাবক্ষ ক রুমান্তেন, স্বিকল্লকপ্রতাক্ষের ব্যাবক্ষ শ্বের নাই। স্বিক্লক প্রাক্ষের বাবেরন "অভারু" এই পদট্র কাষাও কইতে পারে ইচা মনে কবিয়া প্রস্থদের ছারা অপুনানাদিক ৰাঃবিশ্বৰ কৰিয়াছেন, ইয়া আমাৰ নৰে হয়। কিন্তু ভাৰত সৰিক্ষক-প্রজাক্ষার্ট লম্ নতে ইহা বৌভ্যত, এব কল পরে বনিয়েশন। •

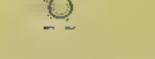
a nigmun mittes an ermange Grenten unter allen einem wieten :

#### ২০৮ প্রাথমভব্যাম্

পাশ ক্লের পিষ্ট কিবল, ১৯৯ এবং ১,৬ বংস্থা খে বিষ্ট্যার আকোরে লাকে বর ১ইমা ১০ক দিংপার ২০ সের বিষয়েত ১ ১৮। প্রোন্তক্ষর ফলাভ্রপ্রার হার্বিস্কৃত্ব বাস্থান আন ব্যায় ১ জালিক ছ माधा (वह्कत प्राक्त भागारकत स्थान कर करात आधिकाल हत-इन्हेकाल भगाय पाया कान भगार एकड ना संकार खड़ फ़कास इंडर्ड अधिकाल ५.वर इन्ह्रकालभागान १ अड्डल्ल रक्षाक व ক্ষাৰ ধাৰতে অধ্বসেয় প্ৰাণ অক্ষাৰ ক্ষান্তৰ প্ৰিতি ज काब करिंग्ड केर्ट्र अवदार वस्ति जेन अने अन्याद्भव कृत्या हुन প্রিতি এখন বকুর। স্বিচ্ছ্রপ্রাক্তি ফলাড্ড প্রাথমির বলা চ্বিংকে না। ক্রিণ এ জান প্রাইচ্চেংকে পার কারণ নিকিল্লক भिकारकर भार १० १क एक विश्वति अन् अवस्था शहा कराहिल् না পাকায়ে অথম সাবকলক প্রকেকালে প্রভিক্ত ব্যস্থী নার शहकल युवर्ग न क र्याकार ना प्रकृत हुक भूतन उत् गरेनाम हो বিষ্যুক্ত এক ক'বয় ব্যক্ষার সবিকল্পক প্রতিক্ষা ব্রহা থাকে। ভাততাব সাবকল্লক প্রভাক্ষ জন্মনা এই কথা পুর্বেদ্ধ বলিয়ন্তি সভাক্ষের সাহা সদ্পা। স্থান সাকারত প্রাপ্তি, প্রান্ধি অবৈর প্রাতাতিই প্রিণি। মেন জিকাজ এই যে, এনা ক্ষিত প্রভাক্ত অবস্থ ৰলিয়া প্ৰথমণ, এবং উক্ত ওচকত মূপেৰ প্ৰথমি বলিয়া প্রমিষ্টিও বড়ে জঙরা ১কট প্রহজ প্রাণ্ডিব প্রিটি অথাৎ কারণ ৩৫ ক.ম - এই চাবে বিভাবাণর হ— কি পাক বে স

তস্ত্রে লামবিক্ক র বলিওছেন অর্থসাক্ষাম্প প্রাণ্ম্শ । অর্থান প্রাঞ্জিবছের স্থিত জ্ঞানের ম স্পূপা, ভারাই প্রমাণ , চক্ষ্যাদি রাপ্তিম্বাদ্ধ প্রভাক উল্পন্ন করে, তবন এ প্রভাক নিবিষ্যক হয়ন,। করিব চক্ষাদি রাশ্বিষ্যক সভত বিষয়গামা। এবং যে বিষয়ক

ন্ধান চলাবাৰণ্য হৰ্ম ও সাধানত বহু হাত হৈ হত ক্ষাণ্ডম বিধিয়ে। ইছ ক্ষা ও পিছত ১৭৬ ই'ছ বু ত ত লক্ষ্য ১৯ ই ছাত আন ক্ষাণ্ডম বিধানত হ ক্ষাণ্ড ক্ষা আৰু আছে ত্ৰাণ্ডম ত ক্ষাণ্ডম ক্ষাণ্ডম ক্ষাণ্ডম বু ক্ষাণ্ডম ক্যাণ্ডম ক্ষাণ্ডম ক্ষাণ্ডম



# শ্রমাণকৈবিধাকাপনম্

শ্বীয়া জানের প্রাণপ্রিয়া সেই বিষয় ও জানের আক কাছ সাদৃশ্যকণ গনিস্তরা আছে এ সাদশ্য এব আকার জামের প্রে সমান কথা, জাননিস হগকেগিত সাদশ্য জান করতে অতিরিক নাই

যদি ওলানগাত বিষয়স দশা দলান তত্তে অন্তিরিক্তা বল, তবে গাণে ও প্রাণালনা প্রিতি তেত্তাহর প্রাপার মেল সিদ্ধ হয় কিল্পে গাণি ও প্রাণালনা প্রিতি তেত্তাহর প্রাপার মেল সিদ্ধ হয় কিল্পে গাণি উত্তার উত্তার ও স্বিশ্ব ব বিলাগাছেনা যে, "হয়পালপ্রাণালিসিকে; " সালগা হয় বলিক। বিষয়ের অবগতি হইছা বাবে । অর্থণ জান ম্নি বিসয়ের আকারিত ন হইছ, ভালা হইছো জান বিষয়ের সহিত নিজিল্প হতত। বিষয়ের স্বাণাল প্রাণাল ব্যালার জানা বিষয়েলকারে ভাষার হত্যা যায় বলিকাই বিষয়ে। বলিকাই বিষয়ে।

য় কোন এক ন প্রভাক্ষ বিশ্ব জগতের খবর লিছে পারে ন
ম্থান মাধার ধাবর দেয়, ভগন প্রভাবের প্রতিষ্থে কাবে, এবং ইবর
প্রতিষ্থে করে ব্রিথাই একেক প্রভাক্ষ এইকক-বিষয়ের বার্ত্তাপেক।
ঐকলে বার্ত্বাপক হয় ব্রিয়া উহাকে প্রয়াণ বলা হয়, এবং ইথেপা
জ্যানা নামান সামারক, ভগন ভাহারও একটা কাবেণ আছে। সের্ব
কারণাও ইওর প্রতিষ্ধেন মনে কর নে, গাই প্রভাক্ষণেরে মতে হর
প্রাত্তাক্ষ প্রতিষ্ধি না ছইলে হোমারে বহুমান প্রভাক্ষণী ঘট প্রত্যক্ষ, পার্চ প্রাক্ষ নতে, ইহা সভাত হইবে কিকপেও মার্চ
প্রত্যক্ষ, পার্চ প্রাক্ষ নতে, ইহা সভাত হইবে কিকপেও মার্চ
প্রত্যক্ষ, পার্চ প্রাক্ষ নতে, ইহা সভাত হইবে কিকপেও মার্চ
প্রত্যক্ষ, পার্চ প্রাক্ষ নতে, ইহা সভাত হইবে কিকপেও মার্চ
প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ নতে, ইহা সভাত হইবে কিকপেও মার্চ
প্রত্যক্ষ পার্চ প্রাক্ষণ নতে, বিষয়সম্ব্রাত্ত ব্যব্রাপক ব্রিয়া প্রাণ্ড,
ব্রের্থান কার্যক্ষাক্ষ ব্যব্রাপা ব্যব্রাপা ব্যব্রাপক ভার্নিয়মের
মুল ভিত্তি।

ন্য-জাতাদিৰ বাজ্বিক্ত। নাই শগ্ৰ অপুনিতি নাম জাতাদি-বোণেই ব্টয়া থাকে, পুৰুৱাং অপুনিতিও স্বিক্লক জান। স্তুত্তাং চালুমান প্ৰমাণের আসনে বসিবাম অসুপ্ৰুক্ত। সভএব বিক্লিড



### ক্তাব্যঞ্জীশ্

জ্ঞান কল অভুনামকে প্রমাণ বলা হয় কিক্লেণ্ এই আলিয়া সমাধান ক্রিবার উত্তেজ্য আয়াবককার বলিয় ছেন

"প্রত্যালন বর্ণালাপ প্রত্যাক্ষর ।" ব্যক্তপ প্রত্যাক্ষর প্রেক্ প্রামণ ও ফলের বালসা, সংস্থানিকলেও ভাদ্ধা বালসাক বিশেষ ছইলো। ব্যারভাতে অনুতি তর অভানান পান্ত, লাওমতের ভাত অভুমিতি-**সাধন** অনুনান পালে নতে। অনুনিভিত্ত যে অনুযের সাদৃশা, গাহাই হ্যুলন প্রাণ্ড বংশ প্রক্ষাতি অনুসাধে ঐ সাদ্ধ্যের বার্যাগ। অন্যান্ত বেলাৰিট প্ৰামাৰি ৷ একটা অনুমিৰি প্ৰাক্তা ক্ৰাৱ পিছে পৰাণ এবং প্রানিত। বিক্রিড মবিকলিত বিষয় লগ্য। প্রমাণ প্রমিভিব বহাব নতে, অংশব অভুয়ানের প্রাথান অকর। স্থিত সলক্ষণমাত দৰ্মার্থসং, অধ্যাতি বিকলিতবিষ্য লচ্যা প্রবৃত্ত ওলাপি প্রমণে-এড় আবৃতি এব বিষয় বিকলিও তলাজাও একে অবাধিত, কারণ অলাকের भूभ रुष्ठ स शुक्ता असुविधित तहे अस नहा । अध्यक्त छिक्र ठ (मका १ ठेवेर १ हेहा छ'न यास । এहे र पेती भारत नाम्म ६ हेर्दा गिप বিক্রিভ বিষয় লব্য। প্রবুদ ভাষে-মাষ্ট্র দম হউত, ভাষা ইট্রে ক্রম (৬) বি পদ্বি বর্ষ কটব । প্রাক্ত ত্রং প্রোক্ষতেশে প্রথম্ম বিশিষ্ঠ। কুৰুবাং প্ৰভাক এবং অভ্যান এই বিবিধ্যাস প্ৰায়ণ। প্রেক্ষরতেই অধুমান প্রন্ত এজেতিরিক্ত থাব প্রাণ নাই। ছালেকে শক্তে ছবিকৈ প্ৰাণ কলেন, কিন্তু ৰৌজনতে শক্ত প্ৰাণ নতে। শ্রুকে অধিরিক প্রাণ বলিকে হটলে ঐ প্রমাণের প্রান্থের ষ্ঠাবস্তু হত। বলিতে তথ্বে, কিন্তু চাহা নাই। অংএব প্রমাণ দ্বিধ বৈশেষিক দশনকারও প্রাচাক এবং অনুনান এই বিবিধ-সাত প্রমণ কারণে করিয়াছেন। হিনি শককে অভিবাজ প্রমাণ ৰ্লেন ন্টে। দিনি শক্ষে অধুমানের অক্ষত বলিয়াছেন। গ্রহণীব্য-ভয়ে বৈশেষিক দশনকাৰের মাত উল্লেখ করিলাম না। ভবে এই পণান্ত বলিতে পুণৰি যে, প্ৰসাথ হৈবিধা-কথন বৌজ্ঞেত অ**ক্**পোল কল্লিভ কথা নহে।

ভত্সগ্রহকার পাত্রকাশন একজন পরল বৌদ দার্শনিক। ভিনি

বৈশেষিক দর্শনকার কণালের নারর যান্তন করিয়ানের ভিনি লককে মধুনানেরও অনুগতি বালন নাই। তিনি বলিয়ানের যে, লক অনুযানের অনুগতি হইছে পারে না। কারণ বেংকনতে হেতু সাগা হইছে অভিন্ন বা হেতু সাগা হইছে অভিন্ন বা হেতু সাগা হইছে উইলব না হউলো সাগক হইছে পারে না। স্তভ্যাণ শক্ষ অর্থ হইছে যদি অভিন্ন হউছ, বা অর্থ হইছে উইপেন হউছ, ভাহা ইইলো অর্থের সাগক হউল কিন্তু পদা অর্থ হউছে অভিন্ন হউছে পারে না, কারণ শক্ষ শব্দেন্দ্রিয়ানাত্রের প্রাথ্য, আ র অর্থ চকুই পারে না, এবং শক্ষ শব্দেন্দ্রিয়ানাত্রের প্রাথ্য, আ র অর্থ চকুই পারে না, এবং শক্ষ অর্থের আহে লাভ্যানি কারণ আর্থির বা প্রায়ের না, এবং শক্ষ অর্থের উইপান্তার হউছে পারে না, এবং শক্ষ অর্থের উইপান্তার হউছে পারে না, এবং শক্ষ অর্থের উইপান্তার হউছে পারে না। কারণ অর্থ না পাক্ষিক্রের মন্ত্রাণ কর্প লিখিলায়ে ন

যদিও শক্ষণ বোধ সকলেরই হঠা। বাক, শুভরার নাজার অবীকারের উপায় নাই, এবং কারার করিছে চইলে শক্ষরে প্রমান বিলিতেই ছইবে, ইভাও সভা করা, চর্পালা লাম রামান চয়, নৌজমনে শক্ষণতা বোধ চিত্রত স্থাতির সংকিল্প স্থাতির জান মনোবিজার নহে, মনোবিজারের বিশ্ব নিথমিত, এই করা পরে বলিব। মত্রব তেই মতে শক্ষকে প্রমান বলিবার উপায় নাই এইকরা ভ্রুত্রতামক প্রভেব টীকাকার ক্যলনীল ২৭৬ পৃত্যে বাক্ত কবিছাছেল তিনি বলিয়াছেল যে, যেকল ম্বাভিনায় জল্পম হয়, সকল শক্ষ এবং মর্থ পরক্ষার হিলার বিশ্ব হইলেও শক্ষ হয়, হথন মর্থ উক্ত জানের বিশ্ব হইলেও শক্ষ হয়, তথন মর্থ উক্ত জানের বিশ্ব হইলেও শক্ষ হট্নত পুরক্ ভাবে বিশ্ব হয় এইকর্থ প্রথম কারণ কভাব। এই জক্ষ পাশ্ববিদ্ধান বিশ্ব হয় এইকর্থ প্রথম কারণ কভাব। এই জক্ষ পাশ্ববিদ্ধান বিশ্ব হয় এইক্রথ প্রথম কারণ কভাব। এই জক্ষ পাশ্ববিদ্ধান বিশ্ব হয় এইক্রথ প্রথম কারণ কভাব। এই জক্ষ পাশ্ববিদ্ধান বিশ্ব হয় এইক্রথ প্রথম কারণ কভাব। এই জক্ষ পাশ্ববিদ্ধান বিশ্ব হয় এইক্রথ প্রথম কারণ কভাব। এই

"দতা মতা হি শক্ষণ যোগে। বিষয় উচাতে। সংসাদংশিহাতে নৈৰ শক্ষণ সাহি ধ্যাতা ল' ৮৩০

— সাহি শশাভা≕ বাহি প্রকৃতিঃ ( ঈৠা)।

[ অর্থাং যে যে শক্তের সংহাতে ২ বিষয় বলা হয়, সেই ২ বিষয় হকামগুলাং হলাহমান হয় নাং শক্তমাবা স্থামগুলাবে বস্তুপ্রকাশ না হইবার কারণ শক্তের স্থাব ]

লাঘবিদ্দল দিক্তি ব লক্ষে অপানাণ বলিবাৰ জন্ম জন্ম কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, যাহা অথের প্রাণক নতে, ভাতা প্রমণ নতে, কালন —প্রমাণনাত্তি অর্পের পাপক। তিনার ধারা বুঝা যায় গ্য, শব্দ প্রমাণ কইবার জন্মপ্রকা, কালন —শব্দ অর্থকৈ শব্দ করাছ হ'লছ হ'লছলাবে বুঝাইয়া থাকে, বেইজক্ শ্বদ্ধকানকারই দিন এই কথা ব্রমাণ্ডের টিকাকার কমলশীল বলিয়াছেন। বই কথা পূর্ণের গণিয় ছি। এই জন্ম মুরাচিকার জন্মপ্রমান আয়ু শব্দ অর্থেগিছে বিশ্বনেক পার্যান্ডির পথের না, কারণ কেই বিহ্মটা যে বাধিছ। যদিও ম্যাপ্রদান হ'ল্যান অর্থকানক হয়, হলালি প্রমান্তি প্রাণক হয় না, ক্রণাণ কোন সম্প্রমান হলিয়া কান্ত ম্যাপক ক্ষান্ত কান্ত মান্ত কান্ত বিশ্বনা সম্প্রমান হলিয়া কান্ত মান্ত স্থানক ক্ষান্ত প্রমান হলিয়া প্রমান হলিয়া কান্ত সাম্বাক্ত ক্ষান্ত স্থান ক্ষান্ত স্থান হলিয়া কান্ত সাম্বাক্ত ক্ষান্ত স্থানক ক্ষান্

উক্ত ৮ চুলির প্রভাকের মধ্যে বাহা বিশ্য প্রভাক নলিয়া উল্লেখ করিয়াছি ভাষার ম মনোবিজাম টিকিয়াছিত জানের প্রবাহ চলিতে চলিতে টকিয়াছিত কর্মানর প্রবাহ চলিতে চলিতে টকিয়াছিত কর্মানর প্রবাহ চলিতে চলিতে টকিয়াকার কর্মান ইউতে বিবহু হুটকে ভালুক্সনেসভানসভান সমূত এবং সেই জানিয়াকার বিষয়জনিত অহচ একসন্থানের অব্যুক্ত ব্যাহারী করিয়া প্রবাহ জানিই মনোবিজাম টক্তিয় কর্মা হুটভে বিবহু হুটবানাই মেটি ইক্তিয়েরই গুলাম বাজবিষহকে লইয়া প্রবৃত্ত করা। জানিব জানির বতপুর্বের ইক্তিয়াকার কর্মাহ বিষয় ও ইক্তিয়াকার কর্মাহ বিষয় একসন্থান ভূকেও নহে। ভূতরাং যোগীর জানির বিষয় ও ইক্তিয়াকার জানির বিষয় একসন্থান ভূকেও নহে। ভূতরাং যোগীর জানি পুনত্ত করালে, ভাষা মনোবিজ্ঞান নহে। মনোবিজ্ঞানের বিষয়ে ইক্তিয়াকার জানির বিষয়ে ইক্তিয়াকার করে। মনোবিজ্ঞানের বিষয়ে ইক্তিয়াকার জানির বিষয়ে ইক্তিয়াকার জানির বিষয়ে ইক্তিয়াকার জানির ভারি প্রয়াহী নহে। গুরাহ গ্রাহিত্যার জভাবে ভাষা প্রমাণ বিলয়া পরিস্থিত। যদিও ইক্তিয়াকার জন্ম ও মনোবিজ্ঞান উভয়েরই



বিষয় একশারাভুক্ত, চলাপি বছালের বাক্তগত ভেদ থাকায় মনোবিজ্ঞানের পাতি অপ্রয়াদের মালকা আলিতে পারে না এবং অদ্ধের **७क् आक निवय सहै**या छ विद्यादत ८ म ने शांध्य विकास सहैया सत्नाविकास इत्रेट शास्त्र मा। क'र --। क्रिंगिक्स स्थानाय ना शांकर्त सह (भरे हेन्स्रिय्य आका वत्यभावाक्क विषय लहस हरूमिन्स्रिय्य वतालाक-নিবুতিৰ অব্বহিত প্ৰকৃষ্ কটাত আয়মান ন্ৰোধিসানের প্ৰস্তি हराना। रेनश्राधिक गट्ड अहे स्ट्यानिकान अध्याननकनाविभक्षिकमञ्जनिष्ठ আলে। কিক প্রাচ্পের হুল, মানস প্রাক্ষাধার ম্বের্ণবহুলন মতে। वमार्यम्भ इत्य आकाकः इत् देनशाधिकमध्य ध्रम प्रामापि

বিশেষগুণ-যোগে মাত্রভাক রলভিষ্টিক টকা মানাব নান কয়। देखियक म अञ्चल विभिन्ना श्रीत म्यादिकान महनानिक। अन्याविकिक শাহা কিছু আন, ভাষার সকলেই এবং ওলডামালি কল চিত্রের মাব্দা গুলিও চিবে পাকে। চিব্র চাহাদের আখ্রত। এলবাহিরিক কান শুলির এবং স্থাতঃপাদি-কল ভিত্তর অবস্থাপনিরও পাতাক্ষারী চিত্ত ক্রমণ্। চিত্রগত এই সকল প্রতংকের নাম ক্রমণ্ডেদন্। ইতালের মতে চিত্ত ও মন এক নহে। চিত্ত গ্ৰন প্ৰণত জান এবং অবস্থাৰ প্রভাক্ত করে, ভগর নিজেকে ও আপ্রয়দ্রণে প্রভাক করে।

देनशा शक्या है कि के अने अने अने हैं, अने का का वा शक्य का न প্রেরাজের কারণ মহও মনে না বাকার পাত্ত অগুর লাকায় মনের পাতাক নৈথাধিক-মতে অসম্বর। বৌজনতে মনের অকল এডাদুশ নতে। অকণ এভাদুশ না হইলেও ভাহার। প্রভাকের গৌগপয় নিষেধ করিয়াছেন। একসন্যে সকল কার্থ অবিকল পাকে না বলিয়া প্রথকের যৌগুলছ भारते ना । खरे कथा उदमर शहरत ५५२ हथारकत होत्वान रेकिएड तुमा माध् পালাবের অক্তিহবাদা সৌতাব্যিকর মতে বিজ্ঞান সামালত চিত্র। ঠাহাদের কথাৰ বুঝা যায় যে, চিত অনেকটা আহার ভাষে। ঠাহার। दिलग्राट्यन तम, मद भवार्थ चिविष, वाक्य এवः बालद । वाक्य धिविष, স্তুত এবং ভৌতিক। আন্তর্মণ বিবিদ, চিত্ত এবং চৈত। পার্থিবাদি চ্বুবিষ্ধ প্রমাণু ভূত। আৰু ক্লাদি গুণ ও চকুঃ পুভূতি ইক্সিয়



### ক্রার্যক্র ক্রাম্

্নীতিক পদার্থ বিজ্ঞান আর চিত একত করা। ঐ বিজ্ঞান দুট প্রকার, মালহাবজন ও প্রতিক্রিকান 'অহম' 'অহম' ইঞাকার প্রানকে আলহাবজন বলে, মাল ইন্দ্রিকানিকাল কলাদি বিষয়ক বিজ্ঞানক প্রত্তিবিজ্ঞান বলে ১৬ শক্ষের মর্থ প্রকার্থক কলা, বিজ্ঞান, বেদন, সংক্রা এব সংকারক প্রকার বলে। কলাদি-বিষয়-সহিত ইন্দ্রির ক্রপঞ্জন।

্যলিও কপাদিনাধ্বয় বাজ প্রার্থ, নধানি সেহাত্তিত হাজিবের প্রায় विभाग ह क विभादक आव्यक्त वल २०८६८६ "अठम्" विरुम् हे आकार নিজান প্রবংগ বিজ্ঞানস্থ, রহার আলম্বিজ্ঞান এই বিজ্ঞান-क्षार किय हरा कराहे हा हा, बद्राम कहा नमान-मन्द्र्य हहे कर विभागत्कता एउटार्डमांड्स घर व ७ विका अकरे देवता स्थापित वर्ष क्षेत्र (तमन-प्रक वरण) ",पार" "व्यव्ह" हे व (विश्व कार नार्गाह (माहर्ग य सरिकत्रक फान व्य, काह है अहाँ द विकास उत् काठा है सर्फा ক্ষা রাং, হয়, ৯,২ এব স্থা ও অধ্যাত সংসাধ-কৃষ্ণ । এই সকলের সম বেলে স সংরু ক, নির্বাচ ১ইছ থাকে। কথিত সমাবেশ দেখিলে মনেত্য য, সোলাত্তি মনের অবস্থা সাকার করেন নাই। ইক্রিয় খ্রিক জ নের বিষয় লইং। প্রবুত প্রতাক্ষমাত্রই যে মনোবিছত।ন, হাই ন্ধে, এই কন্ ব'ললে ইন্দ্রিং শিত্ত অত হ জানের বিষয় কাইয়া প্রকৃত ,শাশের প্রকল্প মনে বিজ্ঞান হর্মা প্রকৃত এই জ্ঞা কায়-বিজ্ঞার মনোবিজ্ঞানের প্রেক '১ন্নব্রর-প্রাণ হ-ছবিঙ' এই বিশেষণ্টা দিয়াছেন। উহার অর্থ উওবোরপোহপর সনান জ্ঞান জ্ঞা। ইতার ভারা ইহাট ৰুক লায় বে ইন্দিয় লি ভজাবের সহিত ভদনস্থাবাহপাল ইন্দ্রান্থেক সদৃশক্ত নেব ব ক্রিগত ভেদ ধাকিলেও অকপ্তত ঐকা আছে এবং ভাদুদ জানের প্রবাহ অকুল ধ কিলে তাল্পজনে মনোবিজনে বলিয়া কৰিত হয়, বুলাপকার জানের কাভ কর হউলে ফলোবিজান হয় না । এই কথা পূৰেল বলিবাছি। সেইকল অবভাষ বেলি পুঞ্চ হটতে পাথে। गाद विकास व राभार्यकान सक ३ राय शहारकत भएक आत्नक कथा শ্লিয়াছেন নামজা আদি-কলনা বিনিম্ কু বস্তুস্কপ্ন চন্দ্ৰাহা জান এক

# **अमानदेवविधारहा** भवन

চিত্রের বিশেষাবস্থা প্রাহা ক্রমতঃখাদি কল জানের প্রভাক্ত আভুসংখ্যের। বৌদ্দাতে ওপদুংগাদিও জানের ক্রপ। তে এইটা সেখিকে যানে হয়, বে বিষয়-নামৰ্থজ্ঞত জেনেমি 'প্ৰানি' চত্ৰি জননও আকৃস্ত্ৰেলন স্থাভিষিক্ত। কিন্তু 'গড়নহণ প্রভাগি' ক 'প্রতহং পশ্রামি' ইত্যাদি ভগ্ৰের জান বিষয় নহেবহিছেও ন হওলায় আজস-বেদন इंदेर्य म । उदेसर्ड व्यक्ति विकान्यकल एडदा- 'शहशहस' हेडाकाद भारतय विकास व वाष्ट्रभारतस्य । काउन डाङा वस्त्र वस्त्रभारत्यहे अधिक विकास इन बाहाद काम। बद्द घडेंदे 'स्वा भार हरुलाम প্রপৃতি বিজ্ঞান আল্লে সংবেধন নতে। করেণ বিজ্ঞান-বাদ ভারলগুন করিছা, বাফার্থের মন্তিঃ বাদ বিল্পু করিলেও এ পকার প্রকৃতি বিজ্ঞান ৰাজাৰ্থ বাসনা-সন্ত ৰলিয়া বিষয় নাম ৰচিত্ত নতে নতেং হত, প্ৰ প্রভৃতি বাহার্থ ও বিজ্ঞান স্বরূপ বলিছ, প্রভৃতি বিজ্ঞানও ভালের জ্ঞানট **महेशा १**९५७। এवं २८५ 'श्रुक्तर प्रतिभश्चित्वामि हेड्सामि दिन्छ-সকল জান সাধারণ সবিকল্প জানেবর অথভু রে। সভ্রব উপস্থোরে हेक्दि र कुना (य. फार्स्सन कानिया की धार अन्यानन नह

দোগার প্রভাক চতুর্ব শভাক। যোগার বেলার্কর প্রান্ত ও বির প্রভাবে ইন্দিয়ের সাজ্যাকে অপেকা ন করিয়া জানপৃত্তির থারা অভাভ বা অনাগতে বস্তুকে বস্তুনানের গায় করিয়া আবেলিভ নাম-জাভালির করাল করল হইতে বক্ষ করিয়া পারিষ্ট্রভাবে প্রভাক করিয়া আকেন। ঐ ভাবে প্রভাগ করিয়া শবিদ্ধানির গলের প্রভাক প্রভাক নৈয়াযিকগণেরও সম্মান্ত। তবে নৈয়ায়িকগণের সহিত বোজ যোগার যোগার প্রভাকসভ বৈদ্যা এই যে, নৈয়ায়িকগণের যোগানক প্রসূত্র প্রভাক স্বিক্লকই ইইয়া পারে, বোজ যোগাগণের যোগানক প্রসূত্র প্রভাক প্রক্লকই ইইয়া পারে, বোজ যোগাগণের যোগানক প্রসূত্র প্রভাক করিকলক। কার্বন ইহাদের মতে নিবিক্লক প্রভাকট একমার ক্টাজান ক্রেলি প্রাণ প্রভাক বলিয়া গণান্য ভাহাবা সকলেই নিবিক্লক। কোন্টাই স্বিক্লক নতে। নিবিক্লক ভাহাবা সকলেই নিবিক্লক। কোন্টাই স্বিক্লক নতে। নিবিক্লক ভাহাবা

#### स्राह्यक्षयाम्

পুট জান মালিলাপের ঘারা হাহ, বুকিবার বা বুকাইবার প্রয়োজন নাত পায়োজন হরলৈ মানলাপের আবশাকতা থাকায় বাচকী হৃত্ত শাক এবং অর্থন অভেন কলিত হওখায় আদৃশ্ব জন নালকার জান হরণ প্রে অভেন কলিত হওখায় আদৃশ্ব জন নালকার জান হরণ পরে অভিন কলেও নিবিকার কলা হলা হলা বাজায়তে সকলা বস্তুই ক্ষাবিক, তুত্রাং জ্যান বা জায় সকলই ক্ষাবিক। প্রেবাংশার জ্যান-বিষয় এবং বর্ষনান বিষয় উভয়কে শ্বান প্রেবাংশার জ্ঞানের অভাত বিষয় এবং বর্ষনান বিষয় উভয়কে শ্বান হয়। মহাত বিষয়কে শ্বান হল্যায় সাবিকার কলাকে অসার্লিক গাবিহাল ও ভাল উল্লাল আন্তান কলিও কলাকে বা পাবের কাছে ও লাকেও হলা আনিলাপ সাধক শ্বেনর জ্যোম করিও সাবার সাহাম শ্বান হলা। প্রভাগ সাবিকার কল্যানের প্রায় কলাই জ্যানাশিক্ষি।

নিয়াহিকগণ কারও এই প্রকার মধ্যেকিক প্রভাক সাকরে করেন, ভাষা সামান্যক্ষণ সন্ধিকটার ও উপন্য সন্ধিকগঞ্জনিত। বৌদ্ধাণ কথিত প্রকার মলৌকিক প্রভাক আকার করেন না।

### এ ব্যক্তিধামতে

2.8分。

য় ভাগদিদ শ্পায়ি বাল প্রনিবারতে । প্রাকৃতির সামর্থ মিলেশবালপ্রতে ॥ প্রশাপরাধুসকলনসাম্পারতি হাজন, ভারং কপ্রয়ণ ব্যাগুনিকারের প্রান্তে ॥ বিকলাং প্রকংশেমা রনিষ্টি হলক্ষ্য । ক্রভেন্ বস্তুবারভাষাং কা করা ভ্রভাং মতে ।

### অন্যু-কাদ

এওড়ান্তের বক্ষাবা এই যে, পাচাক-প্রমাণ স্বয়ংট প্রভাক এবং সমুমানভিন্ন প্রমাণণার নিরাকরণে স্বর্থ এই কথা যে বলিয়াছ, ভাষা



# **ध्यमाभौषविश्वाश्चनम्**

মত্রত নতে। কারণ নিবিক্ত্রক প্রতাক পূর্বালর কোন বিবয়ের অনুসন্ধানে সন্ধানিক বিধান বিধানিক বিধ

মাধবা চৰতু নাম নালাদাৰ কেন পকাৰেণ বাল বার নিরাকরণম, পালাক-পারোক্ষ নির্দিষ্ট হু নৈষ্ প্রকারেশ গা ছায় হুশ লকতে। বিস্থে বি পার হুশ প্রকারেশ লাভিক্রতি ন প্রকারণ পালাকত নালা নির্দাষ্টি হি সংবেজতে, ন পুনঃ পাত ক্ষিদ্দিশ্ব ভাগ হি কিলিন্দ নিষ্মুখ্য পাতাকতে, ন পুনঃ পাত ক্ষিদ্দিশ্ব ভাগ হি কিলিন্দ নিষ্মুখ্য পাতাকতে, ন পুনঃ পাত ক্ষিদ্দিশ্ব ভাগ হি কিলিন্দ নিষ্মুখ্য পাতাকতে, ন পুনঃ পাতাকত ক্ষিদ্দিশ্ব ভাগ হি কিলিন্দ নিষ্মুখ্য পাতাকতে, ন পুনঃ পাতাকত ক্ষিদ্ধিশ্ব ভাগ হি কিলিন্দ নিষ্মুখ্য পাতাকতে, ন পুনঃ পাতাকত ক্ষিদ্ধিশ্ব ভাগ হিলাম ক্ষান্ত ক্ষিদ্ধিশ্ব ভাগ হিলাম ক্ষান্ত ভাগ হিলাম বিষয়ে হা বিষয়ের বালিক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ভাগ হিলাম বালিক্ষান্ত বালিক্ষান্ত ক্ষান্ত ভাগ হিলাম বালিক্ষান্ত হিলাম বালিক্ষান্ত ভাগ হিলাম বালিক্ষান্ত হিলাম বালিক্ষান্

ন হি আবিগদা নাম পাতাকেশ্বেগমাতে সাম্যবাহিত্বক।ভাগে জায়তে ব্যবস্থিত ও উতি।

### ಶಾಸ್ತ್ರವರ್ಗ

মধ্যা নীলাদিবলে কণিতপ্রকারে খনীলাদির বাবেরন হয়, কোক। হিপাব নাল এবং নাল ভিন্ন এই দিবিধপদার্থভিন্ন পদার্থ না প্রকায় নাল বলিয়া যখন কোন পদার্থ প্রতায়নান হয়, তথন তাতা অনাল নাহে ইহা সহজেই বুঝা যায়।

কিন্তু প্রভাক বা পরোক্ষ নিশ্চয়ত্বলৈ কথিত ববলা চইছে পাবে মা। কারণ কোম বিষয়ে প্রভাক চইলো দেই প্রভাকের ভারা বিষয়ের প্রকাশনারই নিজারিত হয়, কিন্তু সেই প্রভাক আবার দেই বিষয়গৃত প্রভাকরকৈও বুঝাইতে পারে না।

মাঠাক্তব্ৰ-দ্বিক্ষালয়ক। । তাৰ্বাপ্তিক অভুনাৰ বাদ্যকৈ লোচ ১০।

#### ₹8₩

### जायस्थ्याम्

নীল দখন প্রভাক প্রায়ণেত গোচন হয়, তথন ইহা নাল এই বলিয়া প্রভাতি হয় কিন্তু ইহা প্রায়ণ্ড হইতেছে এই বলিয়া প্রভাতি হয় না ভাতাই বাংলাছি প্রনা, বিদ্যাগত-প্রায়ক্তাই কি প্রকার দুই কিন্তু প্রভান বাহাই, এই মাত্র আমারে জিল্পাল, চলত প্রভান মাধ্য ই কিন্তুগত হার আমার জিল্পাল, চলত প্রভান মাধ্য ই কিন্তুগত ইল্ডিয়ের অব্যা ব্য হিলেয়ের দিও বাংলা কিন্তুগত বাংলা কাল কাল বাংলা কাল বাংলা হয় না । কিন্তুগত ইল্ডিয়ের মাধ্য ইলিয়ের মাধ্য হয় না । কিন্তুগত সিতিয়ের মাধ্য বাংলার কাল বাংলা কাল বাংলার বাংলার কাল বাংলার কা

স্থাহ স্থান হৈতেক যাত। যে জানে এতে স্থানান। অনুসান ব স্থিতনসংগোল, বংগিলারণ প্রক্ষার পেক, সুত্রাং বাদিব প্রভৃতিক মন্তব নকো ]

মক্তিরামক্ষা হমপি পারাক্ষণ কলানাং পরিছের মুমাক নেব, বিষয় প্রিলের মুমাক নেব, বিষয় প্রিলের মুমাক নেব, বিষয় প্রিলের মুমাক নেব, বিষয় ক্ষাক্ষা গ্রহণ মন্ত্রেণ ৪ তথ ক্ষাত্রা গ্রহণ মন্তবাথ। কাপ প্রবিষয় গ্রহণ কালে ভালানালানার লালান্ত সংক্ষাত্রা ইতি ভালানালা করা হালানালা গ্রহণ কাল্যাক বং প্রতিভালানা গ্রহণ কাল্যাক বিভালানালা গ্রহণ কাল্যাক বং প্রতিভালানালা গ্রহণ কাল্যাক বং প্রতিভালানালা গ্রহণ কাল্যাক বিভালানালা গ্রহণ কাল্যাক বিভালানালা লাল্যাক বিভালানালা লাল্যাক কাল্যাক বিভালানালা লাল্যাক কাল্যাক বিভালানালা লাল্যাক কাল্যাক বিভালানালা লাল্যাক কাল্যাক কাল্যাক

নপুচ নগুলাল জানমধ্যক শন কুললা ভ্ৰতালাভ্রপ্তাকে। প্রায়ন্ত নাপ্টিং পদিন, মানি প্রতালাগত নার্থ দৃষ্টিকপ্রশ্নপ্র এব প্রতাক ইতি ভিতামাকারানকভাষাং কুনোল্প দৃষ্টিং যদি চ গুলাল জানমর্থা প্রকাশনাল ক্যাশ প্রিয়তিক্যেত। ডক্তি জামং জানাল্ডরালা ক ডলেব স্বাধানাল ক্যাশ ক্রানাল্ড-গ্রাহাতে হনক্তা,

শ্রেণিনির্ভাগের্থনের অং প্রত নির্ভাগরেশ। তথাপ্রির আক্রার আক্রার প্রতানির্ভাগি নার। কার্যা সামানিরভাগরকান্ত্রণ করার হার নার্ত্রাক্ত করে করেন সক্র প্রতানির প্রতি সম্ভিক্ত নাক করেন।



# অমাণধৈবিধাৰ গুনম্ 👚

মলক্তিকরা তেখনি গ্রেক্ষ্কং ভগং ভাতপ্লস্থ প্রাক্তাপ্রকার্থ-প্রকেশ দিন:। নাপি স্প্রকাশ জান্ম, ভ্রেম্বারালগী হাদিবং। বিস্থেতস্থ স্থাকাশ শিক্ষান বিজ্ঞানবাধি নিরাক্ত্রে নিরাক্তিয়াম:।

### অ-ুবাদ

विश्वयक्षा क्रानिश्ययद्वे श्राह्मक कर्म क्षा विश्व श्राह्म विश्वय क्षानि निष्य प्रकानकारण कान्न प्रवाक कर्म क्षा या या विश्वय क्षानकारण विश्वय क्षानकारण विश्वय क्षानकारण विश्वय क्षानकारण विश्वय क्षानकारण विश्वय क्षानकारण कर्म कर्म क्षा विश्वय क्षानकारण कर्म क्षा विश्वय क्षानकारण कर्म क्षा विश्वय क्षानकारण क्षा विश्वय क्षानकारण क्षा विश्वय क्षानकारण क्षा विश्वय क्षानकारण क्षा विश्वय क्षा विष्य क्षा विश्वय क्षा

পুত্রং ইন্দ্রিয়স্থাবিষয় সানের জান না হওয়ায় চাদৃশকারে-কর্বাতা বিষয় প্রথক ক'লে ড্রেডিয়

যদি ধল যে বিষয় জানকালে বিষয় জানের জান কেন হয় না। ভাষা চউলে ভদ্তরে বলিব যে, বিষয় জানকালে ইটা আকার প্রভায়ধান হয় না। কারণ—এইটা জান, এইটা বিষয় এইকপভাবে জান এবং সার্থের ভেদ্তর্য ভ্রকালে হয় না।

অর্থ ং বিশয়প্তানের আকাষ এবং বিশয়প্তান-প্তানের আকার
ইটা এক নহে। তুরবাং বিশয়প্তানকালে যদি ঐ জ্ঞানেরও
কান হইত, তাহা হইলে ইটা আকার প্রতাহিত বিষয় হইত। এবং
কান ও অর্থের ভেদজ্ঞাপক ইটা আকার প্রতাহিত বিষয় হইলে ভটান
এবং অর্থে ভিন্নকাপ প্রতাহিত বিশয়ও হইত। ভাষা যথন হয় না,
ভখন বিশয়-প্রান্থ এবং ভাদুপ জানে জান এক্যোগে হয় না। ইহাই
সিজাপ্ত। বিশয় প্রক্ষেকাশে একটান্যান আকার লক্ষা হয়, ভাষা
গ্রাক্ষেরই আকার, গ্রাহকীভূত জ্ঞানের আকার নহে। এই কথা
পারে বিশিব।

# कृत्विम#र्थाम्

आका इ.स क्या, अयम विकास देहें हाई अहे (य. दिवस श्रकानक. চনানের ওলান যদি না হয়, ৬বে ঐ জ্ঞান বিষয় প্রাকাশ করিছে পারে না। এইজন্ম কমিশয় দার্শনিক শ্লিয়াছেন বে, প্রভাক্ষের উপলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত এ প্রভাক বিষয়প্রক শেনকার্যা করিছে পারে না, ইহার মর্থ প্রচাকের উপলব্ধি ন, বর্গল অর্থের প্রকাশ হয় না, প্রস্থ প্রক্রের উপলাক হইলে অর্থের প্রকাশ হয়। (এই মতটা সাধু নহে, কারণ। উপ্লক্ষির প্রভাক হইবার প্র ব্যয় প্রকাশ হয় না। কারণ छेन्सिक्ट आह क इत्राह्य करे भवात विक्रीय आकार्यत काम इस मा. মুছৰ ক্ষন ক্ৰিয়া বিষয় প্ৰকাশ চয়ণ বিষয় প্রাক্ষালে हे প্রক্ষেরও জান হল্ড, ডাহা হল্লে এ প্রশক্ষ্মকায় কানেরও আকার বুলিছে পারা ঘটেত। কিন্তু ভারা বখন বুঝা যায় না, তথ্য বিষয় প্ৰাণ কেম্ম করিয়া সম্পন্ন হয় । আবও এক কথা - মদি চামে গৃহত হট্যাই বিষয় প্রকাশ করে, এই কথা বল, তথে তোমাদের মন্ত হটা বিরুদ্ধ তক চইতে উত্তক্ত হইতে পারে না ঐ হটা বিকৃদ্ধ তক হইতেছে এই ্য, সেই জান ( অর্থাং উপলব্ধির প্রভাক ) কি জানাপুর্য্রাথ, অপবা স্বাস্থাৰ প্ৰাৰ্থিক প অণ্ড জানের হাখে হয় , ভারা হুইলে অনবস্থা দোৰ আসিয়া পতে, ি ম্পাৎ উপ্লবি প্রতক্ষ জানাস্ত্রাফ, এবং উপ্লবি-প্রচক্ষ-গ্রাহক ক্ষান জানিষ্টেপ্তাজ, এবা উদ্যাহক জান জানিষ্টির প্রাফ এইকংশ অন্বস্থা দেখি মাসিয়া পড়ে। এবং এই অনবস্থা সিন্ধান্তের হানিকর অধাৎ এই चानवद्या आयाजिक नहर । ( कान कानायुत्र अधि रुठेया कांग्रकासी रूप, ইহা সাকার না করিলে উক্ত দোষ হয় না ) অভগ্রব উপলব্ধি প্রভাক ৰাব্য অৰ্থ প্ৰকংশবাসার পক্ষে কগৎ অন্ধ এবং নৃক হইয়া পড়ে। ্মর্থাং ভানাপুর-প্রায় ধলিলে ঐ ভানাপ্ররেরও ভানাপুর গারাতা সাকার করিছে হইবে। এইকপে অনবস্থা-দোহ আসিয়া পতে। সুচরাং একটা বিষয়ে প্রচাক করিতে গেলে কবিতে প্রকারে আকুস্থিক মসংখ্য জানাস্ত্রের পাত্রক করিতে করিতে জীবন অভিবাহিত হটয়। বাইবে, আসল পেখা আর ঘটিবে না, এইকাপে কোন বিষয়ই সেখিতে না পারিলে জগ্



# শ্ৰেমাণৰৈবিদ্যাপগুনম্

শক্ষর ইইয়া পড়ে। এবং বাকাজন্ত বোষও পূর্বোক্ত প্রার্থিক জানান্তর-প্রাচ্চ না ইইলে কর্প প্রকাশ করিছে পারিবে না, এবং প্রাহ্মান্তর জানান্তরেরও পের নাই, স্করাং বাকাপ্রবোক্তাও বিহত বিধ্বন্ত হট্যা পড়িবে, অভএব পরকে বুঝাইবার জন্ত বাকাপ্রয়োগ উতিয়া বাইবে। কাজেই জগং মৃক হইয়া পড়িবে।

জ্ঞান স্থাপ্ত এই কথাও বলিতে পার না। কারণ নাল-পীঙাদি-বিষয়ের ভাষ জ্ঞানও জ্ঞের। [অর্থাৎ নাল পীডাদি-বিষয় যেরূপ অংশবাদ নহে সেরূপ জ্ঞানও স্থাকাশ নহে।]

জ্ঞানের স্বপ্রকাশত বিজ্ঞানবাদি-নিরাকরণ প্রসকে বিস্থার পূর্বক খণ্ডন করিব।

ন চ জানতা প্রভাকভাষাং ভত্তংপাদাপুরপাদ্যারবিশেষাগজতং সর্বজ্ঞান বা পারিশকনায়ন। বিজ্ঞানেরিশাদায়েশ জাভুজ্ঞা টুর্নেজে:। বিষয়প্রকালবভাবনের জানমুরপালতে ইভি কপমুরপারনস্থপাল বিশিক্ষতে।
বর্গা চ নীলাদিবিদয়জানোরপরাগ্রন্থ জাভুরং তথা ক্যাদিবিদয়জানোর্বিশ্বনিক জালার তথা ক্যাদিবিদয়জানোর্বিশ্বনিক জালার তথা তথা বিষয়বিজ্ঞানকালে তথা
বিজ্ঞানাক-গ্রহণার ভর্মপারক হং বিষয়প্রভাক্ষণতালতে, ভদপ্রভিদ্দান চ ন প্রোক্ষণাবজ্ঞেলা ন চ ভ্রায়-প্রকারশিকস্কর্মিতি কথং
ভালে চ ন প্রোক্ষণাবজ্ঞেলা ন চ ভ্রায়-প্রকারশিকস্কর্মিতি কথং

# অসুবাদ

এবং জ্ঞানের প্রভাক না হইলে ভাষার উৎপতি ও অসুংগতিগত বোন বিশেষ না থাকার অজ্ঞান বা সর্বভাবের অপেতি হয়, এইরপা আশকা করিও না। (অর্থাৎ উৎপক্ষ জ্ঞানের প্রভাক-স্টাকার খদি না কর, তবে ঐ জ্ঞানের অসুৎপদ জ্ঞান হইতে কোন বৈহনা থাকিল না। ভাহাই ধদি বাকার কর, তবে উৎপদ্ধ জ্ঞানের অসুৎপদ্ধ জ্ঞান হইতে

ভগৰিক্ষ্যের প্রশাহিতি লাই আবর্ণপুরুকে বর্ততে, সাম সক্ষান্ত ।

242



### কার্যক্রণাশ্

বৈষ্মা না পাকায় স্থান উৎপন্ন হবলেও মজ বলা থাইতে পারে,
কিংবা অন্তৎপন্ন জ্ঞানের উৎপন্ন জান হইতে বৈষ্মা না পাকায় সরবজ
বলা যাইতে পারে, এইকপ্ মালকা করে, কর্ট্রা নতে করেণ –জানের
প্রভাক্ষ না হঠালেও জানের উৎপত্তিমাতেই জ্ঞাত্ত্ব দিব হয় মর্থাহ
অজ্যুর থাকে না। জান যথন ইংপার হয়, তথন ভাষা বিষয়প্রকাশক
ক্ষার হইয়াই উৎপন্ন হয় আহু এই উপপন্ন জানে অন্তৎপন্ন জ্ঞান
হইতে কেন বিলক্ষ্য হইতে না। যেকপ নালাদিবিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন
হইতে কেন বিলক্ষ্য হইতে না। যেকপ নালাদিবিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন
হইতে কেন বিলক্ষ্য হইতে মেই জানের আহায় ভোকো হয়। অভ্যান
ক্ষিত্যক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে মেই জানের আহায় ভোকো হয়। অভ্যান
ক্ষেত্র ক্ষান অন্তেশ্ব ক্ষান আহিশস্থিত হয় না। অর্থাহ স্থানিবিষয়ক
ক্ষান অন্তর্গত হুবলেও শেক্ষা হয় বিলহা হালুক্সানহান ব্যক্তি
ভোক্তা হুবলৈ না। কবিল উৎপন্ন জ্ঞান ব অন্তৎপন্ন স্থানের বৈষ্মা
আছে অভ্যান স্থানিবার জ্ঞান বংলিত স্থাকুত অভিপ্রাসক্ত
ক্ষানে না।

মান্ত্র উপসংহাবে ইবাই স্কুলা যে কোন বিষয়ে প্রভাক হইলে সেই প্রভাকজানটা ভংকালে গৃহাত না ব্রুয়ায় সেই বিজ্ঞানের কর্মান্তা-ক্ষণ বিষয়ণত প্রাক্ত হয় হয় না ত্রণ বিষয়গত প্রভাকত গৃহাত ইয় না বলিয় প্রভাক প্রোক্তের প্রতিষ্ঠক তয় না। এবং প্রভাককালে প্রশক্ষ ও প্রেক্ত নিল্ল হৃত্য প্রকার নাই, ইহারও সূচনা ইয় না। মত্রেৰ ভাষ্ট্রান প্রভাক পূর্বেল ক্রুক্তে প্রভাক এবং প্রেক্ত ক্রণে বিবিধপ্রয়েষ্ট্রাধনে প্রয়াণ হইতে পারে না।

বজান্তনামনপুরেং বিষয়বয়সৈক্ষে।
তং প্রভাকশ্বিভিন্ন ভবিরোধনিবক্ষনন্।
বিরোধনবাধনামর্থাং প্রভাকত চ দ্বিভন।
ভবক বিষয়ভিত্নাধনামূপ্রসিত্তঃ।
তংকভন্তাক্ষভামের প্রমাণ্ডিরংশ্বিরঃ
১



# **ामागरेज**विश्व ४७ सम्

### আনুবাদ

ি অথাৎ প্রতাক্ষ এবং প্রোক্ষরের প্রথম বিবিধ বলিয়া প্রথমে বিবিধ এই প্রকার অভিলাম হাগা কর। প্রয়মে মিবিধ বলিয়া প্রমাণ ও বিবিধ ইয়া নতে। পুতরাং ভোমাদের ঐ অভিলাম সুবচিলাম্যাত্র

অথবা সভাপি বিষয়বৈধিং সামগ্রীভেদাং ফলভেদাক প্রমাণভেদে। ভবন্ কবমপাক্রিয়তে •

> অন্যে এব হি সামগ্রাফলে প্রভাকনিপ্রো:। অন্যে এব চ সামগ্রাফলে সকোপ্যান্যো:। ইতি বকামি:।

তের ভদচেলাদলি প্রমাণচেদসিকের ছে এব প্রমাণে। এতেন জাশি প্রমাণানাডি সাংগাবাংগাবিংগণি তৎসংখা প্রভাগোতা। সাম্যা-ফলচেদেনোগমানতা চতুর্বপ্রাণতা প্রভিগাদয়িত্যমাণ্ডাদিভি যৎ পুরবেক্তিন্ বিষয়েগনেকপ্রমাণপ্রস্থ নির্ভাতা সৌগ্রেন সংগ্রেপরাক্রণ



#### 248

#### <u>कोच्यक्षकाम्</u>

মকাৰি চদণি মঙি মাহবিলসি চম অসতি সংগ্ৰেগ্যানপ্ৰামাণা প্ৰশিষ্ঠাপ্ৰাকৃণপতে:।

स विषय उन्नेक के लिए श्यक सिन्ह ।

सम्बद्धा के स्वित्व के सिन्ह श्यक सिन्ह ।

सम्बद्धा स्वाह स्वत्व के स्वत्व स्वत्व के स्वत्व स्वत्य स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व

এবৈ সভ্য আছে বিশেষ ্মীগভক ভালোনামে হজে। আম্। তেওঁ বি

বিকল্পেব্যে রুভিনাতঃ প্রাক্তমানয়োঃ। ১৯৪ঃ সক্ষাস্থে ৪ নান্যকা ন সংগ্রহ ॥

#### च्यान्यु-लाम

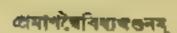
কাৰ্য প্ৰথেপ্ত বিভিন্ন ক্টালেও সামগ্রাভেদবলতঃ এবং ফল্ভেদবলতঃ
( প্রান্তিকপ ফলভেদবলতঃ । সক্ষতভাবে বইনান প্রনাণচাতুর্বিধার পশুন
করিতে (কন ঘাইভেচ্চ) অধাৎ করিব ভিন্ন ক্টালে কান্যভেদ স্থাতি
করা গুংসাক্স নাতঃ )

প্রক্রের স্থানস্থলে সাম্থা ও কর ভিন্নই। এবং শক্ষ ও উপ্যানস্থলের সাম্থা এবং ফল ভিন্ন, ইয়াতেও মত্ত্রৈগ থাকিতে পারে না। এই করা প্রে বলিব।

প্রতিকরেশে সামগ্রতিক প্রযুক্তকলত্তদবশতঃ প্রমাণতের সিক্ষ হট্যা

अहि मादकावनप्रभाग व भागमञ्जद नागः

भ्यानितृक्षाक व्यवसायक्षणार्थक अन्तर्भाग वक्षण्य, व व तर्गावकः ।



বাইতেছে, মত্রৰ প্রমাণ-বৈধিধান্তাপন সক্ষত নাৰ। উন্ধানুতিবলৈ প্রমাণ বিবিধ এই প্রকার সাংখাসিকান্তও নিবাস্ত হটল। সাম্প্রতিদ ও ফলভেদ বলতঃ উপনানকে চতুর্থ প্রমাণ বলিছা প্রমাণিত করিব। পাকান্তরে যে সৌগত একটা বিষয়ে অনেক প্রমাণপ্রভাব থক্তন করিছে গিয়া প্রমাণ সংক্ষয়প্রতিষেধ করিয়াছেন, ডাঙা উভোর বুজিবিকারের ফল। কারণ—

প্রমাণ-সংক্ষা না পাকিলে রেগমানের অধুমানকে প্রমাণ বলিহ। প্রতিষ্ঠিত করিবার চেন্টা অনুপশন হয়

্ষিষ্ঠাই একবিষ্টে অধুনান।তিবিক প্রনাধের সন্থাননা দলি ন, থাকি চ, এবে ভাতার প্রতিবোধের উদ্দেশ্যে অধুমানকে প্রমাণ করিবার ভগ্য মত দিক মুক্তি প্রদর্শন করিতে কেন গিডার ৮ ;

ধিক স্বাহার যে অসুমানকে প্রমাণ কলিয়া উলেখ করিবাছ, ভাষা সক্ষ হয় কিকণে ৮ তোমালের মতে অসুমানের প্রামাণাই সুবলিত হয়ন। এই অভিভায়ে মঞ্জীকাৰ বলিভেছেন।)

কামণ —বে হেছু ব্যাপা বলিয়া বিবাক্ত না তথ্য সেই চেছু সাধ্যের সাধক কয় না। (সাধা এবং কেছুর যে অবিনাভাব সক্ত, তাকাই ব্যালি।) সক্তরান সক্ষিত্তির জান্ত্য। (অপাৎ ঐ সক্তরান সাধা এবং হেছুক্প সক্ষিত্ত্য ভান ব্যুগ্ত হয় না।

সামার্থক্ষণসক্ষর ওলন মধুনান হইছে হটা থাকে ( মর্ণাহ বেলাদের মতে ঐ সল্কা বিক্লিড বিষয়, শুভবাং উহা কলকণ নতে, কিন্তু সামার্থক্ষণ স্থান্ত্রকণ গণি বল, ভাষা হইলে ঐ সামার্থক কলে ভোনা ভোনাকের মতে মার্থনান ভিন্ন করা উপায়ে হইলে না ) গণি মধুনান হইছে সক্ষার জ্ঞান ভোনালের সক্ষত হয় ভাষা হইলে ক্ষাই মধ্যান হইছে সক্ষার জ্ঞান ভোনালের সক্ষত হয় ভাষা হইলে ক্ষাই মধ্যানহাত্রী

্ অর্থাৎ স্বক্ষা এবং সাধ্য একই পদার্থ, সূত্রাণ সাধারণ সম্কার আন ভিন্ন অন্য উপাধ্যে অস্তা সম্মান জ্ঞান হয় না, এবং এই স্থাকের আনি ভিন্ন অন্য উপাধ্যে সাধ্যের জানধারণ সম্মানিও হয় না। স্ত্রাং অক্যোহ্যাত্রার দেখে অব্যাই হইবে। 200

### <del>खायमध्याम्</del>

ষ্ঠা অনুনামের সংহাবো উৎপল্ল সম্বন্ধিক্ত ন-প্রযুক্ত সম্বন্ধের জান লভ মহানুহে উপপন্ন হঠতে পাশ্ব না। অধাৎ অন্তাহতা শ্রম দোষ ছে আছেই, কিন্তু আন্তাহতা শ্রম দেশ স্ব কার ক্রিশেও অধ্যান উপপন্ন হয় না। কারণ -সম্বন্ধ ব জান ক্রি অনুনান হয়, ভাষা হইলে ঐ অনুনানের জিং পাদনের জন্ম জাবার সম্বন্ধিক্তানকপো পৃথক অনুমানের পায়াজন হইলে, না ঐ ব ভিছে ঐ অনুমানের উপপাদনার্থণ পৃথক অনুমানের পায়াজন হবলে, এই ভালে অসংখ্য আনুমানের মান্ত্রক হবলে, এই ভালে অসংখ্য অনুমানের মান্ত্রক হবলে, এই ভালে অসংখ্য অনুমানের মান্ত্রক হবলে, এই ভালে অসংখ্য মান্ত্রক মান্ত্রক হবলে। মান্ত্রক ক্রম ক্রান্তর করে, আন মন্ত্রক সম্বন্ধক না বলিয়া পাত ক্রমে বলের আনুমানের ইক্রমানক সামান্ত্রক করা বলিয়া পাত ক্রমে বলের আনুমানের ইক্রমানক করে করে আনুমানের ইন্তর্যান ইন্তর্যান ইন্তর্যান ইন্তর্যান করে আনুমান ইন্তর্যান ইন্তর্যান করে আনুমান ইন্তর্যান করে আনুমান ইন্তর্যান করে আনুমান বলিয়া পার্কার সংশ্লের আনুমান করিয়া লাকার সংশ্লের আনুমান করে এই করি বলা।

। একণে শেকের পুনরায় অব্দিক্ত কর্বক্রে।

গাহার সেশাহসিদ্ধান ভাল কৰিছ বুকেন নটে, উহাদেরট এই কথা।
হততে পারে। কারণ সেই বোজেন বলেন যে, বিকল্লিছ বিষয়কে লইয়া
শাল এবং অনুনান কংগা করে। এবং সেই বিকল্লিক জান হইছে
স্থানের জান হয় ধৰিও অন্ধতা দায় ও সংখ্য কিছুই ইইবে না।

#### **ಪ**ಷ್ಟನಗಳ

সেই কল বিস্তু চইছেছে। বিকল্প জান প্রচাকের পার উৎপ্র হর্মায় (পার-ক্লেট্রিসাবশতঃ ) প্রক্রেয়া প্রাপ্ত হইয়া প্রচাকায়-মাণ হয়। (অর্থাং ঐ বিকল্পে প্রচাক্তির বলিয়া বুঝা যায় না )



विकास याद्या निषय दहेशा थाएक, हाद्या मिशा छूह, एका नहीं है महा नहा ।
किन्नु हाद, महा ना इदेश्य हुन सहार्यत छुन हे हरवा विदेश करिया शाहक ।
गोद्यारक लहेशा छुदे मानुवान-नार्यहाय हुन, (महे मानार्य स्वक्षणी हुन होन्नु।
किन्नु रवक्षण मानिक्षण हुन निर्मुत स्वनाह्य हुने स्वनाह्य कार्या हुने ।
किन्नु रवक्षण मानिक्षण हुने निर्मुत स्वनाह्य हुने स्वनाह कार्या हुने स्वनाह्य ह

### **টিপ্ল**না

যাথা ষস্তাপক, ভাষাই প্রনণ হুচবাং অধুনান কামনিক সামাজ-মাহা হইলেও প্রচাকন্ত্র বলিয়া এবং বস্তাপক বলিয়া প্রাবে। সবিকরক প্রচাক কামনিক সানাজ্য হ হইলেও ম্পিও প্রমাণ্ড প্রচাক্ষ-ম্লক এবং অধুনানের জায় বস্তাপকও হইয়া পাকে, ভব পি উল্লা দ্বালক এবং বিষয়জয় নহে বলিয়া প্রনাথ হইবে না। এই কথা, পুর্বের বলিয়াছি।

সৌগভনতে 'সামাজ: নাপবং কিনিং প্রমাণ স্থিত ' সামাজ বলিয়া বাজনিক সভা পদার্থ কিছুই নাই, ইহাই সোগভ সিদ্ধান্ত সোগভ-মতে শ্লেব্ৰ কান আছে, জাননিশেষই সেই কারা। ঐ জানকে বলে মপোহ এইজন্ত। 'বিক্রবিষ্থে বুলিগভঃ শ্লাল্যান্যো:' এই কথা কথা ছইয়াছে।

# শৌগত বলিহাছেন—

'অৰ্থাস্থানি ন চাপোহে বাচ ভাগ্সাভিত্তিছতে। কিন্তু বুজাশ্বিকেংখাহে স চাপোহো নিজপতে।



200

### কাৰ্মক্ৰ্যাস্

অথ্যাকারাভার্মিত যদর্শপতিবিদ্নন্।

দলনে বিকল্প ভাতি সাল্পাতে বুজিলকনঃ ।

আগ কারণ্ড্র ভাগে বুজিরলা বাপাকরাহে।

আগ কারণ্ড্র ভাগেলেল মুখারাত্র বাবন্ত্র।

অথ,কারণ্ড সিণা বুজেং নালাল্ল কার্ড্র।

তাজের ত্রন্দ্রণাত্র স্থাকার নালা বাত্রোঃ ॥

তার্জিরলন প্রেণ্ডে যা ভিত্ত সালাজনাত্রা

কোর ভালাভ কালি সভাবহ সকলা তা ॥

বুজ , মুল পোচ তার শক্তাত হতি নো মহম্।

আগ নির্ভিঃ সাক্তে, মুহি প্রেলন বোগ তোঃ

অলতে কিন্তু শালেন, সালে কর্পে বুজিরের ছি॥

মিল্লে বুজা গোলন সালে কর্পে বুজিরের ছি॥

মিল্লে বুজা গোল লাগ্যাত পাল্লাল্লিপ ইম্।

পরাধ্নাহর নালো বা লাগাল পালাভ্যেত্রিপ ইম্।

পরাধ্নাহর নালো বা লাগাল পালাভ্যেত্রিপ ইম্।

পরাধ্নাহর নালো বা লাগাল্যাক্রিকাপ ইম্।

সংগ্রেকিশ্যুর র ও শব্দ সংগ্রান্ত করে এবংও সংগ্রাহ ব্শভঃ সংগ্রিকার কেন্ত শ্রেক্ত সংগ্রাহ করে এই শ্রেকার করে এই করে করে এই শ্রেকার করে আলোচিত হারে প্রাধিক বিধার বিধার।

কিন্তু পোল করণি শন্ত বাক কান হলতে সভিবিদ্ধ কার্য বাহ্ন মান হয় এবং গ্রাক আন আভিবিদ্ধুক বলিয়া, মনে করা চাইছে পারে, সই সাহিত্যক ক্ষাক আ হা উহপল হইবারে পার ই কান আন একটা হিলায়ের আকারে আকারিত অপুর জানকে বাবেত্ত কার হলিয়া নালাকে বস্তুটো আপোই বলা হয়। কিন্তু সনিব্যক এই অপোলাহার জানের পানি শক্ষাক কারণ জানে ও লাকের পরিপার কার্যকরেণ ভারত ভারাদের স্থান্থ। আন্ত কোন সক্ষা নাই। ঐ জান অকাপ অপোলাহারে বা পাক জন্মতা আছে, হাতাই শ্রেবাচাতা, অপার কিন্তুইনতে।



## প্রমাণদৈবিধ্যপশুন্ম

মত্রণ উপদশ্চারে হৃহতে বজুরা যে, জানসকল মণোছত শকার্থ ইহাই মানাদের মত। গোলফ সাক স্পাক গোভিয়ের নির্দিকপ মর্থকে প্রায় না। কিন্তু ই শক্ষ ই প্রকার স্থিকল্লক জান ইংপল্ল করে। এই গোভিয়ের নির্দ্ধিকান গোলুকিব স্থিত স্থান। যদি ঐ নির্ধি মভাবকপাও হয়, ভাষা হুইলেও ওহার প্রভাগত অর্থ প্রাণ্ডুমোদিত ভাতি নহে।

ন্ত্ৰনং মুলাগাল ভবসংগ্ৰহকশ্বের মতের অনুলানননারা জানা সায় যে, শাসাল স্বিক্ষক জান ইংলাল করে, কিন্তু লাল স্বিক্ষক জ্যান উৎপন্ন করিশোল প্রথম হরবে না করে।—,ব জনতে জানাল প্রিতি বাবহার ব্যবস্থাপা ব্যবস্থাপক ভবে নবজন, জ্যা জনক ভাবনিষ্কান নহে, এই কথা পূর্বে বলিবাছ। শাসাল জানোর জন্ম জনক ভবে করিছ হর্মায় শাসা প্রথম আসন গ্রহণ করিছে পার্বিবেনা।

এবক শাস সাধান শাস বৰ অপ্ৰি নিষ্ট আভন প্ৰতিষ্ঠানিত ইণ্ডায় শাস প্ৰাণ ইইবেন, এই কৰাও প্ৰেৰ বলিয়াতি লাক প্ৰনাশ না ইইবেণ্ড স্বিক্লক জানেৰ উৎ্পাদনে হাহাৰ সংযোগ অজুল পাক্ষ ভাষমঞ্জীকাৰ সুগ্ড-মঙ্ড প্ৰসঞ্জ

'दिकञ्चविषद्य वृद्धिम'तः नकानुमानद्याः '

এই কথা বলিয়াকেন, ইছা আমার মনে হয়।

তদেতদ্ বঞ্চনানা নন্। যো হি তাদাছ বদংপতি সদাবং পতিব্রু ইয়াঙ্গে স কিং সম্ভাগো বিক্লাবোপি চাক রগ্যে বা গ ওও নাম্যাবোপি ভগ্যো ভবিতুমগঠি। বস্তু বস্তুম, জগতে, বস্তু চ বস্তুমভাগং ভবেং। ভত্মাপ্ বস্তুমগঠি। বস্তু বস্তুম, জগতে, বস্তু চ বস্তুমভাগং ভবেং। ভত্মাপ্ বস্তুমগঠি। বিক্লোক বস্তু ন স্পৃশতে, ভংগাভিবক্ষত নিশ্চামতে ইতি চিত্রম্। ইমক সভাবিতং বস্তুনোং আভিবক্ষতালা ছা মি প্নাগমক্ষক বিক্লাবোপি ভ্যোরপোভ্যোত্দেবনকাত প্রভিবক্ষোগল তপ্তাহ্মপান্ত্যার প্রভিবক্ষাপ্ত ক্ষিত্রমান্ত্র প্রভিবক্ষাপ্ত বিভবন। বিক্লাবাহ্মপান্ত্যার স্থাভিবক্ষাপ্ত ক্ষিত্রমান্



#### আনুবাদ

ভোষাদের সেই এই কথানৈ প্রারণ-বাকা ভিন্ন আৰু কিছুই ন্তে।
কারণ -,য ব প্রিক সাধানেদ বা সাধে হেপ্রিস্কর্ ব বলিছে ইন্তা
করিছে, সেই বাথিনি কি সন্বেম্নিস্ক। বা করিওবস্থিত।
হল্লো বা প্রিক ইনিবস্থাই হল্লাই পাবে না করিওবস্থাই।
সভারপুর ইংপ ছা হল্লা পাকে। এবং যালা পাবে সভা, ভালাভেই
সভারপুর ইংপ ছা হল্লা পাকে। এবং যালা পাবে সভা, ভালাভেই
সভারপুর কলাব বাবিন্ত পাবে লগাই ভোলাদের মতে স্বালাভেদ
বা সাপোহপতি অবিনাদ বক্ষা বা প্রিক প্রালাভক। এখন ভোনাদের
প্রেরিক ইলাবিল্ড পার না করে। এগাই সভা, ন কার্নিক ছ উলা
কর্মনিক ইলাবিল্ড পার না করে। কলাবিল্ড বার্নিক ছিলা
পারে না লাভা সভা, হল্লাই কলাবিল্ড বার্নিক বালা
পার্ক সাধানভেদ প্রোজক হল্লাই বিশ্বি প্রার্নিক বালা
ক্রিক সাধানভেদ প্রোজক হল্লাই বাধি বালা না হল্লাই কিলা
করিক বালাবিল্ড বিশ্বাবিল নিজনে প্রাক্তির বাধিবারপ্রকে সংবভারে
ক্রিক বালাপিকে মিলা বল কিক্ষেণ্ড একটা মিধ্যাবিল্যকে সংবভারে
ক্রানিবার জন্য প্রেলাক্র নিয়নের প্রচেত্র প্রেনিক গ্

অত্রব উপসংহারে বক্তব এই যে, বা প্রি প্রকৃত সভাবস্থিত।
[অর্থানে ব্যাপ্রি মিগান নতে, সভাঃ এবং যাত। সদ্য, তারাভেট উর্থা
পাকে।] এবং একনাত কল্লনাই সভাবস্তুর নিশ্চায়ক হয় না, অর্থাচ
কল্লনাই সভ্তবস্তুর নিশ্চাহক ইভা বিচিত্র কথাঃ এবং ইছা
ভৌমাদের নিজের কথা যে, সভাবস্তুর্যের বাংপা-বাংপক্তার হট্যা থাকে।
ভালাত্রা বং তত্তপ্রিই হাপ্রি, অর্থাচ সাধ্যা এবং সাধনকে ব্যবহারে
আনিবার সময়ে বলিভেও যে, যাতা পক্ত সভা সলক্ষ্য, ভালা হইতে
আতিরিক্ত এবং কল্লনা অসুত সামাক্ট প্রস্পর্বাস্ত্ররূপে সাধ্যা এবং
সাধন। ভালা ইউলে ইলাই হুইতেছে যে, ব্যাপ্তি অক্তর থাকিল, কিন্তু



### প্রমাণকৈবিধাখন্তনম্

याशंत हरेल, भर्त कर्निया हरेन मा, जनः भर्ति यनिया हरेन, हांबात आणि कि मा, कार्ण क्रिया हरेन, जरे सकलरे मिशाभूनी वानशात माहा नाखनिक मृत्यत महिंह मिशम्बक, उपने सकल मिशाभूनी वानशात माहा नाखनिक मृत्यत महिंह मिशम्बक, उपने सकल मित्रहा छाम अक्टम्मान स्थानाक व है है। कथा स्थान महिंद्य महिंदा ज्वा विषय भ्रान्य जनः भर्ते छान मिश्रिय वाल्य क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क

ম প্রমানপ্রিভিন্ন প্রতিব্যক্ত সর্ভা।

ম প্রিভিন্ন র্যেতি ভতের মিধ্যালুমের্থী: ॥

মগাভিমতমেরেগং বৃথ্যক্তর্বন্ম। ০

হলু ভাগিক সলক সাধ্যবাসন্মেন কিন্।

ম্থা ৪ সামাজবিষ্টে প্রত কর্নগোলমন্ত্রের সক্ষর্থনাম্টিম্নিমিডি বিসংগুলম্ভুমান্স, এব্যব্যতসক্ষত বিত্তিকিল্সান্মণি ভ্রুপণাদ্যিতি ভ্রেছিণি সংগ্রাপলাধিনামসুমানমুখসাদেখ

> ন হাসাধারণাংশক্ত লিক্সরমূপপছতে। বিমান চাকুমানেন সামাগ্রমবগ্যাতে॥ সৈধানবস্থা ত বাপি তদেবালোহকুসং শ্রম্ সাএব চ বিক্সানাং সাম্থান্যন্ত্রা

कारनेनुकाक वृद्धगळावरवंत्राक्त नाद्धो न नवच्चातः।

252

### ভাষ্মভন্যাম্

আৰঃ স্থাক্তিকান লৈক চহনপূজাকন্ অসুনান্ননিক ত কাপত সংগ্ৰান্তবা (

#### অনুবাদ

হেশ্যেপুর শ্লিক সলে করে পরাশের তার সংগণিত হয় মাই, সেতের সাত্র বাজবিকভাবে মান্তিস, এ গাফে ব্যানালের প্রতিবাদ করিবার উপায় নাই ত্রবাল কলেব পিছচার ২০০০ ব্যার্থ আয়ুমিছি হউত্ত পাত্র না। যাল বল ত, সালেমনানবাণিথবিষ্যুক ভলানটা स्थार्ग नार्थ, फिला भगा हाक 💎 💌 हा सर्थ सर्थ अपूर्व सहा सर्थ, छातुना-राश्विल अध्यक्ति अवस्था करूप च रभामनस्थ रेव्हाकृष्ट (मार्यन भूरा अने कि । रक्ष कर वाई प्राप्ति । उत् राक्ष मामान वस्या পুৰুত্বকার না কলিলে বা,পিছত্ব অনুসাধার তথু বলিয়া অনুসান নকাহ বড় ওকান, সহকল বা'ল্ডহছবড়, জনিক্ড, নিৰ্থান ) ভিত্য বার লিজদশনও সভ্রগণ হয় না সহ ক ব্যাভ এক ব এক'বিক आभारतात व वद्यांचात्र कर्षारत्त ( त्योकतर व । घरुनान एकमाशास करेस्ड পারে। ্ অথাৎ বৌরুগণ কে'ল একাবে অনুমানের অন্তিহ বস্থা করিছে ংত্রেন না ] করেণ পুরের অজ্ঞাত কোন হেচুবিলেষ শিক্ষ হটচে শারে ন । ( মথার সপক্ষ এবং বিগক্ষ বারুর কোন বাজি-বিলেমকে (कड़े करेबचे अध्यान कता अश्चन, कड़न (अडे (कड़ अम्बासातना কপ হেছাভাসেব ঘ'রা দূলিত হওয়ায় আদৃশ জেতুর সাহায়েয় অপুযান ব শিক্ত হয়। দৃষ্টপূক্তভাত'য় পদার্থ ই হল্লান্থেতে (হলু হইয়া থাকে। কিন্তু বোকনতে দদ্যবে ক্ষিকভানিবঙ্গন পুরুপুরবক্সাভায় প্রদার ই অমত্বৰ, প্ৰয়াং এই মতে স্মতপুৰৰ কলিক বাজিকে হেডু বলিতে হইবে। ভাষা বলিলে আবার ভূমাদশনের অভাবে এবং পুনেশক অসাধারণালোবের হ'ভাবে ভাজা সাধোর সাধন হ'লিছ পারে না 📋 এবং অনুমান ভিন্ন মতা উপায়ে সামাত্রের জান হয় না। ্অর্থাং ক্লকণ্ ক্ষণ বাজিবিশেষকে হেছু না করিয়। ভগতিরিক্ত সামাশ্রকে হেছু

বলিলে অনুমান বাভাত অল উপায়ে । সামালের জান হটবে না।] (ইহাই যদি অ'কার কর ভবে) সেই পাকেরও সেই অনবস্থা দেখিই আসিয়া প্রে। (অর্থাং অপুনান কবিবার জন্ম চেট্র জ্ঞানকণ व्यक्तार्भित वर्णको नियुद्ध हिल्ला व्यक्ता हर्रेत्वहै।] हाहारी অলোগতা শ্ব দোৰ। বিগতি অনুমানকে অপেক; কৰিয়া হেতুর জান হবল, এবং হেগুব জনেকে অপেক। করিয়া অধুসান চটল।] এবং সেই অংগাহ গ্রেই স্বিক্রক রূপের পক্তিরালক পেথ্রাপ্র। [ अर्थाय (पक्ति (भारतिभागतिक: वर्गावका अप्रतिक्र भारतिकरण, ভার্শ্র পোলাপ্র স্বিকর্ক জানের শক্তি হাস করিছেছে ৷ धेक्रभ अतिकादक कार्यन घाता निमध्मिकि कहान मा.] आकृतन উপসংহারে ইহাই বজুৰা যে ব্যাপিজান এবং লিজ্জান পুর্ববর্তী ছউলোবে অধুকান হয়, বেট অধুনামনর অপলাপে ন ক্রিয় সাল্যের অপলাপোক্তি কেমন ক্রিয়া হয় 🖈

্যিসাহে বৌজনতে অনুমানের জাবন বাণ্ডিজান এবা চেড্জান শ্বন সন্তব্পর নতে, ভবন অভ্নান্ত সত্ত্ব নতে, অভ্নানের উজ্জেদ চইলে সংখ্যেরও উল্ভেখ চল্ড। কিন্তু উল্ছারা অসুনানের আনা। স্বাকার ক্রিলেন, অধ্চ সংগ্র ক্রেছের করিলেন না, ইছা ছাত্রকর উপ্রাস্থ্য হ অধুনান কাকার করিছে ছটাল সামাজনামকবিলয়ভাক ব চলিবে না ক্রিলে তথাক্থিত অধুপপতি হয়। তত্তা সামালকে পরিভাগ করিয় অধুনান স্বাকার কবিতে চইবে। এবং এই ভাবে অনুমান স্বাকরে করিলে भःशत जाकात वानभारे करित्त हरेटन ।

অভিচ বিষয়বৈধিববসিক্ষাবলৈ প্রভাকান্ত্রালে এব প্রক্ষের্যাপ সংপ্রেয়ভাষ্। যতঃ—

> প্রার-করণ পরে। কার্লপ প্রভালকারপে সরোকত ম। লেশকালালিলেলদের বিষয়, প্রতিপ্রণত । करसक्तः विस्परकायः सन्तरमा यन्त कल्निः। দ্বিত প্রতিষ্ঠিক্ষাকে সংগ্রেগণ স্ভর্গা ।



আবিও বৰ কথা যে, বিবৰ প্ৰেয় স্কাৰ কৰিলেও প্ৰত্যক এবং অনুনান এই হিবিগ প্ৰাৰ্থ যাতা (ভ্যেপ্ৰের স্কারত, সেই প্ৰাৰ্থই) কৰিই প্ৰেয়ে প্রত হবংহ পাৰে। স্কারত, সন্ধ্যালক এবং দেশ্ভেদে প্রত কোনে আন্ধ্য কৰ্মত প্ৰাৰ্থক কিন্তু হবংহ পাৰে, এবং এই জাবে আন্ধ্যানে পাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক প্ৰেক্ষাৰ পাৰিছে পাৰে। এই সন্ধ্যালকে বাংলাভালিক সাম্বাদ্য কৰিছে। অৰ্থ মন্ধ্যালকে বাংলাভালিক সম্বাদ্য কৰিছে। অৰ্থক সন্ধ্যালকে বাংলাভালিক সম্বাদ্য কৰিছে প্ৰাৰ্থক কৰিছে পাৰে আন্ধ্যালকে বাংলাভালিক কৰিছে প্ৰাৰ্থক ক্ষাৰ্থক কৰিছে পাৰে মানা ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক

্মির্থার চার বল বা, ক্রিব্রথান ব মতে ক্রান্টের বার্তির বলতঃ প্রার্থানির বিয় বর্ষ হলত নাল্য বল্ল কর্মান বার্থানির স্থানির সংগ্রের স্থানির নাল্য বল্ল কর্মান বার্থানির নাল্য বল্ল কর্মান সমাত্র নাল্য বল্ল কর্মান করিব ক্রান্ত কর্মান করিব ক্রান্ত কর্মান করিবার উপায় নাল্য করিবার করিবার উপায় নাল্য করিবার করিবার উপায় বলের করিবার করি



## **শেশপদৈ**বিদ্যগণ্ডনম্

ভাবে এক বিশয়ে অনেক প্রমাণের অবসর না তউলোও সম্প্রনের উপর অনেক প্রাণের অবসর গটিতে পারে। ]

यत्रशि को आफिरिययनित्यनस्थानरेषः अभ्यत्भवाकत्रयाधानिकः छत् को आफिममर्थनत्यस्यायदोकत्रियर्थः

> जीवरेकम् यग अरेगः काल्यायभन्यः १ । अस्यम्बद्यतो क स्माडि विडि वार्टक्टिमका ॥

### আনুবাদ

মারও যে কাজাদি বিষয়ের । নিজ্ঞান প্লাথের ) নাজিই সম্প্র করিবার উচ্ছাম সংগ্রের প্রতিষ্ণে করিয়াছ | অর্থাং ভাষী কাজাদি থাকিবো সংগ্রে আকার করিতেই কইবে, এই জ্যু কাজাদির প্রতিষেধ ক্রিয়াছ |, আজাদির সম্প্রিকে ভার্বিষয়ে প্রভাতবন্ধায় করিব।

ভোষাদের প্রদর্শিত দোষাবলা সামাদের শাসের অপরিয়ত মাশের পরিয়ার করিয়া দিতেছে। [ অবাধ আমাদের সবিশ্বন অবাধ বিশ্বন করিয়া দিতেছে। [ অবাধ আমাদের সবিশ্বন অবাধ দেই দেই অব্যাক করিয়া বিশ্বন করিয়া বিশ্বন প্রায়ার পাইতেছি, অভ্যাব আমাধ ভোষাদের বারা উপকৃত। ] প্রমাধ সাক্ষরে করায় অব্যায় এবং কাতির কাকরি আমাদের প্রকে শুভাবই সংখ্যা। [ অবাধ এই বিষয় কাকরে করিলে কোন অনিষ্ট হয় না, বরং ইউসিদ্ধি হয়। ]

মদি বিরোধবৈদ্যাভাগে ন সংগ্র ই হাজে ওর বৈদ্যামনবিগতার্থ-গ্রন্থ হবিশেষণনিবারণেনৈব প্রতিসমাহিত্য ন বিরোধোধণি নাজি প্রবি-দ্যামোপমদেন নেগং রক্ষতমিভিব্তভ্রবিজ্ঞানাপুংপাদার সামেক-ধ্রাবিসরবিশেষিত বপুষি ধর্মিণি ক্যাচিং কেন্টিং কলিমিল্টায়তে ধর্মাবিশেষ ইতি কো বিরোধার্থঃ। যদ্পি এত কলা শ্রনিজ্বযোগ্ড সমানবিষ্যুক্ত সতি সদৃশপ্রতীতি জনক্তনাশ্যিতং তেও কেডিগাচক্তে,

 <sup>&#</sup>x27;ভগ্ৰাম্বৰটা আজিবৈশ্বৰ লাই আফৰ্লপুৰুৰে অজি, সাৰ নাইচাৰঃ ৷



### ভাষ্মক্ষ্যাষ্

ব্যমনামোহপাশারভেদাং প্রাথি-ভেদে ভবতোব, দ্রাথিদ্রদেশ-ব্যথিভিপদার্থ-প্রভাবিবং , অংগ রু মগ্রাপে নোপারভেদাং প্রভাতি-ভোলো ভবতি, মাল রু বিষয়ভেদাদেব, সমিক্টবি প্রকৃষ্টপ্রহণেগণি বিষয়ে ভিতেতে, লবাং সামান্ধকারা কবিশিক্ত ধর্মিনে। গ্রহণম্, মানুরাত্ সকলবিশেষস কাংকর্ণম্। যদিসাং প্রভাকানুমানশার প্রিত্যঃ প্রেয়াভেদাদ্ভিততে।

### অনুহাদ

আরেও যে বিরোধ এবং বৈশ্ব নিবন্ধন সংগ্রব কয় না এই কথা বলিয়াছ ্ অর্থাং এক বিষয়ে একাধিক প্রমাণের অবসর ঘটিলে প্রমাণ-ৰয়ের মধ্যে বিৰোধ ও এক প্রমাণের বৈহর্থা হয় বলিয়া সংগ্রৰ অসুচিত এই কথা যে বলিয়াছ ], ভাষার মধ্যে কলিও বৈহুর্থা অন্ধিসভাগগন্ত ব কল প্রামাণবিশেষণের অধ্যক্ষার। প্রশিষ্ক হটয়াছে। [ অপাৎ প্রথম-প্রমাণের স্বারা প্রমাণিত বিবয়ে বিভায়প্রমাণের অবসর ঘটিলে ঐ ২২ শ্ৰমাণ অগ্ৰাভগাৰী হয় না, 'ইছা গুড'ভগাৰীই হইয়া থাকে। অ্থচ श्रामानमा तरे वामुद्दी व्यावी, अहे कथा यादाजा बहलन, छ। हारमत महक ২য় প্রমাণ্টা ১ম প্রমাণের ব'বা জণ্ড বিশয়ের জ্ঞাপ্ক হওয়ায রুপ, হইয়া পড়িল। কিন্তু ই:হারা প্রমাণকে অগৃহতে প্রাহী বলেন मा, थे।काहा आमार्गत निरमान वरेटड मानुवीड माविक्टक बाम नियारक्त, ঠাহাদের মতে ২য় প্রয়াণের বৈদ্বর্থা হয় না। ] এবং এক্রিয়য়ে অনেক-প্রমাণের ব্যবহার ঘটিলে কথিত প্রমাণগুলির মধ্যে বিরোধও হয় মা; ( একর উভয়ের অনবস্থান সম্ভবপর নহে ) [অর্থাৎ একট সময়ে একট বিষয়ে পরক্ষরবিক্ষ ২টা প্রমাণ প্রবৃত ক্টতে পারে, কিন্তু মেটা বলবান্, ভাহারই কাল্ হইবে। অপ্রটি চুপ্রেচানিব্রন বাধিত হইবে, ভাহার কার্য্য কটবে না।] কারণ - মেকপ 'ইহা রজত' এই প্রকার (সবল) জ্ঞান পূর্বে উপত্তিত হটলে অনাগত ইহা রক্ত নহে এই প্রকার জানকে বাধিত করে ( মর্পাং উংপন্ন হউছে দেয় না ) যেকথ পূর্ববক্টা বিরোধিজ্ঞানের



## द्यमागरेषविधा गश्चनम्

বাধকভায় অনাগত বিকক জান উৎপদ্ধ হয় না। একই ধর্মীতে নানাবিধ প্রকৃষ্ট ধর্ম আছে; ভাষাদের নধো সকলই দে একই প্রমাণের দ্বায়া যুগণং নিন্দিত হবৈ, এইকপ সন্থাবনা নাই সময়ভেদে বিভিন্ন ধর্মা বিভিন্ন প্রমাণের গোচর হইতে পারে। এক সময়ে বিভিন্ন ধর্মা বিভিন্ন প্রমাণের গোচর হইতে পারে। এক সময়ে বিভিন্ন ধর্মা বিভিন্ন প্রমাণের গোচর বলিলে বিজাভায় জ্ঞানকত্ত্বর যৌগণত হইত্বা পড়ে। অভএব বিরোধের কি উল্লেশ্য । [অর্থাৎ একই ধর্মীতে একাদিক প্রমাণের প্রকৃষ্টি সম্ববপর হওয়ায় একাত মনবভানকপ বিরোধ ঘটে কৈ । ] আরপ্ত শে প্রভাক পর এবং মন্থমানের প্রথম একারপ হইলে ভত্তংপান্ত প্রভাতিগ্রহ কোন বৈষ্যা থাকে না এইকপ আশালা করিয়াছ, ভংপক্ষে কেছ কেছ এইকপ প্রভিন্ন করেন যে, বিষয় (প্রমেয়) সমান হইলেও প্রভাতিক ধণের ভেদবশ্যত প্রভাতিত্ব শব্যানকপ্রকারণের ভেদের প্রভাতির ভেদ হয়।

্লেপাৎ যে বিষয়টা দূরত্ব, ভংসত্ত্বে যেকপ প্রভাতি ইইয়া পাকে, সেই বিষয়টা আবাধ যানন নিকটত্ব হয়, ভংসত্ত্বে ভবন প্রভাতি পৃথক্ হয়।] কিন্তু অপরে ইহা মনে করেন যে, কারণ ভেদবশতঃ প্রভাতিভেদ হয় না, পরস্তু বিষয় ভেদবশতঃই প্রভাতিভেদ হউয়া পাকে। দূরত্ব বা নিকটত্ব বিষয়ের প্রভাত্ত্বের বিষয় এক নহে, কিন্তু ভিন্ন। বিষয় যানন দূরত্ব হয়, ভবন সামাল্যপর্যাহোগে শেই বিষয়কপ্রত্তার প্রভাত্ত হয়, কিন্তু ভাছা যানন নিকটত্ব হয়, ভবন সেই বিষয়কপ্রত্তার হাবদ্বিশেষধন্মের প্রভাত্ত হয়। যে হেছু এই প্রভাত্ত, অনুষ্ঠিতি, এবং শান্ধ প্রমেয়ভেদবশতঃ প্রত্তাত্ত্ব বিভিন্ন।

> विश्विषयं महावाद वा वा व्याप्त क्ष्योः । वाश्वित्वाधानुमाद्य क्ष्याप्तः ठू विकियो ॥ भक्ताव् ● क्ष्यक्षितं वाता महायक मिका भक्तानुविध्या वि स भक्तार्थं मिक्किर्द ॥

প্ৰায়তবংশিকা এর পাই মাধ্য পুড়কে বউচ্চ সাৰ সমীটাবং।

### অনুবাদ

কণং বহি তেনা সংগ্রহ সর্বার বিষয়দেশক দশিতহাৎ, সত্যম্।
গর্মানি প্রায়েশ সংশার কথাতে। ইনৌ ভু প্রেল্) বিচার্যায়েতেও সর্বাথা
চারদার প্রাথানাং সংগ্র ইন্চি সিদ্ধন্। চন্দান্তরণ ভু ভাশ্বসায়ঃ
পদানি চনান। অন্নির্প্রোপদেশাং প্রকার্যাতে মুরেতি, প্রজ্যাসাদ্ভা
শৃনদর্শনেনায়নির্নাতে, প্রভাগেরতারে উপলভাতে ইন্যাদি। কচিতু বার্থা
দৃশতে যথা অন্নিহোত ভুত্যাং বর্ণকাম ইত্যান্ত্রাসাদেরাগমাদের জ্ঞানং ন
প্রভালাত্রানাভ্যান। ক্রমির শক্তারণার ক্রেড্র্পরিক্রান্যমুমানাদের ন
প্রভালাত্রানাভ্যান। ক্রমির শক্তারণার ক্রেড্র্পরিক্রান্যমুমানাদের ন
প্রভালাত্রানাভ্যান। ক্রমের বৌ ইতি ভু প্রভালাদের প্রতীত্রির শক্তানুমানা
ভানিতি তথাৎ বিভ্যাত্র প্রায়েশ প্রাণানি প্রয়েম্বাভিসংগ্রহত,
কচিত প্রয়েশে ব্যব্ভিতত্ত্বভূপাতি।



# दामागरेषविकाच ७ नम्

### অনুবাদ

কেমন করিয়া ভাষা ছটলে প্রমাণগুলির সংঘ্র সক্ষত হয় 🕴 করিণ श्री इ (तोषश्रापत शक्षा) है।, दिक् कथा। धर्योट्ड सक्त कतिया अन्धरवत কখা বলিতেছি । কিন্তু এই পক ২টা প্রমাণসংখব এবং অসংখ্র ) সপক্ষে পরে বিচার করিব। স্বরপ্রকারে প্রমাণগুলির স্পুর হয়, ইছা সিক্ষান্তবিশ্ব নতে। কিন্তু ভাগাৰাৰ ভাৰার উদাহত্ব দেখাইছাতেন। অগ্নি এ কাৰে আছে ইছা আত্ম ব্যক্তির উপলেশ হরতে জানা দায়। িঅপাং বঙদ্র হউডেই আপুরাজির উপদেশভাবা আগির ভান ভির করা শায়। ] পরে দটা ক্রমণ: বিকটবড়ী ক্টয়। ধ্যু দেখিয় অগ্নির অসুমান করে। পরে আরও নিকরবর্তী হইছা অলিকে বিশেষকংপ দেখিতে পায়, ইড়াদি কপা চায়ক।র বাংস্থায়ন বলিয়াকন। বির্বাহ ভায়কারের উক্তির দারা ইহাই প্রাণিত হউং ১৫৯, যে, ক ঘণ্ড জ্ঞানগুলিব বিষয় ঠিক এক নতে যদি এক হটম, হালা হটালে দুৱতবছ, দুৱত এবং নৈকটোৱ বলে জ্ঞান ওলির ক্রমো একর্ম ইই সুনা। স্তুত্রাং লক্ষ্য প্রথম অর্থ ব্যাস হয়, ভগন ঐ অর্থ শক্ষসভ্যভাবেই গুলার হয়, শক্ষের সহিত নিংস্থ্যভাবে গুলীত হয় না। যথন অগ্নিও দেখা যায় না, এবং তাহার কাঠাও দেখা বায় না, তপন প্রতিপাদক শব্দ এবেশ ব্যক্তি অফ উপায়েও অর্থবোধ করা চলে না। পরে দুটা যধন অধির কাটা দেখিল, চখন কাহারও কথায় বিখাস করিবার প্রয়োক্ষম নাই, তখন সে পর্বতে অগ্নির কার্য্য ধুম ধেবিয়াই ব্যাপ্রিজ্ঞানাদির মহিমায় অগ্নিকে ধুমের কারণকলে মোটামুটা ভাবে পির করিল। পরে মধন একেবারেই অগ্নির নিকটে আসিল, তখন সে স্পেন্টই বিশেষরূপে বিনা ভবে অভিকে প্রভাক করিল এবং ভাষার অভিবিষয়ক ষাবং আকাত্যাও নিবৃত্ত হইতা গেল। বির্থাৎ প্রভাক্ষ হইলে আর ভদ্বিস্থে জিজাত পাকে না। বাাপ্তিজনে বা শক্ষের দারা বুঝিলে বিশেষ কূপে বুঝা বাম মা। অভএব কানের ভারতমা ভারতারের অভিযুক্ত।

### खाय्यक्षाम्

**290** 

এবং এই শ্বলে একট ধর্মাকে লইয়া বিবিধ প্রমাণের প্রসৃতি ঘটিল। কিন্তু ধর্মিগত বিভিন্ন কপ লইয়া বিভিন্ন প্রমাণ প্রসৃত জ্ঞানের ভারতমা হইল না কিন্তু এইকপ শ্বল আচে, যেখানে সকল প্রমাণ প্রসৃত হইতে পারে না। উলাহরণ পর্যাগ অগ্নিহোত যাগ করিবে এই প্রকার আমালিগের জ্ঞান কেবলমাত্র আগম হইতেই হয়, প্রভাক বা অপুমান হইতে হয় না। মেগগতভনভাবণের পর সেই গর্জানের হেতুত্বত মেগের জ্ঞান কেবলমাত্র মাত্রমান হইতেই হয়, প্রভাক বা আগ্রমান হইতেই হয়, প্রমান হার্মান হইতেই হয়, প্রমান হার্মান হইতেই হয়, প্রমান ব্যামান হইতেই হয়, প্রমান ব্যামান হইতেই হয়, প্রমান ব্যামান হইতেই হয়, প্রমান ব্যামান হইতে হয় না। কারণ এই পক্ষে শব্দ বা অপুমান প্রমাণ নাই ইলাই উলাহরণ। স্বতরাং ইলা সভা যে, প্রায় সকল প্রমাণ একটা প্রমানের প্রতি প্রসৃত্ব হয়। কিন্তু কোন শ্বল একৈক প্রয়েয়ের পক্ষে একৈক প্রমাণ নিয়মিত। এই পর্যান্ত আমাণের কলা

ই চুক্তোথিল পরোদিত দোকজাত সম্পাতভাতিরিহ সংপ্রব এব সিজঃ। সর্বাশ্চ দৌগত-মন্তে চিরপ্রকাল ভাগা: প্রমাক বিষয়বয়সিজিবালা: ॥

## অনুবাদ

প্রভাগীর উপাপিত দোষসমূহের উপাতিতির তথ এই প্রকারে থক্তন করিয়াছি। সভরাং এই ক্ষেত্রে প্রমাণসংগ্রব সিদ্ধ হুইয়াছে। এবং বৌদ্ধগণের চির অভিযত প্রমাণদার এবং প্রমেয়দ্বের ইন্ছা দণ্ডিত করিয়াছি।

#### ভিপ্তানা

ভাগাকার বাংজায়ন প্রমাণসংগ্রহককণে প্রকৃত হইয়া অনেক কথা যদিয়াছেন। তবে ভাগাকার প্রথমে পৃথক পৃথক প্রমেয় পৃথক পূথক প্রমাণের বোধা বা একটামার প্রমেয় নানা প্রমাণের বোধা হইতে পারে



## व्यमागरेपविधाच करम्

ध्येतिन मत्मर (मधिया (माम चनवित्याय भूवक् भूवक् श्रामय भूवक् भूवक् भूवक् श्रामय प्रविद्या भूवक् भूवक् श्रामय (याचा रहेटड भारत ध्रहेत्रभ शिकान्त मामान्य कियारहम। श्रामयितिमान श्रामानितिमान स्थानितिमान स्थानिति स्थानित स्थानिति स्था

বাচন্দাতি মিশ্র উক্ত ভাষোর টাকা ভর্বৈশারদাতে বিশেষ ঋণুমান বোধা কেন হয় না, কেবলমাত্র সামাশ্র অনুমান বোধা হটয়। থাকে টহা ফুল্পস্টভাবে বৃধাইয়াচেন।

किन्द्र भन्मद्रवाधाविषयभाष ८कान विद्रभवत ८५भान नाहे।

উদ্যোজকর স্থায়বার্ত্তিক ত্রিস্পাপ্রকরণে প্রভাক এবং লক্ষ্যে মহাবিষয় বলিয়া সমান করিয়াছেন। সামান্ত, বিশেষ এবং ভারাদের আশ্যুই মহাবিষয়। তগতিরিক্ত প্রমাণের বিষয় এডাস্পানহে। বলিও প্রভাক এবং প্রকর কথিত রাতি অনুসারে প্রযোগত ঘোটামুটি সামা আছে তথাপি শক্ষরোধা বিষয়ের প্রভাকবিষয় অংশকা সূক্ষ্য একটা বিশেষয় আছে।

তাহাই হইতেহে পদোপদালিতয়। অর্থপদের হারা উপস্থাপিত
না হইলে শন্দের প্রমেয় হয় না। সামাত, বিশেব এবং ভাহাদের আশ্রয
সমুদ্ধই পণোপদ্বাপিত হইয়া শন্দ্রোধা হয়। এই অভিপ্রায়েই ভাল্যকার
বাংজায়ন একই প্রয়েয়ের পদে ত্রিবিধ প্রমাণের প্রকৃতি দেবাইয়াহেন।
এবং বাাসদেবও পাত্রলে দর্শনের ভাল্যে প্রভাক এবং অ্যুমানের বিব্যুগত
ক্ষাপের ধ্বায়বভাবে পরিচন্ন দিয়া শন্দ্রোধা বিষ্যের স্বর্ধগত পরিচয়
ঐভাবে দেন নাই। তবে বাচম্পতিমিশ ভর্ববশারদাতে অ্যুমানের
বিষয় ক্রেল্যার সামাত হইলে সেই সামাত সম্বন্ধ প্রতিহ

মাধানাদেশপাদির সন্ত বনায় অণ্ডাত গণ্মাংশকে প্যাস্ত অনুমানের বিষয় ধলিয়া গৃহাত্যাবিধের প্রতিমেদ করিয়ানেন

ইহাব ধরা কুলা কার যে, ভিনিও একটা সাধারণ বিষয় তিবিদ্ধ প্রদানের বিষয় কইছে পারে ইহা দেখাইয়াছেন। চহার বারা ইহা প্রতিপরে হইগছছে যে, প্রাণ্যসংখ্যর পাছপ্রদাননেরও অভিনত। তাম্মান্তবাকার বলিয়াছেন (ম হি শক্ষান্তবেদণ্ডা শক্ষার্থ মিডিউবেছ।) তাম্মান্তবাকারে বলিয়াছেন (ম হি শক্ষান্তবেদণ্ডা শক্ষার্থ মিডিউবেছ।) তাম্মান্তবাকারের কথার হারা বুঝা যায় যে, শক্ষার্থপ্রচীতকালে এ অর্থ শক্ষান্তবাকারের কথার হারা বুঝা যায় যে, শক্ষার্থপ্রচীতকালে এ অর্থ শক্ষান্তবাকারের মন্তব্য সম্বন্ধে শক্ষান্তবিদ্ধি এই ভাবেই প্রভাত হয়। তামান্তব্য সম্বন্ধে শক্ষান্তবাধা বিষয় মাধ্যর জননের বিষয় হারের বিলক্ষণভাবেই প্রক্রমান্তব হুলালে কর্ম্য বিশ্বে প্রদান্তব্য প্রাণ্ডা প্রাণ্ডা প্রচাত মান্তব্য সক্ষান্তব্য কর্মান্তব্য প্রদান কর্ম্য বির্দিশ প্রমাণ্ডাত ধর্মান্তব্য ক্ষান্তব্য ক্ষান্ত

শক্তকে প্রতিপান্ত অর্থের শক্তবিশ্বত ভাদুল।

মাধ্যনিশ্বনে অন্যাথ বিস্থেব সাধনবাপক্তা তাদুল। এবং
প্রসাক্তবে ধবাগত মালোকসংযোগ, উত্তরূপ এবং মহত তাদুল।
ইহাই হইল মধনাকাবের অভিপাধ, ইহা আমার মনে হয়। অর্থের
শক্ষামু বছতা সংকার করায় মঞ্জবাকাবেরও অভিপ্রায় এই বে, শক্ষাও
নত বিষয় প্রসাক্তিভভাগার। বৈষয়। পেথাইলেন, ইহাও আমার মনে
মান।

এবং তাবলুনেহং সন্ধাহণ পরাকিতন্। আপিকামিদানীং পরাক্ষাতে।
তাগাপিপানা সহ প্রভাকাদানি পদ প্রমানানীতি প্রভাকরঃ। অভাবেন
সহ সভিতি ভাটা। সম্বৈতিলাভানসভাবিতি কেছিং। অপকা এব
প্রমানসংখনানিয়া উভি সুশিকিতচাবনকাঃ। তত্র ভাটাস্থাবদিশমর্থাপ্রিয়াচক্ষতে দৃষ্টা শতে। বার্ণোভরণা নোপপ্যতে ইতা্থাস্যুকর্মনা
অর্থাপ্তিঃ, দৃষ্ট ইতি প্রতাক্ষাদিভিঃ প্রশভিঃ প্রমাণৈকপ্রকর্ম, প্রভ ইতি কৃতক্ষন লৌকিকাদ্ বৈদিকাল। শ্রাদ্বগ্রেত্রপ্রত্যেভ্রাধানুপপ্রভ



## वर्षाभद्धि शामारणा भभावनम्

মানাদর্থান্তরকল্পনা অর্থাপতিবিভাবং বট্প্রমাণপ্রভব্বেন বড়্বিধামৌ ভব গ্রাভি । সৃষ্টবচনেনোগলরিবাচিনা গভার্থকেছপি এসভার্থাপতেঃ পৃথপ্-বিধানা প্রমাণেকদেশবিষয়কেন প্রমেয়বিদ্যার্থাপতিভাগক্রবিলক্ষণরাহ ।

উটা প্রত্যকপূর্বিকা ভারদর্থাপতিঃ প্রভাকারণভদ্যনদংমর্গোদ্ধাত-দাহাখ্যক(বিধাকথাকুপপ্রয়া ব্রুক্তিক্সিক্সন্। ।

তার্মানপুনিকা দেশান্তরপ্রান্থিলিকার্মিত্মরাচিম্লিগভারথার্থপশ্বা তার সমন্যান্তিকল্লম। উপমানপুনিকা উপমান আনাব্য কার্থশক্ষণা-বিশিষ্টগোশিও।দি প্রমের্ভিগান্তপান্তপশ্বা ভাল তথা জানপ্রাক্তশক্ষরনা ইতি। উদিমান্তাবদভান্তির্শন্তিবিন্দ্রান্থণিত্যং বা প্রমাণান্তর্দ্ । শক্ষে: প্রভাকপরিক্ষেত্রভারপুর্পান্তঃ ভ্রম্বনপ্রতিবন্ধাধিদ্যবৈধ্বোধান্ত্মান-বিব্যকাযোগাৎ।

### অনুবাদ

এই প্রকারে কলিত প্রকারে। প্রমাণসংখাগতন্যসভাবিষ্যে প্রাক্ষা করা হট্যাছে। [ অর্লাহ প্রমাণ চতুরিধ কিংবা ক্রণেশ্বণ নূম এই সক্ষমে বিচার করা হট্যাছে। ] একণে প্রমাণের আধিকাসম্বান্ধ বিচার করা হট্যাছে। ] একণে প্রমাণের আধিকাসম্বান্ধ বিচার করা হট্ছেছে। আসিকাবাদিগণের মধে। প্রভাকরের মতে প্রবাদ্ধ, ক্রমান, উপমান, সক্ষ এবং অর্থাপতি এই প্রকাষ্থ প্রমাণ। ক্রমানিল ভট্রের মতে কলিত পাচটি এবং অনুপল্ধি এই হয়টি প্রমাণ। কেই কেই বলেম যে, সভ্রব এবং ঐতিহ্যন্ত পূপক্ প্রমাণ, ক্রতাং ঠাছাদের মতে প্রমাণ অর্টাবিষ। প্রমাণের ( বিহালি ) সংখ্যার নিয়ম সাধ্য নহে এই করা ক্রমাণ একবিষ। প্রভাকই একমাত্র প্রমাণ । ঠাছাদের মধ্যে জট্র

अटबर्डन्स्य विरम्प भीमहिन्द्रम् इविसम्बद्धाविति हास्त्रे, दशासन्तरः

श्रीश्वात्ता-क्षरं क्यार्टिटक व्यक्षानिकविक्तक्यः ।

অর্থাপতিকে নিজুলিখিত প্রকারে প্রমাণ বলিয়া থাকেন দৃষ্ট কি-বা মুক্ত অর্থ অর্থাস্থারের কল্লনাব্যতাত উপপল্ল হয় না বলিয়া যে স্থাপ্তরের কলনা, ভারাই অর্থাপতি।

্মপৃথিত বছ বিধ প্রমাণবোধা বিষয় বিষয়ান্তরের কল্লনার অভাবে অমুপপন্ন ইইলে বাদৃশ বিষয়ান্তরের অবশাক্তবা কল্লনাই অপাপত্তি। ।
শক্ষাভিত্তিকপ্রদানপ্রমাণবোধা বিষয়ই দৃষ্টপক্ষের অর্থ। (অথাত কেবলমাত্র প্রভাক্ষণমা অর্থ দৃষ্টপক্ষের অর্থ নতে। ) পৌকিক বা বৈদিক শক্ষের ভাষা অবগত বিষয়ই শ্যুতশক্ষের অর্থ। অর্থান্তরকল্লনার অভাবে ভাদৃশ প্রমাণ হউতে ভাদৃশ অর্থের অনুপশতি ঘটলে (ঐ অনুপশতি মিরাসের জন্ম) অর্থান্তরকল্লনাকে অর্থাশতি বলে। অভ্যুব মূলে ঐ অনুপশত্তিমান অর্থ টা ষ্ট বিধপ্রমাণবোধিত থাকে বলিয়া উদ্ধে বন্ধ প্রমাণত অর্থাশতির মূলিয়া উদ্ধে ব্যালির মূলিয়া ও উপাধাক বলিয়া ঐ অর্থাশতি চয় প্রধান । এই প্রান্ত ভর্মত, উপলব্ধবাচক দৃষ্টশক্ষের ভারা শাত্তাগানির লাভ ইইলেও নিয়মিতপ্রমাণমূলক বলিয়া বিলক্ষণপ্রমান্ত্রিকরোকী অর্থাশতিপদক্ষ হউতে প্রভাগতির পৃথক বিধান হইয়াছে।)

্ অর্থাৎ নোটামৃটি অর্থাপতি দুই প্রকার, দৃষ্টার্থাপতি এবং শাভার্থা-পতি। কিন্তু দৃষ্টশক্ষের কাভ অর্থ করিলেই দৃষ্টের মধ্যে শাভও পরিগণিত হুইছে পারে। সভরাং শাভশক্ষের পৃথক উল্লেখ নিম্পয়োক্ষন হয় ভর্থাপি লাভার্থাপত্তির পৃথক উল্লেখনার। ইহাই সৃচিত হুইছেছে যে, লাভভিন্নই দৃষ্টশক্ষের অর্থ। শাভার্থাপতির মৃশল কেবলমার শাল প্রমাণ থাকিবে, আল প্রমাণ থাকিবে না, সকরাং প্রচাক্ষ, অনুমান, উপমান, অর্থাপতি এবং অনুপলকি এই প্রকাশ প্রমাণের অক্যতম প্রমাণের ধারা বোধা অর্থের অনুপলকি এই প্রকাশ প্রমাণের অক্যতম প্রমাণের ধারা বোধা অর্থের অনুপলকি নিরাসক অর্থাপতি হুইতে শাভার্থাপতি সম্পূর্ণ পৃথক। ফলতঃ অর্থাপতি সম্বিধ্পানাশ্রক। আহানের মধ্যে প্রভাক্ষ্পক

--সোকবার্তিকে স্বর্গাধনিপরিক্ষের ।

ব্যাপ্তটুকবিজাতের ক্রার্থে বাজধা করেও।
 অনুষ্টা ক্রারেক্তা, সার্থাপতিক্রাক্রাও।

অর্থাপতির উনাহরণ —প্রকালত বহিন্দার্থ্য নাহের অনুপ্রতিষ্ঠাত্তর বহিন্দার করনা। অনুমানমূলক অর্থাপতির উনাহরণ

-দেশান্তর যাত্তিকপ লিকের করনা। স্থোর গতি অনুমাত হয়, কিন্তু ঐ অনুমাত গতি স্থোর গমনশক্তি বাতাত উপপর হয় না, স্তরাণ তথাকথিত গমনশক্তির করনাই অনুমানমূলক বলিয়া অনুমানমূলক অর্থাপতি। উপমানমূলক অর্থাপতির উলাহরণ প্রথমে (গর্যাদিদর্শনকণ) উপমানজান হয়, তাহার ধারা (দৃত্যমান) গর্যসাদৃশ্যবিশিন্ট গোরাজির (উপমিতিরপ) প্রমিতি হয়, সেই উপমিতিরপ প্রমিতির পক্ষেপ্রমাদৃশ্যকবিশিন্ট গোরাজির প্রথমিশাদৃশ্যকবিশিন্ট গোরাজিনপ্রভৃতি প্রমেয়ণ তাদৃশগোরাজিপ্রভৃতির (বোধকলক্ষের অভাব, দ্রকিতি ও বালিজানের অভাব এই বিবিধ প্রতিষ্ক্রকবলতঃ প্রমিতির বিরম্ভাবনির অনুমার উপপর হয় না সলিয়া ভাতৃশ গোরাজিপ্রভৃতির উপমান-জানের প্রমেয় হইনার উপ্যোগী শক্তির করনা করিতে হয়।

এই পদান্ত উপমানমূলক অৰ্থাপতির আলোচন

ি অর্থাং ভট্নতে প্রথমে গ্রমের দর্শন হয়, ভাষার পর গোলারণ হয়, ভাষার পর প্রামাণ গোলিওে গ্রমসাদৃগ্রজান হয়, এই স্মামাণ অস্ত্রিকৃষ্ট গোলিওে গ্রমসাদৃগ্রজানই উপমিতি। ভাদৃশ গোলিওই এই উপমিতির প্রমেয়। ভাদৃশ গোলিও অস্ত্রিকৃষ্ট হউলেও ভাদৃশ উল্মানের প্রমেয়। ভাদৃশ গোলিও স্ববেশ্ধকশন্দের অভাব, বাাভিজ্জানের অভাব, এবং স্বামকর্শের অভাব ধাকিলেও শে প্রমিতির ক্রামের হউভেছে ভাষার ক্রারণ—উপমানের ছারা গ্রাম্থ হউবার উপযোগী শক্তি। সেই শক্তি অভাক্তিয় হউলেও অর্থাপতির হারা ভাষার জান হয়। যদি এভাদৃশ শক্তি ভাদৃশ গোলিও না থাকিত, ভাষা হইলে ভাদৃশ গোলিও এই উপমিতির প্রমেয় হউত না। এই প্রকার অভীক্রিকৃষ্ণিক্রিকি অর্থাপতির হারা ভাদৃশ গোলিওর

তথাত্বৰ পৰাক্ত ভৰ কাৰ নাতৃত্বৰ বিশেষতত্ব।
 ক্ৰেছমূপৰাৰত সংকৃত্য ক চক্তিত্ব।\* ইকি লোকবাৰ্ট্যক উপসংবৰ্গবাৰ্থক

প্রামের নিক ইবা। থাকে। ইপনান সথ্যে উপস্থিত ইবা মার্থাপতির
সাহায়ে বিদর প্রকাশক হয় বলিয়ে স্থান্ত অর্থাপনিকে উপনান্যুলক
অর্থাপতি বলে এই মতে শক্তিয়াহ উপনানের ফল নহে গোসদৃশ
প্রিয় এই প্রান মতিদেশবাকের ঘারাই ঐ শক্তি মাতা হইয়া
বাকে। । এই কণা উপনান্যপরি হলে শালুদাপিকার টারায় হাছে।
সেই ক্রম আশক্তিয়ে শক্তি এই সকল অর্থাপতির বিদয় বলিয়া মর্থাপতির
পূল্যক প্রাণ। কারণ শক্তি প্রত্যক প্রমাণের বোধ হয় না বলিয়া
প্রান্ত সাম্বান্তিক বালিয়ে শক্তিয়ে স্থান্ত বিদয় হইছে পারে না
আর্থাৎ ভ্রপাক্ষিত আন্তাকিয় শক্তি প্রভাক বা প্রাক্রমান্তর অনুনানকপ
পূল্যক প্রমাণের ভারা। বালিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথানের
পূল্যক প্রমাণের ভারা। বালিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথানের
পূল্যক প্রমাণের ভারা। বালিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথানের
পূল্যক প্রমাণের ভারা। বালিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথানের
পূল্যক প্রমাণের প্রায়া। বালিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথানের
পূল্যক প্রমাণের প্রায়া। বালিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথানের
পূল্যক প্রমাণিতি পৃথক ইন্থান।

অন্তর্যার ভিতরেক কি সংগ্রুপান্তর । শক্তিয়ে ওদগ্রভা সুক্ষমা এ ডাভ গ্রেগ্রাতে ॥

লকোলমান্ত্রতির সন্থাবনৈর নাত প্রথিপতেরবিষ বিষয়: । অর্থাপতিপৃতিকো যথা লককরণকার্থপতি হালপ্রপূপপত্য লকক সচকলজিমবাত
ভদল্পালুপপত্য ভক্ত নিও হাল্লা, সা ১৮৮ লক্ষণ ব কায়াং বকারে।
আছাবপ্রতিকা তু ভাল্লাকোরেশেলাভালা, জাবহাল্ডাক্ত গুলাভাব্যবসায়
ভদল্লাকুপ্রতা বহিত্যবক্রনেতি। এ

নপু দৃষ্টেন বিকলিকেরপুমানমেনেদং কাং। নাজুমানং সামগ্রাভাবাং।
পাক্ষমিভালিনামগ্রা মজ জানমুপজ্লতে, ভদসুমানমিতি তাকিকজিজিঃ।
সা চেহ নাজি, শ গৃহাভাববিশিকে চৈত্রে বহিনাবে গৃহাভাববিশিকে
বহিতাবে বা ভৈত্রভিবেশ্যুমেয়ে কল্ড লিক্সমিতি ভিত্রস্থ। ;

- स्थानदस्यक् क, गो. च्. ४ व्यर्शसूबारमध्यमः ।
- । বছিভাববিশিটে এয়ে ভ্ৰান্ত্ৰিপিট বছিভাবে আফুপ্ৰুক্তন্ত এই পাঠ্য সমীটোনাটাই ব ক্ষান্ত্ৰান্তি যে ।
  - ় নিক্ৰীভাটেৰটেৰট বলেংবক্ত লাই।



### অর্থাপতিপ্রামাপেগালবম্ 💮

### অনুসাদ

কারণ - মধ্য এবং বাতিরেক (উনহতিধ বাণ্ডি) প্রাক্তরণের অধুগানি (অর্থাং দরের ফকপ্রেক প্রথ অথহা এবং বাতিরেরা উদ্যু বিপ ও অধুমান প্রবৃত্ত হয়।) ওএ কর্মানিও জনোর অকপ ফুডরাং উরোদিগাকেও লাইরা অধুমান প্রবৃত্ত হইছে পারে।) কিন্তু চন্ত্রাঙ ১০ কের অধ্যানি শক্তিকে সেই উই অধুমানের হারা ভাষা গায়না

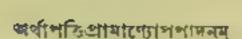
্ মগাৎ বাংপ্রিক্ষান প্রভাকম্বাক, ভাতা প্রাণির পক্ষে সম্ভব হইছে পারে, কিন্তু শক্তির প্রভাক হয় না, মত্রব ভাতার বাংপ্রি নিজাবণ হইছে পারে না। মত্রব ভাতার পক্ষে অসমান অসম্ভব। ।

শক্তির পশ্বে শক্ত এবং উপমানের সন্থাবনাই নাই, মান্তএগ ইবা এক মান্ত মধাপতিরই বিষয় , মধাং এই স্থানে শক্তিকপ অপের বােধক কোন শক্ত যদি মানুক পাকিছ, ভালা হলকে শক্তির বােধ শক্ত পানুক হইছে পারিছ, কিন্তু ভাল্ল শক্ত প্রযুক্ত ন পাকার মানুল পিলোগ শক্তবােধ হইছে পারে না। এবং এই স্থালে একপ কোন উপমান প্রদাণত হয় মাই, মাহায় বলে কাহায়ত সদৃশক্ষে শক্তি উপমিত হইছে পারে। অতথ্য একমান অৰ্থাপতির সাহায়ে শক্তিকান হইতেছে।

অর্থাপতিমূলক অর্থাপতির উপাত্তরণ শক্ষারা জায়মান অর্থ-প্রতীতির উপপত্তি হাল উপায়ে হয় না বলিয়া পদ্দের বাচিকাশতিকে কল্লমালারা জানিয়া সেই বাচিক,শক্তির উপপত্তি হাল উপায়ে হয় না বলিয়া (ভাহার উপপালনের জল ) শক্ষের নিতারকল্লনাই অর্থাপতি মূলক অর্থাপতি। (অর্থাৎ শক্ষে বাচিকাশতিক না থাকিলে শন্দ কথনও অর্থ প্রতিপাদন করিছে পারে না, সূত্রাং অর্থাপতিগ্রমা বাচিকাশতিক শক্ষে আছে এই কথা প্রেরই বলিতে হওবে। ভাহার পর ঐ বাচিকাশতিক শক্ষের নিভাহা বাভিরেকে উপপন্ন হয় না বলিয়া শন্দ নিতা এই কথাও বলিতে হউবে। । এই শন্ধাসনিতারকলনা শন্ধার্থাপর প্রকরণে বিশাদভাবে বিবৃত্ত হউবে। [অর্থাৎ শন্দ যদি মনিতা হয়,

ভাষা ইবলৈ শক্তিগ্ৰহেৰ পর শক্তের হিলাশ হওয়ায় শক্তের অর্থবোধন কাৰ্য্য অনুপ্ৰপন্ন হয়, এবা বাহার অক্তি গৃহাত হটল, ঋণিকভানিব্ৰুন ভাষা নট হইল, অধ্চ সভ্তর জায়মান ভস্থাতীয় অভিনৰ শক্ষের শ্রিছ গ্ৰহ না হওয়াই ভাষা হইতে শাক্ষোধ হইতে পাৰে না ৷ অগুহাত-শক্তিক অভিনৰ শক্ত ইইটেও লাকবোধ স্বীকার কৰিলে সকল শক চইতে শাফবোদের আপত্তি হয় 📫 অর্থাং শক্তিপ্রথের পর গৃহাওশক্তিক শৃক্টা মন্ট হটল, শাক্রোধসম্পাদনের সুযোগ পালে না। শক্তিগ্রহের পর সকল শ্রেরই এইরপ দশা ঘটে, অধ্য ভাষার পরবর্তী ওছলাতীয় অপর भक्ती अगुत्र स्वक्तिक, एउवा अक व्यविष्ठा क्षेत्रल अकेतन अकत्रह ড়কশার অপ্নোদন হয় ন । এইকরু শক্ষে নিভা বলিতে হট্রে। আরও अर्भक कथ, बार्ड, डाट भर बारलाहिड इहेरत। बर्णाभुदिहे बक्ताह-নিত তার সাদক, ইজাই মুমাশসক ভড়ের মত। ] কিন্তু শাবরভাগাকার সমুং অনুপ্লকিমূলক অর্থপতির উদাহরণ দেখাইয়াচেন। জাবিত চৈত্রের পুৰে অনুপত্তিতি পেপিয় গৃহাতিকৈ ক্ৰাঞ্চ কোন স্বানে তিনি না থাকিলে ণুবে অনুপ্ৰিতি অনুপ্ৰত্ন হয় বলিয়া বহিদেশৈ তিনি আছেন এইরূপ क्सनावे अनुभव्यक्तितृत्वक अवार्णातः। [ अर्थाद क्षेत्रिक हेर्रास्त क्षेत्र गृहर গ্ৰুপল্ডি আরা হাহার অভাব সেই স্থানে গৃহাত হয়: ভাহার পর ঐ মণুশ্লভিগ্না অভাব অর্থাপতির হারা গুলাভিবিক্ত অহা কোন কানে ভাষার महा अया विष्ट कहा हैया (मधः এই পर्यत्यु कानाकारतत कथा )।

অতি, ভাল কলা, এখন ভিজাশ এই যে, ( প্লাবিড চৈত্রের গৃহে
মন্তাবিক্রপ ) তেপুর দর্শনিলার। ( গুলাভিরিক্র কোন সানে ভালার সভারেশ )
প্রাসিক্ষ সংশোর অনুষ্ঠান করিলেই বখন চলিতে পারে ভখন এই কেতে
মর্থাপতির্লাকাবের প্রয়োজন কি । এই কথাও বলিতে পার না।
কারণ - যে সকল কারণে অনুষ্ঠান হয়, সেই সকল কারণ ঐ কেতে না
থাকায় অনুষ্ঠান হইতে পারে না। পক্ষা প্রভৃতি কারণে যে জান উৎপর্
হয়, ভালাকে অনুষ্ঠিত বলে, ইহাই নৈয়ায়িকগণের দিলান্ত, এই
স্থলে সেই সকল কারণ নাই, ( এই স্থলে ) গৃহে অনুষ্ঠিত চৈত্রকে পুঞ্
করিয়া গুলাভিরিক্ত স্থানে অস্থানকৈ সাধা ক্রিয়া অনুষ্ঠান হইতে পারে,



কিংশা সূহে অন্বস্থানকটিত বহিগেশৈ অবস্থানকৈ পক্ষ করিছা টোরবৃত্তিছকে সাধা করিছা অপুমান হইতে পারে। কিন্তু ঐ পকার অনুমানে কে লিল হইবে, ভাষা চিন্তনীয়।

গৃহাভাববিশিশুত ব. 66 এত চে রাভাববিশিশুত বা গৃহত গৃত ।

তৈ রাভাবত বা তৈ ত্রাধর্ণনত ব নন চৈষামত হনত।পি পক্ষাবাহমতি।

ন হি গৃহং বা চৈত্রো বা ভগভাবো ব. হদদশনং বা চৈ রুষা ধর্মঃ ভদবহিভাবত বেহাপক্ষাবাদত হুমসন্পি ন লিছ হুম। অপি চ প্রমেয়াগু
প্রবেশপ্রসক্ষাদপি নেলমত্যানম্। ভগ ক্ষাবাহ্যভাবনত গৃহাভাবেন

তৈ ক্রত বহি হাবেঃ পরিক্ষাতে, ইভর্মা, মৃত্যানৈকান্তিকো হে গুঃ তাং।

ক্ষাবন্দ গৃহাতঃ সন্ বহিভাবেনব্যম্মতি, নাগ্রীটো দূমবং। ভাভাবপ্রহণদ
সকলসত্পলক্তক প্রমাণপ্রভাত্ময়পুক্ষক্ষিত তু সভ্পলত্তকমন্তোব ভাবন গ্রাহি
প্রমাণম্। জীবনং হি কচিদ্ভিদ্মুচ হো। মঞ্চাত্মিতে তু সভ্পলত্তকং প্রমাণ
প্রস্বিদ্যমুপ্রাণ্যতি বহিরত ভাবো গৃহে ভভাব ইতি।

### অন্যুহাদ

গৃহে অনিভাষান চৈত্ৰ, কিংবা চৈত্ৰপুল গৃহ, বা গৃহে চৈত্ৰের অভাব অথবা গৃহে চৈত্ৰের অনুশন ইহাদের মধ্যে কাহাকে লিজ বলিবে ইহাদের মধ্যে কেহই পুৰুষ্ণা নহে। (হুত্ৰা: কেহই লিজ হইতে পারে না।) অর্থাৎ যাহা সাধাবাাপা হুইয়া পুৰুত্তি হয় ভাতাই লিজ হয়। উহাদের মধ্যে কেহই ভাদুৰা নহে অভএব লিজ হইতে পারে না।)

কারণ – ( চৈত্রশ্রা ) গৃহ কিংবা ( গৃহার্তি । চৈত্র বা ( গৃহে ) হৈতের অভাব অথবা ( গৃহে ) চৈত্রের অদর্শন ইহাদের মধ্যে কোনটাই চৈত্রপ পক্ষে থাকে না, কিংবা বহিন্দাবকণ পক্ষেও থাকে না বলিয়া লিগ হউতে পারে না।

पृष्ठिकाचारक सं अत चांकी म दर्शकतः।

্তিৰ্থাৎ বিভিন্নে হৈ তেইছি এইকপে বহিঃসহকেও যদি প্ৰক্ষা যায়, হাতা হইলেও উলিভিড হেডুব মধ্যে কেইই ডাদৃশ সাধ্যের সাধ্য ইইতে পাবে না , কাৰণ - উহাদের মধ্যে কেইই বহিন্তাৰ, বহিঃসভ্ )কপ পাকে থাকে না ।

আবন্ধ এক কথা, বিধাৰ কৰিত হলতী যে অনুমানের ক্ষেত্র নহে, উহা মধ্য পতিব কোন, এই সমধ্যে আবন্ধ অবন্ধ আবন্ধ আছে। তাই ইইছে এই যে, প্রমান্তর প্রমান আবি ইয়া আনুমান করে। এই মধ্যের পশ্চাৰ প্রেলিক আপতি ইয়া বাল্যান উলা আনুমান করে। এই আর্থানিতে। অর্থান অর্থানিত প্রেলি পুর্বের উপশাসক বিশানিত সাধান্য বিষয়ন। বিষয়ন। বিষয়ন। বিষয়ন। কিন্তু কয়, পশ্চাৰ সাধানম্বলাভিষ্কিক উপপায়নী সম্পানভাবে কান্যানিপত হয়। কিন্তু অনুমানস্বলে ভাষার বিশানত। পুরের সাধান্য নিশ্চম হয়, পশ্চাৰ সাধ্যের নিশ্চয় হয়। করিতে হয়। করিতে করে। করি অনুমান করিতে মান্যান অনুমান বিশান করিছে বাল্যার আর্থান বাল্যার আলগ্রের সাধ্যার অসকত।

হাহারই পরিচয় দিহেছি, শুন। আগ্যাকপ জোতিখাতের বা কোন আপু বাজিক উজির হার, যে চৈত্রে দিহজাবন জানা গিয়াছে, ১ হাকে বাছাতে দেহিছে না পাত্যায় গুলাহিরিক্ত আলু কোন শানে হাহার অবহান ( গলাহানে অবহান কলনা না করিলে জায় গুলা শাংকা অনকান অসকত হয়। ওতাং প্রায় গুলা অনকানকে নিঃসন্দিদ্ধ চাবে তিওঁতেও কবিবার পূর্কে গুলাহিবিক্ত আলু কোন লানে ভাহার অবহান কলনা করিছে হয়। অকত্র স্বাহান কলনা না করিলে গুলা অনকান আসহত হয়। অকত্র স্বাহান কলনা না করিলে গুলা আনকান আসহত হয়। অত্রেব পূর্কে আলুর অবহান ব্যবজিত ইইবার পর জীয় গুলা জনবান সিলাল্যে আজিল। জুভরাং উহা অর্থানিকলানার পূর্কেট গুলা আনকান সিলাল্যে করিলে [ অধীৎ অহার অব্যানিকলানার পূর্কেট গুলা আনকান সিলাল্যিও করিয়া ঐ অনকান। কপা স্বাহার বারা অভ্যান অবজানের অনুমানস্বীকার করিলে ] ঐ সিলাল্যিত হেতু অনকভান মূত ব্যক্তিতে পাকিতে পারে বলিয়া মূত ব্যক্তির সহিত্য ব্যক্তিচার হয়।

(কারণ ভাদ্শ ব্যক্তিতে গুলাভিরিক্ত ভাবে অবভাম নাই, অথচ গুষিতে স্বায় মূহে অনবস্থানকপ (১১ সংটে।) ( যদিও জাবিত-চেন্ত্রের গুকে অনবভানকপ অভাবকে হেড়বল, ভাষা হইলেও ঐ মভাৰ হেড় হইছে পারে না। এই মভিপাথে প্রপ্রী নামান্সক বলিভেছেন।) গৃহে (অনৰভানকণ) অভাব গৃহাত হতহা বহিচেশে অবভানের জাপক क्वेट्ड भारत, भ्राय कास व्याक्षेड क्वेसा कालक क्वेट्ड भारत ना। অর্থাং প্রের করে ব্লেখ্যানভূলে শন বেজপ অগুরাত কট্র। বজিব অনুমাণক হয় না, সদল স্বায়গুছে ক'বিড চৈতের। সন্বস্থানকণ। **चंडात अगुडोड बारकर निवटनरन अवदारनद निन्ध युक्ट वर्डेट अर्टेंद्र ना** এবং অভাবের জান প্রতিযোগের অভিচল্লাহক সকবিদ প্রাণ নিবৃত্ত হটবার পর হয়। কিন্তু এই প্রলে । জাবিচাচনপ্রলে । ক্লাবনগ্রাইক श्रमान मना प्राह्मक इन्नेशाने जाटक । जातन अध्यादन । जातन श्राहन मना मला करेता थात्य , किन्नु मन्त्राताकक अधान निवृत न, रहेत्ल व्यक्षत गुरी है कर मा कियाद अहा आहर अमान प किर्ड यन न गुड़ है है है। भारत ना। व्यक्त राहे पर्या वाध्य स्थन है। एत महा श्रादक, ७४न एक न कवियो जाहात वाक्षात शुरु क स्ट्रेड भारत १ (कालम्हर्क शुर्व हर्दे ह পারে না। করেও মতা এবং অভাবের পরক্ষর বিরেধিত আছে। অভ্যাৰ এ অভাৰ অভ্যালজিকপ প্ৰাণেৰ ক্ষেত্ৰ সন্থালোক প্ৰাণেৰ क्या नरह, अला आक्रक अमार्थन एक व भूषक । नाहिट्स हैव, न अला, शृह्ह हेरांत्र बाह्य हेडा डेड्य श्रमाणस्यास्य वृत्यावरकतः, वर्शः अञ्चलकि গ্যা অভাব ও অর্থাপ্রিস্থা সভার কেত এক হইতে পাতে না কারণ —ভাব এবং অভাব একৰ পাকে না। অভএব জাবিভ চেত্রের অভাৰ গুৱাত হইৰামতি ভাহার অধাপতিগম, সভার খান বাহিরে, সকার নহে ইহা বুঝাইয়া দেয়। সায় গৃহে অবভানগ্ৰহণ অমাণ নিত্ত ন, হট্লে শীয় গুকে অন্বস্থান সিক হয় কিক্শেণ ৰহিলেয়া-কল্লনাবাৰা খীয়ে গুহে অনক্ষান যগন চৈত্রের পকে সিক হইছেছে, তখন এ গৃহগাত অন্বস্থান প্রতীয়্যান হট্যা চৈত্রসভার গ্রাহক প্রমাণের বিশ্ব চৈত্রের স্কার অবভান নঙে কিন্তু স্থানবিশেষে অবভান ইছা বুঝাইছেছে।



### ভারমভবাস্

56-5

ভাষার ফলে বহিলেশে শেলের মধসান এবং গৃহে মনবাদান সিদ্ধ হইয়া খাকে। }

ে ক্র ক্রেছে ব হ বংবরাবত প্রক্র গুড়ানাব হাহণোপপত্তঃ
থামেরাকু প্রের্থ স্থাবন হ শ্রালিলিক হাহণসন্থে ন মনাগণি ক
খনিক ভদ্যাম্য সভ্যলিভাকু প্রেশকেশে বিভাগ ইভি ন্র্থাপ্রান্
বৃশি কিং প্রমেয়াণু প্রেশে ন দাস: ১ ন দাস ইভি ক্রঃ

### অ-্-াদ

সই জন হা বিও বাজির বাজিরে। গুলাহিবিক স্থানে। অবস্থান ব বৃদ্ধানিও চলবার পর হাই শত সভাব। অনবস্থান নিশ্চয়ের উপপতি হা বাজিয়া প্রেই কুপ্রবেশ হলাকান (কিন্তু অনুসানক্ষে হ্নাদি লিকের প্রাক্তরে তেওঁ কিন্তু স্থানেক্ষে হার্মানক্ষে হ্নাদি লিকের প্রাক্তর লোভার কিন্তু স্থানিক্ষে হার্মানক্ষে হার্মানক্ষে স্থান নিজের হার্মানক্ষে প্রেই ক্রেই বার্মা হয় পাশ্চ হ অনুসানক্ষে প্রেই ক্রেই ক্রেইটা হয় পাশ্চ হ অনুসানক্ষে প্রেই ক্রেইটা হয় পাশ্চ হ অনুসানক্ষে প্রেই ক্রেইটা হয় বার্মার প্রেইটা হয় নিজের হয় নিজের হয়, পাশ্চ হ উপ্রেইটার বার্মার হার্মার বিষয়েক্ষ প্রেইটা নিজের হয়, পাশ্চ হ উপ্রেইটার বার্মার হার্মার নিজের হয়, পাশ্চ হ উপ্রেইটার বার্মার হার্মার বিষয়েক্ষ স্থান বার্মার বিষয়েক্ষ স্থান বার্মার বিষয়েক্ষ স্থান বার্মার বিষয়েক্ষ স্থান বার্মার বিষয়েক্ষ হয়, পাশ্চ হ উপ্রেই বার্মার হয় বার্মার বার্মা

সংগ্রেশ কি সোধ নতে দ ্রাম নতে এই কণা আমরা বলিয়া ধাকি।
সাধাত হার্থপত্তিব প্রাক ইকাই বেলিফা:।

প্রথমের নির্বাহন কর্মির ভাষ-ভাষ্যমের প্রথমিন প্রত্যান। প্রেয়বর প্রার্থ্যের, অবস্থা বহুসভাইন কর্মাহ আছেও ব্যর্থাসাধ

<sup>্</sup>ত্রিকস্মানির পুরাষ্ট্রনার এই এর পা বেশনার । স্থানিকশার রুম্যুরের স্থানি ইড়োর ব্য ক্রিকাশি স্থানিক্তি ভ্রিক্তম্যুরেরনার প্রশংস প্রকৃত্তমন্ত্র

<sup>ে</sup> কিং আবেরাভুপ্রবেশে র জান ইতি ক্ম উত্তেশিয়তা মুক্ত শাসা।



### মর্থাপত্তি প্রামান্যোগপাণনম্

দলিষ্ঠদেশ কথা ক্রিল্ট, তলংবিভিক্ত ছং, সেবেয়ং বৃহাভাবে বৃহাতে বৃহিত্ত ছিল্ট সংবিধবৃত্ত, সংবৃহত, সদতে বিল্ডে, লালুন ন্য্থাপতিং। অতিকৈ সংবিধবৃত্ত, সংবৃহত, সংগ্ৰহণ বিল্ডে, লালুন ন্য্থাপতিং। অতিকৈবং সমক্ষেত্ৰাভাবাধ।

#### कान्यु स्थान

ে ৯.৬ সাধির অন্যাব্ধ বেশিক্ষ জেখার্থার জ্বা পুরবপ্রমা নামা-সক वैलिट कर का भाग भाग भाग कर विश्व प्रशास का स्वति कर कर कि विश्व प्रशास का स्वति है कर के বস্তুর প্রেক্ত (ম মাচ্বে এব ভাব অর্থাৎ গুরুর অস্ত্রা এবং কোন ভাবে नवां क्षम ५५ ६वेटा८५ । अधारत सम्बद्धन अवस्थान प्रवास विकास প্রমাণ প্রার্থ হত্যা অভাব এবং ভাবন্ধণ প্রচেম্বস্কের বিলেম্করণ नुसार्थर ७७६ । कंदन द्वा काद व कदित विक्रि भूगार का विक्रि পানেয়ার দুগালাই এক ব অবস্থান অসম্ভ কর্তমা পাড়ে 🕠 বং এই আনু আলম্ इन्द्रंड द्वे (य अविकेम्ह्रेसमा इक्स्प द्वान पार्त वार्ष अक्स । সালাজভাবে । জান হটসংভিল, এই জান্ন হসেন্ধ হঠনাই। আনিত বাদ্রি পক্ষে কাম পুরে অভাব প্তাও হতলো বাহিরে , প্তাভিবিজ স্বাহন । আছে এইজল বিলেম্ভাবে একাণ উৎপন্ন হটল। এই প্রকার বৈলক্ষণ বশস্তঃ এই জ্ঞানটা অনুবাৰ্ডকজ্ঞান। অনুমিধি । নহে অৰ্থাপতি ক্রণা জন্ম। বিহুলার পুরের আগ্রাক্তর রে জানের উর্পন্ন কর্মানিলা, ভাতা 'কচিদস্থি' এই ভাগর হুইংছিল আগেল্বামা প্রেম্ম সভার স্থান অনিক্রিন্তেরে দেশসামাল্ট ত্ট্যাছিল। কিন্তু অর্থাপতিক্রল জান্টা অনেক বিষয়ে গ্ৰসমূল চইলেও আগ্ৰহজন ভাগে অপেকা ইহার বৈল্কনা আছে। বিষয় বৈলকগাই উক্ত বৈলকগোৱ কাৰণ। অৰ্থপত্তিসম প্ৰাম্য-সত্তার ভাষ গৃহাধিত্রিক দেশগণ্ড। প্রভ্রাণ গৃহাধিত্রিক্রক্কপে ভাষেত সংক্রোও হওয়ার বিষয়-বৈলক্ষণ হউতেছে অনুমিণির মূলে বিবিধ প্রমাণের সাহাত্র থাকে ন কিন্তু মধাপতিকর জানের বৃলে কথিত

### ২৮৪ প্রায়নঞ্জাম

থিবিধ প্যানের সংহাষ্য বাকার মধাপনিমস্থ এই জান মনুমিতি হইতে বিলক্ষণ এবং এই করেণেও অর্থাপনিজ্ঞ কান মনুমিতি ইইতে পুথক, মহেছু, মধাপনিজ্ঞ জানের পুর্বে বাজিওইণ হয় না। , কিন্তু অনুমিতির পুর্বে ব্যাপ্তিশহণ মাবস্থক হয়।

ভাষাভাবে হি নৈকেন সুখ্পদৰ্শিধ্যৰং

ত প্ৰশিব্দত্ত বৈজ্য শাক্তি শৃহবৃথি ছিটো ।

ত প্ৰশিব্দত্ত বৈজ্য শাক্তি শৃহবৃথি ছিটো ।

ত প্ৰশাৰ্থ প্ৰশাৰ্থ কৈ কামমুচাত্য ।

নাক্ষাৰ্থ কৰিব ক্ৰিয়ে স্কৃশি গ্ৰহ্ম ।

নাক্ষাৰ্থ বিজ্ঞান ক্ষ্তি গ্ৰহ্ম ।

নাক্ষাৰ্থ বিজ্ঞান ক্ষ্তি গ্ৰহ্ম ।

### অনুসাদ

নাধণ দক্ষা , এক ব অবস্থিত বলি এবং দুম্কে এক প্রমাণ অনুমানের বারা মুগলং ধাংলা,-বাংলাককণে বুঝা যায়, ভদ্ধণাপুই এবং বিলোধন অবস্থিত , অর্থাং পুথর পুথন আনে অবস্থিত। ) ভার এবং অভাবের অনুমানকণ এক প্রমাণের ভারা কালা এবং কালককণে দুগলং বুকিতে লালা হয় না , এবং উপপাদকের অভাবে উপপাছের অভবেশিয়ক আলোচনাছালা প্রথম অবয় সহচার ভ্রমাননিরপেকভাবে । বাংলিক,ন হয় বিলাহ অক্ষা অনুসলি অনুসান বাংলিক হয় । তালাকে ক্ষা আলোচনালে অনুসান বিলাহে হয়, কলা, হাহাতে আনাদের আলোহি নাই। অবাং এক ব অবস্থিত ভার পদার্থবিয়ের অনুধান্তপ্রশিক্তিক আলোগ্রেকান ঘটিলে ভালুক কলে অনুমানকাকার করিবার প্রক্রিকান আলোহের কলি অনুমান বিলাহে ভার পদার্থবিয়ের অনুধান্তপ্রশিক্তিক আলোগ্রেকান ঘটিলে ভালুক কলে অনুমানকাকার করিবার প্রক্রিকান আলোহের কলি অনুমানকাকার করিবার প্রক্রিকান আলোহের কলি আলোহের আলোমাণ্যবাদি )

- ক্তিৰভাৱন—ব্যাপ্ৰয়েশৰ হাবেৰ ।
- । । आदिन्द्रप्रकारका युक्तिहास्तिष्ट्रकार नार्कान सम्बद्धाः
- । भारतन चार्नामध्ये हैटकार मार्ट्स व अवस्थात ।



### व्यर्थार्था विश्वासार गामिना विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व

মহাশ্য, গুহুলারে অবস্থিত বস্তুর পক্ষে ব্যাল্যিক হইবার কোন বাসানী। কিন্তু ভাবপদাথের হ'বা অভাব প্রাণ্ডের নিশ্চয়ন্ত্রের এই ব্যাল্ডি হাই কেমন করিয়া হুইবে দ অপাহ ভাব প্রদাণ্ডের নিশ্চয়ন্ত্রের এই ব্যাল্ডি হাই কোন করিয়া হুইবে দ অপাহ ভাব প্রদাণ্ডের এই হুইবার নার্থের প্রাণ্ডির হুইবার কিন্তু ভাব এই অভাব এই ছুইবার মধ্যে যদি কেই সন্ত্রের ব্যাল্ডির বা নর্থিত হুই হাইন হুইবে সাহাদের পক্ষে মহাপা অনুপ্রদির পর মান্তের ভারতের বা প্রাণ্ডির হুইবার হাইবের প্রাণ্ডির হুইবার হুইবের হুইবার হুইবের হুইবের হুইবার হুইবার হুইবের হুইবার হুইবের হুইবের হুইবের হুইবার হুইবার হুইবের হুইবার হুইব

र त गृह्ण हेड देखा कार्यमन्त्राम खन्नस्थान्य । इन्न्यामान्यम म स्विक् भन्त्रामाह्य, इ.स. हम्मानामानयम् इन्ह्यम्य । अधिक्यः । अस्ति, व विह्यस् निम्हृहस्य भूगत्म क वाह्यकि , इन्ह्रे इन्यामान्यस्थान्यस्थान्यस्थान्यस्थान्यस्थाः व विह्यस्य भूगत्म क वाह्यकि , इन्ह्रे इन्यामान्यस्थाः विद्यामानयस्थाः विद्यामानयस्थानस्थानस्थानस्थाः ।

### ष्यन्तु न्यान

মেন্দ্রপথিতি ন ঘণিলৈ গুলে চিনের উপন্তিতি সন্তাপাল কয় বলিয়া গুলাভিবিক ভাবে হৈছিল গুলাভিবিক ভাবে হৈছিল সভাব নিশ্চিত কয়, কামূল থলে গুলাভিবিক ভাবে হৈছিল করা যায় না। স্বৰ্থাৎ গুলাভিবিক স্থান আগত নিশ্চম করা যায় না। স্বৰ্থাৎ গুলাভিবিক স্থান আগত গুলাভিবিক স্থান প্রাণ্ডি নিশ্চম করা যায় না। স্বৰ্থাৎ গুলাভিবিক স্থান প্রেল্ডি নিধারণ স্থান প্রত্যান করা বাজি নিধারণ স্থান করা হাছিল করা বাজি নিধারণ স্থান করা বাজি নিধারণ স্থান স্থান করা বাজি নিধারণ স্থান করা বাজি নিধারণ স্থান স্থান স্থান করা বাজি নিধারণ স্থান স্থান স্থান স্থান করা বাজি নিধারণ স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান করা বাজি নিধারণ স্থান স্থা

ব্যাপ্তি নিধাৰণ না কইলে ব্যাপ্তিগ্ৰহণ সাপেক অনুনানের প্রসতি না থাকায় জগতঃ তাদুৰ স্থাল অর্থাপতির আশ্রয় লইডে হইবে : ] ধ্রিশুলা স্থানে ধুমের অভাবনিক্ষণত স্বাপ্তিটা কি দ [অর্থান ব্যাস্থ্য

প্রবেল সংঘণ অভবনশ্চনী কি বভিষ্টেক তথ্য কানেক মল্লোলী ব ভিষ্কেনিশ্চয় নতে গ্ডিল কংছেল ব শিংবকৰ প্ৰজান হয়তে भारत रह करा कि यह, २००१व इट, व्यवा ग, (अरे एस्स ্বতি শ্বা কুৰ্যে লাগত বাতিকেডি <del>গ</del>চ্ছ হুইলো - বালি স্থের আল্যব (প্রির হর,ন ভর্তি পাত্র বলিয়া দলিকেব পিছৰ অধুসকানে অধুমাত্রাতের জা,তা লাক <sup>পি,</sup>ত লাক আলাহ বাজিকতা ভালে স্থেত অবিভয়ানভা**ই** স্মান্ত ব লব ভাষ্ট্রপথ ব বরণ কলেন প্রেপ নির্ভ বাণিত্রক র প্রিয়ে কের প্রাক্তির হল না এরই ইাপ্রিক্স সবল পরের স্ট্রার का स ६ आहे । या कि हा ५ ५६ अध्यक्षण । या श्री श्री का ना शिकान কুমিল্পথে কন ধ্বে । সংস্থান নান্য সপকা কিছমান ব্লিয়া। भारकाशकार हरक्र अन्तर स्थान स्थाप का अन्य का विद्यालया । विद्यालया का अन्य का स्थाप का अन्य का स्थाप का स्थाप क ন্ধার র অধ্যার প্রিজানের প্রান্ধার বিনার্ধ নার্ধার অধ্যান হয়। তথ্য, এর আর জিত। পুদ্রা বুস্ট আরোলিকটের সিদ্ধি তও্যায় অধ্নাৰ, প্ৰিচুপা ভাইমা হিছে। চেন্তু জাৰাল হা হাৰে সাজ বুজিনাৰ নংহ, ভাত সমৰ্থ লগত ১৪কপ বাহ্যকণ্ডে বাৰ্ণির নিশ্চয়ের আ**র্**ণাকতা কি । অনাৰণাক বিষয়ে কচ পাঠুও হয় ন । কথা এটা হলে । আৰ্থাই পুৰে ৪ গণনানত্ব পুচাৰিবিক সকল কানে চতাৰ অভাববোদ कृत्व अध्या भट्ठ र अभीनक हिन्द अधारत अधारत है। हिर्देश अञ्चानक भी ক্রেন্দ্র প্রাক্তির কথা পরের বলিয়াছি। সক্রেয়তার করিল ভাদুশ্ মুদ্রবের মসংখ্যা নশতু বভা ১ স্থাহ সহয় সহচারজান কবিং শ পেলে যাহাদের সহ্চ র জানিতে যুটাতেও, ভাত দেব জ্ঞান প্রেটে আবিশাক। নচেঃ সহচার জান হয় না ৷ ক্ষিত স্থচালনৈ (চ্লের ভাব এবং অভাব এ হও ভয়গৰ এই ভবে অসংখ্য দেশগত বৈচাৰৰ অভাব ভৱেল বা ওছবাং हाहारमय अञ्चार काम हरते। (अवेषना हातून वस्य अपनान व्यवकाता ]

ষাস্থালকা। ভরিশ্চয় ইতি তের, নিজাব ব্যতিরিক সকল-ভ্রনভলগত সদ্ভাবনিশ্চয়তা নিহত্তেশ্যালগুপলক। কব্যালকায়েছে। তেওু তেওু দেশাতারের পরিভ্যালগুপলকা। ভদভাবং নিশ্চেলামীতি চেছ, মৈবম্

## অৰ্থাপতি প্ৰামাণ্ডে:প্ৰশাসনম্

254

গ্রা গ্রাপি তান দেলান নাতা জানামি নাতিয়া। কোশাস্থাত্যি নজাধ্যে চহপ্রেলাদিল্লয়। ॥

তথাদক্মিরিয়েসকলজানা নহার্বাপাল্যর হলেনহয়। ন্ধান্মন্মধ্নদুমানা বিশেষ্ট্রানিয়। দেশাস্থরালি চেন্ল্যানি চেনালিটিভবাজিবিভারাহ ভ্রমনাপদেশ্বদিভি। ন প্রভাগনাপ্রভাগত দেশাপ্রাণি চেন বিশ্বহার হিরজানি। ভ্রসন্পদেশবাভিত্রক্ষণ্ডেলালিটিভদেশ্বান্তি, ভুগারিয়ভ দেশোপল্লামান গ্রিমিভ-প্রন্ত-পুক্ষবার্য, কাল পুল্লাইন্র ভুলিভর সক্ষদেশনাপিয়াব্রারণ ভুগাভি সিক্ষা।

### অশুকাদ

मन नल (म, ५, इंगिडिइस्टिशान है। १८ द स्वन्तिनिक्द स्वनुभविद्यारा केट्रेस सर्वाद है। १८ दिन क्या स्वाप्ति विक्रण भृष्य भागा स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति नाहि । १८ १८ विक्रण भागा स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वापति स्वाप

নিশ্বল মে, সেই সকল স্থানে কেম্বেয়া বে কিয়া সংগ্ৰহণ হাতাৰেব নিশ্চয় কৰিব, সংহাৰ বলিছে পার মা। কারণ সেই সকল দেশে পুনং পুনঃ গামন কৰিয়াৰ চৈম্বে মভাব নিশ্চয় কৰিছে গাবি না

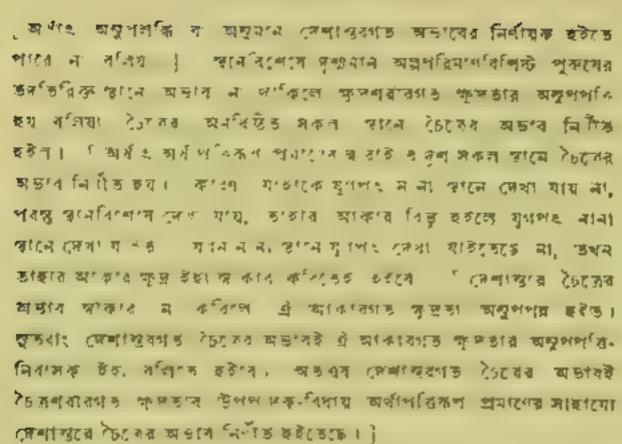
अत्यक्ष्मद्वाताः प्रावितिः गांग्ये। अज्ञेगीनवृत्तां स्थानव्यक्तिः।

ভন্নবৰ্গদানিক্ৰানীতি লাটো ব নক্ষম্বান ।



কারণ ভূমি কৌশালা দেশ হর্ছে নির্বাহ হইবার পর সে প্রবায় সে দেশে গমন করিছে পারে এইরণ অংশকাই হ হার কারণ। বিধার মধন কৌশালা দেশে গমন করিশে, ইন্ন টিন দেই দেশ ইইছে মলং গিয়াছে, এই জ্বা ভাষাকে সেখানে দেখিলে পাইলে না হাই বলিয়া সেই স্থানে হৈনের মলার নিয়ন্ত পর্কিবে, ব্যক্তা নলিছে পার না। কারণ মধন ভূমি সেই দেশ হইছে প্রভারত হয়সে, ইন্ন সে সেই সানে প্রকায় মাহছে পারে মহন্রে দেই ইইছে পুল্ছিরিক সকল স্থানে প্রকায় মাহছে পারে মহন্রে দেই ইইছে পুল্ছিরিক সকল স্থানে হিনের ভামার নিন্তু হল্ড । ইন্রে মন্ত্রিক গ্রাক্তালির প্রকাষ্ট্রিক সকল স্থান হৈনের ঘারার নিন্তু হল্ড । ইন্রে মন্তর্গতির কার্তালির মন্ত্রালির প্রান্তর ঘারার নিন্তু ক্রিয়া মন্ত্রালির কার্যাহ পারে না, স্বাহ্রের মর্মান কর্মেন্ড প্রান্তর বিন্তু কার্যাহের হার ইন্রের মান্তরের মির্মান ক্রিয়ের প্রান্তরে বিন্তু কার্যাহের হার ইন্রের মান্তরের মির্মান ক্রিয়ের প্রান্তর প্রান্তর স্থানির প্রান্তর স্থানির স্থানির ক্রিয়ার ক্রিয়ার মন্ত্রালির স্থানির ক্রিয়ার ক্রিয়ার মন্ত্রালির স্থানির ক্রিয়ার ক্রিয়ার মন্ত্রালির স্থানির ক্রিয়ার ক্রিয়ার স্থানার ক্রিয়ার ক

্লার্ড্রের লগেপ্তিলারার সেই অভাবের নিশ্চয় কট্যা পারের। আছে।, च करा, १०० दक्ता ७ है एन, अयुवादनत्र काता के विश्वानित कि विष्ठ कि विश्वानित कि विष्यानित कि विश्वानित कि विश्वानित कि विश्वानित कि विश्वानित कि विष्य कि विषय कि विष्य कि विषय कि विष्य कि विषय কুলিৰ অপুনানেত ব'ভি শুন ংহাহিতিক আনে 6ৈও নাই . , মংকতু ঐ তা,নপুলি ১৮ খন অপিটেড কান ছবলৈ অভিনিকে। শেকপ इक्टिनिक अन्त मन्यानका अद्भक शामके है। एक असी याप सी। ্ট কহাৰ বলিতে পায়ন কারণ প্রতিবল অনুনানের ভারা কবিত शहर १६४त च छत्र इतेरह भारत । शहितल हमुसान इते हरे धहे (म. প্রেট ব্রাদেশপলি চেন কর্ত অনিষ্ঠিত তান হইতে অভিনিক্ত নতে। कार्याः औ (भरम् १६० कारक स्मारक इति इति है। देवर व व्यवस्थित व्यवस দম্যার সং প্রতী দেশ চইতে অভিবিক্তা। কেকপ টেলার অধিষ্ঠিত স্থান। , মর্গতে – দেকপ সদ্ধার নয়ন্ত পোনা চৈত্তে ম্বিটিড কান শাহার হঃ- দিটিত বলিয়া প্রকাকত নিকটবনী ভান হইতে অভিনিক বলিয়া গ্ৰে অশিষ্ট্ৰট হট্যা পৰে, সেক্প দুৰ্কী স্থানপুলিও চৈন্তে অন্পিট্ৰ নিক্টব্ৰী ভান ভট্টে অভিবিক বলিল টেচ্যৰ অধিষ্ঠিত এরকণ প্রতিকল অনুমান উপস্থাপিত কর। মার্চত পারে।। সেইছন্স



পীনো দিবা ৪ ম'তাতি সংকারজবচনপ্রতঃ। তদেকদেশবিজ্ঞানং শুভার্যাপত্তিকচাতে।

প্রমানাক্রভংগমিতি পাটো ন সম্পর্যার।

বিভেন্তিক্ষর নাম হৈনিক। আন্তিল্ভকে ভালেডিকা বইটে।

### অশুবাদ

কুবং 'শুলকার ( দেবসর । শিবসে ভোজন করে না' এই প্রকার আদ্মায়াগরাকাশ্যুসসপুগক শাকার নারণ হটাত সাসুশ একদেশের ( অপ্রেক্তির বাকাশেশের যে ভার, ভারাকেট শাতার্গপ্রি বলা হট্য) থাকে।)

্রির্থার 'পুলকায় প্রবাদন্ত দিবলে ভোজন করে না' মান এই বাকানী প্রবাদ করিলে 'প্রভার আকারলা নিবৃদ্ধি হয় না, কারণ ঐ বাকানী অসমপূর্ব দিবল সামতে ভাজন করে' এই প্রকার আলোপালার এই অংশনী আলায়নাল, কার্যাণ ঐ বাকের সহিত এই আলোপার যোগানা হরিলে ঐ কার্যাণ বাকানী ভোজার সম্পূর্ণজ্ঞানসম্পাদনে অক্ষম হরিব। সূত্রা সই আকার্যাভিক্ত অংশের জানে স্বাধানি ঐ আকা্তিক্ত বাকাণিশের জানেই শাহার্থাগেরি



এই সকল প্রস্থলি। গ্রান্ত হঠতেছে না এবং ধারা পদের থারা অনুপারাপিত সেইরূপ অব বাকরার্থ হইতে পারে না। 'অর্থাং রাব্রি-কালান ভোজন ত্তব্বেধক্ব কের ধারা উপস্থাপিত না হওয়ায় উহা বাকোর অর্থ হইতে পারে না।

অধিক সু রাত্রিকালান ভোজনকপ অর্থ 'পিরা ন ভুচকো' এই প্রকার বাক্যা ঘটক ভূচ পদগুলির প্রকৃত অধের কপান্তর নহে, এবং উহা সম্বন্ধ ও নহে, হইলে ইয়া ( রাত্রিকালান ভোজনকপ অর্থ ) পদের অর্থ না হরলেও প্রাক্তীতির বিশন্ন হুইছে পারে।

### **डिश्र**नी

'রাবের ভূরজে' এই ব্যক্তি রাবিপদাদিঘটিত কিন্তু এই স্কল পদ স্থাতিগোচর না হওয়ায় ও ব্যক্তি হুঘট। অথচ পদের ধারা অর্থ উপস্থাপিত না হুইলে লগেলাবাধের বিষয় হয় না ত্রুরং 'য়াবিজ্ঞালান সোজন' বাকোর হারা উপস্থাপিত না হওয়ায় বাকোর অর্থকণে বোধা হুইলে পারে না উপায়াওর ধারা পরিস্কান্ত বিষয় লইয়া শত বাকোর অর্থগাভ-কলেবরের পৃতিদাধন করিলে পারা বাহা না

তবে পদের বাবা প্রকৃতি-প্রভাব বোণে বাদৃশ অথ উপস্থাপিত হয়,
যদি কোন অর্থ ভাদৃশ অর্থের কলান্তর হয়, ভাচা হইলে ভাচা পদের
বারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপস্থাপিত না হইলেও উক্ত পদবোধা হইতে পারে
যেকপ রামশক্ষের যাহা প্রকৃতি প্রভাব লভা অর্থ, দালর্থি, রগুপতি
ইত্যাদি অর্থ ভাচ্যে কপান্তর, পদের বারা সাক্ষাহ উপস্থাপিত নহে,
কিন্তু ঐ কলান্তরভূত অর্থগুলি রামশক্ষের কারা বোধিত হইতে পারে, এবং
শাক্ষ্যেধ স্থলে আরও একটা নিয়ম দেখা যায় ভাষা ইইতেছে এই
যে, শাক্ষ্যেধ স্থলে বিশেষ এবং বিশেষণ পায় অভেন সম্বন্ধে কোন
স্থলে বা ভেদসম্বন্ধে বোধিত হট্যা থাকে। সমান বিভক্তিক পদ্বয়ের
বারা উপস্থাপিত অর্থব্যরের অভেদসম্বন্ধেই অ্যয়র্থেথ কয়, এবং

নিপাতাতিবিক্ত মামার্থেবিক আন্দেশসম্বাক্তি অব্যাহারের নিয়ম দেব।

যায়। প্রত্যক্ষাদি-স্থান এই জাবে বিশেলা বিশেষণার প্রতাতি হয় না।

কিন্তু শাক্ষরের হলে কর্পাক্তিভাবে বিশেলা বিশেষণার প্রভাতি হয় না।

ইহরে অস্থাক ব করিলে লাক্ষরের এক প্রাক্ষিত চুলাকরেও। আন্মির।

পতে যদি ভাষা লাক্ষরের কর, এবে সমান কাষ্ক ও নায় বিষয়ভার

ঐকা মতে প্রতাজালি-নিক্ষিত বিষয় ও এবং শাক্ষায় বিষয় তা এক কইয়

পতে চাহাদের প্রকা নিয়মবিক্ষ। নাজেবংশলম্পাইত দি স্থান

বিশোধ এবং বিশোষণার আন্দদ্দ সম্বাক্ষ অব্যাহার হয় এবং বিশেষ। না

ইতা দ্বালে ভাষা সম্বাক্ষ অব্যাহার হয় এবং বিশেষ।

বিশেষণারিত বিশ্বর স্থান ক্ষরের ভ্রমবেশ্য হয় ভাষায় ই আভিদ্যাস্থান।

বিশ্বরাধিত বিশ্বর স্থান ক্ষরের ভ্রমবেশ্য হয় ভাষায় ই আভিদ্যাস্থান।

বিশ্বরাধিত বিশ্বর স্থানি ক্ষরের ভ্রম্ন সম্বাক্ষ না

কথাত কল্লাগ্যক্ত নকন্ত তৈ বেদন্দ।

হলবাকাকল্লন্যে হু সমানা প্ৰিচিখ্যে হুম্ ॥

নাথাক্ষনিশ্ব ক শ্বনগ্ৰহণ প্ৰিন্ত ।

ন লিভ্যাগুলাহণপি ব পপ্ত হদসহাকার ॥

কচিগ্ৰহ প্ৰোক্ষণ ব পপ্তবেশ্যেগি হগালঃ ।

বিভিয়েত প্ৰোক্ষণ ব পপ্তবেশ্যাগিদ হগালঃ ।

### অনুবাদ

সেই জন্ম বিধাৎ অন্য প্রাংশর সম্পান্ত নতে বলিয়া ু রাত্রিতে ভোজন করে এই প্রকাশ জনম্ভী কাত্রিকাল'ন ভোজনধোধক 'নক্রমন্তি' এইকপ করন য প্রমাণভূত ব কা হইছে উইপর কিন্তু হস্তপ্রকা কল্লনার মূল ছুই গুমানের অনুনিলন আবেশক। অর্থাই কোন প্রকার প্রমানের বলে সেই বাকে ব সন্ধান লা। নাভার অনুসকলন করা কর্বা। প্রভাকে প্রমাণ অনুস্তাবিত বলিছা অন্তির্ভুক্ত শক্রের প্রাণ্ডক ইইছে পারে ন । অর্থাই মালাংসকলতে লাক নিত্ত ইইলেও অন্তিরাক্ত অবস্থাই শ্রেণিক্য প্রাথ্ড ইইছে পারে না কিন্তু অভিবাক্ত অবস্থাই ভাষা শ্রেণাক্য গ্রাথ্ড ইইছ পাকে।

অধিকস্ত তেওুর অব তাদল লাকের অনুস্থিতিও চইছে পাবে না।
কাৰা—বাংপ্রিরান না কবিংগত উদ্ল লাকের নিশ্চয় চইয়া থাকে। বা
আলে প্রক্র গদি বাধা বি নাগাক্র লাভিত ব্যালকটা নাত ধ্রিমানাক
প্রাপ্তকলকার্থার অনুপ্রপতি নিগাসক হয় ভালং বিনিয়োক্রণ নাতি
কল্পনায় হর্ম। থাকে ওলুল ভালে সের বিনিয়োক্রণ নাতি । অনুস্থাবদ
বাধ্য অন্তির কা বিনিয়া । অভালিয়া ভালমার বিপ্রিয়োক্রণ নাতি
আহািছ কোন ভালে তেওু সালের প্রভাল না হত্বল বাংশিক্ষান কয়
না। ধান্যে গালা বিনির অনুনানভালে মহানাস্থাবিত বিনির বাংশির
প্রাভাল হয় ভালার পর প্রক্রে ধ্যাকের স্থাবনাই বাংলির
প্রভাল হয় ভালার পর প্রক্রে ধ্যাকের স্থাবনাই নাই।
বিনির অনুমান করা হয়। কিন্তু কবিত জালে কল্পিত প্রক্রির অনুমান করা হয়।

বিনিশোকে) হি কৰিঃ সকত প্ৰকণ্ণে বাকাৰিছিবভাগসমটে। যথোক্তং বিনিয়োকী ক্ডিভাবং সাক্ষেত্ৰ সংঘটেত ও তভাগ্ নিভাগৱোক্তাদ্ ভূৱ্ধগ্যকুৰ শিক্ষণ প্ৰতিব্যঃ ন চ নিশাপ্ৰবচনত

দ্বিধ্যক্তী প্রতিশ ক্রিকিল বিচ্ছিত্রণা, সমান্তিশ্বকণা এবং একশংক্ষণা। ইলা
ক্রেকেশ্বর্থ বিষ্কৃত আছে। ক্ষরত বিনিংক্তেটা ক্রিডি সমান্তবিধ্যকণা। শীংবা বেশাবেল
বাবেলী মুদারা এই প্রকার একটা ক্রিকালার রাজিকাশীর লোকর শীরারের উপকালক ইয়ার বাবে
ক্রিডেরের

कायम्बर्धनम्

সদা অনুমাতুলশি শকা, ৰহণ সাধানে ভাৰাভাবোভয়ণশ্ৰেক হৈছে। বসিদ্ধবিক্ষাবৈকাত্তিককোনোইট্ৰ ২ । ন চাত্ৰ ধৰ্ম কলিচস্পলামাতে সন্দেশ ভদবান প্ৰৱেভ ইবংগ্ৰিমান অনুমায়তে ন চ দিবাবাকাং ভদত্থিছিলি নিশ্বিচনাকুমানে লিজভাং প্ৰতিশক্ষতি ।

#### 昭本、老作品

মামা-সকলৰ সংবাৰণ প্ৰৰ দেৱকে বিনিয়ে কে<sup>ন</sup> ৰ ভি আকলে করেন। ক্রিম হংয়াছে য, এংকপ স্বার বিনিয়েকে। ভাতি আ্থানের সভাত এবং সেই বিনিয়োক্য পাতি স্বংগদিব্যর নিয়ত অপ্র সাধন অস্থ্যান্তৰ বলিয়া ভাকাতে লৈকেও বাংপাৰত সভেন্ত 🔻 বিশ্বের ভারা ৪ চাব অধুনাম কবাও সঞ্বলত নতে ব্যলাম মিলা-বাচ্ক-পদগটিৰ কাকা (বাচ্গা ভূচান্ত এই পাকার বাড়ালা ৰাকা) **অসুযোগ** হুট্রে পারে না, করেণ তার্গ সামা হুটালা দীমত্বন্দ ভা**র্পদার্গ** ও 'দিৰা (ড়োজনা চাৰকপ অভাৰে গছাও এটা উভয় বিশিষ্ট পলাওকপ হাড়ু অসপ সৈদ্ধি বিজ্ঞাপ এবং বাভিচ্চতকপ তোৱাভ্যুস দৃশিত হয় বলিয়ে সাধন হয় ন। অধাহ ভালুণ উভয় বিলিণ্ট পদাৰ্থ হৈ বু, মৈয়ে, দেবদ্যাদি হটবে বাদৃশ পদার্থকৈ ,গড় বলিংল ছোহা কলিছ मार्गाह व्यक्तिक वकुक्ष भरक ना प्रकार जक्षा मिकि द्य, उ एथारा মা পাকায় বিরোধ হয়, এবং ভাদৃশদাধ্যক্ত ভাবে পাকায় বাভিচার চয় তিত মৈতাদিই ভাদুৰ সাধাৰ্ক ভাৰ এবং এইকাপ কেতে সাধা ছটবার উপযুক্ত কাভণ্ডেও দেখি না বাছাকে সেই হেডুর **ভার**ং পর্বতে বজির ভাষ প্রকরণ স্থাতির অপুষান করা যাইতে পাবে। এবং 'দিবসে ভোক্সম করে' এইকপ বাকা ও ভাহার কর্মত নিশাবাচক-পদ ষ্টিত বাকেরে অনুমান সম্পাদন কাটো জিল হউতে পারে না।।

> অশ্যত তি নিলাব্যক্ত কথা চন্ধায়তা গ্ৰহ কাতে তাল্ডিক্ত ভদমায় গ্ৰহণে কিং প্ৰোঞ্জনম



#### वर्षावर्षि शामारगावनगण्यक

निर्वाविक-भृतिर्विताः विशेष्ट् निष्यमण् भ्रमामण्डाकद्वाः स्विन्यमण्डाः स्वाधिकद्वेष्ट् विक्रियमण्डाः भ्रमाण्डाकद्वाः सिर्व्यमण्डाः त्र स्वाधिकद्वेष्ट् विक्रियमण्डाः स्वाधिकद्वेष्ट् विक्रियमण्डाः स्वाधिकद्वेष्ट् स्वाधिकद्वेष्ट स्वाधिकद्वेष्ट् स्वाधिकद्वेष्ट स्वाधिकद्व स्वाधिकद्वेष्ट स्वाधिकद्वेष्ट स्वाधिकद्व स्वाधिकद्वेष्ट स्वाधिकद्वेष्ट स्वाधिकद्व

# অন্বাদ

কারণ —নিশাণচেক-পদবটিত বাকা ('বাজে) ভুত্তো'ইতাদি বাকা)
পূর্বে মাণত পাকায় (মালাত বলিয়া) ভাতাকে পাকরপথিছিত।
সাগালেশে জানা যায় কি পাকারে । বিজ্ঞান বাহা কানা হয়, পূর্বে ভাতার কোন প্রকাশে থাকা আবশুক। নচেহ অহত-বাালি জান মান্তব হইয়া পাড়ায় অপুনান অনুপ্রপত্ত হয়।

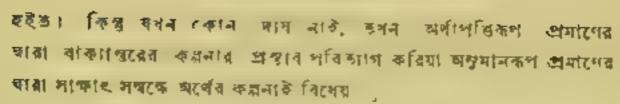
কিন্ত সেই বাকাট পূৰ্ণে ক্তিগোচত হইলে ভাতাকে সাধাকণে কানিবার প্রয়োজন কি †

'লীনো দিবা নাবি' এই বাক্য-প্রতিপায় পদার্থপুলিকে সাধন বলিয়া করন করা ভাষুবে করা, মালুপপতি পাবাও চাহাব। 'নিশায়া' ভূহুক্তে' এই প্রকার বাকোর করক ভইছে পাবে ন। মর্থাং শাহিলোচর যাকোর পরিপায় পদার্থপুলিকে ভেডুক্রপে করনা করিয়া ভাষার দাবা নিশাপদ-ঘটিত বাকোর মন্ত্রান সন্তব্দর নাই এমন কি শাহিলোচর মার্থির সহিত প্রকার কোন ব্যান সন্তব্দর নাই এমন কি শাহিলোচর

দৃইংগ্রিপানির অংশক্রেলেশ্যকর করিকা থাকি।
 জারার্কির প্রমানবৈধ্যশ্রনাকর করিকা ওংতি। ইতি শার্থীশিকা, ব্যাস্থানিকা,

নাকেরে প্রতিগান্ত পদর্যেওবি অনুপর্য বি হারেও অংশত নিশাপদ্যান্তিত নাকেরে কর্ক ছাইছে পাবে না করণ নপ্রার্থনি সন্মান্ত্রিকাপ বিনা, বিশেষর বাভ ও অনুপ্রার্থন বাজ শত্র বাজ শত্র বাজ অনুপ্রায় হয় না অর্থাৎ সানা শত্রেকাপ বিশেষত্রকাশের উপপ্রায়, বাজর বিশেষত্রকাপ বাজরেক সাম ন্ত্রকাপ ওপপ্রায় হার পাবে না বাজরেকাপ নাকির পর কার্যায় বাজরেপ বাজরেকার প্রায়েরের সাম নাক্রকাপ বাজরেকারের সাম নাক্রকাপ বাজরেকারের সাম বাজরেকাপ বাজরেকারের সাম বাজরেকাপ বাজরেকারের সাম বাজর বাজরেকারের সাম প্রায়ের বাজরেকারের সাম বাজরেকারের সাম প্রায়ের বাজরেকারের সাম বাজরেকারের বাজরেকারের বাজরেকার বালেরার বাজরেকার বাজরেকা

থাতে ভাৰ কথা, ব্যন্ত জিল্লাল্য বিশ্ব (বাকা ভইছে বাকাংল্যবের কল্লন ন করিলা আৰু ইইছেই অপাল্যবের কলনা করা শেনন হয় না করেশ প্রিনাই কলেই কলেই উপাল্যবের কলনা করা শেনন হয় না করেশ প্রিনাই কলে কালা । উল্লেখির ইইছেছে। সেই ইলাবেশ ন শীনহকণ কলেই ধ্যা শেকণা ব্যনিক অনুনাণক হয়, সেকল করেনা ও অনের ,বাধক হাক এবং সেই ভোজন বাকোর হারা কালেবিশ্বাম (লিখ্লা নহিক হাও হাত হাত ইংকলোন বলিয়া আন্তঃশাহাই জিলাকুই হাত পালিয়ে অভাবে হারা করিছে প্রান্তি কলা ন বলিয়া আন্তঃশাহাই জিলাকুই হাত পালিয়ে অভাবে হারা করিছে কলা কলিয়া করিছে প্রান্তি কলা কলিয়া করিছে প্রান্ত কলেয়া করিছে প্রান্তি কলা কলিয়া করিছে প্রান্তি কলা কলিয়া করিছে প্রান্তি কলা কলিয়া করিছে প্রান্তি কলা কলিয়া করিছে প্রান্ত কলা কলিয়া করিছে প্রান্তি কলিয়া করিছে প্রান্তি কলিয়া করিছে প্রান্তি কলিয়া করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে কলিয়ার করিছে প্রান্তি কলিয়ার করিছে প্রান্তি কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্তি কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে প্রান্ত কলিয়ার করিছে



উচাতে। পদাপ্রবাদমার্গেগ্রিরনভিত্তাগ্রির বংলক। প্ৰাণ্টেছৰ ৰ হাজ সাকালক জাৰক বিশঃ দ পুৰোহৰত্বিক বহু শ ও দশন প্ৰাণ্ডিনিক ডি। প্রাক্তাদি যাবা মানং ল ওপা শাক্ষরিয়াতে ল বাকাার্থে হি সমসাক্ষরবিপ্রবর্গভাতে। ণ নাভিধার পিয়ং নাজ বলপারঃ প্রার্ভতি 🛊 अतिष्ठः द्विभियाभागः अ गानाः लक्ट्र वहः । ভদপ্ৰাচকছাজ্ঞ ভল ব্ৰেচ্ বাক মিশ্বভেচ भटिक करमन भग्डाम अञ्चल भगविभवन । করাং প্রথমমর্থত কু চাত্রের বিনা গভিঃ ॥ शाहर अम्डाबाचका ह त्वबर कार्यात् श्रुवेट्ड । ভাষার্থ: কল্লনানান্ত ন ন্রেদের বেদিক:॥ त्या भट्यतम् कर्णल्<sup>डे</sup>ष्ठकर्णतम्, भ तक्ष्र रङ । শংতিপিকালিচিম ৪ ক∞তে বিনিয়েশিকা । विश्वकिकामिकारक माध्यक्ष का भएकः। উৎপত্তিবাৰু ে সৌঠলদাৰ্থিকার্নিধি লাভে: »

# व्यभुदान

এত ত্তরে বলা হইতেছে। (এখানে বক্তা অর্থাপতি প্রামাণাধাদী মীমাংশক।) হে বাজক, চুমি এই ডুর্কোখা পদ গুমাণপ্রের অনভিজ। [অর্থাব চুমি এই কটিল পদকণ প্রমাণেব রা চনাতি কিছুই কাম মা।]

পুৰোহৰ স্থিতবৰ্ণবৰ্ণতি সুক্ষে পাইঃ।

<sup>ে</sup> অভিযান বিশ্বং বাজেতি পাঠা স্থীচীৰত্য ক অভিযানি যে ।

# **कारमञ्ज**री। ग

2,25

(म बहरून वर्ग व्यक्तांका र विद्वति वर्ग ना, सक्तम व्यक्त हरेहरू ল্ম জান বংপার হয়, কাছ সাক কক, পুঙরাণ কালুল কাল পামাল নতে ইছা প্রিক কথা অধাহ সূত্র প্রের কর্মণ প্রিক সাক্রিক, তার্ল कुरत उन्दर्भन्न कान्य म काङ्क अकर पर मास्य भूवप न कविरत स ঐ সাকাজক অত্ন প্রাণ হয় ব সক্ষা চাক্ষ্যালি সন্মিক্ট বস্তুর একাশ্ জ্ঞান বাবাৰ কংকতা হয় বশিয় প্রমাণ হততে পারে, , সম্পূর্ণভাবে অর্থ ও তথার কর হতে মা প্রিলে। শক্ত সেরপ ভাবে প্রমাণ ১ইতে লাবে ন. ১ হ'ং পকবিষ্যক আকাজকার নিরাসপুর্বক সন্প্ৰভাবে হথ প্ৰভিগাননে সম্প কৰলে আৰু প্ৰমাণ হটছে পাৰে। कारण - वारकार सम्भ भारणत सक्तर र भारत भूतन-कारा भून नाक । रचन क्रांच मत्न्यांचन ना क' यह लंक के के के वह ना 'धर्याट मंद्रा यहकार অসম্পূর্ণ ধ্যাক, তত্ত্বৰ আহার কাল্য সাম্পূর্ণ হয় মা, এবং সম্পূর্ণ क्रांस्ति संस्थ या कद भाग ए धान क्रक (वा नाभुक पार्का । नाका भड़े अल्लाहत के अल्लाहन के देश भाषात था। के देश हेद (अहे সংস্থা সংখ্য সভেক ওওয়াত সেতা বংকাকো বংকা বলা হয়। অর্থাৎ সেট ব্ৰেচ ব'ক ১ ক নিব্ৰেণ্ডক জাৰে অৰ্থ আহিপাদনে সম্পা।

গ্রহণ প্রথম বাকার কেন্দ্রন্থ কার্য বাকের অক্রেম্প মান্ত্রির ব কল্লন্ম ত্রনাতি হিছি মানকক্ষের হালে প্রভাগিংশিক্তরপ পারে দ করা প্রায় ক্রিলা হালের কল্লন্ম করিলে ঐ এপ শ্রমাল্যক্রের শাস্ত্রের কল্লনা না করিলা হালের কল্লন্ম করিলে ঐ এপ শ্রমাল্যক্রের প্রতিপাল্য না হাল্যন্ত ই মুর্গে বিভিক্তরের লানি হল্ল। অক্টকান্তরাপক শাস্ত্রের বারা আক্রেণ্ডের ক্রিলাক্র্যা করিলে কল্লিভ হল্ল, ব্রণ ভাগিলিক্রাদিলার, যা বিভিন্নাক্র শান্তি কল্লিভ হল্ল, ব্রণ ভাগিলিক্রাদিলার, যা বিভিন্নাক্র শান্তি কল্লিভ হল্ল। এবং

শক্ষ সম্প্রতি আছিলে পানৰ প্রশাব লিক্তে বিবাহ হয় বা অভ্যান প্রভাগতি প্রশা
শক্ষের ক্ষানাবাভাত প্রশাব পূর্ব হত নত প্রশাব আলোপা হালা প্রশাব করিছে ইয়া শিক্ষী
লাগত প্রশাব প্রশাব প্রশাব করি ব্যব অভ্যাতে ই বাবশা করিছে কর



মধিকারী কল্লিড হয়। মর্গাং 'বিশ্বজ্ঞি নজেও' এই প্রার বিশ্বজিং মন্ত্রের কর্ত্রাটা বিধায়ক কর্তির পাকায়, কিন্তু ও কর্তিটে বিশ্বজিং মজের অধিকাবিবাধক পদ না পাকিলে মক্ত্রিটারে অর্থনোধের অনুপ্রপতি হয় বলিয়া 'সাক্রিটার এই প্রকার অধিকারীর বোধক পদের নিজেপ্রার। অর্থকারবিদ্র ও ম্যান্দা যে অনুষ্ঠ হয়।

'সৌধাং চকা নিশ্পের ব্যবস্থাকসকলে:।' ইতার্গি বাকা-প্রেল অধিকার বিধিবোধক বাকো-ব অবনবলত: উৎপতি-বিধিণ-বোধক বাকোর শেক্ষণা হয়।

# ঐক্লাথাদি বিকাচেত্র কার মাতত প্রেল ও যশ্চ প্রাকৃতিবস্থাবের বিকাশ্য উপপাছতে ॥

- ি স্থা কেব চাপ্ৰাণ ব্যাহক বিবিত্ত কৰিছিল। তান্তৰ জাতমকো বিজ্ঞ স্থান কৰ্মনান্ত্ৰ প্ৰাণ্ডিক কৰিছিল কৰ্মনান্ত্ৰ প্ৰাণ্ডিক কৰিছিল কৰ্মনান্ত্ৰ প্ৰাণ্ডিক কৰিছিল কৰ্মনান্ত্ৰ প্ৰাণ্ডিক কৰিছিল কৰ্মনান্ত্ৰ কৰিছিল ক্ষেত্ৰ কৰিছিল কৰ

বোৰে হয়ে চক্চ কালী কিং ৰাখং লোকিকোজিত। প্ৰান্ত আৰু অপন্ত নোধাৰ কথাক-বিকৃতিক্তই । বিষ্ণা ক্লিক বিষ্ণা কৰা চক্তিক্তিক্তিক বোৰাহ্যক আৰক্ষ বিধ্ প্ৰান্তবিধ্বাধিক।



400

# श्रीयम्बर्धाम्

ভালেবমানে সম্ভ প্রভাগন্ত বিজ্ঞান ।

মানাল প্রতিবাদি করে বিজ্ঞান বিজ্ঞান ।

হয়া মানাল করে সমান প্রতিবাদ লাল

হার্থিন বিজ্ঞান করে প্রতিবাদ করে ।

হার্থিন বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে নাল্যান হার্থিন বিজ্ঞান বিজ্ঞান

# অনুবাদ

কিন্তু সক্ষরতার পরিষ্ঠে অর্থকন্ত্রনা স্থাকার করিলে সেই **অর্থ**টী একমান্ত্রেপ্রে গা হটতে পারে না। ্ অর্থাৎ সেই ক**ল্লিড অর্থের পক্ষে** 

- টেকাপুদ্ৰে সাহিত গোটাইনকা বা বাবা কো।
   সম্মান কাহনভাৱন গোহত কাৰ্ড কাৰ্ডাল কোন । কাৰ্ডালা আন্তৰ্গতি সাহিত্য
- া আনিবিধিক সক্ষর ভাক্তন বিট্নতন। ই উ ভাগেশকাশ টাকা ভোগকান ব্যাক্তা আনুষ্ঠ কথা ওড়ানিবাক্তন ব্যক্তিত সংগ্রেকালকাশ পরিয়ো স্থা। তন আপ্রিক্তিবিধান্ত সমূহে ভিক্তিৰ ভাক্তা গ্রেচান্ত ক্ষিতি ক্ষিত্র । ইতি ভাক্তনেকাশ্চীকা।



# यर्थावहित्राधारगावनावन

প্রমাণরাক্ত বেদের সভাহতা পাত্র হুনা। আহর্ব ইট প্রমাণ মূলক এই অর্থাণতিকে প্রমানকপে আকার করিছে হুট্রে। টেইটে নীমাণসক গণের মহ। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিছে গোলে অর্থাপতির সহক্ত প্রমাণতা রকা করা সায় না , ইতা অনুমান হুট্রে ভিন্ন হয় না, এবং ব্যাপ্তি ব্যাহিশেকে একনি বস্তু অপর বস্তুর সাধক হুব্ছে পারে না ধার্ণপুত্র অজাছ পাকিয়া অনুমিতির কার্ণ হয় না সন্মোজাত বালক্ষিণের হুপাক্ষিত ভাবে অ্পান্তির না যে ভালে বিশেষকপে ব্যাহিত্যান অসমুখ ভাব্যাক্তির সামালভাবে ব্যাহিত্যান হুট্লেও সাম্বেক্তা বার্থিজান অসমুখ ভাব্যাক্তির সামালভাবে ব্যাহিত্যান হুট্লেও স্থান্ত্রান অসমুখ ভাব্যাকের বিশেষকপে ব্যাহিত্যান মহানের স্থানির মন্ত্রান হয়।

আশি চ শেষ্ট্র বিনা নোপপছতে ই ছি ছ ব শিরেক সনিমিনিয়ে বাহিরেক পর প্রভাতঃ ভালিন সভূপপছতে ই ছার্ম্মাকিপতি, অব্যক্তিরেক) চ গমক্ত লিক্তা ধর্ম ইতি কথনপাপতিনামুমানম। কেবলফালিকেনা কেনুর্ব্যুল এব গমক হতি বক্ষ ম.। মান্চ প্রভাক্ষামপুরিস্কাং শক্তি কল্পন্যামগালক্ষ্ম উদাজতাঃ ভালচ শক্তের হালিয়ামা মভাবাদ নিবিকরা এব।

> সক্ষাত্ত্বং কাৰ্য সহকায় প্ৰচাৰতা । ন হি কল্পিড়ং শক্তং শক্তিম্যাম হ'দি হাম্

# क्यमुजान

আরেও একটা কলা এই যে, ভাষার অভাবে অনুপলা হয় ইয়া আবার বাতিরেকের কথা, এবং ব ভিরেক পভাত হুইয়া অবধ্যের অনুমালক হুইয়া বাকে, এবং অব্য ও ব ভিরেক অনুমালক লিজের ধর্ম। অলাহ যেখানে ভদসত্তে ভদসত্তকাল বাভিরেক লাকিবে, সেবানে ভংসতে ভহসভাকল অম্মন্ত থাকিবে, এই প্রকার নিয়ম আছে প্রভরাং মেহেতু সাধ্যের সাধক হয়, ভাষাতে অম্মন্ত এবং ব ভিরেক উভয়ই বন্ধ্যান থাকে। অভএব অধাপতি অনুমানের অনুগত হুইবে না কেন গ যাহা কেবল বাভিরেকী হেতু, ভাষাতেও অধ্যবনাল্ডিকান করিতে হুইবে ভাষার পর সেই হেতু সাধোর সাধক হয়, এই কল পার বলিব। এবং প্রাক্তাকাদিয় বিদ্রানাণ্মূলক যে সকল অধ্যানিক শক্তিকও প্রান্তর পাকে প্রমাণকাশে
উল্লেখ কবিছে ৮ ডাঙার অবর অব কিন্তু শক্তির মিখ্যা ছনিবন্ধন
প্রায়েখনত ১০০ ও তাল্ড ক বল সহকারী কাবণের সংসামাপাপ্র
প্রান্ত ক বল চলার উহল্ডমন হল বলিয় ক্যো নিজ নিজ কারণ
হয়িত ছবিজিক কল ছলাকিয় শাক্তর সাধ্যে সমর্থ নহে।

ন্যু কাজিনকারণ করকানের ন ভাবহা হথা পালপা (ছেনুমনসা প্রশ্নতান্ত বল প্রকালনার সংগ্রহণত, প্রশ্নেনভূপালামে হি প্রা-স্থান বিশেষ হ সকাল্ডাই সকালা কার্যান সহপ্রস্তাই ইথা হি বিশ্বস্থান-বহু মার্যান লাই উল্লেখ্যাই সকালা কার্যান সহপ্রস্তাই ইথা হি বিশ্বস্থান-বহু মার্যান লাই উল্লেখ্যাই সকালাভাই ইথা ইথা হি বিশ্বস্থান সল্মানি কার্যানার কার্যানার বিশ্বস্থান কর্মানার বিশ্বস্থান কর্মানার বিশ্বস্থান কর্মানার বিশ্বস্থান কর্মানার বিশ্বস্থান কর্মানার বিশ্বস্থান সকালাভাই ক্রমানার বিশ্বস্থান সকালাভাই ক্রমানার বিশ্বস্থান কর্মানার বিশ্বস্থানার কর্মানার বিশ্বস্থানি কর্মানার হালাভাই ক্রমানার বিশ্বস্থানি কর্মানার বিশ্বস্থানি কর্মানার বিশ্বস্থানি কর্মানার বিশ্বস্থানির ক্রমানার বিশ্বস্থানির ক্রমানার বিশ্বস্থানির কর্মানার বিশ্বস্থানির ক্রমানার বিশ্বস্থানির বিশ্বস্থানির বিশ্বস্থানির বিশ্বস্থানির ক্রমানার বিশ্বস্থানির বিশ্

#### অ-ুবাদ

মাজা নান কথা তথন বজন এই যে, লক্ষ্যাকারবালিরেকে কাবকর হয় ম প্রকাশ মত ক্রিয়ার প্রস্কুললক্ষ্যালা, ভারাই কারক হট্য থাকে হতবাং লক্ষ্যাকান ন করিলে কাবকাই থাকে না। ব্যক্ত রক্ষেত্রণনে ইন্ত্রক বাজি ব্যারের উদ্যোলন করে, শুজুল বাজি বালেন করে, শুজুল বাজি বালেন করে, শুজুল বাজি বালেন করে, শুজুল বাজি বালেন করে, শুজুল করে ক্রেয়ালন করে। উচ্চ। কারণ লালি বালেনে করিলে দাবে বাজকগণাত বেলিটি ন প্রকাশ সকলে বস্তু হইতে সকলে সময়ে সকল কার্যার গাণিত হয় ব্যাহারই সমর্থন করিছেছি বিষ্ণানি করিলো মুহু, হয় এবং বৃহে অধি সাহোগ করিলে গুড়লাই হয়, উন্তে মুহু এবং দাহানি যার কার্যান করিলো বাহা বুলা যায় যে বিষ্ এবং অধিসাহ লাজিট মাহার কার্যান করে। কিন্তু মন্ত্রণায়েল হার বাজালি প্রকাশ হইলো ক্রেয়ার কার্যান করে। কিন্তু মন্ত্রণায়েল হার বাজালি প্রকাশ হৈলো ক্রেয়ার কার্যান করে। কিন্তু মন্ত্রণায়েল হার বাজালি প্রকাশ হৈলো ক্রেয়ার ক্রেয়ার করে ব্যাহার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়া



পরিবর্ত্তন ন করলৈও দেই বিষ ধন আয়ি ছাবেন-মাল ও লাভ ক্রিয়, স্থাপর করিছে সঞ্জন হয় ন দে দেখা যায়, সেও লাজ কি মুদ্ধি ও জিছিছে লাজিবাকার বাছাত ছার কোন যুক্তি ও ওয় বায় ন, করেও মাজের ও রাছাত ছার কোন যুক্তি ও ওয় বায় ন, করেও মাজের ও রাছাত ছার্যার অকল এবং সহকারে কারওজলির যে গু প্রতিষ্ঠ হয় না। কারণ - ভহকালে বিমাদির অকল এবং সহকারে কারওজলির যোগ প্রতিষ্ঠ হয় না। প্রতিষ্ঠ প্রায়মান থাকে। কিন্তু মাজের বাবে। বিষ্ণার্থত ভাষমনাশিনা শক্তি এবং বহিন্যত লাহিকা লাক্তি প্রতিষ্ঠ কারণ কিন্তু প্রতিষ্ঠ কার বিমাদির অকল এবং সহকারী কারণ তালি প্রতিব্যাহ কারণির অনুহণতি যুক্তিয়ক্ত হয়। মারন্ত একটা কথা - সেবাদি এবং উপাত্তনা দ্ব ছুল ও পাকিলেও স্থাক্ষণকার প্রতিষ্ঠ কারণ করিছে গ্রিয় বিজয়, তামের স্থানিকে আহান্তির ক্রিয় কারণ করিছে গ্রিয় বিজয়, তামের স্থানিকে আহান্তির কের্বাব্র কারণ করিছে গ্রিয় বিজয়, তামের স্থানিকে আহান্তির কের্বাব্র কারণ করিছে গ্রিয় কর্ম ন ইন স্বাহ্ব হারণ হার শক্তিকে কেন্ট্র শ্রেষ্ কারণ আর্থার করি। এট প্রত্ব আমাধ্যের করে।

তাদ ভলকুপথলন । সং স্বস্থাবাননিয়ন দিছু জুন্ করোচনত।
ন তি সমুম্ল কি নিন্দেভিনক ভাবানা কাম কান-ভাবন্ধাথিছি শাস্মঃ।
কিন্তু স্থা প্রকৃত্যক্ষরকে ব বহবান: ন জালাদিছেই। আপা লাভে ভানহতি
কুলানুর শিশাসান হল কেন্দ্র নার্থনি হিলেক কা বুজনাবহারালা
প্রথগাদেশ্বের কার। হ্যান্ব্যক্ষান ইতি ভালব হলজিন উপাদ্যাহে ন
পান্তকালাভি।

# অ-শুরাদ

ত্রেই মান্ট্রী মৃক্তিবিকক। সাহণে নিয়ম প'কিবাব করা এই কথা মে বলিষ্যান্ত, 'অর্থাহ কেলনকালে কুটাব দিব প্রহণ কর হয়, কিন্তু পান্তক দির প্রহণ করা হয় না, ইহা ভইতে বুক সাইছিছাল স, কুটার দির্ভে ভলানব অসুকুল খান্তি আছে ও দুল পান্তি দ ইকালিছে নাই এইছা ভলনকালে পা সুকাদিব হ'কণ করা হয় না, এই কথা যে ব'লাইছা সাই শক্ষে বলিছেছি। আম্বা এলন ভারপদার্থসন্তাক কোন প্রকার পূশন কার্যাক কারণভাবের উপাশ্যের সক্ষম নহি। কিন্তু চিরাগান্ত কার্যাকার ভাবেব অসুসরণ করিয়া ব্যবহার করিছেছি মান্ত্র। অন্যাহ আম্বা না গাকারণভাবের আধিক্ষা নহি। কালণ আনাদের ইছোর জল শীকনিবারক ব আদি পিল সানিবাৰক হয় ন অপ্তি জলের পিশাসা-নিবৃত্তির পালে বা অন্তির শীক্তির্তির পালে যে কারণক, সাচে, আমাদের ইক্তার ভালার পার্বিরে আগ্রের কারণকা অভিজে পারে না। ] সেই ভ্রেম দির পাকে অধ্যুক্তিরেক হইতে বা বৃক্তব্যার হইতে কোবলমান্ত কুঠারালির কারণকা জালাভালাক গ্রুল করে না এই প্রান্ত আনাদের কথা।

ন চ প্রথম দেং ফ্রপসরিধানে সঙ্গি স্বর্গা কার্মে দেয়: ক্রপবিথ স্থানিবালে প্রথম হৈ সহকার দিস্থিধানক স্বন্ধানক সকলোনকাপিতা। সকলোনকার চ স্বাধানকার দিশ্ব দিক্ষিণ নিপাছতি, হদপেকে চ কার্মে। কাল স্বর্গা ক্রেম্বর প্রথম প্রথম ক্রেম্বর ক্রম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রম্বর ক্রম্বর ক্রেম্বর ক্রম্বর ক্রমের ক্রম্বর ক্রম্বর ক্রম্বর ক্রম্বর ক্রম্বর ক্রম্বর ক্রমের ক্রমের ক্রমের

# অনুবাদ

এবং (মুখ্য কাবণ বৃষ্ঠ, রাদির অনিকৃত ভাব পাকিলেও (১দনাদি-কণ্ আরু কাবণ বৃষ্ঠিত প্রসালি নাই। কারণ ১৮নাদি কাবো অবিকৃত কৃষ্ঠির দি একণ্ড অব্দক্তি সক্ষা কারণভালিও অপেকিত পাকে। এই সক্ষারা কারণভালিও সাহিত মুখ্য কারণের হোগা সর্বাদা ঘটে ন। কারণ এই সক্ষারা কারণভালিও মধ্যে অদৃষ্ঠিও অন্যুদ্ধ এবং কার্য মানের উৎপত্তি সেই অদৃষ্ঠের সাপেক বিলয়, কেমন ক্রিয়া স্বাদা কার্যের আপতি ইইছে পাত্রে । অর্থান অনুষ্ঠ কালোক্য না হইকো কারণ করিছে বাংল অদৃষ্ঠকে স্বাধার কার্যান বিলয়ে বাংলাক্য না হইকো কারণ বিলয়ে হতিব। এবং সেই অদৃষ্ঠ প্রভিত্ত কারণ বিলয়ে অভাক্তি মানাক্য নহে, পরস্থান বিলয়ে হতিব। এবং সেই অদৃষ্ঠ প্রভাবতাই মানাক্তিয়ে নহে, পরস্থান ব্রং প্রমাণ প্রহাতির ক্যায় ভাষ্টা সভাবতাই মানাক্তিয়ে।

- · on the !
- र्वाच्छ कांधाप्रस्थम केंकि पूरण लाहे ।

गलिश विषय व समिति स्वार्थ स्वार्थ प्राप्त व क्ष्मित्र क्षमित्र क्ष्मित्र क्

#### অন্বাদ

নিশ এবং অলি পর্বিলেও প্রতিক্ল মতের প্রয়োগরারা বিষয় হা ক্ষীৰ্মনাৰ এবং অভিকাঠ লাত্ত্ব ব্য অপৰ্নি, ভাত্তি বিষ্ণাভ এবং মন্ত্রিত প্রিক্ত ভাতিবোদনিনিত্র নহে প্রস্ত । প্রতিক্ল ময়ের মাডার্টীও জাবননাশ্লন্ন্যা এবং দাব্লন্ম্যার সভাতরতেত্তা। भगीद প্তিক্ৰ মধেৰ মতাৰ্ভ কৰিত সংকাৰী কাৰ্বৰসমূহেই আব্দুরি ব্রিয় স্থান্থালকালে ঐ অভাবে ন পাকায় কবিত কবিশ সন্হ কার্ণের প্রাক্ত লে অনুপর্তিত। তত্রাং বিব্রিখন। ও মান্নিক্র, পুতিকাল আছে৷ ৬ ল কপা এখন বস্তাশ এই মে, মন্ত্রপায়োগ-কাৰে) মন্ত্ৰপ্ৰযোগৰ বা যদি বিষ্টিন তে প্ৰিক্ত প্ৰতিয়োধ না কৰিল তাবে শেই কানে আদিয় মদপ্রাযোগ কবিয় কি কবিল 🔻 চন্ত্রে বৈয়াহিকেব वक्तना এहे (म महभागाताकाता किन्दे कटद साहे, किन्द्र , करलमा व সাগ্রাধার প্রিবর্তন করিল। অর্থিং মন্ত্রপ্রোধ করায় অসভম করিব মার ভাষকে নির্ভ করাম অসাত সহকারা কারণকে স্কাল করিম, দিল। কারণ -কাস-বিশেশের সাম্মাপিশের কারণ। 'অর্থাৎ কর্কগুলি কারণ একর হইলেই কার্যা হয় না, সম্প্র কারণজুলি একর इडेट्लडे कार्गा क्या | गमि यस (य (यस्थायाम वाता) निय अदर অখিতি স্কুপণ্ড কোন প্ৰবি বৈলক্ষা না হওখন কাষা হটল না কেন গ ভ হাও বলিতে পার না। হলি এই কথা বল, চাহা হটলে হাডকিত চল্লেও বিষ ভাষৰ নাশ কৰে না কেন গ

র বাজসংখ্যা এপে কর্মান্ত তি । শর্ভান্তে বিধা কর কোলে ধর্ম ইব মারে'হপার্ম্ববিষ্টঃ ক'ব । প্রতিহন্তি। শক্তিপক্তেরিশ



# ভাষমঞ্ধ্যান্

বা হত্তত কো ৰাপাবঃ গ মাজণ হি শক্তেনাশো বা ক্রিয়তে প্রতিবহন। বা গ ন ভাবরাশ । মরপিগমে পুনস্থক,ব দশনাথ প্রতিবদ্ধা স্বদ্ধ তৈত্ব শক্তেবিবাস্তা।

#### कान् टोफ

(अहे क () जायन न न कर्त का.वे ) मार्ग वर्ष व विद्युत वार्ष्ण गय হুট্যা প্রে। বিশ্বং বসন্ধি স্তুত সংখ্যোপিও সহকরো কারণ। 🕽 এর কল্বালি বল, হরে। হবলৈ বলিব গে, মন্তাভাবকেও ( সহকারী কারণকাপ অপেক ককাং লগ্ন কিয়াকালে ধ্যৌর জায় মন্ত্র হা জিল্লাসৰ প্ৰিয় (বিশংলি কি বৰ প্ৰিনেধক হয়। । অপাহ কেন পাণক ব কোন ধ্যাপিক ব কোর পাতি আবেরাপিত হুবলৈ ধ্যাপ্তিক ৰাজ্যি লপ্ত কৰেন যে অনি যদি টে কলা কৰিয়া থাকি ভবে আমার প্ৰস্কিৰে চঠা দি কৰে। কিন্তু ই হাৰ দশ্ম ঐ শ্ৰাম কিয়াৰ বিষয়া ভাত পুৰনালের প্রিরোধক হয়। সেকপ মন্ত্র প্রায়ক্ত হট্যা অলক্ষিত্তাকে বিবাদি কিয়ার প্রতিবক্ষ করিয়া পাকে । মাহার অভাব কারণ, ত হাকে প্রতিবদ্ধক বলে , পরিসংক্ষেই বা মন্তের কি কাল, ভাচা **জ.নিচে** हेन्द्र करित हार्थां व्यक्तिभाष्टक महत्वत (काम कार्या (एवा ध्या नात) কারণ নস্ত বিধাদিগাত শক্তির নাশ করে কিংবা বাাঘাত করে 🕈 বিষ্টাদগত শক্ষিৰ নাল কৰে এই কথা বলিতে পাৰ না, কাৰণ মন্তের উक्तानक किया अन्छे बहेटल भूनदाय काहात कामा (सभा भागा। विश्रीय উত্বিভ্যাপুর কার যদি শক্তি নত তেইত, ভাতা ত্ইলো উজারণ দিয়া নার্থর পুণ্র বিষ্ণি প্রিতীন হটযুটে থাকিত। শক্তির উৎপাদক কাৰণ ন ঘটলে নতাপ্তি পুনকত্ত হুইছে লাবিত না। কিন্তু সেই अनगरभाव निवर्णन का इहार से कावर्त कर्ज है है है। तलका चारा **किया अहिन्द्रित** কৰ্ম যদি বল, চাহ ভাইলে বলিব যে, শক্তিৰ লায় কেবলমাত বিষ্টিবটা প্রতিবন্ধক হোক। অধীৎ মন্ত্রকে শক্তিক প্রিক্সক না বলিয়া বিষাদিরই প্ৰতিবন্ধৰ বলিখা 🕽



সকপতা কিং জাতং কার্যে নিমান্ত্রিতি চেং তদিবর্তাপি ও স্থান্য। সকপ্রতাবে দৃশ্যন্নহাদিতি চেত্রিকরণ ত্রি পুন: কা্যাদর্শনেনামুম্যেন্যানহাদিতি। কিক ল জেরলু,লগন্যান। পদ ক্ষরণার্ভালুলগায়েত কার্য, বা, নিত্রে সালন কানে স্থাপ্রদান । সংক্রাপ্রেল্ডালুলগায়ের সক্ষণ-লৈও চনপেক্রতার, কিং লাজা। গ কা্যাহে তুলজোং পদার্থিকপ্রাত্ত কার্যাহে বা তে, ২ সহকার্যাদি সামগ্রা কার্যাহে বা। হকপ্রাত্তকার্যাহে পুনরণি সক্ষণ কার্যাহে পান্যাহণ নামগ্রা কার্যাহে বা। হকপ্রাত্তকার্যাহে পুনরণি সক্ষণ কার্যাহণ নামগ্রা দ্বাহার কার্যাহে তুলবার্যাহ বার্যাহে তুলবার্যাহে তুলবার্যাহে তুলবার্যাহে তুলবার্যাহে তুলবার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বালিক্রতার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বার্যাহে বার্যাহে কার্যাহে বার্যাহে বার্যাহের কার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের কার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের কার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের কার্যাহের বার্যাহের কার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের কার্যাহের বার্যাহের বার্যাহের

# অশুবাদ

বিষাদি অবক্ত থাকিতে তাহদের অকাষ্যে বৈন্ধ কেন হটল ।

মিধাই মধ দি পাভাবে যখন বিষাদিগত অকপের পরিবইন হয় নাই,
অকপেটা সমভাবেট রহিছাতে তখন কি প্রকারে বিষাদি অকান-সাধনে
বিষ্ধ হটপ । এই কনা য'দ বপ, চাহা হইপে চতত্রে বস্তুরা এই যে,
ভাষা শক্তিপ্রেভ সমান।

[ अवाद विकार परन विवर्धन दय ना, उपन मन्छार विका वाक्रिइटरें रा डाइ र चका में माध्यन विभूव दरेग .कन १] यति देग या, चक्रण आह्रहें, एग्रह् चक्रण स्नवा याप। वर्षाद विकास-दामात याड चक्रणाव व्यव्यान नमा हरण ना, कारण -चक्रणाव व्यव्यान इरेल छाड़ा (मना याहेड। यन्न (मना याप ना, व्यन चक्रणाव व्यव्यान चाक्रांद चक्रिड।] এই क्या यान नम, डाहा हरेल डह्छदे वक्ष्या और एम, विकाश आहि, कारण व्यव्याद क्या मन्न वादा डाहात चक्रमान हरेगा थारक ्ष्या व्यक्षित विकास विकास विवास

আফর্ণপুঞ্জে 'উত্তরে।ধৃশি' ইতি লাটো বসুটে ।

व्यक्तिनुष्ठःक विकासिक वेदासम्बद्धः व प्रव

<sup>ু</sup> লাক্তৰ পুৰুৱাৰ ইক্লানেপপুৰুষপায়ে ব সম্চৌৰঃ

Selv.

#### **कायमधर्माम्**

শক্তির পবিবস্তন আকার করিবার ভাষেণা পাইবেন না কারণ নশক্তির প্রাক্ত না ভ্রমণ ও ম্লাপ্যান বিবাধিক পুরুব্ধ কলে।কারির দর্শন ছারা ⊭কিব প্রিব্রন হয় ন। বহা অনুমানের বাবে বুঝা যাও । এই প্রায়ে শ্কির বিজ্ঞান্থলে অবেও এক কবা, শক্তি নানতে যদি হয় ভাছা ছট্লে ,ুসই শকু জংডির পুষ নিড বলবে ব কুন বলৈবে + মুদি बिकादल, 515। इंडेन्ल अलंबर, कर त घल यु दश। किन्नु यनि औ শক্তিও সংকাৰা কৰে ছলিকে মণেক কৰে, ভতা হইলে খধান कार्यादे प्रदक्षी वार्षाभृतिहरू भागक कंकक, मक्ति व कार्यन भारपास्त कि । किन्नु याप हो भारकत्व कामा दल ५ इ इंट्ल व महिन्द्र (क्रमूल মাস্কাশ্যল্ড একজাডায় বিভিন্ন ব'লেব ক'বল, ন সহকারি প্রভৃতি বল, পুৰৱৰত সৰৱৰ কাৰ্যাৱ অ'প'ড় হয় কাৰণ স্বৰ্দাই লাজিৰ উংপত্তি इटेंट्ड पार्क। 'क्यु ग्रीम मागश्चात काम नल, छाटा इटेंट्ड भागती वरेट्डरे काम । व क, २१४० मा क प्रेकारवत अर्माध्य कि १ শক্তিকান কাৰ্যক হটতে কাম। উৎপর হয় ন, এট কৰা মদি বল, ভাহা ইটলে বলিব (মৃ এ শক্তিও করেলরেড শক্তিও কাম্ডাচরে উৎপ্তির ৰাজ ও শাক্ষাপুৰের কল্পন। করিছে হয় বলিয়া জনবন্ধা দোষ হয়

আন্ত—পৃথ্য কিন্তা কল্প কলাতে, ন তু পৃথ্যবিদাভাষ, শক্তাপ্তর-কলনায়াং পদ্ধি তেখা নিকাশে এব কাণ্ডাং করেকাণাং কার্যবিদাভঃ স্থানভাকৈব প্রিং কলাতে, সংক্রোগনকা গ্

#### অনুহাদ

শক্তিবাদী বলিয়াছেন প্রভাক্ষের অগোচরবন্ত্রাকার না করিলে যোগানে দ্যানিকি হয় না, সেই স্থানে পাত্তকের অগোচর বন্তু মানিতে হয়, কিন্তু দৃদ্ট পদার্থের সংগাত করিবার উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠের করানা মুক্তিবিক্ষ। বাদির শক্তির কলনা হউলো অর্থাৎ পুর্বর পুরব কারণগাত পুর্বর পৃথক্ শক্তির কলনা হউলো লাজিসভ্নের নিশ্বাণেই কারকগুলির



# শক্তিনিয়াকরণম্

ত্বিলাভা নিৰ্দ্ধন কৃষা কাৰ্যের বাংঘাত হউতে পারে। অর্থাং খান্তি কপ গোণ কান করিছে করিছেই কারকওলির সম্ম মতিবাহিত ইউলা পাড়িবে, জতনা মুগ কাল্যাসক্ষাদনের অবস্বত পাইবে মা। ] অত্তব একটামাত লাজ্যি করনা কর হাইছা গাকে, সেইপ্লল অনবজা কোণায় প [ অর্থাং বিষ দিগতেশক্তি আক র করিছে গিয়া ঐ শক্তির উপোদকগত লাজ্য এবং ভাষার উৎপাদকগত শক্তি, তেইকপে শাজ্যি সক্তের করনা করিবাব পায়েজন ন ই, কেবলমান বিষাদিগতেশনি আকার করিব। ভাষা চইলে অনবভা দোল হইবে না।

শ্বেচাতে — শহাকৃত্যন্ত্ৰণ কৃত। ন সিদ্ধি, কাৰ্যকৃত। ক্লাভান্।
শ্বেতাপালি ও ভ্ৰপলতো কিং ভ্ৰপক্ষনেন, সন্তি চালবাপুলপতিঃ ক্লাভান্।
মানমণি চাদ্টং ভং কলাভা মননবজা নাৰ্হেও ধ্যাদিবং। অপি চ বাপোৱোলপ চাল্ডিঃ পজিবদিহতে ভ্ৰতিঃ, মলভ্ৰকলন্ত্ৰৈ কালোপাল পতেঃ কিমুভ্ৰকলনাত্ৰীৰবেল। শক্ষণ প্ৰিম্মাণং ন কাৰকা ক্ৰিক-মিভি চেং ভ্ৰত্তকং ভ ভাগেভি কথা স্থানামি স্কাণ্যনাত্ত্ৰভানিতি চেল্ বাপোবাদেৰ কামং সেংজভি পাছকাদেবাভিন্নাগ্ৰিমনাগ্ৰিম প্ৰস্পান্ত ক্ৰিমেন দ্থাতো ভভি চেং, প্ৰভাক্ষিত বাপাৰে৷ নাভান্যঃ, মতঃ

# অনু-বাদ

ইহার প্রতিবাদ করিতেছি। পৃথিব অগোচর পদার্থ না মানিলে যদি

গৃদ্ধী কার্গেরে ব্যাহাত হয়, ভাঙা হইলে সেইকপ ওলের জন্য পৃথিব অগোচর
পদার্থ মানিতে হয় মানো, আমার ভাঙাতে কোন আপতি নাই। কিন্তু
ভাল্ল পদার্থ না মানিলেও যদি কার্যাহানি না হয়, ভাছা হইলে ভাল্ল
পদার্থ স্বীকারের প্রয়োজন কি গ ভাল্ল পদার্থ না নানিশেও কার্যাহানি হয় না, ভাছা প্রের সেধাইয়াছি, এবং যদি নিভান্ত ক্রমাই



#### ক্ৰান্তম চৰ্চাম্

কবি, এত্য, ৩'ত হল্ল সত অনকটি গলা, এব কালা কর, স্ভি: ধ্রাটাল্ল प्रयु अवरेष्ठ मध्यार १७४ व व व ं व.व ना अवरेद मुकल प्रया द्रकः अवस्य मुद्रेय २३ २ १ न स् २०, १६ ५ ५५४% , मार्थ २० मा, जालाया काक प्रदेश वर्ष, अहंकण भनवार ने से को कहें। अहा (कान अमृद्यामा, स्वर्धातक रक्ष नह किन्नु न स्वरूप अनुमन् শল নেবে অ ক ব ক নত কংবা অনবস্তু ল গতিয় বুলির ভ ভার সাকারের আপতি মান্ডে ৷ এবেল এক কব, , গান্তা পজ্জির ভাষা ব্যাপার व कर् समार काम सान कर कर कर समाचित साका प्रवृत्ति सामा किय भाग ( देवाम कका वा व सरा र करा अकर करिसाई श्रेस Berts भारत, रचन ६ श्वरत हर । भाग चानि । शावनस्र काद्रत श्रद्धासन क १ मा अना ना भनात ना भिष्टि । वर्ष के देव के दे ने का का का का रा, व करना, १ के कर्रांस कांक भारतमाला । त सुर्भावितिविक्त हें का क्र करार अ'न । कि मन्न ३६(६ इन्निन प्रे क्रा मिल मूल • है। इठ,न १-१ व व लव, क्वन्यार नाभ त इट्ट्डें काम प्रिक्ति कर्दन । भार कर सक्त छण कांक्र अकार्यत आहारका नाहे ] र प्रकार अध्यक्ता वाहि वर्षात कर वर्षात क्षात्रमानकारी াসক হল না দলা হ'ব এই কল য'দ বল ্অহাঁহ কেবল বাপাৰেল कर के अभ कर न न किंद्र करा, अधिक अधिका, वृक्ताक्ष्मना प्रि कार्ति भारकामि भाष्ट्रिक वर्तान व का वर्त्त वृद्धानितक्ष्मनकारी। अल्लब द्याचा, इट स्था मध्य। ५६ कथा महिन्दा । हेट्स उक्ता सामाद्रम्य रक्ति ६६ व. इ.६। इहाल वाशाय मृहेशाहत अवा किय संस्कृत त्यात्व कृ ক লগদেব পুৰেছত কালে বিংপ্ত মাছে ইছা আনুলানের পরিকাতে মাং ২ম ১ খলত ১ হৈ কা তার বাপারের অন্তর্জ হয়। ঐ বাপার মহ'পিন। কিন্তু পংত্ৰাদ হাতঃ যথন কুফ্ছেছদন সক্ষর হয় না, ভখন এ ছাল ভেদনক ক্রাল, প্রেছ পুত্রপিল্ড বর্ণাতের অনুযান অসম্বা অপচ টেমের প্রেকানি এলনালি কাচে বিলেপ্ত, কিন্তু শক্তিক মন্ধে তাতা: উকু কালে সমর্পত্তল না উচাবুঝিলে কেন্ন কবিয়া 🕈 পাত্ৰগণিগত বংপোৱের প্রাভাক্ষ ৰাভাভ পাড়কালি উক্ত কাণো বাপুত



ইয়া জানিবার অন্য উপায়ে নাই প্রবাং পাড়কালিখন বাপো কে প্যাথিত করিছে ইইলে ঐ বাংগারকে প্রক্ষেব গোচত ব্রিছে ১০তে

কা শাস্থেতে বি নাপাবং কা বে বিন, ন আহে তব। কা ব্রক্ত হরতাদিশি ঘটনান নোভয় কল্লহিছু প্রভবভাতাল প্রকেন, প্রকৃত নমুসরাম:। তাদেশক্রিয়ায়াং শক্কেরভাবালিনিয়া যালাদ জভাতা মাণাভয়, ভবজাপি বা শক্কিরভাত্যানাতার বিসম: কা । কাবণ শব্ধক্রেন বাল্যিয়ালনাং প্রকান্যান্য চ কাবা হানিস্কলনাদ্ধিক। কিমপ্রেমাত্তে সা শক্তিরিভি।

#### আৰু বাদে

কলিছে বিলাভ লাব না কালেবক কাৰ্য বাধ্য অধ্যান কলিছে হয়, অভ্যা কালেবক কলি বাংলা লাই না বিহা লগা সহা কিন্তু কৰে নালেব এব লাকৈ এই ভ্ৰাৰ নালা বাংলা কেনি হুইছে ইইছে লাবে বলিছে উচ্ছেন অনুনালক ইছাই লাকে মা ভাৱ লাইক কলা বলিবার প্রায়োজন নাই। একলে প্রভবিষ্টের আলোচনায় প্রবৃত্ত ইউলায়। অভ্যাব উপসংহারে ইছাই লাক যে, অভানিয় লাকি বলিয়া কোন কল্প না পাকায় লাকিকে অবলন্তন কার্যা যে সকল অবলৈবি বিলালক পদানির ইইছাই লাকি একনার অনুনানের বিলালক পদানির ইইছাই কলিও সেই লাকি একনার অনুনানের বিলাল কালিক কালিক কালেবল ভাবনুলক ব্যাপিয়ালন ইইছা পাকে। অক্সানারের কারণাক-নির্দাহ হয় না বলিয় অকল হুইছে অভিনিক্ত কিন্তুর অনুনানে ক্রিছে হুইনে ভাকা লাকি এই পালে আনার ক্রিয়াক কিন্তুর

> লক্ষমিতারসিজে বু যদের্গগ্রিকদ(ক্ষমা উল্লাঃ সক্ষরকায়াং সম্প্রিক্ষা , তে ৮

আভাৰপুনিকাপ পণিংতরস্মানসমৰ ভাৰাতা গৃহাভাবের বিজ ভূতেন বহিভাবারগমাহ চৈতি গৃহাভাবে। ধনী বহিভাবেন হথানিতি

#### क्रांचमक्रशिय

925

সাধ্যা। ধর্মা: ভাৰত্রত্তগতানার রাহ পুর্বোললাককাবিধ-গৃহাভারবহ। যথা ধ্বা বভিন্ন(নিজি সংখে তথা: ধ্যতাহ পুর্বোললক ধ্যবদিতি। অভশত গৃহালানাং লিজভাশধনবধাকর কাম্মর্যাবম্।

# व्यक्तान

भारकत विভादमान्यत क्रमा का वर्षा भारत कथा विभाग , गथन भारतह বিচাৰ ক'বৰ ংগ্ৰ ভত্তৰ খগ্ৰ কহিব আলব্যুলক অপ্পেৱিও ছাপুন'ন মধে ও, নাহ। করেণ জাবিত বালিকর গুছে আভাব-ছার। বচিলেশ অন্তান ভানা যহ। জ বিচ তৈহের সায় গুছে সন্বস্থান পক, भाषान विकास प्रशास विश्वताल व्यवस्थान माना, शावित विकास गुरू হারবভানত হতু পুরের মূহ জাবিত্র জিলে পুরে অন্বভান মেথিয়াছি, ১, বহিলেশে অবভ্রের নিয়ত-সহচরও সে মহাছি। ইহার অনুসাপ দুরুত্ত ধূম পাক, সাম নাবিক রবা সভাকে বজি সাধা, ধূমত তেতু। বে প্রের সভিত বলির সংহ্লাধিকরণ। পরিস্থাত, এতালশ ধ্য সপক। এই পাৰের জামার কথা, অভাবে পূর্বের যে অর্থপতিকে অসুমান ছইছে আহিরিক করিবার জন্ম গুরুদির হে চুবের আশালা ও ভাইকে খন্তন তাহা রূপা আ ভুজর বিষ্ণাং পুদে প্রতিভিত অনুমান হ'ছি জ্মল, ভাষার প্রতিষ্ধে ক্রিয়া অর্থপতি কেন, করা সম্বেশর নহে। পুর্বে পদ্শিত হাতিটা দ্দি একমার পথ ভটত, চবে ভাতার প্রতিষ্ঠে অর্থাপতি রক্ষা সম্ভবপুর इंडेड) किंदु ड'ड। यमः भर्ष, ड'ड'द ध राष्ट्रार्थ अयुगात्मव मेडाभ्य প্ৰতিক্ৰ হয় না।

মহ পুনং প্রের্জ পরেশন্ধ মহ ধারি, তদপি ন সাক্ষাতম্। কিং প্রেম্ম ভিনতন সমস্থাম প্রির্জনিক বিশেষ হং সর্ম্থান সমূত বহিলেনিক ভাষাত্র সাম্থান হা সাম্থান বহু সাম্থান পুর প্রের্ম ভাষান বহু সাম্থান কিংলানিক বহু সাম্ভান কিংলানিক বহু সাম্ভান কিংলানিক প্রামান বহু সাম্থান প্রামান বহু সাম্থান বহু সাম্থান



# শক্তি-নিরাকরণন্

# অশুবাদ

वर्षाभित्तक व्यवसारमञ्ज्ञ वाल्यक श्रामाण्य श्रामक प्राप्तक আপেষি হয়, । ভূতবাং অর্থাপতি ভূতত্ত প্রমাণ । এই কথা যে বলিয়াছ, ভারতি মৃতি-'বফল কলা কোন প্রমেষ আপনাদের অভিনত <u>†</u> সন্তাহারই প্রায়ত কিশ্বা বহিরেলে মহন্তানকণ সভা প্রায়েণ কেবল সর। অর্থাং সে পুলিরাকে আছে, পুলির কটটে অর্কিড চর্নি ছত। অত প্রমাণের দাবা ( কোতি:লালকল প্রমাণের দাবা । পুরেরট জানিতে পারা গিয়াছে, স্বতরা ভাষাকে অন্য প্রমাণেত পারা প্রমাণিত করিবার প্রয়োজন মাট। দ্বে স্থিতিলৈ অবকান্ত্রণ সভা প্রয়োগ হটটে পারে, কিন্তু ভংকালে ভাষার অভুপ্রবেশ কোলা হটটে আসিবের (অর্থাং ডাঙা ড্রেডিড্র চটবরে পর তেরু প্রিভিড্র লয় না, ভটালে প্রমেষাকুপ্র কণ ঘটিত। কিন্তু পুনক্রিকিছত ভেতুর ছারাট তাদুশ প্রমেয়ের সাধন চট্টা দাকে, ক্ষত্রৰ প্রায়েশুপ্রমেল চয় না। ] কারণ —গুরবুতি-অভাবের গ্রাহক প্রমাণ কেবলমাত্র গুরবুতি-সভার আহিক প্রথাক বাধিত করে, সভিগেন্থ স্থা বা অস্থানিষ্ট্র চিলুরে কারণ হয় না। অপাথ গুলে অস্থায়ালক প্রভাক প্রথাণ গুলে বতা-গ্রাচক প্রমাণ্ডক ছবৰল কবিয়া বাবে প্রভাক প্রমাণ একবস্পরক अकथा अक्षार्त कार्याकारशांत्रक कहेर्ड लाग्य ना। अर अहास প্রমান্ত্রের আরা অভান গৃতীত ভইকে জন্ম প্রমান্ত্র করে। সেই ক্রিন বাচার সভাও গৃহীত চইতে পারেনা। কিন্তু কোন প্রমাণ এক সানে ভাৰাভাৰত(চক কয় না বলিয়া স্থানাস্থ্ৰে সভাৰ প্ৰেম বাধক চইতে পাৰে না, এবং প্ৰভাক প্ৰধ্যেৰ বাৰা বা কক প্ৰমাণেৰ ৰাৱা সূচ্ছে অস্ত্র প্রথাণ্ড চট্রার সক্ষে ব্রিট্রে স্তু বা অস্ত্রস্ত্রে কোন চর্কটে পুরের হয় না। অন্মোনগম ধরিংসভা পুরের ভিরীক্ত কইবো প্রমেয়ালু প্রনেশের প্রদারে হইত। ]

> বৃত্তক জীনভে: দূরে তিউড: আঞ্গেহণি বা । গুড়াভারপরিচেইলে ন বিশেষোহতি কক্ষন ।

#### ক্ৰায়সভ্য্যাস্

458

ভাবনবিশিক্তিপুরে গুল্মাণে লিক্স্মন্ত্র, নাশ্চিনবিনাপাং। নাচ বিশেষবাগ্রন্থন প্রেয়ণ্ডন্ম ভাবনমন্ত্রনাড করিটানবাণ প্রেম্যন্। নামু ভাবনিম্বিশ্রাভাবনপালী ভাবেন বিভিন্নপ্রান্তি নিম্বাদন্ত্র ভাবনিম্বিশ্রাভাবনিম্বাদ্রাভাব পালী ভাবেন বিভিন্নপ্রান্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক প্রাদন্ত্রিক নিম্বাদন্ত্রিক প্রাদন্ত্রিক প্রাদ্রিক প্র

#### আনুসাদ

ভাষাণে চটাত দাব অবভিত । মৃত্ত কিংবা জাকাণে অবভিত্তেওও গুরণত অভাগের নিশ্চ,য় কোন প্র'ডন নাই। স্থিতি মর্ণের পরও পুর অভাব হঠাত পাবে কিবের জীবত সাঞ্জেবও আগেৰে পাকার সময়ে গুর অভাব হটতে পাবে, শুর্বাং গুরুগ্র অভাব্যা⊋ট গুরাহিছিলুন-স্থান অংশানের সংধক চইটে পারে না সাভেচার চয়। ] কিন্তু সাহানাগিকব্লাসকাক জীবনাৰ লগত অভাৰ হিছি <u>কীনিত স্কির</u> পুরমাত কাভাব - শাংকাজ্ক "৮৭৪ হয় নিষয় চট্চ (সুচাভিতিজেকানে অবস্থানের সাধক চইচ্ছ পাচে, কাবণ (উপ্তেচ্চার) ব্যাহিচার চয় ন। এবং একমাত্রশিক্ষাধ্পর কুচন স্থিতি জাবনের নিশ্চয় সুচে বাঁচার অভাব, বিনি জীবিত আগত্ন এইপ্রকার নিশ্চল্মান্তই ] প্রাম্মিক্স নতে কাবণ -ভীবন পুণক্ত বাং বভিলেশে অবস্থানরপ প্রাময়ও পুলক জিল'ৎ উক্তে উভয় এক চইলে পুরের কাশ্যের নিশ্চয়বলতঃ এবং মাজার পর হৈতৃর নিশ্চয় ছন্ত্রায়ু প্রয়োজুপুরেল গাওঁও। কিন্তু পার্থকা নিবন্ধন উক্ত দোধ গুটল না ] আছে। ভাল কথা, এখন বজ্বৰা এই ধে, জীৱনবিশিক্ট গুচাভাৱের নিশ্চৰট বহিটোলো অবস্থানবিষ্ঠক প্রাণীতি। ভালাও বলিতে পার না। কারণ--জীবন-বিশন্ট গুড়াভাবের প্রভীতি চইতে বহির্দেশে অবস্থানবিষয়ক প্রাহীতি



ইনিয়া থাকে কুন্তনা ভাগার প্রাভিত ব্রন্ধান অব্যাননিষ্মক প্রাভিত নতে, কাবণ নাকর অধিকর্প স্থেব প্রভাতি সন্ধির প্রাভিত নতে কিন্তু ব্যাল সংখ্যা নাই। এই স্থানিও স্থান স্থানিত অধ্যান সংখ্যা নাই। এই স্থানিও সাম্পর্ক প্রাভিত অধ্যান সংখ্যা নাই। এই স্থানিও সাম্পর্ক প্রাভিত কার্যান সংখ্যা সাম্পূর্ণ পূর্ণক। সেই স্থান পাব হা ব্যালান এই প্রাথম অমুমিভিস্থানে) পরিত এবং বাল এই উভয় বাল শাক্ষ ব্যালায় বিভাগান অধ্যানিত কার্যাণালো কোন সংখ্যা না থাকায় । কোনল্যান্ত মনুপ্শভায়ের অর্থ (প্রেট এবং ব্যালার সাম্প্রাণায় না থাকায় । কোনল্যান্ত অনুস্থান ইন্যানায়ের এবং এই কার্যানিত ব্যালার কার্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যালার কর্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যানার কর্যানার উল্লেখ্যানার কর্যানার কর্য

য় দ চু তদশকং প্রায় মন বিশ্ব চ, ভনা গুলালালনালাং আন্তর্গালানালাং আন্তর্গালানালাং বিশ্ব প্রায়ণ্ড করে । তালাং প্রায়ণ্ড করে । তালাং করি দিয়ালালা করি আন্তর্গালাং করে । করি করি করে নামুন করি করে । তালার্থ করে নামুন করি করে নামুন করে । তালার্থ করে নামুন করে । তালার্থ করে নামুন করে । তালার্থ করে নামুন করি করে নামুন করে । তালা করে । প্রায়ণ করি করে নামুন করি করে । তালা করে । প্রায়ণ করি করে নামুন করি ভারত করে । তালার্থ করি নামুন করি ভারত করে । তালার্থ করি লালার্থ করে । তালার্থ করে নামুন করি । বিশ্ব করে নামুন করি করে । তালার্থ করে বিশ্ব করে । তালার্থ করে । বিশ্ব করে নামুন করি লালার্থ করে । বিশ্ব করি করে । তালার্থ করে । বিশ্ব করি করে । বিশ্ব করে । বিশ্ব

# অনুবাদ

কিন্তু যদি এইবালে সেই অধিক প্রামহকে ইছে। নাকর [ অর্থাং বহিছেল সম্বন্ধকৈ প্রামের না বল । ] তাতা কইলে গৃত্যত অভাবে এবং গৃহে অবিভ্যানে বাজের জীবন ভূটটাই নিজ নিজ প্রমাণের বারা নিশিচ্ছ হট্তে পারে বলিয়া অর্থাপত্তি অনাবন্দক কইয়া পতে। কমুপক্ষি অভাবপ্রাহক প্রমাণ, জোভিলোল ভাবন আহক প্রমাণ আগম।) দেইজ্বা অন্ত প্রেয় (বহিছেশ্যোগদ্ধ প্রমেয়) থাকার এবং তাতা



#### शायरक्षताच्

ভিংকালে ( আপুমি উপ্রাক্তালে ভাজাত ন। হওবার আবাপত্রি পারিবরেই আপুমি হ আকার কাবলো। প্রাম্থাকুপ্রা কলকাপ দোষ হইবে না। [ অর্থাৎ অনুবাদের পুলা সেই প্রাম্থাকিছাত হইবা পুন্রার আকুমানের আরো ভাজান্যাহর । প্রাম্থাকিছাত বিশ্বি প্রতিক্তইল না

এবং অপান ভূষত উলা কোলগাল গ্ৰানীয় স্পানি অপানিত-भूषा व भू स ( पू भू तन् ) भिष्म यो भगनीय न (०) आहे कर्ण अक्षात सहस्य। 의 মারাজুর বল অভুমানেও বেজগ লোক, অর্থাল ও লাক্ষর সেইকল্ টোটা [ ] কারণ সেইশক এও একটা অপ কইশত অপ্ত অপ্ত কলনা কর। কয়। वर्षाः (अर्थे कञ्चन वर्षेत्रे भूत्य कान्त्र शक्ति भूनदाय राज्यत्र कञ्चना ৰুচিৰ আপুৰ লগে লগেৰ কল্পনা না করিলে লগুপালয় হয় বলিয়া। লাধার কল্পন করা হয় ইলার একে উপনিবল্ধ আন্দে। ( পুরের ভরাত व कि.ल कहाना क'दराव करा लाइह व वादन दकन १ छ। छ। छ। হালার প্রাতি চব, ইঙা সেই স্থাল (অধ্যাণতি-সুলে) বার্ডার ফালে সেই তল ( অর্থাপ হার্লে। সেই করিছ অর্থটা লক্ষের व्यक्तिकाल अहीह वह तमिया आध्यक्षानुआ,तन-(भाष इंडर्न्ड) ু অপাং অগাদ ও-স্বলে সেই কলিং অপ্র লাচককাপ কোন শ্রান শ্রুত না হওয়ার প্রায়েগুপ্রানশন্দোর চইতে। সাচ্যাপ্রায়ার চ্যাল অংগ্রেক্তির মুক্তান শাক্ষে ব্যাধের পাঞ্জে কারণ ব লগা এবং বাক্ষাপ্রগোচর-मश्रार्वकानन्तुः करहे चारशाक्तवं उहे अकाद भाषामा श्राकाम बाहार्थ-चैर रियम् मार्था कर रखा नव कार्य कार्य करने स्था स्थापन स्थापन খটিত পদার অর্থাসন্তি-ভালে ভাষার কোন সন্থাননা নাই। ] সেকপ কার য় (২ ; কালে কাৰণ) (২ ১ ব জ্ঞান-কাল সংখ্যার জ্ঞান কয় ভঙ্গাপ শাহিবেকি-চেতুরলেও বা তাবকী চেতুৰ জ্ঞান-মাত সাধ্যাৰ জ্ঞান চইতে পাবে বলিয়। অর্প দায়ি ক পুসক্ প্রমাণ বালতার প্রোক্তন নাই। [ অর্থাৎ অর্থাপ ও যাদ অনুমান চইটে পুরক্ প্রমাণ চইউ, ভাহা তইতে আর্থাদিন্তি-স্থাৰ প্ৰময়ালু প্ৰাৰণ দেৱে নাচ, কিন্তু অনুমান স্থান দেৱে এইবাপ বিলেষ নিষ্ম ক বছে পারিছে, কিন্তু উক্ত বিশেষ নিয়ম ক ববারও উপায় নাই,



### অর্থাপত্তেরমুমানেগ ন্তর্ভাব:

করেণ আমারা অর্থনিভিক্তে আন্তর্জন প্রমণে বলি নাং স্থানিত অনুমানেত অনুস্থিত। , এই প্রাস্থানেত্ব ক্ষা

পালিকরান্ত প্রকাবস্থাবধানুমানাদ্ ভেমমতাকেরে । অনুমানে গমক-বংশধননজনানুপদল্লকমনল বিনা শাম হ বোপদভাতে । ইল ; বিদর্গেরে; গগো গমকেন বিনা নোপপভাতে গ্রেম বিভাগরে স জীবটো গুলাভাব বিনা নোপপভাতে গ্রেম বিভাগরে স জীবটো গুলাভাব বিনা নোপপভাতে গুলাভাবি । ভাবন বহিত্যকা ভার্মপোরে যেওমুন্তি । দুন্দি লাংগা বার্থানপভাতে কল্লম নোন্ধ্রিক্তথা নোপপভাতে । স চ গাম বারকারে ।

# অনুবাদ

কিন্তু প্রভাকর মত্ত প্রকারে অনুমান চইবে অবলৈতিবত প্রান্থন সলিয়া পাকেন। অনুমানপুলে অনুসালুপদর্হ অনুমাণক কেনুষ শিলেষণ, কারণ নিস বিনা ধম উইপের হয় না সম বিনা ব'লে উপপত্র হয় না, এই কথা বলা যায় না। কিন্তু অর্থাপত্তিকে মাহার বৈপরীয়া দেখা যায়। অর্থাপ কামা নিষয় জ্যাপ্তের অহারে উপপত্র হয় না উল্লিখনে। অর্থাপতিবামা বিষয় করিছেলে অবস্থান।

ভাগা জাবিত বা'ক্তৰ গুলে অভাব না ঘটিলে উপপন্ন হয় না। জাবিত বাক্তি গুল হইছে 'নগ্ৰি চইবাৰ পৰা ৰ গদৈশৈ অবস্থান কৰিয়া থাকে।
[ অসাথি যাম জাবিত থাকে, অবিচ বানীতে না ঘাকে, ভাগা চইলো বাহিরে পাকিবেই। ] ইবাই উলোদের কথা তিনি লাবর ভাগোৰও এই ভাবে সমাধান কৰেন। তৃষ্ট বা শ্রুত অর্থ অপকল্লনার কেছু [ অর্থাণ্ড অন্ত অন্তর্থ কল্লনা করেন। তৃষ্ট বা শ্রুত অর্থ অপকল্লনার কেছু [ অর্থাণ্ড অন্ত অন্তর্থ কল্লনা করিয়া দেয় ], যে কেছু সেই কল্লনা দৃষ্ট বা শ্রুত কপ প্রমন্ত্রের করে। হয় বলিয়া ভালুল প্রমন্ত্রের অভাবে ঘটিলে সেই কল্লনা হইতে পাবে না।
সেই কল্লনার বিষয়ালৈ অর্থাণাতিল্যা। [ অর্থাণ্ড উলাকে বুলাইবার কল্লাই অর্থাপিনির প্রাথাণা। ] এই পর্য ও তাঁহার মত।

**62P** 

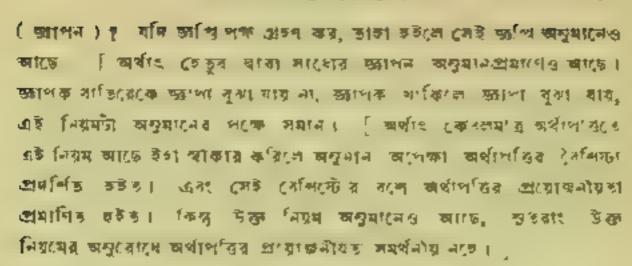
#### शांप्रमळशाम्

এতদলি প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান কর্মান ক্ষ্মান ক্ষ্মা

#### **ज्यान्यान**

এট উ ক্রেও পুলে একে আনপ্রায় প্রবর্গ প্রক্র শ্রামার স্থান কর্মের স্থান কর্মের সংক্রমের প্রক্রমের প্রক্রমের সংক্রমের সং

অব্পত্তিমাটেরমটে কল্লার পুরের সম্পূর্ভাবে জিরীকুত্ত না ভইলে। দুগত অনুপ্রভাষার কেমন করিছা প্রত্যুক্ত করিছে প্রতিকে কিন্তু আপাশ মধ্যে সেই শিষ্টো পুলে পুনীত চই ল ভ্ৰমত অকুসপ্ভয়।নহেয় ি×চ্যত প্রস্তুন কি গ কারণ – লাগরে নিশ্চয় অবশ্রকর্বা, ভালার নিশ্চন কে এইবা থিচাকে। জিথাং উক্ত গংলার নিশ্চরই অনুপ্রহানেছ-নিম্যক অনুস্কানের ফল, সেই নিশ্চয় ধ্যন পুর্কেট সম্পন্ন চইয়াছে, তথন পিষ্ট লেখণ-সদৃশ অধুপ্পভ্তমানপ্রিসয়ক অনুসক্ষানের প্রায়াক্তন নাই। ] যদি বল যে, পুরের জালককাডিরেকে জাপেরে অনুপপভ্যানত দ্বিক্র চইয়াছে। [ অর্থাৎ অর্থাপতিমূলকজ্ঞাপনের অব ব'হত পুরের প্রির'কুড ভয় নিং ইণার উত্তার অংগ কিছু সলিক না, কেবল এই কথা বলিব ইচাতে অধুমান চটড়ে আর্থপত্তির কি প্রেরট চয়ত্ অর্থাং কোন প্রাভদই হয় না ুকারণ —দ্রাপক্ষা ডার্ভে জ্ঞাপের জানুপ্রায়র-প্রারণত কাজিপ্রাহণ, ভাঙাই পুশ্ব কলিড চইয়াছে, এবা আরও এক কথা, জাবিত কাহ্যিক সূতি অভাব না ঘটিলে বহিংদলৈ অবস্থান উপপন্ন হয় না। এই ক্লাবলিংক গুড়ে জ্বভাৰ ঘটিলে ভাহাত উপপত্তি কয় এই ক্লাবলা উচ্চিত্র। এবং দেই উপপ্রিটা কি প্রকারণ উংপ্রি ন ভারি



উংপতিস গুলাভাবাদ্ বিভিন্নত ওওঁলা প্রাক্ সিক্ষে হি গুলাভাবে ভত্তপান: ক্ষলাস্থার ॥ কারণা পুনাসিকা ভি কার্যো হেলামার ক্ষরেড ভৌনকত্র কলে জীবন ন গুলি ন ব্যাহিত। ভক্ষাদ্ বংকিক্ষিক্তত।

# काश्चराज

# ভাবনপ্ৰব্যাৰ্

ege.

অন্তর্ত্রত উপসংসারে ইনা বক্তবা যে, উৎপত্তির আলোচনা এই ক্ষেত্রে অনুপদ্ধক

এবল সালকে জেখুবিপ'ডক্রমির কৈলক্ষণামূহপ্রেকিন্প্রের স্থেন নাটার্লমাত এব, গুলাভাবেন বাহউবলো জ্যানের্লীতি, ভদপি আর্বজন ভবতি সভা সম্ভারতবাভাবে মন্দির্লাভেনিস্ত্রপ্রেরির্লভেন স্দ্রি

#### অনুবাদ

্রেরণ ক'বলং লাশনিক অনুমান এক' অর্থাপণির জ্রপ্তি এবং উৎপত্তিক তা বিধানণা দেশিয়াছেন, যথা ( অনুমান-ছেলে ধুমের ভারা অধি দার্শিত ক্যাই লাকে ( ইংপানিত হয় না ), । অথাপতি ছলে ) গুলাত অনাকে বালে প্রিপ্রেশ অনন্ধান উপপ্রেপ্ত হট্টা পাকে—এই প্রকাষ বৈশালা, মালাও প্রতিষ্কি হট্টাছে কিন্তু নাাল্ডিয়াই হয় না বলিয়া ( অনাপ ই অনুমান হইছে পুলক ) কালে গুলস্থিকট হল্পর বাংলিয়াই ইংপার হয় বিধান ক্যানি ক্যানিক কালে বিধান সমন্ত ভূবনন্ধিত বল্পর অনুস্থান অনাভ্যার আন্তর্গন কাল্ডিয়াই হল্পর ক্যানিক মালাক মালাক ক্যানিক সমন্ত্র ভূবনন্ধির অনুস্থান ক্যানিক বল্পর আনুস্থান ক্যানিক কাল্ডিয়াই আন্তর্গন ক্যানিক কাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই আন্তর্গন ক্যানিক কাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই আন্তর্গন ক্যানিক কাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই লাল্ডিয়াই আন্তর্গন কাল্ডিয়াই আন্তর্গন কাল্ডিয়াই আন্তর্গন কাল্ডিয়াই কাল্ডি

এবত শাক্ষমালক। ম গৈ: প্রাচনমাজিতম্। উদাহরণমধার ুবাভাবেন প্রদাশিকম্।

গুলভাবেন ব্যৱভাবকল্পনমি ত ভবৈত্ৰত ত্ৰেন বজাবাম্। ইয়মভাবপুৰিকা
ন ভব ভাষাধাপতিঃ। যতথাপতিঃ প্ৰভিত্তায়েমামভাব পুৰিবকামপাপতিম মুখকোপনৈয়ায়িককটাক্ষপাত ভাভামিত গছনে ভতিটামিৰ মন্ত্ৰেকা গমাতে,
ভদত্যস্থান্তৰভাষনাধাজনোচিত চেতিত্ম।

- নক্ষরপ্রেলাক্রিকের তথ্ন ব ক্ষরক; ক্ষরতক্ষর ধারক্ষিক্রপ্রেলার এবং
  শারে ব ক্ষরতক্ষর।
  - s **রো নেডে** ্ 'গুড়ে'তি পথেন ব সমীতীকা।



# वर्षां भरते द्रसूचारमञ्जू की दः

#### অসুবাদ

কারণ – অর্থাপত্তির পুরক্ষামান্যালয়ণ ইবা সহা সামারা করিয়া ।

অর্থাই কলিও ভাল ব্যান্তের্যুত হয় ক মা । এইকল সামায় করিয়া ।

বাাল্ডিয়ত চতাতে পারে না বাবা সক্ষান্ত করাত পারেন নাই। কিন্তু পরিবর্ত্তন করিয়া অন্য দ্বাহনৰ দেশভালাতেন করাত দিলভারনিটা করিছে।

প্রিবর্ত্তন করিয়া অন্য দ্বাহনৰ দেশভালাতেন দেই ট্লাহনাটা পরিবর্ত্তিত ভাবে না বলিয়া প্রানহ করা উত্ত লো ট্লাহরণের পরবর্ত্তন করা উইলা না বলিয়া প্রানহ করা উত্ত লো ট্লাহরণের পরবর্ত্তন করা উইলা নাই বলিয়া প্রানহ করা উত্ত লো ইবলার অবাপতির আন করা না করা আর্থাপতির আন করা করা আন্তালিক আর্থাপতির আর্

বদেকপ্ৰণণ বালা বিষয়েশ্বজা গাক্তঃ কথা তে ভক্ষিয়া শু মুখমতা অলি স্থিয়ঃ

ভাবেনাভাবকল্পনা ও প্রশাক্ষণ্ডিশকরার্থাপতি: ভক্তা অপি চ ন ত্রবর্গমান্ত মান্ত্রাক্ষার অসবব্যাভক্ত ভ্রতি নিগ্রাহেলক্ষ্যক্ষেত্র ক্ষেত্র ভ্রতিয়াল নাজিব্যবধার্থাং। অন্ত্রিগালিকেকিল্ডিয়ে চ গ্রহা ভ্রতাং কা বা হং গ যা ভাল কার্যু, সৈধেহাপি নো ভাবলুগি ।

# অনু-বাদ

ত্যেমার একমার শরণাথত অনাথ সোমার অন্ত প্রতিপালনার । এই অর্থাপতিরূপ রম্পাকে সাগে কবিয়া সমন কবায় অর্থা সৌলাকও কেমন ক্ষর্যা বোমার মুখ দে খণে প ি অর্থাং অর্থা জ্ঞা অর্থাপাত রন্পরিও এক এক কবিয়া সোমার আখ্যে ভাগে কবাব, এবং নিরাশ্যে হর্যা ধারারাও নহা হইবে। কিন্তু ভাবের থারা অভাবকল্পারূপ অর্থাপতি একমাত্র

# কার্মঞ্যাম্

कर्ट्

প্রাক্ষ্মক। বিগতি উঠা প্রাক্ষম্পক অর্থাপ বর উনাধরণ ইউছে পারে, কিন্তু অভানমূলক অর্থাপ হব উনাধ্যন চইছে পারে না ] এবং সেই অর্থাপতির স্থানত ব্যাপ্তি চাজেই ইয় না। [ অর্থাং হাহাণর অর্থাপতির পারে মা। ঐ স্থানত ব্যাপ্তি চাল অনায়াসে ইইছে পারে নাপ্তি চাল মধ্য অনায়াসে ইইছে পারে নাপ্তি চাল মধ্য অনায়াসে ইইছে পারে নাপ্তি চাল মধ্য অনায়াসে ইইছে পারে নাপ্তি চাল বিশ্ব কাল হবের মারে না, স্থানিস্থান বলা উঠাই বিশ্ব কাল মার্বর মারে না, স্থানিস্থাবে থাকে, ক্য হিছে স্থানে মাহার অভান নবই অনায়াসেই ইয়া লাজপ্তি আনে মুম্পাতির না এইজল নভাই উইলে ভোনালের মাই ইম ব্রিনা সাধ্যে স্মর্থা কিনা হ সেই স্থান বিশ্ব কাল স্থানি ক্য বিদ্যালির স্থানি কাল স্থানিস্থানির স্থানিস্থানির ভাইনে।

্তিয়াং উদ্ধা অধাপত্তি মদাচতগ্ৰাল লাভ কণ্ডি কেন্সচচাই নিশ্চয়াগান সামিংসক্ষা পাণ্ড চয় কলিয়া উচাও অধুমানত কেন্তা।

ন চ ভূল্যাকর্মনারক্ষামানাধ্যমন্ত্রকলরেণ্ড্যা। যক্ত সক্ষরভাগের সমাজ্যক্তর ভূগাভি মম হলস্থিয়াত্রণ কমকাং সরচাধিবং॥

ইতি কল্লিগুমুচিত্য। অনিশ্চিত্নপ্তিকেতা সংধানিশ্চমান্তবিদিতি দশ্লিয়ামান পক্ষণাল্লকাভিবেকেতা আনুষ্ঠাতে হুমানালম্। বহিব-ভাগিনামা চামুমানপ্রায়ামা স এব মন্তব দশিকা। পানিপক্ষপ্রায়ামার প্রায়ামার ক্রিয়ামার কর্মানামার ক্রিয়ামার ক্রি



# অর্থাপনেরফুমানের ভূটাবং

### অশুনাদ

श्री भून: भून: भहतावस्थिताहा इहाय्यान (क्राल्याल अवव-বাংখিকে আৰলভাৰ কৰিয়া অনুমনিৰ সাল্ভা চট্ৰে না। সিৰ্বাহ किनुमिर्किमात एक नेला व्यवस्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक ভিলে অর্থাপ্তির উপপাদন চটালে না ) স্চোর মণ্ড বস্তুরিংল্পের অভাব অর্থাদ্রিশ্যা, শ্রোবট মত হুনী। ্অর্থাং সঁলামর খাড় অসুপলক্তি অভাবভাতে প্রমণ, উজ্বাস সদি স্ক্রিপ্রায়ত অভাব অব্পিট্রকণ প্যাণের ভাল এট কথা বলেন, মালা চটালে টালছের মত পুরবাপরবিক্রক এট কথা বলিব। বিশ্ব আমার মটে সঙ্চালীপুলি (কথনও অব্যস্ত্রাধী কথনও বা ব্যব্রেক্সভ্চালী তেওু। অনুমাপক চইয়া পাকে। ্ অর্থাং আমার মতে বিবোধ নাই, কারণ আহি অনুসভালি প্রমণে মানি না, এবং ভাবে এবং অভাব সকলই আম্বি মতে সাধা কটটে পাতে, যদি তালা পুশেব নিশিচত না পাকে। অসুমিতির পুরের সাধনার বিসংখ্য নিশ্চয় অসুমিতি প্রতিক্ষক, এবং ঐ অসুমিতি বাংপা ৫৮ র বারা হয়। ঐ বাংপ্র অব্যব্যাপ্তি এবং বং তিরেক বাংপ্রি । অধ্যবাংপ্রির জান অব্যাসভচাতনিশ্চয়-ছারা তথা এবং বাভিরেকবংপ্রির জানে বাহিত্রকস্চভারনিক্তম করে। ছব : সেংমাদের সম্মত অর্থানিব্রিক্টো ব্যত্তিকেটা অনুমানের ক্ষেত্র এই কথা বলা উচিত। কারণ –বাতিরেক সাং প্র ভতান না চট্চে প্রলবিলেবে সাংখ্য অনুমিতি হয় না, ইঙা পার দেখাটন পাকর ডিচেডুনিট অব্য-লতিরেকও অনুমানের পূর্বে অ- = 55 পাকিরা অনুমানের উপকারক হয় না। এবং বলিন্দ্রে অভাব সাধ্যের জন্ম অনুমানের আকার ভালাই ভট্রে, যালা কৃষি পুরের দেখাইয়ার। উক্ত অধুমানের পাক্ষ বিবেশ সম্পাদনের জন্ত যুদ্ধি প্রতিকৃত্ন-তেত্ত প্রয়োগ কর, [ লগতে সং-প্রতিপক্ষের উল্ভাবন কর ] ভাষা চইলে ভাষা প্রভাকানির বিক্রম বলিয়া হেয়াভাষ ভিল্ল আরে ভিছুই মরে। আর বেশী কথা বলিবার প্রয়োজন নাই জুননল এমমার্থাপরিও অনুমান চটটে ভিল নহে কারণ -কাকোর আল কল্লনা কলা সজভু

# ভারমভগ্যম্

নতে, এবং আইন্ত্ৰ কাইনাল 'নাল ব্যালন বেনাপা পানভাওচালিত ধ্য দেখিছে। ভাভাৱ কাৰণ বাজ ক অনুমান কবিয়া পাক , ডাজাল আপুনালা কৰি বাজা ভাই ৰ স্থানাজন কাৰ 'ভাই ক ব্যা ডাজাল কাৰণ ও ভোজনাক আনুমান কৰ এই জালা কি বিশ্বেষ আগভাগ । অপথি ভোজনাক অনুমান কৰা এই জালা কি বিশ্বেষ আগভাগ । অপথি ভোজনান কৰিছে আনুমান কৰিছে আহিবলৈ লিটালালাই মালাভ কলে অনুমান কৰিছে আনুমান নাৰণ ভাইয়া অৰ্থ পাছি আহাণ কৰি ভ সাধা চাইয়াণ জ্বালা এই প্ৰাণ এই প্ৰাণ অনুমান কৰিছে আৰু গালাৰ আহাল আৰু আহাণ এই প্ৰাণ অনুমান কৰিছে আৰু গালাৰ আহাল আহাল আৰু

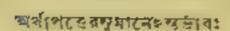
কারণ সুয়োদশ নকৰাৰ কোনা কোনাৰ কোনাৰ কাৰ্য, সকলা স্থিনীকুছ। কিন্তু কোন ভাল বিভাগৰ পদক প্ৰশাপৰ কাৰা নিভাল্লয়, কোন স্থাল আকাৰ হাত্ৰ নিভাগ্ৰহ, অসকৰ সাধাৰ পদ্ধান সংগ্ৰহ না, আপাৎ বিভাগ নিভাগ্ৰ প্ৰভাগৰ কোনা বৈশক্ষা হয় না ।

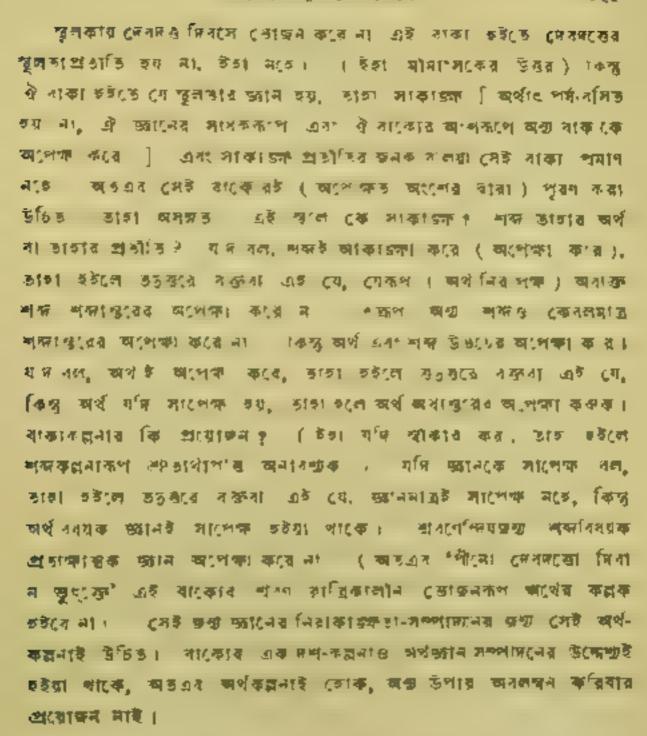
ন্যু সচনমা বিশ্বমি হ প্রাণিতিকে ম্পোচ্চার জন্মিত্রসম্প্র্।
কিং পর্নো সেবল্ডা কিবান মুলক হলার ন ভবি হংশীন হাপ্রহারিঃ
ন ন ভবিং, সাকারকা ; ভবিং ন ৪ সাকারক প্রচাতিকাবেল্ডত
পামারাম ৪ হলের হবেং পূর্য গুলুম্ ভলসহ। ক্তান্ত সাকারক হং
কিং সক্তা কিবান হল্প তাহিছে মন্তর্নার সাকার সাকারক হং
নির্প্রেক্ত ন কাহিলাক হলা, আন ভবাত্রন্ধার স্বাক্তির সাকারক:
স্বাহার্বিশ্বমিয়; বেছিলসার ব্যাক্তন্ত্রামান ক্রমণ্ডাহিলা প্রবিশ্বমিয় লবাহি ন ক্রান্ত্রার (ক্রেক্ত্রাক্ত্রা ভক্ষান্ত্রমানীনমাকারক দিল্ল স্বাহার্ক্ত্রন্মের স্কৃত্র্।

#### च्यभू-दाहर

আছে। ভাল কথা এখন অৰ্থাদনিত অপ্ৰামাণানাদীর প্রতি ) কিজাসা এই যে, ( সংগ্ৰাণ ) কৰা অসংস্কৃত কথা | অৰ্থাং আকাজিকত অব্যাহিত আংখের হার। পুণ না এইলো , সম্পূর্ণ ক্রান সম্পাদনে অঞ্ম।

'लिनव्हस्माक्त्रा,' तहर अतः देतः अनेनुष्यकताहरे। सं अभीक्षेत्रदेशः





যতু কল্লানসাংবিদিকত্মপত প্রাথোশীত। ভার বচনকলনাং-প্রে ক্তর্মেই-দিক: সোচপা ভাব। কল্লানত বচনত বেদাদভাহাব। শ্রেক্সুমিত্র বিভিন্ন সাবেদ একেনি চেব, সৌন্ধার্ম ব্যাস্থিতিয় বিবিদ্ধা সাবেদার এক ভনিক্সীতি কিং ক্রম্যোপানান্তরকলন্যা ? েছন সংশোধাপ্তদেশকন প্রতিগায়ার্থে সংস্থা লভাডাগদান সংস্থা লভিষ্ঠিতি সকলো নাক্রিক্লেশবিষ্ঠা ভাষিত্রিক্লেশবিষ্ঠা ভাষিত্রিক

# क्यन्युनाम

অর্থ কল্লনা কবিলে ঐ কল্লিক অপের আন্দরিক হ-লোক্ষ্ লাট ন ইউরপ্রেলিক প্রান্ত প্রক্রের এই স্থান্ত ক্ষেত্র অর্থ কল্লনা না কবিয়া যদি নাকা কল্লনার পাকা অনলক্ষন করা ২০০ সেই কল্লিড নাকার আগ্র ক্ষেত্র আন্দরিক সলা সাইলি পারে। কারণ সেই কল্লিড নাকারী ক্ষেত্র আন্দরিক সলা সাইলি পারে। কারণ সেই কল্লিড নাকারী ক্ষেত্র স্থান সলার বালা বালা প্রক্রিট কল্লেড আ্লেড কল্লেড অর্থ ইউর ক্ষেত্র ইউর ক্ষেত্র ইউর ক্ষেত্র ইউর ক্ষেত্র ইবল ক্ষেত্র করার ক্ষেত্র ইবল ক্ষেত্র ইবল নাই। আন্দরে ইপ্রেলিক ইবল ইবল ক্ষেত্র ইবল ক্ষেত্র ইবল ক্ষেত্র ইবল ক্ষেত্র আন্দরে ইবল ক্ষেত্র আন্দরে ইবল ক্ষেত্র আন্দরে ইবল ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র আন্দরের ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র আন্দরের ক্ষেত্র ক্ষে

কাশ নক্ষেত্রনাপক প্রতিক্ষা কর্মণ ক্ষান্ত ব্যাহার কর্মণ কর্মণার্থনিনি হিছিল কর্মণ পাল্ল কর্মান্তর কর্মান্



# অর্থাপত্তেরদুমানেগন্ত প্রতিব:

#### कान्यु साम

এবা সেই অর্থটো র বিকালান রেওজনকপ অর্থটো। অর্থান্দ্র নরিবার্য বাংগ্রিপ্রারণ স্টেন । অর্থাং 'বাংল্ল সূর্যুক্ত' এইকপ স্থাকর পরিবার্ত্য থদি সাজকালান কোওনকদ অর্থার ক্রমা কর, এবা কেই অর্থটো প্রায়াক্ষণমা না ভর্মায় ভাগার বাংগ্রিগ্রাগণ অন্তর্ম হয়। এই করা বে বিধায়াতে; সাধানাণ বাংকার অংশকল্পন্থিক প্রতিবিদ্ধা ভর্মায় হাচারও প্রতিবাদ ইইয়াছে।

কিন্তু অন্তিপায় সামাজ্যভাগে গাল্পিয়াই লবও অনু সাংস্থা উপপালন করা যাজতে পারে। কাবণ সেই সেই শ্বল যতি প্রাভূত মাতুর অথ যাগালিই (অভিগামক পানের বাবা অপুপার্যাপিত আসকরা প্রাভূত অথ আতা আর্থার সহিত অন্তিভারকপদশহস্ত্র সামক ইন্ডা দেখা যাও। অসার বিভাগে যাকতা ইন্ডা মাতেও ইন্ডা অসিকারী করা শাক্ষর বারা অভিনিত্র না চইলেও হাল ক্রিয়া ক্রিয়াসক্ষান্তর কর্মান নতে, ক্রিয়াসক্ষান্তর কর্মান নতে, ক্রিয়াসক্ষান্তর কর্মান হাল ভূতান নতে, ক্রিয়াসক্ষান্তর কর্মান ইন্ডা ভূমা সভচার-মাত্রীন চইন্ডেই পারে না, ক্রিয়ামার্ট কর্মান্তর স্থান, ইন্ডা সাহভার-মান্ত্রির নিশ্চরণার শ্বিকি ক্রিয়ান কর্মান অভিনার ক্রিয়ান ক্রিয়ান

# श्चायम् अर्थान्

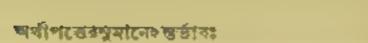
400

দূবত আত প্রথানর বোচন ও নিল্পে প্রচাতির গোচন। সর্বনিধ অর্থিক সমভাবে প্রকাশ করিছে পাবে, কান্য — উভয়বিদ অর্থের সহিত্ত ছাহার সম্ভব অবাস্থা নির্ধান্য বাং মহাজন পর্য ও শাকের 'ক্রমা নির্ধান্য করিছে হিল্পে হর্নের প্রাক্তি প্রথান করিছে হর্নের প্রথান বাংলির হ্নের হ্যান — সেই প্রথানির উৎপায়ক করেন পরিবানা।

্ অর্থাং সম্প্রকাশ কে বাংকাশ, সম্প্রকাশ কর্ম কর্মাই ত কৃতিত নতে, পর পর সমল অর্থিত লোগ কর্মায়া সেয়া জান্তি উৎপাধ-বিনাল্যাল অধিক সময় পাকে না নক্ষার নির্দ্ধ চইকো উৎপাদক না পাকিলে নক্ষাল এইয়া ক্যোকালী হয়ানা

# টি*ড়া*লা

প্রভাকরম বাধু কৌ প্রভাবৰ প্রিকার প্রভাব প্রমাণবর্ষণনামক পঞ্ম প্রকল্প প্রধান আৰক্ষ কার্লাছন যে দুবার্জ,প্রির কার প্রচার্লাপ্রিও প্রমাণ চট্রে না কেন্ গ্রাহা কাবলত চটাল কালুপদ্ধি নিত্র হণ সেই বিষয়ে অধীদানি প্রমাণ এই বৃদ্ধি অপুনারে আভাগাপিতিও প্রমাণ কটাত পার্বে কারণ্—শক্ত করণত কট্লে পুর্বভাত বাক্টোর আসম্প্রির বল্ডঃ বিভাগন অনুস্পর্য নিস্তু হয় পুররণ শ্রন্থিয়েও অর্থাপতি প্রমাণ চওটো উদিব। শক্তর্নাস্পত অর্থান্ট ব্যুচ্থাপতি, এটকাণ আলক। करुष সম। ४१० करिया इन ८४, 'वारका खुद्रासुर' এই প্রকার লাক পারবর।র ৬ই লাও সন্ধ্রে আড়ান্তর ট্রেরের শীনহ-সম্বর্গে অস্থাপ ও নিতৃত্ব হয় না মহকেও 'র''লু'ত কুল্ডন কৰে' এইলেও আপেরি ভুৱান লী হয় আন্তর্গক কর্মেট বিলেষ কর্ম কেছ, কারণ---শক্ট ফরি অপেকিট চয়, ডাচ চগুল পুণিজ্জিক প্রতিত লক্ত প্রধার বয়ব। বলি অপ্রসিদ্ধ "বংমিজ মৃত্তি" এইরুপ শাকা পারোগ কান ভার চরীশা ण-जिल्ह (क्') हे शकात तका स्वित्ति अ मक्षार्थक श्रुरत्वाकात्रात्र ■য়া বিভয়ান অকুপপ্তির অন্ধানবন্ধ: (নাওনাভ'বসাক্ও পনিহস্তান-নিৰ্দ্ধন বিশ্বযুদাগ্রই ভিষয় বাজিয়া বায়। অভ্তৰ ভ্রামোন অইই



আনুস্পাতি নিবাকক, দ্বাহ্মান সকল নাত। নুজ্জাৎ সংকাশ্বিধি হাকাৰের পান্য হন নাই আৰুও এক কলা এই যে বাকাই ক্ষত্র প্রাণ, সাহাহ কলাভূত পদিত বিজ্ঞান্ত কিন্তু পান্তিব পান্তিব পদিত বিজ্ঞান্ত কিন্তু পান্তিব পিলাভাল কলাভূত পান্তিব কলাভূত পান্তিব কলাভূত কলাভূত

প্রভারতবিভয়ন মক জাল্প আনও কলা আলোচিড আলে লাই केष्ठ ए ए अब (स् (स अक्षित्र कहान। क कान पावेद पर, काका अपनेक वैका निस्तिष्ठ इटे(न) न्हारेष निवर्षक मास्ति उटे (या ६ (काल्डे नेभागा गरा নাট (স্থাব(স্বাহীত কোমার আংকারজ নির্দ্রটার কোন্স্থিয়ি স্থিক লফ অপেকিউ চয়, হ'চা চট্লে মাদুলনককল্লার সাজা লাজানান' মামণেলকৈর মাত টোল ক্রবও কল্লনা তরিংশ হয় তকটা শকাগত, আর একটা অর্থার। লক্ষণ্ড পান্তি বাচক্তাপান্তি, কল্পাত শক্তি উপস্থানত কা মুঙ্রা বিপ্রকারণাজকল্লনার জন্ম গোবর চইয়া পরে কিয় কেবল-মাত্র কর্মকার করিলে কেবল উলপ্লেন্শ ক স্মাক্ত সভয়ায় 'ঘাৰ্থ-শক্তিকপ্রনাক্তর সৌরবের কলামাণ্ড পাড়টে ব্যানং, এর পাড়াকর-মুখ্যকারী প্রকরণপ্রিকাকার প্রমাণপর্যায়ণনামক প্রমাণকরণে বলিয়া,ছন— অভার তাবং সাবক্ষাক লকত স্তিবিধয় গালসংকারীয়া। এবংক্তরেপি আর্থিবিধয় এব শরেকাগস্তুমা হুব পতা প্যাণ্ডিস্মটঃ সংগ্ হাল্ডার্থাপ্তির প্রাধ্বনী ন ভ্রতি, কিছুস্মালক প্রাধ্যালে ত বিচন্," অধান কাজাজ সনিকল্কজনেত্ত লাক আচিব নিবাৰ কয় ( আবুড ভির বিষ্ঠ চয় না ) টিছ। অবশ্যুত আক্রার কবিটে চত্রে আভ ওব এই স্থানেও শব্দ মুভি বৰষ্ট গোক প্ৰামাণ্গাচৰ না গোক অভ্যান

# **कायमक्ष्याम्**

400

শান্তার্থাপতি থাকার ক বলে কার্যাপতিজন্ম সনিকল্লকড়ানের পূর্ণের লক্ষ্কে অর্থালাককণ প্রমাণের গোচর কলিছে চটকে, এবং ভালা সলিলে সদ্ধান্ত বিবোধ হয়। কার্যার পান্তালিতি শক্তের প্রাচক নতে, কিন্তু আর্থেরই গ্রাহক :

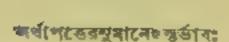
ভত্তারত মুখে সকল জানট শকাপুরিক। তিনি চলিচাভেন -

"ন সোকতি প্রকাশে লোকে যা শকাকুগদানুতে অনুনক্ষৰ জোনং সকল প্রেন ভাসতে ।"

বুমা বানৰ মাত সহিবল্প-প্ৰচাকের পুনের সহিকল্প প্রাক্তি ব্যাপান্ত অপ্টের অভিযাতক শ্বন্ধ হু চ হয়। এবা বু শ্বন নামকপ্রে সাক্ষাক আরাজের বিষয়ালয় আর্থি বিশেষ্ট্রপে ব্যাক্তি হয়। কুমাবিলের মাত্রপ্রকাশ শ্বন্ধান্তর কথায় ইয়া বুঝা যায়। সাল্ভি দাপকাকার প্রক্ষাক্তাত ভালাভ্রন

" নকলেয়ত হি পুলোগুদ্ধ ও। নিলেশনং সংজ্ঞানিশেনস্ক মুস্থা দেন পুথাবিতং করে বিকল্লাইতবাস্থ

অর্থাং সার্থাক্রক-প্রাক্ষণপাদ্ধের পূরের পূর্বাকুভূত গোড়াদি ছংশিবিশেষ এবং গোন্দ্রির পান্ত নামাধ্যির প্রের করিয়া সংখুবীন বস্তু-



বিশেষক সাধিকলক প্রভাকের বিষয় ক রাব। এই করার নাম-চারাল বিশেষক সাধিকলক প্রকলিক প্রকলক প্রকলক উৎপত্ন কয়। লাকদা প্রকাশ ক্ষেত্র প্রথম সকল সাধিকলক জ্ঞানের পূর্বের লক্ষ্য মুক্ত হা ইবা পাওয় সায় ন। প্রতিপ্রিপ্তির ক্ষা ব্রের জ্ঞানের পূর্বের লক্ষ্য মুক্ত হা ইবা পাওয় সায় ন। প্রতিপ্রিপতির ক্ষা ব্রের জন্মানির জন্মানির ক্ষা ব্রের জ্ঞানির সকল্প ক্ষা ব্রের ক্ষা ব্রের জ্ঞানির করাক্ষেত্র হারার সমর্থন করাক্ষ্য ব্রের প্রথম প্রকাশ করাক্ষ্য করাক্ষ্য করাক্ষয় বর্ম প্রথম প্রকাশ করাক্ষ্য প্রথম প্রকাশ করাক্ষ্য প্রথম ব্যা হারার করাল করাক্ষ্য করাক্য

वृक्षनावश्व क्ष्म वृद्धभाष्ट्रभाष्य

## অনুহাদ

এবং কুর্বাবহার হইতে শ্রাবিষ্য লিকণ পাইবার টোণা বাজি কুর্মানগ্রে শ্রাহ্পালনে সম্প্রাক্ষার আবহার করিছে সেখিব 0.5%



# कायमध्याम्

, অভিনয়েশবাড়ের স্কোট বৃষ্ঠ পর বাজোন ধানুধ আবে সিমেধা আছে। ইচা নিশ্চয় করে কিন্তু সেই বাজোৰ আয়ুকুনি পদস্থানি নিম্যুদ্ধন আনাক্সিক সেই বাকাটি গাধেৰ প্ৰান্ধিত চহয় আৰু

্নিম্ভিক বিজ্ঞান্তিৰ আক্ষিত্ৰ নতে উচা নৈমিতিক।
নৈম্ভিক বল্য়া যে বাকেন্ত অনাক্ষি কেই নিম্ভিক চইবে চাচা নাচ,
কিন্তু ওকালকাসালয়ে পদপুলিই উক্ত বাকা প্ৰিন্ধের নিম্ভান বিভিন্ন বাকান্তিক বাকান্তিব পালে কাছাল।
কালে উন্তি বুলা যায় যে কোন ভাল সেই পদপুলি শাভিবেচিন না
কালে উন্তি বুলা যায় যে কোন ভাল সেই পদপুলি শাভিবেচিন না
কালেন্ত্ৰী বাকান্ত্ৰীয়ালেন প্ৰান্ত নিম্ভিক চইবা পাকে।

ন্যকল কম্পত প্রতি তালে কথাৰ বাধ কমা বাজে চাই ইতাছিললৈ বিশ্ব করা করাম কর্ম প্রতি করা করামের কমা কোনের প্রতি নিমিত করা করামান করামের প্রতি নিমিত করা করামান করামের করামান করামের করামান ক

কোনত ল থনি নওভা ব অব জনকৈ মুখোর অনুবাধে অনিমিন্তভাবেছ বা শ শ হয়। শেকপ প্যাজন্য ব শংক্র হার ভ্রনায় দ্বোর অনিলার্থ (বেফনপুশাক অভিয়েচন) ভ্রাহয়।



## অর্থাপত্তেরমুমানেহ দুর্ভাব:

শক্টী সাপেক, নাৰ স্লাল কাতাৰ নাল হাতা সলিংহ চইতে, সুত্রাং মালের উল্লেখ কবিলে তাঙ্কে প্রতিষ্ঠানীর ভাতর কবিতে উল্লেখ ছবিঃশ্ৰের স্তিত উপ্তৰ্কের স্থতিকংশ্র বারোর উদ্ধ-শক্তের অর্থ্ সম্প্র বশিক্ষণেথির মধ্যে ধর্ম। এই প্রহরে পুরুষক্ক।বার প্রতি সিল্লান্ত্রালীদের বকুলা এই বল, কেবণমাত নাশ্রক নমিত বলা যায় না , कारण नामा-मक्ति मा लक बलगा चाँडवार्शनाहरू दकान माकर है। सब ক্রিছে কট্রে। প্রত্যা প্রাণ্ড্রেলিনাচক্ষ্রেপ ক্রিণ্ডেন্স ইংল্লেশ ক্রায় हरिट्म(क्रिस अर्थ हे सिसकारांग, हेडा विलाह डडेंग्य। (वह अर्थाकु विलाहि और इक्किन अन्य भाग कालास है क्या खंकार करती है अपनार साल क কোনকালে ইন্ত্ৰাক বিক্ত প্ৰকলবাৰত ব্যৱ বছৰে মাগের নিমত উপ্ৰে, কোনভালে বা একপ্ৰকাৰ ভবনায়ভাৰাৰ নাৰ্ও নিহিত্ হট(ব, অর্থাং অক্সর্থার লাল নিমিদ্র হট্রে। ব্রুগরাণ এক প্রার্থার इननीयस्थान नाम ना कथित शकात है इननीयस्थान साम उहे अनुस्कृत মধ্যে একটা মাধ্যক নিম্ভ বল চ'লেবে না। অভএৰ উপসংহাৰে हैंडोड़े बक्तवर (य. डेक्न्इन्स प्रमय-अक्डीव प्रेन्ट्स धर्मकर्त्यक होता यहा-महिकात कानकर्भ नामकड उद्देशमा । छेड्यमध्यत वर्षीते समध्यामार्थ-८, १८५५ विश्व किस्य कर्त या न लाय। फेब्यक्की के घट नाकार्यन्तास्त्र নিমিত নতে ,

এই সন্ধান মাধ্যপুণাও ভৈনিনায়গ্রামাল। বস্থার ১৪ আধার্যের ৪প পালের সঠা মক্ষণে ( ৩৩, পৃত্তার ) কবিও আছে যে,

> "থাটো পঞ্চলবাৰে যা স দেক্ষ্যসংক্রে। একনালোচপি কা জেক্সে কৰিবন্ধ মাজি হা। কৰিবাৰ্ড্যজিমাজেশ নিমিত্ত পৰীক্ষতি। উভয়োজনবিকায়ামেকনালোচপাসৌ ভাবে ।"

নাশ চন্ত্রে পঞ্জনবারদ্ধিমিদ ওদ্ধের আতে ৬ দিতে হয়, এই প্রকার বিধি কাছি 'কল্প ঐ প্রকার ভাগের নিমিত ভট্টা হবনীয়ন্ত্রের নাপ বা একটা

#### म्हा यम् छ्या म्

800

ছাত্র নাল । ইংগ্রাই বিচার্যান্দির্সাল্থীয় প্রাপ্ত । তবিংশক্ষের জায় উত্তর নালের উল্লেখ্য আছে, তথন ওইটা হবনায় ভবোর নালই কলিছে কইবে । ইরাই পুরেশক। করনায় দেশর নালায়াত্রকে ইলোর কলিছে কইবে । ইরাই আন নালায় করি বিশান কলিছে কলিছে কলিছে প্রায়ে আন নালায়াত্রকে ইলোর কলিছে কলিছে পারে। ইল্যানালাকে নামর করি বাংগা সম্পূর্ণনাবে কলিছে কলিছে পারে। ইল্যানালাকে নামর নালায়াত্র ও একনালালারা ও উক্ত কার্যা সম্পান্ন করিছে পারে। (ইলা সিক্ষান্ত)

ধান্যভাগে অধ্যাক অনিষ্ঠ ভাগে বাখিবার দৃষ্টান্তরাপ মামাসক্ষা হাত বাহাগেন, বাহার পরিচর ভৈমিনায়-আছমালা-বিশ্বে ১৩ চিচায়ের মে পালে চ্যুক্লাসিকরণে (২১৮ প্রায়) বিবৃত্ত আছে—

> "অ ভ্ৰায়া প্ৰাজানা লোষণ হ বৰ্জ কিছা। ্ৰমণ বৰ ৰূপাত্ত কাৰো নো বা ভ্ৰাৰণম্ ন প্ৰাত্তিক কোৱা ন কাৰো প্ৰতিপত্তিত। প্ৰাত্তিপত ব্যায়ালত নি কোৰপাৰ্থিক ভিনাৰণাই ॥"

পার ছাং গার নামীয় হব ব বা চননামান্ত্রের আ ওলারণের বাবদ্ধী আছে। তথ্য ত্যান্ত্র প্রজাতে এই যে, আছিলারণের উদ্দেশ্য প্রধান্তন্ধানারণির সুক্রের সালকার এক পারার ক্রপ্ত পার্ত্রাপ্তরের বানদ্ধা করিছে চইবে, না আ রুলারণের প্রায় হন নাই । উত্তর ) সর্বরে প্রধান্তরালারণিরই দ্বানের সাক্ষা বাদ ক্রেন সংস্কারক কর্মা চইবে, সারা চইবে স্বরের করিছে চইউ কিন্তু ইয়া সংস্কারক কর্মা নহে। প্রজাপতিন্দের রিজেপ্তে প্রদান্তর বাদার (চর্বীর) প্রধান্তরালারণির মুক্তের মারা অভিযারণ করিবারও প্রয়োজন নাই। অর্থান্ত প্রদেশ্য প্রবেশ্য ক্রম্মানারণের জন্ম আভ্রমান্তন্ত্র, চননাম পান্তর বাদার (চর্বীর) ক্রমানারণের জন্ম আভ্রমান্তন্ত্র, চননাম পান্তর বাদার (চর্বীর) ক্রমানারণের জন্ম আভ্রমান্তন্ত্র হারণি, চননাম পান্তর বাদার (চর্বীর)



# মর্থপিত্তেরকুমানেক জুড়াব্:

প্রার হতুর কার্পের সংক্ষে শার্তির বিধান কাছে তে, "প্রথাক্রেরের হবী শুক্তিরারয়তি।" ইতি।

अगःद्रभाजानिक्ति प्रत्वेत दाव अवनीय स्तात अवस्ति। প্রেক্তি কর্মে ইচা করিবার বারতা থাক্স বিকৃত কাশ্যেও কাং-(मर्मद वांश भाग) क तर भ क्षेत्र हेड भागत्या साम दिख् रकान दक्षान কর্মে জুই , জাত্তিপ্রদানসংক্র। অধ্য কংশা বাংপুর না থাকার প্রাত্ত যাগাবলিয়ে ছব ফেলিয়া না দিয়া ইমবপ্রবিধ ক্রমণ করিয়ার্থের छेट्या (महे क्ट्र के प्राप्त अर्थ्यन रहा क्षा क्रांट्र एक क्या দিয়া কি এট্ৰেণ্ডী গ্ৰহণী সুহনীকে একট কাকে লগেনি যাক, এট উল্ফেক্টেট ঐ ভাবে আংশিক্ত হ'বৰ বৰহাৰ হয়। কিয়ু সকল কল্মে এই ভাবে ব্যবহারের হুবর হয় না কাহল – জুহানকে কার্যান্তরে ব্যাপুত ক্ৰিডে হয় বলহা অপ্ত অকু দগতে ঐ অৰ্ণায় সুম্কাসিকাৰ নিয়য়ন থাকার নামা ছইয়া উত্তর প্রতিপত্তি (গোলকায়, ) আভ্যারণের প্রতি লক্ষা না হাবিষা উদ্ভে সুংকে প্রকালের দিশে হয় ৷ ভার কর্মারিলেরেয উদ্ভা অবশিক্ষী মুখ্যক অভিযাতলের উপ্লেশ্য ব্যবহার করা চলে। স্তুৰ্বলং প্ৰয়োজনেধের ভাষা অভিযাত্ত নিম্ভ কঠব। নচে বলিয় উচা क्राञ्चामानभार्त्रहे अल्लाप्रजीय । यात्रा चाध्यांच श्राहर्क प्रधानमार्थहे ब्राथितः । वैद्यादे व्रदेश सीमारभावत युद्धिः

ভূপাতে প্রস্থাবস্ট্রক্সনাক্ষার ! - বাক্রেপ্রিয়রণের সংগ্রাসভাগ ক শলানাং নিমিরভাববারস্থালনালক্ষ্মান্ত্রণ'রসকলেল লাল বাক্রেছ ভেলপ্রিসভিস্থাত কিং প্রস্তাপ্রস্থা কাম্প্রস্থান ব্যাপানকরিছিল

मध्या देशिकाईशाविक्तियोग व्यक्ति वाच व्यक्ति व्य

<sup>🛉</sup> अवदादवरश्चाकामा कारतिः वृत्त्वश्चाः चातेः।

# ক্রায়মঞ্বাংম্

205

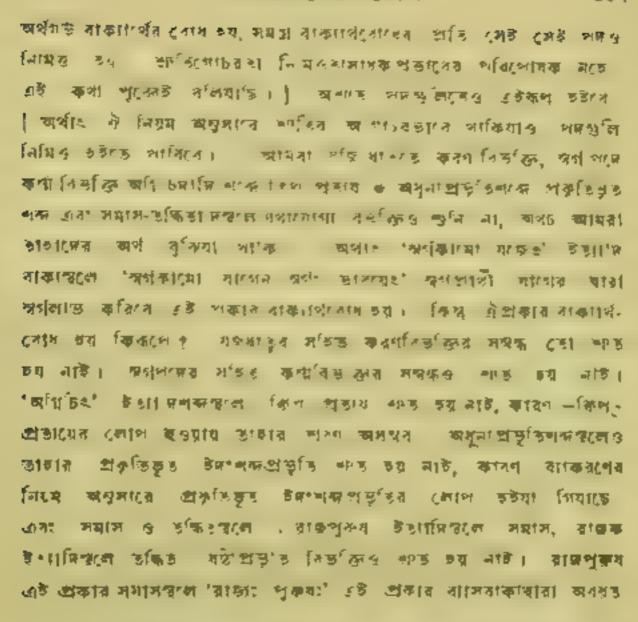
হস্তির স্কর্ম সাক্ষান্ত হয় একে। সাক্ষান্ত কর্মান্ত স্কর্মন কর্মান্ত কর্মন ক্রামন কর্মন ক্রামন ক্রামন কর্মন ক্রামন ক্রামন

হিচাৰ আৰ্থ হৈছে বছৰ বিষয়ন বা নাৰ বিজ্ঞানবজাৰে, কিন্তু নাম বক্ষুণ ভাৰণ হড় জন্ম বা কাৰ্যসৈতি ভবিষ্ঠাৰ না লাড়ী, চাৰা নাজুৰ বহু আন বা কৰা দিলিয়া নাগ্যি চলালয় কিন্তুৰ পাৰ্যা নাজুৰ নাই পাছ বন, না না সাৰজ্ঞানু ই আছিল বিজ্ঞান্ত প্ৰায় এবা বন্ধ আছিল নাই বিজ্ঞান্ত হ'তেতে বা নাজকাৰণালয়ৰ প্ৰায়োগ্যিক লাখনি প্ৰায়োগ্যালয়।

#### আনুবাদ

থনি বল গো, সকল পদ শুনিছে না পাইলে চাচাদের অর্থ বুকা কেমন কাম্যা, কার বুকেতে না পারেলেই কা চাচাদের সাচাদ্যা সময়াবাকা।প্রোধ উৎপদ্ধ হয় ক্ষিত্রপে গু

এইটনত বছাই বলাণ্ড (যে, পদ্ধলা শান্ত চহলেও হাহাগের নিমিনিশ স্থানাবৰণ গোটালা, কিন্তু নৈমা হাকের অনুসর্ধনাক। নিমন্ত্র যাত, এই কৰা বলায়াড় ৷ [অন্তিং সদস্তল স্থাতিখেতির চইন্লেট যো নিজ্ঞানাবে বাকা ব্রেধের পাড়ানি মত্ত্র হাহা নতে, কিন্তু যে যে পদ্ধের



শাধুনা এই পদিন বিভালাকীন্ত্র (১৯১৬ কাপাক। শাধুনা এই তাত্রর কারা বিভাল্যবাদ্ধে
সংক্ষাত্র ইকা পাশের উত্তর অধুনানামক আহত হাইকা থাকে। প্রথমে হাইবার পরা ইকা নামক
সাকৃতিই কুলু হক প্রথমান তার্কিত্র ইকা-পদ্ধি ক্ষিত্র তার হব না। শাক্ষ্য বাক্ষাবিশাকাশে
ইকা-প্রথমের স্বাধিটি গ্রাভাভ্যাত্র বাক্ষাক। শাক্ষ্য এইকাশ পদ্ধ শাক্ষেত্র—ব্যাহর ইকা-পদ্ধ
সাক্ষ্য কর্মানী
সাক্ষ্য স্থানী
সাক্ষ্য ক্ষ্য বিভাল্য কাশ্যাক। শাক্ষ্য এইকাশ পদ্ধ শাক্ষ্য ক্ষ্য ক্ষয় ক্ষ্য ক্ষ্য
সাক্ষ্য ক্ষ্য বিশ্ব ক্ষ্য ক্ষ্য

সিদ্ধান্ত্রিকৃত্রি ব্যাল্যান্ত্রের টীকাণ্ড এর নগাভ একটা বিশ্রৈরোক উত্তর নামেও প্রায়া প্রকৃতিত প্রকৃত্র

> "देक्टब्रिट ग्रेड्स्न् बाहारव नावरशरणे ग्रह्मकि विश्वक द्वानुस्ट्यणि व्यनस्य । मुगाँव भ्रम्प्रोडः स्वयन्त व्यवप्राणे १६ द्वानुष्टित विशेष्ट्य स्वयंत्रम्या गरियासाम्यो ॥

ষ্টা বছাজিব বেশাল ক্ষয়ালে। এবং রাজক এই প্রকাৰ হারতলালে বিজ্ঞান সমূহা' এই কারে 'ক প্রাক্তায় হয়, কিন্তু শক্ষিমান্ত্রসভ্যাবারণালে কান্যন্ত কারণ কারণ হারত হয়। কার্যা হয়, কিন্তু শক্ষিমান্ত্রসভ্যাবারণালে কান্যন্ত বিভাগ্রিক করে কারণ বিশিষ্টিক কার্যা থাকি এবং বিশ্বাহিন্দানি হালেও বিভাগ্রিক বিশ্বাহার কাল্যা কার্যা বিশ্বাহ করিয়া কার্যা বিশ্বাহ করিয়া কার্যা ক

নিয়ের পর্যাক্ত বিনিয়ের কে বিভিন্ন স্থানি । শৃতিক স্নামস্থারণপ্রি বিন্যার্থনাপ্রে প্রিথল দেন স্পনি বিভিন্ন ক্তমণ প্রভিপ্রস্থান্ত ।

## অনুহাদ

্রারণ বিনিধ্যাণ বি এই নিয়ার আছে প্রধানগাল-সম্ব্রের জ্বাপকারারণারঃ লিক্স-প্রামুদ্ধি প্রমাণগালি বাহি কল্পনা না কবিংকাও নিধ্যোগাকাপ। আছে প্রধানগালি-সাম্মক্রাপ্রকাশ সংক্ষার অভিযান কবিয়া কেই বাংপারের শারা ধ্যুবিশ্যোধ্য পাক আক্রের সম্বর্ধ কুকাইয়া লিখে।

কিন্তি যোগাল কোনটা কলা কোনটা কলা ইচা কাউডাবে কুলা মায় না সেই শুল বিনিয়োগবিধ উক্ত জল এবা অলাই স্থান

অলপ্রধানদক্ষরবাধাক। নিবিটিনি গালবিধিঃ বল্প নত ক্রোটাতি, স হি
তারীরাপ্রতিলভাকভাবল নতা ভোমদক্ষ বিধানে দল তথ্য দ্যবাহনিতি।

ক এছত বিশেষ সহকাৰিভূমানি স্ট প্ৰনাৰানি ≕িছিলি**সৰ ভাৱাক্রবতা**ন



ইকাইয়া দেয়। ংকৈ বিনিয়েলে বিধি অলাকর সাহায়। না এই 1 অয়ং ইচা বুঝাইয়া দেয়, ভালা নতে, লিজানির সাহায়ের ইচা বুঝাই এ দেয়। আমালের মতে অলবমামালেকসমাহ কাতি সাহ যাকারা নাত কারে। মাতিকে সাহায় কারা বাললে জ্লাতিকেব্ল হা না লাককে মাতালিকে কারা বাললে জ্লাতিকেব্ল হা না লাককে মাতালিকে কারা কারতে হয় কারণ— লাভে অলালা প্রাণাল আলালা কার্যে তালা আমালের তথ্য বক্ষা। কিন্তু মাত্রকে বাল লাকে শাত্র আলার করিতে হয় না

শ্ব মারেলারি এতংগরকাত্র বিনিয়োগিনিকিন অক্সা জালাত তর নির্দেশক রবং ক্ষিয়ে সাত বিবিধা বিশারী অভিধারণ, বিনিয়োকী চা জর বিধারী বিভাগতির কা অভিবারী বাঞ্জিপতিয়া অল চা কলা অববাদের সম্বর্ধ প্রেইছির কা বিনি মাজনী। সা চা মিরিবা বিভাজিজনা স্থানাভিধানকলা, একপদ রবা, চা তর বিভাজিক সাংক্ষেত্র আনাভিধানকলা, একপদ রবা, চা তর বিভাজিক সাংক্ষেত্র আনাভিধানকলা বিভাজিক সাংবাদের মধ্য বিভিন্ন আনাভিধানকলা বিভাজিক সাংবাদের মধ্য বিভাজিক সাংবাদের বা বিভাজিক সাংবাদের মধ্য বিভাজিক সাংবাদির স্থানাভিধানকলা বিভাজিক সংবাদের মধ্য বিভাজিক সাংবাদির সাংবাদির সাংবাদির সংবাদের বিভাজিক সাংবাদির সাংবাদি

পর্রাপক্ষেক্সমূহি হাবং বিঃ প্রকোলকারে ব্যাস ল ্ণবাঃ।" ইবি ভাষাম্ণ

चित्राचकः व्यक्तिकारायास समायताकाव्यात्वि छ। ,या वदा सकः मा स्थितः ।

- शिक्तित्रक समाध्यदेनद्रमाकार अवस्तिकव्यक्तिकव्यक्तिकार्यक्ति अवस्ति ।
- त्रीदिसम्भात्ता क्ष्म निर्म्यक श्रहोकिः, यक्ष्माना क्ष्मित गर्म क्ष्मिति।
   त्रिम्या। भारता क्ष्मिक मक्षित्र हत्या क्ष्मिन्यक मध्यानिक मध्यानिक व्यक्ति।
   व्यक्तिम्या।
- मध्यस्य दश्विष्यम् क्रियान क्रियान क्रिया है । १ वर्ष क्
- ্ কাথায়ত্তি উত্প্ৰতালৰ প্ৰমণ্ডবৈক্ষতন্ত্ত। এক্ষণ্ডা আৰী ভাষনা চোলতে । তথেশ একেক্ষিপ্ৰতিপায়াহন স্তিহিত্যান এক্ষণ্ডায়া আৰ্ডাৰ নোপ্কাৰক্ষমেক্ষ্ডিগানজনিক্ষিমিক্ষিক্ষি

#### कार्यक्षाम्

ত্র পদানত চি হালের হিন্দ ন চাই ইলির দাং দেশবারণ কর্ম হালের ইনিরি বাচান ক্রমারিক হালে ক্রমান কর্মান হিন্দ । সংমান স্করিবারণ নির্মানির দিলের হিন্দির কর্মান হিন্দ । সংমান স্করিবারণ নির্মানির দারের হালের হালের হালের প্রাক্তি কর্মান ক্রমার হালের ক্রমান ক্রমার হালের ক্রমার কর্মার ক্রমার ক্রমা

স্থাত হ্ণাত্ত্বলাল কনিচ্ছত এককৃতি ব্যাপাহত সাহ। এবজ একেপ্রিকারণ হাত - কিছুমুহালত নি বং ক্ষিত্ত্বলাপ্রাক্তাধিকলক্ষাত্রং সহালঃ আছেলগোল লেষাল্ডমাল্ডম ন ব্যাস্থিতিঃ।

#### উপক্রমতেরের কুছিতেলাবিকি ভাব:।

**63**4

স্মান ব্য কৰিলাৰ একলাত সুৰাচক সংগতি একলাছিল, একলা ব জ প্ৰি ক্লিক্স জুনলাই জ্বল । পাজ্যন স্বাহেশ প্ৰিক্ত ক্যাবাহা ইউ। ভূমকঃ । ক্ষিত্ৰ হলে তেমুনাত ক্ষুণবিশ্বে ছবি ক্ষুবিজ ক্যাব্যক্তি ধারে । ব ব ব ব বিশেলবি বিহিপ্তি

- अवस्थार सम्बद्ध क्षांचा वर्षक कुमार माहित सुचाची काल्का
- अवसम्बद्धः कृतरक्षत्रतिविद्याकाष्ट्रः ।

সমত চলাল্যালপ্রকর বা একরাগ্যারণ প্রচাতে বা প্রস্থানন মধ্যেশিতার কামাণ নি মান বানামাজিক সাকাম দানিতাল আন্তর মধ্যে কুলান্ত্রনাল্যালয়কাশনাগ্রের মান নাম্যাকৃত্যা ছিলা লি হ্লাভি কর্মতিহা ক্রবলেন বাংক্রেরনে তথা বিনিধ্যালয়ন ক্রমতাহার মিন মধ্যে, বা শান্ত প্রব্যানক প্রাক্তর্যাক্রমাণ্ডান্তর্যাক্ত সা তিনি হাজিক ভাগ

- ং লিজ- বিভন্ন সংস্কৃতি সাধানকৃতি হং পাইলোক্তা **সামালস্থ্য**। বোধকন।
- ভেলন্তে ত্রলালেকঃ ন ভূ সংক্রপেরকান শালাক্রীরকক্ষিপালেকেইপি বিনিধ্নালকক্ষী লগে। ভেলন্তেক ক্রাবিধ্যানগাল্ডান্তেক
  ।
  - ্ প্রথিকান্ত মুখ্যটক্লমার্কান্ত ।



# অর্থাপতেরমুমানেহ ব্রস্তাবঃ

खेलाशास्त्रम एडा कर्न स्वाय हा ज प्राया नव्य एहणार्थ प्रस्ति । विक्लुस्त्राम्भी कृष्टनाव्यापेः । एन्या य नायरीयाद्याप्तरप्यापः । नव्याच्यान्याद्य प्राय्वी । य क्राय्वीयाद्याप्तरप्यापः । नव्याच्यान्याद्य प्राय्वीयः । य क्राय्वीयः । य क्राय्वायः । व क्राय्वायः । य क्राय्वायः । य क्राय्वायः । य क्राय्वायः । य क्रायः । य क्

সম্ভিবাহের বিবার্থ। সম্ভিবাহেরের নাম সংগ্রেশ্নহালির চক্ষিত্র জ ভাবে বিবাহ বিবার্থিয়ে সাহাল্ডাবের্থ হল এক সংগ্রেশ কুর্মির হীতির মান্তিন মির্মিরানিবিভানি, লাভ ড কেবলং প্রসংক্ষেত্রের সম্ভিব্যানার্থারে। ভাষােরের স্প্রিয়েরি স্থানিক্সার্থ

के कि कार्यकान्य ।

- ' অপূৰ্বানগৰি অপুঞ্চমানকম্ ।
- ্ব বতলবনপাপ্তাসভভিত্য সাধ্যতি তভাতি । বত সংখ্যাত্তি । সম্ভত পুন্ধতিসোধসংখ্যাত্ম । মসংভত্ততি হল চাপুকাৰ্থনিক ভিতিতি ।
  - · Redes alsonatance

De Paralet :

- বাহাং লক্ষতি সম্ভিবাহাই ইতি হলি একা-মন্তল্প হাকামিতি
  ভালকাইব প্রশাবাধি প্রসমন্থক বাকাম্ক্র, তথালি ব্যবাকাক বিনাবাদকর
  ক্রক্ষাইলাবালেকিত্ত হয় ভাতাকে বাকাম্ক্রনাব্যলি বিনিয়ে ভাকবাক লক্ষ্প
  ভ্রমাধাব্যা প্রধাকনাভাব ইতি সামার্কক্ষণমূলক্ষিত্য
  - · এत् इत करावकवनपाविद्याधकविक्षेत्राविष्किकादाः अराउत्पाद्
- শ বাধাত ইতি সংক্ৰমণাজিতিবলৈ সমাত ত্তাং প্ৰণাই সংগ্ৰহণ ক্ৰমীয়ে ব্ৰহাজিতবাৰ প্ৰথম প্ৰথম কৰিবলৈ কৰিব
  - · ज्यम्ही अलाभवृक्तारस्वत्रभाता, भक्तामा किरमुकः १९ हेस्टि जिक्सिन्यद्वयः।
  - মুদ্ধ অশ্বচন্তাকৃতিবক্ষণাত্রবিশেক।
  - वर्गाल्याः चनामकाकेक ।

±তি টীকাকারঃ ;

#### - साग्रदश्चनाम्

485

উটোকাজাং চি প্রকর ন শে প্রকাশন স্থিতে হলাত আর হি

হটিবিন্দ্রভাগেলাকার সম্ভাব বাংল কাবছে কিন্দ্রালাকার, কাল্ডা বট বিশ্বেশ্যালিকার স্থিত বাংলি কাবছিল কাব্যালাকার। মাত উভয়াকার্যালা ন্নালাকার্যালাকার স্থাতি ক্রিকার্যালার কাব্যালাকার।

प्रमुख्य स्थान विविध प्रमास्य स्थान स्थान

#### रेकि कारशकानः।

প্রকরণ নিজ্পত্তি উচ্ছতি আল কিশ্বনাভিন্তাগালভাতা; পর্পার্ক ক অংকুর উচ্ছত্রিকগনালর সংক্রম হয় প্রক্রম হয় প্রক্রম সংক্রিক

- ইউরি ভয়ত অলতিলেয়ত অনি অলাদত্রেরাব।
- - \* কল ভাৰ ক্ৰিয়া আলুলে অনুনিধিন্দ্ৰান্তমালমালিকৰ বুধ বিভাষাভাৰাত।
- \* শ্রেটার চক নির্কালন ক্ষরার্ভনকারে ইকান্ত নির্কালনকা। তাং আর্থায়ার।
  কলান নির্কালনির্কালন হা একনাপ্রভানর দেশবালন্ত্রালি ক্ষিত্রকালান একনার স্বভারেশ্বকার বাং চার্থার একনিত্র কর্মানে ব্যাধ্যাবিদ্ধন কালান একনার স্বভারেশ্বকার বাং চার্থার একনিত্র কর্মানে ব্যাধ্যাবিদ্ধন সংস্কৃতি হল।
  - ' উপজেমে: প্রাকৃত্রেমার্ল শরিক্সার্থ বিভিন্ন তেমাং । প্রধানশ্র বিকৃত্তঃ ।
- শ সন্ধান্ত অঞ্চলিত্ররাভাক্তন্যস্থাবে লি প্রধানবিধেরাভাক্তনাবির হণ্ উত্তর্গকাক্তন। কুপঞ্জেরক নাস্থাকি ভার: । মতু সীধা ৪৬৮ মিকাপের স্থানবিধের ইতি,ই



# মর্থাপন্তেরপুমানেগন্তভাব:

ন চাত্র তেলামূপক্ষণকাশ্রের উপন্তিতি নক্ষরপ্রাধের গেরামূপত্তি হার। স্টারোকা রি দুটো ওবিনিকাল্ডর একবিন্তাল্ডর চাল্ড্রর আন্তর্গক্ষণ মীয়তে । প্রকাশনাং ব্যাক্ষণমান্ত্র।

कत्रभाषाना । व्यवस्थान सम्बद्धारम् अकदन् स्वतःस्थल्कद्वयः। सन्दर्भकारम्

সৌধালে সাল বসাবজন ভাষাকৃতিতি লোকজনত ভাগেতগত্ত কথকাকাকনি সাকার্ডা ভাগ-শালাহপ কেলক উত্তান্ত আৰু প্রকৃতগত্তকৈ । তথ্য ভালাতেরসিন্ট্রিলেন্স • শাক্ষাকান্য প্রকৃত্যা ভগকরভাগনিবৃদ্ধিতি ভারা । ইতি টীকাকার্ডা।

নহ প্ৰাক্তসংখানতে বিক্তৃপেকায়কত্বা উপস্থিতিত জিল্ভাপকারাবাদিক। প্ৰিং নিষ্ণাতি ন হৈছি ।

- दिलकृत्वक क्रमेर्टक क्रेक्ट्रिकेटिन । क्रेक्ट्राक्ट्रिकार्यः ।
- " वृद्धे संदक्ष ।
- অ ০.৫বাকাম আগ্রেষ্ট্রেপ্সেশ নিক পদিশি বাক্রম
- · । क्षेत्रशेष्ट्राष्ट्र, क्षेत्रशिक्षाम् अक्षानिवरी हव होकार्थः
- च्यालनश्चक्रवन् सक्ति क्षत्र क्षत्र विकास क्षत्र क्
- ं अञ्चलकारः अञ्चलित्र विकास स्थान्य । अञ्चलकारः विकास स्थान्य । अञ्चलकारः विकास स्थान्य । अञ्चलकारः । अञ्चलकारः । विकास स्थान्य ।
  - एक च्याप्यक्रमन्त्रकः
- ১ অভিক্রণেতি অভিক্রণ রাষ্ট্রালে আছবনীব্যক্তিত স্পর্ণম ,রাষ্ট্র কালে আর্বনাধ্যমণে ব্যক্তি প্রথ ভোগ চোক্রম মাল্কারে: -

শক্ষিক্ষা শন স্থানীকটি কাচ্বনীয়া কয়ি স্থানীয়াই হাম্পা। দুৱাৰা আভিশাৰা গুলু জহুমাৰ স্থানীশ্চন্য অভিক্ষাণন। তল্পায়তি ক্ষ্ণমূপক্ৰেডি ভোষক শ

ः चनावृदश्यक्तवश्क्षीकात् श्रमण्यात तम्मण्यः व वनावदश्यक्तश्क्षणार्थः । प्रमण्डानम् श्रमणाकृतिभौजादश्यक्षकितित्वण्यम् चनावदश्यक्तश्रमोगादः जन्मश्य-भण्डिलामाप्रमि श्रभामाञ्चरभया। सार्थतित्वण्यः न्यक्तित्वण्यः तस्यक्रित

#### ৩৪৪ আর্মঞ্গাংম্

ছন্দানে অবিলেশ্য সংক্ষেত্র ও ভাত্রকভ্তাতের হংলাব। সক্তাত রাহ্ এক অবভূত্যকের তিরীয়ানামারকরতাত বিভাভত হয় হথা অভিজ্ঞানপন্।

ইতি ভাৰপ্ৰকাশ্য ৷

• রভার সক্ষণ অপর্জভার মারশেষাং অকাষার আন্ধান্তরার সামের পার্থন সরক্ষালবিকাভিক্ষণায়ীনাক প্রচনার গ্রহণপ্রসম্ভিদানঃ । তথ্য চলক্ষণতি ভ্রমারবিবেশ ইডি ক্ষাব্য।

পার ও প্রায় করা করা এক জানি কিছি সানি, যানি বা প্রায় আগক্ষেত্র বিধারণার করা করা প্রায় করা করা এক জানিক ক্ষেত্রণ ভারতাপতি ভারতার্বনার ভারতার ভারতার সাধার ন

ি স্থানাৰ প্ৰহাণ সকলো নাছ। একেতি একত যুগ কৃত্যুৰ ভালনাৰণ অনুধ দন উচ্চ লান্যাই প্ৰথমসমূহিকিকিলসমূহিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিল্লাইকিকিলাইকিকিল্লাইকিকিকিলাইকিকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকিলাইকিকি

हेकि शिकानावः ।

স্প্রান্তির স্থানকেবর্তিত্বন

- ্ কমেৰ বৈতি সং হাজান উপাতী বেডেনা দিবং প্রকৃত্যি ভা উদ্ধানি, উপাতী মহনিং পুরংগ্রহণ হালনি চন্দ্রসূত্যাল ভেলানীনাম।
  - া ব্যবহাতি কেন্দ্রমন্ত্রমধ্যে কল্ডির মাঞ্চার্যঃ কল্ডিরপুধার্যুক্ত।
- ঁ প্রথমত প্রথমগুলনত। তথাত ভারত্তমন্তিধার পূর্বাং ন্যাকা পরাক উত্তর মূকবংশতি ভাতীবাধারকভীবপারে ভারতম্ব।

মনুখা প্রথমন্ত্রের স্থ পর্বাইনছবুর্ত্তত সমূহে মাডিবাবধানাপত্রে:।



## सर्वाशंत्रकत्रुवाह्म=ऋक्षावः

বিনাধ সাধান সংখ্যা ক্ষেত্ৰ হাত্ৰ কাত্ৰ প্ৰথম কাত্ৰ প্ৰথম কাত্ৰ কাৰ্য্য কাত্ৰ কাৰ্য্য কাত্ৰ কাৰ্য্য কাত্ৰ কাৰ্য বিকিন্তুৰ কাইপাৰ প্ৰমন্ত্ৰ সংগ্ৰামন কাৰ্য্য হাত্ৰি হা বেকুলেই কাৰ্য্য প্ৰায়ে ৰাজ্যকুৰ কান বিভিন্ন সংগ্ৰাম কাৰ্য্য আৰু প্ৰিক্ষা কাৰ্য্য কাৰ্য প্ৰথম প্ৰথম বিভিন্ন সংগ্ৰাম সংগ্ৰাম ক্ষিত্ৰ কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য

## देकपरचीडितः विकथनकमानगणनामिकार्वतः।

ক্ষা স্কৃত্যক ভিত্ত অংশগাহ প্ৰতিভিত্ত কৰিছে কুকিবিধায়া ভ্ৰত ক্ষিত্ৰ কুকিবিধায়া ভ্ৰত ক্ষিত্ৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে কুকিবিধায়া ভ্ৰত ক্ষিত্ৰ কি

- े २००४ के विक्रासम्बद्धाः । अञ्चलका व्यक्तिमम्बद्धाः । ८म्बदम्य वेष्टार्थः ।
- \* সংগ্ৰাম কাজানানা কল্পুলোকাকক স্থিতি বিভাগি বিভাগি কৰিব। শামিষ্ট বিভাগিক কালাকাকক নাজ প্ৰাকৃতি কৰিব
- ি তে বাই না এবং পশাং সম্ভাচত আমোধনা, সংনাহে মত্ত্র প্রতি তথা নাম ক প্রকাশনাম ও অহনি বিভিন্ত। সাক্ষার দা সামায়ে সপ্রনা ভ্রোশ লাস্ত্র প্রস্তার স্থান কর্ম স্বনীয়ে সনা । বিষয়প্রকাশ্যার বিশ্ব দায়ৰ পরিষয়েশ বাহ সক্ষ্মাকরে সাহি নাসং

पाध्यक्ष प्रवच्चा क विकास । १६ केंग्यम हा १६ मा १६ का प्रकार । १६ का प्रकार । विकास स्थापित का प्रकार ।

ম ৪ প্রথমি হর প্রধ্নতে জাগনিক্তিছাল হন প্রাথম মালি জল সাম গন মালিগরালি চন্দ্রনাক্ষলাব্দ্র উপকর্ব লা নির্বেশ্যালয় সমস্পর্থাণ এবাদ্র কর সেই হাবি শ্রার ছিললি প্রবৃত্তি হ্লা আব্তির্বাহিত বা প্রথম উদ্ধান। অন্ত চ বি শ্রারাক্ষ্য তুল বি নেশ্যালয়ের মহা প্রাম উপবস্থা অহান প্রথমাঃ প্রাথম অনুব্রান্থালয়িক ভ্রেক স্থান্মির্ভাল্যালয়ের ম্লেক্স

সক্ষাত্র স্থান্ত বিভিন্ন আছিল আছিল ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষ ব্যাপার্থ কাল বিশিক্ষ সংগ্রাহ্য ক্ষাত্র স্থান ক্ষাত্র ক্ষাত্ব ক্ষাত্র ক্ষাত্য

- । अप्रतासाद श्रीकाती स्थापका
  - কুপৰনব্যে ক্যোভিক্টোনাক পূঞ্জভিক্টাৰ।
  - चित्रश्च विश्वनसम्बद्धः देनाकरवादि—शत्मनाविश्वनर्गतः ।
  - 🙏 ন্য়াছাৰং লোমক্যা-পান্ড)

#### ভন্তত -

#### **काष्ट्रमञ्जाम्**

শ্রেষ্ট পর্বর্থ গোলা । রুলি এর কিনে শ্রু ধরার পর্যান্ত । আরু শ্রেষ্ট কৈর্থ । ত জানু ন্তু রু ইপত্রির পরপ্রান্ত মারা হন সহধ্যেত । আরু । গুরুন্তর্থন - স্থেক্তার প্রবর্ধন ভেবার ।

ন্ত্ৰ বিক লগতে সাত কিবিলা, বেলিকী বাংকাকিকী ভা ভাই কুল্মসন্সক্ষা কৰ্ম বাংকাকিল উলি বৈলিকসমাধ্য আলগতি ক্ষেত্ৰপদাৰ্থকিক লৌকিকাঃ আন্বান্ত্ৰি ক্ষাধ্যকৈতি ক্ষেত্ৰণ চ

. कुन इत्राज्य को साम्बन्ध के रहा **साम है । सं**त्रा

নঃ সংহর কিংজনক্ত্রক জেখান্য বিং ভাবাহনিত কাজসংঘামিতি

সংস্থানার বিষয়ে স্থানি কিংকলনি সাংকাজসংঘাম । ভাবাশ্যন
ক্রেম্য

ार रहा प्रभावनाक करता है असार के असार विकास स्थाप के लिए सिंग किया करता है।

- (योणिकः मध्यक्षणस्थानसम्बद्धाः ।
- · क रू र र्वालक, लेक्बी अभिन्दा
- मन्तर के प्रतार के प्रतार के कार्य क्षिण के प्रतार के प्रतार के कार्य के प्रतार के कार्य के प्रतार के कार्य के प्रतार के कार्य के कार्य के कार्य के प्रतार के कार्य के का

• इक्ष्यां स्थापित

१ यरमन क्षेत्रके प्रकृतिकारिक नाम इत हुद्देश

रक्षण कृष्य अक्षण र विषय कृष्य कृष्य कृष्य । विषय विषय विषय विषय विषय । अस्ति विषय विषय विषय विषय । विषय विषय विषय ।

#### 您就看

ম'নালেক্ষাত বিধি নামাপকার। বিনিয়োগ্রিধি **ভালাদের অভ্যতম।** বিনিয়োগ্রিধি প্রাম এবং অপ্রধানের সক্ষম বুকাইয়া দেয় <u>ই সক্ষ</u>টিক



নাম উপকার্থণেকার করার অর্থার প্রাথম উন্কৃত হয়, এবং আপ্রাথম উপকার করে ] এবং যাত অপ্রাথম, বাহাই অক ও বিনিয়োগার বি অপরতে অপ্রেক্ত নাকা প্রকরণ হান এবং সন্তেও তার তার প্রাথম কিন্তু হাছি ভিজা রাজা প্রকরণ হান এবং সন্তেও এই ভূট প্রকার শ্রেমাণের সাহোণ্যে আভ্যত অর্থার ব্যাহ্যা দেয় প্রবাধ করার প্রাথম প্রাণ হল্ত অভিযাত অর্থার ব্যাহ্যার প্রাক্তিয়ালিভির স্কর্থার কারণ অভ্যত ভ্রারা বনি হাগ্যিষ্ট অন্তেও

শিক্ষা জুলি বিশ উন্ধানিক জা দ্বিশ্কেন উত্ত চুল্মুনিক জ্ব হরা দ্বি তোমের করে ব্যাল্য তত্রা উপ্লেশ্ব জয় নৱ কলে দ্বি তোমের ভূপকারক চল ক্রিয়েন্স সুধ্রের সের কলেও সহকারীদিশের পার্চম্পান

আ ৬ মতান্য স্থান্য প্রা বাহার কর্ম নত কে কম হয় बता थार्थ नुक्य न नमान्द्र न का दाह्यमा का उद्देश हम न व व नित नमा को नगढ़ 'रन प्राच ररार' व्यक्तिमरी उन्हादा । अहारवक्त अपूर्ण के अपन्ति। का तर िर्माण के का कार्य के का कार्य के का कस्तिक करामक का करत तक तक सका का शाक्तिक तक त अवद्याह क्षित्र क विष्यां मार्ग कर्ण ८ वस कर्त्य मा छ । পারা । প্রক্রাভিয়া । সংগ্রিণ্ডালন কর, ০০,৫ আভবারী সংক্রি न(ला। हेडाझ हुन्छाल 'डो'० चरी, कडे' ठ०. ग जुला डो ० ला, अस्त का शिंदन प्राप्त वाका नावास है । शिंद का त अ नाम्य क्यों क्यों एम द ने की ल' अरमय ल'र्बन द्यारमन भन है कि माए'। वह अक भन्न भन्न मन আঞ্চ টরা বিন্যোগবিধিয়ার বুধ মানু। পুরুব) কাবত আভিধান। •াছি বি'ন্যোগ্ৰিধির সভকাবী যাল্ম শ্বন •াচ বউৰায় ব প্ৰাণ্ড জাৰ-= কার্ণের অসুণ্ণরিন্যাসক কর, এবং প্রধান এবং অপুধানর সভার , তপকায়েশিকারকভাব বুকারের দেয়, সামন ককাক বিনিয়েকিট শাহি বলৈ। ইকাবও দুওালা "ব্"লি'দ্য দঙ্" ইয়া দ জনা। এই জালা ছুভীবাৰিডিভিকে শ্ৰণমা এই ত্ৰী হ' যে াং ব উপকাৰা, চচা কুলা নাথ। অত্তৰ এই ভুৰীপাশিক্তিই বন্যান্তী পাছি মানাসকম ড



পৌশনা নেবৰ ব বৰ ক ভূগাজা এই ছালে ক ভাষাল তব ঘান। বাংগ্ৰী कृष क्षाँ उने शकात ,म का कव कहान क्या, ,मार कहात अक्टिन प्रिन्ति। क्षा হ্যতি মত্র প্রথম শক্তর্নার পর সম্মাণ্ডিরি প্রাস্থ বিগত্র-লোভন দৰসে জলনা ভুলক্ষি লেনদৰেন ইপকারক, ইং বৃথ যয়। শাধার্ম কলাম বাবংখা হ'লে ইহাই বহরণ তুন বলি যাজনু আপুৰ ৯ পকাৰ । বৰ ক্ৰমণা, এক। এধানকপা, তালাফিকপা), তকপদ নে ৷ ানা ভাল ধ্যাৰ চলতাৰ ৷ ভাগাইটাৰ অহা কি ভিল্ল আৰ্থেৰ स्कानक रकति तम हैश्व प्रतीय 'अस्ता धरक्ष' हेडावि एस • संख् ल हर । व ४ क १९ मान खाँच। १ की भूकमालक दावा १ देवाल कार्य পুৰিতে কল প্ৰত্যাল লাল্পনের মত্ত্র ভূমীখান এক নচনের আরা গাল্পাল • अर्थ भूष्य रत कारण्ड् शृहासद Cताधित वय आकात भव जानजी পুরুষ কারে গাংক লগু ইলা বিরয়েগার্ষিয় প্রের বুঝা মায়। এবং েকঃ ও অসম বেশ্ব হত্যাহ সা লক্ষ্য বা চেটা বা ভাভাছখিব পক্ষ গাণ্ড অংল নাৰ, টভাও ব্ৰাখ্যা দেয়া পুল নিজ্ঞিৰ ভাৱা বেরুপ क कर्या क्रमार कामा निरुष्ठ द्वादिक छडेगा प्राप्त (अडेक आधारिकत चन ६ नामिस इस् । ही ल्याल 'एएकक' उन्ने आधारिक धीर-भागत्मत् व्यव कार्या नन कर्ष कृति, र १ कहन (प्राधि । क्या स्वर्धाः हिल्लाच्या प्रत्य । हे उक्त अपनुस्ति हुन। विद्यालय क्या व्यक्षीय इक नर्भ म । चारपुक या गार्वर (कह चाला भरतात । तया मधाभाष्यिक পুরের ব্রিন কর্বা পাক্রাদিক স্ক্রেরের সমাধ্য কবিয় পুনরায় আবেক মুণ্ছের অংশ-টে লংশ সমাবন কবিলে ধাগদিছি ভটার না। কাবিণ ্রাম্পরাল্ডক পুংক পুথক কংগ্রের অনুভালেম্বারা কৃতিত ভল **২**ইয थोड़ीर । उनरी द्यं कर्याच कारच करत, दूमके क्या धरियाके अध्य লালাই ভ ১৯০ব। আকাজিক কারা করা অপুঞ্জিত মধ্যে দুসক যে।-প্ৰকাৰক ভাৰতে বেব বাকে সহকাৰী কাৰণ খ্ৰিয়ায় প্ৰকাৰ বিনিয়োকৰী শুলি, প্রধান কারণ —বি ন্যোগলিধি , ভুষায় প্রকার শোভির উলাহরণ । পশুনা সংলয় । ইম্লাছিত্র যু 'পর্যু পদ। যুক্তে এই একবচনাস্থ-र्वाधनी6केका मार्थन्याला এक इसर्थात काल्यु करुं। कुटेसा प्राक्ति ।



কুত্রং কাসত প্রকার পাশুক্রনক যাগের ক্ষা এ জন, বর নাছে, ১৫ উল্পাসিক ছবা গোল্ড হঃ কেলপ একটা পুরুষপশ্চ যাগের ক্রণ, কোক করিও একজন এই সোধার এইছা হালক। বিশেষ্ট্রি থাকিলে কা করেও বোধ কোন ভাল হটা মারেও। আমএন সিধি উল্লেখ্য একসনক্ষ শাস্ত্র সাহায়ে অপ্যাতিশার কর্মত একড় ক্ষিত্রার

ন বিজ দুধ প্রকাশ প্রথমিন সংলাল্যন্ত প্রথমি প্রথমিক প

িশ্রেট - হার ফারেল্টের বাধক ( ান পান্নান আছি। যালির প্রান্তর্গার হলা নাম ক্ষেত্র বাধা প্রান্তর্গার বাধা নাম ক্ষেত্র ইল্লেখ্যার হলা প্রান্তর্গার কার্ত্রে কার্ত্রে মান্তর প্রান্তর্গার কার্ত্রে কার্ত্রে মান্তর প্রান্তর কার্ত্রে কার্ত্রে মান্তর প্রান্তর কার্ত্রে কার্ত্রে মান্তর প্রান্তর কার্ত্রে মান্তর প্রান্তর কার্ত্রে মান্তর কার্ত্রের কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের কার্ত্রের মান্তর মান্তর কার্ত্রের মান্তর কার্ত্রের মান্তর মান্তর কার্ত্রের মান্তর মা

प्राचित्र प्राचित्र प्राचित्र क्ष्या विश्व के प्राच्य के प्राच्य

নাৰ শ্ৰাম নাম নাম নাম বা তুলি সাংগ্ৰহণ সাংখ্যাবিক সংগ্ৰহণ সংগ্ৰহণ কৰিব কৰিব কৰিব কুলিছে ইচ্চাইণ্ড সাম নাম কৰ্ম কৰে শ্ৰহণ জ্বাম ইচ্চাইণ্ড সাম নাম কৰ্ম কৰে শ্ৰহণ জ্বাম কুলিছেল

নহাত হল বা জুবন সংলব্ধ হল সালাহাসানক কোন বিশীয়ানি বিদ্যান কিন্তু বা জালাহাত হল কালাহাত কালাহাত



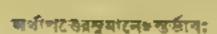
প্রাক্তান করেবে সাধানন লক্ষণ করেন নাই ক্রেব গোরের পুথনীয় আয়পঞ্চানন মহালাত্র স্বাহিত করিছে আয়পঞ্চানন মহালাত্র স্বাহিত করিছে আয়প্রাক্তান প্রাক্তান করিছে বাহেনার করিছে করেবে না করিছে করেবে না হিবলৈ নাংগাদর নাংগাইন হইল করেব বিশাদিশ্বলে অল্লাল্ড-বাহক পদ লাকে না প্রালাক্তে হল অল্লাক্তের স্থানা করিছে করিবে নাংগাদর বাংগাদর করে সম্পন্ন করেবে স্বাহার করে সম্পন্ন করিছে করিবে সেই জুত্র বাংগাদ্রায় করে সম্পন্ন হইলে নাংগাহার করেবে করিবে সেই জুত্র বাংগাদ্রায় করে সম্পন্ন হইলে নাংগাহার। প্রাণাদকারেই জুত্র উপকরেক, হুহা বাংগাদ্রায় করেবে বাংগাহার হুহার না

বিনিয়েশে বিধির সরকারী ৪ হর্প প্রায়ণ ১ করণের একণ উভ্লাক। তা মার রাজ, আহিকপুলে আ ওমার উল 🕝 সম্পোস্ক (জেলাভ মারার অর্গে, **অস্ট্রে কালেরেল্ ক**লিলে এল জ্ঞা জ্ঞাক জাক লক্ ক্রিরে উভ্যেত শাকটেল কলায়ে অক্সভিধাকটেল প্রতিগ্রশা (জিক্সা) ইচাক উন্ভিত্ন "প্রায়ের সমিশ্র সভাত ই ইমান পুল প্রতেল্ড জুলীয় স্মিধ হাথের। **कल निर्मान ना भारताय अध्यक्त स्थाप का ए का रहा— रहेक्स करका इक स्वर्ध**है। क्षेत्रा प्राप्त । (य शार्थिश (क न मल क्' र नाई, राई)र मनाक् माध्यत কেন্দ্রাস্থার বা । ভাষ সেকেন বংগার প্রতি এইকপ ওক্ষাস। চইতে প্রের। ফল স্থাক্তিক ফল্ডিস্টক জাড়াসার বাসার ওপার জার্মার স্থানিক देलकारी सम ना वरेगा जन्यन भने ए नमामणन्ते देलकारी करल क्।क। दिक्रण ह हत्या है हिंह हाता सर्व प्रकार सामा हाता स्वर्धा सामाहर Ab भकात प्रभे भार्मदालगाधिनमध्य नाका छ। इ. (अहे नाका किनालन हैक महिल्ल है स्वाहेना नाइनावक (काल नावन ना शान्त्र केश सावादार অধীং কি পকাৰে ঐ যাগ নিবৰত কৰিছে কৰাৰ এইকপ আৰু চক হট্যা আকে, প্ররণ লগপোর্নাদকণ প্রান গোটাস্কলসংক্রি ইকুস্মিল লাগ্রণ অস্থাণ্ডে আ্কাড্কা ক্রিকেড ক্রন্ অস পধ্যম মূল্য আংকাজিকত তুল প্রধান্য হৈব मार्गात पेश्कार्य कर्श উপকারকরণে অস্থার আকাছিকত সও্যায় প্রশাবাকাছেরকণ প্রকরণ সিন্ধ ভটল সূত্রাং পরিশেষে ইহাই সকুলা যে, উপকার্য এক উপকারক এছডুডয়ের আকঃরকটি প্রকরণ 📑 প্রকরণ ভূট প্রকারণ মহাপ্রকরণ এবং ক্লান্তর প্রকরণ । কিং ভান্তের এনং ক্লান্তার এই প্রকারে



प्रभा कुरत हर रहे पर्देशको प्रशासकता न क्षित् भाग रहे हैं जान (सङ्क अद्युष्ट क्रिकेट राज्य शास्त्र प्रकृत विकास समा लक्ष्रकेट केन्द्र रिक्ट न पुर्टिंड हुन्छ। व्याख्य रेटला तुक्त अकरश के स्टूल अद्रोतिशालका 6 स्थान (त्युक्तालको स्थान পার্ড সভ্তর বালে বালে বালের স্থান বালের না, ▶ বার্ড বিজ্ঞান ব্লোচি বিজ্ঞানিক করে সেই সাহা শুসোলিক 現 Mar Prof ないさい " (そいま オーザ ディイモ 「 ガギャ モル र्वाष्ट्रक केल छात्। " छात्, त तत श्रीकृष्यमञ्जूष र स्थल । स्थल । साम्या प्रश्तास्थल स्थल । स्थल स्थलित स्थलित (\* 日本 ※ ★ 4 / 學問() 등 / 도 / 도 / 도 수 명 (\* 보고 등 5 / 4 )라 कर्तिक रूप्तर्भादमा विकास विकास विकास के दूर्ण कर पुन क्रमा तर हुडी। इतर क्षेत्र क्रमानी कर तमानी क्रिक न्मरार्थम् ६, अत्र पुरस्यान्य भागाः (३ देशसः ४ तः इत्या ५०० ত্যানৰ অগতিভাৰ ব্ৰাশকে ১ তথাৰ বিভাগে বাংলাগৈ ও প্ हा '() १०७ ता विच्छातक क्रिक् रङकः, पत्ततारत जनगरः ে কুলোটি কি । বেইকণ স্থাকালের গাক লাও <sup>†</sup> লাভ ছণ দিলে <sup>†</sup> কুল-লকেরে টিকাসক কিছি বিরিপে অবেকাজেলের ডিকারণ - এর (সংয়ী বাজাক। अपूर्ण गस्य नृत्र पित्राप्त भाग अपूर्ण भर का पात कार्याल पुरुष्त्र कार्य केशांकुत्रहरूत्व अण्ड कुनद्रा तिक रूपक गांद हर सारगर्भ । इसि छ विक्रोतिया के व्यक्ति (इंडिया) भी करण **(क**न र

প্রতিভূত ক্ষেত্র সমালাক অভি নামত বাসা আত্রা সাইনে। সেরাল কালাতে স্থকারক জাভিনাত ইন্ধার পদ উপকারক সংখ্যা সেই উপকারকের আলার উপকারক স্থাভিসার ইন্ধা হর সের স্থার ইন্ধা ইন্ধারকে অধ্যার প্রকাশ কালা আর্প্রামকার সলিয়াছেন সে, ফল ভাগনার মধ্য অক্তিধিপ্রতিপায় কার্মার প্রকাশ করে অব্যাহর প্রকাশ



অর্থার 'কণ সাধারত এইকপ সাকারকার মধ্যে কর্মার ট্রারপ আকারকার নির্ভি না ইউট্টেট ) ই আকারকার অনুসর পরে অপ্রাক্তারকা মটিলে অবাস্তর প্রাক্তরণ সিক্ত ইউ্বে । }

গ্ৰাহ্ম প্ৰকাশৰ স্বোচ্য বিভিয়োগৰিখিৰ থাবা অভিয়েশ্য প্ৰাণক মাধ্যাৰ অক্স কলিয়া নিজ্পবিভ ভয়। অভিভিক্ষেত্ৰ অভিনে সম্পাদন লাকাই আভিজন্প আবাজসংগ্ৰেড আছে নলিয়া হেজুলি নিভিড ভট্যায়েছ, ভা্ডয়েছত মাশং উহিষিত অভিয়েখনীয় কালাণ্ড অঞ্চলমা বিভিত্ত হয়েছে, কোৰলমার বিজ্ঞ অক্টেলির মধ্যে উলিখিল কুমর্থে টুরা পদানের আৰু না লকের অকু চরা সরস। বির কর সাল না। সন্দান-পতির্যায় অনুসারে অক্সের সক্ষর্ধা উল্লিখ্য বল্লা অভিয়েশ লৈ প্রধান ক বাব অস নতে, দিল। অংগর করে। অলাগ্র প্রাক্রণট অক্তের क्षक्र न लगा क्रिक करिया (प्रदः कानायन अकरण क्राफीटर क्रेरेस देवा প্রধানর অক রটার পাছে ভাষার ছবিলে সালালপ্তির্গ্রাণ-বিংবাধ হয় । একেব আন্তর উল্লেখ্যে বিভিন্ন ২টা আন্তর মধ্যে বিংক বচিত্র অভবব্যর কাষ অভিস্কেশ্বরান ক্রাণপ্রিছ্যায সক্ষাপ্তির্ভায় অভুষ্টে অভিজ্ঞান প্রেডিয়াবের করের ক্রম্থে প্রা ব্লয় উচ। প্রথাক্ষাবের অঞ্চ অপরের অঞ্চ ন্তে, ইচা বিধার : **টেইবা গাল্ক ৷ পুত্রাং সমাংলগ তত্ত্তারটা আবাপ্রপ্রক্তাণর পৃত্**গোলক ইচা অনশাই দ্বীকার কবিতে ১ইবে।

িনিয়ে গানিধির সহকারী প্রমান আন্দেশ্যনের প্রশান প্রায়ের বা ব্রাদেশ অনুসানই দেশসামান্তপ্রের অর্থ। ভালা ড্র প্রকার—পাঠ-সাদেশ্য এক অনুসানসা, প্রভা প্রমান পাঠ করিবেই ইন্তের ভুলালেগে আন্দেশ্য এক অনুসানসা, প্রভা হলাজেশ অনুসানক পাঠসাদেশ্য করে। একই ত্রু ল উভ্যুটির অনুস্তিব্যাহিষ্যের নিয়েশ্য অনুসান-সাদেশ্য সালে। ব ন্যোগ্রিবি উক্ত অন্তর্গর সাহারো অন্ত অভার বৃশান্ত্রী বিশে ঐ পাঠসাদেশ্য ওই প্রমার ন্যাসকালোই এক স্বিধিলাই। স্পান্ত্রে ইটা যালোর নিধানের পর ইটা হল্ল ম্বাক্র্যে ধনি আ্লে উক্ত হর্ আন্দা ক্রান্ত ১ছ সাল্পীর প্রকা সাহার্য প্রায় ব্যাহ্য উক্ত হর্ मनुते अन्याद्धा किनी १ १ में सार्त्रिय यक्ष १ में सह अन्य १ में सार्त्रिय यक्ष १ में सह अन्य १ में सार्त्रिय विकास किन्द्र्याणिति त्याहें हो आहे । के स्वाल १ में सार्त्रिय प्रति अस्य विकास के द्वार गान्यान हुए ने निर्देश १ में सार्त्रिय अस्य विकास के द्वार गान्यान हुए ने निर्देश सार्त्रिय अस्य विकास किन्द्रिय व्याप किन्द्रिय व्याप किन्द्रिय व्याप विकास विकास कराई है है है का स्वान किन्द्रिय व्याप विकास व्याप विकास व्याप विकास व्याप व्याप विकास व्याप व्याप विकास कराई अन्य व्याप विकास कराई अन्य व्याप विकास कराई अन्य व्याप विकास व्याप व्याप विकास कराई अन्य व्याप व्य

প্রক্রিকার্নিধানক বে ভাগের অসে বলিয়া ধালারা বেরিছ ভইচার্ছ, रानात है र्राष्ट्र भूनदाम विकृष्टिकार विकार के काल रानिया के समित करे. कारण बहुता भागात देव तक छात महत्र मंश्र कहनाति भविष्ठ कलगाय কি ক প্রও অল ইচা বুকি ও পার গ্র ইচাই ফ্রাম্লিধি পা ঠর র্মানরং সাল্লান্ক অংক্রণ না কর্মা পাঠই যথাস্থিধ-পাঠ ংকর বেংশে অনুস্থানের নিজেশই অনুস্তানসাধেশ্য ভাগেপ্রকাশক রেছ প্রশিষ্ট ভ্রাত্ত রেখাই এছি পশুষ্মপুঞ্জি জ্য়ীব্রামান্নাম্ক পশুষ্থেত অত ইতা অনুসালস', দতকেল স্থানস্থায়ো স্থিতকৈত কইয়াছে ইতা त्वथ हेय राज्य , Coll etentauffe off काल कि कहेगारक क्योरियांकि সাল্যা, এবং অনুক্ষা ভালার মধ্যে অন্যাযোগায় পশুর বধ , व कि छ। भनात्व भू अ साम विक्राह, (अस क्षान्यां मधान अभिनेतारं क স হ দিনে অভার ভোলা হিন্টামধার্গত অভা ললে ( শহলিনে ) **অসুবস্থা** নামক পশুর নদ নিত্ত। ভোগতক্টোময়ালের পুরুদ্ধিন পশুরশ্ব এবং হাঃ বে মায় পশ্চ উচ্চত্ত িধন থাকার কর্ণাত একদিনে উভয় অনুষ্ঠিয় শবার। ক্রিং চর্যায় সভ্সত্তেলি আটা হয়ীয় সভাব**হ কর, অসার সভাব** ষ্ঠ ন্ত, উচ স্থিক ধৰে ভাক্তৰার এশ ক্সায়্যালাকার উদ্যুক্ত উপাক্রণ, পর গ্রিকরণ, উপান্তন, বন্ধ, যুপ 'ন্যোক্র, সংস্কাসন এবং বিলাসন প্রভূতিকে পশুষ্পা বলেরাছেন, তে সভ্রশান্তলি বধা পভর সংক্ষার-ক্যা সংশীয় এবং অন্তব্দা ভিছ দিনে কথা বালয়া উক্ত প্রথময়িত্তি



ভাষাদের অস মতে। ভাষাদের অস ব'ললে একদিনে কঠনা অনুস্থানের অসুপ্রতি হয়।

বিনিয়োগনিধির সংক্ষারী বস্ত প্রমাণের নাম সমাধান সমাধানিকের অর্থ পৌথিক লক । প্রকৃতি-প্রভায়াদি আনকগদের যেন্তা যে একটা নিনিক্ত আর্থি বোধক কয়, তাচাই যোগকনামে পতিভাবিত এবং ঐ সমাধান বিনিদ্ধ , বৈদিক এবং কোকিক স্থায়প্রকাশকার ইভার উদাহরণ দিয়াছেন প্রমানীর ভোত্তমন' এই শক্ষা প্রকাশকার ইভার উদাহরণ দিয়াছেন প্রমানীর ভোত্তমন' এই শক্ষা প্রকাশকার চমন এই শক্ষা উত্তর অধিকবেশনার উলালিক অস্চ্ প্রায়ায়াগে চমস এই শক্ষা নিজাল চল্লী পাকে চমস্থামের অর্থ ভালন ধিকরণ পার কিন্তু লাকিকপ্রায়ায়ালে চমস্থাকের ভালন আর্থি ভালনিক প্রকাশ ক্ষা কিন্তু লাকিকপ্রায়ায়ালে চমস্থাকের ভালন আর্থি ভালনিক প্রকাশ ক্ষা ক্ষা ক্ষা বাবছার দেখা বাব। কেনলমার হোলাই ঐ পাত্তে জলা কার্যার, অল্লা কের করিবন না। ওতরা চমস্থার চক্ষাকল বিধেয় কর্মের অস্ক্র ভোতা, ১৯ বৈ দক্ষ সম্বায়া সুধার্যা পাত্তে।

আধ্বেদ্ধি এই প্ৰায় কোঁকিক সম ব। । জুবনদ্ধিন ক অন্ধান্ধি, এবং হাঁচার কাইটো আধ্বেদ্ধি। অন্ধানি ই কাই এই আৰ্থ আন্ধানি এই শান্ধিটা নাল্পর ঐত্তাহি ভাষাবিত হাইছে কাই এই । তুম্বাং ( কিই সমাধি হা প্রায়ে ইচাই কাইছি কাইছি কাইছি কাইছিল কাইছ

প্রাচান নেয়া হক ওয়ন্ত ক্রিকে বেন স্থাসালাধন সংকারা প্রাথা নালন নাম 'ও'ন কেবলমার লিফালিকের সংকারা বলিয়াদন ক্রিক প্রাণ হলালা পৌনো দেবদকে 'দেশ ন ভূজ্কে' এইবাল বাজে ভূজ্ক ক্রেনা হল্ল ক্রেকেন সিনায়াক্রী ক্রেকির ক্রেনা ক্রিছে হল এবং ঐ ক্রেনা হল্ল ক্রেকিনাকার ইংহারও মতে ক্রেম্ব



ক্ষুণ্ড কথাপাণকে প্রমাণ নগেন নাই। সুত্রণ উচার মতে ক্রুণ্ডান পরিও প্রমাণ নাই। প্রিনিটা দেবদক্তি দিশা ন ভূগ্রেণ উচালে স্থান নিভিন্ত করেন। কর্মান ধনন ক্ষুণ্ড প্রমাণ, তথ্ন হালার বাবার বা জ ভাজনকপ নিভারণ হলার দিলারণ হলার পারান। ঐ নিষ্টানিক বৃদ্ধিরার জন্ম কর্মনার কোন ক্ষুণ্ডান বৃদ্ধিরার জন্ম ক্ষুণ্ডান ক্ষুণ্ডান জনিক। ঐ ক্ষুণ্ডান বৃদ্ধিরার জন্ম ক্ষুণ্ডান ক্ষু

# "অনিয়েক্তি ন যু' ক্রমানিফ আপণাদকঃ "

ক্ষণ অন্ত ব ক্ষুপ্ত ই হয় ন । তাল ক্ষ্যা কর উপ্পালক হয় ন শাল্যে পর ভারত উল্লেখ্য ক্ষ্যা কর আলোলনাই অসহ সংগ্রাম ই বাহা ব বিক্রেল্ডির আলোচ প্রিয়ন্ত।

নহল লাগালের মাত অধ্যাপ কুল্ফার্নার জ্যান্ট্রী অধ্যান্ত ভর অব্যা কিছুই লাই লগা মত্মি হ। মামালকম্পে প্রমাণবারের বিবর্ধি লাল অধ্যাপ ও মধা আন মত লিখেনেনিকৃতি কার্যা লেও, মামালসকেরা আরও নালেন যে সকলে লাগাল পিকভাব আক্তা আক্তা না, তুলবাং অধ্যাতিক কার্বাও আক্তা মহালাক সকলে ক্ষেত্র কার্যাও আক্তা হা সকলে ক্ষেত্র কার্যাও কার্যাও

নিয়ায়িত শ্রেম্মণি কথান্ত এবং উন্নয়ন ভূ বর মন্ত গাল্ল নতে। ইবিরারা বালনা, অর্থান ইম্পান্ত বাপোলনাপ কভাব আন্ত অব্যানাপ্তি জ্যানের প্রাণ্ড বালনাপ কভাব আন্ত অব্যানাপ্তি জ্যানের প্রাণ্ড বালনাপ কভাব জ্যানের কার্যানি উপলালকের মানার কিলালকের আনার, সমানের কেবানের উপলালের আন্তর উন্নথ সকরে উপলালকের আনার কার্যানির আনার আনার কার্যানির কার্যাক ভারতার জ্যানির কার্যাক ভারতার জ্যানির কার্যাক ভারতার জ্যানির আনার কার্যানির কার্যানির কার্যানির কার্যানির কার্যানির কার্যানির কার্যানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির কার্যানির কার্যানির কার্যানির কার্যানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির কার্যানির কার্যানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির আন্তর্গানির কার্যানির কার্যানির আন্তর্গানির আন্তর



কার কিছুর বল বাব না বিষয়ের বের এই কা বার্য ১৯ (ম. বল জেলের সলবর্তী এইনা অর্থ পত্তিক কার প্রমান কল, ডাঙা এইলে প্রশিক্ষর,লাও অনুমান মাতিও না, মর্বিস্তা অর্থা কা স্বাক্তর সমান্ত বহিন্ত অঞ্চালে অনুস্থল এইন। স্থানক সিদ্ধা কাল্য পারে প্রস্থাবার নমান্তাবার্যাকের বা মাতি প্রমান পার প্রান্ত বিদ্ধা কাল্য বার্থা ক্রিলেকর বা মাত্র পার প্রস্থানির বার্থা ক্রিলেকর বাংলা মাত্রালিকর বার্থা মত (মেনাইমাণ্ডন, কিন্তু সেই মাত্র সোপানে স্থান্তিকর। ক্রিলেক্সাণ্ডির আছি সেইল্যান স্থান্ত্রান্ত আছে, ইরার মাজিয়াকের। ক্রিলেক্সাণ্ডির আছি সেইল্যান স্থান্ত্রান্ত আহরবার্যান্তিক ও প্রাণ্ড বহরণ অনুন্তানির কার ক্রিলেক্সাণ্ডির অন্তর্যান্তিক ও প্রাণ্ড বহরণ অনুন্তানির কার স্থানির কার্যানির বার্যানির প্রাণ্ড প্রস্তান ক্রিলেক্সাণ্ডির

> নবেশং সভি সকীয়ে শক্ষণাপ্তসন্থান । মথাকে দি ভাৰৰ সংমাণ গৈ লাভ হ'ল হ'ল শুভিজ্ঞানিকানানাই বিকোধো বাল্ড বলীছে। পুৰৱপুৰ্বতভাৰকা ও ভাৰত হ'লিয়া ব

> আহাথা সিংকশ্যেন মতিঃ কেস্বিপীসুটো। সংগ্ৰা (সংলক্ষা হ) জাৰা ক্ষণভাগতি । সভাচতি মুক্ত হ'ব জুগাল ক্ষা নিমিত্তাম্ উপাধা ভাবে (নাক্ষণমান ক্ষা চি

শ্রু ভূলিক নাকা প্রকাশ্য নসম্প্রন্থ প্রথিক দ্বিপ্রকাশ্য শাহারে। বিশেষ উদ্ভিত্ত বি নাকান্যোগধামান্।

# অনুকাদ

্লকেল্প্রান্ত্রিক জাল্জা। আছে। ভাল কথা, এখন ডিজাইট এই খে, শক্ত স্থান্ত ভট্টেড যদি অর্থবোধের কারণ কয়, ভাষা কট্লো সক্ষেত্ৰ শ্ৰা ঐশাৰ কাৰ্য ক'বৰে গলয়ে মুগলাক্তৰ গোল এক লাক্তিক প্ৰভূতিৰ সহিত নিবিশ্যাহা হইয়া লচে।

্তিষ্ঠ তথা দিও মালা কোন পাৰ্থিয়া বা বাতে পাৰে না। এবং
কাতিলিক পাল বি প্ৰায় নাই বি বিবেশন কৰিও আছে, এবং পূৰ্বে প্ৰার
মাতের যে সল্পত্তি সৰ্বা আছে, লাককল্পার ইংগোল না থাকি ল
ভারেই বা উপত ও হয় কৈবাপাৰ একভুত্তি ককোনা এই যে, সকল
কান সংম্পা কলি লও সেই সামার্থিত আজিলাই ভালাবনতা সাম্প্রি
বিশ্ব লইটা ম্বালানালয় ভেল হয়। তথাতি আজিলাই কোনাৰ্থিত আজিলাই
বিশ্ব সাম্প্রি এবং তা প্রায়ল্পার বিশ্ব আলাবন
কানুকুল সাম্প্রি এবং তা প্রায়লভাগে বিশ্ব আলুকুল সাম্প্রি এক আলাবন
কানুকুল সাম্প্রি এবং তা প্রায়লভাগে বিশ্ব আলুকুল সাম্প্রি এক আলাবন
কানুকুল সাম্প্রি এবং তা প্রায়লভাগে বিশ্ব আলুকুল সাম্প্রির
কান কিন্তুলির লিম্বর্গ স্বান্ধির স্বান্ধির বিশ্ব আলাবন
কান্ধির সম্প্রিক আলাবন
কান্ধির সামার্থিত বিশ্ব আলাবন
কান্ধির বিশ্ব আলাবন
কান্ধির আলাবনিক প্রায়লির স্বান্ধির কান্ধির কান্ধির স্বান্ধির স্বান্ধির আলাবন
কান্ধির সামান্ধির প্রায়লির স্বান্ধির কান্ধির কানির্ভার কানির্ভার সামান্ধির নিমিন্তা।
কান্ধির সামান্ধির আলাবনিক্তির সভাগতের আলাবন কানির্ভার কানির্ভার কানির্ভার নামান্ধির নিমিন্তা।
কান্ধির কান্ধির আলাবনিক্তির সভাগতের আলাবন কানির্ভার কানির্ভার কানির্ভার নামান্ধির নিমিন্তা।
কান্ধির কান্ধির আলাবনিক্তির সভাগতের স্বান্ধির কানির্ভার কানির্ভার কানির্ভার নামান্ধির নিমিন্তা।
কান্ধির কানিন্দির সামান্ধির সভাগতের আলাবন কানির্ভার কানির্ভার সামান্ধির নিমিন্তা।
কান্ধির কান্ধির সভাগতের সভাগতের আলাবন কানির্ভার কানির্ভার সামান্ধির কানির্ভার নামান্ধির কানির্ভার নামান্ধির কানির্ভার কানির্ভার কানির্ভার নামান্ধির সামান্ধির সামান্ধির সামান্ধির সামান্ধির কানির্ভার সামান্ধির সামান্

ক্ষাত ত্র কেই শক্ত বাব সিতাপুন্ধিয়ক তাল পুরুষ্থেন্ত-লেনদন নি বহাত প্রাণতি হয় না পাল্প বৈভিন্ন পান্ধর বারা বিভাগ কাহন নি হয় প্রথাত সংগ্রহণক দিকোপুরুপন্তাকক বোধ কর্তিয় লাকে, তাল প্রথা লাগ্রহন্ত্রগতিনিয়কলাগণ্ড কর্তিয়া থাকে। হাহার কারন ও নিল্ল অর্থ প্রক্র সিত্তনকে হ বৈভিন্ন , 'গলায়াং মৃত্তিভি তেল্লকার বারা প্রয়োগ করি,ল মৃত্তনকল-কর্থনোধের প্রেল গলাদান যেরাল সহায়না কার ক্রাণ্ডা বেষা প্রতিক্র স্বভার বাকা প্রয়োগ করিলো নাসক্রপ-কর্থের লোদের প্রেল গলালক উক্ল ক্রাড্ডা করে না

्युन्दरः का स्थाप्रक भाग এবং लाख गिक भागतः निर्विद्धवसः वस्टिष्ट् भारत् न ।

অপ্রেলিক কালার কালাক্ত শান্তি, লিক, বাকা, শাকরণ, স্থান, এন সমাধানের বেলিক্টা আছে বলিয়া সই সকল স্থানিও বিনিরোগ ( অলাকিভাব-বোধকটা ) সমান নহে [ অর্থাং খ্যান্তি, নিজ, বাকা, প্রেরণ, ভানে এবং সমাধানে পূথ্য পূথেতর পালেত-বিশ্বর হেল অল্পণ তালাই। অনুপ্রপতি থাকিলে পর-পরের বিনি মাজকতারে হেল অর্থাণ হর সাহাযো পূথে-পূথেতর করেনা কার্যে হেউড। এবং হালাদের অল জিভাব-বোধন-বিষয়ে উপ্যোগিতাও সমান নাই। পর পর অপেকা পূথে পূথেতর সভার নাই করা কার্যা হালাহে এবং প্র-পূর বিশ্বর সাহার বেশ্ব করাইয়া থাকে।

# ভিপ্ৰদা

মীমাংসক্ষাত ক্ষতি বিজ্ঞান আপকা প্রান্ত প্রমাণ, বিজ্ঞ ব্যক্ষণালি আপকা প্রবল্ধ প্রমাণ, বাকা প্রকাশনি আপকা প্রবল্ধ প্রমাণ, প্রকাশনি আপকা প্রবল্ধ প্রমাণ, প্রকাশনি আমাণ এবং কান সমাধ্য কইছে প্রাণ্ড প্রমাণ এবং কান সমাধ্য কইছে প্রাণ্ড প্রমাণ এবং কান সমাধ্য কইছে প্রাণ্ড প্রমাণ এবং । বিজ্ঞান কান বিজ্ঞান কান আরু কিন্তান-বেশেক কোন কর্মান এই আর্থিন বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছে কর্মণা করিছে কর্মণা করিছে বাজান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছে কর্মণা করিছে কর্মণা করিছে বাজান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছে কর্মণা করিছে বাজান বিজ্ঞান বিজ্ঞান

প্রায় প্রকাশে ইরার উনার্থণ প্রকশিষ আছে, 'নিজা গাইপরাম্পভিত্তিত'—ইন্দুপ্রকাশক মান্তর বারা অগ্নিনিশ্বের পুলা করিবে। ইরাই
উদ্ধে প্রাতির ব্যাল্ড কর্ম এবানে নিম্ন করিছে, ভাবে পূর্বপক্ষ ও শহার
সমাধান প্রপদক্ষ এই যে, ঐক্রা এই শক্ষের ইক্ষ-প্রকাশন-সাম্পর্য
আরে। যার এই মন্ত্রী ইক্ষ্মের হার পুলার অলানা হয়, ভাষা বর্গনে ইক্সপ্রকাশন সাম্প্র অনুশগর হয় আগ্রের পূজাকালে আগ্রের স্থানি অনুপর
ক্রিয়ো বে হোলু এই মন্ত্রী ইক্স্মেরভার প্রকাশক, সে হোলু ইরা ভারারই
পূজার অলা এইরাপ অনুধান-ব্যান্ত ই'প্রবিদ্য মন্তের ইক্ষ-প্রার অলাব প্রার্থ

কথা ছিল। শুসানা অনু শিলাৰ আগতা আনা ক লোইপালা নাকাৰ লাগালোৱা ই কাল অৰ্থ কোই ই আন এই ল'লে ইন্থানি একাল ইন্তুলের হাসেই শ্বাক (জন শ্বাল ল'লে প্ৰাক্তি শ্বান) কোৱাৰ হল। এই কলান ভাৰুলেও এই লিলে বিজ্ঞানা কৰিছে। কিলে অনুকুলন আহা লাভ কলো হল। কলাই ল'ল বিলাহাৰ আহাতে বিজ্ঞা লিলেও হল লোহাল কলো হল। এই কাল কলাই আহাতা বিজ্ঞা লোহাল হল লোহালাক। আহাতা আহাতা আহাতা কলাই বিলাহালা লোহালাক। কলাই কলাই আহাতা আহাতা কলাই বিলাহালাক। লোহালাক। কলাই কলাই কলাই আহাতা আহাতা কলাই বিলাহালাক।

ম্লেখণ শ ব লাভা ব তাল যে এই মহটা আইপুদ্ৰবাৰ পুত্ৰ হাত, শ্বল ৬০৪ ড়ে ক'ব ৭০৭ ব কপ্তিয়া ক্রিয়া · 하는 지 및 이 마스 마스의 그를 보고 가장은 수무하는 점속으로 다[명한 다시 때문 नारत भावन स्वय दक्षी इत उठे या, एक श्रीकृति स्व द्राप्त र र क द्राप्त न कर उद्योखनात नुकाई है शाव मी भूकत अञ्चलकार करा है काहि से व काल को नव कहाना करिए है है। धारहर मध्युते रूप म भूत स्वित र ब्रह्म वा स्वत् विस् के ए के पार्थ । रेस्ट्र महर्ग मार्ट् । व्याहर र रेगव्य कि द्वारमव्यक्ति स्थित व्याहरम ের সহাত না শহালা দের দ্ব প্র এব ব বং শাচনা আছি। সাকি ্রান্ত হলা প্রণ প্রণ লাগে এক লি সাক্রিনার <mark>কলাহি</mark> ভাল ( তি ক্তাৰ্ড ও লালা, তালু মালি,কল্লাত ভালা ভাগাল বাল কুলাব্য । কে । বিশ্ব রোগ কুর যে আপুরি প্রকাশনসংখ্যান ই । সাই रका राज्य प्रभव न कर क्षेत्र रहाच अल्लामाः। कुन्द्री दी कावे \* Rec. 人名(Ministration of the Albanda of Al শ সংস্থাৰ সংগ্ৰহ নাল গল এই প্ৰাণ কলা উভাৰ্থট সাগুং জিল क्षु अस्त असे बद्धात वात वात वात वात करा प्रभ (वाव्या वा प्रमाण) ्ता कृत्रथ 'श्राप्रवर्क सम्मात सा ह दहन, के त' ह हत्। 'याहर वे क তাপক। 'লকু অন্ততিভূধ-বেধান সহর, কৃষ্ঠাং বারা অপেক। লিভ शतम । शुक्रम् अभक् साहर भगम क्षत्रांग काद्रप- धेन्द्रप নাকা। স্থান্ধ সাকা জানাব (বাসনে স্বাস্থ্য তা ওল্লাক্ কা প্রবাধন স্থান্ধ নাজ। উ সাকাজনা স্থা ' অবং বর্ক ব সাজন অসমক চন্দ্র প্রান্ধ করিছে। বা কিন্তু স্কাজন বাত, শাবন ক্রিয়া বেশার ব্যক্তির প্রান্ধ বৃদ্ধি হন যে, নিশ্চণ এই নাক সাক্ষ্য প্রান্ধ বাজে ব স্বাহ্য করিছে। বা ক্রিয়া সাক্ষ্য করিছে করিছে ব স্বাহ্য করিছে ব সাক্ষ্য করিছে ব সাক্ষ্য করিছে বিশ্বাহ্য করিছে বিশ্বাহ্য করিছে বিশ্বাহ্য করিছে বিশ্বাহ্য করিছে। ঐ ব্রাহ্য বিশ্বাহ্য করিছে ব ব্রাহ্য করিছে ব ব্রাহ্য করিছে ব ব্রাহ্য করিছে। ঐ ব্রাহ্য বিশ্বাহ্য করিছে ব ব্রাহ্য বিশ্বাহ্য করিছে। ঐ ব্রাহ্য বিশ্বাহ্য করিছে বর্ষ ব

ভদপোলা ব্যক্ত সহর ঐ পকার বোদ করাচয়া দেয়। কারণ বাবের বাকা করেন। অনাবক্তক বালা ব্যক্তরনা মূদক বিলাহের ম্বেল পরিভার হয় নাম স্কুর্বাং ব্যক্ত প্রকৃত্য অপেক। প্রবল্ধ

স্থান মানেলা প্রকরণ পরল প্রহণ করে - ওংন প্রকরণ কর সাহোধ্য না লইবা অস সিভাব-বৈধৰ কাৰাই হ পাৰে না। পুত্রণে পুয়ন भूतिन स्वाकाद्यकार उपालक व्या, भार दाका लिए तन भारत कलक হুইয় অংভিয়ত বিলয়্ডীৰ অবজ্ঞাতিভাৱ-বেশ্য ক্রার্যা সেয়া। আন্তর্ভাৱ র বেংখনে শিল্প ঘট। কিন্তু প্রকর্ণের প্রকরণ কল্পত আভাবে ভাল অংশকা সহর অভাজভাব-ংগখনে সম্পাঁ আছে বলিয়া সাল আলক প্রবল প্রহাণ এবং ভারত সমাধা 5000 의 취실이 প্রমাণ ৷ কারণ-সম্পোদর ভাল সমাণা লাকের ছব বাচকবা ও স্বাকের কাষ। ক্র পাকায় অফ এবং অসীর একাগেশ্র ওচাক। স্থাক পাত্র শব্দরূপ প্রমণ্ডের বাবে বিজ্ঞাপিত হল না। কিন্তু 'বভিন্ন-ভানে উল্লেখ খাক্ষি ভাচারের সক্ষ্ম ক ল্লুড চয়, সম্প্র কল্পার পর প্রকর্ণের কল্পা ত্য, ডাডার প্র ব্রেষ, লেজ এবং ক্রির কল্লনা তথ্য ড্ডার প্র বিভিয়েণ্ড-বিধি, সমাধা এক কলিড প্তেম্পির স্কেট্ড অফালিডাব বুঝাইয়া আৰক কিন্তু স্থান স্থান হাতৃগ্নমন্ত্ৰ প্ৰহাক ভাত-গ্ৰহণাল প্ৰানেত बाह्य ट्याधिक कंप्रयास काकान कहाना कवित्व क्या नाग राग्दा॰ रक्षी কল্নার অভাবে ভাষে সহাধা। অপেকা সহর অভাতিত ব ব্যাইকে পার গলিয় স্কলেকা প্রবল প্রমাণ ক সকল কল্পনা অর্থাপতির ছারা

350

## **क्षांत्रशक्षांम्**

ত্রতা ইবা ম্যাংগ্রেম্ব ছিল ইবল এই সকল ক্রেম্বর রাজা প্রেক্ত করিকে অনিজ্ক কিলি বালন যে আনি লিজানিত মাচা প্রেক প্রে আপ্রেল্য পরি পাবর বিলাল বেশ্যক্তা সভা। এবং পর্যালয়ের বারা ঐ প্রকাশ করেন করেন করাও সভা কিল্ল ক্রেণাপস্থিত অর্থাপার্ক বারা ঐ প্রকাশ করেন করাও সভা কিল্ল প্রালেখন করেন মাম্বর্গা চালক্তা আহিল করেন সান্ধ্র ক্রেপ্রাক্ত লাভ পালাকের মার্ক্তা আহিল করা আহিলে সান্ধ্র ক্রেপ্রাক লাভ পালাকের মার্ক্তা আহিল পর করা আহিলে পরার পালাক মহর ক্রাক্তিয়াল-বেশ্যানে সাম্বর্গা করার আহিল। এই ক্রেপ্রাল করা করা আহিলে প্রার্কিট্রান-বেশ্যানে সাম্বর্গা আহলন মাধি ক্রেন্যান ভালে লাভের এবং লিজ ক্রেন্ত্র ব্যালা বালেক র প্রকাশের করেন বিশ্বের সর্বাহণ সম্বর্গা প্রিক পুর্বাব বিশ্বক বিশ্বক র

> শ্রু বিভিন্ন কিন্তু আল সংক্ষাণ , ইয়াং 'বনুৱা থকা কুন্তি হু, সাত্ৰু কেন্দ্ৰ কাৰ্য্য ইছি সুক্ষাণ্য কিন্তু

## च्य**न्य नाम**

য়ন শাণি লিকাদৰ অবং বিনিখান-বিনিয়া বিনিয়া বিধায়নী

• কৰে কল্লাকে সমন মনে কাৰন, উল্লেখন মতে সেই অক্তি ভূলা
বলিয় বাহাৰ বাধাৰকে কেমন কৰিয় মটে গাটি গালি বল হৈ,
কেম মাজিত কল্লন গুইলে মাগ্যমন কলিয়ে মটে গালি বল হৈ,
কেম মাজিত কল্লন গুইলে মাগ্যমন কলিছে মাজে ভিডানেমা সাক্ষা
কলিল বাহাৰ বাহাৰ সম্পাদন ইপুনল গুইলে সাক্ষা সমূত্ৰ আম্বা
বলিব বাহ্ লাই মাজান নিয়ম। অসহে সকল কল্প সাক্ষা
কৰায় না ক্ষাৰা শিকাদৰ সাক্ষাৰ মাজান মাজাই মাটিয়া সাক্ষা
ক্ষাৰাৰ প্ৰায়েক্ত কাই



# **पर्यः भटकानुभारमञ्**कातः

में जिल्लामां निकार के कारण न आकृष्य-विकास नह नासूया मिल कृ (किंक -विश्वास के के किंव आ लू , रेन्ड्र के किंद्र के का क्षणका इका (क्षणक के कृति के निकार के किंद्र के का क्षणका के किंद्र के किंद्र

#### অশ্বাদ

ভুক্তন্ত্ৰ প্ৰশ্নকলৰাখী। প্ৰচন্ত্ৰণে ভাগ নহাপান্তভুক্তনাথ কৰি টাই পৰিবলাইছ অৰ্থান্ত মুখিলাকামণ

ক্ৰিছে হৰ বা, কিন্তু বিজ্ঞিক ছেও অনুষ্ঠ্য হাপক্ষ আছে, कुरुव र किहार कर्या अवर्रित हुन कर्या अलुर भिन्छ है रकद गहासित अलुक्त स कारित करेत भा, अवा ८०० कर्या 'व वक सकल ने अक्षाप्ताका विवर শে অব্ভান কাবা হ হাৰ এইজপও কান নিয়ম নাই আবাদেশবৈচ আংখিক-সাথাক সংশ্রের ওচনত সাল্পা, সকল ধ্যের প্রহণ নহে 💎 সবে পাঞ্ডিভুড-कत्या द्य प्रकल इधिकायन साम विक्रं कर करेगाएक, स्कार्मन महमा द्यक्ति ানকাড্র-ক আন পাকে উ নেনী (অন্বক্তি) (সইস্ত ই অ'হলেশ্ব আরা कहेर २ र छ । उठ लके, १४ डेम्प्लम उत्र व्य क्रिम्मण्य स भार्षका । खन्नीह কু মান্ত্র ' স্নত্রল আরু ভাল কলা, এখন 'জন্ম কা এট বে, বিকৃতিক হে হলবেল ( অবাহিম) উভিক্তুবালালির বিধান ছট্লে অপুনায়ে । এ সিছা বালায়া কৃষ্ণালচকার অব্ধান্তানির প্রায়িত্ব হল নাই। অংগত কুস্তুল কৰে অবস্থানি আৰু,ই ন্তান আমাধ্য ভাগন কুষ্টালিক্টা হার ৬ বাসন বলা সার্ট লাখা কবিবার প্রায়েভন কি 🕈 🏻 নাথাই ইর হিনাম ক্ষুক্ত লাল লাল কাল বাংল হৈ হিনাম কাৰ্ড হৈ হিনাম কাৰ্ড (४ अत १५० काम्यत व्यक्त भारतानास्थायक दश्य कतिए केशल क्रें পুরার লসকল দ্রুত পাহমেট পুরোতালোর প্রাকৃতিভূগ জব্য তাহিব অবঘাত ক্তি ২ চন্ কুঞ্জচক তোমকল্যক ক্যুটা বিকৃত্যিক্যা বলিয়া অভিয়েশক ঘার ট ক বার অভ্যন্ত রোমের সাধনাভূত কুমাল প্রবেরও পাক এবং ০ বিজ্ঞান কর্ম কারত কারত কারত কালি ছেছে এই প্রকার প্রক-পদ কবিতা মাধ্য চালে কোল সমাধান কবিয়াছেন যে, কুললেচক কোনের পাকে শেষ্ট বিধান একায় পাক কঠন। গুটালেও অব্যাত্পাশে বিধান না ও কালু অপ্যতিটি ক হুবা নতে ও । কুকুলেও অবস্থাত্ত অস্থা। ] । অভ এব কুল-প্রচার কে মের পাকে অবগাড় মাই, এইজনে অবঘাতের বাধ সেখাইবার প্রেড়- কি গ এট ক্লা সলিবে পার না ৷ ক্রারণ নসকল ইতিক্রি ডাব

শ্বিবদারঃ কুল্টানাবলৈ বেং দাছি লাকবং।
 ক্রান্তেন্দারাজকে পাকববদারে তু না ই না ঃ

मेडि कार राज-वाद—मः ३०, को ३, व्यक्ति ३।



## মধাপতেরকুমানেংস্কর্ভাব:

মধ্যে অব্যাহকে কাওয়া কোছে। অব্যাহ অব্যাহ প্রকৃতি অব্যাহ আকৃতি আকৃতি কর্মা অনুস্থার বিধান করি প্রকৃতি করে অব্যাহর বাধা আক্রাহর আহিছে।

কারণ—কান্দ্রনাকা কালেও কান বাংশালান প্রবৃত্ত হয় না। কার্থা এইপ্লাক্ষেত্রপ্রাক্ত কালেও কাল্ডার্ডার কালে কল্ডার কালোচনার প্রয়েক্তন নাই।

হতি প্রাসক্ষান্ত পো হণ কেশানা হাজন হল্ছন।

এশতা থুকাল্কার পরিক্রান ও কেলক

শোহরে পতিরেশ্বাকা দুখা হাখ্যা বিহা।

ইল্লুলগঞ্জ প্রেলাক্তরার জনের প্রাত্তর ।

বাতিন শক্ষানামর্থান্য হল্লা সোক্তর হালিক।

মন্ত্র স্থিতি প্রায়, প্রান্ত ক্রান্তর নালিক।

বিশ্বেশিকেধ্বেশ্বেশ্বিশি বু শ্বিকেশ্বর।

गुश्रा----

ও স্থা ধারিক নাম ত হাবো লালু গুনা বৈলা মনাস্থান বৈ ন্ধান বুজ লাগাসন্থান হ কা স্বাধান্য সাম্পাধি হয়ে হয়ে তথা ওথা। আগব নে স্থা 655 কাব না সত্ৰে হোৱা। বিশ্ববিদ্যালি বাক্য লাক্ষা হাবাৰ

শন্তর বৃশ্বি আ বীরবেশানো প্রশালক্ষক সাথিবলাবেন।
 বেলালাককক কুরুলবাধিবাকরীয় সীরেব ।"

मार्क्तिकारणं ५ हर्ष करेबराब्द्रान व्यक्तिसम्बद्धाः स्थान

) মাংহাকারের রাজ্যবাদি লগালেশভাবাদিরাস এক এব আলি নির্দেশ্য আনি শীকারে ব্যক্তরাক মাংগ্রেক্স ৪২ বীকারে ৮ অঞ্চলত লং চলো নেপ্রার্থক্য এব কারের ৮ কেবলেকান্যসূলাকালির অঞ্চলিত্র অংশা ৮ কোনে প্রানান্থাগোলির নালি ই চ কার্য

ु वाक्यादर्ग केवृत्ताराज्ञे अव समाम्बद्धः ।



898

#### ন্যায়য়ভূষা। মৃ

সলমন্ত্র পোড়ার নিম্নত্রনাত ভবা তির্থ ।
 প্রমন্ত্র ভবাদ্ ক্রের ন ভাতাপুনান হা ।
 ভারতাদ সভামর্থাপ্তেনিক্রের ইতি ক্রম্ব ।

#### का न शाल

明·如此情以出 取職 日期中日十一日 (日) 即日日日日日 中國 不可謂者 我们不一点一点 我 我 有不事 经产品 为处义 医骨 非大事的 好 即用學書 करता । ता र र र म म म म म म म म म म प्रत्याचित अपूर्ण करता अपूर्ण ( महिमानू র বং ম্পুরে। - ১৯ ব কর , হার্ক প্রাণা বর প্রার্থস্থাপার, ) অস্তব অত্বত্ত পৰ্যক্ষে । য ( ৰচৰ ( চিক মুখা সভাতা ভাল বছাতা क्र तर्थ अध्य व्या र र त्या क्र कर्य ता तलाव्य वर्ण तास्कृत नित्यक्रम करकार प्रत क्षेत्रमान का भी प्रार्थन एक प्रकार का माना प्रति । अह र क्षांत र केर्नुसर्व देन स व्यन्तव्य क्षांत्र । अवस्ति स-भूत्व किन्छ শক্ষ-সম্বৰ, প্ৰাণ্ড ব ৰ চাও প্ৰান্ত চতা দ্বৰণ কথা দ্বিধা ভ্ৰমনী যাতাকে ্কান দৰ্শ বলহ বৃহত্ত হয় হ অলম কেক চ দৰ্শন সক नक्षण कर अंक कर रह । इन मेर महिल करा मास्था हिल शिक्त (United अधि करी अतः ख्या मार्थ कार्य में मान के सभग इस इस व कर कार का (वेरम्हभववक् छ व तुन्न १६२ प क कुल व्यास विस क्डे(ट अरशक्ष्यक ता कि रस करें के न मन कुलाय करेंग वा कि । हेडा ते किसाव क्या क তে ধাহিছেক, তুমি কম্মন ত্রমা বচ ব ক্রম এই বাকা এইছে প্রিচরণ ক বলুনা ত্টকল অনুস্থানিত কর তেওঁ ক্রান পুর্বাভিতা করে কুল্টার मक्र म म अर्रिक अप . म वर्ड प्रमान का का का का का প্রিপ্রের বিভূচিত জান্থ ল কতি প্রশ্লিপু এক প্রয়ুক্ত । ) (० भाषक, ९ ठ अ'त्या क्षेत्र । +० ताच ०० + गुड 되, 4+ 本本 · (多名句 南) 相 山東 日本 (本) (本) (世 日本) 田童中( 山川市) 中

বহুদিন-পরে গুলাগত স্থানীর প্রতি অভিযান-সরকারে উক্তি , তেইস্লে প্রাকরণাদি পর্যাদেশচন। ধরে। বিপ্রাভাত্তির বোধ হত, পুতর । ইও বা অভিধান স্থিন কৰিয় উলাহৰণ ) (জন্ম বলিডেছেন, পৰি বলিয়া পুনৰ্-কার্য-দৌকারের প্রায়োজন নাই ) কেবল-মাত্র লক সেই সেই ও ল সেই সেই প্রকারে ( কল্পেনর বলে যে বে ভাবে অন্বোদ করাইয়া পাকে ) স্বায় সাম্থোর বলো সেই সেই ভাবে ১৬বোধ কথাইয়া থাকে। খাদ জ্ঞ প্রাম্পানের প্রান্ধর কর্মার ক্রাপ্তা কর্মার কর্মার ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত কর্মার ক্রাপ্ত কর্মার ক্রাপ্ত কর্মার ক্রাপ্ত বাকার করিলে শব্দ প্রথমে ধলাকাও আনের বোধক হয় পরে প্রকরণানি প্রাধেলাচনার পর বাক্স অবক্তে প্রকাশিত করে। ভূততা বঞ্চনা নমক পুলকণ জি ও বিলয়ে অপ্রোধ উভয়ই জানিব লিমাণের লীকৃত আছে। কিন্তু জয়প্ত ভালা আকৰে করেন না। ভিনি বলিভেছেন বে, পদা সকতেও এক ভাবেট অর্থ বোধ করাইয়া গাকে: একট শব্দ পর পর প্রশার-িক্টার আনহয়ের সোধক হয় না। একেনারে মাতে বা লাকণা এডমপ্রভার উলায়ে একবিদ বস্তার অভিপ্রেড অলেবর্চ বোধক বয়। কিন্তু দেই অগ্রে বাষ্ট্ৰ বা অলাক হউটে পাৰিবে না। অপণ্ড অবংগিড্ড এবং সংগ্ৰেষ স্ত্রাৰ জন্ম মানান্তর-প্রিছেক ইত্যালি বিশেষণ প্রায়ন্ত চইয়াছে ,

ভাগর সাহিত্যিক্ষণণের সহিত এই কপ চক্ষা করা ইতিই নহে। কারণ — প্রির্থাণি বংকার্থিকপ চটিল পথে জ্ঞা-প্রমানযুক্ত হন। অভ্যান ইপ্রাংগারে ইচাই বস্তুন্য যে, দার্শনিকগণেটিত বিচার পক্ষতি প্রয়ান বস্তুকাল বাপন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ এই শক্ষার্থ-বাদ-নিয়মটি আহি জটিল; ক্ষেরল ভাকের ক্ষেত্র নহে। স্কুরণ এক্ষণে প্রকৃত বিস্কের আলোচনা করিছেছি। অনুসান অপেকা অপান্তির যংকিকিং প্রভেদও নাই ইচাই আমানের সিকার।

আছ—অভাবন্ধহি প্রমাণান্তরদার।

সংপরিভেম্পকং যত্র ন প্রমাণং প্রবর্গতে। ভদভাবমিতে মানং প্রমাণাভাব উচাতে।

ইহ ঘটো নাস্ত্ৰীতি ঘটং প্ৰতি সত্পলম্ভক-প্ৰথাপ-প্ৰকৃতিনীপ্ৰীতি ৰূপৌ

# ভাষমগ্ৰাস্

Service

প্রমাণামারে মটাভাবং পরিছিন্তি। তার 6 মটবিষয় জ্ঞাত্-ব্যাপারা-মুংপাদ এব প্রাদশনবাচাং প্রাণম্, নাজুহি বুজি: ফলম্। অপসঃ ঘটাভাবপ্রাতী এটোত-বাাণাইং সভ্পন্তক প্রমাণাভাবভানিখো নাজুছি প্রমানসভাবং প্রাণং ফলস্ত হানামিভ্যানং ভবিস্তি। শত্তক্

> প্রস্থাকারেরত্বপূধি: প্রমাণা ভার উচাতে। সংস্থানার প্রিথামে কা বিদ্যানা বাস্তাবস্থানি । উদি ।

# কান্যুলাদ

ক্ষেত্ৰ সলিবাছেন, মাহা চইলে অথাপতি পুপত্পদান না চইলেও | ক্ষাৰ পুথকু প্ৰমাণ বোকা।

বে কার্যা ভার্নেগক প্রমণ অক্ষয়, অভান-প্রমিতিরপ সেই কার্যা ভারণান্তান্ত প্রমণ নল ৩৫। এই স্থান ঘট নাই বলিয়া গ্রেষ পর্কে ভারণাতা প্রধান না পাকার ঐ প্রমাণাভার ঘটাভাবের নিশ্চায়ক হইটোছ। এবং সেই মতে মট্রিময়ক-জ্যাভুলালাত্তর [ অর্থাং ভারের ] অনুংপাত্তিই [প্রাথানির অভাব ] মৃশ্যালগননামে অভিভিত্ত হইটা প্রমাণ হইয়া পাকে। নান্তি এই প্রকার ভাগন ঐ প্রমাণের ফল।

সস্থা (জানের অনুংগণি জানসভান নতে বলিয়া প্রমণ নতে, কিন্তু) ভাষণাতী প্রমাণের অভারজনিত নিগাস্ত্র' এই প্রকার ভ্যানের সক্ষণ ম্যাধির অভাস-বিষয়ক ভ্যান ৷ কুমারিল সেই কথা বলিয়াভেন (মৃন্যামি বিষয়ক) প্রকাশির অনুংগতিক প্রমাণাভূত অভাব বলা হয়।

#### সংস্থাবালপতি চকা বেডি পালে ন নজতঃ ৷

কাশ ব্যিকে প্ৰতিষ্ঠাত হো ১১। সাক্ষাতে বনশা সামৰ বিবা বিভগতে। কেটি। কোনবাৰানা ।টাদিবিবল প্ৰাচ কাৰি চানকলপ পৰিপাত কৰ্মবাৰান্তবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিভগতে ক্ৰেন্তবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিভগতে ক্ৰেন্তবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিভগতে ক্ৰেন্তবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিভগতে কাৰ্য্যবিষ্ঠাৰ বাহি পুৰিকাৰ ক্ৰেন্তবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বাহি বুলিক ক্ৰেন্তবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বাহি বুলিকাৰ ক্ৰেন্তবাস্থ্যবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিষ্ঠাৰ বিশ্বতাশ ক্ৰেন্তবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিশ্বতাশ ক্ৰেন্তবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিশ্বতাশ ক্ৰেন্তবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবিষ্ঠাৰ বিশ্বতাশ ক্ৰেন্তবাস্থ্য বাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্যবাস্থ্য বাস্থ্য

আভাব-প্রমাণ-সম্পদ্ধ মন্ত্রের আছে। এক মতে প্রথমকানির অনুধ্পত্তি আভাব-প্রমাণ, ভাক আছোর কাটা নতে অপর মতে হলাভাবা দ্বিহয়ক বিশেষ কান ( অর্থাং 'না'ড় এই প্রকাশ হলান ) আভাব-শ্মাণ ভাষা আছোর কার্যা ) এই প্রাণ্ড কুমা ওলের কগা।

মধ্যনস্থাকেন ঘটাভান উক্তঃ এত ভাবদিন নাজাতি জানং ন প্রাক্তনিভ্নি প্রার্থিয়করাভাবাই। সন্ধিকার। ভ সংযোগ সম্বাদ-মতাব্য ক সংপ্রভাবভোৱা সংস্কৃত্যম্বলোমিকি নাজে ব সংস্কৃত বিশেষণ-মতাবাহিদ ন সংবৃত্তি, কুল্লাভাবত ভূপ্তিন্দ্রবিভালাভাত। ন মসাযুক্তমসম্বেতং বা কি কল্ বিশেষণা ভাবতি, সাযুক্তত সংগ্রাহ সম্বেত্ত ভাবাই। ন ক্রিং স্সাহ্রিত গ্রাহ্রিকাক্রণাভিতি:

### অশুবাদ

উক্ত 'অভ্যবস্থা এই শাক্ষণ অৰ্থ ঘটালির অভাব। সেই মতে নান্তি'
এই প্রকার অভাবনিদাক জানটা প্রহাল প্রমাণের কালা চইনের পারে না।
কারণ —ইন্দিয়ের সহিত অভাবন্ধ নিষ্টার সন্ধিকই হয় নাই কারণ
সন্ধিকই সংযোগ বা সম্বায়ের সকলা সংস্কৃত্তম্পালার সন্ধিকার
প্রকার সংযোগ বা সম্বায়ের সকলা সংস্কৃত্তম্পালার সন্ধিকার
প্রকার জিল আছে কিল্প এই ক্ষেত্রে শাহাও নাই, সংস্কৃত্তিশিলালাভাকণ
সন্ধিকারেও সম্বান্তনা নাই। কারণ প্রতানার ভালের বিশেশণ ইইনের পারে
না। কারণ—অসংস্কৃত্ত বা সম্প্রেক কোন বস্ত্র বিশেষণ ইইনের পারে না।
যোগের সংস্কৃত্তমন্তানি এবং সম্বেক্ত ক্রেন্স্রালার বিশেষণ হয়, ইলানে প্রতা
সাল্লা হাল এবং অভাব প্রকাশির বল্লা ক্রেন্স্র সংস্কৃত্ত হল
মা, এবং প্রানি ইইনের ভিল্লা বিশ্বন স্থান সম্বাহ্রপ্রকাশির বা
লাকে না অভাব বিশেষণ হয় না, এই সম্বাহ্র এই কথা।

য় ও সংযুদ্ধবিদ্ধলভাবস্থিক(সংগ্রহণ চক্রভাণ গৃহাদি ভরি ভলবিশোধার সংযুক্তপ্রব্যক্তীক রসাদীনপি গৃহীয়ার, ভলভাবম্পি মা



# ক্যারমঞ্ব্যাস্

श्राधः — का साथ प्राण्डिलसं १८ वर्षा श्राधाः वक्र महास्थाः श्राह्म ता द्यापा हेन्य स्विकात हो । किंद स्विकात हो । किंद स्विकात हो । किंद स्वकात है । किंद स्वकात हो । किंद स्वकात है । किंद स्वक

# অনুকাদ

যুদ্ধল গোলংখুকুৰ সংগ্ৰহাকৰ স্মাক্ষেত্ৰ স্চেম্বা চলু অভাব প্রাধাক কবিয়া গাকে, বাহা চহলে গড়ার্বে বলিব যে, চকু: সংযুক্ত-বিশেষণার গাড় প্রাভাল লা পাকারে চক্ষা-সংযুক্ত এবার্ডি রসালিকেও । কথাদির সূথা ১ একে কাজক অর্থার বসাদিও চকুংসংস্কুল পদার্থের িলেশ্ব এইডে পার্ব ্রমানি চকুত হারা এত্বের হা্যালা শলিয় ভাঠা দংক্ इन् गृष्टि शहर करिट्ड मा भारत, शहर दमडे खंडात्म हन्दूरमागू द्वारियमग्रहा পাকিলেও শ্রা চকুষ অংশ্যে, বলিয়া চকু ভারাকেও প্রাচন করিবে না। ट्यांबाडारक डाब्ट्य नियमक, रनः अर्माव्यक्त सञ्ज्ञान नियमक বালালে যোগ ছাল্কট মালক্ষ বলা উচ্চ ছয়প্ৰায় সলিক্ষ বলিবাৰ প্রেক্তিন নাই। (১৯প্রকার সর্ক্র বল্লেও উক্ত আপত্তির নিবাস হয় না । আছ্নাৰ উপসংভাগৰ সংক্ৰিণ এই যে, মত ভাগৰলান 61 ক্ষা নতে। আন্তর্ভাল কলা, এখন মামাণসকলাপর প্রতি (জি. জাত তা থে, মৰক্ষণ চকু আপুৰকত দৃষ্টিভ নিসংদৰ্শনকাৰ্যা ন্যুক্ত পাকে, ভতকাণ ভূচল এবং ঘটাভাৰ উভয়াক দেখিৰে পাই কিন্তু ই চলু নখন মুদ্ৰিত চয়, ভিখন ডালালের মাধ্য কাল্যকও (দ°িতে পাই না (সই ভূতল-হ্রান এবং ঘটাভাব-ছ্রান উভয়ত ব্যম নহম সংপ্রেক, তথন ভূতলভ্রানটীমাত্র চাক্ষ, এবং অভানজানটি চংক্ষ নহে (কিন্তু অভানকপপ্রমাণ্ডরা), এই প্রকার প্রের বৃশ্ব কি উপায়ে ? উত্ত ( মামাংস্কের ) অবস্থাই বৃশিয়া শক্তি। অভাবের সভিত চকুর সমস্ক হর না বলিয়াই বৃথিয়া থাকি।



# व्यक्त श्रीयारिया भूषा वस्तु

ন অসমকৃতি চকুরবগতিওলনে প্রভাত । ওলাংলাবিত বিদ্যালয় বি

### অনুবাদ

অবিমান্তারক সামান্ত পাকায় চলুৱা দ ই ক্রয়ের সাহত সাকার স্থানে অবয়নালিকে না থাকিলেও প্রজন্মার ইন্দ্রের স্থিত আভারজ্যানের অবয়ন্তাভারক দিক হয় । এই ছবা ঘটা ভারত্যানটা চাল্লুন নচে । (কুমারিল) মেই ক্রা প্রাত্তি । অনুষ্ঠ বালাণ আন্দর্ভিত পাদার্থ দিক হোক, কিন্তু দারা পিছ চইন্দেও আন্দর্ভিত প্রমাণের গোচর হাইন মান কিন্তু হাহা ইন্দ্রিকে (গোচর ক্রাক্ত এই) ন মান কিন্তু হাহা ইন্দ্রিকে (গোচর ক্রাক্ত এই) করেন আই নাইন ইন্তুল সাম্প্রাত্তি করেন আই বিশ্বেক পারে না । আন্দর্গ আন্দর্গ হালা করেন মান্ত হাহা ইন্তুল স্থান করেন মান্ত হাইন আন করা যায়, তবেই ক্রাক ছেন ছিল বালা হাইনে করা হাইন আহি, নাচর ভূবল ইন্দ্রের হার্থ হাইনে ইন্তুল আমান্ত্র প্রাত্তি ইন্তুল আমান্ত্র করা স্থান্ত্র ইন্তুল ইন্তুল ইন্তুল করা ইন্তুল করেন করা স্থান্ত্র ইন্তুল ইন্তুল আমান্ত্র আমান্ত্র করা স্থান্ত্র ইন্তুল ইন্তুল আমান্ত্র আমান্ত্র করা স্থান্ত্র করার ইন্তুল ইন্তুল আমান্ত্র আমান্ত্র করার স্থান করিবন করার করার আইন করার আইন করার আমান্ত্র করার স্থান করিবন করার স্থান করিবন করার করার আইন করার আইন করার আমান্ত্র করার স্থান করিবন করার করার আইন করা

গ্রাবি প্রাক্ত এবং অভ্যানর প্রতিষ্ঠানির সারব এই উপ্রচিধ **কার্থের** প্রতিষ্ঠান করের সংহ্যান করেকে মৃশ্রাসের্থকপ্রমাণসহক্ত **মানর মারে**। আদ্যাসক্ষান হঠতা প্যাক্ত উভাত সেই ক্যা।

ভাগতে যে না ক্র আনায় ভূতভূতলা দিবলৈ সম্বাদ্ধ প্রভাক করিয়াছে।
ভাগানত ঘট দলা হয় ন চল নয়ন উল্লেখন করিয়া বাধিলেও ঘট দলা হয় না।
ভাগানত অধিকত্তি পালাকের পক্ষে বহিংক্তিলয়ের সাহধান আনহাকে, আহাবভাগানত পাক আনহাক নাগ্র আন্যাহত কোন ভাগপনাথের প্রভাক
ভইক্তে অভাবেও নিম্প্র বালায় প্রভাব প্রভাব বালায় করিছেও অভাবেও নিম্পুত্র ক্রান্ত্র করিয়া করিয়া



নী মাধুনোর সহিত্ত করিবালিকার সকরে রসনার হারা গুলীত চইবার পর

থী উত্থ ইন্দিন্দ্র ন্থপত প্রাচ্চায় করি প্রতিট ইনাচিকল একটা
বিনিটোনার উৎপর তথা। সনিও ইন্তেম্ভারার মন্তাল নিজাল্য ভূতল
বীশ নিলেলা মন্তান প্রক প্রক প্রক্রে নিলাক সহিত্য হয়ালি
বিশেষ্ট্র করা নিলাল। ইউল্ল ছালিরিক নৈলিকে ব নিজালর সভার
প্রতীত হল্লাম ছিনির প্রমাণের সংহালা উদ্ধানিকির র উল্পন্ন
ভাইনেছে, ইবা বল কিরাপের হাছ্লাম ক্মানিকে কেনা হাই বে,
উন্তে সকরেও অনুপ্রাক্তি প্রথানের গোচর, একা সকরে যে প্রমাণের
গোচর নিলাক স্বর্জনিও সেই প্রমাণের গোচর ইইনার নিল্ল প্রক্রের
মান্তার প্রিলাক স্বর্জনিও সেই প্রমাণের গোচর ইইনার নিল্ল প্রসাদের
মান্তার প্রতিদ্রাক্ত হাছ্লাকলী অনুপ্রাক্তি প্রয়ালের প্রাচর ইনার নিল্ল স্বাক্তর প্রভাকর প্রাচর করিবালিক স্বর্জনিক স্বর্জনিক স্বর্জনিক স্বর্জনিক স্বর্জনিক স্বর্জনিক স্বর্জনিক স্বিলাক স্বর্জনিক স্বর্

এট্রপুর পর্যান উল্লেখ্য করে। গুঙার চইংগ্রের সভার সভিত্র প্রবারের সম্মন্ধ আনুষ্য নিজ বলিয়া পাশেরো বলিয়ান এইপ্রকার শিশানুস্কর অনুমানক্ষিক।

# िश्रमो



ন্ত কৰে প্ৰতিযোগীত ক্ষাৰণত অন্তলাগৰ প্ৰথি অন্তৰ্ভ কাৰণ। যে বাজিন পক্ষে প্ৰান্তল কাৰণত অনুপ্ৰিত, তাহাৰ অভ ক্ৰেছ হয় না প্ৰাক্তিন পক্ষে প্ৰান্তলয় কাৰণত সক্ষাৰণত আছে কিন্তু অভাননেয়ে ই দেয়ের সাক্ষাৎসন্থকে অপেক নাই। প্ৰকাশ্যায় অপেকা আছে। কাৰণ কৰাৰ নামে কাৰ্যা প্ৰথম কাৰ্যায় কৰাৰ কাৰ্যায় কৰাৰ কাৰ্যায় আছে। কাৰ্যায় কাৰ্যায় কাৰ্যায় প্ৰথম কাৰ্যায় প্ৰথম কাৰ্যায় প্ৰথম কাৰ্যায় প্ৰথম কাৰ্যায় প্ৰথম কাৰ্যায় প্ৰথম কাৰ্যায় কাৰ্যায়

सिक्ष्याच्या हो। १००० ध्यावा हाना विश्व स्थान भागाय, १००० घडा विश्व हुए म् । ८० ध्यावा हाना विश्व स्थान विश्व हुए स्थान स्थान हिन्द हुए ध्या स्थान कितान क्या ध्या प्राचित के निर्माण कितान क्या ध्या प्राचित है। १००० ध्या स्थान कितान क्या ध्या प्राचित है। १००० व्याप के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व है। १००० के हैं के विश्व के विश्व है कि विश्व

উচাকে পিচাফ এবং পাডাফ চইছে অভিতিক্ত বলা যায় না; কাবণ –প্রচাফ এবং পাডাফিনিয় জানে অপ্রসিদ্ধ এ২৪৪ার উচাব কাবণ –প্রচাফ এবং পাডাফিনিয় জানে অপ্রসিদ্ধ এ২৪৪ার উচাব কাবণ –প্রচাফ এবং পিশেষণের সন্তর প্রচাফ গাচর, সেইস্থাল বিভিন্ট স্বদ্ধনি প্রাক্ত প্রথাপ্রগত বাল্যা তিকু ব্যয়কর্তিও প্রচাক: আর যেত্রে বিশেষ্য এবং বিশেষণের সন্তর প্রমাণাপ্রভাগিই, সেম্বলে বিশিষ্ট সাক্ষ্যী প্রমাণায়বল্লান বলিছ ভদ্বিবর্কবৃদ্ধিও প্রভাক্ষ নতে।

প্রকৃত্তরেও অভাবকল বি শ্রণের সভিত্তর দুর্গের স্থায় ও অসুলালক প্রথমগাতা বশিয়া উচালের বিশ্ববৃদ্ধ অসুলাল ক্ষণ-প্রমাণ্ড্র বলিয়া প্রোক্ বলিয়াই প্রমায় হইবে।

ভারমধান্ত্রতী শংস্ত দাধিকার।র অভারতি চর্চে প্রমাণাভার ৯ সম্বেদ্ধ প্রথমে প্রমাণাভারশান্তর বেলবারার নিবাস করি চরন

বিপরী এই টো এই যে, যাহাকে প্রমাণাভাব অর্থাং প্রমাণাভ্য করিছা উল্লেখ করতেছ, হাহাকে আনার প্রাণ করণ দিয়েগ কর কিকাপে হ শেকাল মত ভ্রে মতের সাক্ত্রা, সেকল প্রাণতি ল প্রাণহও সাক্ত্রা। শ্রাণ তাল প্রমাণাভাব ইচার, প্রশেষ বরুদ্ধ

বস যেকপ বস্থার প্রাত্তা স্কেপ বসাদারও শারার প্রাত্ত কিন্ত

বুলাভাবটা আছু নিজ্জল কোন অন্তক্তণের অকপ্ চইলে রুল মুসমাপুরাক্ত াবে কোন দং ব্যালালা নাম বাল্লা কথাত অধিকলপের সুরাত্রপ্রা, নিশ্রন রমনাপাছার না পাঞ্জা উক্রেল্ড তেও ব্যনাগুল্ভারে অনুস্পলিত্ত इस क्या ० न भी अकाद अनु इ व्यानक मोभाप्तक अन्याद्वतः প্রমান। িন্য নানা গুলুক কেবাইমাদন কাকাও অঞ্জাবিবভারে পরিভালে চইল অনু শ্রিক প্রথম প্রথমে জ সংগ্রের অভিক্রিভাপ্তেম লীপ্র রাপের সদাধ্য সভাগের মাধ্যাংকি রাহ্**রেগাইলেছি। ভি**নে ৰ লয় হল। ্য, অভ্যাৰ কৰ্ম। ধাল কোন পদাৰ্থ নি থাকে, ভাৰে ছিটো নাৰিটো এট কুলা য'লে ৰ কি বুলংগ্ৰাহ্য কংশ্ৰাহ্ছ অধিকবণ বুকি' ভাচা চইছে। সেহার নাম্য আনিলেও দেই অসিকার পুর্বিতর সাকার মটাভাবের সৃতি সমূৰ্তত হট না কেন্ত্ৰ আৰক্ত এককপা আনক্ষণভাৰ প্ৰতিযোগিজভাৰ-নাত, কিন্তু আভাৰতোচন প্ৰাংগ কানসালেক क'न्करण पुकासाम अक् प्रार्थ साथ वासाया साद्ध का रित्य मिलाला व्याप्तान्त्राप्तात् के किंद्र रहे रहित से उन्ने क्यां व रहित मात्र सी। কারণ । পাক্টী অধ নতে এই কথা বলিলে যে অল্লেছিয়াপারকৈ বৃদ্ধি মড়ি। মার সালা কোরলমার হিলে অভাল হতাদ্বিতা আনক্ষরণ সোপদার্থের স্কুর্ণ চাল, শারা ব্যালে সৈণ্ডে অবা মূলত প্রাণীত তালিস কট্যা পর্ডে **কার্**য লোপদাণ্যক্ষণ অবংশন সংগ্ৰহণ কৰ্তি পাৰে না কাৰণ একটা भनारथन निकास है। क्लाभ डर में देश द्यांक, दन द्राक्के थे।किहा, প্রাকৃতিক নিজাম সে ক্লান্ত নিশ্ব শ্রীণ্ড নার নার আন ঐ আলুড়াচ্ছা-একটা অধাতিনিকু সকল পশ্ৰ অকপ ৩০, বঙা চইলে ডাভা**র প্র**ণীতি কোলেও চলাৰ লাতি লা কাৰণ কোন কেটা পদ্য অভাতিবিক্ত বাবহ-পশুর জনাণ চইটের পারে না।

ােষ্ট্রার্থার স্থানিক ব্রানিক ব্রুলার শিক্ষার লক্ষণ প্রান্ত বাা অবক্ষণে অধ্যান্ত শালালর বাারার আনর্শন প্রান্তার সংক্ষাব্যক বলিয় এপটা প্রাচীনমধ্যের উল্লেখ কাব্যাহেন মধ্রানায়ও সিদ্ধান্ত কালাকার ঐ মহটাকে পাহান মত বলিয়া উল্লেখ কাব্যাহেন ভগ্নান্ত তকালকার প্রবং গদাধর ভ্রাচার্যাও সাহ বাাব্যান্ত্রে ঐ মহত্র বিশাদ আ্লোচনা

লিবোদগির প্রয়ের বাংশানিপ্রসংক ঐ মহসক্ষে কথনাগোর উ জুটা উদ্বাহ করিলার।

ভিন্নে। নেলাভিন্ন কাল্যান্থ শিক্ষা কাল্যান্থ লাল্যান্থ লাল্যান্থ লাল্যান্থ লাল্যান্থ লাল্যান্থ শিক্ষা নেলাভিন্ন কাল্যান্থ শিক্ষা নেলাভিন্ন কাল্যান্থ শিক্ষা নেলাভিন্ন কাল্যান্থ শিক্ষা আনাল্যান্থ আনাল্যান্থ আনাল্যান্থ আনাল্যান্থ লাল্যান্থ লাল্যান

নিভাব্যকণে লাগ্যীশী বিবৃতি, ২০ পৃঃ।

<sup>🛊 -</sup> काश्वित्राम्, ५०३ मु:

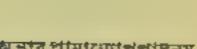
<sup>💲</sup> चन्नवान पाणवरो, १९० पुः

# क्रासमधर्वाम्

99<del>11</del>

क्षण अविभिन्न द्विश्वति (प्रचान मान व्य त्य, विभिन्न मधुनानाच धनः वाष्ट्राधाद विभिन्न धनः विभावत (कालाय कालान का सकत्वत्व मझला, वालाधाद विभावत हिला हे विभावत है विभा

কিন্তু যাল ঐ ঘটানাপের উপধ সকুমান পটাভাগান্তনটা ঘটাভাগের कुल्ल क्या, भारत क्षेत्रक के शहा शास्त्रक कुकल अक्षेत्र सामित स्थाव अवस्थ महाकारा पर पुरान । भागाना स्थान को कहेगा साहित । छाइ कहेंगा হুদুন মারণভাব এবং বংশাভি প্রভাব ভারও মারাভারণীয়ত পরি।ভারণভালত इस्य देश्यास प्रशास न पत अतः वर्षक व्यक्तासानासम् अकालाहे ৰক ঘট(ভাৰেট পৰিগত চটাৰ, হাত ভাইৰে আৰু আনতু আৰুপসভাৰুৱ नाकार नमाहेर इंडरन का कशिह्याल में (अस्पुता क्लाइ: ग्राम মটাভাবেট লাংগ্র রখন একটামার দায়াত্রালয়ের কল্পা করিবেট চলিরে। অভানপ্রিমাণিক অভাব ধধন যে অভাবের ইপর পাকিবে रभा (भ (भ) का का तर्व करहा र कर्य । हाजाद **कार्य करवह अधिकर्य स**ा শেষাল ক্ষাণ্ড অভাব্ৰ স্থিক্তাপ্ত ফ্রপ বলাল গোডৰ হয় (भवेत्याल का-स्तित कामान का भोज्ञास्त्र विभावे के क्षिप्रकार कार्या कार् মটব ক্রিমান কাবা ক্র, বসবা কে কলেলিগাল্ভি, সহাবো ক্রে, এবং পরিমাণ-ক্তি তেনজন্মৰ অভ্যাৰৰ অভ্যাৰকৈ যান পালন অভ্যাৰত প্ৰায়োগী ইস্পর্থমের অকণ ্লথ হ উক্রপথাকি, বসবান্তি, স্পর্শানিসি, সম্বাৰ্কান্তি, এক প্ৰিমাণক ক্ৰিক্ৰপ ] নলা হয়, ছাত্ম চইলে অন্মক প্ৰকাৰ নাহিদ্যালপ বলার ভশ্য গোবের হয়, ভদ্পেকা বরং আধিকরণস্বরূপ বলিলে লাদিশ সমু কারণ উক্তভ্তে কাদ্ধ অভাত্রের অভাত্রের যে ক্ডাব, ভাহার অধিকরণ একমতে চদ্দ্র কাজিন জলদীশ্রতে ভার্নিষ্ঠ ভাদৃশ



व्यक्त व व्यक्तिक वर्षत क्षत्रभ इहेट्ड भातित। कावन -हिनि व्यक्तित्रभ অধিকন্দণত তাত্ৰ অভাবে অধিক্রণের সকল এই কথা ব্রেন নাই। व्यवकार के उन्हार के उन्हार व्यवकार विकास के उन्हों के किया विकास কাৰকবন্নিষ্ঠ চইলাও অপথিং অভাগের উপর না ধাকলেও ] ভাগে তাদৃশ অ ধকরণেত্র স্থকণ কর্মত পারিবে স্তাহাতে কোন বাধা নাই : একটি সংখ্যারণ নিম্ম আগত এই যে, "সমগুরুত্বেন বৈশ্লায়টা" বিশিষ্টপ্ত হতিব স্থাভূপেগম:"ি অধাং যে বস্তু যে বস্তুকে অপেকা করিয়া বিশেষিত চয়, সেই বিশেষ্ট্র বস্তুতী সেই সংক্রেছ গাকে, অক্সত্র থাকে না। এই নিয়ম অনুসারে পুৰেকগরুতি হ'ব'লাই ঘটাভাব কেবলনাত্র পুরেক্রেট পাকিবে পুৰবক্ষণাই রঞ্জন্ম সমস্য হাক্ষে না।

य म अ पार्टी का निवास পুলকাল্ড অবলক্ষ কৰিল। ঐ বৈ লাটালি সম্পান ছত্যাৰ ভাষ্ণ তিনিটো घडाचान्छ। दकनलमान भुननकर्षक अकिर्ता छात्रम निमाने घडा छार्वद मामानाक व्यक्तिकनगणकम न'लाक रणोदव इहरता, कादन - वे श्रकात व्यमाना মাজার পুর্বকেণাভিত্তিক নানাকেণে প্রভায় সাহার অধিকরণ নানাক্ষণ, ছ'ছিরাং অ ধকরণত্বরূপ ব'ললে অগত। নালকেণ্ডরূপ থাকার ক'বচে চইবে। উপপোকা <u>ই প্রকাৰ ভাভাবের অভাবতে অ ডবিকে বলিলে [</u> অর্থাহ খাঁটি व्यक्तात विल्ला (मह व्यक्तावती उक्तिमान विलया (पोचन वद्य मा । अवेष्ट्रणहे प्रमाण कलियार्कन एवं एवं व्यक्तात्वत्र परिस्थामी विनिक्ताना नहन्, ্নই অভাব অধিক বণ জকপ। কমি হ'লে পুৰ্ব কণ বৃত্তি হবি শিক্ষী ঘটা ভাৰতী প্রতিযোগী সলিয়া ঐ প্রকার আভাগ অধিকরণস্বরূপ চইবে মা। ইয়াও वासाइ क्रांत : विनामें श्रेष्ट त्य अकाद्यद अहित्यामी, द्यारे अवायदक অধিকরণরক্ষ বলিলে আপত্তিও হয়। ঘট-সামাক্তাৰ ঘটপুর্দেশমারে থাকিলেও কথিত নিয়ম-অনুসারে প্রত্তুত্তি হবিশিস্টেষ্টাভার্টী কেবলমাত্র প্ৰব্যেই থাকিবে, অন্তাত্ৰ পাকিবে না 📑 জাভায় বিশেষণত ক্ষিত নিয়মের शकार्य वहराज कात्रावरक द्यान नकोर्य करिया कृतिक।

ঐ প্রকার বি শফ্টাভাবের অভাবও যদি অধিকরণের সরুপ হয়, ভাচা হইলে ঐ প্ৰত্তবৃত্তি হ'বশিষ্ট ঘটাভাবের অভাবের অধিক্ষণ-অবপ ভইয়া



# श्राचस#र्वाम्

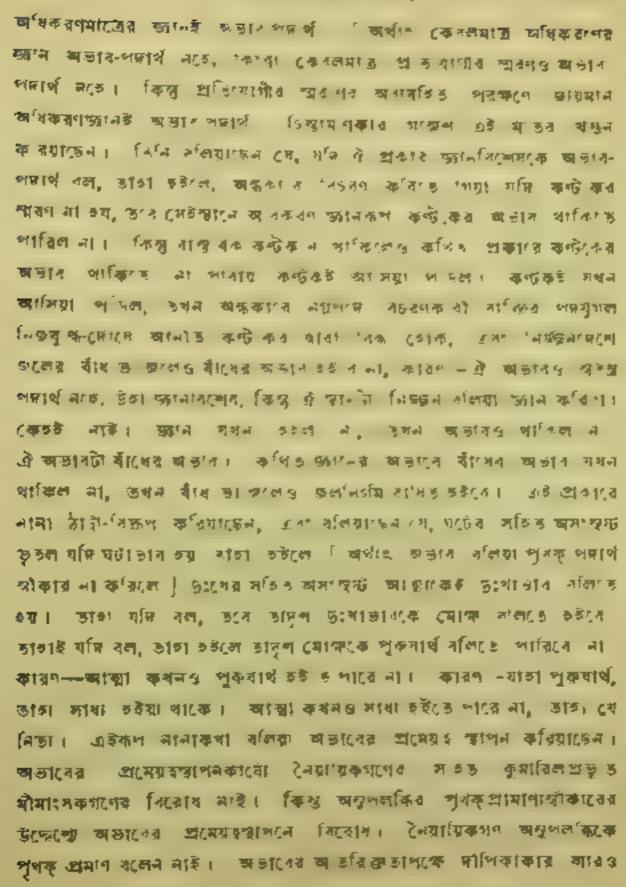
দানা হ সানা দার্থ কর ব শান্ধ হার ব ব ব ব শান্ধ শার্ম ব বিজয় বিশ্ব করে বিশ্ব করে করে বিশ্ব করে করে বিশ্ব করে ব শান্ধ করে ব শ

াকস্ত মনুশ আনানের আহাবজে গলি আহারিকে বলা ময়, হাছা চইলো ক্ষিষ্ঠ নামের অনুন্তর বিধায় প্রক্রেন প্রস্তুত্ব বিশিষ্ট্যটোচার ও ভাষার আহার ক্ষেত্র থাকে না, ইমার শান্ত মুক্তর আহারের পরবছর্তি হয়টাভাবের আহার পরবল্যাকলের উ ব খাক্ষেত্র প্রবহারকালস্কল কইবে না। উল্লেখ্য ঘটি আহারত হল্প ন এই অভার হলাক আহার উল্লেখ্য এক ই আরম্মান ঘটিবার সম্ভারনা থা ক্ষ্যে না।

র্যোগারগরার আবে প্রথম কথা লিখলাম ন)। ভারতধ্রের ইন্দ্রালার সংখ্যাসক ন্যায়িক মহার লিভামহ পূজাপাদ ভ্রতধর ওকটুড়ামণি মহান্যের সংখ্যায়গুলাকানস্থাতের বৃহত্তিক্তি ভর্কের লীলা প্রকাশ ক্রিলাম।

চিন্তামণিকারও প্রাথকখণে অভাবনাদে অভাবের অভিনিক্তার নিপক্ষ নাম নিক্স মামর খন্তন ক ব্যাভিন। তিনি অভাবের প্রমেয়ভাবিবয়ে নামা যুক্তি দেখাইয়াছেন।

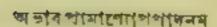
প্রাণ বলিয়া কোন প্রস্তু পদাপ নাই, উলা একটি জ্ঞানেরই মৃতি। প্রভাগ বন্ধন করিশার ওলেশ্য এর প্রকারও একটা মত উঠাইয়াছেন। সেই মুডটা হইডেডে এই যে, অভাবের যাবা প্রতিযোগী, ভারার স্মরণসাপেক



## कायमक्षरीय

বলিংট্রেন বে, যদি অ⇒ার এলহা কোন অম্প্রথপথপথি না মান, স্বে ষ্ট্র নাট রড়ালে স্বেচার্থের কারণ কি গ্রাল বল যে, কেবল ভূচল আন্তার-বাংলাবের কারণ, অগংগ ঘট দুখাপদার্থ, বাহাকে ধ্যন দেখা प्राप्तक का, (करताय क्र कृत्राल वह छा। व वह तह , क्षत है वहि छुरालात মুরা-ই অন্যানহানের কারণ ু অভাব নলিয় কোন বাজুলিকপ্রার্থ কারণ নতে তেক্য শামিরচার পত্তি মালিকাকাবের বর্তব এত যে পটাবিশিল্প-সালের জ্বান ভরণল কেবলম ব্র প্রতালের । থাটি ভু-বেলর। জ্ঞান ন ৬৬৫ হ ধাংগভারবারতার তইছে পাধে ন। মতপুরা कुर सन उद्यान के भ ने। । र उर्जातित कारण जीतिस ग्रहण्या की कथा रकार्य আভাৰ মান এই চটাৰ। অভাৰেম নেৱ পাক যাত কাৰণ ব্লিয়া উল্লেখ हरेगा'क, (अडे प्रशासन्ति) श्रीक र कर्त्र एउ अन्तारित छेग्छम इकात ना কাৰণ স্থান্তৰ লগেলৰ অৰ্থ প্ৰসংগান্ত ৰ প্ৰমণ্যান্তৰ্গৰকে ব্ৰাৰ মানিক্তিকে, স্থান সামা বিভাগে স্থানিক সংখ্যা কি সামান সম্প্রে দুংশ্রের স্থান কর্তারে ও পুরর কোন সমণে ও দুখাদেশনটা চল ব লয়া যে কোন সম্বে যে অভাবের एक स्टार्ट साठा जाता। तम अवस्थित पृत्ताकर्णक, इसने समस्य देने जा सांतर्क छत्। कर्वाहरा (प्रयुक्त कालाखुरोग मुखामर्थन नर्भानकालीन-वाला(वेस প্রকাশক নতে। সল্লায়েরের অদর্শনও দুল্পদর্শন নতে, দর্শন্তার্গ সক্ষা দশনুৰত অঞ্চলেল পাকি লা দুখালেশন ত্য। প্ৰসাধান্তাৰ, প্ৰমাণাস্থ্য, রশাসেশন, জানাজুলয় এই সকল শক্তালি ঐ অসুপ্লারি-প্রশাসেই বাচক অ্যাক্তিবর এবং বার্ত্তিকজাত্তির মত ব্রিহা স্থাপকাকার স্মর্ণাভাগকেও অসুগল্পারি প্রাণ সলিতা উল্লেখ কবিয়াছেল বঠ্মান প্রমাণাভাষ বট্মান মভোগ্ৰত ৪ চক চয়, কালাজ্গীৰ অভাবের প্রতেক চয় না কিন্তু সর্মান জ্ঞানাভূমণ বা বউ্মান জুর্গাভূমণ প্রাক্তালীন এবং বেশাভ্ততিত অভাবের গ্রাহক হয়।

অভারকালে দেশ নুর্বাহ্ত বলিয়া স্মার্থের যোগ চটয়াও গর্মন সার্থ হয় মা অর্থিত এখন ঘট দেখিকে পার্থা সাইতেছে গটে, কিন্তু থদি পুরেশ্ব দেখা সাইত ভাষা ভইলো ও মহলি প্যাহ্রক অনুভারেরট নিষয় ইউচ। এবং উপ্রকার অনুভারের পর ভাষার স্মারণ ইওয়াও সাভাবিক



কিন্তু যথম ভাদৃশবস্থান দেশান্তরে ভিত বলিয়া স্বারণার বিষয় হয় না ু ভিষম ভিংকাশে সেই ভাদে সেই বস্তুটা ছিল না এই প্রারণ ভাষিও চইছে পারে। এইজন্ত স্বরণাশুর্যকেও অনুস্কতির ব্যিয়া টুল্লেখ ক্রিয়ণভ্র।

# 'সকপমা জং দৃষ্টাপি পশ্চাং কি কিং শাররপি।'

এই কাৰিকার প্রস্থাসন উপকার পুরবান্দাসর প্রমানেখালনার্ কলিংখুরীণ দেশালুবভিত ঘটাভাব বা বাহোলির কছার বহন্ত সমুহ 🖴 হাজেৰ বিষয় হয় না, কিন্তু ভাষা পাৰণেও বিষয় ভটাপে প্ৰেয় — ১৪ জ্ঞাও ব'লভে পার না। কাষণ পাক্কালে ঐ অসংঠ্য কেনে প্রকার অনুভূত না সওচার বক্ষান সম্যে ভালার আবেদ হং নাঃ কুল্বাং বাধা ভট্চা ইদানীখন ব্যৱপাশুদাসকার প্রাক্কালীন ঐ অভাগের হারব ও লংগই ইউং ১, বেকণ লিক জ্বাভ ডট্টা 'লক'র চণ্ডক হয়, সেকণ প্রন্ধুর্য বা আরণাপুদয় হয়ার কইয়া আভাবের জাহত হল না, প্রেয়ের আভাবেক জানিবার জন্ত শ্রেমাণ্যভাবতে ভানিতে ১ইরে এই কপার লাল ঐ পম্যাভারও काष्ट्रीय जोलग्रा जरू क्षेत्रांभा साहरण कोता काष्ट्रांगा क्षेत्र अस्त वास क्षेत्रांभा साहरण আরো জ্য়াছবা, এইকাপে প্রমাণাভাব জানিব জানিবেছ সম্ভু ভাবন জানিব হত हरेगा गार्टेश, कारभाष्ठ करा घडे। जात वा करत का जात का जारत कारत कारत कार মটিৰে না আৰ্এৰ অধুপ্ৰতিত্ব দুৱাত চইয়া অভাবেৰ গ্ৰাহক হয় নঃ উচাট বলিতে চট্ৰে অভাববিষ্যুক্তভাতে পামাকানিজকণ নাড সাংখ एक रहिन्द अतः हे अकार व ३ वस्त फार्निक करण व्ययुधनांक्, এই কুন্তা অনুপল ক'ক সাময় প্রমাণ বলা হয় ৷ উচা কুমারিল প্রাভূ ৷ ব মড়

ন্তিলির সালন যে, ইন্দিয়ন্তর পার্থকের কারণানূত স্থিকস কারণের ইল্পাল হয় না। নৈয়া হক্তান ইন্দিয়ের বাবা কার বের প্রথাক হয় ইছা বলিলা থাকেন, এবং ইচিংকের ম.ড ঐ পার্ডকের কারণানূত স্থিকস ইন্দিয়সংযুক্তবিশ্বেশ্ব । বুমারিল পার্ভির মড়ে বিপ্রকার স্থাক্য কার্তির প্রক্রেক্সপুণ্যা।

কারণ— তাঁলাদের মতে সংযুক্ত বা সমানত পদার্থ বিশেষণ হইরা সাক্ষে। আন্তাৰ যুখন সংযুক্ত বা সমুধেত নহে, তথ্য উহা ভূতলাদির বিশেষণ

# सारम् क्रीम्

65-3

ইউতে পাতে না। আন্তৰ চক্ষুৰ সংযুক্ত বিশাব্দা প্ৰভুতি সনিকাৰ অন্তান্ধ পাকিছে পাতে না। উপ্তিপ্ত সনিকাৰ পালি বি অনুত্ৰাধে চক্ষুপে কিলোক পাতে না। উপ্তিপ্ত সনিকাৰ পালি ল'ও আন্তানৰ পালে আনুত্ৰ সনিকাৰ না। যদি পলা, ভাষা কাল কালানৰ চাক্ষেৰ আনুত্ৰাধে আকু স চক্ষুপে বুল সমলাকাৰ সনিকাৰে ল'ল ভ্ৰাণ্ড কালিয়েও চাক্ষেৰ আ ও হয় ই অসংখিৰ চাক্ষ্য মিশাবাদৰ অয় সোণাছে। অনুত্ৰিক কালা ও হয় ই অসংখিৰ চাক্ষ্য মিশাবাদৰ অয় সোণাছে। অনুত্ৰিক কালা ও হয় ই অসংখিৰ চাক্ষ্য মিশাবাদৰ অয় সোণাছে। অনুত্ৰিক কালা ও হয় ই অসংখিৰ চাক্ষ্য মিশাবাদৰ অয় সাক্ষ্য চাক্ষ্য কালা বিশ্ব না, এই কথা পালে হাগাছে। কালাছে। কালাছে। আনুক্ষ কালাছে। আনুক্ষাৰ কালাছে। আনুক্ষাৰ কালাছে। আনুক্ষাৰ কালাছিল কালাছিল আনুক্ষাৰ কালাছিল আনুক্ষাৰ বিশ্ব সাক্ষাৰ সাক্ষাৰ কালাছিল সাক্ষাৰ সাক্

আন সত ও জ্ঞানকে প্রেরাক স'লবার উপায় না সাকিলেও **অসুভূ**ছি. বিশেষ সালং অসুপ্তারকে সেই অসুপ্রাহর সাধন আর্থাং প্রমাণ ] বলা আ পাকা সেই জ্ঞানক আ ভালনাও উ'চড় নাই।

কারণ—শ্রুত অগুণর না পাকালে স্ত হট্ডে পারে না অফালিকাক প্রমাণ না বলাল পুরেক জনাবের অপুণতি হটরে কিরাপে গ এই কবাও ভাই-চিন্মণি গ্রেছে আছে।

মানার সংগ্রেষ্ট্রের প্রশাস প্রাথমি হার মা কোন অভিকরণ্ডিরার প্রাথমির হার প্রথমির হার প্রথমির প্রাথমির প্রায়মির প্রায়মির প্রথমির হার পর মানার হার প্রথমির কার্যার করার পর মানার প্রথমির প্রথমির করার পর মানার প্রথমির প্রথমির প্রথমির প্রথমির করার পর মানারাক্তি করার পর মানারাক্তি করার পর মানারাক্তি করার পর মানারাক্তি করার পর মানারাক্তির প্রথমির করার পর মানারাক্তির প্রথমির করার করার মানারাক্তির প্রথমির করার মানারাক্তির সামানারাক্তির প্রথমির করার মানারাক্তির সামানারাক্তির সামানার সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানার সামানারাক্তির সামানার সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানার সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানার সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানারাক্তির সামানার সামানারাক্তির সামানারা

অনুপ্রক্রির প্রথম্পের বিসক্ষে বৌদ্ধাণ বলেন যে, অভাবের প্রকে



### वास्त्र व्यापारगामित्र ।

अयुश्तिक भ्रमान नाह পুত্রণ অধুপ্রতির মানিবার কোন আধিলাকর। এট। প্রেয়ার সত্র বিষয়িত জলনিবিষয়ের সত্র ] কর্মসভার লাংলা, স্তুত্বাং ঐ বাংলকী ছুত্ দল নত নিবৃত্তি লিক বিধ্যা দুখ্যভাবের সংধক ৰাপেকের নিরুত্তি বাপোডোলসংখক, ইঙং স্কুৰংগিস্মূত্ত বুজি ধ্যেত ব্যাপক, অভ্এৰ পজি যেখাৰে সদক না, সেখাৰে সমও গঢ়ক না। দীপিকাকাৰ উক্ত বৌদ্ধত পণ্ডৰ কহিয়াগছৰ। আত্মাপিকা গ্ৰেড ১৭১ এবং ১৪১ পুরুষে এই সমুদ্ধে আংশেনের আছে । সালকার বলিয়াকের ে, উজাবোজন হটা অসকত। করেব দাল্পুর অভারকে সাধন করিবর গুলা দর্শনিব্রিক (চড়কাল গ্রহণ করা হয়, কিন্তু ঐ দর্শনিব্রিরপ জেড়টা কোন উপায়ে সিজ কবিছেছ ৮ চেড়ু সিক ( নিশ্চিত না ১৮লে তালার বাব সমুমান কাল। চলে না। দর্শননিবৃত্তিত স্থন অসংবপ্রার্থ, মধন হতিবে প্রতাক্ষ অস্থার এই কথা পুরের বলিয়াছি লগনিবিস্থে থ্যনি (কান করান চটাংশ্যে না চিল্ড হ জলন যদি চট্ড, তাতা চটালে লশনকে জানিতে পারভাষ। কিন্তু বখন দশন কলোভ ্তথন দশন নাই ⊸এই কণ বলিছে চল্ফে, তেডাকে উক্ত জানাভাবের মধ্য দ=নিনিস্থির भागुमान कार्तिय। १९८ के खलुमिन प्रश्निने नेकुलित कार्ता एका मार्ट्य माध्य कराल অসত্তব, কারণ—টু দর্শনিকৃতির সাধনীসূচ ভ্রানাভাবও অভাবদমার্থ न क्षणा स्थल स्व अव्यक्तित स्थला स्थलमान क्रिक्त व्हेर्का विकास स्वाहत हाहे बमाहेर्स स्वयंश्वान्तास स्थानिया भवित्र, एक्सा समुद्राप्तर सामाध ল্ডবা দশ্ননিব্যিকে এক। কবিছে পারিকেনা। অভ্যত অভূপ্রকিকেই অভাবের প্রমাণ বলা উচিত। স্থানিলেরে অভাবের পক্ষে অনুপ্রায়িক আৰু ভাৰতিশেশে অধুমানকে আখ্য কৰিলে উন্তঃ প্ৰাপ চইকা উঠিতে।

অন্তির্মসন্তিতিত তি কিন্তু গ্রেণ্ড বিন্তু ব্রেণ্ড বিন্তু বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ

ন হতা প্রক্ষেত্র। ন চাল্মান্থ্যাল্যমভাবং, গুল্দেশতা উদ্ধান্যটালা-১ দশনতা বা লিজ্যাল্পদ্র-। ন সূপ্দেশে। লগ্ন অগ্নাচনম্ক্তাপ্ তংগ্রাণ্ডবংশকা প্রকাশপ্রধ্যালা তদ্ধক্রণাভাবান্ধ্যান সম্ক্রাচণ্-সম্বাচ্চ।

#### कान्यू न हत

এবং তুৰজন্ম বাহলৈ লেয়েৰ সভিত অসলকেবন্ত তাইভাবে স্বাধান্দ্ৰে অধ্যানৰ ভগ দেখা বালে, ভাৰতা সকপূৰ্বভাৰত গোৱমুলক নাম্ভ প্ৰামটাত कुरुल तक्ता (अहं आम् कहेंग्ड (प्रनाखेष ह लग्न पहितान **शह (अ**हे (ফলালুৱে সাহাত্ৰ যদি কেট ভিড়াস। কারন, গগ্নামক কোন লোক সেট লোকস্পক নামক প্রায়ে আছে কি নাও পালা ভটাল ভিনি সকস্বভাবে ниј , и ই ст टম্লক প্রমেলি বি, প্রভাবে করে ব ক'বর сив সম্প্র নতি'র্ণিন্যর স'চত অসক্ত ছউলেও গার্গের সভাবতে সেউ সম্যুট্ট স্থির करिएक भारतन रमके काकानित्यक कारनव मध्यक केन्द्रिएव कथाहे উঠিকে পাৰে না: অভ্যৰ সেই অভাৰটা বহিভিক্ষিয়গ্ৰাভা নতে এবং এট অভাবটা অভুমান্ত্র বিষয়ও চরতে পারে না, কারণ নপুলিবাগ্রভ স্থানবিলের বা সেই ভানবিলেয়ে প্রভিন্নাল্ডর আদর্শন লিজ চইবে পাবে না। পুলিবীগড় শ্বামবিশেষ লিঞ্চ চইট্ড আরে মা, কারণ— বাজিজান-রচিত বাজেরও অভাবের প্রামীতি হয়, প্রেরিশেষকে লিজা বলাল না ভগাব হয় । কাৰণ অভানগুণা কালেও স্থানবিশেষ পাকে )। ভূতলাদলত লিজ চটাতে লাগে না, কারণ-ভূতলাদেল পাকে বাকে না ্লিগহি যে ১৯৬০ পক্ষার প্রাপ্ত ক্রান্ত ভূতলাদেশ ভূতলাদেশকণ প্রেক থাকে না, নিভেট নিভেট আখার হয় না ], এবং অসংখ্য অধিকরণে অসংখ্য অভ্যাত্ত স্কানিবক্স অধিকারণবিশ্বে কৌন **क्किन व्यव**ादक काला क्षिया मुठाउ इटेंट्ड भारत ना ।



## অভাবগ্রামান্যোপপাদনম্ 💮

নালি ঘটাদশন লৈজম্ অলক্ষণইয়ান ঘটাদশন ঘটাল সংখ্যা ন ইলভাবত ভাষা বিজ্ঞান প্রি নাপ্রিমনাগরাধ সক্ষাহ্যাক্তি চের ইল্রেম্র গোল্লাক্তার কর্মারে সরি লিজক প্রায় ক্রান্ত ক্র

### অনুবাদ

ু মটের আদর্শনাও ( প্রতিষ্ঠাপার অনপনাও ) অভাবের অনুমাপ্ক লিক্ত
চইটে পারে না কারণ হালা প্রস্কৃতি হয় না কারণ মটের
অন্ধান মটের স্থা কর্তান পারে, ক্রিপ্ত অন্ধান আধ্রনতার আধ্রনতার
ক্রাণ চইটে পারে না। অপ্রি অন্ধান আধ্রনতার, ভালা সাক্রাথমথ্যে দ্রান্তর বিসমান ল গালা প্রতিষ্ঠিত পারে না করিছে
পারে। (অধ্যক্তর্থবিদ্যারে) মন্তা ভারনিন্ন্রক পার্টি সম্পান্নরক ক্রায়ে
সাপ্ত পাকে কর্তার ঘটাদর্শনীলী সেই অধিকরণবিশ্যের আহিত্ব না
পাক্রিলে সেই অ্যান ঘটাদর্শনীলী সেই অধিকরণবিশ্যের আহিত্ব না
পাক্রিলে সেই অ্যান ঘটাদর্শন ঘটাভার ব্যয়ত প্রতিষ্ঠিত পার না ] ক্রিল
ইত্রেভ্রাশ্যে হোষের আপ্রি হয় । অধিকরণবিশ্যের ব্যা করিছে
প্রান্তরাশ্য হোষের আপ্রি হয় । অধিকরণবিশ্যের ব্যা করিছে
প্রান্তরাল্য হার্যার ক্রিলে ক্রিকরণবিশ্যের ধ্যা হহ বুরা ঘ্যায় ।
ব্যার্যার হারার স্থা ক্রিলে ঘটাদর্শনকপ্র লিক্তির ঘটাভার্যবিশ্যক্ত্রণীতিন

সংখ্যাৰত এইফাল লয় এই সম্ভিন্নতা অভিযাতি যে ব্যবাধক্তি লয়ে সুন্ধবাহিত
ক্ষালাল্যানের স্বলাভাগে বতা ইতি ব্যব্দালয় উদ্ধানানিক বর্ণালাভার্য কার্যীকঃ।

<sup>🛊</sup> বিশ্বস্থ এইটিচয়নকথৰ্ ইভাৰ্ম 1

<sup>🛨</sup> का वहरूते।



# ক্লান্তমক্লর্থনাম্

সক্ষাদিন ও হাদাপান্ত বি সম্পাদিন ব অন্তাৰ ভিন্ত বিদ্ধান্ত বিজ্ঞ আদানলৈকের পালে অসম্প্র উচাতে কোন মন্ত্র পাকিব পারে না । কিন্তু
যাত সাধা, সেই অভাবের নিশ্চর্টা পূর্বেট সম্পাদিত হইলে ( ম্টামেশনাদিন
ক্ল লিকের ) পক্ষরিত্ব নিশ্চর্টা পূর্বেট সম্পাদিত হইলে ( ম্টামেশনাদিন
ক্ল লিকের ) পক্ষরিত্ব নিশ্চর্টা প্রেটিন কাল কাবে — বাহার জন্ম
পদ্ধান ক্র নাল্চ্য আপেকিব, সাধানীয় অভাবের সাই নিশ্চয়টা পক্ষরিত্বনিশ্চাহের পূর্বেট সম্পন্ত চইয়াকে । আবের এক কথা, আদশনিনামক্র
তেওঁনির উপর অভাবেকপ সাম্পান লাগ্রিনিক্ট্য পূর্বেট পারে না
সালিবা বাহা কেমন ক্রিয়া অভাবের অনুমাপক হটাম পারে ও কাবে
বাজ্ঞিকেট্য সাক্ষরের জায়ে সাধা এবা সাধান উভাবের নিশ্চয়ের অনস্তর্গ
হণ্য গালের সেই নাল্ডির ইল সমান্ত্রই অভাবের নিশ্চয়ের অনস্তর্গ
হণ্য গালের সেই নাল্ডির ইল সমান্ত্রই অভাবের নিশ্চয় হয়,
কেই কথা স্থান বল ভাগে ছাইলে গলিব বেন, এইক্স প্রাক্তিয়া ইউরেডবাশান্ত মোনজ্গিত ( অনুমানের বাহা অভাবের নিশ্চয় এবং অভাবনিশ্চয়ের
বাহা পরে অসুমান হয়। )

লালুমানাজ্বনিবজনে । বৃদ্ধান্ত্রা । আমশ্নাজ্য-লিজমুলি

মানাভাব স্থান্ত্রি । বন্ধান্ত্রি বন্ধান্ত্রি লাল্যমান্ত্রি প্রায়েশ প্রায়ে । আটো

ম্বম্পি গায়া বন্ধান্ত্রি প্রায়েশ্য প্রাণাজ্যমান্ত্রি নিপুণ্যবাল্যকার্বাম্থি

ব্রুলি গায়া বন্ধান্ত্রি প্রায়েশ্য ন চেন্দ্রি হাটো নাজ্য ও জানা

সংসাদ্ধান্ত্রি ভূমিরভাব ইাও বুক্তর্

## অনুবাদ

কমু গ্রহাননি-চ্ছের ওকু অনুমানের অপেকা করিলে অনপতা দোষ হয় অন্নথক্ত ডে টুটিও অন্যথকত সলিয়া ভাষার নিশ্চয়েও এই পক্ষ অবলগ্রীয় । (অর্থাং তে টুটা অভ্যাস্থল, মি. ফুডরাং ভাষার নিশ্চয় কবিশার অত্যান অবলগ্রুত, এবং ঐ অনুমানেও মর্লনের অন্নথিকে তেতু বলিতে ১৯বে, এবং ঐ তে টুটাও অভ্যানেও মর্লনের অন্নথিক



নিশ্চযের জন্ম অথুমান অংশবনায় এইবংগ অনবতা দেখে হয়। আছএব অভাবনিশ্চয়ের পথ চাছিয়া অনেক পূবে চ লয়া গিয়াও সেই অভাবের নিশ্চয়-সাধনের জন্ম অভাবের নিশ্চয়সম্পাদনকণ কার্টা কেমান্ত দক করা প্রাথান বুলিয়া লইবে। অভ্যাব সেই অভা প্রমাণ হর্তাই কোনে বিলারে নিশ্চয় সাধিত হয় বলিয়া সেই অভাবেটা অনুমেয় হর্তাই পালে না, এসং এই জানে মত নাই এই প্রকার জন্মান্ত পদ, উপনান এবং অপাদান ইহামের অভ্যান হ্যা প্রমাণ হর্তাই হয়, এই প্রকার আশকা করাও সক্ষয় নতে অভ্যান ভাবে পদার্থির ভাগেক স্বার্থিয় প্রমাণের অভ্যান্তর অভ্যানসম্প্রিক অভ্যানসম্প্রকৃত্ব

অপি চ অধ্যয়নপুৰ্কপেন প্ৰনাধনৰ প্ৰনাভূন্ভিনন।
ভাৰা মুক্ত অধ্যেষ্টে ত না ভাৰত প্ৰনাধন।
অভাবেহুলি অধ্যয়ে জান গা ভাৰত অমাননা।
ম অধ্যয়ন ভাৰাবাং নিজ্ম হং ব্যান্থন।
অমানমান ভেনেন্নভাৰা গ্ৰহমিলাৰাম্

## আনু নাদ

আরও এক কলা, প্রমেষ্টের মন্ত্রপ প্রমাণের দান। স্থায়ণ নিশ্চয় করা উচিত। কারণ—শাভাবগ্রহণ (অনুপ্রাকি) স্ন্যাণ ভাবগ্রহণ প্রায়েষ্ট্র জ্যাপক হয় না, এবং তারগ্রহণ (প্রায়াণি করণ পরান্ধি প্রায়াণ । আভাবস্থান প্রমেষ্ট্রর জ্যাপক প্রমেষ্ট্রর জ্যাণ প্রমাণ্ট্রর জ্যালাপ কর নাই। আভারর অসমান বলিয়া কোন প্রমেষ্ট্র জ্যালাপ কর নাই। আভারর অসমান বলিয়া কোন প্রমেষ্ট্র প্রায়ার বোধা হয়, তাহারও অসমান কারার কোনার কোনার ভাগায় নাই। সেইছবা (আভার জ্যাপন্থের জ্বা) এই অভার নামক প্রমাণ্ট্র ক্ষাকার করে।

- कारशक्तक क्या त्याव है कि ।
- ভ্ৰম্বভাৰে প্ৰথমেশন ইতি ৪ লোকবানীকে লাই।



#### ন ব্যৱহার কে

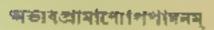
জাত্র লগতে সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র প্রাথ করে। প্রথ বিজ্ঞান স্থান প্রথ প্রথ করে বিজ্ঞান স্থান স্থান সাম্প্র সাম্পর সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্প্র সাম্পর সাম্পর

# অনুবমেনি-নামেশকভিনক্ত**ত চক্তঃ** ার ২৮৮: পার্থকন্ত জড়িয়ানাস্থারর প্

মধ্য দেৱ লালে ন স্থানি জ্ঞান্যকাষ্যাবদম ইব কুণ্ডে দ্বাহি জ্ঞানন্দ্র এব ক্ষান্ত দ্বাহি জ্ঞানন্দ্র এব ক্ষান্ত দ্বাহি জ্ঞানন্দ্র এব ক্ষান্ত ক্ষান্ত করা আমাণ ক্ষেত্র দ্বাহ ব কাজান্ত ব ক্ষান্ত ব ক্ষান্ত ব ক্ষান্ত ব ক্ষান্ত বিশ্বাহ ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বাহ ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বাহ ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বাহ ক্ষান্ত বিশ্বাহ ক্ষান্ত ক্

### অন্যুকাদ

প্রমানের পার্থেষ কবিছে অভাব বলিয়া প্রমেয় দ্বীকার ক নবার পাকে পোমানের কোন আপতি নাই সবা কিন্তু সেই অভাবতী প্রথাকার ক্ষম প্রমানের ব বা বোদা চইছে পারের লয়া ভাষার নিন্দ্রের জন্ম পুরক্ প্রমানের অনুসক্ষার কর্তি হয় বা অভাব মধন সাহ্রের ভ্রম পুরক্ প্রমানের অনুসক্ষার কর্তি হয় বা অভাব মধন সাহরের ভ্রম প্রমানের মাকে, হয়ন পালাক-প্রমাণ ভিন্ন করা প্রমানের বাবা বাহার রোধ হয় নাহ্য হলাকার এইকপা যে 'এই কানে মতা নই' এই প্রকার জ্যান কর্ম করারার এক আবে এই মন্ত্রের সাহার জ্যানি ভ্রম করারার এক আবে এই মন্ত্রের বাপার নক্স কর্মা ক্রম করিয়া উপপর হয় ও এইজনে (প্রস্কর্তার ক্রম হয়। ক্রম করিয়া উপপর হয় ও এইজনে (প্রস্করার ক্রমে হরি আবে বিভাগ ক্রমন করিয়া উপপর হয় ও এইজনে (প্রস্করারি ক্রমে) বক্সি আছে



বাাগ্রিপারশাস পূপক্ জ্ঞানের হার। ই'ন্দ্রের সাপের নাববিত্ চইরা পড়ে। কিন্তু ভূতাল ঘটাভাবের জ্ঞান-কলে সেই পাকাস বার্ধান নাই কারণ -ভূতলাদেশের প্যায় ঘটের অভাব-দ্রান অবার্থিত সলিয়া নিয়ন্ত অপুত্ত হইয়া পাতে।

ন চ শিশ্ভিধরাধিকরণ-পরেক্ষোন্ত শুক্রিন্দনীক্ষণিন্যত ভ্রতি অভানস্তর,
চক্ষাপালাব্য বাশ্রিকাসুবিধানাং ভংপ্রতারে । ৬এ চি নাপুরাক্ষাভণি
ন পালব্যবিধানাথ কুমুহস্পত্ত উচ ; স্টাভান্যপ ক্ষাননয়নবাপার এব পশ্চতীত চাক্ষ্মভানজ্যান্য, ল্ল্ডারভাবিহনিধানাং ।
ন চ দ্ব বান ক্তুন্ত চন্ত-ক্ষ্মভানজ্যান্য, ল্ল্ডারভাবিহনিধানাং ।
হল্ভাব ভানিছ্যু ডাল্ল চি নতুল্য ক্ষান্তিমান ব্যাহ্মল্লাক্ষ্মভানত্যালিকং
হল্ভাব ভানিছ্যু ডাল্ল চি নতুল্য ক্ষান্তিমান ক্ষান্ত্যালিকং চক্ষ্য ক্ষান্তিমান ক্ষান্ত্যালিকং
ভ্রাক্তানিষ্ট্য ক্ষান্ত্যালিক ভানুক্ত বিদ্যাহ্মলাক ভানুক্ত আন্দান্ত চি পুনা
ভ্রাক্তিয়া ক্ষান্ত্যালিক ভানুক্ত বিদ্যাহ্মলাক ভানুক্ত একালা ক্ষান্ত্যালিক ভানুক্ত
ভ্রাক্তিয়া ক্ষান্ত্যালিক ভানুক্ত বিদ্যাহ্মলাক ভানুক্ত একালা ক্ষান্ত্যালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্ত ভ্রাক্তিয়ালিক ভানুক্তিয়ালিক ভ্রাক্তিয়ালিক ভ্রাক্তিয়ালিক

## व्यन्यवान

প্রান্ত প্রোক্ষভাবে অবস্থিত বলিও ক্লাক জভাবের অপ্রথাক হয় না।
কারণ অভাববিস্থাক জানের সভিত্ত ই ক্ষাক ব্যাপান্তির অপ্রথাজিবক আছে।
কারণ —প্রত্তর প্রান্ত বৃদ্ধি নক্ষেপ করিলেও প্রনত্তিত বজিকে দেখিতে
পাওয়া মান্ত না। কিন্তু অভাবতালে ক্ষাক্তার নম্ন-বাংপার কোন প্রভাবে
বানিত হয় না সেইজন্ত ভালা অভাবকে দেখিতে পায়। সংগ্রহ অভাবজানিত হাক্ষা ভিল্ল আন কিছু নাও, ক'রণ —ইন্দিয়বাংপাবের সভিত্ত অভাবজানের অন্য-বাহিরেক আছে পুরুদ্ধিত বজিক কথা দেখিনের অনস্তর
বিহ্নগত উক্ষাপ্রের অপ্রয়ানের অ'ল বেকপ ইন্দিয়বাংপাবের অন্য-বাহিরেক
থাকে না, সেকপ অভাবজানেও ইন্দিয়বাংপাবের অথ্য বাহিরেক থাকে না
[অর্থান অভাবজান কুল্ল অধিকরণের প্রত্তাকের পর অভাব-জান হয়,
ব্রহ্ব সেই অভাবজ্ঞান ইন্দিয় বাংপারকে অপ্রয়াক্ষা করে না) এই ক্র্যান্ড

**खायम् अर्थतम्** 

বলিংশ পার না। কারণ -মেই স্থাল চক্ত্র পোর্ল প্রাক্ত করিবার সাম্পার্গ নাই, ইসা বল্পরে জানমান, এবং স্পার্শগ্রাহক ইন্তিয় চলিন্দিয় ইচাও জানিয়ার, এবং কাপের পালে চক্ত্র এবং স্পার্শনি পালে হার্গান্তিয়ের সামর্থও পরিজ্ঞাত, অভবে ( ঐকপ শ্রালে। স্পার্শনি একমান অনুমেয়, সহর পদেই স্পার্শনিক চক্ত্র রাপের অনুসাম্পার্শনিক।

পাঞ্জ : নেদশঃ প্রকার, সমার না (৪কড় শ্লাবভাবিত্যবাণাসিক্ নিতি সৰ্বস্তু লগা কল্লাক তেবং সি কণ্মপি চাল্পকাল্লবভ্লাক। নতু নাক প্রালেখকতা চ চাক্ষে মেভাকতা কপ্যভিধীয়ার স্কলিত জ্ঞানত 'ব্যাহার চ্চাক্রিক্সর' ল ক্লেক্স্র ক্রেক্স্ম্পি প্রনাশ্নাম্ভ ক্রের্ণে। সভকর পার সালা চাল্পম্ আরোগতা তথাবের পি তদালবার। **নবসভাজতা** क्रम् १०८९ प्रकार्याक्ष्म (विकास्तर्भाष्ट्राम् काष्ट्रामकः। ७० (७। ভাগে প্ৰয়োগ নিয়মা, সদস্ক্তা চকুষাত প্ৰথম্য আভাবস্পৰ্কেতে পি চকুণা ঞাচংয়া হ । সভূপাকরে-সাম্বাস কর্নমণি ভাবে শিপ্তার্মের। সভাদাং হি মন্প্রত্য, ড০ বলাং সলিক্ষাণাম্ভাত্মেন সলিক্ষেণ্ডে প্রণ্ডাকারিক্ मनि डेन्सियानाः नव्यं च धाराद्यद्वाधात्वः । उत्यासन्यश्रदावाधानकः (असः स्थिकस-মল ভ্যান্য পান্যুন্সুপজন্ধ ভাত্তি ব্যুক্ত গ্ৰহিছিত ন দেবেং। ন চংস্থিক হ কিল্পান্ কেলাক্রামিল সকল ভাতত চলমাশকনীয়েম্। আলোক্রতেলসাপেকার'-ছ লালপ্র নার সংস্থাত চার্লিড স্থাতির প্রাক্ষার স্থান কথনা সংস্থাত লিখন-মুবেরা-স্থিকার্থাপর হা চকুর লাকা এগেলুভি যালা সম্বায় পাতাক্ষয়-বাদিনার পাকে সম্বাব্হিটি। নকু ভরাদম্পিক্ষ্, আসিক্ত্ পৃদ্ধীকঃ কুন্তে বৈদ্যা ভ্রমণি ভ্রাপুণ্যের্তিরপরিচার্যাছার। ভেল-अक्ष । 'अक्षाच्या शास्त्रभाका, 196 सन्धानभाष्य तम्बद्धाननम् का'5म द्वीतिवासीस्त्रा ভালমর্থান্তর চিশুংনন।

## অনুবাদ

াকস্ব প্রকৃতস্থারে । অভানস্থানে । এইকল নাবস্থা শোভন নাক [অর্থাৎ অভাবে চাক্রবনালোরের অনুস্পান হয় না ।] একস্বানে চাক্র

অন্তৰ্ক ভূটা ৰ কিবচত ইত্যাক্ৰিপুৰ নগাটো ৰ স্থীটাৰং।



#### অভাৰপ্ৰাম্যণোপ্পদিন্তু

সাপোর অনুস্পর রগিও সাধার এইবে অধুন্ধারের কল্পনা অসকর করের এইকাল কইকো অনুধ্রও চাজ্যত্ব সাধিত হঠত পারে

আছে৷ ভাগ কণা, এখন ভিজ্ঞান্ত এই বে, বে,ছত অভান রলভান এক চিফুর স্ভিত্সক্কব্রিদ, গুলংগড় অভাবের চাকুবিত কেম্ন কার্য ব লংগ্ডু 💡 के के दिन ने अपना के हैं। नाका क्लिक कि इस किया करा, काश्वाह का का ৰ লয়) পৰিগণিত চণ্ডল চাকুণত ৰ প্ৰেছিল নাচ কাৰণ নাৰ্গুলিৰ कर्ष भाकित्स ५ ठ। क्य ठस से 👚 ५ क्या भवत भवित्य ५ विद्वास ६ विद्व আইবিফা হয় না, কাৰণ — আকাৰণেৰ সহিত চক্ষাস্থ্য প্ৰকালৰ ভাগায় 51कृष अभिकार परिते तो। कार्यक्ष चलावार, करने कार्यक अर्थ (व. कार्यान) প্ৰাংশীর জাপুরের না চিজুর লভন ভার সমস্ত হ লাই, এইজন এব প্রভ যদি চাজুম-প্ৰাফ আকাৰ কৰু হবে সুক্তিছ এবং ব্ৰহিড বিভাৰ্থ-**প্রভা**তিরও চাজ্য-প্রভাজ তেরক। ভাতরের বিলিকেড রে ভাতর স্পার্থের সংক্র এটকাল নিয়ম ্যু, চলু অসম্ভন্ন পদার্থ ক হাত্ত কবে না 📉 কিন্তু আভাব চলুৱ भागभाषा करत्या प्रतिकृत थाता ५०१३ ०६८०। छतः अकातः सञ्चल्यतः स्वत्यतः ভাৰদ্যাপ্ৰেল মন্ত্ৰ কৃতিয়াত - কাৰ্ড ইণিয়স্থৰ ৰঙা শে পাই কে, হাচা **চয় প্রকার সার্করেশর অভ্যান সংগ্রকাশর থার চইবা লাক সংগ্রকণ-**शक्तक कड़े भक्षायु करा। डेन्स्य्याधित छाप क दिश्य नात्यमार्थात हें(फुभा क्वित्रार्ट क्रिस इन्हार्फ (सर्क्रण व्यक्त व्यन्त ।या हार्या गांत्र ह छक्त महिकम ना पाकि (सात्र हक का वार्तात्मप्रक पाता । अरुपन सर्व, কাড্রেস (দাধ হটল না ি অর্গাং ৪ফুং প্রভূ'র উপ্রিয় ভাবে প্রার্থের পক্ষে প্রোপাকারী, কিন্তু অভাষ্ট ভাষ-পদার্থ মতে সলিয়া ভাষার সহিত চকুর সম্বন্ধ ন। খাক্ষি অভাতের প্রে চকু প্রাণাক(ব) ১১ল না, এবং অবসূর পক্ষে প্রোপাকারির না বাকিলেও চক্ষর ঐ অবাবের পক্ষে সপ্রাপাকারক-দ্বেষ চইবে না। ] এবং অদয়ক্ষত কোন বিশেষ না ও ক'য় দেশাব্রাদি স্বত সকল প্রকাব অভায়কে চকু প্রচণ ককর এই প্রাব আশাস্কা করা স্কিট ন্তে। কারণ – সাভাব-প্রাংকির প্রতি অধিকরণের প্রতাক্ষ কারণ, সন্ত্রিত অধিকরণেরই প্রক্ষেত্রতা থাকে। অর্থাং অভানপ্রভাগের প্রতি অধিকরণপ্রতাকের কারণভারণতে দ্বত অধিকরণের প্রতাক চয় না

বিলিয়া বংশিষ্ট অভিনের পালাকে চটারে না। ু কিংবা চক্ চক্ষেংযুক্ত বিশেষণারাকণ সলিকার্ব সাহায়ানা অভাবেক প্রাথমক করিবে। যেকপ সমবায়-স্থাদ্ধের প্রথম করবলোর মাত সমসায় স্থাদ্ধকে চক্ষু প্রায়াক করিয়া পাকে।

্রই পদান্ত হিলাল মান আছো ভাল কথা, এখন বস্তাবা এই বে,
সমাবায় সমাক্ষে প্রাথম সামাবাদি-স্থানিত নতে, এবং সকলের থালা
আন্দুন্দ নিত, তালাকে নাটান্ত কলিছে এই কথাও নলিছে পার না।
কারণ — সোমবান্ত দ্রান এবং অপের সমাক্ষের অসাক্ষার কর নাই। এবা
কারণ — সোমবান্ত দ্রা এবং অপের সমাক্ষের অসাক্ষার কর নাই। এবা
কারণ কানার দেনতুদ্ধান হালা দ্রা এবং অপের ভাল হিলাক্ত হইয়াছে,
কান দ্রা বনং বল্ল অসম্ভব্নাতে অন্তান্ত দ্যা হয় না, ভারমাং
কাল কাটাইলার অধ্যাক্ষা মাই।

বিত্ত বিশেষ্ট্র বিশ্বতিবিশ্বন্ত বিশেষত বিশ্ব বিশ্

ংশা । শতপ্রকার সলিকরাপুণাশিনী যোগান্তা বস্তুত্ব। ন শোলাতা-মানো এর বিভাগা ব্যাস্থা

## অশুবাদ

কিন্তু প্রেণ সভত অভাবের সংযোগ বা সহসায়-সন্ধানা হওয়ায় অভাব ভূত্যের ব্যাসৰ ২উতে পারে না ভত্ত হবা যে বলিয়াছ, ভাতাও



সক্ত নতে, কারণ—সংখেলে এবং সম্বায় ভট্তে অভিনিক্ত বিশেলুবিশেষক ভারনামক সম্বন্ধকে প্রচাতিবলের বাবা সহবট দেখাটব . কিন্তু চক্ষা-সংযুক্ত বিশেষণভাক্ত নার্ক্য সাক্তে কবিলে রুমানিয়।রা যে অভিপ্র নার উদ্ভাৰন কৰিয়াত (অধাত চকু,সংগুক্ত বিশেশবভাকে সন্মিক্স ন লাল এই স্থিক্ষ বস্থিত্ত পাকে ব্রিয়া চকুর হতা বস্থিত্র প্রায় তোক — এট প্রকার আপেরি দে ক্রিয়াছ ় ডড়ম্বে বক্রা এট সে, কংপাৰ সাত্ত চক্ৰ সংযুক্ত,স্থাৰ চকাপ সন্তিভ্য থাৰণত কলিলেও ঐকাপ আপতি চয়। জিথাই কলে প্ৰজ্ঞেত কবিল চকু, সংগ্ৰুসম বেজপু স্পত্ৰ বসংদিশ্রেও লাকে বালায় করিব সরিক্ষেত্র অংশ তসালিরও চিল্লাক भाडा ह (इंश्क्र — शहरून व्यथित वर हर गय , भूतिभक्षीय अस्त । তাত বইল ১০ সংগ্রুসমাধারও স্থিকান ন তোক ৪০০, সংগ্রুক श्यवायाच प्रति श्राच्चव ।। इ.इ. श्राह्म व्याप्तित इकान पर ६ इ.इ.व. ন। (সিশ্বান্ত্রাণার করা) তবে কি চকু নিছের অসম্বর্জ স্পর্কে ইহিল ক'ব্ৰেড এইকল সাংগ্ৰেৰ কাৰ্য এই যে, সংযুক্ত-সম্বায おがら 梨 5'イ学 お写体 5型 まず ホ'ヤイ 9 年 知'日 4 ক্ষেত্ৰ চাকুণ প্ৰায় ক'কাৰ ক'বৰে এং ক্পেৰ চাকুন-প্ৰায়ক স্থিকণ স্পেক জওম্ম অব১ ৮কু-স্মুক্ত সম্বাম ছইছে আভ্ৰিক সক্রিপর কলের পালে সম্বল্ধ ন। রওয়ায় কপের পালে চাকু-সাযুজ্য-স্মাধায় ক স্থিক্য ব'লড়েই কইব। যদি বল যে, প্রাঞা বিষয়াক **मा**गढ़ कराडे हकूत तरापांत এवं हाभाई संस्कृत, किंग्ता प्रांटा विश्वशह প্রাঞ্জ র্টনার সাম্পা এবং ন্যনালগর প্রাঞ্জাননাধন-স্মর্থ এই ५ इस माध्याकल (यात्राकां हे मिस्किन, डब्रिटब्रन्टे कर्भर भएक हक्तुर পরাক্ষনকরা স্বাকৃত হর্মা পরেক, সংগ্রেদ-সম্পরাসক্র স্থিক্সের বাব) প্রাক্ষেত্র না ফির্মি বস্থি চকুর আর্থ হয় না, কংক রম চকুর মারা প্রভাকে জটবার যোগা নতে এবং চকুও বদানিকে প্রাক্ত করিবার পর্কে সমর্থ নহে, ব্রেরাণ কথিত যোগাতা না থাকায 5 পুর হারো রসাদির প্রভাক হয় না। এটকপ দাকার কবি,লট (ক ন ক্ষুপ্পতি পাকে না বলিবা এবং কপ প্রসাক্ষেরও কোন ব্যাঘাত

না সন্ধানিক কাল্বন্সন্ত প্ৰিক স্তান্ত সাল্ভন নাই।

কল প্ৰানাৰ কা । সংকাৰ সান্ত কৈ নাই বাল কালে বালেশ না পাল

কা বাল লাভন কা । সংকাৰ সান্ত কে কে নাই বাল কালেশ না পাল

কাৰ্বনাৰক কা স্থা কালী ইব স্বানাল কৰা, আৰু সামালকালে

কোলান কালেন ইব স্বানাল জাকান। অহাত ইন্দিয়াক প্রাণান

কাল তালেই স্কাৰণ স্বান্ত প্রাণান কালেন কালেন ইইবো।

কোলান কালেন কালেন স্বান্ত প্রাণান কালেন ইইবো।

কোলান কালেন কালেন স্বান্ত প্রাণান কালেন ইইবো।

কোলান কোলান কালেন স্বান্ত প্রাণান কালেন ইইবো।

কোলান কোলান কালেন স্বান্ত প্রাণান কালেন ক

সত (মান্ত সাম জাক্ত ত জান্ত সামাজক সংগ্ৰহণ ব্যাপার সংগ্ৰহণ করে। সংখ্যালয় স্থাপি সামাজক বৈশিয় বিশেষ প্রাধান বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ

p. -

ক্ৰণ্ডাৰ দেশ ৰা তেখা । বি সং ক্ৰয়ণি। স্থান্ত ক্ৰিয়া পাত্ৰ দেশ প্ৰতি দ্বাস ও

ইবুকে হদপিন সুকলন

### 'তালু বাদ

ে সালে (মান্ত, আহি, সেইপ্রাণ স্থিত্রও চটা) থাকে, কিন্তু স্থিকৰ পাকালত লৈ ব্যাগ্য। থাকিবে একল কোন নিয়ম নাই, এই প্রকাৰ বাসতা ব্যাস্থ্য দুৰ্ ইংচাদের মূহে চক্ত্র সারা

प्रतिष्ठ एक प्रमुख्यान १८३ के । किया क्राक्षतातिक आहे क्रम्पाता हुई। है।
 क्ष्मिक्ष भावे कर्षत्व



রসাদিক পাভালেক আপিতি হয় না। ∑অপংং চজুব হঠিত রু≱েন সমিক্ষ ঘটিকোও চকু রসাদি-চাহণে সমর্থ নতে এবং রংগদিও চকুণ भेडारक दिशा नहर, अडेमकल कारण एक्ट घेड क्या रह दिलो कर्क আংশুকে হয় না। বসালিব সহিত মুন্ত স্থিকৰ যাত্ৰৰ ব্যালিব মুন্সন প্রেছাক যোগেড়া না ও কাব মনেও বাবং বসাদের প্রশাস হয় না। (माधान)काञ्चरक प्रदेश। प्रतिवाहन सा कर्ताल अभारतब कर्नाधामा नावे অপ্রিংশা, ভার কার চুলালার অভার প্রচালের চুলি ভটারে ন কারণ ন্ডাপুল (যাগে হা আন্তেন্দ্র আছে তেওঁছবা কোন নহাসকাত স। অন্তাপে আকাৰ কর নাণ বিপাধ অভ্যের চল্চ-প্রাণক স্কার করিল অভান্ত মাধ্যমণ প্রিল্ড চয়, এইসপ সাংগ্র প্রিয়েখার্থ ভিয়ন্ত সলিমেছেন ন্য, অভাবে প্রানালয় শা কলিকেছে, সাটার প্রভৃতি অন্নেক ভারণয়ে (বাষ্টাও সাক্ষা কর 🛒 সমূপান্ধ্য সলিং। ভাতবৈ নাই এই কথা জাকাবে কৰ, কিংশা অভাব চঞ্চন প্রিক্সের বিষয় চ , এই করা স্কিত্র কর ৷ স্বাহ সভাব মালে कर्षाल व्यक्तात हाक्त-अन्तिकार विषय व्यः क्षत्र क्या योकात व ट्र केल ना क्यान जान-अमार्थ आहा राज्य कोतात के क्या का ना, उन काली बला हिल्दिन सार असन इंडेशिंड अलवादन यनि नाहाँड हे कुर-প্রভাক ক্ষিত্র না কর, তবে ভাচার উপর জ প্রব্যয় সাচায় প্রস্তৃত কোন ভারদক্ষত বাকার কবিও নাঃ ৷

আরও যে, যে বাজি লেল'গ্রাণ্যর সকলম ও প্রাণক করিয়াছেন, 
হালাকে গদি কোন লাজি সেই মেল বাছা, সিলে, হলা বা মনুধাবিলেগ আছে কিনা ভিড়ালা করে, হালা হইলো ভিন সেই প্রাথার
আনন্তর অসুভূত সেই সেলানিলেগ স্মান করিছে থাকিলেও অনুভূত
নাছালিকে স্মান্য করিছে পারেন না। একা চাহকালিক সেই অস্মারণার
আরা ভালারা সেই সেলারিশেয়ে সেই সময় ছিল না, ইলা ভিড়ালা
কালেই মিল্টা করে। অর্থার কইম্মিকালীন অস্মান্য সাইনকালীন
এবা অস্মান্তরিংশনিশেষতার বা ছালিব অভাবকে ব্যাইয়া সেয়।
এই কথা সলিয়াল। ভালাও সক্ত মতে।

Addition.

#### कार्यमक्षताम्

स्वत् प्रिक्षाः युवक प्रकार सम्बद्धः अतः व्यामित प्रकार स्वतः स्व

না হে ক হা সংগ্ৰহণ সহীসৰ সকলা ভাৰত শিক্ষণভাষেত।
না লাভ গাল লগতে কাৰণ মতা ভাৰত, তালত আৰ্হি, না সকলনাল কোৰ নাম্যা আলা যুগ্তৰলকৈ বাংগ্যুগ্তৰল্পাল কাৰ্যালিক সমান্ত আলা আলাই বুল্লিক প্ৰান্ত আৰম্ভ আৰম্ভ ভাৰিয়ালীতি না মেচক্ৰুজাৰয়েই কোনাই।

#### অন্বাদ

বাংশ প্রাণালক ব্যাহ্র প্রাণালক পাছ করালেই সেই

হাম বাংলাল সালি না, বাহারের সালাক প্রাণাল ব্যাক্ষার

হাম বাংলাল সালা প্রাণালকাল আলাক বাংলাল্যকার

হাম বাংলাল সালাল করিব বাংলাক্ষারালাহারকার প্রকার আকারের
প্রাক্ষারাল সালাল আলা করিব বাংলাক্ষারালাহারকার প্রকার আলাক হিল

করালে সালাল আলা করিব বাংলাক হিলাক না, অনুক আলোক হিল

করাল না, একণ প্রাণালবিক হাম ভালভাক হিলাক বাংলাক হিলাক

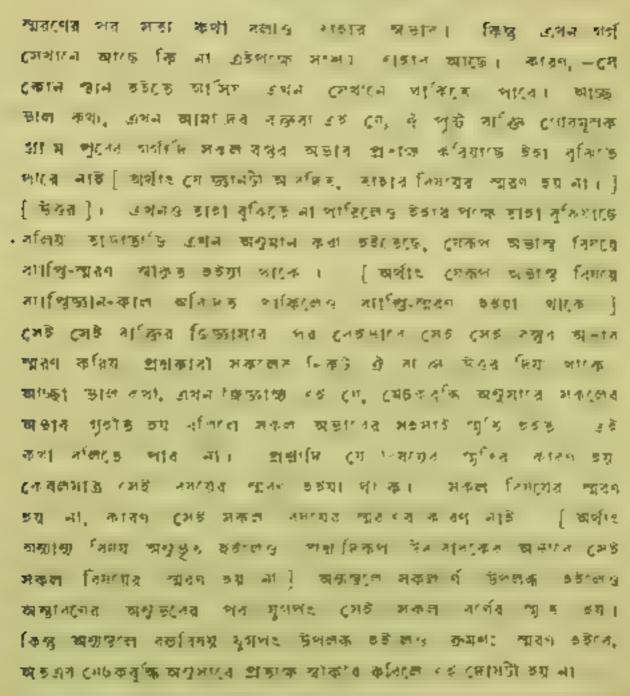
কোনা করাল প্রাণালবিক হাম আলাক হাম করিব করেব হার, বাংলাক

মান্য বাংলালাক বাংলালাক হাম করিব প্রাণালবিক করেব হার, বাংলাক

হাম বাংলাক বাংলালাক বাংলালাক প্রাণালবিক বাংলালাক হিলাক বাংলাক বাংলালাক বাংলা

大小神 金属 水道性 (

আন্তর্ভাক ক্রাক্রশিতবার্শ্ববিভি পার্থ না সক্ষেত্র ।
 আন্তর্ভাক্তর অর্থ ডি পার্থে না প্রিক্র।



াক থা প্ৰক্ষণতা দুলি ব্ৰুণ প্ৰশাস মে5 কছৱানমভূপে গৰ্মেক মাৰ্ভাছ প্ৰাক্ষণ নাৰ্ভাগৰ লিকেব তুল ভি ভ্ৰামণ ভাগাহ।

> ক্ষামেৰেভি নেয় জেৰ ভাগৰ জগতি নিৰ্পটো। নৈয় সমুক্ষ ভা সমাধিমানুগমানতে ॥ জাইভি ।

· orrentiften mittagen ents be t

#### 8 = जागम्भागांच

আগ্রালপাভার**ও ক** চল্ জনাত নিশ্চয়ঃ ।

### অনু-বাদ

া ত শাল্প নাম কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিছাল, কাৰেও নাম তুমিও

া শাল কৰা কৰা কৰা প্ৰজ্ঞান স্বাধাৰ কৰিছাল, কাৰেও না

া ল লা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিছাল কৰা কৰিছাল

ফট্টেড্ডা কাৰণ—এই কৰা ভূমিত ব্লিগ্ডাত।

জ নাৰ প্ৰক্ষা ও ভাষা প্ৰত্যাক সালগালৈ আভাব বিশোধন ও সংগ্ৰহ কম ও ভাষা প্ৰত্যাক সালগালৈ বিশেষ্ট আছে। তথ্য কৈ নাত, তথ্য সাকাৰ নিশ্চমকে সালগালৈ নিশ্চম ব্যো

নৰ ব্যাহণ ব্যাহণ বিশ্বস্থাপৰ ন বাবে সাক্ষ্য হোত। এই কিং ক্ষয়েকত এবাছা কিং ক্ষ্ ই মনবাহণ তি শুন্ধ কিন্তান্তাৰ ভাৰত ভাৰত ন কিন্তাহকত কিন্তু প্ৰথমকলোভাইত বিভিন্ন হাত্ৰ ইকালেৰ বিশ্বে নামতে ভানাত নিৰ্বাহণ ভালতাত্বিভালত ন বা কান্ত্ৰি মানবাহুবিভালত ।



তাদুপ নিশ্চয়ে যাতা প্রধানভাবে বিষয় হয়, তদভিবিশক্তর অভাবেও বিষয় হউয়া থাকে, নটেং তাদুশনিশ্চয়ের সাবধারণতা উপপর হয় না । এই কথা এলিলে প্রভাক প্রমাণের অভাবেগ্রাহক অন্থলনিকান প্রক্ প্রমাণের অপেকা থাকায় নির্পেক প্রমাণতা থাকে না, এই প্রকাশ আপত্তিও চইবে না, কারণ—নির্গামারই সে সাবধারণ, অর্থাং অভাবানুবিদ্ধ ভালা নহে, এশ অভাবানুবিদ্ধ বোধমারও নিশ্য নতে ক্রেণ —সংখ্যমারই অভাবানুবিদ্ধ, এবং অব্যক্ষ নিশ্চয় প্রচে, নালা অভাবের প্রায় অন্তর্নিদ্ধ নতে। নিশ্চয় বিশেষ অভাবানুবিদ্ধ, মধ্য ক্রেণে সংখ্যা অন্তর্নিদ্ধ নতে। নিশ্চয় বিশেষ অভাবানুবিদ্ধ, মধ্য ক্রেণে বিশ্বনি প্রায় অনুবিদ্ধ নতে। নিশ্চয় বিশেষ অভাবানুবিদ্ধ, মধ্য ক্রেণ্ডা বিশ্বনি প্রধাণিত্রণাও, নাল ক্রেণ্ডা বিশ্বনি ক্রিণ্ডা অভাবানুবিদ্ধ করে, ইলা মাম্বান্ত্রেরও সন্মের।

এই ক্যা গুম্ই বলিয়াছ। শেইকল গোষমূলক গোমের প্রশা এচনকালেই সেইছানে অনুপরিত গর্মাছিতির জনাব প্রতি ভর্মায় এখন পরোক্ষ সেই সকল জনাবের জনের অনুপ্রাক্তিকপ প্রাণ্ডির থাবা চইতেছে না, ইলা স্বাক্তার করিছে এইবে অন্তর্গ জনাব ই ক্যায়াল এই প্রেক্ত করা করিছে নাই। স্থিত্ত্ত্তিস্থাত মত ভবে অনুব্যয় নাই, এই ক্যা যে বলিয়াছ, ভালা আমানের স্থাত। অসমিক্ট-কেশগত অভাবিধিশেস অনুমেধিও ইল্মা গাবে, যেকল গোর অন্তর্গরের স্থায়ে অবিভিন্ন উল্পান্তর কর্মা শ্রামার স্থাতির অন্তর্গরের (সেই স্থায়ে) বসুক মেধ্যের সভত বায়ুসংগোগের অন্তর্গ অনুধ্য হিল ক্রেক্ত অপ্রাণ্ডির করা গুলাইবিক্তিরানে ভালার ক্লাব ক্রানা ক্রা হল। ইলা অর্পাপত্তির করা।

আগম চলারও কোন কোন শ্বলে অভাবের নিশ্চর চয়। যেকপ প্রক্রিয়াবের কোন আগু প্রক্রের বাকা চলাত 'এইজানে চোট প্রভৃতি নাই' এই প্রকার নিশ্চর হয়।

মং পুনক্তেম্ কফুডপেও প্রমাণেন প্রেম্ম প্রায়তে প্রমায়প্র লাগালক-প্রমেয়নদিতি এত্দপ্রধোলকং দাধনম্। 8=2

#### **साग्**यक्षक्षाय

অভাবং সচলাদানা প্রকাশ প্রতিস্থাত ।
বিদ্যাক বৃথ ভাবেও বিহাল সহক বিহাস্ ॥
পদ্ধোতিন বেংবাদামভাবংশ্চাপমূজাতে ।
সাম প্রাক্তির প্রেমাদামভাবংশ্চাপমূজাতে ।
সাম প্রাক্তির উপ্রাদভাবাদাপ ভাবেরী: ॥
কালাকত বিচিন্নিমির্টি ভাবসংখনে ।
বৃদ্ধ ভাবেরা বিশ্বামান্ত্রাপক ।
বিদ্যানির্দ্ধি নাভা বংশন বিদ্যান্ত্রাপক ।
বানাম বান্ধা মকেন বলিব্দাস ভানিন্ন ।
বানাম বান্ধা মকেন বলিব্দাস ভানিন্ন ।
ব্যানাম বান্ধা মকেন বলিব্দাস ভানিন্ন ।
ব্যানাম বান্ধা মকেন বলিব্দাস ভানিন্ন ।

## কান্যুহাদ

বারন বে বরাগার শ্রহণ প্রায়ের ভাষা অনুক্রণ প্রায়ারের হারা ১ মন ১০০। সংজ্যাক জানালুক প্রমেয় ভার কুক প্রায়ারের হারা প্রায়িত ১০০ মধ্যা বিশালন সাধন করাও অসকত।

ে ব্যাণ দিন অন্ত প্রক্ত কার্ক কার্যা (নেছাদি মুখকেবিবের)

১০ক না ওচ্যা লগক এবং সাধান্তভানে তেতুর অবর্তমানত হৈতুর

সংকাশ হল্য গাকের এবং প্রমান্তভানে গোরের অভাব আল্ডি
নাকোর সংকারী হয়। সেই সকল অভাবও সামগ্রীর অন্তর্গত চল্ট্রা
নাক্তান সকলাদন করে এবং কান কোন শ্বলে অভাব ভাবরূপ
গাল্যের অন্তর্গতিকল কাল্যসকলাদনের জন্ম তেতুকালে প্রযুক্ত হল্ডা
লাকে, সেইজন্ম অনান কেবলমাত্র অন্তর্গতিকল পুতার উপচারত্র
লাল্য হয় না অভাবের প্রমান্ত প্রভাবিকল পুতার উপচারত্র
লাল্য হয় না অভাবের প্রমান্ত প্রভাবিকল রক্তার বৌদ্ধনণ
ব্লিয়াছেন যে, প্রমান্ত ব্লিয়ালের চিন্তা করিছে কয়। কিন্তু
লেই অভাবেনপ প্রমান্ত ব্লিয়াল প্রমান্ত করিছে কয়। কিন্তু

स्विति साम द्वारीमार्ग न वहत्वद्या स्वयुष्ट्या हुए, स्व भट्ट प्रशिक्त न व्यवस्था स्वयुष्ट्या हुए। स्व भ्या व्यवस्था स्वयुष्ट्र स्वयुष्ट्य स्वयुष्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्ट्य स्वयुष्य

#### অন্ধ্রাদে

সভাব দ্ধন প্রভাগের বিষয় হয়, তথন হালা সম্মূচাৰে । মর্থাণ গটাদিব প্রায়ে নিরপেক্ষভাবে । অনুভূত হয় মা পরস্থ ঘটাভাবের প্রায় দেশ, কাল এবং প্রতিযোগীর ধারা বিশোবিভভাবে অনুভূত হর্মা। থাকে। ভাগরেই দ্মর্থার কবার্ডার, অভাবত্বলে এইক্ষণ শার্শাভ হয় যে, এই বন্ধনি এই সময়ে এইক্সেন নাই। এই প্রায়ু সিজাগুরাদীর কথা। এভভাগরে প্রশভবাদার বক্তবা এই গে, সেই অভাব এইক্সে প্রভাতির বিষয় ভইলেও যদি বাস্থানিক দেশকালাদির সাহত ভাহার সম্বন্ধ থাকে, ভালা ভইলে কোন্ বাক্তি অভাবের প্রতি বিবেষী

আফাশুলাকে দটাকাহতকলববসুহতে ইতি লাগে ব নমীগুল।

আলি তু বেশকাল্পকিবেশিকিকেন ই লালি পাঠে। ন ন্নীটিন অলি তু গাইলেকিকলনৰ
কলকালপ্ৰতিগালিকিকেন, গ্ৰহেৰ পাঠ নাব্তথা প্ৰতিকাশিক বে।

<sup>়</sup> আন্তৰপুঞ্জপ্ৰসেখ্যৰ কালখালিতি পাংগ্ৰ ন নগতনঃ

है आवर्तन्त्रकारका देश देखि लेग्डर में स्थानक नवस देश केंद्र कर करवाहि नाव स्माहनः

চটাত পাৰেত কিন্তু ঐ ভাতাৰ মাহাচ্ছের সহিত স্থাক হয় না। কাৰণ দেশ, কাল এক প্ৰিয়োলিক স'চত চচাৰ কোন সভাল নাই, কাৰণ হাতানের সভিত অভাবের সংযোগসম্বাহাদিকপ স্থান উংপদ হয় না, রুবং সহক না কলে বিশোষণ চইছে পারে না। সাছে। ভাল ক্রণা এসন বক্তব, এই বে দেশকালাদির সহিত অনাবের বিশেষ্য বিশেন ৬ বই সথায়, অতা সম্বাক্তির অপেকণ নিক্ষেত্রাস্কন এই কথা গ'ল ৪ লাব লা কার- ফুলে জন্ম সম্ভব্ধ থাজিলে বিশেষ্য বিশেষণ্-লাচিক প্রাত্তর। সংস্কুর বা সম্পুত্র পদার্থ ট বিশোষ্ণ চয়। • ्म कि ये के पुत्र के पूर्ण किया भावति भाक्त सन् 'व्हामयन क्या, उत्तर মুক্তলে নাল্ডালন সম্বায় প্ৰাক্ষে ভাগাৰ পাকে নীলগুল বিলেশৰ হয়; किल अंड के अप जिल्ला पिकामन करेंगे के पूर्विक प्रावृक्त असक बहुत । পুৰ ব ততুৰুমাত বৈশেষ্যালবৈশেষণ ভাবেত পত্তিবউনও দেখিয়া পাকি। ক্ষত্ৰ সাল্যত সক্ষেত্ৰ ক্ষান্ত ব বিশেষণ কয়। হাম্বর এব সপ্রেট কুল্লিক ব্লুভিক লভেঃ প্রিয়ালীর স্থিত অ - ব নগত বাল্য-ভূপ্তট নাত, কার্থ – প্রিয়েখী এবং আয়াবের इस क लाश १ १ १ वर प्रमाण माडे कावन - (म अमाम (म शहन शह ং কে, সেই সময়ে সেই ভারে মাত্র আছার থাকে না। কিংবা যে সময়ে শ প্রাক্ত হা এর অংকার পারের, বেলট সমাধ্য সেট কার্নে ঘট পার্কে না। ইবাচ শহল ডুল ক(লভান *ধাকাৰ মৃতি*দ।

নিবে দ্যালালয় কৰিছুমাত (৪২, কো কোষাধার্য। যা বি প্রাক্ লিকা হট ভাব আহার মতা বিশ্বজ্ঞান ভাবেদিৰ স্থাবিষ্ঠা ঘটনুদ্যবয়েবিষ, • কেইমন্তি সংস্থাবস্থান্দেশকলেবাহক। অভুন্দ্যাম বা ঘটনুদ্যাম্যামান্দ্যান্ত, ক মুবির সংগ্রাম্যান্দ্যকলেবাহক। অভুন্দ্যাম বা ঘটনুদ্যাম্যাম্যান্ত, করতে বিশ্বস্থান্ত ভিপ্রাক্তি আন বাজ্যকর্ণান্ত নবলা। মুদ্যারাদ্যো ঘটনা নালাক্ত হাব। ভবিত্মগ্রি, ভাবতে আন এব ভিপ্রান্থের বিনাশান্তেম-নালেকার্থ।

- अधिननप्रकाषुण्यसम्बद्धान्तर्भावकानदान्त्रिक् भाग्ये व भाग्यस्थः
- । কৰিবৰ, বাৰুপৰা পান্তৰভাৰণায় বিধাৰৰ বাৰু কৰিবলৈ ভাষে। না কোন্তৰ্ভা



# শভাববস্তুদ্নিরাকরণম্

ভাবে। বিশ্বশ্বারার (৪০ কুরে প্রেলার চুডি: । অপাদানগুর'ছা (৪০ কুমে প্রেলার চুডি: ॥

#### অনুবাদ

প্রতিশোষী এবং অভাবের ব্রোধ নাম্ক সহত্র এইবে এই কথা সনি ৰল, হাকা চটলে ভড়বৰে ভিড়াতে এই বে, বিৰোধ শক্ষেত্ৰ কাৰ্য কি ৮ যদি পুলোগক ঘটাভাৰ মটের জানে আসিল, ঘটের সভিত বিভাগ করে, ভালা চটারে মুদ্ধার দেকদ গাঙ্গ বিরোধী ভল্লা গাকে, ভক্তপ মটাভার মটের বিরোধাও চইটে পারে, কিন্তু এইকল বিরোধ সম্বর্গত नदंद, कांद्रप— भारतद्वित हुल भाषाहा এवः १० कालहा अहे घलता মলি স্বীকরে কণ, ভাষা গুটালে বলা এবং দাভাকর আছে ১৪ এবং দুছোর अविदिश्त समानामां अधिवृत्त वर्षाः भ(व) घतानात एकान् कारः ক্রিয়া মটের সভিত্ত বিরোধিতা ক'বরে পারে অর্থাণ মড ভাবের মটের মতিত বিহোগিতা কবিবার ক্ষেত্র কোন কার্যা নাট ৷ তথান কার काहेशा विद्वाध कवियाद अनमद ना न किट्ना प्रविद्वाध विद्वाध के विकास के ना खेकार कृतिहल स्कृत्वड अकृत्वत निह्नाथी ठठाउँ भाइत एउ छाउ प्रकृत घढ़े। छार्यस कृष्टि करिया घर ५६ विट्या भट्टा वट्ट, अहे करा बिलाल स्थानक्या-**লোমের আপতি ৯**য় । অপথে এব ঘটা ভাবেত বিরোধতা রক্ষা কবিতে कड़ेरल क्रेक्ट्रल अस कक्री गर्डा भारतत गर्छ करिएड हरा: अहकर्ल क्रायास गढ़े। आहेत वार्ष कर्ति कर्ति कर्ति । स्थान अर्ज अर्ज करा वर्त প্রেক কারেণ চটতে পারে না কারণ -ভাব-প্রার্থমার্ট হাত: বিলাপাল্য সলিয়া ভারার বিনাশের জন্ম হে ; র অংশকা করিছে চয় না।

স্তাৰপদাৰ্থমান্তই যদি স্বাস্থ্য বিলাশেশৰ হয়, হবে ভাষণ্ডিয় বিলাশেৰ ক্ষণ্ডা হোটুৰ প্ৰয়োজন নাই পক্ষাম্বেই যদি হাহাদেৰ বিলাশশিক। স্থাকুত হয়, ডাহা হইলে হাহাদের বিলাশতে ই অধ্যুপ্তম ।

ভাষাধ বিজ্ঞারীয়-কপালাদি-সম্বভিত্ননন এব মুল্যবাদ কবিক্রাগারিং, সামগ্রান্তরাসূত্রবৈশে সভি সম্বভাগ্রেগ্রেগ্রেগ্রেগ্রেগর ব পুনবভাগ্র রাষ্ট্র নিশ্বতিঃ। সাহি ঘটাদ্রস্থারক্ষেহ কিম্যাভ্যা গ্রেস্কান পুনবভ্গলভাতে •ন্ধরাজগালতি (চিং - কামনার অন্যান্থরে ও ঘটাতার মূলাককামরা কালার জনাল হল নাল বিশ্ব কালার জনাল হল্যারেও ঘটাঃ

না কালার কালার জনাল কালার কালার কালার কালার ঘটাতা বাজনার
প্রাণে বা কিলা করি কালার কালার হলি প্রাণালার কালার হলিছে,

ভাজানি মান নালন কিলা কালারক (কালার মূলারার প্রাণালার কালার্যার্যা

মনি চামন্ত্র নালন কালারক (কালারক কালারক কালার্যার প্রাণালারক কালারক কাল

-সভাবান- এ ম লাগ্নামিক্রেডর সহতালখিল কার্চাব্রিয়ের প্রাপ্নেছি। ম্যাতি—

#### ক্ষেত্ৰকাল

্ব ব্যালক। ক্ষেত্ৰ কিন্তু হাত বছাহায় কপালাদির

সন্ত দাহাব ক্ষেত্ৰ হাত বা প্রাকৃতি হবদার হয় বিনাধার

নাম বা লা স্কার্কত লা হ আকৃতি হবদার ভাগাদের বিনাধার

নাম বা লা কালে ম্লার্কির ক্রিণা অনাবস্থাক। কিশা বিনাধারাক্র

না ধালা লাক্রিক কিন্তু নাক্রি ক্রিণা আনাবস্থাক। কিশা বিনাধারাক্রিক

না ধালার হাল্কির নিন্তু নাক্রি ক্রেরা দার ক্রিকারিতা স্বাক্রির করিছে

চলাল ক্লালা নাক্র স্তির পালে ভাগারা উপ্যোগী, অভাবের পালে

নাল টে ক্রেণাই বলা উচিত সুল্পারাদি আল ক্রেনা বস্থার উৎপাদক

সম্পাধ মধ্যা পালি হাল হাল হাল্কির আনাবের (আনস্তুর) উৎপাদক

সম্পাধ মধ্যা পালি হাল হাল হাল্কের (আনস্তুর) উৎপত্তি হলতে

পারিবন মান্ন স্থান বলা যে, ক্রাভাবের (আনস্তুর) উৎপত্তি হলতে

পারিবন মান্ন স্থান বলা যে, ক্রাভাবের ভালালা ক্রা বিস্তুর

অংশপুথাক সাহত উত্তি লাগে না নমীতীন অংশপুথাকতে নামত মন্ত্ৰিক হা আক্ষমধ্যে নামপুণিত পাটে নাম্মীতীকঃ



ভিত্তটো ইঙাই গড়াকা খে, এই কথা কলিলেও কোন ফললায় চটাবে ন। লেড । এ অভাব পুরেবর ভাষ বির্নেশনত পুরেব মেজন चेशक्त ६३६, प्रशाससामस भव अम्बल चेशक हामान कर्त्तक भी। िक्क हिन्द कामान समित वक्ष विकास के हैं है, होशा के होता है के सिना है के हैं लिख উপলক্ষ হটট। মট আনীত চইলে কি পাৰ্য টুগলকি হয় নাছ] ধদি বল বে, ঘণ্ডৰ সভিছ মটাভাগের বিজ্ঞাধ আছে মতাও প্লিম্ भारत मा, कावन विवसादित रायुन भूका कत्या । किन्नु कड तका व पढेरांडाव किया मा कडेर्ल मलाई; घाडे मुन्य वद कांग ठडेर १९८३। যদি বল যে, মুল্যাবেৰ ঘার: (ম সকল কবাল (মালবা ) উৎপাস্ত হয় বাহারাট ঘটাতাৰ, ২৬1 কটলে ২৬৪ ডুলেখন বিবয় যে কপালভুলি শুট্ট ভটাল মুনভাৰ বিষ্ণু হওয়ায় লাৱৰ উৎলাব্য আপিলি হয় আরেও এক কবা, খেলকল কবল একান কল কারা মতে ना, अहेक्प क्षांनाभंग घर्डेंव अलाग अहेक्या ग्रह राज हुन। हहाता হছিলুরে বলিব যে, ঐক্র ক্লালগুলি,ক প্রের প্রার্থ র স্বার্থ भारतः व्यापन इक कथा मुन्यानशीयन क तकह भूर म्याक आकारत थानाय . ি আপাৰে কপালপুলি যাল কাডঃ উহল কুলাৰ তম্ নাচা চহলে মুল্চ নাদির **स्ट्रिकान है। स्वा**त यकि शहा घटन दिन्दान का हत् रहा ब्ह्रालंड ता মুলগ্রেশ্যের জিয়াত কল কি 😁 লাবেও এক কনা 🖓, এই অভাবেদ Bewite श्रीकांत कर्तित. ना करिएक ना कृ श्रीम Bewite श्रीकान कर, हाहा इहेल है अकारत्क भने मेर श्रीय छारलमार्थ तला दे हिन् किन् যদি অভাবের উপ্পত্তি না পর্যেক অগ্র যাদ ভাচার অফির সাকে ভারা ভরলে ঐ অভাবকে নিমার বলিংশ কয় ৷ এবং সেই একটামাত্র পদাধের সহিত সক্তর না সকল গদার্থের সভিত সক্তরণ Cमन भक्षपायुक्त मांसा (अर्थे कालातिक कियानकभूमाधीनक्ष्मभूभ भाक्षिक অসুকুলে কোন কারণ দেখিতে পট ন। কিন্তু বার সকল প্রথগ্র স্থিত স্থায় বাকার কর, ( অত্তরা স্থাক্তি প্রতিব্যাগ্রিঃ। ভালা কটাল সকল পদার্থের প্রতিকৃত্ত অভাবের নিতার নিবদ্ধ নিতা বা অনিবা কোন ভাৰণদাৰ্থ থাকিতে পাৰে নাং অৰ্থাং ভগতে অভাৰ একটা,

### g-b- क्यायनकशीय्

নাল নধে, নানা স্বীকাৰ কৰিলে ভণাও অভাবেপুৰ্থ হটলা পাছে, এবং
মাধা দিনা, সুন্নাং প্ৰেয়ৰ পাক সময়বিদ্ধের একটা একটা ভাবপ্রাথ প্রিয়ালা চয়, এই কলা বলা যায় না, পরস্তু হাহার পাকে
সকল প্রাথা এইকপা বলিংছ হয় হাহাই যান বল,
গাব স্বালা সকল প্রাথাবি প্রকিলা এবং নিলা সেই অভাবে ক্রাথা
ভাবণ স্বালা এবং অনিয়া কোন ভাবপদার্থার আছির পাকে
নাঃ স্বারা আলাবাক ব অলুভিছা আছেন, দাল ক্রা, এখন
ভিত্তিক বে মুলি অভাব স্বালার না কর, হাহা হটলো ভাবপ্রাথান 
কালাবাক কালাবাক ব কলাবাক হয় আলাবাক প্রায়া পাড়ে, আর্থার
আলাবাক কালাভ হয় স্বালার কালাবার্থার ভাবপদার্থার আলাবাক কালাভ হয় স্বালার ভাবপদার্থার আলাবাক কালাভ হয় স্বালার কালাবার প্রায়ার পারিবের না ব

অসংব সকল বিবছাৰেই ( এই মাচ, এই পাট ইয়ালি বাৰ্যারেই) বিবছালে শ্রমা গণ্ড সাভাব তথা কোচ সলিয়াছেন বিষয়াই কপিছ বিল্লোপি অস্কুর্পক্ত বলিয়াইনে }—

> कार्य म स उर्ज्यामन मति कोषा घरते भाषा । भारम गुक्रा भू अनार्यक, देवन्त्रा पृष्टिकाक्षमः ॥ विविध

ে অভাব, ভালল মাতৃ ভালানামি ধার্মরা ভালাদ্মকীর্নির ভালহাদ্ থা বিপ্লবঃ অভাবনারে,ক্সক্রপ্রিবার কংলে ভু ভ্রেন্ড বিপ্লবং ।

> ভাবে ভাবাদিশক্রেদভাশাদাদশি ধ্বম্ অসকার্থেত চুলেভনা সাক্ষণ বা ভবিক্তি। অভোত দুম্পি ভাবানা হয়সক্ষীর্থি বাড়া। ভাবে বিম্পরাজ্য বা গ্রহণ্ড্য সুধ্যা সুধ্যা।

- আধুনীতি ছোকবান্তিকেপ্তাৰ্থই ও গোক ৬ ।
- ভুকানে প্রধান্ত লাবউ তে।
- ্ অংশক পুত্তক হিঃখন্পদ্বয়কোকোৰা নাজি স্থান্ত তু ক্ৰাক্ষাপ্ৰেছিল কটাভ । পৰিষ্ঠান্ত্ৰাক কৰি ছ এব এব পান স্থানীন চৰা ক্ৰিডাটিভ বাং

# অভাববস্তু চৰিবাৰু বদৰ্

8+8

अस्तिरेकाः वहार्त्तरयः अस्त्यमस्काककारः स्यम् । अकाराष्ट्ररकका ८६मनदका इक्रस्यः ।

অভাবসভারতারাল্ড সর্বনান প্রভাবিধ্যান প্রতিষ্ঠানিষ্ঠান এব ড্রেন্ট্র, প্রতিষ্ঠোল্ড ভাবাঃ পরক্ষারেন ভিন্নমানান্ত ভিন্নস্থাতি প্রভাৱ ভাবাধীন-মভাবানামসাক্ষ্যাং বক্তুমুধিক ন ডু বিশ্বান্যা যুক্তঃ।

তদসিলপদার্থনবেকাবিসংস্কৃতীভাগভয়াদ্রণি এভোগাভূপেম্যে। যুক্ত:।

नय जानव्यक्तिस्थान स्वतः कि वाक्ष्म्यक्ति ।
देनव भकास्याद्यव स्वतः विकास विकास विकास ।
देनवार भवा वर्षः क्ष्माद्य स्वतः व्यवः ।
दिन्द्रमा व्यवस्थितं विकास वर्षः ।
कित्यम व्यवस्थाये विकास वर्षः ।
दिन्द्रमा व्यवस्थाये ।
दिन्द्रमा व्यवस्थाये ।
दिन्द्रमा व्यवस्थाये ।
दिन्द्रमा वर्षः ।

# আনু শ্রাদ

( 51% सभित (39 না খাজিলে ) ছথাকে দ্বি কলা সাইছে পাবে বেবং দ্বিকে ছথা সলা মাইছে পাবে। ঘটে পাটের (জন না খাজিলে ) ঘটকে পট বলা যাইছে পাবে। দ্বাল শ্লেষ অভাব না থাজিলে ) শালে পুল থাজিছে পাবে এবা ( পুৰিব) প্রস্থাতিতে হৈতজ্ঞের জভাব না থাজিলে ) আহ্বার মৃত্যিবিশেষ হৈতজ্ঞ পুলিবী গুড়াছিছে থাজিতে পাবে। ভ্রম্বার ইন্টাপন্তি সলিলে হনিত্তমালির পুৰক্ বাব্হান বিল্পু হকত ,

প্রশাস্থ্য অভাব স্থাকার করিলে সকল ভারগদার্থ প্রশাস্থ ভারপদার্থ ১টটে সিল্ল বলিয়া ভারাদের প্রক্রভাবের ইপথতির জ্ঞ

বহি তাৰো বিৰক্তি হয় (কাশুক্ৰপারে) ব ন্র্তিটার:

েউন্ধ । ভারণনাথকালির মধ্যে প্রক্ষার্থর পৃথক্ষার্থর থাদ হাতঃ

হার, মাথা চাইলে নামের বা অপরাধ কি ? (অর্থাই ভারপদার্থপুলি
প্রক্ষার পৃথক্ষার মধ্যে করিবার জন্ম হাল অপরাধ স্থানা আপরাধ
না করে, বালা চাইলে ভারের পরেম কেন্দ্র অপরাধ স্থানা আপরাধ
লাইলে বার হাইর, অভারের সাধান্য লাইছে চাইভ। অভারের সাহাদ্য
লাই,ত এইবা অভাব মানির্থেই চয়। অভাবের সাহাদ্য স্থান অন্প্রক্ষিত,
ভারন অভাব মানিবার প্রের্জন মাই।

যদি ভাবনির হুইছে ( অভাব হুইছে ) ভাবপদার্থনির পৃথক্ষভাবভা সাকার কর, ভাগে হুইলে সেই পৃথক্ষভাবহার উপ্লায় হয় না ভাব হুই হু পৃথক্ষভাবহা হয় বলিলে ইত্যেভ্যান্য-দেশে হয়। [ অপাৎ মট হুইছে সাচের পৃথক্ষভাবের কর্ম পট, এবং লট হুইছেও ঘটের পৃথক্ষভাবের কার্ম ঘট, এইকলে সরক্ষারের আপেকা মাকায় অক্টোহ্যাভায়-দেশে হয়। ]

गड़े करा यम नल, राधा उड़ेग्ल उठ्छात इंडाइ दहाता (ग, अभारत्य भूभक्ष सानवान कारण निल्ल अर्थाड्रिंग भग्न अन्वया (पाय इन क्रिंग्ड भ्रोत्या अर्थाव्या स्थाप मा एवं भूभक्ष सानवा श्रीकात करित्य केरित प्रदेश भ्रोत्या भ्रोत्या साहित भूभक्ष सानवात श्रीकाल केरित्य इंडाइन । किन्न के चित्रा भीन प्रतिय प्रकार वर्ग, बाद क्रिंग्ड अस्ति भूभक्ष सावदा भूभक्ष सावदा भूभक्ष सावदा भूभक्ष सावदा स्थाप करित्या स्थाप स्थाप करित्या स्थाप स्थाप करित्या स्थाप स्थाप

# অভাববন্তুৰনিৱাকরণখ্

নানা দি পাট, ভদশত সটা ভদকে প্ৰাৰ্থন আগ্ৰামণা ভিল্ল নিবিত চইবে।
নাতিং সংখ্যাবিয় ভাৰত পাকে না, তাৰ বা পাটা ভদলা মটকাৰ্য কিনা এই
মালায়েরও অপনোদন হল্প না, অভাৰত উক্ত গ্লাবিয় ভাৰতে ককা কৰিছে
চইকে এবং উক্ত সংশায়ের অপনোধন কৰিছে চইকে উক্ত গটাভেদকে
পাটা ভদভিল্ল বলিছে চইকে, এবং উক্ত পটা ভদ্মকাক ঘটা ভদাৰেপ্ৰ বলিলে উক্ত দল্মবিয় ভাৰতকা হয় না, সুত্ৰাং অগ্ৰামণ পটাভেদভেদকে
ঘটাভেদভিল্ল বলিছে চইকে, এইকলে অনুষ্ঠা-দোষ আদিয়া পাছে, এবং
কিই পাকে উচ্চের প্রার্থ-দেশেও হল্প। কাবল—গট পটা ভিল্ল না চইকে
প্রক্রি পাবে না।

সকলের পক্ষে অভাবের স্বর্গাসর সায় স্বর্গা অভিন, পুররাণ ভারার ভাল পর্ভিষেত্রসক্ত , অর্থাং প্রতিষ্ঠানিক্তর , উর্গ অবভাই ব'লতে স্টরে। উর্গেদার্থার প্রভিষ্ঠা স্থলা গালে, এবং ঐ সকল প্রতিশেষা ভারপদার্থানা প্রক্রের প্রক্রের প্রক্রেভারা মার্থিক ভিন্ন করে। সভ্রের বরা ভারত কার্থ স্থাক্রভারতার কার্থ, ইলা বলা উভিড, কিন্তু অভাবকে কার্থ বলা উভিড নতে সেইজন্ম সম্থা প্রার্থিক ব্যবদানিপ্রাচের ভয়েও আভারস্কীকার অসুভিন্ত।

কাজো, জাল কথা, এখন ভিজাতে এই যে—অভাব স্বীয়ার না করিলে—( প্রশ্ন) নএগ্-লকেব বাচ্যার্থ হৈ, ডাঙা বল।

(উত্তর) বাচার্থিয়াত্র ঠিক শক্ষের অনুধারী হয়, এই কথা কেন্দ্র বলেন না। [অর্থাং শব্দ বাকিলেই যে বাচার্থি থা নতে হইবে, একল জোন নিয়থ নাই।] আয়রা সংসারে পৌদ্ধ বল্যা সর্বত্র যলগা। আমরা কেবলমার কল্লনার বলে শব্দার্থের কল্লনা করিয়া থাকি, ভাগান্তেই আয়ান্থের পান্ধিয়া আছে। গুল-বিশেবে নামপথের সন্তিভ সক্ষ নঞ্জনা পর্যাপত্ত বিষয়কে জ্যাপিত করে, কিন্তু স্বলবিশেষে ঐ নঞ্জন আখাত্তের সভিত্র সমন্ত্র হইয়া আবংগভার্থ ক্রিয়ার সম্পাদন হইতে নির্বিয়ারের বোধ ক্রাইয়া থাকে। আছে, নাল কথা তথন ভৈজ্ঞান্ত এই গোন্ধদি এই উপায়ে কথাত কথিত কলিও প্ৰভাৱন নিবাস কথাত থাও, ভাষা হটলে ভাষাদেন সম্ভাৱন কলিও এই অনুনল্লি কোণায় স্টোন্ধ কলিও অনুনল্লি কোণায় স্টোন্ধ কলিও অনুনল্লি কোণায় স্টোন্ধ কলিও অনুনলি অনুপ্লিমি স্বানিধা অনুপ্লিমি আনিধা প্ৰয়োজন কেথি না।

পুষাবাদুনতার্থন কের হাটে নলুপালার্কারতি কারণালুপালার্থাণ — নারে
প্রায়ে সংক্রান্থালারে ব'ল বং পালাগুপালারির্থান নার লীভাগ্যালা কার্যাশুপালারের ব'ল বং পালাগুপালারির্থান নার লীভাগ্যালার ক্রান্থান প্রায়ে পুললার্থান নারে নিরপারার ও বর্মান্থান বল করিবলার সভাব বল্লারার লাজিবলা নারে লাভাগ্যালার প্রায়েশ্যালারেরিভিত্যালার বল বল করিবলার বল বল করিবলার বালাগ্রালারির বিশেশ্যালার রাজ্যালার করিবলার নার্যালার বল বল করিবলার বল বল বল করিবলার বল বল বল করিবলার বল বল বল করিবলার বল বল করিবলার বল বল করিবলার বল বল করিবলার বল করেবলার বল করিবলার বল করেবলার বল করেব

লংগতে লগতে তুলি লাই । বা বা বা বা বালকার্ত আললাক নাবংশবাহালা হয়। পরস্ক উক্লপথ্যীলাকারে কতি লাইছ লোকার হ

ता त्र करण पर अपन अवस्थित । अपन अपनि वृत्या स्व कर्यात् क्षात्रात्रः । वृत्या कु करण्यु कर्यात्रः वृत्या कु करण्यु करण्य

emmin gerafene ung fei ein gerante eine mith mith barb e

- <sup>क</sup> मार्थातवय-सामग्रीतः ।
- · अहिला प्रचार्थ हिन्दुर व्यक्ति करें।
- ্ প্রতিষ্ঠান সংগ্রেক্ত সংক্র স্থাপ্ত স্থা কর্মার প্রক্রিক। স্থাপ্ত প্রতিষ্ঠান কর্মার স্থাপ্ত প্রতিষ্ঠান কর্মার বিশ্বরূপ কর্মার কর্মার কর্মার বিশ্বরূপ কর্মার কর্মার বিশ্বরূপ কর্মার কর্মার বিশ্বরূপ কর্মার ব

सन्तराक्षणकार्थकः त्रकृतः । १४४३ कृत्यकारि स्थानकार्थः दिवस्यः विस्वस्थानस्थानिकानिकानिकार्थः। सन्दिक्षः स्थानिकार्यः अत्यवे स्ट्राकारकार्यः

শাধ্যনিক সংক্ষাহিত্যকৈ প্ৰতি কৰা কৰিবলৈ ব্যাহন কৰেব কৰিবলৈ । ভাৰা চুলিক প্ৰতিষ্ঠিত বিশ্ব কৰা কৰিবলৈ কৰিবল



# অভাবৰপ্ৰত্বনিৱাৰত্বগুৰু

কার্যানিক্রের্থনাথ—নাত ইন্ত্রান্তান নক্র্যান্ত্র হ্বান্তান করে। বাপক্রির্থনাথ—লাক্র্যান্ত্র নাম ক্রের্থনাথ হ্বান্ত্রান্ত্র করে। ক্রের্থনাক্রের্থনার ক্রের্থনার ক্রের্র্র্রের্থনার ক্রের্থনার ক্রের্র

### আন্মুন্ডাদে

(বৌদ্দেশ্যত একাদশ প্রকার অন্তলক্ষিত প্রকারতে এক সংকার
উদাহরণ দেখাইবার অন্ত বলিপ্তের ) প্রশাসের অন্তলনার পাতিশেখার অন্তলের অন্তলনার অন্তলনার অন্তলনার অন্তলনার অন্তলনার
আহক হইয়া পাকে। ইহার ইম্ভেরণ কতের অন্তলনার ভরতে মান্তর
অন্তান গুটাত হয়। এই পর্যান্ত দৃশ্যান্তলনারির কথা। পাত্রেলার
কারণের অন্তলনার অভাবের একেক হল। ইহার উলাহরণ সামর
কারণ বলির অন্তলনার হউতে ধ্যের আহাব গুলাহ হয়। প্রাণ্ডরাক্ষণ
নালেনার মাহা বাপেক ভাহার অন্তলনার হলতে ইন্তা বালেন অভাব

প্রতিবেশ্যার সমস্যালক। তেও ২০ বরণা, হংজেলেরবিশ্য তার সংগাক্ষিপার্শন বালকক। স্থিতবালের ব্যৱস্থারিক কেনু। ক্ষান্তিকার সূত্রিকার্থক হা কল চাওলার ও প্রয়োজন। ( ইতি রাখ্যাবিশুনিকা )

- প্রতিবর্গত হং করিব তার বহ বিশ্বক নাপ্রবাদনি । প্রায়ণ বাহরকানি
  কুতেতেও বিশিশুরে । সরিবিত্রে বহরবিশেশে হয় সালাপাকার করিবাদনি । এই বাহ
  কর্মনান্ত্র, রোমহ্যাবিবিশেশকান্ত্রাক্তরে করোবা । রোমহ্যাবিবলেকা নর্বর বৃশাক্তরেরি
  ক্রোক্তর() শীপ্রশাব্র স্কর্ম করিবাল্যাক ।
  - আন্তেশপুক্তভত সন্তিতিভক্ত নৰ্ভাগিনীত বিশেষকতি পাঠেই বা পানৰ ১
- প্রান্তবেশ্যাক বর কারণা দক্ষ বন বিশ্বক সালা হ কারণ প্রবোধনার বেশাবরগানি
  বিবেশাক্ষ প্রান্তবেশ্ব প্রবাহনার । কারণার পারণার কারণার বারণার বারণার বারণার কারণার কারণার বারণার বারণার কারণার কারণার বারণার বারণার কারণার কারণার বারণার বারণার

শ্বাসন স্নাবনক্ষের শ্বাক্তিই প্রশিষ্ণ নাম্যের অভাব প্রান্থ হল ইবার স্থান্ত সভাবন, শীলুম্পার্শির প্রান্থী (উন্ধান্ত ম্পান্ত স্থান উল্লেখি ছাল্ড ইউয়ের শার্তিশার নাম ইউয়া বুরা লোক্তি শিল্লালি স্থিতিলা নাম, অসচ প্রান্থী না ব্যালালিক ব সাল পান্তালালির হয় সেই স্থানের এইন্দ্র প্রান্থী আনিক্ত শার্তিশার ইন্দির্ভাত হার সন্থাননা থাকিলোও কোন প্রকার প্রশিক্তিক কর করা ইক্তুলালানার ব্যালাভ মনিলেও

পা বাজনের স্থিত স্থাবত, বালা বিশ্বাক, রাহার ঝায়ের উপলব্ধি

শং ক পা বাজনের সভাব গুড়ার হয় ইহার উলাহবদ -প্রার্থধা

শংক্ষা বাস সভাৱ স্থাবত, বরুজ বজির কাটা ব্যর উপল'ল চইতে

শীক্ষাবিধি জাভাব স্থাভ হয়।

্যে তাল শাংলপাশের ইন্দির্প্রাক্ষর সন্থাননা পাঞ্চিলেও প্রতিন্ধকরণ ইন্দিরপ্রকার নাগাই ঘটে, সেই হলে দৃশ্বাস্থালান্ধ হইতেই শাংলপাশের অভার পুলাম হলাভ পারে। যে স্থাল বিকল্প বহিন্দ প্রভাব হল জ্বা, সেই আলও বিক্রাকাপলান্ধ হলাভই শাহালপাশের আভার পুলাভ হলৈছে পারে। স্থালা ব্যাক্ষিত উভয়ের পারাজহা থাকিলো বিক্রাকায়ে বিলাধির বিক্রাকায়ে বলুগালা কভার বহন কায়েনাপলান্ধি ইন্দেপ পার নাই, কিন্তু বিক্রাক্রায়ে পালান্ধি এইন্দেপ পার আছে।)



# অভাববন্তমনিরাকরণম্

প্রতিষ্টেশনের সভিত মানার বিশের্থ আছে, একপ কোন পদার্থের মালা কালা, ভাগার উপলব্ধি চউতে পাত্রের্থার অভাব পুলার ভয় ইলার উপালব— (উৎপত্নিল ভাবপদার্থের হেব্রুবের অপেকা নাগ, এইকপ পদার্থ নিশা অবভাগার। মালার কোন্ত্রের অপেকা নাগ, এইকপ পদার্থ নিশা অবভাগার। মালার কোন্ত্রের অপেকা নাগ, এইকপ পদার্থ নিশা অবভাগার অলাক, ভালার কালাও মাল ক্রেন্থান ক্রেণ্ডার ভালাকার হৈ ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ব্যাপার্থার ক্রেণ্ডার ক্রিণ্ডার ক্রেণ্ডার ক

প্রতিষ্ঠান বিষয় কাষ্য হাজার সভিত্র বাজার বিরোধ নিয়ত, এইকল প্রাথের উপলব্ধি চইটে প্রতিষ্ঠানার অভার বৃচাত হয়।
ইহার উপাহরণ—হিলালি জন্ম পালেল নাই, এইকল প্রভাতি চইম থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিলালি এপানে নাই, এইকল প্রভাতি চইম থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিলালি প্রাণিনার নাই, এইকল প্রভাতি চইম থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিলাল প্রাণিনার নাম্বা প্রতিবন্ধ ভর্মা আছে, এইকল প্রভাতির হয় নাঃ (যে প্রাল শীহল্পার্শ রবং ভারার কারণ উভাই ইল্লিয়গাল হয় নাঃ ত্রণা প্রাণি রবং ভারার কারণ উভাই ইল্লিয়গাল হয় নাঃ ত্রণা প্রাণাত করিলে দৃশ্যাল্পার ক্রিয়ান্ত্রণার হার্যান্ত্রণার হার্যান্ত্রনার হার্যান্ত্রণার হার্যান্ত্রণার হার্যান্ত্রনার হার্যান্তর হার্যান্ত্রনার হার্যান্ত্রনার

প্রথিবেশের যাতা বাপেক, ভাচার সভিত যাতার বিরোধ নিয়ত, এইকল প্রাথেরি উপলব্ধি তইতে প্রতিযোগোর অভাব গৃহীত চয়।
ইতার উদাতরণ তিমক্পনোর বাপেকাভূত শীংক্পানের বিরুদ্ধ বকির উপলব্ধি
তইলে হিমক্পানের প্রভাব গৃহীত হয়। (মে স্থাল ভ্রুক বালা এবং
বাপেক উভয়ই অন্তর্ম, মেইস্থাল এইকল প্রযোগ আব্দাক। উক্
উভয়ের দৃশ্যহ স্মীকরে কারলে দৃশ্যামুগলব্ধি বা বাপেকান্থ্যলব্ধি চইতেই
বীপকার উপলব্ধ উপলব্ধ হইতে পারে।)

প্রতিষ্ঠানের যাহণ কারণ ভাষার সভিত যাহার নিয়ত বিরোধ আছে হাতার উপলব্ধি কইনে প্রতিষ্ঠানের অভাব গৃহীর কয়। ইহার উলাহরণ রোমাঞ্চলপুরীণাদি শীতাইলক্ষণের কারণ শীতক্ষণের সভিত বহিনে বিরোধ পাঞ্চায় যে আনে ভাচুল ব'জর অবস্থান গৃহীত কয়, সে স্থানে তাদুল শীতক্ষণভ্যা-বোমাঞ্চলত্বাবাদির অভাব গৃহীত ক্রয়



# ভাষ্মপ্রব্যাস্

থাকে (যে ভালে জনপাল এব নেয় কালি থাকিলেও ইন্দিয়গ্রাক ইউতে পারে না, সেই ওল এশানা প্রায়োগ হয় কিন্তু যে ভ্রে ভারার হান্যয়াত, শানল হলে ন্পান্যলারি না কার্যান্যলারি হইতে উক্ত অভার পৃথীত হইতে পারে।)

প্রতিষ্ঠিত বিশ্বেষ্ঠিত বিশ্বেষ্টিত বিশ্ব

সাম মেকাদশবিধাহ সুপলাকিবিকেল্যান্ড । সাহসদ্বাধহারতা হৈছে বহু হা ভাবসাধিক: ।

ন্দ্ৰপূপন কা ক্ষান্ত ছাৰ্থ্জাৰ উকা, ক্ষান্তে টো চ সাধান্ধন্থাৰ বিশিষ্ক ইয় ড অসমনাকাৰণ অধানি আনানিধানায়ক হাব হজ এব পৃথলিছি কথা বন্ধিয়বাং ধানাব। সভানেনা কিন্তু নামদ্বানহায়ক্ত্যা সাধাতে কথি তু বন্ধনানাত। নোধানা চাৰ আহাচলী মুবনি ডাৰ সভাবতে চুক্ষানিং। নমু গোগানা ভাৰাছিকা, অনুপলক্ষিত্তামন্তানমন্ত্ৰীক কথা মন্দ্ৰিয়বাম বিশ্বাস নাম্পূলক ক্ষান্তিয়া হাব্যামন্ত্ৰীক কথা মন্দ্ৰিয়বাম বিশ্বাস নাম্পূলক ক্ষান্তিয়া কৰা কৰা কৰা কিন্তু প্ৰাভ্যাসকাৰ্য ক্ষান্তিয়া মন্দ্ৰিয়া আহাবাম ক্ষান্তিয়াৰ ক্ষান্তিয়া কৰা কৰা ক্ষান্তিয়া কৰা ক্ষান্তিয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্তিয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্তিয়াৰ ক্ষান্তিয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্তিয়াৰ ক্যান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়



## অভাববস্তুত্নিরাক্রণন্

ন সংশ্রেশিশ্যাক্ষণালানাদ্ধন ক্ষেত্র প্রক্রেন্স্পলাক্ষর সংক্ষাক্ষ যাত কাজাচিদিছি।

### আ-ুঞাদ

আমাদের মাত্র একারণ প্রকার অনুস্থতির আকুত্র আন্দ্র স্থা, কিন্তু (भर्ग च्युपन क 'वर्षक्' ४६ ०कात न १३१ तन १६७ (०३ ०६०) मा क . হাভাগের সংলক হয় m, । ইচ ুণা কর করে ) আগতে, লার হণ, এখন वेक्किनो १४ (६, ८७१मट) अपुन के अस्क असाराध कृत और असारकत Cक के वे व्यादेश के प्रकार किये व्याचार्ड रेग विषय भाग है विषय विषय ফাড়ের বাল্যা গারু হিম্বরে বেলন্দের মতে ৫০০ বিপ্রকার চল্যা গাকে, কোন কেওু সংখ্য ভগত অভিন কোনী বা সংখ্যতের এ উদ্বেদ্য সাধ্য-अभवत्क (इ.इ. वर्षण्या ११०) सन्ना १६६६ छ अस क्य व्या व्या শ্রমানাটার, ছহাট ভাষ্য রমাগ্যন। সংস্নাহ ইন্সাম্য প্রায় अर्थित हो शकात वावकार्यो आन वा अधिकार्य वर्षण र नगा देखा-কটাতে চিক্সিন অনুপ্রতিক চচাতে বিল্লা জনবাং অনুধ্যক হাচাব माधन (क्यन कृतिया करेंग्ड लग्न के हेडा देनवर्गयदक्त भारताम , है), शके कथा महा वर्षे, । इंडा (नोरक्त भगवान । किन्नु 'नायि' शके थकाव বাবচার সেই অসুপল কর ধারা সা'বছ হয় না প্রস্থানা'ক' এই প্রকার লাবকার্থাগাঙা হালাক আবি সাধিত কটয়া পাকে ৷ এবা পাকুল বেলে, লা অনুগললি চটাৰে পুথক্ষ হয় অংশ এৰ জভাৰকে তেতু বলিলে কোনে কাডি ब्रहेश स्था

আছে, ভাল কথা, এখন ভিজ্ঞান এই যে, দিল গোলাম নি চাল্যকণ কিন্তু অনুসলাক্ষী অভাগ্যক্ষণ, পূত্ৰণ ভালগে অগ্নিম কৰিয়া উপশ্ব স্কৃত্ব (এই আশ্বা নিয়াফিক্র এইকণ আশ্বাস্থাসমূহ নার কারণ অনুপ্রাক্ষণ অনুস্থাক্ষকে উপলক্ষিপ হংলগ বলিয়া আভাব-কারণ বলেন না কিন্তু একার। প্রতিষ্ঠে যাহা প্রালক্ষ্ম ইনবাহিত্তিক সম্বাধির উপল্কিক্টে চার্থা-বিস্কৃত্য গ্রেম। (যে অভাবটা কয়ং বিপেয়

#### श्विमक्षणाम्

•তে অথড শিধ্যভূত **অ**থাপাতৰ সভিত সংগ্ৰহ, তাদুৰ **অভা**তেৰ প্রাপ্ত পর্যাহস্থ বাল । 'ন বাব্র শার্মণ কুর্মারে' এই স্থাল । লা দ্যালত ধাল অভতৰ ত্তিকণ প্ৰদেশকও কৰ্বা নায় , অস্থলকি অভানস্থল সংলগ্ন কর অনুধ্যাক্ত আৰু পুৰ্বাং ে পুদাৰ বাং বিশে অপুনার অভারভার বলিয়। অস্ত यम् म देव द्वारा ३०१स (पार्व समुक्षणीक ५ अम् अगुमसद्भित आका াকা অনুক্ত দেও আলে, কিন্তু অনুনক্তি অনাব্যাদাৰ এতে, ারণ বস্থারের জিলাকিকলার কুমরাণ কভিতে জনকরে মটিছে · ু ে ১ - ১৭২৭ ১০ উপলব্ধিক লাগ সম্প্রতি স্থানাল, া হাত্রক প্রাধেত প্রের নার আজের ভারে কথা, শর্মক ারা এর শে, অসুসলার এই ব 'নাস্ত্রে' এই প্রকার সাংস্থার ০০০০ আ<sup>ন্ত</sup>েষ এইবড় ছকুপ্রকার এতার হোক গ এই **স্বা** र्ग 🕒 प्राप्त विकास तके या एएटला ट्राप्त स्थापन ज्ञालि के के प्राप्त स ত হয় ৰাজৰ সভাৰ পাল দুখাওলকণ বিশালৰ প্ৰায়ুপ্তৰ **আন্ত** रकता / शत्रु प्रकलकत (mini, आशास महि स्वपृत्तक क्रम, आशा শালা সংগ্রাপ পর্যাল (এর) জুলি প্রান্ত বার বার হয়, রেয় **রোন বিস্তৃত** 🖎 🗠 ব চংমিজ হয়ন। উধাই (এক) জনমানের ব্রুক্রী।

331 -

8714

গ্রাকে: পুন্দুক্তিক দুক্তি বিনিশ্চয়াং।
আসরবানের র তি সিধানাকুপলিরি ১৯ ॥
একান্যুপলারের বিরুমে কুকুমানিস্
অসক্ষণন দশক্ষেত্রালান্তন্তন্তন্ত্রালার
ন শংক তেকু লাজন কর্ম নাজির নশ্চয়া।
তত্তি র নশাচাত্যা হৈ ইংশ্নেয়ালির শ্
শালার পান্ত হ ৪ ৩ দৃশ্চরা নান্ত্রাশ।
পিশ্চিত ল পাতি তৈর; প্র ল গাচরা ॥



# শভাববন্তথনিরাকরণান্

তারপানিকারে হত কিং কলা উদ্ধিপানগম। ইউাসদ্বাবহারত সিজেবসুপলজিত । ন ভাববদ্ধারগাং শ্রেম্মেরকল্পতা

#### অনুবাদ

শোলা প্রতি প্রক্তি ঘণালৈ বলুর গণাত নাচার করার অনুগলাকি চাইছে লোলা থেই প্রকার বানহার দিক কর্মা পালে কিন্তু নাম অনুগলাক আ কালাকার প্রতি প্রকার বানহার দলানালোলার অনুগলাক আ কালাকার প্রতি প্রতি প্রতি লালাকার দলানালোলার অনুগলাকার দলানালোলার অনুগলাকার দলানালালার করা লালাকার দলালাকার করা লালাকার দলালাকার দলাকার করা লালাকার দলাকার দলাকা

स्वति । स्वति । इति । इति । विकास स्वति । स्व

#### আ∸্কাদ

্র হাল্ড বা বাংলার বাংলার বাংলার স্থান স্থ এই শকের ১) ১৪, ১৭রে ১৪ , সাকে, ইঙা (৮লা পিন) ছে , সকল প্রাণাত ত্র সংক্ষা (এই ওটা বিষয়ের মধে। অভারতিমন্করেনেটা কল্লা-মুর্পানত ব্যব্ধ ত তাক , হতা হতার বিষয় ক্রানাংশ (জ্যান র বিলাপ বিভাগের বি অংশ ক্রিক জ্বাল চ অধার আনুর জানবেই बार अपन रकत क्या खाता . हेना म क्या (य नांत्रय भाका, কৰা ১ জিক ভালের এই আ জাই।আলাতে ইপরও বলিংশ গরা **আ**ৰ্থ**া** \* धा प्रभावताल्य घर मा प्रभावता बहु हा। भाषा प्राकृति कर विश्वीद হা কৰা লাভ তা কলাৰ না কহা তাক লাকিবায়টানত আগমাৰ না ्र ¢ त । ०२/दे ऋण न'गा (८१०) अर्थ । नाकिश प्रशास धारमार ४ । १ व व २ १ जा ५० जा ५० जा ५ १ (वार्क १० वेड्र) छो। से अधि अधिक . क कुन । कार्याद्र २ कार्या हो। तथा कि तथा का १ का दशकावादियाद ार्थ । में १ को १ ६ m के क्षेत्र है (कार श्राम मार्थ । ] जार महा ' या र प्रकार का यह यह 'या प्र उद्देशकांव क्लांट्सव महाहा अ পুন্ধা প্রাকার কার্যত হয়, ব্ছা চইলে নাধিছারলানের ) বিষয় কি, শার কর । অ'কা, হাল কমা, এখন বস্তুলা এই (যু ঘটশুন্তু মুদ্ধর । লক্ষণ র গতুললকি কৌকসা হলিয়াক, ভাচা যু ক্রিক্স ক কাশের নাম গ্রুলামার সেই ঘটশ্রামা ভুমল চইতে আন চল না এয়ার বাল ক্ষেত্রিয়াবল, বাংগা ছইলে জুললের কোন প্রকার্তিশেশার म, १ ए ५ ६६ ते हेर्नाष्ट्र इकारत ५ मूहे माहे एवं अकारत फान हेरान তোক, কিন্তু যাদ ভিল্ল বল, ভাগা হুইলে নাম্মানুত্রই বিবাদ হুইলা পড়ে : ( বিবাদ বিবকে থাকে না।)

্কণাৰ লামরা হালাকে হলালাৰ হলি, সোমনা ভালাকে ঘটশুকারা বল : ]

> ্ডিলার নি ন কিলো চ কাছপি বিকিল্ডা । অভ্যান মই এই ভালে ভোল চাভাৰ এই সং ।



#### অভাববন্তুহস্তাপন্ত্ৰ

> ন্যাপুত্রসূৎপত্ত্রইন্তি কিল কলনা। প্রতিষ্থেতিকল্প ন বিধানুভবোচিত । নগু নৈর বিকল্পনা বল প্রামাণ বাহিত। কামণ বিধিবিকলান মধি মা ভূগ প্রমাণ রা । প্রামাণাণ দলনানাণ চেত্রিকল্পানুসারত । ইবা পারেশা হবা ও ব্যবিকল্পনারত ।

### অমন্ত কাল

এবং উল্লেখন বিশ্বস্থা (শ্বস্থাটো) । এই সেও ত্ৰমণ নাম নামনা আশোচা নাম। অধীং মট কঠাত ভিন্ন আন্তাইন কায়ো আ লামনা ক্ৰিলে হোন ফললাভ চইলে না। । শাংশ মত হল ও অভিন সংলো মাসাকে ঘটই কলিছে হয়, এবং মট এই ড ভিন্ন ইইলে মাসাকে ঘটাই মলা উচিতা।

সেইদেয়া 'ইচ ঘটো নামি' এই প্রকাষ নিজ প্রহা'নর পাক্ষা মতন্য্য পুরুলকে বিষয় বালালে ঐ জানের চচ' এই অনুসে (দল বংশ্য আন্দর্যন এই ক্যা ব'ল্যে কু হার্থ আন্দ্রি গ্রেষ্ট্র হলত না। কার্য — 'ইচ ২০০ হয়ি' এই প্রকাষ ভাবপ্রসাতিকালেও দেই সেখা ক্ষায়া ভাবের

व्यापनन्थकरभः स्वत्यक । त्र नार्ष्य । त्र त्र व्यव्यक्तिः



পুণা করাক্রি কালে হল করে 'করে 'লাল নামি' এই জুলা (১) প্লাশির िम्मु क्षा, कार्क, इन समाच इनन मान क्षाप अस्तान अहा स्वाहल ৮০ল ৮০ । অভিবেক অধা কে । শাসে পুৰতি অভিয়া গাকে। क्यू अर वारिक्क विश्व है शहर अरोहबान इहेश शाक हाशाक ১৭টিৰ জন্ম সান্ধ সান্ধ নিজ্যালয় বা হটিশুরুছে। বল কিংসা প্রতির বাব, ১৯ বিলি হা হালের এবা আকিছি নাই। আছে, এলে देग, रंगन भूत का का भाष्ट्र तकत इंडे (ग, 'शह बार्ड' कड श्रकांक ক্ষান্তি কে লম্ব ক্রানায়ক আবং সংগ্রহ জ্ঞান নতে। তওওকে रकासुधना समापन । १० मा ने के का फिल्मा, कारत - विद्यासन-পোন্ত কল্পত 'পগর পহিত্ত হাত ভাতত প্রনার ভুলা। ( কর্ম্বাই ভাত-करना १ वर्ष कराव्यक्षा विकास समाज अपना कार्य कार्य — छात्रिसम्ब মাৰ্ক্তিক স্থান নৰ্মণ বিশ্বসংস্কৃতিকৰ অন্তথ্য চহতা বাকে, ওজেপ अभाग परक प्रशिक्त के कर रिमायणकारचार असंख्त करणा शास्त्र । राव स-१ कि एक क्यांक किंद्र है ज तकशेक उड्या १ (तम्बर ) ] । सामात-ाक कार किया का विकास का विकास करा निर्मा है कि है है है की (प्रथानेवाद क्षण विताहारको )।

ন্ধনার ব্রোন্ম তেওঁ অনুভাগ অনুসারে উৎপন্ন ভইনার যোগা।
অহ গুলার অনুভাগ না অনিকাল কলনা হল না। অনুভাগ পদার্থের
কন্মা হণাল পারে। অনাত্র অনুভার হল্ম মান অনুভাগ পালার কলনা
তালভাগ কিন্তু অন্তার কলনাতা লাব কন্মক অনুভার কলনা
তালভাগ কিন্তু অন্তার কলনাতা লাব কন্মক অনুভারর কলনা
তির নার। অর্থান লাব কলন্ত্র অনুভারর কার্যা অনাবের কলনা
কিন্তান কলনাত্র নাত্র প্রান্ত্র কলিব করে। তেওঁ কলিব অলাব্র কিন্তান কলেবিক জ্যান্তর পদ্ম হ ক্ষিতান করি মান। তেওঁ বাং আভাবন
কার কলেবিক জ্যান্তর সভিনা প্রান্ত্র করিব মান। তেওঁ বাং আভাবন
কার কলেবিক জ্যান্তর সভিনা প্রান্ত্র করিব মান। তেওঁ বাং আভাবন
কার কলেবিক ক্ষান্ত্র সভিনা প্রান্ত্র করিব মান। তেওঁ বিশ্ব সাল ভাবন
কিন্তান কলেবিক ক্ষান্ত্র সভিনা প্রান্ত্র করিব মান বিদ্যান সালবলৈ ভাবন
ক্ষান্ত্র সভাবন সভাবন করিব সালবানিকার সালবলক প্রান্ত্র করিব মান্ত্র করিব সালবানিকারক জ্যান্ত্র করিব করিব সালবানিকারক জ্যান্ত্র করিব সালবানিকারক সালবানিকারক জ্যান্ত্র করিব সালবানিকারক সালবানিকারক সালবানিকারক জ্যান্ত্র করিব সালবানিকারক সালবানিকারক সালবানিকারক সালবানিকারক জ্যান্ত্র করিব সালবানিকারক সালবান



#### অভাবৰস্তুকস্থাপুনস্

## **डिझ**ना

"আবংগ্রেল প্রার্থের বার্থের সিক্রেণ্ড্রাল ।" এই তৃত্যি করকের €শ্য कादिकात चारा डेलगन शिल्धान्त्र हम, अस्था हुई आधार लेख च व বিশেষিত, পুরুষ্ট অভানের ভরান যথনট ভগ ২খনট হ'ল বিশ্বটিন জ্ঞান, আন্ত্র স্তালবিকল্কজনে কিন্তু ঐ অন্তর সাল প্রতি,লালা্র হারণ বিশ্বেষিত না ভত্তা ইপল্লেছ তথ্য সূচা তট্তল ভাভারের স্বিকল্পকর্ণনের পূর্ণে অভ্যোতনার নিবিক্রণক স্বাভাগ করা সংটাম भारत । वह अडिम्प्रार्ग वनर्भ 'अपमाना अक्रमाम । । इहे कथा विविधारक्त । उन्ने भक्त क्यान व्यत्। नृत्या माध्य तृत्य व्यवस्तर विविधनक्षक कार्डश कर्ष्याभक्षणन भीत्र वर्षात्र शहसार हिल जिल्लामा र युप उम्र পরিভেলের প্রায় অভাবের নিবিকল্পক প্রাঞ্জ আরুর আছে সাল-मोशिकाकात ३५ लाक्त वर्ष मृत्यत जात्वाहना अभाव ४ गाव ८०% पर কি ভাত প্রশ্ন কবিল্ড গিয় শলিবাদ্ধন ধ, গাল্ড নি বল্যাক প্রভাক প্রাণ, স্থাপি বিভাল বভাস লিবিসক্সক প্রচাক্তর প্রকারণার্পয়তা ৰণাদং ম সংস্থে স্তিকল্লক পাহাক্ষেত তিম্পাধ্রণদ ব'ববা গুলাভ হয়। আছেএৰ ভয়ৰু প্ৰবেদী মুগেৰ পালিভ কথা লট্যট এইডাৰে আলোচনা ক্রিয়াড়েন পুনা দায় ৷ এইনকল কিম্তে জয়াগুর সহিত উন্ধনপ্রভৃতির था(सक्डा शिन एमशा वारा।

সম্বাপ্তা বিধিবিকলানাং প্রামাণানাকার হাত চেন্ ইরাণি সংখাইপ্তার নিষেধবিকলানামন্ত প্রামাণানাকার: কিমন্ত বস্তু প্রাণাতে ইতি চেই, জন্তালি কিং প্রাণাত্ত গ নীলমিনি চেই, মেন্মভাবভালি প্রান্তিবটোর, নীলং বি প্রাণামানং সমস্তানাতিনাভূত্তী হাহিববিদ্ধিকলা প্রাণাতে, সা চেনং জ্যাভূতনীল প্রাণ্ড্রবহাত্তাভাবপ্রাণ্ডরিক তব হ, মতাগ বি নীল পান্তিরেক ন ভালিতি। এতত গ্রেক্টিকং বিবোধনাচকাশন্ত্রিরেশেপ্যতম্ ।

#### অসুকাদ

ভাগনিষ্যক বিকল্পজনিশুলির অনস্তর দিক জ্ঞানের বিষ্যসূত বসুর প্রাপ্তিয় বলিয়া ভাগারা প্রমা এই কথা যদি বল, ডাহা হইলে উড়াইরে

#### क्षाप्रमध्येगाम्

823

ৰলিব লে । ১৯জুলন ১ ছাও বসালেন । বংলালে হংগলিব হার্ড আমের্ডন ন্দাল্ড জ্লুজ্বল এই ই বাংলার জ্বলের ও জালে এইড্লেল র আনুষ্ पुरुष क्षत्र अ भूभ ९ उन्हें कर स्थित तल, स्कारिक करियम वस्तुत्र सार् (१९७ कि । १९७७ किया ) काकार छ। चित्रहरू किया अस নাজনা -বলব পাৰ্ডণ অব্ধি -ীব্লিট প্ৰেপি ভয় · M Will service of र भूदा रव रव र भार वादन व्यवची(ज्ञाद पाल्युक्त रसन 一大人 上下的 的复数人名 化 化二氢化化 新 化厂 多类型 的现在分词 五代 医斯曼 ্ত হাত বন্ধনাৰে নালৰ গলে জগ্ৰহণয় নালগদিৰ বিজয়ে भागकर छ - १ २० ६ १ १६ र १६ या ६६ दशकार भी करिया भी करि भ्या १ १ व अपन क अपने १ क्षेत्र (१४ अग्रा सा(तन ना)रेव्य . ১৯ - সাভ্ত বি শংপার বাবেকি মতে, করিণ— অন্তিম্ছ । । । তে অংশাৰ্থন আন্মুদ্ধেন হত পাণ্ডির প্রেক প্রতিক্ষক হয়। ] र र रायक लाग अञ्चलवार सिरायाचा मिला के निधा द्वाचता है। श्रीकात

ল ১৮ বন ব বন অন্তিম্ভ চলকে লক্ষণসূচ্যিয়ে। ধ-প্রসার জনপ্রিব-১৬১ ছবল পর্যা 🕽

> পুণ্ড:খ-সমূহপ ভবভাবে শক্রমিরেটে। কন্টকাল্ডাচয়ালক্ষ্য পদং পথি নিশায়তে । धारम ४ के ५ मारत दे<mark>वा। मनकाश्राधिकाः।</mark> গাভ সদ্ধি ভুলার্ধ ইমন্ত কলিক ইন্মুক্ত ३३ । स्टब्स् **५७१० व १८१८ भरोगभरोम** । भगवज्ञात एक अधि कि का गाँउ में सहस्र ॥

#### অনু ক'দ

শাক্ত অভাবে ভাষার উৎপত্তি এবং ছিত্ত অভাবে ভূম্পের ইংগ্রি সক লগ্রহ কটাকের আভাব ছেখিছে। প্রে পদ্দিকের সকলে জার। তুং বাধিৰ পুৰাল মটোৰ আহাৰ বুক্তা ( যাত্ৰ উৎপাদ্ধের ছেল ) গত-



## অভাববন্ত ক্ষাপ্নম্

কাৰণের প্রি আরোধান হয়। সাকে সাধানার নির্দীত চরধার পর উল্লেখ্য প্রায় জন কর্মা পাজে সাধ্যম কোন বাজিল এই সক্ষণ কলে অভাবের আনজান ও অভাবনত বাসগ্রেনরক্পার। দে ব্যা আভাবের গোলন ক্রিছে পাবের আর্থিক অধ্যে আন্ধান নাই এই ক্রগ্রিণের লোকে বু

ন্দুনাভনক্ষালভনা ভব্ত ভানেতা, আহাতেল সকলা আহাবেন্য ক সকলা ইনি ন ভানতন্ত আহা কলা হল হলকেইছাল চলালভানি হলকেইছাল সোধান্ত লগাই কলিন্ত কলা লগাই প্ৰভালত হৈ কলালভানি হ প্ৰদানন কলাভনিত্ৰ কলালভানি হৈ দিক্ষা লাভ চিপ্তি নক ভান্তি কলা কলা কলা কলা কলাভনিত্ৰ কলা কৰিব আহাক কলা কলালভানি কলা কলালভানি ভানিত কলাভনিত্ৰ কলালভানি কলালভানি লাভনিত্ৰ কলাভনিত্ৰ কলালভানিত। কলিক কলাভনিত্ৰ কলালভানি কলাভনিত্ৰ কলাভনিত্ৰ কলাভনিত্ৰ ইলাল নতি নালভানি কলিছিল কলাভনিত্ৰ কলাভনিত কলাভনিত্ৰ কলাভনি

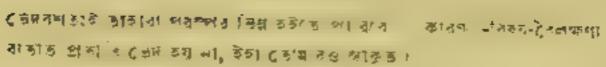
থাপিত বৈ মৃতি । জানেজনক ছাণিশ স্থানি কান বাসা কানা বিভাৱত আৰু হাতি জনাদিতি হৈছে ভাৰাজাগৰলৈ জনক সেম্পান্য স্থানি বা ভাৰতীতি জনজালাম্য নিজ প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰভাগান্দ্ৰ ভাৰতীতি জনজালাজ্যপাত্য ।

#### অসুহাদ

হাচেছা, ভাল কথা, ৭৯০ ২নুকো এই খে, খালা পার্কের জনক হয় মা, ভালা প্রভাকের আলম্মন হয় না। এইটা সাধারণ নিয়ম, কিয় অভাবের পাক্ষে আরও বৈশিটো আছে ) কিয় অভাব অলাক, অস্থাব ডাহা প্রভাকের জনক ইইটে পারে না। সুহবাং শালা ইটো(ক্ষের আলম্মন

র বাবে লা সমতে বিশেষ উল্পাদি, পৌর নার মানে ক্রার ও জংক হয় স দেশে না, কংসং । ও জুনক হয়, সাহার । আভুসাই । ्र निव्य कर क्षतीय रहे कार्नाय नियं ये करो कोपक श्रीम सङ्ग्रीत स्ट्र হুৰ বা কাৰ্য । এক বহু ক'বেও ৰ'ব। প্ৰাম বিষয় । अर ६ m वर्गे इंश्वास के किए का अर्थ के स्वास ্ৰ ব্যৱস্থা প্ৰায় প্ৰায় চুচ কৰা ভাৰণুগালৈ মাজ ०१ छ। १ वरतम अस्तर ८ क्षेत्रक भार उत्तर व्यानात छेल्युंके ्क (चा त्य कार ( +212क । च! त्य शाह छ। त्यक्ष ে বাংলাক বাংলাক হ'ব সাক্ষিত্যাল ে প্রাপ শাহা হাদ্র সিয় প্রেট করে। क - त. य । क्वांग-त तन्य १ए, २०१ स्वान्यमायो। अन्तिकी - व क क न न न व न अन्य अ अन्य प्रमान वर्षेत्रा शहक । ক্ত মান। বিধা নাকি। (সহত্তা ব্যাহসাগন মুনি) এই কথা ন ে গ্রহ ভিস্থু সং এস অসং । অসং প্রের অর্থ • স ৫ • চ • সংশাধ স দংকর স্থা সাল, এবং **অস**ং 中 知 明 中 水 上班
 上 多 別 的 簡 年(5) 表 様子(1)

লাভ নাল কথা কোন আন্ত্রেণ বাজ্যে তা লো, এই আভাব দি আ বাজ্যে আন্ত্রেন ক্রিয়া ভয়ণ ইছার উত্তরে ব'লব, আছে নাল বিজ্যু পুনর্থি নাল ও আন্ত্রের ইলে উপ্তেশ্যে তালে কাল আনুষ্ঠা বিজ্যু পুনর্থি নাল ও আন্ত্রের ইলে উপ্তেশ্যে তেলি কাল আনুষ্ঠা বিজ্যু পুনর্থি নাল এবা অনুষ্ঠা আনুষ্ঠা আনুষ্ঠা বাজা এইজন কাল আনুষ্ঠা বাজা এবা এবা অনুষ্ঠা কাল এবা রুল আনুষ্ঠা প্রাণ্ডির কাল ভাল কাল এবা রুল ক্রেরি প্রাণ্ডির বাল হয়, এই ক্লা খলি বলা, ভালা ইছলে হয়নির নলিব লোলার এবং আনুষ্ঠা আ্লাক্র কালক ভট্লের প্রভাতিন



# 作料书

রামালুঞ্জালার, ও ব্রিলালা অন্তর ৬০ ৪ নাবার ড্রেরির নরাস-প্রাস্ত্র মার্লার করে করে করে আপুনর আল্পান ব্যালা এই মার্লার 😫 ड गर्थ - कविसाइडम িন কলিবাদন বে, জাগেনর আল্পন্নবুট জ্ঞানীৰে ,হছু চইপো সংখ্ৰালানি দুও দৈয় কও সংখ-জ্ঞানিক ,হছু দলি, ই চইছ, stol কইলো ঐ সমকলোন হচতস্থাসভা বল্যা অসতা ভটাৰ সৰ্ छत्तिम मन्त्रि स्ति। करिय १३० कर्तु छत्ति स्वाधानमा वर्ष জ্যানিক জনক নতে। প্রস্তিধানের বিষয়মাত্র জ্যান্ত আলিখন তাত। সভাই তোক্ৰ অসমটে তেকে ৰাগ্ড কোন কহিবুদি নটে, কুচ **প্রক্রিকাকার** প্রচাধ অংশচনাপ্রপুর বহিলাখন (া, 'বস্থ স্থ, না रहेंद्रा फाल अना क्या ना, हना नियम क्षान आहत ना मालना फुल्लान পাকে কিন্তুর অবিভ্রমান বাৰুণ জ্ঞানর পাকে ও বিল্ডী তেতুক প আল্পাক্ত নাত, ভাষো কোলে কান্ত্রপত আপেক্ত কলুনা জ্ঞানেক তেঃ লোম কিন্তু কৰিব আন্তেম আলামন ক্ষমী কৈয়মান, ক্ৰিৰ ইয়ানের পাক উক্ত বেলখুটা হেতুকাল এল বিষয়কলে আপক্তির ভইখা থাংক। অব্এব অভনক বিষয় জাবনর আল্ছেন ১য় না এই মন্ত্রী है। हार्यस ख्रांटी सरल्या व्यक्तिक इडेयार्थ अग्रस्थ छक् প্রতিদেশক।

> अभागा तल् वधरा भागात्र्य स्था छात्री भारतास्त्र किर्दासक लाल्ड्रम्यासः । ११%।

ক্ষাদেশ'র পারাকেলারন ভাগে, নাকাসি পারাকরভাগে ভূমারনা ভূগেসমাস্ম। অগণ বিজ্ঞান্ত ল'ব কুপেন্সংক্রাকার।-পুন সাপোট্ম্। অপ্তিয়াসাম্প্রিপি স্কান প্রামার

সংগীতিকের করে উত্তাহরপুরাকক্ষ্য সাধ্যে না সংগীতীকঃ।

정신난

### क्रांद्यक्ष्मांम्

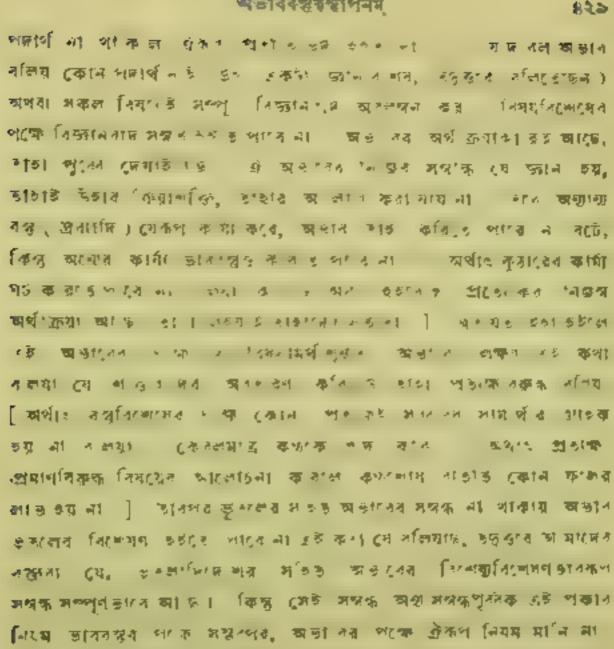
র্প্তনের শান্তবাল কিংমুদ্র স্থপকার। অর্থ ক্রয়ংগ্রহণ স্থান স্থানের পি করাও। এংকা সাহি বং পুরোং দ্বাধানে হৈ পরিবং ন প্রাণাদ ক্রমণ ক্ষমণ স্থান্ত স্থা

সম্ভানিত ক্রেল ব (ভ্রমানিকর সেব সাহার্ত্র বিশ্বর বিশ্বর সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার সাহার সাহার সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার্ত্র সাহার্ত্র করা বিশ্বর সাহার্ত্র সাহার্ত্র সাহার্ত্র সাহার সাহার্ত্র সাহার্ত্র সাহার্ত্র সাহার সাহার্ত্র সাহার্ত্র সাহার সাহার সাহার সাহার্ত্র সাহার সাহা

#### অশ্বাদ

ে মন্দ্র প্রতিষ্ঠিত ভাষ্ট্র স্থানির প্রতিষ্ঠিত বিষয় বিষয়

- মানপদ্ধাক বলৈতি লগতে এ সমীতীয় ।
- নিয়াছ কাল প্রনায়নপুত্রভাল্যান ন সমীধীন ৮



পুরুষবিশেষের পালাত র বা মুক্তরণ চল ভ্রেল ভরিলে নেট সম্যো সেট পুঞ্সবিশেষকে দক্তী বলিয়া কাচাত্ত প্রক্তি চয় না ি অর্থাৎ উপন পালের সহিত্ত, মহাকর সহিত্তারের সম্মত প্রক্রিও দ্বী বলা

এবং ভাবের প্রক্ষেত্র এই নিয়ম সভাত নতে কারণ – গতে সল্প চত,

শ্ৰাহা বিশেষণ ভটাপ্ট প্টকাপ বিশ্ব কৰা যায় বা কোন লগু যদি

চন্স না ু এবং যাতা বিশেষণ, ভাই। সপক ভ চইকেট এটক্প নিয়ম



ক্রাণ চাল না কারণ সম্বা সভাজন ক্রেন্থ সাকান স্থাপ্ত হালা কোন স্থাপ্ত কান কান কর্ম সাক্র সভাজ হার্থান আনিকিন্ত কান বাচান্ত কর্মানের আননার ক্রেন্ড সভাজ হার্থান আনিকিন্ত স্থান হালা কর্ম বাহারে আননার ক্রেন্ড সভাজ কর্মান স্থান কান হালা কর্ম বাহারে আননার ক্রেন্ড সভাজা করেন স্থান হালার বান বালা ভানত সভাজক জাইবা কোন সামাহ্বান্ত ব্য হালার নার বাহার বান বাহার ক্রেন্ড সভাজা ভারা ক্রেন্ড ব্য নার বাহার বাহার ক্রেন্ড বাহার ক্রেন্ড সভাজা ভারা বাহার নার ক্রেন্ড বাহার নার বাহার নার বাহার নার বাহার নার বাহার ক্রেন্ড বাহার নার বাহার নার বাহার নার বাহার ক্রেন্ড ক্রেন্ড নার বাহার ক্রেন্ড ক্রেন্ড বাহার ক্রেন্ড বাহার ক্রেন্ড বাহার ক্রেন্ড ক্রেন্ড বাহার ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড বাহার ক্রেন্ড ক্রেন

ন প্ৰকাশক প্ৰত শ্র মূল বিশেষ্য ও বিশেষ্ণই প্রিক্ট শ্লু ব প্ৰত্ন ভূৱ লাই ইন্তি সংগোল । উভাগত প্রাথ ক্ষিত্রের কোন চ লাই ন জেলা ক্ষিত্র সংগোল প্রথাক্ত ও ক্ষেত্র বিশোষ্থ ও লাই নালি, চল্লাও ভাই ই পালি। মাহাটি ইউক, ক্ষেত্রির পালি লাইকর ব্যাল্ডিক সম্ভাত্তিবর পাক বিশ্বাধা বিশেষণানার।

ুমন্ত্র দ্বার সালের সালের স্থান করে স্থান করে সালের সালের

अने कथा जरणांक्यकर्गाक्कात्य जरणतायाग्यस्य व्याप आकानकाका विवासकात्यः ।
 त्रांकावाय्यक्रमक्ष्यं अप्रदेशकात्यं वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे ।



### পভাৰবস্তৃত্বপ্ৰাপ্ৰন্

স্থেদ মটে, তথন অভাবেদ সহিত্ত আগলের ঐকপ স্থাদ স্টিকে, আভাতে আপ্তিক্রিবার কিছুই নাই।]

स्विक्षाणियां कु अर 'गावण्याक्ष्ण अववर, ध्याप्यत ६ जिलाभार्थर, गाविक्षण स्वाच्यावस्थार्थलः व्यव्यक्षणियां या अव्यक्षणा एक्षि जिल्लाक्षण गाविक्षण स्वाच्याचार्थाः। या उत्तक्षणी व्यव्यक्षणा एक्षि जिल्लाक्षण हिन्दा स्वाच्याचार्थाः। या अव्यक्षणीयां व्यव्यक्षणा एक्षण या व्यक्षणा व्यक्णणा व्यक्षणा व्य

### অন্যুকাদ

কিন্তু প্রতিয়োগার সহিত অনাবের সহক্র অহা কিন্তু নরে, বিবোদার একমাত্র সকরে। এবং এই বিবোধের অধ একর উন্থের । প্রতি থাগা এবং অভারের) অনুনামান। অভারত কিন্তাং পুল্ক পুলক প্রতিযোগী বলিয়া। একের বিনালে সকলের বিনাল কয় না। (কিন্তু একটা অভাবের পরেক সকলের প্রতিয়াগা ভালের প্রক্রে কিন্তাংশ হরিবাল হরের বিনাল ম্কলের বিনাল হরের বিনাল ম্কলের বিনালের সাক্তি ভালত। কার্য — মত ঘটাভারের একমাত্র প্রতিযোগী হইয়া গাকে।

কিন্তু অভাব ইংগতিশীল কেংলা নিজা এইকপা (শে কুজক কবিয়াছ, সেই পালে আমাদের বক্তবা এই খে, আশাবেন ইংগতি নাই ইয়া আমধা স্বীক্রক্ষি এক অভাবের উংগতি গাকি লাভ অভাব ভাবপদার্থ হইতে

ত্রিকত উত্তারশপুরুকতঃ পার্টের ব সমীচীকঃ ।



### कार्यमक्षरी। भ

कार है । १८७ ८ १९९ १ । भाग उर्ज १ भग खालाई का छक े भारत करते. १८३० राजांच का छ शुनु देश हु इ (हर्तक आशामा) क्षान । अस्तर्भन १०१० । असम्बद्धान । अस्तर्भाताक हेत রব অন্তল্পর সাই হুম (মামরণ জ্বাস মালিকার भागा । वह अर्थ कर कर कर का का श्रीमा के कुछ का का श्रीकार कर कर का का श्रीमा के किया के माहित के का श्रीमा के क 파르 양화에 의 취임 경기 이 기술에 제한다면 의료(기술)(本)경 회( काल कला एक रच प्रवाद है। जा को जलभा दालक शहर शहर मुख्या हो है-। र ५०° रक्ष का द रुढ़ेका ता (० भुष, का/फ, ७०१ वेटील उक्रतात নং চলকুৰ ্য, হিশালি শভুলন ছাল আছাভ ক্রালি পুলে ও ( কিছা দৌয়া) ্বেলক কে লেল্ডির ছব ১৯ ১ । মুসসুস দ্ভারাস আম্ভিক্নালাও भव्या । प्राप्त भारता । भारता (भ्या शावेष्ट को सक्ता च्चान कुल लाघ ४१ कर र अर्थ र ४५ र ४५० और ४४ हो ४४ हा कांगा হৰত । ইন্ত ভালাই বা বাংলা এবং স্টান্দি অভাবনং বিভাগায় च्यापट अक्षाप्तिस् २ कुम राह्म । १ मान अद्वर्ष क्या गाडा ब्रेटिंग द्वाराता जिला रिष्ट्रचीहे इवेशा शर्छ ।

> ক্ষ বাল্যাকা বাচ ল ক জন স্কার বিশ্ব ব ক স্কু সালকা হৈছিল বাকি জিল স্কারতিলা। মুদলাকা সন্ধিত্যক্ত ক ব সলা অব্যক্তম্ব, মটকাজ কি বুৱা কেনালাভি সুকারত ব



## অভাবৰস্তৱস্থাপনন্

নবকার্থন কুর্ণ স একার্থিন্যস্থার । সংবাদিসপ্রাস্থার বাং বাপ্রাপ্ত কুরা ।

> विष्णा स्थम कारण श्री सहा हाल्लाका । स स्थान प्रमादन है कि स्थानी समझ्याः । स्थार भूगल कारा सम्बद्धा स्थला कि इन् कार्य स्थल समझ्या स्थान स्थान स्थान । स्थान स्थल कार्य के स्थल स्थल स्थल ।

কাবশ—বিশ্বাহীয় কণেব ভ উপপতি যদি প্ৰাৰণত হয়, গাধা চইকো মুলগারাদির থাবা কোন কাইই হয় না। এক পিছা হায় জাগাৰ কলালাদিক উৎপতি যদি অভাকত না হইয়া মুলগারাদি—িয় কোন কল্ব কুক কলিয়া আকার কর, বাহা হইলোও মুলগারাদির কোন কাইয়া বাংক না

এবং মুল্পরেপাত্রতা অন্ত কোন কালব উংপ্রিস্কার যদি কর মাতা হউলো পূর্ববর্তী ঘটকাল কণ্টার কি হউল গালাব জন্ম সে পূর্ববর আয় লোকদৃশ্য হউছেছে না। (মোমরা আদার স্বীকার কর না ভালরাং ভোষাদের মতে কণান্তর উহপন্ন হউলেও প্রব্যর্তী ঘটকাণের বিনাদকল আভার মা ঘটার ভালার প্রায়ক হয় না কেন গ

যদি বল যে, টকার ( পূর্ববেরী ঘটকাণের ) অভ্যন কট্যাছে সমুক্রে আমাদের বস্তুরা এই যে, এই বিষ্ণটীত কথাই সলিডেছি। ঘণ্-প্রায় কি অপরাধ করিয়াছে, পুট্-প্রভাবই বা সেম্প্রের কি উপকার করিয়াছে গ

নৌদ্ধন্য কৃথিক পথাৰ্থকৈ কৰ মনিক্স বাংকন।

্ আবৃথি আন্তর্ন নাং আভাব না দুইনা লাকন একা আবি আভাননকাটি দুই পুনহানিকাল কাম আভাবলকাটি অব্ প্রানহানিকাল, এইমার সৈয়ে । কুন্ত অভান কাম কাম আমান্তির কাম কর্মা লাক আন্তর আন্তর কর্মান না করা আমান্তির মনে ভই হাছে যে, অন্ট পান্তে অন্তর নিক্তা ক্রমান না করা আমান্তির মনে ভই হাছে যে, আন্ট পান্তে অন্তর নিক্তা ক্রমান বা ক্রমান আম্বানিকাল স্থানের আ করা নামান্তে বিশ্ব নামান্ত্র বাহা ক্রিট্ডের না |

আ ব ন ল বলা হন আনাদের বক্তা বর্ধা, আমর অহা কিছু
বি ন ব ক্রম ব এই কন নলিয়াছি যে, পুননক্ষরতী মনকাশের
ক্ষান্ত্র বিজ্ঞানী, ক্রেল্যাত ভাইছ (প্রকশ্ব।
ভাকিসেকে না।

े व राष्ट्र के क्रमण के वर्ष के प्रकार देश के जिल्हा है जो, কার বাংবার আন্তর্গ পুরুষ কে নামায় 'সাম' এই প্রকার বাকা বলিয়াছি পু শ্বাস অভাব এই প্ৰাৰ ব্যক্ত। তথা লাট্ড ( ইন্তুর ) এই কথা र्ज के कहा का अहाता — महा की देश देश भारत, उन्हें प्रदेशी भारतात संघी \* লং কে সং ও ন টাংবেশত হলা-ছাম্বর নিবয়ও ভিলা বড়মান সুভিল শাল স্টার্কার ওরানের শিষ্য কল্লভার নাইলাকার ালন নিময় অভ্যাব যে নামানক অনিপুৰ, ভাতার কলিও বিফল राक लाह अ रहास्त्र अपाद्य शहे । अहत्व एममाश्राद्व वेव्हे वृक्ष्यता ্ে, এম ভাগে অভাগ্রহ প্রয়ের গলিয়া প্রতিপর করায় অনুপলব্ধিন্তলি ্ক পেমালু নাজিও বাস্কার্কক সাধক চটালু পাত্র না 💢 বৌদ্ধমতে কাভাব শ্লামা কোনে প্রায়ের এটো, সুস্বাং নিচাংদর মতে অনুসলন্ধি অভাবের স্থক হটাত লাগের না 🔒 আংশ এব ইচেট্রের মাত অনুপ্রেকি হটাতে আভাবিব 'স জ্বৰ না, কিন্তু ভূ'লা এইছে কেবলগাত নাবিত্ৰ। কল্ভ হয়। জয়নু তুই কথার হার। ভাষার প্রতিয়াল করিলেন এবং অযুপ্রান্ধি সভার হৈতুব ক্ষমত্ত কৰিব পাৰেনা। । ধৌৰগণ অমুপলাৰ কভাৰ চেণ্ড অপ**ট্** উ এই কৰা বলিয়াল্ডন । (মামালেক-মাড়) জাভাৰ ঐ অনুপল্কিন।মক



#### অভাববস্তুত্বস্থাপন্ত

পৃথক প্রাথধির পোচর ওখন প্রায়ণ ইরা পুর্ণে দ্বারণাড়ি। করের কুন্রার্থি প্রস্থিত অনুপ্রক্ষিকে অনুষ্টান বলিং স্থানালের আগতি নাই। কিন্তু স্বর্থনামুগল্জি (সংক্রণু-নজি। প্রায়েশ্যারণ অংশত ইর প্রের নির্মিত ভ্রত্তি

যা দ্বামকাদিশ শুলাল ক্ৰেশসুক পুৰ্যো বিক্ৰিব দিখো অকিবিদানক। নাধাৰভাষা ভ্ৰমত পি ভাৰত কেশ আ তেইসুৰ সংক্ৰাসত জ সোন মিদানাম্যৰ সাধাৰী দৃশিত, বিক্ৰিচ্চু ক্ৰেডিয়াভাত কুমহায়াভ

> বৈদ্ধ মামাপদকৈ: সহিত্যাপো নাৰু পেয় ছ। প্ৰাঞ্জন মূল তেখাৰ ব্যৱস্থা অভিনয় ক

যাটো জিন প্রথমের নাজু ওদভাবং প্রতারণের, ইংবারণ বর্ধিবেলিদলিন দশনে এব প্রথমের সদস্যর ইডিজাল হণ আছে। এ গড়েয়েক ন্নান্দলি ভিনাণ জিসমস্যে নিশ্চাংয়ণের নাল দশনিকেশ্যে এব সদস্যে

ন চাপ্রচাতিমাতেশ ভলভাবনিবজনাং।
সাংহ্রি, প্রান্ধ কুম্প নিব্রহাত্যর ।
অপুসংক জিলাচপ্র মুনক্রির্বাতশং।
ন গল্পলভাবে নিক্ষে পরিমাতি নঃ
সাননামুপর্মে হি কুশ্যা কর নদ্ভমে
বিশ্ববাহ মুনক্রিয়ালি শতুপল করঃ।
আসমান্যু কুম্নচাতি সর্স্থাননা গানঃ
সাংহ্রিক্সালাক্রিয়ালি গান্ধল করঃ।

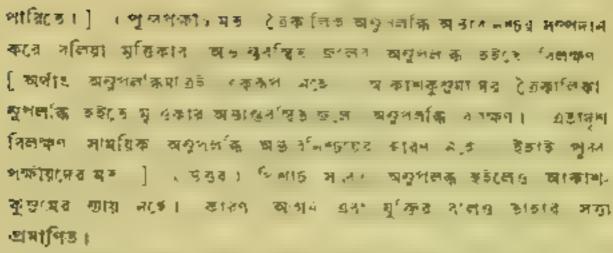
## ভাৰুকাদ

শে একারণ প্রকার অনুসলব্রিকণ ব্যক্তিকর অনুপ্রের্থা বিরশ্বসাংখ্যাপ্রব্রির উন্তেশ্য বিলাহ, প্রকাশসার সভিত্র হাচার বিরোধ আছে একণ কোন প্রশাস্তি যাতা সাধ্য স্থাবি উপলব্রি ১ইট্র

তেরস্থাবিকেক্টাউলাবেল্ডকস্টাই ব বহক্টেই।

শেষ লগ মান শেষ বিশে নগাঁৱা এই সেই বিজ্ঞানী প্রাণক্ষিক প নমার মান নকর আল স্থোগ পানস্থি কবি গাড় কিন্তু ক্ষণিকার-স্থানা ক্ষামন্ত্র কারণাক্ষ্য সোধ সম্পন্ন কারবা,

ক্ষাৰ কৰে বৰ ( মামানেকজন । পালাক্ষ্য মহাৰ্থা আছা লাক্ষ্যিক কৰিব কৰে । নাৰ্থানিক দি নিৰ্কলায় আমাৰে আছা লাক্ষ্যিক লাক্ষ্য কৰিব কৰিব আনুসলাল্ভিকালে। সাটেৱ আনুসলাল্ভিকালে। সাটেৱ আনুসলাল্ভিকালে। সাটেৱ আনুসলাল্ভিকালে। সাটেৱ আনুসলাল্ভিকালে। সাটেৱ আনুসলাল্ভিকালে না কৰ্মাৰ কৰিব আনুষ্ঠ কৰিব কৰিব আনুষ্ঠ কৰিব কৰিব আনুষ্ঠ কৰিব কৰিব আনুষ্ঠ কৰিব আনুষ্ঠ



ি অর্থান বৈকালিক অনুসাল কও অভাবের নিশ্চাহক ভব্য সারে না কাবর পিনাটের কেল কর্ম কি লাগ্র হাজার আর আভাব নিনীর হট না। করের সাম্মান মুক্তির বা হাজার আহাতির আছে অভ্যার সৈকালক অনুসালিক অভাবের কিল্চাহক হল এই নিয়ম্টা বাভিচারী।

আর্থ্য মত্রণ্ডে অনুধান,র পুন্নস্থান র বালুপাল র বহি চন্ত্রি চন্ মার্ম্। অপুজ্যানের সনি ন্যবাস অনুধা র্যাহ্রণ এব নিশ্চীয়তে ন ভক্তা-সুপ্তারিশ্রেম্।

> অনিস্থান্থ চাদাৰে ভাৰানা প্ৰথোগিন। নিহাকৈয়াং প্ৰসংজ্ঞান ক জেও জালিকাস্ব॥ ও মুদ্ধ ব্যাদিশচ ক কাম্য ক জেল্ডলানি। চেং। ঘটকুচাৰি উহাই ককাম্য নাক্ষাতি কিন্তু

#### व्यसर्भनाभिति (हर. -

उपान्ध्यत् नक्षक विक्काभृष्य किर क्रम्म । अञ्चलकाष्ट्रिकामधी मित्रिनादनक्षणपर्णनम् ॥

- व्यक्तिक्राचीत्रयाः
- প্রার বিভাকের বারিক্রাস

ভালচু প্রোপ্তিলকে দ্লাক পুন্নকা। চাৰ কেনিবাপতিকাম বংগভাবেশ পটকশক্ষ সম্কাৰ্যে দ্লীৰবিজ কালিকবাৰণকাৰ: মমানিত ভুবা = ২৪ বাবকুত হব ১৮ ১ ব্ৰেচেশ৹ম

অপ্রকাশা চ নাস্তাভি সংখিংতউবভাং মতে।
ন নিরালখনা চেয়মপ্তা ভ প্রতিপতিবং ।
কিন্তু নিম্মাং করা যথা ক জ দ্বৈগুতে।
বী শ্রু ভ ক ক শ্রিমিক স্বাংশচিয়েচা নাম্
প্রাম করে লকা তে ন চা লাব, প্রকুক্ত
ইতিক করে ভাগতে ন চা লাব, প্রকুক্ত
ইতিক করে ভাগতে ন চালাব, প্রকুক্ত
ইতিক করে ভাগতে ন ক্যান্তার ন ক্যান্তার হা
মধ্যে বালা প্রমান্তার ন মান্তার ন মান্তার

### অনুবাদ

জনত্ত বৈ সকলে সমায়ত ওপলাত হয় লা, তাহায়েৰ সাময়িক ্র চালাল আরু বিশ্ব পারালার অনুগল কট অনুপ্রাক — এই ে লাণ্ড বাচা কণা মাজ ুজ্পুতি উচ কোন ম্থের ८ इ.स.च. किन्नु रिकास्थनुकु क्युप्यक्तित वात वाधाः स्था सुप्राचित ও ও তাক লকু-সমালিত , গ্রাংকর। অভাবেতই নিশ্চয় কবিয়া থাক। । , অভ্যান অভাগ সভাগ, কুলাল প্ৰাৰ্থ - 1ই, এই কথা তোমশা বলিছে গুৰু ন অহি কেবলন গুৰুত সংকাশকুৰুমাণির অনুগলাকট ০০০ ল'চ বব্দির কোলল হাছে, বাচা আভাবলিবচয় ] স্থাহ ি লাহাবের ওপ্র'ল ল কালার অব কিংলারের উল্লেখ ভটরা পড়ে। যাকঃৰাকুক্ষালি থাকিবল ৮বট চটৰ, অৰ্থন ভালালের দৰ্শনবিলাভা शकाय प्रणास्थलकि राष्ट्रास्थव भाक प्रतिहास विकश (स्थार्मित माड শ্রেণ্টেরও অভাব নিনীর বর্তির পারে, এবং অভারস্থিতার সন্মি ন কর, ৬)০, চট্লে ভালগ্রিমান্ত্র নিম চট্টা পড়ে বিশ্বর্ণ হ (क बक्र क्षा गांडाव का शांव बाडे, हाडा बिरा। श्राह्मक प्राप्त का लिक অভাব গণি ঐভাবে অফুকুত কয়, নাহা চুইলে প্রেডিক বস্তু নিভা হঠম। পাড় বারেং—-এচেংব কাশিক হো⇒াৰ হয়, ভাচ। আনিহা ]। ( क्यांक्रिक वालाल ५ द्वार कर्टर ना कारण ६०१न मह महरू ८,६मक्ल

বার কালিক নাক। কার্থাং বেংমারা আ্চারের মান্ত না ব্যাপার্থাকে আলিকও বলা না, সুসরা বেংমারের মান্ত সকলে অনার্থা নিছা হর্য়া পাদ এবং মুলার পাছ নর রু কার্যাণ মন কলা মে, খালবাসমুক কার্যা হাত হইলে ওস্তর ল হচাই বক্তবা বে ভাঙা ওইলে (মুলার-মাতের হারা) মই বিনায়ে না হল্যায় মে (মুলার্যায়ের প্রও) নিজ কার্যা ক্রিণ্ড লাগে এইকল আলেরি হচার লাগে মান্ত্র ক্রেয়া নিজকরে কার না, এই কর্য়ায়ালিক হারা ওইলে মহুল্বে গ্রেষ্ঠা এই সে, ছাক্যালে (মুল্গ্রায়ারের প্রেণ্ডা হারা ওইলে মহুল্বে গ্রেষ্ঠা এই সে, ছাক্যালে (মুল্গ্রায়ারের প্রেণ্ডা হারা এইলে ইন্তিয়ালাক্তি সকলে আহাজক বা হারার হারা হয় বিনায় সেই জন্য সেই জন্য স্বায়ার হারার হারার হয় বিনায়ার সেই মান্ত্র ক্রেয়ার সেই মান্ত্র ক্রেয়ার হারার হারার

এবং ধ্যাম দৰ মহে 'না হ'বর আকাব বুকি কথাকাল (আগাই ভাষাবিধ মাংশ জানি জান লা এবং কুছে এই হিন্দ্রিক কেই সময়ে প্রকাশিক কয়। অধুবং জান্ম এই সংগ্রাক লা অভ্যব দ্যানের প্র— প্রকাশাস্থান ভাষাবিধ জান ভ্যাত। আগ্রাক নিজি এই প্রকাশ দ্যানিও অধ্যক্ষি ]।

্রনং অন্যান্য জ্বানের মন্ত নাজি এই প্রকার জানের কোন নিগ্র নাট এই কথা বলিতে পার না।

ুম্বৰ্ণ অসাৰ না মানিকে নিকিব্যয়ক বলিকে উচাৰ জ্ঞানকে নিবিষ্থক স্থাতি হয়। এক ঐ জ্ঞানকে নিকিব্যয়ক বলিকে উচাৰ জ্ঞানকণ ধরি ভক্তব্যু কারণ -জ্ঞান্যান্ত স্থিত্যক।,

বৌদ্দেশ্যের মাত শাক্ষর স্থাবিকল্পিন। মির্থাং বৌদ্দেশ্যের মতে দ্বাক্ষণ এবং সামান্দ্রের পার 'ক্তিন। মুক্র' পামান ভিতিধ। ক্রেক্ষণ প্রেরাক্ষণ প্রায়েশন প্রায়ান ক্রেন্ত্র বিশ্বাক্ষণ প্রায়ান প্রায়ান প্রায়ান করিছে, এবং শাক্ষণ ক্রেন্ত্র স্থান বিশ্বাক্ষণ ক্রেন্ত্র ক্রে

্রেশ্যন (ম'মাংসক ত্রক্স বল লা ্ অপথি বৌমানের মতে শাস প্রমাণ কবং ভারার সংগতি ক হিছি শকে । ক্যায়মক্ষর্য্যাশ্

আহেএক নাণা শাক্র হাজা ব্রাণে, মতঃ বলা হিছিল সাভাব বলিয়া কোন গদাল লাক্র মহাবল নাঞ্ছলাকের বাচাপ্টিল বলঃ আন্যায়ে।

্ অভাব ব লয় কোন পদাৰ্থ নাই কাশ ক লয় ।ই কথা বলিয়া।
প্ৰিন্ধিক পৰিখালে ব কাছে অথ হ অভাব না মানাল অভাবেক
প্ৰিন্ধি পৰিখনে হল হল ব জনাৰ ক কোনবাৰে চা হেড পাই
নাই। বিষয়ে হ আভাব ন পাল লগু অভাবৰ কানা ক বহু বাদ্য হথায়
অভাবে প্ৰক্ৰেশৰ চা তে গা ধানা না তেল লাজ্যৰ যাতা অৰ্থ
হাতা কোনামৰ নিকট দিগোলত চইয়াছ ভিন্তকাৰ বাহেতায়ানৰ
নাম সন্ধানিক নাম নাম বৰং অভাব কোনামেৰ মান অভাবতী কলিখে,
কুন্ধাৰ অভ্যাহত ব লাজা কৰিছে। উল্লেখ্যনক নাছি
ক্ৰান্ধ ভিন্ত সকল ক বহু ভাষাৰ হ্ৰিণ্ড প্ৰকাৰ প্ৰিন্ধ।
ক্ৰান্ধ ভিন্ত কিছে কচনাম ত্ৰিণ্ড কাৰণ আমানের মান
ক্ৰান্ধ কাৰ বিশ্বাহ কচনাম ত্ৰিণ্ড কাৰণ আমানের মান
ক্ৰিণ্ড কাৰণ আমানের মান

### টিপ্তাশা

শ্বশ্বনা দল সবিদ্যালয়। অপুশাল্প কর থাবা আকাশ কুলুমালির বস্থ সলায় প্রক্রেশ মান দুশুগাল্প কর থাবা আকাশ কুলুমালির ভালার শুলাম হল, উত্তাই মানে হল পুলালা জন্মান্তর সহিত উল্পুনের এই সংলা কইয়া বিশ্বাধ খেলা যায় উল্পুন কুলুমান্তলি গ্রাম্থে অলীক-শেহিংগালিক অন্যানর (সাক্ষাকুল্মানিক আদা কর ৷ শ্রাহাক ইয় না এই কর্ম কলিয়ান্ত্রন উল্লুম্ন হল্য। হন,

> দুদ্ধে প্রজ্লাহারী শবাশুকালিয়েক ও ন ওক্তাং (নাপলংকুত কু নাজি স্থিত্পলম্বার ॥ উতি এয় স্বক, ওয় কারিকা।

e88

## **অভাববস্থারত্বাপন্**য

প্রায়াক্ষর পাছা অব্যাল, সেই সংল্লান্থ বা ও ক্রেল্মার অন্ধান কারবার বাব অভাব গুলাভ কটার না কেনার বিলয়ান্তনা ইন্মন্ত্র সম্পোন কারবার জন্ম ভ্রম্মন এই কারিক বলিয়ান্তনা ইন্মন্ত্র অভিযান কারবার জন্ম ভ্রমন এই কারিক বলিয়ান্তনা ইন্মন্তেন অভিযান কার্ত্রাল কার কার্ত্রাল কার কার্ত্রাল কার্ত্রাল কার কার্ত্রাল কার কার্ত্রাল কার কার কার্ত্রাল কার কার্ত্রাল কার্ত্রাল কার্ত্রাল কার কার কার কা

অল্লাক্সন্তলে প্ৰদেশ এবং পাচ্চ কৰা চৰাক্ষবিত হ'বলমনুত স্পান্তিত চইবল कालाहरूत्व शक्तक करेया माहर्ता यन द्वारा ए द्वाराक्त गांव- कावग বিপ্রিচ্না হয়, ডাগা চটাৰে জলাকের অনুপ্রতির ডগাক্ষিত যোগাখোৰ স্তুত্র না ভূত্রার সোগোডা-সভিত্র **অনু**জলার সাকলে না এর ব্যাক্ষিত শানুপলন্ধি না পাকার অলাকপ্রিয়ে গক হাত্যালর প্রায়ক্ষ হর্ততে না। शलीक श्रमात्कत च.० नमायत काउन्या ना नाकाम निवय अल्लिक তমুনা। সংগ্র ভাল্পথ্যাকা ওপজ্জিত তইলো পাল্পবিষয়ের ( সলোকের ) প্রসাক ভইরা মাইবে। এক ভারনাগোলাত না থাকিলে ফলাকাভাবের প্রতিক্র কারণ না প্রোধ গ্রুপারগণের প্রত্তের চর্তেন। অভ্যা काला का अहिनत <u>शाकारक कलाह</u> ठडेरून से । केवांचे विस्तर्भन सह কুপুমাজুলি গ্রেষ্ট ইয়ার বিস্তৃত আলোচনা আছে। কিন্তু জয়ান্ত্র মতে মতাশ্রিগমতের উত্তেদ হয় ব লয়া অনুপ্লক্ষিণ্ড অভানের 'নগ্যক নাত, কিন্তু দুখ্যাকুগল কট অভানেত নগ্যক। পেনি,যাগে সক্ৰ কুশুমালিরও দুশার সভ্রপর বলিয়া দুশাসুপ≑ র অাকাশসুপ্রযাদির প্রের ঘটিতে পাতে, ইয়া মান কৰিয়া জহন্ত কাকালকুত্যাদ অলাকেরও অভাধনিৰ্বয়েৰ প্ৰাণাৰ চহনাত্নে ইচা আমাৰ নৰে চ্যা বৰাৰ চয়

ক্ৰয়েম্ভৱাগ্ৰ

442

নশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান কর্মান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান কর্

া দা কার্যনাজ্য এক ইক্তি নাশ্চ্য অসম্বানহাত্তা তি সিধা ভাত্মপ্রক্রেম্য । একান্যাপুশসক্রেদ্ বিগ্রহ্ম-কুত্মানিছ্ অসম্বানী দৃশ্বাদ-ধ্যোগ্য চানব্যারণার ।



সামার প্রের করত সে চকার প্রমারত করত। ত্রেরা অধুসলাক পুথক্ শ্রেমার হরে।

লাভ ওড়াক মুদীকাৰে পাচৰেশ শ মিল এড়াকাল্যণাণ লাগণ সংস্থাৰ 朝代代15日刊刊 刊刊 好 上午 新中国社 村 日 日刊 夢 七 「と・ カル・オ コイ / 日刊。 विकास भागकः तर महत्र मा ककरण भागक, कुन्द हिन्द्रा न धनावः প্রমিশ্বর করণ বাবণা প্রমা বর্তনে কলু বাংকলাত মূল বরিণাজ্যতন শে চকুৰালৈ এই ব প্ৰমা কৰা প্ৰমা ওলাই এন বলাৰে চকুৰা ল'ক পায়াল रतः स्थापात ५ ७०१६ । १,० छ। ११६००५ र -१०० ६ छत ४-१४ ভাষামা। বং একশা কে কমা, তন সমেক বিক প্রতিভ भानाम श्रमान्त राज्यत श्र र र त्राचन श्रमान के वर्गकार जा र प्राप्त bक्ताम र नम् भाषा मण र मक्त क. सम्बद्ध क्राम् বিশাসভাবে আ। চঃ সামাণার প্রাবৃত্ত ত কল্পুর মধ্য ই ভ্যম্পুর পা ৰপালন স্থান, বাধা আন - ৩০ আমোলম্ম ১০, ৩০ পুলাবন স্বানা का न । (संभारतन वासून राह्न प्रश्न प्रशास का प्रशास का সুমমবুলি বহকতের অনুজোলত অংমত। তাওৰ কটবাল ভা কুন্তাবৰ नीमप्राहित्स, मुनल भारतान मृतल नगरम नृत गर्गन छन्। प्रत प्रता प्रतिहरू प्रश्नित कर क्रिया का का लेगा न प्रतिहरू 막행하다 이 인 형에 우리 (선수학) 기계가 살맞지는 그리고 있는 그리고입니 प्राप्त में कार्यकार्त नक्षत कार्यात्मा मान रह का नवा नवा नव श्रानुभार्त दकाल । तथा वर्ग वर्ग वर्ग कर अपूमा र का प्रमान বুকা নাম যে, ব্রশ্ব নাজ্যিক পাকে বছকালে প্রশাক্ষর আহে চর নেকে, প্রোক্ষ বিষয়ৰ অভাবের অকুগলার পাৰ স্থান গলাৰ প্রের না, কাৰণ কণুপলাক্ষণত্ৰ অভাগেৰ গণেক গ্ৰানা, গোলিপু - কই অভাবের লোহক। দুখন বস্তুটি ১২ক'লে প্রাণাকের অংগার, ভার। অনুসলন্ধি ক্রন্তপ্রসাধকণে কর্মান কান্যকার এলা দেশাবিধার সভাবের

#### श्वास्त्र श्रीतम्

888

গ্রাহক চর্চার প্রির ন সালার হার কার্যাছর হো, অস্থিত্র লেখাকুর কালার্ত্রাল গ্রাহার অপ্রেশকল অনুভল রূব হারো প্রতা কর অফুমিক কট্যা থাকে। ক

তুনৰ প্ৰত্নৰ হ'ব পুৰুত্ন কৰে সেণাপুৰে অন্তৰ্গনাল পুষ্ট বিষয়েই জন্ম বিষয়ে ইবিদ হ'ব সাহাল নাম আনুষ্ঠান সমান কৰিছেল। কৰি দুধ হ'ব বাহাৰ প্ৰেন্দ্ৰ হ'ব সাহাল নাম বিষয়াল সমান ভিজাসোৱা পার হাহার অনুষ্ঠান হ'ব। '' ক' 'কল্প অনুষ্ঠান মান দেনাপুরে অনুষ্ঠান কালে সাক্ষা অনুষ্ঠান ক'ব অনুষ্ঠান হ'বলান সমান ভাষা প্রাণ্ড ক্রান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র বিষয়ে প্রাণ্ড প্রাণ্ড অনুষ্ঠান প্রাণ্ড ক্রান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র কিন্তুত্ব হ'বলান সমান ভাষা প্রাণ্ড কালে সাক্ষা ক'বলা অনুষ্ঠান হলা প্রাণ্ড বিষয়াল সমান প্রাণ্ড

ত্যাল কর পুন, বা সাল ও তারণাল কর আনুষাবিধ কলে । কা লাল বা লাল স্থান আনুষাবিধা, উপ্রতিমাণ এ ইণ্ড লাজ ইন্ডাল করে আনুষাবিদ্ধার ভুলিলা বিধারণ পরি ব কলা করে এই এই এই এই বা করে। অনুসাল জ্বালার ইন্ডাল কলা করে এই এই এই এই করি করে। অনুসাল জ্বালার ইন্ডাল কলা করে এই এই এই এই করার আনুষ্ঠান ইন্ডালিক প্রাথ প্রতিমান করে এই ক্যান আনুষ্ঠান আনুষ্ঠান করে। প্রতিমান করে এই ক্যান আনুষ্ঠান বিধারার করে প্রতিম্বালার কলা বিধারণ করে বাব করে এই ক্যান্ত হা নতে ইয়া নাই কলা বিধারণ করে বাব করে, হাই নাই, প্রাথানিক আনুষ্ঠান ইন্ডালিক কলা বিধারণ করে বাবা করে, হাই নাই, প্রথানার ক্যান্ত ইন্ডিয়াল

১ দি ১৯ল, ১০) ১০ লাকুরর হারলাং অস একুল প্র অনুপ্র ক্ সংক্রাণ্ড ওল্লান্ড উচ্চ বছালে সেন্ত অনুপ্র কি জাত কর্নার সালা তেওুকাল ওল্লান্ড অন্ত কর্মক বুক্তির অনুস্র কি জালার উপর্বের অনুস্রাক অনুমান্ত অন্ত ব

ত্রাধ্যের পর কিলা হ'ববোলবুরারে । বাংগাবল ভগাবর বলা বর্থারবার্থারবর উর্জ্যান

লালমাশ্যাক্ষরের ব্যক্তি হুমন্তর অবহার নহাল ব্যক্তি হরণ বলা বর্গাব্যাক্ষর অধ্যাক্ষর হার্থার হল বলা বর্গাব্যাক্ষর হার্থার হা



#### অভাবতেমাঃ

মতে পুগক প্রমাণ নতে বিভারে অপুপলার্কে পুগক প্রমাণ ব্রেন, উচ্চার। বালন দূরত্ব বছর তাল ও দুবত বজুব অপুপলারি অর্ অপুপলারির ভাব। ভর্তে হয় প্রেশ ইকার উদ্ধান বালয়াছেন অন্ত অসুপলারির ভাব। অসুপলারির ভ্রান ১হলে অন্তর্গন্ধের হয়

চাৎপ্যাট্যকাকারও কুম্বি লক ও প্রেকেটার অক্সঞ্জার সাখ্য। কারচাড়েন করে ক্যুক্তের উদ্ধৃত প্রেক অংশক্ষণ বাচল্প ব মিল্লা এক সক্ষেত্রের উদ্ধৃত ক্রোক্তের পাত্রবৈষ্যা বাতে বাহার। বলিভাছেন যে,

> "অসপমার" দৃষ্টা কি কেলাভার্যা থাবরস। ২ ব্রোজনাতি হার পুদ্ধারীদ্ধ বা বসহার দ

হাংপাটটিক কার বাচক্ষিতি মিশের মাত আর-জ্ব দুরস্থ নপুর ক্ররণা চারক মানের দ্বালা পালক কার্যা সের প্রকাশনকল ও চুর দারে। দুরস্থ অস্থিরস্থ বস্তুর অন্যান ওল্যা পাকে। ভারত প্রকাশনিক দারের মাজের জি প্রকাশনিক করের ক্রেক্সাজে দ্বাল্য করের ক্রেক্সাজে দ্বাল্য করের করের ক্রেক্সাজে দ্বাল্য করের ক্রেক্সাজির প্রকাশনিক প্রকাশনিক প্রকাশনিক প্রকাশনিক। অব্যাব্ধ দ্বাল্য মাজের মাজের মাজের বিভাবর বিভাব মানের মানের স্থানিক প্রকাশনিক প্রকাশনিক। অব্যাব্ধ দ্বাল্য মানের স্থানিক বিভাবর বিভাব্য মানের স্থানিক স

ত্যালাকীতি প্ৰথগমে।১ভাগ ইত্সিক্ষ স্চ্ৰিপিন, প্ৰাণ্টাব্য শ্ৰেম্যোল্ডাৰে চচুলি উল্লে, ইল্ডেল্ডাল্ডাল্ডাল্ডাল্ড হোট মানিতি ষ্টুপকাৰ উভালে, অসক্ষাভাগ সম্পান্তৰেক চ চ্ছার উতি। তেওঁ চ—

> পাগা গুলাভাগান্তি হ' প্রাথাভাবেতি নধায়ে । উৎপক্ষতা শ্বহান তু প্রথান হীত ক্রাটে । ন প্রাথভাগান্তে তু ভিত্তপ্রে পর্যাপতঃ । ম হি বস্থাবোপাধিবভোগজাতার ইচাটে । ম এবার্ধিশ্রাগদভালাভাবতাং গতঃ । মপ্রাভাবতা ততে দেশোপা বনিবদ্ধ। ।

 $S_{ij}(2q) \cong$ 

#### **サリならおろい**

সাহায়ণ পূৰ্ণ কিছে (১ প্ৰবেশন ১৮না না নে (১৯ ৭০ গৈছ ১৯জা ১৯ছি প্ৰথম নবং ॥ উচ্পল্জ বিনাকো না ভালপুছিলাল এব বা । অভানজন্তি এই আ ই (২৮/গৃহ বা সক্ষণ । শক্ষন এই মন এই মান্ধ ক্ষণ । মান্ধ বা মন আমান ক্ষ্মিক হালালি ।

## অনুবাদ

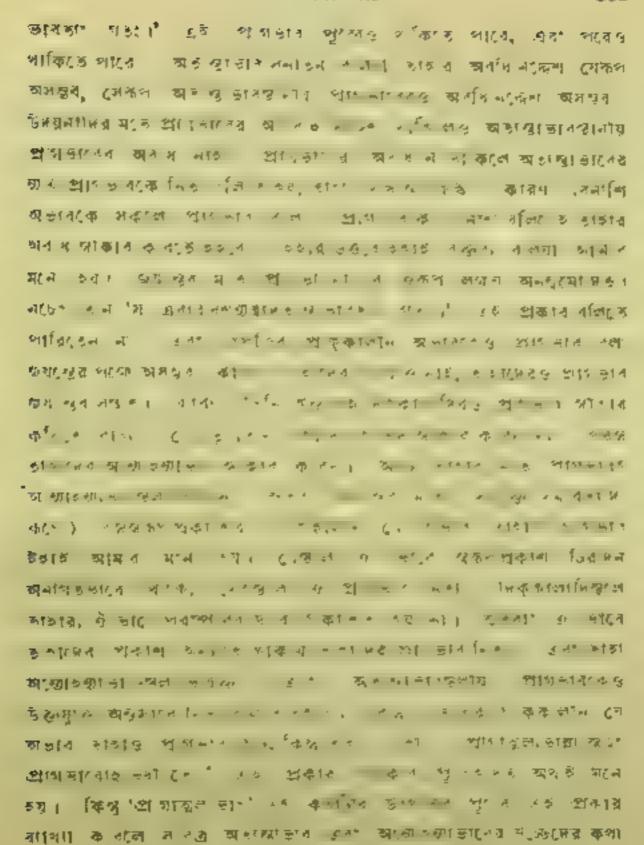
ret निर्देश के विकास कर कर्मात र अधिक त्या (३४ आखार ५४ প্রার পা - জাস স্বর্গ স্বাল্ডিয়া লাক সাক্ষার বার ১৯৯ জনা বলাই প্রাক্তিক বল **স্থাস** । ইছা एक के अन्ति कर या का शार भार भार के भारत के शार पान है। सीकार सर्व মাণ আন লাবু নামধীৰলা ১ চেত্ত বিচলাৰ তেওঁমণে লাভাৰ ছুং পৰাদেকত ৬৬ দৰ মতা অৰ্গপ্ৰাক্তিক প্ৰঞ্গানি (য আভাত ∙ ক্রাণ স্কলের বাই ইংগ্রেলা ক ৩০কল বের 해보는지 가는 수 있는 국 나는 무슨 하얀 의 이스 회에 어느는 주시는데 시작되다. ম সংগ্রন সাম ন্দু ১০ সামের 'কার বার বর্তমান অন্যান্ত জাতার। पुरा ( कराव्य नार ३ अ'क्शुक्रक्तामन ) भाषकात करा १ क्या नार्क कारः अ गान्य मन अपुरुष्टा इस अर्थाः स्थात अपुरुष • • • খ কুৰুলা ভল্লিয়া সভ্ৰ পাক বুলিকাৰ ভল্লিকা কুছি ক লাজন কবিত্ন তলালা এলালা সংখ্যান মতি হৈতি হৈ কাণা পুৰ্ণত তলালা মেই অভাবই আয়ুত্য লা (এই আন এই আন্তিম্পার্থন আন্থা हारके खार्रा र अला (अहे शालनात मध्य (समकानका सीमात माधा আবেও, বং না ব্যন শ্রাকে অব্যাস্থাভাব প্রে , কাৰ্যস্থাভাব থেকেপ अकल (प्रत्य अक अकल अभ ए आहक, (प्रमा काल माठाव अव'स रूप नी र াক্ষু গ্রহা সভ্যার্থীয় এবং স্বাক্রালক কম্প্রেড প্রায়ের্থাপ্রথার সেন্ধে

খাকে না, না পাকিলেও কাণা জানৰা ৩০ না সেক্স কামানুংভাৰ-ব্রনীয় প্রেরণটিও সক্ষেত্রত এক এক নাল্য নায়ক সম্বেরণ দ ভাবে পৰিকাৰীকৈ প্ৰকাশ না ২৩০ ই জেছ নাকে লাভ ত পাথ ভাৰ লা কৰে। बाना (मह सार का व क्यां ना व्यां मान क्यां के का ना का प्रकेशन (महस्यान द्वार हार्य ५ छ। स द्वारा भागा ना भागा सम्बद्ध व्यक्त सावित्य । ए ५४। व्यक्त स् পালের জাম স্বাহার।ভারতানীয় প্রাথভারতীয় নিয়া সেই প্রথমানক क्षांचात्र वार्थका छात्रक तला गडेरड् भारत्य, यश्रव रहत स्वत्र माहर ব্যান দেশ সংশাস আলোক্ত ১০, ১খন সেত অধান ক আপেকা सार नहार दलका प्राचीन प्रयास आहे । राज्यक भारत राज्य कुणना সাক্ষালকে অংপক্ষা ক ৰগাই দিবাৰ দিত্য - অব্ভৱ স্থাত নতাল নত, তালা - সন্তানসংগলক পিতৃত্ব অভ্যব আন ন ব পঞ্চ গেতৃত্ব का साम का कि इंड के क्षाचान का प्राप्त कारत का का का का का श्री का बार्टर करें के में मांस पूरि एक स रहेरता रहत आह ही कार हर বৰণাজ্ঞান হয় অধান পাসক নমে পাবে অভাৰট সাম্পের শ্ৰাস কাতা কাভাব নাৰ ] পুৰেন সাম্পা নাম না সাংকা, সাহা হলাল প্ আমের্মের অভাবের প্রাক্তিক করে করে প্রাপ্তর স্বাক্তের। তাজ্যক भाषा पर्भावत रिक्षांच र्या काठाउ व्यक्तिर वि उहे ५४को बार काहात व्याप्त । আভাবের জালা প্রভাবন্ত ওপাতিক (বাহেরক ১০চ । জাগরে पिलाग्दारन देवाव वेस्त्रको ६म, व्यानानामक ४६ भूमहाने मन। उत् ইনিশ্যের পার। শহার প্রহাম যু জাগজন। আগজন প্রায় ভল আরুছে। **সক্রেটি চ্**তিষ্প্রাত ও গলহাত্ত, তথাস্*ক্রির*ত

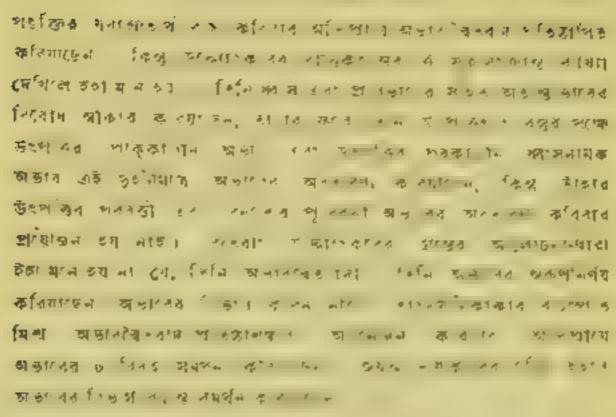
#### ভিন্নभा

বৈশ্বিকাদির নতে অভাব চতুনিধ কালে প্রাভাব অভারভাব এবং জন্মত্যানার। নবঃ নৈয়াহিকমণ্ডেও অভাব চতুবিধ প্রাচীন নৈয়ায়িক উদ্যান্ত কর বাক্সন্তিকী গাড় উক্ত বাহি অধুসারে অভাবকে

5 কু<sup>নির</sup> জিল্লাভন লান কৰিল কম চাউল পাইলপাল মাজত ভাইপেটা <mark>ট্রিকার</mark> ए अभाषा १ मा भाकत । म तृत्यासर ५ ६ वर्ष मान्। त्तृते मार्थन কাৰ্য্য ১৯ কেন্তু জ এ । ক জন কৰা মান আনিল, কাৰণে ও পুরে নার বিলি সংগ্রাং গণ স্থাতিকালার বলিয়া কৌন প্রয় কান্য নাম্য নাম্য প্ৰতি প্ৰতি নাম্কেই অন ছাৰাৰ এক অভিচিত্তা-ভাগের প্রানায় ব লক্ষ্যনে। শার এখন এই মানের প্রিস্থকাল্ল ইচা क का तर के पर त (", अ क क्या - व व्यक्ति गान अब शाय द्वर्णत ব্লার আলোক না, স্কলির হা নাগাকি, কিন্দু প্রণালগে আলু হবাসাবিশ্বীয় क्काल के भार नात अ व्या वीज अकाशाम द्वारक व्यवस्था शिक्ट्ड माह्य। इंडर्स प्रताद रुपान नक्षता नक्षण व्यापन मान वर त्या, खांशाचान-মুক্ত আন্তঃ ভাৰ ১০ পাল নাত্ৰিকে চা আন হলা ভাৰ প্ৰয়োগী हा ना क्षा ल रहे केश । ४४ र खाद त्याचा भ कि त्युवा ताला संवानिमा साम 550 মু ' তে কলা ব'ল বুছেন অভ্যক্তাভাব আকাৰ কবিলে ধে**মানে** সংখ্যাত সভান্ধ তা ও ও, সেওান সেও সভান্ধ ঘট আৰু না, এবং (ग्युर्त्त अध्यास अधाक सर्वे असक, (अख्युत अध्यास-अख्यक घुडे थाँद्र¥ ना, ্রস্কলনাত্র তে বরং কলনাতের নিবোস উলপল চটাত পাবে, কিন্তু অভাগানার সাকার না কাবলে এবং পাগনার অভাপানার ইইলে लेल्यात विवास मानमा इतिह भारत या कारण सामान मणगान-मकाक भए पान्क (तह जान इतिहास प्रति के भारत ना कप्रयास (স্টালুকা স্কৃত প্রকার প্রাণ্ডার সাক্তে পারে এইরাপ অলেখ্যকারার পর্যে ৪৬।ই ২ন্তব্য হলিয়া অলেখ মনে হয় দে, সংযুক্ত মটের অভ্যক্তরে মুড্মগ্রেলের পুর্বভাব না প্রকার সংস্তুস্পটেবও প্রান্ত্র পা করে ন তেও তে সম্বেদ্রাট্ড অধিকরণে সম্বেদ্যাট্রও অভ্যান্তাৰের নায় সম্বভন্তিত প্রাথভার পাকিবে না ভাগণ ঘট তুলা ১৪টে অগ্যত এইলৈ পুন্তাই তথাৰ তাছৰ ঘটের প্রায়ভাব থাকিবে। কুডরাং অন্যেত্যা নাম্পানীয় প্রাণ্ডানের কাম অত্যন্তানপ্রানীয় প্রাণ্ডানটী সীমানক নতে। এই ওকু ভয়স্ত বলিফাছেন যে সে এসাবধিশস্থায়াল চাস্থা



টুবাস্থাল পাব কৰে মান বাব । কাৰাৰ লাহাৰেটেড হিংপ্তি নাউ, গুখাঞ্দ্ বিশা ৪৪ - অপ্তেক বি দ্বাৰ ব্যাৰ পুত্ৰদৰ চইয়া পট্ড। भारत र क्षानु कर्षण र दर अल्लान, त तर माइन रहें, क्षु डानावन 双环对 本不出 11月~ 對於明有問題問。 MIN OF HEN SHI H ROLL २ फर्फ़ ( प र में पार प्राप्त प्राप्त के प् 多有好 好人之人 指力的一个智能的 多原子 知识的 明 要 1845 河外科的 ५ - इ. १ मान्य ३५ ३ १ १६० छात्र सम्बद्धाः सम्बद्धाः 春秋 イ理と ・ イッタ ログルニティ まさいき なか 国内外科 < ত্ৰ প্ৰদেশ অগতি নেসম্ভৌগু চাধাৰ পৰি না \* 12 - 스 - 스 - 그 기고의 조리 시작의 5각 (제 C神 전 5월~11)위 Mr - 10 . > 1 x0 0 . 4 21" (21) 2 2 19 6 4 7 · स म् । व्याप्त (४,८३० ३८० छर्।४त ०(६ छराप्तान)तः en a contra contra total a contra a 501 1 cm 48 x x 4 1, 55 4 1 5 5 5 5 भाग भागा पक्र कर । • जल छन्। युक्त करदेन नाई। 開始, 天性 "蒙古者 十分子 1 一 少少国际有项要12 计划1至4分 期间1 門打工作 文 日 2日 日 2 7年日 日本 日本十月十月十月日 門田 華前原 क्षनात्रत २००५त १८६ । जानात मान ६३ (१) कराय संस्कृति वाशीसिक পান্সাতিৰ মত পুলি আ কৰি তি ভ ভপ্ৰায়ে কেবলমান্ত পাস এবং প্ৰিলেশ্য কৰি অভ্যোদ স্মূল্য স্থিত সাধ্য 朝(418 年) 4 (1 なり名 デスキ 48 - 7 報告に 4 で 新りか)作品 그런 전 보- 8\* 프리스 ( 역' 5, \* > 조리프리스 이의 ' 전에당 ) 레스템(中 - 三(前日本



> ভিন্ন সমূহ এয় ন জগুমি কুল্পো স্বামণে। নোধা সমূহত ডি সেল্ম বনা এণাল্য গল সক' ইতিহন্ত ন সংযোগ <sup>কি ১</sup> ই লাজাৰ্য হৈ ও নোগল। কো জানণাও কৰা ৪ কেন কলাৰা নজাল কলা বগু

সভাষ্থি চাগ্যাহ পুৰগ্ নৈশিক্ষ্ণ্ডেলক্ষ্য । পাপ্তক্ষা পূত্র ন লক্ষ্যায়েত ৰক্ষ্যায় চাইলক্ষ্যন্ত ক্ষাত্ত্ব বাহ পোম ইতি প্রিক্সায় প্রমাণপ্রাময় সংখ্যাক্ষ্য ব্যাহ্যাক্ষ্য বাহ বহা বাধ চিকান

মানাবই-প্রয়ক্ত কবিত্ত বিশ্বপূর্ণকর্পালন ন সহীলক ।

## 86२ कांग्रमक्षराम्

প্রকান্ উদ্পান্ উপাক্ষিত।

বক্সাকৃলিঃ আনবলাক্লিবের পাণি-বিভাগ্ত খাতৃমান মালিস্চক্দ্বো বা। নেকং ব্যানিধ্যক্ষা ন কি ৩৩ ক্ষরত্বা ছাত্রব চি শ্রেমনিধিনিদ্যমাদ্ধাপ্ত 1

দূরাং করেছি নিশি দীপশিশা চা দৃটা। পর্যান্ত্রেশবিক্তান্ত মাতং প্রভান্ত। মতে বিবং প্রথমকশিশত-পুর্বাক্তন মতোচনুধ্যতিভূবি দুর্বাত্তিকশি সম্বে॥

#### অনুবাদ

न्य , भागक अ. १९ १ ६, १ । आधार हर नाम इंडर বির্ণ্ণ ক ব ব ব ব ব ব বিলে ১২ চেক্টি স্বাধা भारती है। यह अर्थ कर्त, हिना अर्थ स्त्रेत संस्था अर्थ अध्ययिका— डाउँ अकला क्वांडरव १६ र १३१८ २००१ छ। ००१० १०५० शतामध्याभेदाहरू ও শ্রাপাল প্রায়ালক সাম জাব, ইতাই ছাতার মন্তর্গ এসং ইংগতে জংম লা লাম । তাতণ অংগ উপাদেটাৰ নিশ্চয় মাই। হাণাং হাপের বিগ মন্ত রালাকে হাগের বাল। এইডাল কোন আপে িপ্রেড় বা চাত্র বঁডা চালেছ গ্রেড পারে না ] তেই পরি শু প্রক্রের বিজ্ঞান করে। বিজ্ঞান করে। এই স্থাবটা বিশ্ববি স পুর হার এজনাম র আ জুন শ সর্জ্ঞালাকে বস্থালোর মধ্যে লান্সংখ্যাত্ৰত্ব অৰ্জ:- লভৰ ব কেকল জানকৈ সঞ্ধ কৰো অনুমিতি হয় ও বিল্লাভা কে কথা সাল্যাভি। আন্তর্গ (অধিক-সবিখাণ্ড শট ) সার ্ব ভারত্রতি অ্রলবিখাণ্ডশিক ) চোণ সভ্রপর এট প্ৰাণ ৰে জন্ম হয়, এই সেই জনটো অবিনাভাৰৰখাৰঃ বিজয়ন্ত্রাজ্ঞান বিজ্ঞ ঐপ্যান সহা মধ্যে কারণ -এই বটরুকে যক

আগে কি না ইণা কে হণ্ন ৷ গ কোন সম তেহাকৈ শালাৰ শবাৰ কিকলৈ বহা লেখি তিনাৰ হিলাগে অভ্যানৰ কেই কথনৰ নককে সেখেন নাই তিনা যদ হই সহা দহ হা ৷ লাল বুৰ্ছা জাকম ইউলৈ পুলক্ নাম কৰেব হ হল্পেন্তেন্ত তাৰ ৷ (মাদ নল সে, বিজ্ঞা ভাগাকৰ না পাকাই ইহাকে আক্তিশালন বালাৰ কি প্ৰকাৰে লাই হাক উপাৰে বিল্যালয়ন, সৃষ্টোল ( কল্পান্তাৰ কুলা) আৰ্থান কৰা লাখে ক্ৰা

কিন্তু সাই চালিকে অন্তর্গত গালাক স্বর্গত সভাব গালাক করব অধীং প্রিলা পান্ধ প্রাণার করক নত্ত গালাক স্বর্গত বিশ্ব প্রাণার প্রা

অপনা অক্টাবে মূলতিক নাকৰ লক এই চক্টাৰ অক্টিড়িল সক্ষিত এবং অনিবাৰনে বিচক্ষ কুলি চন্দ্ৰ নাকৰ সাহত এই বৃথিটা ভাগিনিয়-হল্য নাজ; কাৰণ প্ৰজিক্ষ সেই চাকৰ সহিত্যপাত্ৰ ইইবা বি প্ৰকাৰ প্ৰমিশিকান সম্পাদন কৰে না ( ঐ তালা বি প্ৰকাৰ বৃদ্ধা লগানি-কুপ্তপ্ৰান্থতিল নাক, উচা সন্তৰ্গনান্ত্ৰ আৰু বা একালে দূৰ চইবে দৃষ্ট দাপাশ্যা দিগ্ৰান প্ৰনাম প্ৰভাগন ভাগন সম্পাদন কৰিছে পাকে। অকুক্লবাহাসমূক ভাগন প্ৰনাক্ষিপত প্ৰসন্ত দূৰণত গাছৰও বোগ প্ৰস্থায় পাকে) কৰাংয়া সেবে।

> স একে বিসাধিতি হয়। প্রাক্ষণ বিক কুলং বিসাধিক বিশ্ব প্রাক্ষণ বিশ্ব নার্থিক।

श्रहाकाम् विश्वतकश्रह्माण्डाहिः शामिश्रावकृत्वत्वश्रहिष्यः स द्रष्टाम् । स्थानारक्ष्यदिश्वतः स्रोतः शिवदिः श्रश्यत्वाः व्यक्षित्वद्यश्रकृत्यदृष्ट्यः । मरस्यागपृष्टित्व भवा अक्ष्या स्थानिश्यत्वश्रद्धानम् । स्याक्षकः स्थानम् ।

গ্যামি । দান্ত কা নাগক পুন্থে হৈছে।

বা প্রতানক পদি কা গণু মনিয়ানাক কাপেকিবী

কা নাম প্রমান কিন্তু নাগেলাক কাপেকিবক

১ প্রমান কলন্য লাভান কাপিক্তির না।

ইয়হ্যকিলকান্য নিয়ম্মান্ত মধ্যেই কলান্ত।

মানক কলা সন্ধা কাপ্যান ক্রিয়ায় হয় কলান্ত।

সমান কাল্যানা ক্রিয়ায় হয় কলান্ত।

সমান কাল্যানা ক্রিয়ায় হ্যান্ত্রাক ক্রেছ

#### অনুনাদ

हेडि क्षांत्रमाजिकम्

আপ্ৰেড়ক ভব্যসংখনি পাটো ব পেছনা :



#### সভ্রেভিফ্রেমিলা ধর্মনিরাস:

জ্বান হটাত পাৰে এবা ইন্দ্রিয় ক্রিণ বিশ্বস্থ প্রথা সমর্গ নিয়া হালা হইছে অসুলিগুলিব আকুক্ষনকল ফ্রিন্তাবন পানকে করা পাকে। দ্ধ হইটে অসুলিগুলিব আকুক্ষনকল ফ্রিন্তাবন পানকে করা পাকে। দ্ধ হইটে প্রথাকের জ্বান এবা হল্পানজন্ত অনুমানকর প্রথাতি নহে। উর্লাবাধ্যাত হুলানজন্ত অনুমানকর করা আক্রিন্তান প্রথান প্রথান করা হলা করা করা প্রথান করা আক্রিন্তান অপ্রথান করা আক্রিন্তান অক্রিন্তান প্রথান প্রথান সম্বাধানক করিয়াকেন।

আমাদের মতে প্রথমনের সংখ্যা আনি ব নতে প্রস্থ নিয়ত তুর প্রেয়েরও ক্রেন্ট্রির নিয়ম আত্ তে করা পথে ল কর চার্মাকে সদাবলকার দ্ব অসাবাভার তত্ত্ব অবকা। তেকনা ব্যালাকর সমকে ব্যাহার বিবৃদ্ধিতার প্রকাশ করা চন

#### প্রথম আজিক সমাপু (

## 6-1-

সংব্ৰণ থাটো চেয়াবৰণী জন উল্ভোগ শদাংশন আটাও ক্রম চন্দ্র আগবহু ব্যাবহুত্বান আ । ব্যাক্ষিকপ্রশাসে । প্রেরির সভা আছে, কারণ—পারী জোণ্যতিত। এইরূপ অনুমানের প্রক্রিরা কেলাইলাছেন। পোন ইলার বিলয়ছেন ছে, একপ অনেক স্থল আছে, বে সকল প্রলে লয়র নিশ্চারক না হওয়ায় অনুমানেরও স্থলাভিনিক্ত ইইতে পাতিবে না। 'সভবতি প্রক্রেণ বিক্রা, সম্ভবতি ক্ষারিরে পৌর্যামিত্যাদি।' এইগুলিই ভান্পত্রল। রাজণ হইলেই যে বিভান্ হইবে, বা ক্ষারিয় হইলেই যে বার হইবে, লালা অনিশ্চিত। বস্তুত্তার ক্ষিত স্থলৈ সম্ভব নিশ্চায়ক না হওয়ের অনুমানক্রেণ প্রামণ হইবে না। প্রামণক্রেক বিশ্বারক ইইরা থাকে।

যাহার বক্তা ভির নাই, এরপ প্রবাদপরস্পরাকে ঐতিহা 🛊 বলে। যাদুন প্রবাদদরভাবে অর্থ জনাবিত, তাদুল প্রবাদদরভাবে শব্দ প্রমাণ : মাহার অর্থ তাবিত, তাতা শব্দ-প্রমাণ্ড নহে। স্তরাং ঐতিহ্ন সভস্ত প্রাথান নতে। নৈচাত্রিক-মতে আভ্যোত্ত-ইজান শাক্ষবোধের কারণ নতে, অহতের আহুল প্রবাদ প্রক্পরার বরুল স্থিত নাই, ভাতুল প্রবাদ-প্রক্পরার অর্থ বাদিত না বইলে ভাচা শব্দ-প্রনাথ কইতে পারে। এই অভিপ্রায়েই এয়ত শক্ষ-প্রবাধের লক্ষণে আপ্ত-শক্ষের উল্লেখ নাই এই কথা বলিয়াছেন। সাবাহনত: আন্তোক্ত-গড়ের অর্থ অবাধিত হল বলিয়া সূত্রকাত 'कार्खानरस्य शका ध्यालम्' अर्थे कथा वित्यस्य-हेश व्यामात महन-কয়। উপস্থাবের আলোচন। কবিলেও ইয়া নুৱা আছ। শক্তের অর্থ অবাধিত না এইকো গোগাতার নিশ্চমনি প্রেমা হত না। যোগাতার নিশ্চম প্রমা না হত্তি পাক্রেছ প্রমা হর না। এইছবা প্রবর্তী নৈর্থিক বিশ্বনাথ বোগাতার শ্রমান্নিশ্রধ্যকৈ শাক্ষবোধকপ শ্রমার কার্থীয়ত গুণ বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াখেন। এই সকল সুচনার জন্ম সুকলার গৌতমমুনি 'ক্রান্ডোপদেশ' এট আনের অনুষ ক্ষরিয়াছেন। কণাদের প্রবর্ত্তী ও প্রভাব অনুসরণকার্য নৈয়াতিক পুলাপাদ প্রশন্তদেব ভাষ্যে ঐ ভাবেই সন্মৰ ও ঐতিহাত প্ৰদাপাত বংগত প্ৰতিশেষ কৰিব হৈছেল। প্ৰনাশভয় বাদ-পূর্ব সাংখানতের প্রতিষ্ঠাপক ঈশ্বরুবেন্ব সাংখানএন্থ ওক্কৌসুদীতে নাচস্পতি মিলা সমূৰ এবং ঐতিহাসির প্রমাণান্তরবের প্রতিষেধ করিয়া প্রমাণ্যরকাদ প্রতিষ্ঠিত কবিয়াতেন। অকপাদ সমুহ ২য় অধান্যের ২য়

इ विद्यारि निगांक मानाका प्रशहर वर्तत, क्षत्र का के व्हान्।

আহিকে ২ব সুক্রের গালা সম্ভব এবং ঐতিকাদির প্রমাণান্তর হর প্রতিষ্ধ করিয়া প্রমাণত কৃষ্টন্রাল অক্র বাখিলাছেন। বৃত্তিকার বিখনাথের কথায उ वृत्र। याय (य, 'आरशान्द्रन' शह बाम्ही व्याभाउष: उतिसिक बहुमार्ड. ভিগার উপর সূত্রকাণের নিউবটা নাই। নিউবটা থাকিলে যাহার বস্তা व्यनिक्तिमें, भक्तभ প्रतामभरक्षिताञ्चक धीरशक व्यथित निर्वाधना द्वितिहा শক্ষ-প্রমাণের শান্তগতি করিতে পারিতেন না। পুরুষাং পুরুষ্কিখিতরাত चयुगादत 'बा(खोल्डिस' এव अर्थित अमासान, यादा क्याखत छेदातिक, তাহ। সমাচান। মানাংসকশিবোমণি কুমারিলের আলোকে আলোকিত भाजनीतिकाकारवद । म भारतद दम काशास्त्रत दम मृत्कत वालाव अवान-निक्रभर्गाभमरवास्य मध्य अन्य और ओ दिलामिय स्थानाम् वद्य विषय स्थानाम् व প্রকারে অপুমান এবং শকালিত অন্তর্গতর সম্বিত হইচেতে। ভাইচিন্তামণি-গ্রান্তে ভর্কপালেও সম্ভব এবং ঐতিহ্যাদিত প্রমাণান্তরত প্রতিধিক তইয়াছে। खें किकामा के भारत-कामार्यंत करकां क नरक। त्य करन खें कि निन्हायक, रमहे স্থলে ঐতিহা শন্ধ-প্রমাণ, কিন্তু যে স্থলে তাহা নিশ্চায়ক নতে, তাহা শন্ধ-প্রমাণ \* মতে। প্রামাণমার ই নিশ্চায়ক হইয়া থাকে। এই বউরুকে যক বাস করে এইজপ ঐ ভগ্নবাক। নি-চায়ক হয় না বলিয়া অপ্রমাণ। প্রোক্রাভিকের অপুগামী প্ৰবদামাংসাগ্ৰন্থ মান্যেগ্ৰাদয়গ্ৰাপ্তে সম্ভব এবং ঐতিকের প্ৰতিষ্ঠান প্রতিক্ষ। সমূরের অনুসানপ্রতিশ নিবরার ।। এই গ্রন্থে ঐতিহার পক্ষে ইহা উক্ত আচে যে, যে ঐতিহোধ মূলে কোন প্রমাণ নাই, ক কেবল

> ধাৰ্যাকি পৰিচাপেত্ অভাবিজয়পক বৰ । তথ্য সভাৰ বৈতি আৰমভাবিধাৰী সকলঃ । ভঞ্জানুমানিকঃ আন্মিক্ষার ক্ষান্তিইঃ । বিভিন্নাৰ্যমেতাক্ত অন্প্ৰতিভ্ৰম ।

व्यावनाव्यकार वाकारमध्यम् विकारणार्थः ।
 राप्त वर्षः रिकारणाणिकवीतार्थिकः गणः ।
 याः वर्षाः स्वकारिकाण्यमान राष्ट्रासः ।
 याः वर्षाः स्वकारिकाण्यमानिक विकार विकार ।
 रिकार प्रतिवर्णीतिक क्षां भिक्षः विकार ।
 रिकार प्रतिवर्णीतिक क्षां भिक्षाः स्वकार्यः ।

## 84**४** सावस्थरीरम्

প্রবাদমাত্রেই পরিপত, তাহা অপ্রমাণ। রামক্ষর দির স্তান্তের মৃশ্ব প্রমাণ-পুরুষের উল্লি থাকায় রামাণ্যাতি কথা নির্বাধ শব্দ প্রমাণ।

নাদমেয়েকয় প্রতে 'শুংপ্রাধাে মূলবাহিতানে ন প্রনাণতরেরাতে।' এই প্রকার উক্তি থাকার এবং ঐ উক্তিতে 'প্রায়া' এই শ্রুণী উলিখিত থাকার কোন কোন ঐতিক্ষের মূলে প্রমাণ আছে, ইহা সূচিত হয়। এবং বাহার মূলে রয়েশ আছে, বাহা শ্রুন-প্রমাণের অন্তর্গত ইহাই ব্যক্ত হয়। মূলেরাং ভ্রুমণ আছে, বাহা শ্রুন-প্রমাণের অন্তর্গত ইহাই ব্যক্ত হয়। মূলেরাং ভ্রুমণ আছে, বাহা শ্রুন-প্রমাণের অন্তর্গত ইহাই ব্যক্ত হয়। মূলবাং ভ্রুমণ কারের মহিত ঐ সকল এপুকরারা একমত ইহা নিসেক্সাচে বলা বাইতে পারে।

কিন্তু প্রভাকতের মতানুখারী শালিকানাগ অরচিত প্রকাবন-পঞ্জিকারাত্ত প্রমাণপরাক্য-নামক পঞ্চমপ্রকরণে বারা বলিয়াছেন, ভারা দেখিলে মনে হয় যে, তিনি সম্ভব-সফল্ডে অনুক্রের সভিত একমত, কিন্তু ঐতিহা-বিখয়ে উচ্চার সভিত একমত নহেন। কারণ—তিনি বলিয়াছেন, ভ ঐতিহানাত্রই অপ্রমাণ, কারণ—তালার মুলে কোন প্রমাণ থাকে না। মুলে প্রমাণপুর প্রবাদপরক্ষাই ঐতিহা কোন ঐতিহাের মুলেই প্রমাণ থাকে না বলিয়া ঐতিহাবিশেষত শ্রম প্রমাণের অন্তর্গতি নতে। প্রকারণ-পঞ্জিকার পর্যান কৈবিশেষত শ্রম প্রমাণ হারে আন্তর্গত কেবিশ্ব হার ভার্যার ভার্যার ক্ষামার মনে হয়।

#### প্ৰথম আছিক সমাপ্ৰ

ইতি চৰপাল হীৰ্মান ন্ৰকৃত এবা বিৱৰণপ্ৰক্ষাৰ বহনমানং ন ক্ষাৰ্কাং প্ৰভিত্যত । ইতি শক্ষাক্ষিকামাং ক্ষাৰণ্যালয় নাম গ্ৰহণ প্ৰভাৱন্য।

# শুক্তিপত

1781	mafe	454	5%
516/+	> চিকিত নিয়াংশ	স্থিব লোক	(काले मा ) १३ मुस
>.	1	बर्षाट	रकार
514	<b>*</b>	गुविकासः	देखि नाम्रयभावका जाय । वृष्टिका
3.5	58	হা 5	266
de	25	mia	wica4
64	24	fasta#	विज्ञावदकर
24	(Mcatistin	বোরণণার্থী প্রতিশায়ত্বন্	ड्यानसम्बद्ध
200	240	कारनश्चिति व्यवज्ञानामधी	কারণ তালিট্
558	54	ভৰাশ্বৰ	<b>ट्यांनाच</b>
750	26	मानदिविनदेशशास का	भः नदवित्रवेशकाना <b>छ</b> णः
552	4	বোহশি	সোহণি
505	39	ভাষা	नव
151	2+	बदस	मुरुष
233	শিবোভাগ	क्षपानदेवविशाकाननम्	ज्ञान्देशिया च छम्य
283	निप्रारम	শহবানবাড়িকে	অভ্যান-পৰিচ্ছেছে
210	2.2	वावगडानि	ব্যাশ্যান্তাশি